

Telerrehabilitación: modelo de atención, desde un enfoque de Atención Primaria en Salud. Colombia

Rodolfo MILLÁN MUÑOZ y Claudia Isabel LASSO LARGO
Fundación IDEAL para la Rehabilitación Integral Julio H. Calonje (Colombia)

Autor principal: Rodolfo MILLÁN MUÑOZ
Fundación IDEAL para la Rehabilitación Integral Julio H. Calonje (Colombia)
rmillan@fundacionideal.org.co

RESUMEN: El departamento colombiano de Amazonas se caracteriza por la dispersión geográfica de su población, lo cual dificulta el seguimiento, la capacitación y la atención de las personas con discapacidad y las familias usuarias del Programa de Rehabilitación con Participación Comunitaria de la Fundación IDEAL®. Con el propósito de contribuir a disminuir las limitaciones en el acceso a servicios de rehabilitación de estas personas y aportar a la atención integral en salud, esta investigación diseñó el Modelo de Atención en Telerrehabilitación desde un enfoque de Atención Primaria en Salud. Este modelo documenta conceptual y metodológicamente su estructura funcional, vinculada al Modelo de Rehabilitación Integral IDEAL®, el cual orienta los procesos de habilitación, rehabilitación integral, educación y protección de los usuarios de los servicios de la Fundación IDEAL®. Dichos procesos se prestan en las modalidades de atención intramural, extramural y telemedicina. El Modelo de Atención en Telerrehabilitación define sus conceptos básicos; describe sus actores, equipamiento e infraestructura; incluye sus aspectos técnicos, legales y administrativos, sus orientaciones para la implementación de servicios médicos y terapéuticos con el uso de las TIC, y el alcance y funcionalidad de los servicios de rehabilitación a distancia. Por otro lado, este artículo presenta la investigación que fundamentó el diseño del modelo. Expone la metodología mixta empleada para el análisis de la oferta, acceso y demanda de los servicios de rehabilitación en el departamento de Amazonas. Además, menciona los pasos claves en la formulación del modelo, tales como el estudio de sostenibilidad financiera y la fase de validación interna y externa.

PALABRAS CLAVE: telesalud; telemedicina; telerrehabilitación; rehabilitación integral; discapacidad; Atención Primaria en Salud (APS).

Accesibilidad y Administración pública: un análisis de la situación de la juventud

Marta MIRA ALADRÉN, Javier MARTÍN PEÑA y Marta GIL LACRUZ
Universidad de Zaragoza

Autora principal: Marta MIRA ALADRÉN
Universidad de Zaragoza
mmira@unizar.es

RESUMEN: *Introducción.* Las normas internacionales, como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), suponen un reconocimiento de los

derechos sociales. Sin embargo, también implican una modificación de la legislación nacional para hacer efectivos estos derechos. A su vez, esto supone una complejización de la Administración, generando nuevos organismos e implicando nuevas disciplinas. Estos cambios no siempre resultan sencillos de comprender, precisando de adaptaciones para poder hacer efectivos los derechos reconocidos. *Objetivo.* Conocer cómo se ha aplicado el derecho a la accesibilidad universal, recogido en la CDPD, en las leyes relativas a los jóvenes con graves discapacidades incluidos en el sistema de dependencia aragonés. *Método.* Muestra: el período estudiado es de abril de 2008, fecha de ratificación de la CDPD por España, y marzo de 2020. Finalmente, tras una selección mediante criterios de inclusión/exclusión, la muestra fue de 36 leyes relacionadas con la discapacidad y la dependencia en Aragón. *Instrumentos y procedimiento:* Como técnica se utilizó un análisis de contenido deductivo. Se creó un libro de códigos con 31 variables para recoger el sistema de categorías. Por lo tanto, se definió la unidad de análisis como segmentos específicos del texto que se caracterizan por estar adscritos a una categoría específica. Los datos se dicotomizaron bajo criterios de presencia/ausencia dando lugar a una base de datos en SPSS. *Resultados.* Algunos de los resultados principales son: escasez de definiciones claras que disminuyan la arbitrariedad; pequeña presencia de referencias a la juventud y a grandes necesidades de apoyo; insuficiencia de legislación en lectura fácil. *Conclusiones.* A pesar de ciertos avances, la adaptación de la normativa no se ha consolidado, afectando a los derechos de las personas con discapacidad, especialmente en el caso de los jóvenes y de las personas con grandes necesidades de apoyo.

PALABRAS CLAVE: discapacidad; dependencia; accesibilidad; inclusión y administración pública.

Teatro, escuela e inclusión

Inmaculada MIRABAL SOCAS
Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad Autónoma de Canarias
inmaculadamirabalsocas@gmail.com

RESUMEN: *Introducción.* Desde el curso 08/09 se ha desarrollado en el CEIP Cervantes de Gran Canaria la actividad de teatro con el alumnado con discapacidad escolarizado en el aula enclave. El lenguaje teatral plantea medios alternativos de comunicación (p. ej., gestos, onomatopeyas e intercambio a través de objetos), resultando adecuado para establecer relaciones con los iguales y trabajar las competencias de forma globalizada. *Objetivos.* Destacan varios: a) desarrollar los ámbitos curriculares de autonomía personal, social y comunicativa presentes en el currículum; b) visibilizar las fortalezas de las personas con discapacidad; y c) empoderar a los alumnos del aula enclave como gestores de cultura, generando una mejora en su inclusión educativa. *Método.* Se sigue la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos) de forma que el alumnado genera el tema de la obra, personajes, vestuario y escenografía, jugando la docente el papel de guía y directora de escena. Las familias participan en diversos pasos del desarrollo del proyecto. La representación teatral es la vía y la motivación para el aprendizaje de todos los ámbitos y un producto final que refleja dicho aprendizaje. Se preguntó a los