

Resultados de la primer encuesta de egresados de la Carrera de Doctor en Odontología - Plan de Estudios 1993

Facultad de Odontología - Universidad de la República

Ms. Lic. Mercedes Collazo - Prof. Dra. María del Carmen López Jordi***

Resumen

Se presentan resultados del primer estudio de seguimiento de egresados realizado por la Facultad, como parte del proceso de evaluación permanente del currículo que la Unidad de Supervisión y Transformación Curricular tiene encomendado realizar. Su propósito fue conocer la visión de los graduados acerca de la formación recibida y la inserción laboral alcanzada a un año de otorgada la titulación. Se empleó el método de encuesta a través de entrevista telefónica, correspondiendo el universo de análisis a la primera generación de graduados del Plan de Estudios 1993, al momento de su egreso en el año 2002.

Resultados: emigración significativa de la Gen.94; valoración altamente positiva de la formación recibida; existencia de un componente vocacional alto; logro casi unánime de un ejercicio profesional remunerado; alta valoración del nuevo enfoque de modelo de atención y de la educación permanente; identificación de una insuficiente formación práctica, vinculada a los problemas de masificación.

Palabras claves: Estudios de seguimiento, egreso universitario, encuesta.

Abstract

The results from the first follow-up survey on graduates performed by the School of Dentistry are presented as part of the curriculum continuous evaluation process performed by the Unit of Curricular Supervision and Transformation. Its purpose was to know the graduates' vision of the level of education received and their insertion in the labour market one year after graduation. The method used was a telephonic survey and the universe for analysis was the first generation of graduates from the 1993 Study Plan, at the time of graduation in 2002.

Results: significant emigration of Gen.94; highly positive evaluation of education received; high vocational component; almost unanimous achievement of paid professional jobs; positive appraisal of the new approach in the attention model and continuous education; identification of insufficient practice formation related to overpopulation problems.

Key words: Follow-up studies, college graduation, survey.

* Profesora Agregada, Asesora Pedagógica de la Unidad de Supervisión y Transformación Curricular y de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. FO. UDELAR.

** Profesora Titular, Cátedra de Odontopediatría y Coordinadora General de la Unidad de Supervisión y Transformación Curricular. FO. UDELAR.

Introducción y antecedentes

El presente estudio se inscribe dentro de los procesos de evaluación curricular permanente que la Unidad de Supervisión y Transformación Curricular tiene encomendado realizar para el seguimiento de la carrera de Doctor en Odontología (1), (2).

Cumplió con los objetivos de:

a) conocer la visión de los egresados del Plan de Estudios 1993 respecto de la formación recibida en el momento de su inserción en la vida profesional, así como

b) el nivel ocupacional alcanzado al año de otorgada la titulación.

Con este fin se elaboró un formulario de encuesta que fuera aprobada oportunamente por el Consejo de Facultad de Odontología (3). El mismo se aplicó entre los meses de junio y diciembre del año 2004 a la **primera cohorte de egresados del Plan 93 que se recibió durante el año 2002 (01/01 a 31/12) una vez transcurrido un año de su titulación**, remitiéndose el informe correspondiente al Consejo de Facultad al momento de su finalización (4).

En esta evaluación se cubrió un 67% del universo de egresados que se encontraban en

las condiciones antedichas, por lo que durante el año 2005 se procuró completar el universo a encuestar a los efectos de mejorar la representatividad de los resultados obtenidos. Por dificultades de apoyo técnico y de “llegada” al remanente a encuestar, se resolvió finalmente cerrar el relevamiento y analizar definitivamente los datos con el margen de error alcanzado. Éste se situó en el entorno del 8%, de acuerdo al análisis efectuado por el equipo de estadística adjunto a la Escuela de Graduados de la Facultad de Odontología.

No pareció conveniente abordar nuevos relevamientos de la cohorte subsiguiente a fin de preservar el perfil de la Generación estudiantil 1994, la cual dió inicio al Plan de Estudios 1993 y vivenció en su trayecto de formación las vicisitudes positivas y negativas de un proceso de transformación curricular de gran complejidad.

Método

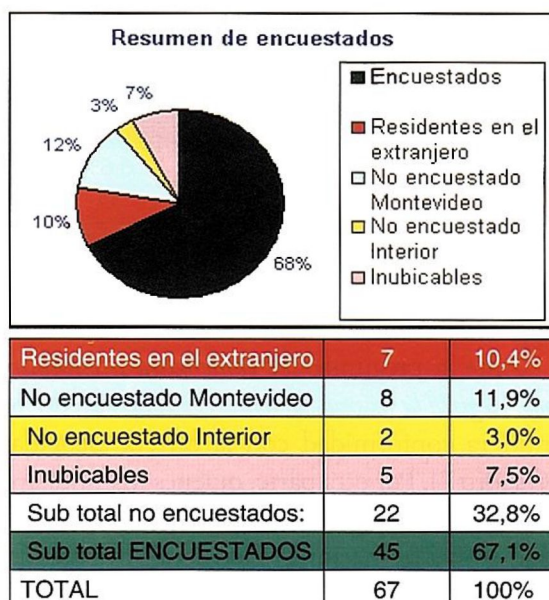
Las principales características metodológicas del estudio (5) se resumen en la siguiente ficha técnica (Cuadro 1).

Título	Encuesta Egresados de la Carrera de Doctor en Odontología
Realizado por	Unidad de Supervisión y Transformación Curricular
Tipo de encuesta	Sondeo permanente
Método de recolección de datos	Entrevista telefónica
Universo de representación	Egresados Plan de Estudios 1993
Universo de individuos	Egresados del año 2002 (Generación 94) con al menos un año de titulación.
Fecha de realización	Junio – Diciembre 2004
Total de casos de la muestra global	67
Margen de error estadístico	+ / - 8%

Cuadro 1

Resumen del proceso de relevamiento

El número de personas efectivamente encuestadas ascendió a 45, en un total de 67 titulados al 31/12/02, cubriéndose un 67% del universo previsto. Las entrevistas debieron realizarse fundamentalmente en horario nocturno por razones de disponibilidad de los encuestados, ya que la mayor parte, como se observa, trabajan (Cuadro 2).



Cuadro 2

Del tercio de personas no encuestadas sólo un 7% resultaron “inubicables” por no disponer la Facultad de Odontología de datos adicionales para comunicarse con ellos. Los restantes encuestados corresponden en su gran mayoría a residentes en el exterior y a personas radicadas en Montevideo que manifestaron dificultades o desinterés en ser entrevistadas. El número de egresados residentes en el extranjero, como se observa en el Cuadro 2, ascendió a un 10% del universo, probablemente como efecto de la crisis del 2002. Se debe tener en cuenta que esta generación egresa durante la crisis económica y social del país y es encuestada aproximadamente dos años después de transcurrida la misma. Dicho

resultado es significativo por lo que se deberá comprobar en sucesivas encuestas si respondió a factores coyunturales o se trata de una constante. Por otra parte, se procuró contactar con los egresados residentes en el exterior a través de correo electrónico, no obteniéndose respuesta y se constató en el Departamento de Enseñanza que los mismos se encontraban realizando trámites de reválida del título lo que certificaría la emigración, entre otras razones, en búsqueda de un mejor horizonte profesional.

Análisis de datos

Perfil general de los encuestados

El universo de egresados tenía al momento de la encuesta entre 28 y 30 años de edad, siendo en su amplia mayoría mujeres que se encuentran en situación de vida independiente del núcleo familiar paterno (Cuadros 3 y 4).

Por otra parte, más de la mitad proviene de bachilleratos públicos (Cuadro 5). Del total de encuestados, 62% reside actualmente en Montevideo y el 38% restante en el resto del país.

DATOS GENERALES	
Edades:	entre 28 y 30 años
Sexo:	37 mujeres y 8 hombres
Estado Civil:	17 casados y 28 solteros
Hijos:	10 tienen hijos

Cuadro 3

COMPOSICIÓN DEL HOGAR	
Viven con el cónyuge	47.21%
Viven con los padres	38.17%
Viven solos	11.5%
Viven sólo con hermanos	4.2%

Cuadro 4

¿DÓNDE CURSÓ EL BACHILLERATO?		
Bachillerato público	26	58%
Bachillerato privado	19	42%

Cuadro 5

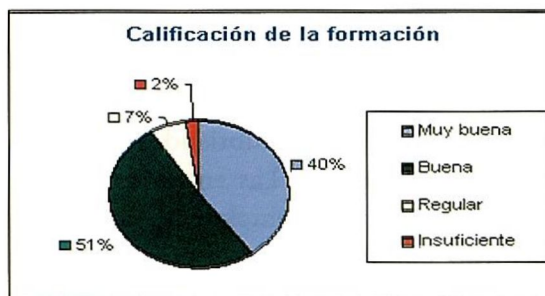
En una visión comparativa con el Censo de Estudiantes del año 2000 (6), el perfil de los egresados de la Gen. 94 presenta un porcentaje mayor de mujeres y una procedencia más alta de bachilleratos privados. No obstante, para extraer conclusiones sobre rendimientos diferenciales, los datos debieran analizarse estrictamente en relación al perfil de ingreso de la propia generación.

Valoración de la formación brindada por la Facultad

El primer interrogante que se le planteaba al encuestado respecto de la formación recibida era la siguiente:

¿Cómo calificaría, en términos generales, la formación de Doctor en Odontología que recibió en la Facultad, según la siguiente escala: 1: Insuficiente; 2: Regular; 3: Buena; 4: Muy buena y 5: Excelente

Como se comprueba en el Cuadro 6, y teniendo en cuenta un margen de error de $\pm 8\%$, se reconoce que la valoración es ampliamente positiva; 8 de cada 10 egresados de la generación 94 consideró satisfactoria la calidad de su formación. Sólo alrededor del 10% la valoró insuficiente.



Valoración de la formación		
Muy buena	18	40%
Buena	23	51%
Regular	3	6,6%
Insuficiente	1	2,2%
TOTAL	45	100%

Cuadro 6

Ante la pregunta: *¿Si comenzara a estudiar hoy: elegiría la misma carrera?*, al menos un 66% muestra conformidad con la carrera escogida (Cuadro 7). Por otra parte, quienes manifiestan interés en otras carreras, en la mitad de los casos aludieron a formaciones relativas al Área Salud. Se podría interpretar tentativamente que este núcleo de egresados manifiesta un perfil vocacional bastante claro. También se comprueba que algunos egresados realizaron otros estudios universitarios, probablemente de forma paralela -aunque sin finalizar-; casi en la totalidad de los casos vinculados a la misma área de conocimiento: Asistente Dental, Laboratorista, Medicina, Nutrición, Enfermería.

¿Si comenzara a estudiar hoy: elegiría la misma carrera?		
Elegiría la misma carrera	33	73%
Elegiría otra carrera	11	24%
No sabe	1	2%

Cuadro 7

Perspectivas de educación permanente

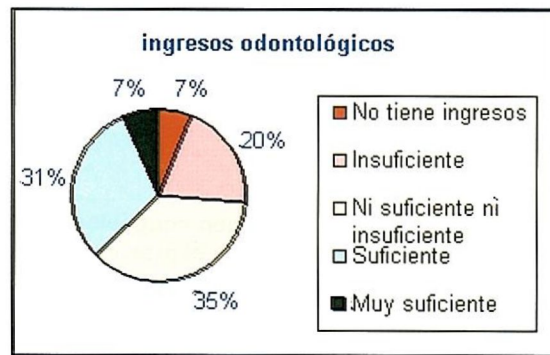
Indagados acerca de su contacto con la formación de posgrado, una amplia mayoría de encuestados manifestó haber realizado o estar realizando algún curso para egresados. La mitad de ellos, efectuados en la Escuela de Graduados de la Facultad en forma exclusiva, y un 27% en otros ámbitos, mayoritariamente en la Asociación Odontológica Uruguaya. (Cuadro 8). Asimismo, un 75% proyecta realizar alguna actividad en el siguiente año.

¿Ha realizado o realiza algún curso para egresados?		
Realizó cursos de egresados	37	82%
No realizó cursos de egresados	8	18%
¿Planifica realizar cursos en el próximo año?		
Sí planifica	34	75%
No planifica	11	24%

Cuadro 8

Nivel de ocupación de los egresados

42 entrevistados trabajan como odontólogos y de forma remunerada, sólo 3 personas manifiestan no ejercer aún profesionalmente. No obstante, cuatro profesionales tienen al momento de la entrevista otras ocupaciones remuneradas no relacionadas con la Odontología. Por otra parte, el 40% de los entrevistados expresa estar en situación de buscar otro trabajo complementario, vinculado o no a la Odontología. Este hecho podría estar indicando la necesidad de contar con complementos salariales en virtud de un ejercicio profesional aún precario. Sin embargo, ante la valoración de los ingresos percibidos no parece tan claro ya que casi un 70% de los egresados considera neutro o suficiente su ingreso actual y el 20% lo estima insuficiente. (Cuadro 9).

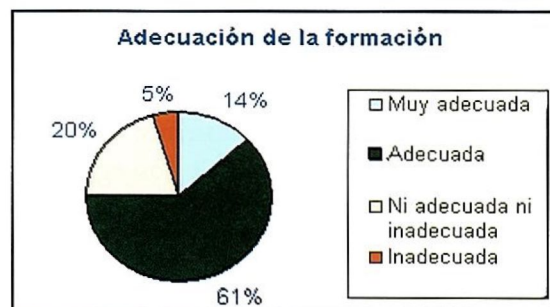


¿Los ingresos que percibe actualmente por el ejercicio profesional le resultan suficientes para vivir?		
No tiene ingresos	3	6,6%
Insuficiente	9	20%
Ni suficiente ni insuficiente	16	35,5%
Suficiente	14	31,1%
Muy suficiente	3	6,6%
TOTAL	45	100%

Cuadro 9

Valoración de la formación de grado en relación al ejercicio profesional

Del mismo modo que en el momento de valorar la formación que le brindara la Facultad, nueve de cada diez encuestados manifiesta adecuación general de la formación recibida para su inserción profesional. Sólo dos personas la valoran inadecuada (Cuadro 10).



Indique la adecuación de la formación de grado para su inserción profesional		
Muy adecuada	6	13,6%
Adecuada	27	61,3%
Ni adecuada ni inadecuada	9	20,4%
Inadecuada	2	4,5%
TOTAL	44	100%

Cuadro 10

En perspectiva, la gran mayoría de entrevistados tiene expectativas de mejorar su situación laboral en el futuro inmediato (Cuadro 11).

En relación con su situación ocupacional actual: ¿cómo espera que sea el próximo año?		
Mejor que la actual	37	82%
Igual que la actual	4	9%
No sabe	3	7%
Peor que la actual	1	2%

Cuadro 11

Ante la pregunta sobre sus expectativas inmediatas de emigración, uno de cada cuatro entrevistados manifestó estar considerando, al momento de la consulta, la posibilidad de emigrar en el plazo de un año. Se alude fundamentalmente a motivos laborales y la radicación se proyecta en los siguientes países: EEUU (3), España (3), Canadá (1), Chile (1) e Italia (1).

Finalmente, y respecto de su situación gremial, casi el 70% de los encuestados manifiestan estar afiliados a asociaciones gremiales, en su mayoría a la Asociación Odontológica Uruguaya.

Fortalezas y debilidades de la carrera

La encuesta diseñada también incorporó un conjunto de preguntas abiertas, buscando profundizar la perspectiva de los egresados respecto a los aspectos positivos y negativos de la formación recibida en el marco del nuevo plan de estudios. De este modo, se solicitó a cada entrevistado que enumerara las principales fortalezas y debilidades que encontró al momento de ejercer profesionalmente con relación a la formación recibida. Posteriormente se realizó un análisis cualitativo de datos que permitiera identificar los principales atributos mencionados, cruzándolos con otras respuestas, de modo de confirmar una

misma línea de valoración por parte de cada encuestado. El cuadro 12 muestra el número de menciones que recibe cada **atributo identificado por el conjunto de los encuestados**.

FORTALEZAS DE LA FORMACIÓN	Número de menciones
Enfoque de atención integral y preventivo	11
Formación práctica en pasantías	10
Formación teórica	7
Integración académica	5
Nivel académico docente	4
Formación en disciplinas básicas	2
Nivel de exigencia	2
Formación en Bioseguridad	2
Formación en Endodoncia	2
Formación en Cirugía	1
Formación en Periodoncia	1
Formación en Prostodoncia	1
Formación práctica en clínicas	1
Compañerismo entre estudiantes	1
TOTAL	50

Cuadro 12

Como se observa en el cuadro 12, la mayor fortaleza de la nueva orientación profesional que brinda la Facultad de Odontología a partir de 1994 tiene que ver, desde la perspectiva de los egresados encuestados, con un componente clave de la transformación curricular: **el cambio del modelo de atención**. Resalta que al menos 10 veces se señala éste como una fortaleza:

a) en lo que refiere a la formación conceptual y filosófica, la capacitación en un enfoque preventivo e integral de la asistencia odontológica;

b) en lo que refiere a la formación en la práctica profesional, la capacitación adquirida en contextos reales, a través de las pasantías desarrolladas en los servicios de Salud y en la comunidad.

También se menciona, pero en forma escasa, el componente de la integración académica, el cual se reconoce como un pilar fundamental del cambio proyectado. Esto puede obedecer a las condiciones objetivas y subjetivas que en la primera etapa de implementación del nuevo plan de estudios presentaba la Facultad para abordar cambios de tal complejidad (7).

DEBILIDADES DE LA FORMACIÓN	Número de Menciones
Formación clínica insuficiente	23
Formación muy básica	10
Duración excesiva de la carrera. Atraso curricular.	5
<u>Carencias de formación en áreas específicas:</u>	
Cirugía	10
Gestión de consultorios	5
Ortopedia y Ortodoncia	4
Odontología Legal	4
Prostodoncia	3
Operatoria	3
Endodoncia	3
Técnica de Laboratorio	3
Psicología	1
Técnicas odontológicas de actualidad	1
Preparación para la inserción laboral	1
Formación no adecuada a la realidad actual de la atención	3
Carencias de infraestructura no edilicia	4
Deficiente gestión de la enseñanza	3
Algunas cátedras poco abiertas al estudiante	2
Costo económico de la carrera	1
Carencias de infraestructura edilicia	1
Enseñanza excesivamente estructurada	1
Calidad de la enseñanza	1
Exceso formación Bioquímica e Histológica	1
TOTAL	93

Cuadro 13

En tercer lugar, se señalan fortalezas relativas a la calidad de la formación teórica y el nivel académico del cuerpo docente. Las restantes menciones son escasamente significativas.

En relación con las debilidades de la formación identificadas por los egresados de la Generación 94 (Cuadro 13), en primer lugar se advierte que el número total de menciones casi duplica a las realizadas en el capítulo de fortalezas. Ello podría constituir un indicador relevante del nivel de satisfacción del egresado respecto de la formación brindada por la Facultad, aunque se deberá analizar con mayor profundidad en las sucesivas encuestas y en un marco conceptual amplio, dado que ello puede obedecer a perfiles tipo de los estudios de egresos.

En lo que hace a los resultados específicos de la encuesta se destaca:

- en primer lugar, una mención muy alta de los déficits de formación clínica, fundamentalmente, justificados por razones de masificación del ámbito clínico; el egresado identifica fundamentalmente haber tenido pocas posibilidades de práctica y una insuficiente orientación docente;
- en segundo lugar, ello aparece asociado a la valoración de que la formación recibida fue "muy básica", ya que según estos egresados las oportunidades de práctica clínica en número y variedad fueron escasas o insuficientes;
- en tercer lugar, se menciona como debilidad, aunque de forma poco significativa, la duración excesiva de la carrera;
- en cuarto lugar, se señalan déficits en áreas específicas de la formación de grado, fundamentalmente en lo que refiere a la formación quirúrgica y se identifica un contenido fundamental de formación

incorporado posteriormente al Plan 2001: Odontología Legal.

- e) en quinto lugar, se mencionan en algunos casos debilidades relativas a la formación en gestión de consultorios, a la gestión de la enseñanza y a carencias en su infraestructura.

Conclusiones

En suma, el presente estudio pone en conocimiento de la institución un conjunto de percepciones, valoraciones y realidades de la primera cohorte de egresados del Plan de Estudios 1993 que se sintetizan fundamentalmente en las siguientes observaciones:

1. **Se comprueba una emigración significativa (10%) de los egresados de la Generación de estudiantes 1994**, radicándose un 10% en el exterior de forma inmediata al otorgamiento del título. Asimismo, casi la cuarta parte de las personas efectivamente entrevistadas manifestó estar considerando la posibilidad de la emigración en un futuro próximo. Esta realidad puede interpretarse como un efecto directo de la crisis que sufrió el país en el año 2002, no obstante, se deberá comprobar en los siguientes relevamientos si constituye un componente coyuntural o constante del egreso de la carrera.
2. **La valoración de la formación brindada por la Facultad es ampliamente positiva**, considerando 8 de cada 10 egresados satisfactoria la calidad de su formación, lo cual se correlaciona con una percepción muy mayoritaria de adecuación de la formación lograda con los requerimientos del ejercicio profesional.
3. **Los egresados de esta generación presentan un componente vocacional alto,**

manifestando casi el 75% de los entrevistados, conformidad con la carrera elegida. Por otro lado, quienes manifestaron interés en otras carreras, en la mitad de los casos refieren opciones relativas al Área de la Salud y aquellos que cursaron de forma paralela otras carreras lo hicieron fundamentalmente en opciones vinculadas.

4. **La casi totalidad de los encuestados manifestó estar ejerciendo la profesión de forma remunerada**, a pesar de su reciente egreso y en el momento de la crisis. Esta constatación constituye un resultado imprevisto ya que se partía de la hipótesis contraria. Por otro lado, una gran mayoría consideró neutro o suficiente su ingreso, si bien el 40 % expresa interés en mejorar los mismos.
5. **En esta generación la educación permanente constituye un claro valor académico**, manifestando la amplia mayoría de los entrevistados la realización o la intención de realizar cursos específicos. No obstante, en encuestas sucesivas se procurará confrontar dicha información con los datos proporcionados por la Escuela de Graduados de la Facultad y la Asociación Odontológica Uruguaya.
6. **El nuevo enfoque de formación de la Facultad aparece fundamentalmente valorado en los aspectos relativos al cambio del modelo de atención**. No se advierten referencias respecto al modelo curricular ni a los cambios de orientación pedagógica.
7. Finalmente, y en lo que refiere a las debilidades de la formación identificadas por los graduados, se destacan primordialmente **los déficits de práctica clínica asociados al fenómeno de la masificación y las carencias en la formación quirúrgica**.

Referencias Documentales y Bibliográficas

1. Plan de Estudios 1993 de la Carrera de Doctor en Odontología.
2. Plan Estratégico de la Facultad 2006-2010.
3. Consejo de Facultad de Odontología: Resol. Nº. 22 del 16.02.05.
4. Consejo de Facultad de Odontología: Resol. Nº. 30 del 15.02.06.
5. Sautu, R. (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere: Buenos Aires.
6. *Censo 2000: principales características de los estudiantes de la Universidad de la República en 1999*. Documento de Trabajo de Rectorado Nº 7.
7. Artigas, S. y Collazo, M. (1994). *Perfil pedagógico de la Facultad*. Documento de Trabajo de la Escuela de Graduados. Facultad de Odontología.

Agradecimientos:

Al funcionario Manuel Menéndez por su aporte calificado y a la Dra. Susana Lorenzo y el Lic. Est. Eduardo Cuitiño por el asesoramiento estadístico brindado.

*Relevamiento y procesamiento de datos:
Lic. Psic. Manuel Menéndez
(Secretaría de Cursos del Departamento de Enseñanza)*

Ms. Lic. Mercedes Collazo: mcollazo@odon.edu.uy

Prof. Dra. María del Carmen López Jordi: dra.lopezjordi@gmail.com

