

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK ISLAM DIPONEGORO
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

TRI WULAN

1708104138

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M / 1443 H

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK ISLAM DIPONEGORO
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M / 1443 H

ABSTRAK

Tri Wulan (1708104132): *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Islam Diponegoro Kecamatan Losari Kabupaten Brebes.*

Pada masa yang terjadi saat ini jumlah pengangguran yang terus meningkat dan jumlah lapangan pekerjaan yang terbatas. Maka perlu adanya solusi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menyelenggarakan pembelajaran kewirausahaan di sekolah yang diwujudkan dengan adanya mata pelajaran kewirausahaan dalam kurikulum sekolah. Pembelajaran kewirausahaan diperlukan untuk membangun minat dalam berwirausaha, Sejalan dengan hal itu, proses identifikasi dan proses belajar turut membentuk minat, maka kegiatan belajar di sekolah dapat mempengaruhi pertumbuhan minat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pembelajaran kewirausahaan di SMK Islam Diponegoro; 2). Minat berwirausaha siswa setelah mengikuti mata pelajaran kewirausahaan; 3). Berapa besar pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Islam Diponegoro.

Pembelajaran kewirausahaan yaitu salah satu mata pelajaran yang diterapkan di sekolah menengah kejuruan (SMK) dengan tujuan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan, menjadi mandiri yang cerdas dan terampil. Pelaksanaannya juga berupa teori dan praktek. Minat berwirausaha merupakan ketertarikan, keinginan dan kemauan seseorang untuk berkecimpung kedalam dunia usaha. Sehingga setelah lulus nanti siswa diharapkan menjadi seorang wirausaha dan dapat membantu mengurangi angka pengangguran yang terjadi di wilayah setempat khususnya Losari.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI jurusan teknik dan bisnis sepeda motor (TBSM) dan teknik komputer dan jaringan (TKJ), berjumlah 71 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas butir dilakukan dengan teknik korelasi product moment. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha cronbach. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skala prosentase angket pembelajaran kewirausahaan berada pada kategori baik yaitu 72,80%. Minat berwirausaha siswa setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan SMK Islam Diponegoro Losari termasuk dalam kategori sedang dengan presentase 38%. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar Pembelajaran kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa SMK Islam Diponegoro dengan koefisien determinasi (r^2_{xy}) sebesar 0,194, $T_{hitung} = 4,076 > T_{tabel} = 1,995$, dengan nilai signifikansi t sebesar 0,000. Angka korelasi sebesar 0.440 berada pada rentang 0,40 – 0,60 kategori sedang. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa SMK Islam Diponegoro Losari.

Kata kunci: *Pembelajaran, Kewirausahaan, Minat*

ABSTRACT

Tri Wulan (1708104132): *Influence Of Entrepreneurial Learning On The Entrepreneurship Interests Of Islamic Vocational Students In Diponegoro District Losari Brebes Regenc.y.*

At the current time the number of unemployed continues to increase and the number of jobs is limited. Then there needs to be a solution to overcome the problem, namely by organizing entrepreneurial learning in schools that are realized by the existence of entrepreneurial subjects in the school curriculum. Entrepreneurial learning is needed to build interest in entrepreneurship, In line with that, the identification process and learning process also form interests, then learning activities in schools can affect interest growth.

This research aims to find out: 1). Entrepreneurial learning at SmK Islam Diponegoro; 2). Entrepreneurship interests of students after taking entrepreneurship subjects; 3). How much influence of entrepreneurial learning on the entrepreneurship interests of students of Diponegoro Islamic Vocational School.

Entrepreneurial learning is one of the subjects applied in vocational schools (SMK) with the aim to foster an entrepreneurial spirit, becoming independent and skilled. It is also in the form of theory and practice. Entrepreneurship interest is the interest, desire and willingness of a person to dabble into the business world. So that after graduation, students are expected to become entrepreneurs and can help reduce the unemployment rate that occurs in the local area, especially Losari.

The research method used is qualitative descriptive research. Sempel in research is a class XI student majoring in motorcycle engineering and business (TBSM) and computer and network engineering (TKJ), totaling 71 students. Data collection is done with questionnaires, interviews and documentation. The item validity test is conducted with the product moment correlation technique. While the reliability test uses the formula Alpha cronbach. Data analysis using descriptive analysis.

The results showed that the percentage scale of entrepreneurial learning questionnaires was in the good category of 72.80%. Students' entrepreneurship interest after participating in the entrepreneurship learning of Diponegoro Losari Islamic Vocational School is included in the moderate category with a percentage of 38%. There is a positive and significant influence between entrepreneurial learning with the entrepreneurship interest of Students of Diponegoro Islamic Vocational School with a coefficient of determination (r^2_{xy}) of 0.194, $T_{hitung} = 4,076 > T_{tabel} = 1,995$, with a significance value of t of 0.000. The correlation number of 0.440 is in the range of 0.40 - 0.60 medium category. So that it can be drawn to the conclusion that entrepreneurial learning affects the entrepreneurial interests of students of Diponegoro Losari Islamic Vocational School.

Keywords: *Learning, Entrepreneurship, Interests*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK ISLAM DIPONEGORO
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

Disusun Oleh :

TRI WULAN

NIM : 1708104138

Menyetujui

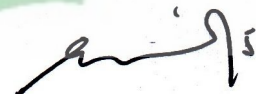
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag

NIP.19711028199803 1 002



Euis Puspitasari S.E.,M.Pd

NIP.19810313201101 2 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

Nama : Tri Wulan

NIM : 1708104138

Judul : **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Islam Diponegoro Kecamatan Losari Kabupaten Brebes”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 18 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag

NIP.19711028199803 1 002

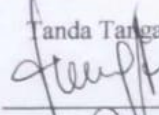
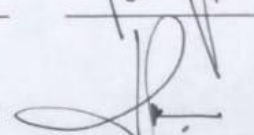
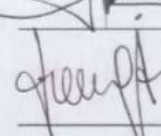
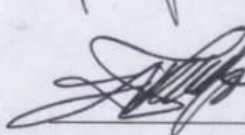
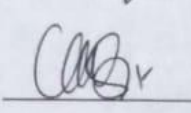
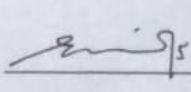
Euis Puspitasari S.E., M.Pd

NIP.19810313201101 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Islam Diponegoro Kecamatan Losari Kabupaten Brebes"** oleh Tri Wulan dengan NIM. 1708104138 telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>25 - 10 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>28 - 10 - 2021</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>22 - 10 - 2021</u>	
Penguji II <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825199303 1 004	<u>21 - 10 - 2021</u>	
Pembimbing I <u>Prof. Dr.H. Cecep Sumarna, M.Ag</u> NIP. 19711028 199803 1 002	<u>25 - 10 - 2021</u>	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, S.E.M.Pd</u> NIP. 19810313 201101 2 008	<u>25 - 10 - 2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrohim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Wulan

Nim : 1708104138

Judul : “Pengaruh pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha
Siswa Islam Diponegoro Kecamatan Losari Kabupaten Brebes”

Dengan ini menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila suatu hari nanti terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun
4. seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2021



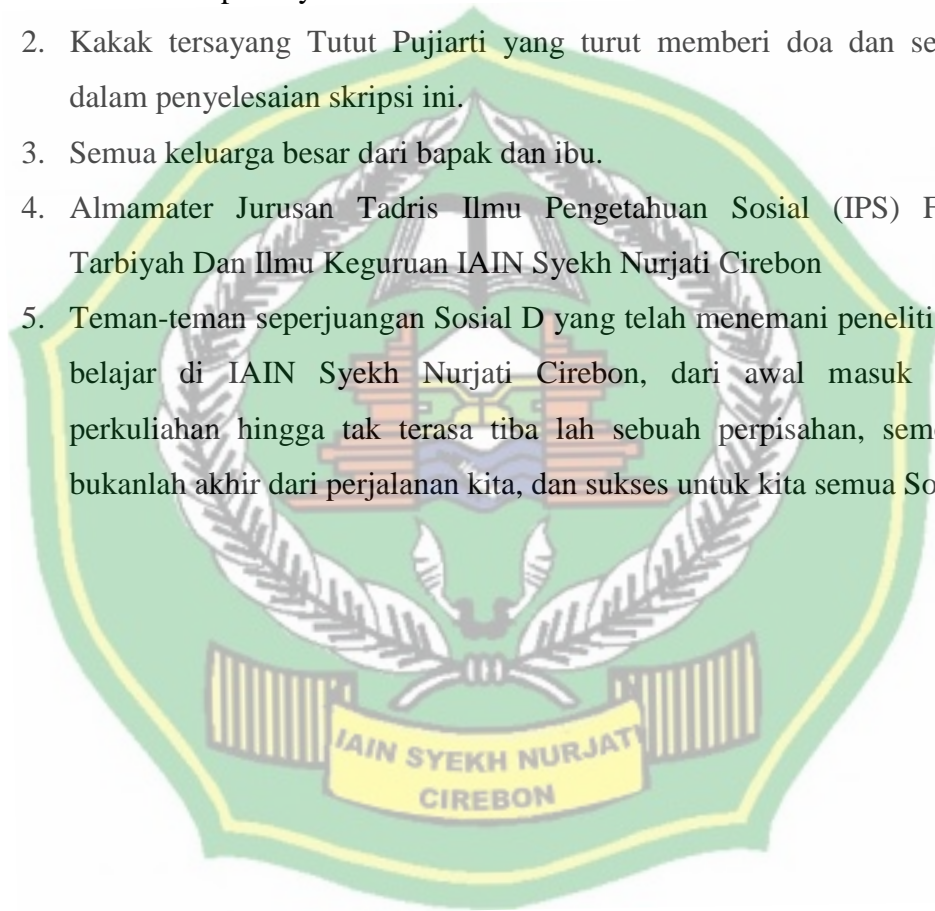
Tri Wulan

NIM. 17081104138

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada ALLAH SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta (Bapak Tomo, Almarhum Ibu Saroh, Bapak Tarmudi dan Ibu Rumilah serta nenek Samirah) yang telah membesarkanku, terima kasih atas segala kasih sayang serta do'anya untuk kesuksesan putrinya.
2. Kakak tersayang Tutut Pujiarti yang turut memberi doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Semua keluarga besar dari bapak dan ibu.
4. Almamater Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Teman-teman seperjuangan Sosial D yang telah menemani peneliti selama belajar di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dari awal masuk didunia perkuliahan hingga tak terasa tiba lah sebuah perpisahan, semoga ini bukanlah akhir dari perjalanan kita, dan sukses untuk kita semua Sosial D.



MOTTO

“Usaha Dan Keberanian Tidak Cukup Tanpa Tujuan Dan Arah Perencanaan.”

(John F. Kennedy)

“Keberuntungan Datang Karena Ada Kesempatan Dan Kesiapan”

(Penulis)



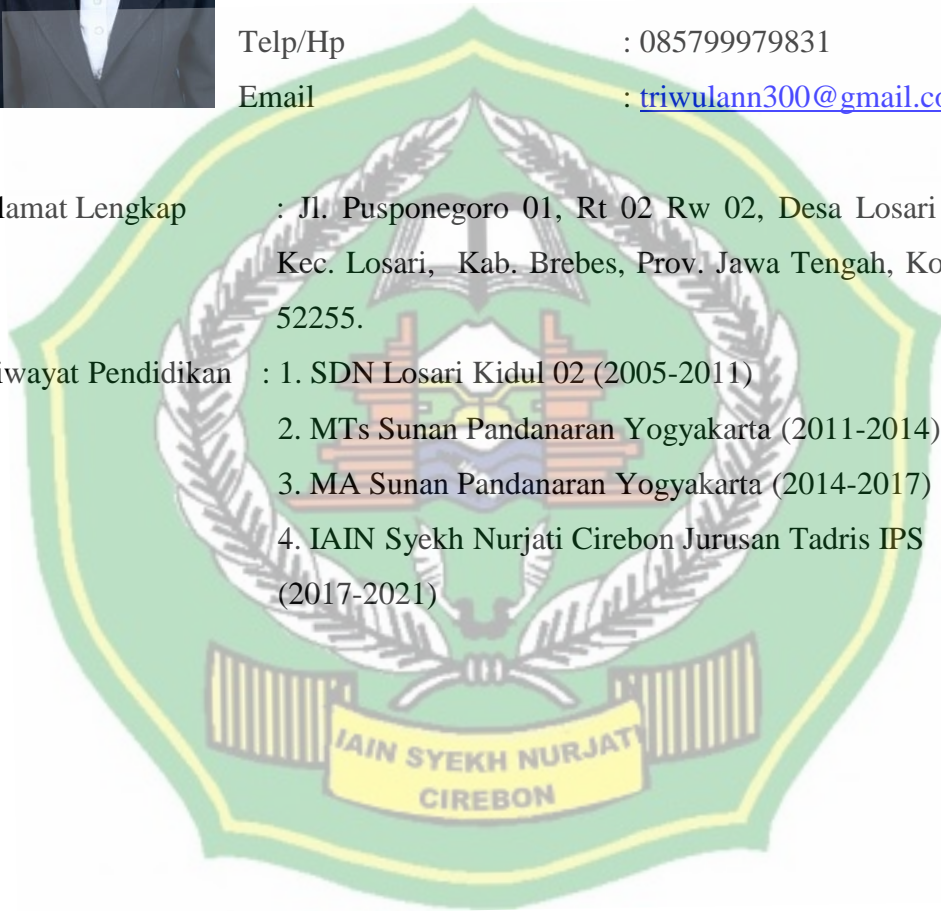
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tri Wulan
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 06 Januari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tomo
Nama Ibu : Alm. Saroh
Telp/Hp : 085799979831
Email : triwulann300@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Puspongoro 01, Rt 02 Rw 02, Desa Losari Kidul,
Kec. Losari, Kab. Brebes, Prov. Jawa Tengah, Kode Pos
52255.

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Losari Kidul 02 (2005-2011)
2. MTs Sunan Pandanaran Yogyakarta (2011-2014)
3. MA Sunan Pandanaran Yogyakarta (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris IPS
(2017-2021)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan kasih, rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua. Dan tidak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat berhasil menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, tetapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini dapat di selesaikan.

Dengan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan, maka peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharap agar pembaca memberikan sumbangan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan Skripsi ini.

Selanjutnya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil.

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Nuryana M.Pd, selaku Kajur Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I, selaku Sekjur Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan demi terwujudnya skripsi ini.
6. Euis Puspitasari S.E.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, saran dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Ucapan terima kasih kepada bapak Ashari, kepala sekolah SMK Islam Diponegoro Losari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu mengumpulkan data-data untuk Skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih kepada Bapak Tomo, Bapak Tarmudi, Ibu Rumilah, dan kaka tercinta Tutut Pujiarti yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil.
9. Ucapan terimakasih kepada jejeran guru dan staf SMK Islam Diponegoro Losari yang sudah menyambut baik peneliti dalam melakukan penelitian dan membantu dalam pencarian data yang dibutuhkan peneliti.
10. Ucapan terimakasih kepada Siswa-siswi Kelas XI SMK Islam Diponegoro Losari yang antusias dan bersedia dalam mengisi kuesioner pada penelitian ini.
11. Ucapan terimakasih kepada sahabat-sahabatku Ayu Budiyawati S.E dan Dewi Ratna Iswari M.Pd yang selalu membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembuatan skripsi ini, mendengar keluh kesah peneliti, dan selalu memberi suport peneliti.
12. Ucapan terima kasih kepada teman-teman IPS D yang sudah membantu dan memberikan semangat untuk pengerjaan Skripsi ini.
13. Dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala-Nya kepada semua pihak atas kebaikan dan jasa yang telah di berikan kepada peneliti. Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi dunia pendidikan, khususnya di jurusan Tadris IPS.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABLE.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalahh	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskriptif Teori	7
1. Pembelajaran Kewirausahaan.....	7
a. Definisi Pembelajaran.....	7
b. Pengertian Kewirausahaan.....	7
c. Definisi Pembelajaran Kewirausahaan	8
d. Komponen Pembelajaran Kewirausahaan	9
2. Minat Berwirausaha	11
a. Pengertian Minat.....	11
b. Pengertian Wirausaha	12
c. Pengertian Minat Berwirausaha.....	13
d. Faktor – Faktot yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha	14
e. Karakteristik Minat Berwirausaha	15
f. Keuntungan dan Kelemahan Menjadi Wirausaha	17
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19

D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Variabel penelitian.....	32
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Penelitian.....	34
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis data.....	41
2. Uji Prosentase.....	42
3. Uji Normalitas	44
4. Uji Linearitas	44
5. Uji Koefisien Korelasi.....	45
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	46
7. Uji Determinasi	47
8. Uji Hipotesis.....	47
1) Uji Parsial (Uji t).....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Data	49
2. ANALISIS DATA.....	49
1) Analisis Prosentase	54
2) Hasil Uji Normalitas	79
3) Hasil Uji Linearitas.....	82
4) Hasil Uji Korelasi	83
5) Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	84
6) Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	85

7) Hasil Uji Hipotesis	86
1) Hasil Uji Persial (Uji – T).....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABLE

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IX	25
Tabel 3.2 Struktur Organisasi.....	26
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana.....	27
Tabel 3.4 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.5 Data Populasi.....	31
Tabel 3.6 Alternatif Jawaban.....	35
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi.....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.11 Kreteria Kategorisasi.....	42
Tabel 3.12 Skala Presentase.....	44
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Data Stastistik Pembelajaran Kewirausahaan	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi X.....	51
Tabel 4.3 Kategori Kecenderungan	53
Tabel 4.4 Materi kewirausahaan yang diajarkan guru di sekolah mampu merangsang keingintahuan siswa tentang kewirausahaan.....	53
Tabel 4.5 Siswa mendapatkan pengetahuan kewirausahaan melalu Mata Pelajaran kewirausahaan	55
Tabel 4.6 Metode yang digunakan dalam pembelajaran kewirausahaan tidak membosankan	56
Tabel 4.7 Metode yang digunakan guru dalam mengajar kewirausahaan sangat variatif.....	57
Tabel 4.8 Guru berpengalaman dalam mengajarkan mata pelajaran kewirausahaan	58
Tabel 4.9 Siswa Memiliki Guru Yang Berwawasan Luas Tentang Kewirausahaan.....	59

Tabel 4.10 Siswa mendapatkan fasilitas pelatihan untuk meningkatkan skill berwirausaha	60
Tabel 4.11 Siswa difasilitasi perpustakaan yang menyediakan buku-buku tentang kewirausahaan	61
Tabel 4.12 Data Rekapitulasi Pembelajaran Kewirausahaan	62
Tabel 4.13 Data Stastistik Minat	63
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Y.....	64
Tabel 4.15 Kategori Kecenderungan	66
Tabel 4.16 Siswa tertarik untuk memulai berwirausaha setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan di sekolah	67
Tabel 4.17 Setelah lulus siswa ingin menjadi seorang wirausaha.....	68
Tabel 4.18 Siswa senang dalam kegiatan yang berkaitan dengan kewirausahaan	69
Tabel 4.19 Siswa senang mengikuti kegiatan praktek kewirausahaan yang ada di sekolah.....	69
Tabel 4.20 Siswa berkeinginan berwirausaha karena melihat banyak peluang di lingkungannya	70
Tabel 4.21 Di sekitar tempat tinggal sedikit orang yang berwirausaha oleh karenanya saya memiliki peluang yang besar untuk berwirausaha	71
Tabel 4.22 Siswa memiliki potensi yang baik dalam berwirausaha.....	72
Tabel 4.23 Siswa akan memanfaatkan potensi yang didapatkan di sekolah untuk memulai berwirausaha.....	72
Tabel 4.24 Siswa tidak takut akan resiko yang dihadapi ketika berwirausaha .	73
Tabel 4.25 Siswa dapat menghadapi pekerjaan yang memiliki resiko seperti berwirausaha	74
Tabel 4.26 Siswa memilih untuk berwirausaha karena suka tantangan	75
Tabel 4.27 Siswa suka berwirausaha karena berwirausaha adalah dunia yang penuh tantangan dan pengalaman	75
Tabel 4.28 Siswa merasa senang ketika melakukan kegiatan berwirausaha.....	76
Tabel 4.29 Siswa senang ketika mengikuti mata pelajaran	

kewirausahaan di sekolah	77
Tabel 4.30 Siswa ingin menjadi wirausaha supaya membantu menurunkan angka pengangguran	77
Tabel 4.31 Siswa ingin menjadi wirausaha ketika lulus sekolah karena berwirausaha adalah cita-cita yang menyenangkan..	78
Tabel 4.32 Rekapitulasi Minat Berwirausaha	79
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.34 Uji Linearitas	83
Tabel 4.35 Hasil Uji Korelasi.....	84
Tabel 4.36 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	85
Tabel 4.37 Hasil Uji Koefisien Determinasi	86
Tabel 4.38 Hasil Uji T	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Diagram Pembelajaran Kewirausahaan.....	51
Gambar 4.2 Kategorisasi Kecenderungan Data X	54
Gambar 4.3 Diagram Minat Berwirausaha (Y)	65
Gambar 4.4 Kategorisasi Kecenderungan Data Y	67
Gambar 4.5 Q-Q Plot Pembelajaran Kewirausahaan.....	82
Gambar 4.6 Q-Q Plot Minat Berwirausaha.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	99
Lampiran 2 Uji SPSS.....	103
Lampiran 3 Rekapitalitas Data.....	116
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen.....	121
Lampiran 5 Instrumen Angket.....	123
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	128
Lampiran 7 Tabel R.....	130
Lampiran 8 Tabel T.....	131

