

EDUCANDO SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST)



SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL POR  
EMPRENDIMIENTO EDUCANDO SST

Viviana del Pilar Osorio González

Jairo Humberto Garzón Garzón

Diego Mauricio Sáenz Mahecha

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede Girardot (Cundinamarca)

Programa Administración en Salud Ocupacional

noviembre de 2020

EDUCANDO SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST)

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL POR  
EMPRENDIMIENTO EDUCANDO SST

Viviana del Pilar Osorio González

Jairo Humberto Garzón Garzón

Diego Mauricio Sáenz Mahecha

Sistematización presentada como requisito para optar al título de Administrador en Salud  
Ocupacional

Asesor(a)

María Nela Portillo Hernández

Profesor líder de emprendimiento

Lizeth Leal Forero

Profesor en Administración Seguridad y Salud en el Trabajo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede Girardot (Cundinamarca)

Programa Administración en Salud Ocupacional

noviembre de 2020

### **Dedicatoria**

En primera instancia a Dios, por el aprendizaje y conocimiento, a lo largo de nuestra carrera profesional.

A nuestras familias que son el pilar de vida y motivación, por su paciencia y apoyo incondicional para el alcance de nuestros logros.

A nuestros hijos quienes son el motor de nuestras vidas y a los que deseamos dejarles el mejor ejemplo de vida.

A mi equipo de trabajo, un elogio, una gran admiración, un abrazo y la exaltación del gran esfuerzo y disciplina inmersos en cada uno, además de los sacrificios realizados para su materialización.

### **Agradecimientos**

A la docente Elvia Montes por su motivación y apoyo incondicional en el proceso de emprendimiento de práctica profesional, en el planteamiento de nuestra idea de negocio.

A las asesoras María Nela Portillo Hernández de la Unidad Académica de Emprendimiento y Lizeth Leal Forero profesor disciplinar por compartir y aportarnos al logro de nuestros objetivos desde la experiencia y conocimiento.

## Contenido

Lista de tablas .....	7
Lista de figuras .....	8
Lista de anexos.....	9
Resumen .....	10
Abstract.....	13
Introducción.....	16
<b>1 ANTECEDENTES Y MARCO REFERENCIAL .....</b>	<b>19</b>
1.1 Marco Contextual .....	22
1.1.1 Ámbito social.....	25
1.1.2 Ámbito económico.....	26
1.1.3 Ámbito socio-cultural.....	28
1.2 Marco Teórico .....	29
1.3 Marco Legal.....	33
1.3.1 Marco legal seguridad y salud en el trabajo .....	33
1.3.2 Marco legal emprendimiento .....	35
1.4 Ejes o Subcategorías .....	36
<b>2 PLANEACIÓN Y METODOLOGÍA .....</b>	<b>38</b>
2.1 Formulación Del Problema De Aprendizaje.....	38
2.2 Identificación De Actores Involucrados y Participantes.....	39
2.3 Estructura Del Modelo De Reconstrucción De La Experiencia.....	41
2.3.1 Variables, indicadores, herramientas e instrumentos.....	45
2.3.2 Matriz de planeación (diagrama de Gantt y tabla de recursos) .....	49
2.4 Modelo de Divulgación de la Experiencia .....	51
<b>3 RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA.....</b>	<b>52</b>
3.1 Momentos Históricos y Experiencias .....	53
3.1.1 Principales hitos o hechos relevantes (a la voz de los participantes).....	54
<b>4 APRENDIZAJES.....</b>	<b>56</b>
4.1 Aportes Significativos de la Experiencia en lo Humano .....	57

Sistematización de la experiencia de la práctica profesional por emprendimiento  
Educando SST

4.2	Aportes Significativos en lo Social.....	58
4.3	Aportes Significativos en lo Económico o Técnico.....	59
4.4	Principales Aprendizajes en para el Perfil Profesional.....	60
4.5	Aprendizajes Abordados Desde la Perspectiva de la Socialización de la Experiencia .....	61
5	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	63
	Referencias.....	65
	Anexos.....	67

### **Lista de tablas**

Tabla 1 Identificación de actores involucrados y participantes .....	40
Tabla 2 Reconstrucción de las experiencias. ....	43
Tabla 3 Diagrama de Gantt .....	49
Tabla 4 Recursos Humanos .....	50
Tabla 5 Recursos Físicos .....	50

### **Lista de figuras**

Ilustración 1 Equipo de trabajo .....	41
Ilustración 2 Office .....	45
Ilustración 3 Google Drive.....	46
Ilustración 4 Meet .....	47
Ilustración 5 Messenger Rooms .....	48
Ilustración 6 Invitación Galardón las mejores prácticas .....	55
Ilustración 7 Galardón.....	55



### Lista de anexos

Anexo 1 Formato acta de inicio Educando SST .....	67
Anexo 2 Formato proyección social EPE .....	68
Anexo 3 Ficha práctica profesional Educando SST.....	69
Anexo 4 Modelo Pitch con propuesta para la admisión a la práctica por Emprendimiento .....	70
Anexo 5 Modelo Canvas.....	73
Anexo 6 Encuesta de validación de mercado.....	74
Anexo 7 Proyección ventas – Activos .....	78
Anexo 8 Presupuesto de ventas y de costos.....	79
Anexo 9 Gastos.....	80
Anexo 10 Liquidación nomina.....	80
Anexo 11 Balance .....	81
Anexo 12 Trabajo final práctica profesional.....	82
Anexo 13 Modelo Pitch sustentación final práctica profesional.....	83
Anexo 14 Invitación galardón mejores prácticas .....	88

## Resumen

Durante el desarrollo de las prácticas profesionales en el periodo 2020-1, mediante la clasificación de emprendimiento nace una idea innovadora de negocio denominada Educando SST (Seguridad y Salud en el Trabajo) a través de un nuevo modelo, con alternativas y herramientas tecnológicas, donde se establece un portafolio de servicios y productos como lo son (asesorías, capacitaciones, talleres y venta de elementos de protección personal) buscando captar clientes en redes sociales, además de una página web que dará apertura a un “mercado online” con un concepto diferencial, que a la hora de interactuar con el “cliente” se minimicen tiempos y costos de desplazamientos; garantizando el bienestar de empleadores y trabajadores.

Actualmente, para el desarrollo de la sistematización se tiene en cuenta la construcción del plan de negocios, cuyo valor agregado y ventaja competitiva es la tienda online, teniendo en cuenta que existen empresas en Girardot que aún no han logrado alinear sus políticas organizacionales con los nuevos requisitos legales en seguridad y salud en el trabajo, ya sea por desconocimiento de la Ley, falta de apoyo técnico y costos no planificados asociados al desarrollo de los sistemas de gestión, de acuerdo al Decreto 1072 del 2015, Decreto Único Reglamentario del sector trabajo el cual unificó los requerimientos en materia laboral y exige a las empresas la implementación de un SGSST (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo) según el (Ministerio del trabajo, 2015) describe textualmente lo siguiente:

Objeto y campo de aplicación. El presente capítulo tiene por objeto definir las directrices de obligatorio cumplimiento para implementar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), que deben ser aplicadas por todos los empleadores públicos y privados, los contratantes de personal bajo modalidad de contrato civil, comercial o administrativo, las organizaciones de economía solidaria y del sector cooperativo, las empresas de servicios temporales y tener cobertura sobre los trabajadores dependientes, contratistas, trabajadores cooperados y los trabajadores en misión.

Teniendo en cuenta lo citado anteriormente nace la idea de crear una empresa denominada Educando Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), direccionada hacia el fortalecimiento y

acompañamiento de las Mi pymes del municipio de Girardot Cundinamarca, cuyas características descritas en el plan de negocio de la siguiente manera:

**Asesorías, capacitaciones y talleres**

- Bienestar laboral (pausas activas, autocuidado, hábitos de vida saludable y primeros auxilios).
- Seguridad (trabajo en alturas, brigadas de emergencia, promoción y prevención, manejo de extintores, espacios confinados, planes de emergencia, uso adecuado de elementos de protección personal, protocolos de bioseguridad y planes de contingencia).
- Implementación del SG-SST, normatividad y procesos, conformación del COPASST, (Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo) cumpliendo con estándares mínimos establecidos en la resolución 0312 de 2019.

Por lo anterior se pretende ayudar a establecer sistemas de control y cumplimiento en las empresas, para la implementación adecuada y pertinente, que permita minimizar los riesgos a los que se encuentran expuestos los trabajadores, y como valor agregado e innovación para la ciudad de Girardot, el desarrollo de una tienda Online para venta de elementos de protección personal (EPP) la cual estará dentro de una página web, con la que se busca consignar información relacionada con los productos y servicios ofertados permitiendo a los clientes tener un acceso fácil y rápido para obtener información al instante, minimizando tiempos y costos a los clientes para poder tomar decisiones respecto a la seguridad de los trabajadores y así cumplir con la normatividad vigente, promoviendo ambientes con personas sanas y más productivas para el crecimiento de las mismas.

En este documento, también se describe claramente el concepto del negocio, el estudio de mercado, segmento de mercado y las necesidades iniciales con las que podemos poner en marcha el proyecto de emprendimiento teniendo en cuenta que se aplica una innovación incremental que hace una idea visionaria para verla hecha realidad.

Por otro lado, el desarrollo de las nuevas tecnologías y la creación de plataformas digitales hacen de la tienda online una innovación que va de la mano con la creciente demanda del consumo de

## Sistematización de la experiencia de la práctica profesional por emprendimiento Educativo SST

compras por internet y la implementación por medio de aplicaciones digitales como WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube, y como herramienta digital una página o un sitio Web, siendo estas las que conforman el marketing digital, que se consolidan como las bases más importantes para la puesta en marcha de esta propuesta de negocio, ofreciendo alternativas de mercado muy adquisitivas y enmarcadas dentro del sector económico de zona Alto Magdalena, dando solución a las diferentes necesidades de las empresas de la ciudad de acuerdo a la normatividad vigente, buscando impactar gradualmente el mercado, fortaleciendo a las empresas en el SG-SST y de esta manera posicionarse por medio del marketing creando estrategias para satisfacer las necesidades de los clientes.

En la actualidad todo el mundo reconoce que el internet tiene una amplia gama de herramientas convirtiéndose en un nuevo método para poder hacer negociaciones a nivel global. Según (Selman, 2017) en su libro Marketing digital describe el concepto de Marketing como el “conjunto de estrategias de mercadeo que ocurren en la web (en el mundo online) y que busca algún tipo de conversión por parte del usuario”.

*Palabras clave: Emprendimiento, Innovación, Marketing digital, Normatividad, Redes sociales, Segmento de mercado, Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistematización, Tecnología y Tienda online.*

### **Abstract**

During the development of professional practices in the period 2020-1, through the classification of entrepreneurship an innovative business idea called Educando SST (Safety and Health at Work) was born through a new model, with alternatives and technological tools, where a portfolio of services and products such as them (advice, trainings, workshops and sale of personal protection elements) is established seeking to attract clients on social networks , in addition to a website that will open to an "online market" with a differential concept, which when interacting with the "customer" minimizes travel times and costs; ensuring the well-being of employers and workers.

Currently, the construction of the business plan, whose added value and competitive advantage is the online store, is taken into account for the development of systematization, taking into account that there are companies in Girardot that have not yet managed to align their organizational policies with the new legal requirements in occupational safety and health, either because of the disrecognise of the Law , lack of technical support and unplanned costs associated with the development of management systems, in accordance with Decree 1072 of 2015, Single Regulatory Decree of the labour sector which unified labour requirements and requires companies to implement an SGSST (Occupational Safety and Health Management System) according to the (Ministry of Labour) , 2015) states:

Object and field of application. The purpose of this Chapter is to define mandatory compliance guidelines for implementing the Occupational Safety and Health Management System (SG-SST), which should be implemented by all public and private employers, civil, commercial or administrative contractors, solidarity and cooperative economics organizations, temporary service enterprises and have coverage over dependent workers, contractors, cooperative workers and mission workers.

This is how the idea of creating a company called Educando Seguridad y Salud at work (SST), aimed at strengthening and accompanying the Mipymes of the municipality of Girardot Cundinamarca, whose characteristics described in the business plan as follows is reflected:

**Consultancies, trainings and workshops**

- Occupational well-being (active breaks, self-care, healthy living habits and first aid).
- Safety (height work, emergency brigades, promotion and prevention, fire extinguisher management, confined spaces, emergency plans, proper use of personal protective elements, biosecurity protocols and contingency plans).
- Implementation of SG-SST, regulation and processes, formation of COPASST, (Joint Committee on Safety and Health at Work) complying with minimum standards set out in resolution 0312 of 2019.

The above is intended to help establish control and compliance systems in companies, for the proper and relevant implementation, to minimize the risks to which workers are exposed, and as added value and innovation for the city of Girardot, the development of an Online store for sale of personal protective elements (PPE) which will be within a website , with which it seeks to record information related to the products and services offered allowing customers to have easy and quick access to obtain information instantly, minimizing times and costs to customers in order to make decisions regarding the safety of workers and thus comply with current regulations, promoting environments with healthy people and more productive for the growth of them.

This document also clearly describes the concept of the business, the market study, the market segment and the initial needs with which we can launch the entrepreneurship project taking into account that an incremental innovation is applied that gives a visionary idea to see it come true.

On the other hand, the development of new technologies and the creation of digital platforms make the online store an innovation that goes hand in hand with the growing demand for the consumption of online purchases and implementation through digital applications such as WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube, and as a digital tool a page or a website, these being those that make up digital marketing , which are consolidated as the most important bases for the implementation of this business proposal, offering very purchasing market alternatives and framed within the economic sector of Alto Magdalena area, giving solution to the different needs of the companies of the city according to current regulations, seeking to gradually impact the

Sistematización de la experiencia de la práctica profesional por emprendimiento  
Eduardo SST

market, strengthening companies in the SG-SST and thus positioning themselves through marketing creating strategies to meet the needs of customers.

Today everyone recognizes that the internet has a wide range of tools becoming a new method for global negotiations. According to (Selman, 2017) in his book Digital Marketing describes the concept of Marketing as the "set of marketing strategies that occur on the web (in the online world) and that seeks some kind of conversion by the user".

*Keywords: Entrepreneurship, Innovation, Digital Marketing, Regulation, Social Networks, Market Segment, Occupational Safety and Health, Systematization, Technology and Online Store.*

## **Introducción**

Según normatividad vigente en el contexto nacional y a partir de la expedición de la Ley 1562 de 2012 “por el cual se modifica el sistema de riesgos laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional” obligando a los empleadores para que los trabajadores con cualquier tipo de contrato se encuentren afiliados al sistema de riesgos laborales, posterior a esta Ley el gobierno colombiano definió que en adelante el Programa de Salud Ocupacional se entendería como el Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo compilado en el Decreto 1072 de 2015 donde se dictan las directrices de obligatorio cumplimiento para implementar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), que deben ser aplicadas por todos los empleadores públicos y privados, los contratantes de personal bajo modalidad de contrato civil, comercial o administrativo, las organizaciones de economía solidaria y del sector cooperativo, las empresas de servicios temporales y tener cobertura sobre los trabajadores dependientes, contratistas, trabajadores cooperados y los trabajadores en misión. Es por esta razón, la importancia de conocer y aplicar el SG-SST y por lo que se hace indispensable para las empresas nuestra presencia en el mercado, dando solución a las problemáticas identificadas, como ausencia y desconocimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas del municipio de Girardot Cundinamarca ocasionando altos índices de accidentabilidad, enfermedades laborales e incumplimiento en la normatividad vigente. Además del incremento de tiempos y costos para el aprovisionamiento de elementos de protección personal (EPP) para seguridad de los trabajadores al no existir una tienda Online.

Conscientes de la importancia que existe en las empresas con la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, además de la obligatoriedad en el cumplimiento de la normatividad con el Decreto 1072 de 2015, reglamento único del sector trabajo para las empresas en todo el territorio nacional. Podemos también afirmar que la salud y la seguridad en el trabajo es fundamental para el mejoramiento de las condiciones laborales,



además ayudan a la calidad de vida del trabajador y conllevan así a que la persona sea más productiva generando un mejor desarrollo laboral y preservando la salud.

Con el pasar del tiempo el incremento de accidentes generados en las empresas ocasionan ausentismos, baja productividad y mayores costos para el empleador, por lo que surge la necesidad de materializar esta idea de emprendimiento a través de un modelo innovador y creativo, generando una propuesta de valor para el municipio de Girardot (Cundinamarca) y el área de influencia.

En Girardot Cundinamarca, no existe una empresa que fusione medios virtuales y presenciales con un portafolio de productos y servicios como talleres y capacitaciones, teniendo alianzas estratégicas para la prestación de exámenes médicos ocupacionales y una tienda online para la incursión de una línea propia de EPP y así buscar posicionamiento en el mercado, dando solución a las diferentes necesidades de grandes, medianos y pequeños empresarios.

Actualmente, en el municipio de Girardot se cuenta con una gran variedad de empresas de diferentes sectores económicos (Sector de la construcción, turismo, salud, agricultura, industria, comercio, servicios, educación) entre otros y con gran preocupación se evidencia que no cumplen con los requisitos mínimos de un SGSST lo que impacta en el alto índice de accidentalidad, enfermedades laborales y demás factores que influyen de forma negativa en el trabajador y empleador.

El emprendimiento Educando SST con la materialización y puesta en marcha busca llegar a las empresas con el fin de ofrecer nuestros servicios de talleres educativos (normatividad, autocuidado, pausas activas, bienestar laboral entre otros) dando a conocer la importancia y creando conciencia en los empresarios para cumplir con la normatividad vigente y generar planes de acción que impacten directamente sobre las inconsistencias que presenta cada una, aplicando el ciclo PHVA para garantizar una mejora continua de los procesos, aumento de la productividad y bienestar laboral. Adicionalmente en la página o sitio web se encontrará el portafolio de productos para venta de elementos de protección personal (EPP) que permitirá mayor incremento en el mercado y en la incursión de las empresa por medio de la tecnología, teniendo en cuenta que la situación actual, que se vive a nivel mundial con la pandemia del covid-19 ha generado una mayor importancia en el uso de las TIC'S basándose principalmente en la virtualidad, siendo

esta metodología la más utilizada para cumplir con las necesidades del mercado y el flujo de la economía en nuestro país.

Siendo el Municipio de Girardot Cundinamarca el epicentro de la puesta en marcha de la idea de negocio, debido a que el Municipio solo cuenta con tiendas físicas para la comercialización de estos elementos que no están al alcance inmediato de todos los empresarios, ya que deben desplazarse para poder realizar las compras de dichos elementos ocasionando demora, tramitología y tiempos para la obtención de los mismos.

El emprendimiento educando SST busca incursionar por medio de la tecnología con una innovación incremental y poco a poco tomar reconocimiento de nuestros productos y servicios y así poder aportar al desarrollo empresarial en el municipio y posteriormente ampliar nuestros servicios a otras regiones para mayor cobertura hasta lograr expansión nacional.

## 1 ANTECEDENTES Y MARCO REFERENCIAL

Un estudio de pre factibilidad para la creación de empresa consultora en sistemas de gestión de SST, en pequeñas empresas en Bogotá localidad Chapinero, realizado por González Mera, Juan Carlos; Pedraza Jiménez, Egberto; Buitrago Beltrán, Lady publicado en el repositorio del sistema nacional de bibliotecas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios “se orienta a formular y evaluar la viabilidad técnica, económica y financiera para la creación de una empresa de servicios de consultoría en la implementación de Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo” (González Mera Juan Carlos, 2017)

En Colombia conocer la historia de Seguridad y Salud en el Trabajo, permite comprender su evolución, desafortunadamente en nuestro país a pesar de la legislación existente en el cumplimiento obligatorio de la normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo se sigue presentando ineficiencia en su aplicación.

Un artículo de la breve historia de la salud Ocupacional en Colombia señala:

Colombia es un país en desarrollo en el cual el sector agroindustrial representa cerca del 31% del valor de la producción total del país, seguido por la industria manufacturera y del sector de químicos con el 14%. A esta situación se suma el hecho de que cerca del 99% de los establecimientos industriales son clasificados como microempresas (menos de 10 trabajadores), pequeñas (11-50 trabajadores) y medianas (51-200 trabajadores), las cuales generan el 63% del empleo y el 53% de la producción bruta del país. (César G. Lizarazo, 2010)

Lo anterior indica que a través de la historia nuestro país ha registrado un crecimiento avanzado en los diferentes sectores económicos conllevando a la inclusión del área de Seguridad y Salud en el Trabajo en las mismas, como mecanismo que favorece a las partes interesadas.

“Sin embargo, en la gran mayoría de las micro y parte de las pequeñas empresas existe un alto grado de informalidad a nivel de todo el negocio que necesariamente afecta la manera como se maneja la Seguridad y Salud en el Trabajo en su interior” (César G. Lizarazo, 2010)

Con lo ya mencionado también el desarrollo tecnológico es factor fundamental en la transformación y en la búsqueda de nuevas estrategias competitivas que permitan entrar a nuevos mercados.

Una idea de emprendimiento relacionada con nuestro proyecto realizado en la Universidad Tecnológica del Perú, y el programa de Maestría en marketing y gestión comercial, plantea el programa de formación de seguridad y salud en el trabajo con el uso de herramientas tecnológicas, con el fin de presentar un análisis de mercado para los programas de formación en SST, ( Seguridad y Salud en el Trabajo) con el uso de herramientas como la realidad virtual y la realidad aumentada, la personalización del programa, para los asesores técnicos y administrativos de la institución, esta idea de emprendimiento inició actividades para el actual 2020, orientado a profesionales en formación como prevencionistas a nivel nacional. Se entiende como prevencionistas a aquellos profesionales que se encuentran especializados y se desarrollan en el campo de la SST. (Zeballos Hidalgo, 2019) indica que:

Este emprendimiento nace con base a la experiencia del desarrollo de programas de formación profesional en SST en modalidad presencial que actualmente la empresa Prevención Perú realiza en Lima y en algunas provincias con base a la demanda existente. Durante el desarrollo de los programas de Prevención Perú se analizó las necesidades del mercado potencial y de los estudiantes entendiéndose y confirmando la necesidad de diseñar y ofrecer programas en los cuales los futuros profesionales puedan aprender practicando con situaciones reales desde cualquier lugar y momento para afrontar de manera segura los momentos de verdad que tengan que enfrentar en sus actividades diarias.

Lo anterior se relaciona con la importancia del área de Seguridad y Salud en el Trabajo para aplicarlo en programas académicos que generen soluciones y desarrollo en diferentes ámbitos profesionales y laborales.

Por otro lado, en el repositorio institucional de la escuela superior politécnica de Chimborazo del Ecuador, también desarrolló un estudio relacionado con nuestra idea de negocio Educando Seguridad y Salud en el Trabajo donde (Avellán Roca, 2019) cita textualmente lo siguiente:

Que tuvo como objetivo diseñar un Plan de Marketing Digital, apoyado en plataformas de redes sociales, para posicionar a las empresas que ofertan servicios de Seguridad y Salud Ocupacional en el sector norte de la ciudad de Guayaquil. El Marketing Digital es una de las modalidades del Marketing que mayor impacto ha generado en las actividades empresariales, gracias a las ventajas que ofrece para mejorar la comunicación con los clientes. Con base en esto, enfocados en mejorar la comunicación con los clientes, con estrategias diferenciadoras, a través de sitios web conocidos como: redes sociales, buscamos mejorar el posicionamiento y valor de marca de las empresas. En el sector se detectaron tres empresas que ofertan de manera integral y enfocada estos servicios, para las que, luego de un análisis estratégico externo e interno, así como del estudio de las encuestas aplicadas a clientes actuales y potenciales, se diseñaron estrategias encaminadas al aprovechamiento de las bondades que ofrecen los canales de comunicación digital, principalmente las redes sociales que, como se demostró en el estudio, son las más utilizadas por los usuarios en la actualidad. Las estrategias diseñadas fueron implementadas con ayuda de un Cuadro de Mando Integral. Posteriormente, el análisis estadístico del alcance o visualizaciones de los contenidos, utilizado para medir el posicionamiento, permitió concluir que la implementación de estrategias de marketing digital influye de manera positiva en el posicionamiento de este tipo de empresas. Se recomienda identificar las preferencias de uso de los consumidores, con el objetivo de seleccionar la mezcla de medios digitales de comunicación que mejor satisfagan sus necesidades.

Lo expresado en la cita anterior hace énfasis en la metodología que tiene el emprendimiento Educando Seguridad y Salud en el Trabajo por medio de diferentes canales de comunicación y el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas que en la actualidad son esenciales para dar apertura a una idea de negocio, favoreciendo el desarrollo de actividades empresariales, estrategias de mercadeo y el denominado marketing de negocios vía web.

## 1.1 Marco Contextual

La Corporación Universitaria Minuto de Dios a través de la unidad Académico Administrativa denominada Centro Progresía EPE presenta la importancia del servicio de Emprendimiento (Uniminuto, 2017) se presenta textualmente:

La Unidad Académica de Emprendimiento de UNIMINUTO busca lograr avances sensibles y significativos en la cultura del emprendimiento en la Universidad, a través del fomento, desarrollo y potenciamiento de la competencia emprendedora, en concordancia con las políticas y lineamientos de la Institución, buscando que la comunidad sea capaz de proponer iniciativas innovadoras para la transformación del entorno y el desarrollo de las comunidades, ya sea a través de la generación de empresas o a través del intraemprendimiento

Según lo citado textualmente, podemos afirmar que el área de emprendimiento busca el fomento y el desarrollo de innovaciones, ya que nuestra idea de negocio Educando Seguridad y salud en el trabajo, se enfoca en la creación de empresa.

Por otra parte, el acuerdo 014 Julio 24 de 2018 establece los lineamientos para el desarrollo del emprendimiento para los estudiantes, egresados y graduados de los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Los siguientes son los propósitos específicos de los presentes lineamientos (Uniminuto-Lineamientos generales, 2018)

- Orientar las diferentes rutas de formación en emprendimiento a través de las cuales se puedan desarrollar las actividades académicas en virtud de potenciar el espíritu emprendedor en estudiantes, egresados y graduados.
- Brindar las orientaciones conceptuales sobre la cultura emprendedora a partir de una mirada integral, facilitando así la acción curricular, el desarrollo de la propuesta académica y las actividades pertinentes para los contextos de los programas académicos.

- Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento, de tal manera que sean pertinentes e innovadores y faciliten a los estudiantes, graduados y egresados realizar sus proyectos de vida mediante el apoyo de sus iniciativas empresariales.
- Apoyar la ejecución de políticas nacionales enfocadas en el emprendimiento, aportando a la consecución de los objetivos trazados por el Gobierno Nacional para el progreso de Colombia. Apoyar la orientación de los servicios de emprendimiento, de tal manera que sean pertinentes e innovadores y faciliten a los estudiantes, graduados y egresados realizar sus proyectos de vida mediante el apoyo de sus iniciativas empresariales.
- Apoyar la ejecución de políticas nacionales enfocadas en el emprendimiento, aportando a la consecución de los objetivos trazados por el Gobierno Nacional para el progreso de Colombia.

En Colombia nace la Ley de emprendimiento convirtiéndose en un referente a nivel regional como una nación emprendedora, pensando en favorecer el nacimiento, crecimiento y consolidación de Mí pymes incentivando el desarrollo productivo económico y social.

Según el ABC de la Ley de Emprendimiento esta es un “Conjunto de normas que buscan propiciar el crecimiento, consolidación y sostenibilidad del emprendimiento, con el fin de aumentar el bienestar social y generar equidad en el país” (Mincomercio)

Esta Ley de emprendimiento está diseñada para todos los emprendedores sin importar el tamaño de su negocio buscando ayudar a crecer e incentivar nuevos empleos.

Tiene un enfoque incluyente en beneficio de todo tipo de emprendedores, para fortalecer empresas y sectores, en contextos tanto urbanos como rurales, para invitarlas a consolidarse y crecer.

Además de lo antes mencionado se debe tener en cuenta los aspectos sociales, económicos y culturales de Girardot, realizando un recorrido histórico durante el surgimiento de los primeros entes económicos esto con el objetivo de identificar el surgimiento de la situación económica actual, que robustece la afirmación de que la economía del municipio de Girardot

maneja en su mayoría trabajo informal, esto debido a factores que tienen su origen en la fundación de la ciudad.

Continuando, Girardot desde su comienzo se resaltó como un eje de desarrollo para la nación según (Yeny Astrid Leiva Ramírez, 2019)

El municipio de Girardot fue creado en 1852, teniendo como referente su posición geográfica fluvial para el desarrollo de intercambio de mercancías entre las diferentes ciudades del país; convirtiéndose en un punto central para el comercio, siendo después de Soacha el municipio más importante del departamento de Cundinamarca por su población, la gran cantidad de centros de educación superior, su extensión urbana y por supuesto, su economía basada principalmente en actividades orientadas al comercio, junto a una consolidada infraestructura hotelera, restaurantes y clubes nocturnos, etc. Todas las empresas están orientadas y dispuestas a atender la gran afluencia de población flotante y de turistas que llega constantemente y se convierte en motor para la economía local.

En la actualidad es una ciudad reconocida por su alto potencial turístico, carreteras renovadas y adecuación de infraestructura hotelera además de la ampliación en proyectos de vivienda, logrando crear un proceso de acercamiento mayor a la capital, volviéndose un corredor vial que facilita los mecanismos de comercialización de mercancía, transporte, comunicación, entre otros; esto catapultó a Girardot en un auge económico lleno de oportunidades y por supuesto recabe en una alta competitividad entre sus habitantes y sus empresas. Lo anterior debe permitir a las pequeñas, medianas y grandes organizaciones atender las necesidades del mercado y esto es realizado mediante un minucioso control y gestión de proyectos de diversa índole.

Más adelante se encuentra el Plan de Competitividad de Girardot 2007 – 2019 según (Yeny Astrid Leiva Ramírez, 2019) menciona:

Un ejercicio reflexivo que permitió hacer un diagnóstico inicial cuyo resultado evidencia entre otras cosas, la necesidad de potenciar el desarrollo industrial, formalizar las actividades económicas y crear una cultura empresarial que unifique esfuerzos que permitan el aprovechamiento de los beneficios tributarios para la inversión, la alta oferta



de mano de obra y una infraestructura de servicios; acciones que, entre otras, permitan seguir consolidando al municipio de Girardot como capital y epicentro de la región del alto de Magdalena, aprovechando su posición estratégica desde el punto de vista geográfico.

A pesar de que la posición dominante de la ciudad, en términos económicos, ha sido suficientemente documentada en los últimos años, es un hecho que Girardot ha visto cómo su desarrollo se ha desacelerado, tal y como lo muestra el aumento de la tasa de desempleo en los últimos años (DANE, 2017) ocasionado por un fenómeno muy particular: pequeños negocios que han tenido que cerrar debido a la escasez de demanda y la pérdida de poder adquisitivo de los Girardoteños, como lo confirma los estudios económicos que ha realizado la Cámara de Comercio y la Alcaldía de la ciudad de Girardot.

Es por esta razón que la evolución económica, social y cultural de Girardot nos permite tener un enfoque diferencial y aplicarlo a las nuevas estrategias de negocio para fortalecer el mercado de la Ciudad de las Acacias.

### **1.1.1 Ámbito social**

Educando seguridad y salud en el trabajo, busca el fortalecimiento y el bienestar de los trabajadores de todas las empresas por medio de talleres y capacitaciones además de los productos ofertados en la tienda online para el autocuidado y protección, siendo esta una variable positiva que afecta a la empresa por estar centrada en el cuidado de los trabajadores para que lleguen a un entorno familiar y laboral en perfectas condiciones, mejorando su calidad de vida y brindándoles un entorno social óptimo para el desempeño de sus actividades, siendo ellos nuestros clientes y principales consumidores creando un vínculo para trabajar en armonía y mutuo beneficio.

Otra variable que incide en el crecimiento de la empresa es la tecnología ya que juega un papel fundamental en la sociedad generando nuevas formas de interacción e interlocución

creando de esta manera otro tipo de vínculos con las personas y así surgen nuevas formas de negocio que se aprovechan por medio de las plataformas digitales para ofertar y promocionar los productos y servicios de la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, incidiendo como variable positiva en su crecimiento y expansión en la sociedad.

La innovación juega un papel fundamental en el entorno social ya que permite descubrir nuevas formas de mercado y la relación con las personas como nuevos clientes.

En la actualidad la concienciación es un suceso que afecta positivamente el negocio, ya que cada vez está más presente en las empresas y según normatividad, reducir las situaciones negativas por su actividad, es decir los efectos sobre la salud de las personas, es por esto que la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo asume una imagen corporativa de autocuidado, bienestar y seguridad para los trabajadores y las empresas, impactando socialmente en el mercado.

### **1.1.2 Ámbito económico**

Para el aspecto económico, es importante resaltar que la puesta en marcha del emprendimiento Educando Seguridad y Salud en el Trabajo aporta al desarrollo económico del Municipio de Girardot Cundinamarca creando empresa, generando empleo, cumpliendo con todos los aspectos legales y estándares de seguridad y bienestar para crecimiento del mercado en el área, creando estrategias de innovación y desarrollo tecnológico.

Es evidente, que actualmente varios sectores económicos como el turismo, la salud, la educación, el comercio internacional, las finanzas y las exportaciones de productos básicos entre otros en nuestro país y del mundo se han visto afectados por la pandemia del coronavirus covid-19 desencadenando en el cierre de algunas empresas, en otras pérdidas de empleos generando más pobreza y necesidades básicas de las personas en miles de hogares.

Sin embargo, las empresas dedicadas a la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) recobran fuerza y más considerando la situación actual que se vive a nivel mundial donde la pandemia del coronavirus Covid 19 ha tomado importancia el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, abriendo puertas al campo laboral siendo necesario diseñar e implementar protocolos de

bioseguridad acorde a lo establecido en la normatividad vigente obligando al cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, impactando positivamente el desarrollo de nuestra idea de negocio, creando la necesidad de materializar la empresa por medio de las TIC'S enfocados en la virtualidad teniendo como aliado al Marketing Digital, desarrollando la capacidad negociadora, proyectando niveles de producción de acuerdo con la demanda del mercado y el potencial de clientes a los que se pueda obtener para comercialización de los productos, llevando un índice económico equilibrado para la empresa y los clientes, permitiendo la estabilidad en el mercado y el crecimiento continuo de la empresa.

Además, es importante mencionar que” la Corporación Universitaria Minuto de Dios, recibió en el segundo semestre de 2014, la certificación como Bolsa de Empleo por parte de la Unidad Administrativa Especial de Servicio Público de Empleo” (Uniminuto, 2017). Dentro de este ámbito la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo aportará al desarrollo económico del Municipio de Girardot Cundinamarca generando empleo y como valor agregado podrá hacer uso de la bolsa de empleo de la universidad como una alianza estratégica que permite la búsqueda de profesionales idóneos garantizando así la estabilidad y crecimiento de la empresa con mayor productividad económica.

Por otra parte, también se debe tener en cuenta los indicadores económicos sobre el empleo, la competencia del mercado laboral y cantidad de trabajos creados permitiendo un análisis global y así tomar decisiones asertivas sobre las necesidades y ejecución para cumplimiento de su operación de acuerdo con la demanda de clientes y productos, con lo ya mencionado es importante resaltar la Resolución 0312 de 2019 por la cual se definen los estándares mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST para empresas, empleadores y contratistas según su número de trabajadores, lo que garantiza que tanto pequeñas, medianas y grandes empresas cumplan los parámetros establecidos.

Por último, mencionar que existen indicadores que nos ayudan a reducir el impacto en los riesgos laborales como, por ejemplo: tasas de accidentalidad, enfermedades laborales, índices de mortalidad que buscan medir el impacto y diseñar estrategias de actividades de promoción y prevención que se realizan en las empresas.

### 1.1.3 **Ámbito socio-cultural**

La teoría del consenso cultural y el construccionismo social son importantes para determinar las concepciones culturales en Seguridad y Salud en el Trabajo, de acuerdo a la revista colombiana de salud ocupacional que en uno de sus artículos afirma lo siguiente: (Irving M. Auriol Tapia, 2014)

Desde la industrialización del trabajo, hasta nuestros días, la cultura de seguridad ha sido un factor determinante para las organizaciones a nivel global, concepto definido como el conjunto de creencias, normas, actitudes, roles y prácticas socio-técnicas que se ocupan de reducir al mínimo la exposición de los empleados, directivos, clientes y miembros del público a condiciones consideradas peligrosas o perjudiciales. El enfoque cultural en seguridad y salud en las últimas décadas ha sido el identificar y modelar dicha cultura desde un paradigma explicativo.

Con base en lo descrito anteriormente es importante, analizar la seguridad y salud en el trabajo desde la perspectiva cultural de los trabajadores en cualquier tipo de organización es por esto que la puesta en marcha de Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, busca el fortalecimiento y el bienestar de los trabajadores de todas las empresas por medio del portafolio de talleres y capacitaciones además de los productos ofertados en la tienda online para su autocuidado y protección, siendo esta una variable positiva que afecta a la organización por estar centrada en el cuidado de los trabajadores para que lleguen a su entorno familiar y laboral en perfectas condiciones, mejorando su calidad de vida y brindándoles un entorno social óptimo para el desempeño de sus actividades, siendo ellos nuestros clientes y principales consumidores creando un vínculo para trabajar en armonía y mutuo beneficio.

El estilo de las empresas actuales en su mayoría ya han optado por estar a la vanguardia con el desarrollo tecnológico que va evolucionando por tradición permitiendo estar actualizados y creando una cultura organizacional en constante cambio, teniendo en cuenta que se deben adaptar a las necesidades del mercado laboral y las competencias transformando el entorno social, por lo general para las empresas es tradición seguir la normatividad y también crear una cultura organizacional única donde sus trabajadores y su impacto dentro de la organización debe

ser lo más importante para mejorar así su productividad y por ende haya una mejora continua para ambas partes superando las expectativas y necesidades de los clientes.

Otra variable que incide en el crecimiento de la empresa es la tecnología ya que juega un papel fundamental en la sociedad generando nuevas formas de interacción e interlocución creando de esta manera otro tipo de vínculos con las personas y así surgen nuevas formas de negocio que se aprovechan por medio de las plataformas digitales para ofertar y promocionar los productos y servicios de la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, incidiendo como variable positiva en su crecimiento y expansión en la sociedad.

La innovación actualmente es una de las principales alternativas en el entorno social ya que permite descubrir nuevas formas de mercado y la relación con las personas como nuevos clientes.

## **1.2 Marco Teórico**

El comercio electrónico crece a pasos agigantados a nivel mundial por lo que el concepto de Marketing Digital desempeña un papel fundamental en la actualidad, que según la revista Cubana de Ciencias Informáticas (Rudibel Perdigón Llanes, 2018) define como:

El empleo de Internet como fuente de publicidad y difusión con el fin de aumentar las ventas de los productos ofertados (Lora y Segarra, 2013). Stokes (2011) plantea que el marketing digital impulsa la creación de demanda mediante el poder de Internet y constituye el proceso de comercialización de una marca a través de los canales digitales.

De acuerdo al concepto de marketing digital dado en la cita anterior podemos afirmar que hoy en día el comercio electrónico es una herramienta fundamental para la creación de empresa, en este caso es una de las técnicas de promoción que pretendemos desarrollar en la idea de negocio

Una tesis presentada para obtener el grado de Maestro en Administración en la Universidad Escuela Superior de Administración y Negocios (ESAN) los estudiantes Gianina María Castro Gamarra, Carlos Francisco Pinatte Mendoza, Jimmy Robert Soto Carmelo, Roberto

Paolo Torres Rea del programa de Maestría en Administración de Empresas de la ciudad de Lima Perú, describen un plan de negocio para el desarrollo de una plataforma virtual de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo aplicado en el sector de la construcción, lo cual permitirá gestionar todos los procesos necesarios para la administración del ( SG-SST ) de manera completamente virtual utilizando la página web [www.gessta.com](http://www.gessta.com) y a su vez describiendo el Marketing digital como un escenario tan importante para la utilización de las herramientas Web y que el sector de la construcción es una de las principales actividades laborales que más demanda tiene en accidentes de trabajo de la ciudad de Lima Perú (Giannina María Castro Gamarra, 2018)

También es importante tener en cuenta la resolución 6045 de 2014 (SURA, 2014) que menciona:

Artículo 3°. Implementación y ejecución del Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo para el año 2013-2021 el cual será implementado y ejecutado por el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Salud y Protección Social, las Administradoras de Riesgos Laborales, los empleadores, las agremiaciones, las organizaciones sindicales, la academia, las sociedades científicas, los centros de investigación, las empresas promotoras de Salud, las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, las secretarías de Salud, el Comité Nacional, los Comités Seccionales y Locales de Seguridad y Salud en el Trabajo, las Comisiones Nacionales de Seguridad y Salud en el Trabajo por sectores económicos; estas deberán coordinar su implementación con las demás instituciones y organismos responsables.

Artículo 4°. Seguimiento y evaluación del plan nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2013-2021. El Comité Nacional y los Comités Seccionales y Locales de Seguridad y Salud en el Trabajo serán responsables de realizar el seguimiento y evaluación del Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2013-2021, en su jurisdicción, de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio del Trabajo, sin perjuicio de que este realice la correspondiente evaluación.

De lo expuesto en los artículos anteriores es importante destacar como los entes gubernamentales están articulados para que conjuntamente se cumpla con el Plan Nacional de

Seguridad y Salud en el Trabajo cumpliendo con los lineamientos normativos otorgados por el estado.

La situación de la seguridad y salud en Colombia es muy compleja, evidenciando muchas deficiencias debido al alto número de lesiones, muertes y deterioro de las condiciones de la salud en relación con el trabajo es por esto que el uso de los Elemento de Protección Personal (EPP) es una barrera entre un determinado riesgo de una organización y un trabajador, mejorando la integridad física de la persona y sus posibles consecuencias.

Por tal motivo, la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), es una disciplina que debe ser adoptada por todas las organizaciones para mejorar, promover y mantener las condiciones y el bienestar físico, mental y social de los trabajadores. Condición que llevó al Ministerio de Trabajo a emitir las directrices de implementación de SG-SST (Ministerio del trabajo, 2015) señalando:

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud en el trabajo

Es por esta razón que la adopción del ciclo PHVA promueve mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, identificando las situaciones que no se están ejecutando correctamente y se pueden mejorar, determinando ideas para solucionar esos problemas. (Patricia Arias-Moreno, 2014) argumenta lo siguiente:

Las empresas deben realizar actividades de prevención y promoción de la salud, que incluyan investigaciones de los accidentes laborales, control eficaz de los peligros y riesgos en el lugar de trabajo y el mejoramiento del comportamiento de los trabajadores. La aplicación de estas medidas con el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar) permite explorar diferentes alternativas de reducción de accidentalidad: una vez identificada un área de oportunidad, se pueden planificar las actividades y realizarlas. Luego se verifican los resultados de la implementación de tal cambio y, según estos resultados, se actúa para ajustar las mejoras o para comenzar el ciclo nuevamente mediante la planificación de nuevos cambios.

Respecto a lo anterior Educando Seguridad y Salud en el Trabajo es una necesidad para las empresas que desean realizar actividades de promoción y prevención, ya que además de ayudarlos a cumplir con la normatividad vigente, estamos dando solución a diferentes problemáticas con resultados que impactan con una relación gana-gana.

Un planteamiento realizado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por (Cubillos Buriticá, 2019) como objetivo el uso de las herramientas (TIC) como estrategia para la identificación de factores de riesgos laborales en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, se basó en:

Promover la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en ambientes virtuales de aprendizaje con las metodologías bases para la identificación y prevención de riesgos laborales en las empresas objeto de estudio, esperando poder implementar esta herramienta en cualquier sector económico que se desarrolle en el país, con esto se busca generar un aumento en la innovación tecnológica

Por último, cabe resaltar la importancia del concepto de Sistematización según un artículo escrito por Alexander Sánchez Upegui sobre la Sistematización de experiencias: construcción de sentidos desde una perspectiva crítica (Upegui, 2010) “La sistematización es una actividad que permite construir y explicitar los saberes que han sido o están siendo producidos en una determinada experiencia por diferentes sujetos, mediante el análisis y valoración de acciones (Cfr. Souza, 2008, pp.9-13).”

Referente al concepto de sistematización en la cita anterior, se hace énfasis en los momentos vividos a lo largo de la práctica y sistematización de la idea de negocio, logrando afianzar conocimientos y reconstruir experiencias, fortaleciéndonos como futuros profesionales, por lo que también tomamos en cuenta el concepto de (Upegui, 2010) citando textualmente:

Se sistematiza para facilitar el intercambio de experiencias y lograr una mejor comprensión sobre lo que se ha o se está realizando, con el fin de adquirir conocimientos teóricos a partir de la práctica y mejorarla, con lo cual la sistematización también puede ser una herramienta de gestión; en todo caso, es más que una actividad teórica, descriptiva, de registro o documentación: es esencialmente una escritura reflexiva, ordenada y documentada de los saberes acumulados por la experiencia personal y colectiva (Vasco, 2008, pp.21-23).



### **1.3 Marco Legal**

A continuación, se relaciona la normatividad vigente en Colombia en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo y Emprendimiento donde se encuentran todas las Leyes, Decretos y Resoluciones que son de obligatorio cumplimiento y en las que se fundamenta este proyecto de emprendimiento.

#### **1.3.1 Marco legal seguridad y salud en el trabajo**

A Continuación, se expresan todos los lineamientos legales, impartidos por el estado colombiano, para el área de seguridad y salud en el trabajo, personal vinculado a esta profesión e instituciones, donde Educando SST hará cumplir las normas.

**Ley 100 de 1993:** Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones.

#### **Ley 9 de enero 24 de 1979**

**Artículo 122:** todos los empleadores están obligados a proporcionar, a cada trabajador sin costo para éste, elementos de protección personal, en cantidad y calidad acorde con los riesgos reales o potenciales existentes, en los lugares de trabajo.

#### **Resolución 2400 de mayo 22 de 1979**

**Artículo 177,177:** en orden a la protección personal, de los trabajadores, los patronos estarán obligados a suministrar a estos los equipos de protección personal, de acuerdo a su clasificación

Los requerimientos para el uso y la implementación, de elementos de protección personal en los lugares de trabajo y en respectivas áreas laborales.

#### **Código Sustantivo del Trabajo**

**Artículo, 230 Suministro de calzado y vestido de labor,** Modificado por el Artículo 7o de la Ley 11 de 1984, el nuevo texto es el siguiente Todo empleador o contratante que habitualmente ocupe o más trabajadores “ deberá suministrar cada cuatro (4) meses en forma gratuita un (1) par de zapatos, y un (1) vestido de labor al trabajador cuya remuneración mensual sea hasta ( 2) meses el salario mínimo más alto vigente, tiene derecho a esta prestación el trabajador que en las

fechas de entrega de calzado y vestido hay cumplido más de tres (3) meses de servicio del empleador.

### **Decreto 1072 De 2015 Colombia Aplicación del SG-SST**

Parágrafo 1°. El empleador debe suministrar los equipos y elementos de protección personal (EPP) sin ningún costo para el trabajador e igualmente, debe desarrollar las acciones necesarias para que sean utilizados por los trabajadores, para que estos conozcan el deber y la forma correcta de utilizarlos y para que el mantenimiento o reemplazo de los mismos se haga de forma tal, que se asegure su buen funcionamiento y recambio según vida útil para la protección de los trabajadores.

**Ley 1562 de 2012:** Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional.

**Decreto 1072 de 2015:** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

**Resolución 4927 de 2016:** Por el cual se establecen los parámetros y requisitos para desarrollar, certificar y registrar la capacitación virtual en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST).

**Decreto 1563 de 2016:** Por el cual se adiciona al capítulo 2 del título 4 de la parte 2 del libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, una sección 5 por medio de la cual se reglamenta la afiliación voluntaria al sistema general de riesgos laborales y se dictan otras disposiciones.

**Decreto 171 de 2016:** Por medio del cual se modifica el artículo 2.2.4.6.37 del Capítulo 6 del Título 4 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, sobre la transición para la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

**Decreto 52 de 2017:** Por medio del cual modifica el art. 2.2.4.6.37 del Decreto 1072 de 2015 sobre la transición para la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

**Resolución 0312 de 2019 “Por la cual se reglamentan los estándares mínimos del SG-SST”**

Corresponde al conjunto de normas, requisitos y procedimientos de obligatorio cumplimiento de los empleadores y contratantes, mediante los cuales se establecen, verifican y controlan las condiciones básicas de capacidad técnico-administrativa y de suficiencia patrimonial y financiera indispensables para el funcionamiento, ejercicio y desarrollo de actividades en el Sistema de Gestión de SST.

**Resolución 0666 de 2020:** Por medio de la cual se adopta el protocolo general de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID 19.

**Ley Naranja** La Ley 1834 de 2017 tiene como objeto desarrollar, fomentar, incentivar y proteger las industrias creativas.

### **1.3.2 Marco legal emprendimiento**

Siendo la clasificación de emprendimiento la seleccionada en el proyecto de sistematización en la creación de la idea de negocio, es importante reconocer la normatividad que aplica y de esta manera desarrollar a cabalidad los lineamientos en esta modalidad que a continuación se describen:

**Ley 1014 de 2006:** Pretende promover el espíritu emprendedor entre los estudiantes y hacer de ellos personas capacitadas para innovar y generar bienes servicios dirigidos a formar competencias empresariales.

**Acuerdo 017 del 25 de noviembre de 2015:** Por medio del cual expide el reglamento interno fondo para el desarrollo empresarial del Centro Progresía EPE Uniminuto

**Acuerdo 006 de 2017:** Reglamento fondo para el desarrollo emprender

**Resolución Rectoral No.1400 del 2016** se creó el Sistema Nacional de Emprendimiento, Prácticas Profesionales y Empleabilidad y los Centros Progresá EPE para el sistema educativo Uniminuto. Que, entre los objetivos específicos de los Centros, está el desarrollar en los estudiantes la competencia transversal de innovación emprendedora.

**Artículo noveno del Acuerdo No.009 del 2018 del Consejo General Académico**, por el cual se establecen los Lineamientos para el Desarrollo de las Prácticas Profesionales en los Programas de Pregrado en Uniminuto, se definen las clasificaciones de la práctica profesional, dentro de las cuales el emprendimiento es presentada como una clasificación cuyo objetivo es lograr que el estudiante pueda plantear una idea empresarial, con fines sociales o de lucro, viable y sostenible, en la que desarrolle las competencias propias de su formación.

**ABC Ley del Emprendimiento:** Conjunto de normas que buscan propiciar el crecimiento, consolidación y sostenibilidad del emprendimiento, con el fin de aumentar el bienestar social y generar equidad en el país

#### **1.4 Ejes o Subcategorías**

Educando Seguridad y Salud en el Trabajo es una empresa que se encuentra dentro del sector económico terciario o de servicios, en Colombia este sector ha adquirido una importancia significativa en los últimos años, ya que tiene mayor participación en la economía por los innumerables servicios que se pueden prestar, esto hace que la tendencia de mercado vaya en crecimiento y que impacte positivamente la creación de la empresa, obteniendo mayor demanda en el mercado por las empresas de Girardot Cundinamarca, garantizando ser pioneros en la oferta de estos servicios digitales, con el fin de brindar un portafolio de productos cuyo valor agregado es la tienda online, siendo esta única en la región, generando una tendencia de mercado en expansión.

Para Girardot Cundinamarca, es un impulso al nuevo modelo de negocio, tendencia de la nueva era, “mercado online” se estima la captación de gran cantidad de usuarios, que perciben una innovación para su inversión, generando confianza, tiempo y minimizando costos en una plataforma que diversifica la información con respuesta clara y precisa, que hace al usuario

apropiarse del recurso o producto según su necesidad, de una forma dinámica y enriquecedora de la modalidad online.

A través de las redes sociales, en especial Facebook encontramos un segmento de oportunidades, debido a la cantidad de usuarios que ingresan día tras día, como son los **Ultras**: personas obsesionadas que entran en las redes sociales decenas de veces al día convirtiéndose en multiplicadores de la información dando a conocer la empresa, estando solo a un clic de distancia al enlace establecido por la página oficial asignada; a su vez Educando Seguridad y Salud en el Trabajo se destaca por generar esta capacidad de captación de mercado y más para el Alto Magdalena.

En la actualidad la sociedad percibe nuevos desafíos a las exigencias del mundo digital que son cada vez más aceleradas, es así como Educando Seguridad y Salud en trabajo incursiona en la llamada Economía Naranja ya que es una de sus principales herramientas para la creación de empresa logrando la competitividad en el mercado aportando al desarrollo económico que para el Ministerio de Cultura es “un modelo de desarrollo en el que la diversidad cultural y la creatividad son pilares de transformación social y económica del país, desde las regiones” (Ministerio de Cultura, 2020). Que tiene como objetivo “Propiciar las condiciones para generar empleo digno en el sector cultural, apoyar la materialización de nuevas ideas creativas y productos innovadores, fortalecer los saberes ancestrales, las prácticas del patrimonio cultural y la transmisión de conocimientos tradicionales.” (Ministerio de Cultura, 2020)

“La industria 4.0 consiste en la digitalización y automatización, de los servicios relacionados con las empresas. Es decir que en la mayor parte de las empresas se usan las nuevas tecnologías para ayudar a mejorar los procesos productivos”. (Escobar, 2019)

## 2 PLANEACIÓN Y METODOLOGÍA

### 2.1 Formulación Del Problema De Aprendizaje

En Colombia y en el mundo, cada día mueren personas por causas de enfermedades y accidentes relacionados con el trabajo por diferentes circunstancias, entre las cuales tenemos, malas prácticas de seguridad y salud, imprudencia de los trabajadores, ausencia de sistemas de capacitación, abandono por parte del empleador, entre otros.

Por tal motivo, la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), es una disciplina que debe ser adoptada por todas las organizaciones para mejorar, promover y mantener las condiciones y el bienestar físico, mental y social de los trabajadores. Condición que llevó al Ministerio de Trabajo a emitir las directrices de implementación de SG-SST (Ministerio del trabajo, 2015) señalando:

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud en el trabajo (artículo 2.2.4.6.4)

Es por esto que la oferta y la demanda que exige la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), surge con la necesidad de que las empresas en el Municipio de Girardot Cundinamarca cumplan con la normatividad vigente. Es por esta razón que las diferentes empresas de la ciudad son el mercado objeto ya que no cuentan con los procesos adecuados para su implementación y además sus trabajadores requieren de una sensibilización para su seguridad y autocuidado, siendo ellos clientes potenciales para la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, ofreciendo servicios que atienden los requisitos legales correspondientes. en lineamientos del gobierno nacional.

Como aspecto diferenciador la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo busca innovar en procedimientos e implementación de productos y servicios como nueva herramienta en un mercado competitivo, generando estrategias para posicionarse y fidelizar clientes potenciales.

El equipo que integra este proyecto con la creación de la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, pretende dar solución a las necesidades del cliente como eje fundamental en el mercado objeto en Girardot Cundinamarca, permitiendo llegar de forma virtual y presencial superando las expectativas del cliente, teniendo en cuenta que contamos con un factor diferenciador e innovador.

¿Cómo crear una Empresa de Seguridad y Salud en el Trabajo que ofrezca productos y servicios de forma presencial y online para el municipio de Girardot y su área de influencia?

## **2.2 Identificación De Actores Involucrados y Participantes**

Hace referencia a la identificación de los actores que, de acuerdo a su competencia, intervienen en la implementación y/o acompañamiento del proyecto Educando Seguridad y Salud en el trabajo aportando de forma positiva para su ejecución y resultados.

En este espacio es importante reconocer y valorar el aporte de cada uno de los actores que permitieron llevar a cabo el ejercicio práctico donde aportaron al aprendizaje de los profesionales en formación del programa Seguridad y salud en el Trabajo, desde diferentes perspectivas, como lo fue el ámbito personal y profesional. Es de esta manera como la Corporación Universitaria Minuto De Dios, enmarca el punto de partida de la práctica gracias a su programa académico Seguridad y Salud en el Trabajo, donde se estipula el curso de práctica profesional, y brinda la oportunidad al estudiante de crear empresa. (Pérez, 2018)

Tabla 1 Identificación de actores involucrados y participantes

<b>ACTORES</b>	<b>PERFIL Y/O CARACTERÍSTICAS</b>	<b>INTERESES EN LA INTERVENCIÓN</b>
Viviana del Pilar Osorio González Diego Mauricio Sáenz Mahecha Jairo Humberto Garzón Garzón	Estudiantes de Administración en Salud Ocupacional (ASOD)	Sistematización de la práctica profesional como opción de grado.
María Nela Portillo Hernández  Lizeth Leal Forero	Docente líder de Emprendimiento, tutor de la gestión de la práctica de emprendimiento y la creación del proyecto.  Docente disciplinar en Administración Seguridad y Salud en el Trabajo	Orientación y apoyo para evaluar la viabilidad del proyecto desde su experiencia, conocimiento y trayectoria como profesionales de las áreas disciplinar y emprendimiento.
Centro Progresía	Unidad de Gestión Académica-Administrativa transversal que se articula con todos los programas académicos de Uniminuto para la orientación, gestión del conocimiento y prestación de los servicios de emprendimiento, prácticas profesionales y empleabilidad y la estrategia de Prácticas Profesionales.	Enfoca al estudiante hacia una cultura de emprendimiento a través de la sistematización de la práctica profesional y la creación de empresa para el logro y objetivo de sus proyectos, siendo influyente en la transformación del entorno y el desarrollo de las comunidades.
Mí pymes del municipio de Girardot Cundinamarca	Población en donde se desarrolla el proyecto	Aporte a la transformación y desarrollo económico y social del municipio de Girardot, garantizando el cumplimiento de normatividad vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Fuente: Elaboración propia



### 2.3 Estructura Del Modelo De Reconstrucción De La Experiencia

El modelo de reconstrucción está basado en el desarrollo de la estrategia de emprendimiento, y los lineamientos utilizados por Centro Progresía EPE (Uniminuto).

El equipo de trabajo decidió realizar su práctica profesional del periodo 2020-1 en la línea de Emprendimiento, basado en anteproyectos trabajados en diferentes asignaturas, dando comienzo a una idea de negocio enlazada con la carrera profesional de Administración en Salud Ocupacional y así cumplir con los lineamientos del pensum académico de la carrera.



Ilustración 1 Equipo de trabajo

En semestres anteriores, en la asignatura de Innovación y Creatividad para la generación de ideas de negocios con el docente Julián Huertas nace la idea de un emprendimiento y es él quien nos impulsa y motiva a ponerla en marcha para las prácticas profesionales, de esta manera al iniciar la práctica realizamos una lluvia de ideas para darle curso al proyecto de prácticas profesionales, esto se logró con la orientación de la docente Elvia Montes asesora de Emprendimiento. Teniendo clara la problemática para nuestra idea de negocio realizamos un documento con los pasos a seguir en el modelo de creación de empresa y planes de negocio donde destacamos los siguientes objetivos:

### **Objetivo General**

Formar y concientizar a las empresas del Municipio de Girardot Cundinamarca, por medio de talleres educativos y dinámicos en temas relacionados con el SG-SST de una forma presencial y virtual, ofreciéndoles a su vez una tienda en línea con un portafolio de productos y servicios de elementos de protección personal (EPP), logrando su atracción y fidelización dando solución a las necesidades que presentan estas empresas.

### **Objetivos Específicos**

- Concientizar a los empresarios sobre la importancia de implementar el SG-SST de acuerdo a normatividad vigente.
- Diseñar un portafolio de talleres de autocuidado, bienestar laboral, pausas activas, normatividad vigente y capacitaciones de acuerdo a las necesidades de la empresa en su SG-SST
- Promover la tienda online para venta y alquiler de elementos de protección personal (EPP)
- Desarrollo de página web para promoción de productos y servicios, elementos de protección personal (EPP), talleres, capacitaciones, exámenes médicos ocupacionales.
- Crear marca propia para elementos de protección personal (EPP).
- Tener un margen de visitas mensuales en la tienda online de 50 usuarios.
- Cumplir un porcentaje de ventas del 3% anual a través de la tienda online.

En el siguiente cuadro describe la reconstrucción de las experiencias:

Tabla 2 Reconstrucción de las experiencias.

<b>INTRODUCCIÓN</b>
Lean Canvas
Resumen ejecutivo
Objetivo general
Objetivos específicos
Justificación
Análisis del sector o entorno
<b>MERCADO</b>
Perfil del cliente y/o consumidor
Investigación de mercado
Análisis de la competencia
Concepto de negocio
Planteamiento de estrategias
Estrategias de aprovisionamiento
Proyección de ventas
<b>OPERACIÓN</b>
Ficha técnica del producto
Proceso de producción bien o servicio
Identificación de necesidades de inversión
Detalle de las condiciones técnicas de infraestructura
Capacidad productiva de la empresa
Plan de compras y/o comercialización
<b>ORGANIZACIÓN</b>
<b>Cargos que requiere la empresa</b>

Organigrama
Perfil del cargo
Aspectos legales
Normatividad empresarial ( constitución de empresa)
Normatividad tributaria
Normatividad laboral
Normatividad ambiental
Registro de marca, propiedad intelectual
<b>FINANCIERO</b>
Estado de la situación financiera actual
Estado de resultados
Flujo de caja
Punto de equilibrio
Indicadores financieros
<b>FACTORES DE RIESGO</b>
Conclusiones e impactos
Anexos

Al finalizar la práctica profesional 2020-1 y de acuerdo a la sustentación del proyecto Educando Seguridad y Salud en el trabajo fue escogido por la Corporación Universitaria Minuto de Dios centro regional Girardot, como la mejor práctica profesional del programa de Administración en Salud Ocupacional en la clasificación de Emprendimiento por lo que fuimos galardonados en una ceremonia especial por la distinción lograda.

### 2.3.1 Variables, indicadores, herramientas e instrumentos

- **Red de comunicación (Internet)**

Esta red permitió utilizar diferentes herramientas de comunicación y de trabajo colaborativo las cuales describimos a continuación garantizando en cada encuentro los avances en la construcción de los documentos, sustentaciones y demás aplicaciones para plasmar de forma organizada la idea de negocio.

“Internet es una red de redes que permite la interconexión descentralizada de computadoras a través de un conjunto de protocolos denominado TCP/IP”. (Julián Pérez Porto, 2008-2020)

- **Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).**

Microsoft Office es un conjunto de aplicaciones con las cuales podemos llevar a cabo tareas de ofimática, pudiendo automatizar y alcanzar un alto nivel de rendimiento en dichas tareas gracias a las herramientas que ofrece. Se denomina “paquete” ya que bajo un mismo nombre se encuentran agrupados los programas, las características y las opciones que se necesitan para lograr un excelente nivel de compatibilidad de datos, que nos va a permitir no depender de varias apps externas que rara vez son compatibles entre sí. (Tecnología fácil, 2020)



Ilustración 2 Office

El uso de Microsoft Word facilitó digitar toda la información del proyecto, enlazar ideas para una completa redacción del proyecto de una forma organizada clara y concisa con base a la idea de negocio.

Otra herramienta utilizada Excel, permitió la construcción de todo el módulo financiero y obtener datos para la construcción de un análisis detallado y claro de la inversión y costos del proyecto generando una viabilidad para emprender y hacer realidad la idea de negocio.

También se dio utilidad a la herramienta Power Point donde se presentó nuestra idea de negocio y la sustentación de la práctica 2020-1 por medio de la metodología de Evaluación Pitch de una manera creativa y clara captando así el interés del auditorio y jurados, recibiendo el respaldo y motivación para la realización de la sistematización como opción de grado.

- **Google Drive**

Esta aplicación nos permitió el desarrollo del proyecto en línea encontrando de esta manera una solución para reunirnos teniendo en cuenta la situación actual del país (pandemia) ayudándonos a trabajar de manera colaborativa donde cada integrante del equipo aportó sus ideas, experiencias y conocimiento para la construcción del documento. Google Drive son: (Google Drive, 2020)

Aplicaciones nativas de colaboración basadas en la nube que impulsan el trabajo en equipo.

Drive se integra a la perfección con Documentos, Hojas de cálculo y Presentaciones, aplicaciones nativas basadas en la nube para que tu equipo colabore de manera efectiva en tiempo real. Crea y comparte contenido con tu equipo desde el primer momento, sin necesidad de migrar desde las herramientas actuales.



**Ilustración 3 Google Drive**

- **Aplicación Meet**

Esta aplicación permitió al grupo de trabajo crear reuniones para conexión de forma remota desde la ubicación de cada integrante, con el fin de poder dialogar, discutir e intercambiar ideas para la construcción del documento.

“Meet, antes conocida como Hangouts Meet, es la plataforma orientada a las video llamadas de Google. Permite realizar reuniones virtuales o presentaciones online, dentro del ámbito del teletrabajo o la educación por Internet”. (Regueira, 2020)



**Ilustración 4 Meet**

- **Messenger Rooms**

“Es la nueva plataforma de Facebook, que le permite a los usuarios crear salas de videoconferencias de manera gratuita, con un máximo de 50 integrantes y sin un límite de tiempo” (Lorduy, 2020)

Al abrir la aplicación de Facebook se observa una burbuja donde se encuentran los usuarios ya invitados y a su vez el número que indica la cantidad de los mismos, Messenger Rooms hace escala a las alternativas de videoconferencia en una interacción de ideas, funciones, y desarrollo de actividades de uso compartido a larga distancia, haciendo que el aprendizaje y enseñanza sea muy dinámica, y una plataforma muy eficiente para instituciones educativas, empresariales además de uso compartido entre familiares y amigos.



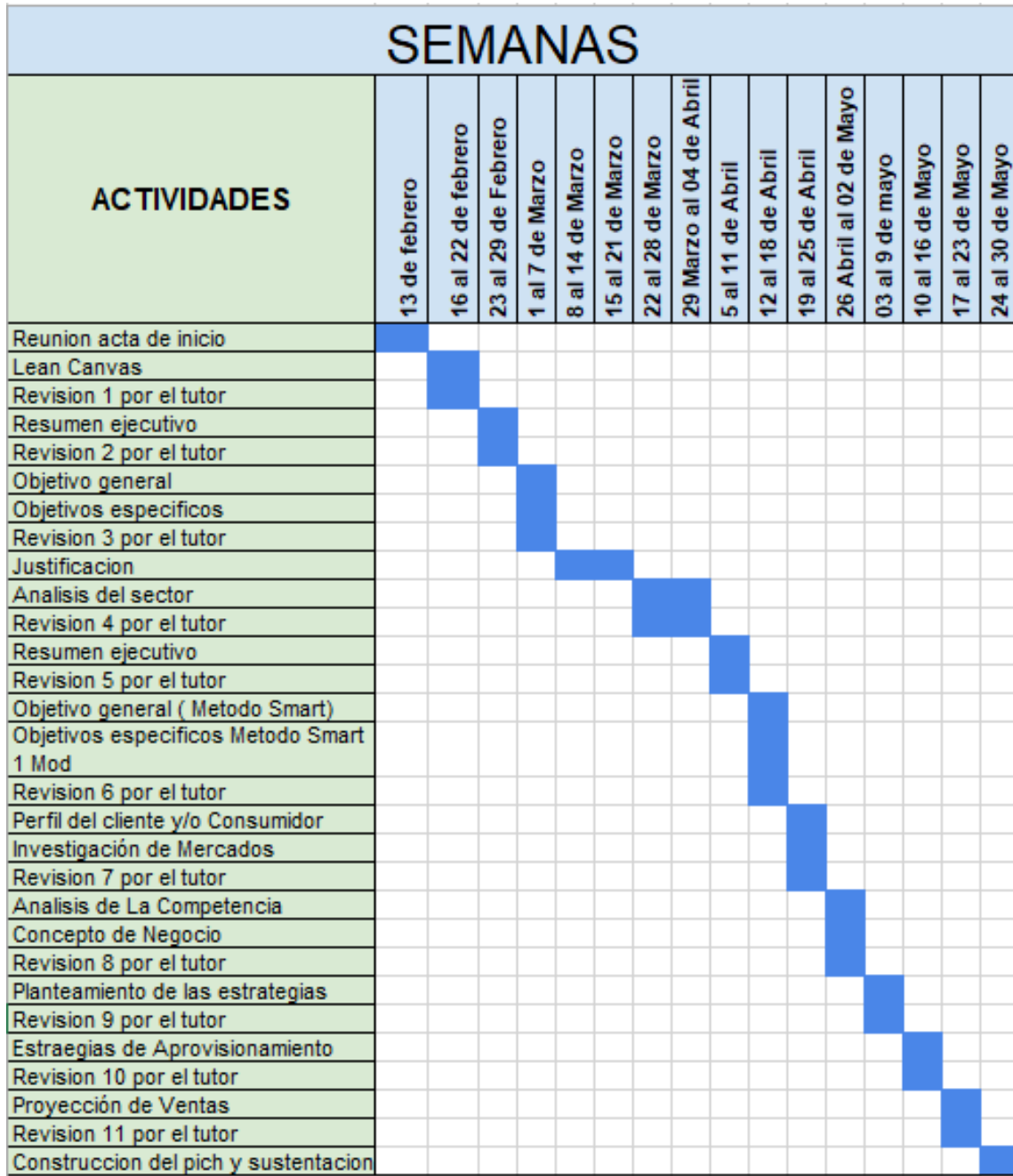
**Ilustración 5 Messenger Rooms**



**2.3.2 Matriz de planeación (diagrama de Gantt y tabla de recursos)**

**2.3.2.1 Diagrama de Gantt**

Tabla 3 Diagrama de Gantt



**2.3.2.2 Recursos humanos****Tabla 4 Recursos Humanos**

<b>Rol dentro del proyecto</b>	<b>Formación</b>	<b>Funciones</b>
Experto	Profesor de emprendimiento	Asesor de práctica profesional
Experto	Profesor disciplinar de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Asesor de práctica profesional
Estudiante	Profesional en formación de Administración en Salud Ocupacional	Estructura de la idea de negocio
Estudiante	Profesional en formación de Administración en Salud Ocupacional	Estructura de la idea de negocio
Estudiante	Profesional en formación de Administración en Salud Ocupacional	Estructura de la idea de negocio

**2.3.2.3 Recursos físicos****Tabla 5 Recursos Físicos**

<b>Nombre asignado dentro del proyecto</b>	<b>Efectivo</b>	<b>Especie</b>	<b>Total</b>
3 Equipo Pc		3000000	3000000
3 Internet	660.000		660.000
Equipos Móviles 3 Celular-Tablet	2.000.000		2.000.000
Tiempo dedicado al proyecto			
Transporte	180.000		180.000

## **2.4 Modelo de Divulgación de la Experiencia**

En el modelo de divulgación se trata de una plataforma digital ( página web) donde se exhibirá un portafolio de productos y servicios relacionados con la seguridad y salud en el trabajo, un con modelo de innovación empresarial Online (en línea) bajo el nombre de Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, y la utilización de redes sociales como (Facebook, Instagram, WhatsApp, YouTube) principales estrategias de marketing de negocio; para el alcance del proyecto se desarrolla un producto académico entregable (documento) con sustentación de las prácticas profesionales por medio de la metodología de evaluación Pitch Emprendedor y un modelo de reconstrucción de la experiencia “ Sistematización “ con los lineamientos de opción de Grado de Uniminuto Girardot.

### **3 RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Al inicio para el grupo de trabajo fue un reto lograr enfocarnos a la idea de negocio, donde presentamos muchas dudas y vacíos en esta primera etapa que poco a poco en los encuentros con la profesora asignada por la Unidad Académica de Emprendimiento fue la señora Elvia Montes, quien a través del proceso nos ayudó a aclarar los interrogantes, podemos caracterizar en este aparte que ella desempeñó un apoyo fundamental en el proceso, con la orientación y motivación logró despertar la creatividad de los miembros del equipo, de tal manera que presentamos una idea con una innovación incremental que impactó de forma positiva a la docente y a el coordinador de Proyección Social EPE del centro Regional Girardot, señor Francisco José de la Roche quienes nos felicitaron y apoyaron nuestra idea de negocio y así iniciamos la construcción del documento un Plan de negocios para un Emprendimiento productivo de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Posteriormente, ya con los avances de cada semana y la retroalimentación de la docente se logró cumplir con el desarrollo de cada etapa del Plan de trabajo, contando siempre con las opiniones e intercambio de ideas y aportes de cada integrante, teniendo clara la propuesta se estableció también a dónde se quería llegar con el proyecto y esto no es más que la materialización del mismo con la creación de la empresa, para dar inicio a la experiencia en el campo laboral proceso por el cual se aplicaron los conocimientos adquiridos con los cursos a lo largo de la carrera.

Con la intervención de Centro Progresía EPE, (Emprendimiento, Prácticas profesionales y Empleabilidad) el cual tiene un proceso para aprobar las iniciativas y propuestas de los estudiantes de la sede Uniminuto Girardot, se realizó mediante la metodología de sustentación Pitch del Plan de negocios, la valoración alcanzada para este trabajo fue 4,86 como Nota máxima entre ellos se destaca la rúbrica de evaluación de las entregas, sustentación y dominio del tema.

### **3.1 Momentos Históricos y Experiencias**

Durante el proceso académico 2020-1 se vivieron momentos significativos en la experiencia de la práctica profesional que nos llevaron como equipo de trabajo a aportar ideas claves, permitiendo abarcar de manera clara una idea de negocio para la construcción del documento según los lineamientos del programa, logrando así un producto final muy completo y enfocado a la creación de empresa.

La ruta de formación de Emprendimiento del programa académico permite que los estudiantes que desarrollan ejercicios de la Práctica profesional bajo la clasificación por Emprendimiento logren desarrollar la sistematización de la experiencia como una opción de grado, es por ello que durante los comités curriculares del programa se incentiva a que los estudiantes plasmen por medio de metodologías, autores y posturas los hechos y acontecimientos más importantes de esta experiencia, logrando visualizar la reconstrucción del ejercicio académico vivido, este documento se convierte en un referente importante para dar a conocer toda la dedicación y conocimientos adquiridos durante este proceso formativo.

A continuación, se presentan los principales hechos o acontecimientos logrados durante la vida como practicantes.

- Participación y asistencia en el Taller Jornada 1, organizado y dirigido por la estrategia de Prácticas profesionales. Escogiendo voluntariamente la opción por Emprendimiento.
- Participación y asistencia en el taller Jornada 2 organizado por la Unidad Académica de Emprendimiento. Donde se logró visualizar que la idea era de la Línea de Emprendimiento Productivo.
- Taller Jornada de sustentación de iniciativas ante los docentes de la Unidad académica de Emprendimiento y Profesores del Programa Académico. En esta oportunidad se desarrolló bajo la metodología de Pitch, teniendo una valoración de aceptación por parte de los Jurados entre ellas se destaca las recomendaciones de especializarse en algo puntual de la Seguridad y salud en el Trabajo.

- La Unidad Académica de Emprendimiento emitió por medio del formato de evaluación el aval para el desarrollo de la práctica profesional, teniendo todo el respaldo por parte del programa académico en la pertinencia de la propuesta con la formación académica de los estudiantes.
- Asignación del Tutor, por parte de la UAE (Unidad Académica de Emprendimiento) para el desarrollo del Plan de trabajo, Acta de Inicio, prerequisites, check list y fechas de entregas, así como la fecha de sustentación del plan de negocios. Lo anterior atendiendo la guía metodológica V.8 para la Práctica profesional y el Manual de Buenas Prácticas de Fondo Emprender.
- Sustentación de la práctica profesional por medio de la metodología de Evaluación Pitch ante el Programa Académico y la UAE (Unidad Académica de Emprendimiento) logrando reconocimiento por parte de los jurados y evidenciando el interés de desarrollar sistematización de la experiencia.
- Presentación de la Propuesta de sistematización de la experiencia ante el programa académico como opción de grado.
- Asignación de Asesores para el acompañamiento en el desarrollo de la opción de grado.

### **3.1.1 Principales hitos o hechos relevantes (a la voz de los participantes)**

- Notificación vía correo electrónico, como seleccionados a las mejores prácticas profesionales en el periodo 2020-1 del programa ASOD (Administración en Salud Ocupacional) clasificación de emprendimiento.

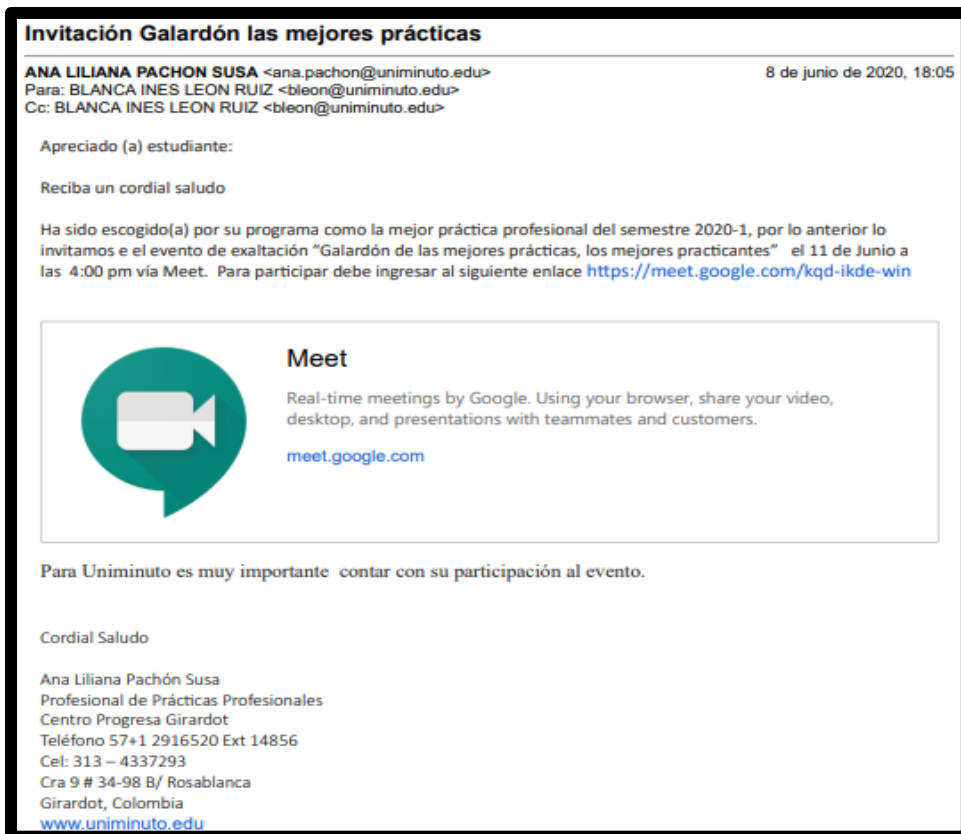


Ilustración 6 Invitación Galardón las mejores prácticas

- Galardón a las mejores prácticas profesionales en la clasificación de Emprendimiento por el programa de ASOD. (Administración en salud ocupacional)



Ilustración 7 Galardón

#### 4 APRENDIZAJES

Como estudiantes en formación del Programa de Administración en Salud Ocupacional reconocemos la importancia de la universidad Minuto de Dios, en nuestro proceso de aprendizaje ya que a lo largo de la carrera adquirimos las bases fundamentales, (referente a las asignaturas disciplinares, transversales y componentes) logrando llevar a cabo las prácticas profesionales en el periodo 2020-1. Hecho en el cual aplicamos los conocimientos cumpliendo con cada etapa del proyecto según los lineamientos establecidos y de esta manera construir nuestra idea de negocio por la línea de emprendimiento, convirtiéndonos en visionarios para crear empresa, desarrollando así el perfil profesional de cada integrante del equipo de trabajo.

Durante la práctica se vivieron diferentes momentos que aportaron al aprendizaje y formación integral como profesionales los cuales describimos a continuación:

- Reconocimos la importancia y necesidad de nuestro perfil profesional para aportar al desarrollo y productividad en las organizaciones.
- Fomentamos el espíritu autocrítico para evaluar el trabajo, detectar falencias y generar planes de acción para mejora de los resultados
- Reforzamos capacidades para el trabajo colaborativo, intercambiando ideas para conseguir un objetivo común.
- Adherencia a nuestra idea de negocio, como objetivo fundamental en el proceso de aprendizaje y el logro de nuestra práctica profesional.
- Estar en constante actualización de acuerdo a la normatividad vigente relacionada con Seguridad y Salud en el Trabajo y Emprendimiento garantizando la aplicación correcta y oportuna de la misma.
- Desarrollar una idea de negocio acorde a las necesidades de las empresas en el municipio de Girardot Cundinamarca.
- Participación, creatividad y espíritu de emprendedores para la organización de una idea principal y convertirla en una gran idea de negocio.



- Utilizamos metodologías donde la comunicación, el liderazgo, la disciplina y el trabajo en equipo fueron pilares fundamentales en la construcción del proyecto emprendedor.

#### **4.1 Aportes Significativos de la Experiencia en lo Humano**

El administrador en Salud Ocupacional en el proceso de aprendizaje, no solo obtiene herramientas que lo identifican y que son elementales para su vida profesional, sino que también se adhieren a una serie de aportes significativos y que son de mayor relevancia en el factor humano.

La adaptación a las situaciones de la vida cotidiana ha sido de gran importancia en los aportes a la experiencia de lo humano ya que esta ha sido una influencia representativa en el desarrollo de la personalidad para cada uno de los integrantes del equipo de trabajo convirtiéndonos en protagonistas de nuestro propio aprendizaje, dejando ver una entrega no solo profesional sino humana en cada detalle del proyecto teniendo en cuenta valores y diferentes perspectivas en el entorno de trabajo.

Por otra parte el apoyo brindado por los asesores del proyecto, tanto en la práctica profesional como en la sistematización, generó en el equipo de trabajo un efecto de motivación para superar los obstáculos presentados durante el proceso permitiéndonos crecer interiormente descubriendo en nosotros habilidades que no conocíamos y cuyo único fin fue despertar la confianza en cada uno y en los objetivos que podemos alcanzar, desencadenando en cada uno de nosotros un eslabón más a nuestro proyecto de vida.

Por último, desde el punto de vista profesional y personal el abordaje y enfoque a la experiencia en la práctica profesional por emprendimiento logró un crecimiento en los dos aspectos dándonos paso a proyectarnos para la creación de nuestra empresa; sin embargo antes de ser profesionales somos seres humanos con cualidades, virtudes, fortalezas y debilidades donde las decisiones que se tomen durante la puesta en marcha de la idea de negocio no siempre serán acertadas lo que nos permite hacer una autoevaluación, coevaluación y retroalimentación a las mismas garantizando una mejora, facilitando la capacidad de fortalecer las habilidades con

perseverancia y dedicación dejando una excelente imagen ante nuestros clientes lo que nos caracteriza para posicionamiento ante la competencia en el mercado.

#### **4.2 Aportes Significativos en lo Social**

Para nosotros como futuros profesionales en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, es importante el logro de aportes significativos en lo social, es por esta razón que como emprendedores viene con nosotros el deseo de obtener un cambio real en las organizaciones con el objetivo de asegurar el bienestar de los trabajadores, generando resultados que conlleven a la sensibilización de la sociedad en las empresas y de esta manera brindar soluciones que no solo pretenden un crecimiento económico sino que estén enfocadas en el impacto social positivo.

A partir de una posición social el Administrador en Salud Ocupacional, juega un papel fundamental, desde la elección de la carrera profesional ya que aplicará conocimientos que contribuyen a fortalecer un compromiso de responsabilidad como gestores de la seguridad y salud en el trabajo y en el actuar de la gestión de los procesos organizacionales y en virtud de la prevención del riesgo, contemplando así, un escenario demográfico que se identifica en mayor demanda en el comportamiento del hombre en términos de autocuidado en su entorno.

Otro aspecto relevante y que impacta socialmente en una comunidad, es que estamos enfocados principalmente para aportar en el cuidado y salud de las personas en donde desde nuestro rol en una organización diseñamos diferentes estrategias creando conciencia en cada una de las personas en el autocuidado convirtiéndose en un hábito en la vida diaria y que a su vez estos se conviertan en multiplicadores de lo aprendido; logrando que cada vez más personas aporten responsablemente a la seguridad y salud de las mismas minimizando el riesgo de incidentes y accidentes teniendo en cuenta que no solo se está expuesto en el ámbito laboral sino en todo momento y lugar donde nos encontremos, ya que por desconocimiento no evaluamos y valoramos el peligro conllevando a que se pueda materializar causando un daño en la salud.

### **4.3 Aportes Significativos en lo Económico o Técnico**

Como aporte significativo en el ámbito económico contribuimos a maximizar el bienestar de la comunidad, básicamente buscando mejores alternativas para solucionar determinados problemas tales como ausencia del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo por falta de profesionales en el área, aumentó en los costos entre otros, teniendo en cuenta que las empresas se encuentran en un contexto donde los recursos son escasos y las necesidades son múltiples en el área de la Seguridad; es allí donde nace la empresa Educando Seguridad y Salud en el Trabajo para incursionar en el ámbito económico, logrando clarificar los objetivos y estrategias del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, siendo claves en los resultados e impactos deseados por los clientes cumpliendo así con lo establecido en normatividad vigente y logrando que cada día haya más participación de las empresas.

Por otra parte, como profesionales de Administración en Salud Ocupacional el conocimiento adquirido puede ser reconocido en diferentes modalidades, existen varias formas de incentivos para reforzar y aprender cada día, esta experiencia para el administrador en SST es un gran aporte en lo económico ya que aparte de orientar una empresa para que su economía sea estable, aumenta también el bienestar laboral de sus trabajadores, mayor productividad beneficiado las dos partes.

Para el profesional de cualquier carrera es enriquecedor tener la oportunidad de desempeñar su labor en una empresa por primera vez, aportando al fortalecimiento económico de las empresas garantizando mayor productividad y la mejora continua de los procesos beneficiando a todas las partes involucradas.

Por último, según Quiroga 2019 estamos de acuerdo en que:

Los conocimientos adquiridos en cuanto a la construcción de un emprendimiento a partir de una idea, fue una de las experiencias más significativas en cuanto lo técnico, en donde moldear una idea con una estructura ya establecida y probada permitió ver que su desarrollo de forma organizada nos lleva a cumplir los objetivos de tener un proyecto sustentable, viable financieramente.

Lo anterior se pudo aplicar llevando a cabo un sólido proceso y el acompañamiento permanente de los tutores y Centro progresó, cumpliendo en todas las etapas de la práctica con las expectativas siendo una experiencia que aportó mucho conocimiento técnico y comercial para la construcción del emprendimiento productivo.

#### **4.4 Principales Aprendizajes en para el Perfil Profesional**

El Administrador en Salud Ocupacional egresado de la universidad Uniminuto debe estar en la capacidad de generar e implementar estrategias dando solución a las necesidades de las empresas de acuerdo con el perfil profesional (Universidades virtuales, 2020)

El título de Administración en Salud Ocupacional es el título que otorga la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO para la carrera de Pregrado en Ciencias Administrativas.

El programa de Administración en Salud Ocupacional forma estudiantes para que contribuyan en la investigación, planeación, organización, control, y educación de actividades que promuevan, protejan y mantengan el equilibrio físico, mental y social del trabajador y su ambiente de trabajo adecuado.

Perfil del graduado:

El egresado de Administración en Salud Ocupacional de UNIMINUTO, estará en capacidad de desempeñarse en la dirección de proyectos de investigación científica en Salud Ocupacional; asimismo, podrá contratar con Administradoras de Riesgos Profesionales (ARP) y Empresas Promotoras de Salud (EPS) o gerenciar organizaciones relacionadas con el campo. Tendrá la formación para afrontar labores como asesor de programas de vigilancia epidemiológica y Salud Ocupacional, la docencia y dirección de programas de pregrado y posgrados relacionados con la salud ocupacional.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado y de acuerdo a los conocimientos obtenidos durante lo largo de la carrera podemos afirmar que no solo se enriquece nuestro perfil profesional sino que además de todos los aprendizajes, hemos adquirido elementos que servirán de soporte para el diario vivir orientándonos a resultados, formándonos como personas íntegras

en valores, basados en la ética profesional para el correcto desempeño en el ámbito laboral permitiendo fortalecernos a través del tiempo con la experiencia adquirida y actualización permanente para lograr ser más competitivos en el mercado.

Durante el proceso de aprendizaje se vivieron diferentes experiencias que hicieron un entorno estudiantil enriquecedor con excelentes resultados en el desarrollo de una estrategia de negocio unificando una gran idea de emprendimiento y un proyecto para materializar.

Finalmente la experiencia de la práctica profesional ejecutada por la clasificación de Emprendimiento conllevó a la sistematización de la misma como opción de grado y la construcción de los documentos del mismo proceso formativo, nos permitió obtener resultados de aprendizaje importantes para el perfil profesional, brindándonos la posibilidad de emprender con la creación de empresa ejerciendo lo aprendido en nuestra área y de esta manera aportar al desarrollo económico en el municipio de Girardot Cundinamarca, generando empleo y siendo parte de la solución a las diferentes necesidades de clientes potenciales de forma presencial y virtual en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

#### **4.5 Aprendizajes Abordados Desde la Perspectiva de la Socialización de la Experiencia**

Durante la experiencia es importante resaltar que a lo largo de la formación del pregrado se adquirieron conocimientos fundamentales de cada asignatura lo que nos permitió desde los primeros semestres consolidarnos como grupo de trabajo desarrollando diferentes proyectos en los que siempre sobresalimos y con orientación de diferentes docentes donde siempre vieron en nosotros la dedicación y el esfuerzo en la culminación de cada semestre.

Por otra parte, logramos optar por la práctica profesional en el área de emprendimiento unificando una idea de negocio expresándola en un documento de acuerdo a los lineamientos establecidos por Centro Progresía EPE; de esta manera dando apertura a su materialización como opción de grado para culminar nuestra carrera satisfactoriamente.

Según la perspectiva de la socialización de la experiencia es satisfactorio para nosotros como futuros profesionales haber identificado una necesidad de acuerdo a los conocimientos adquiridos y a su vez transformarla en algo macro como lo es la creación de empresa, siendo esto

una experiencia significativa, fortaleciendo nuestros conocimientos para generar impacto en diferentes ámbitos tales como sociales, culturales y económicos.

## 5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Para Educando Seguridad y Salud en el Trabajo, la articulación, la realización, y la puesta en marcha de una idea creativa e innovadora, hicieron recobrar fuerza a diferentes propósitos que pretenden a su vez generar mayor impacto en cada aspecto durante el desarrollo de la práctica y su materialización como opción de grado.

La práctica realizada por la clasificación de Emprendimiento nos fortaleció conocimientos en el área de la Seguridad y Salud en el Trabajo contribuyendo y enfocándonos hacia el futuro como profesionales, desempeñando los aprendizajes adquiridos aplicándolos a nivel personal y laboral.

También es importante mencionar que la estructura de este documento, permitió hacer una reconstrucción de las experiencias durante la etapa práctica y la sistematización como opción de grado, abarcando una idea de negocio viable que impulsa y motiva a los emprendedores a trabajar de forma permanente logrando su ejecución y puesta en marcha, cumpliendo con los objetivos y metas propuestas, creando empresa y de esta manera ser modelo y ejemplo para muchos emprendedores incentivándolos para crear su propio negocio.

Finalmente nuestro crecimiento profesional nos permitió como estudiantes y emprendedores a lo largo del proceso construir el proyecto para la puesta en marcha de la idea de negocio, convirtiéndonos en personas visionarias, abriendo nuestras expectativas al cambio, fortaleciendo nuestros conocimientos logrando el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas para el desarrollo de este emprendimiento; donde nuestro esfuerzo y dedicación fue fundamental para obtener como resultado la finalización del proyecto como opción de grado.

A continuación, detallamos algunos aspectos de impacto:

- El continuo desarrollo económico de la región, empresas cumpliendo con los estándares de seguridad y bienestar para sus trabajadores, la generación de empleo y desarrollo del perfil profesional de los emprendedores.

- Distinguir diferentes escenarios como alternativas para la creación preliminar de la idea principal, (segmentos de mercado).
- El uso de la tecnología, y la actual demanda en el mercado consolida la idea de negocio, (ventas en el mercado en línea<<online>>)
- Estrategias de mercados, gestionando diferentes alianzas para trabajar colectivamente con actividades que apoyan al sector de la seguridad y salud en el trabajo en Colombia, ofreciendo (bienes y servicios) un componente estratégico que pone en marcha la práctica y el desarrollo de la capacitación y orientación, por plataforma digital y en línea.
- Investigación de mercados con estrategias de fortalecimiento, creatividad e innovación para desarrollar propuestas de valor, diseños de calidad y bajo normativa nacional, enmarcadas en el bienestar y la seguridad del trabajador (productos y marcas)
- Fomento de la utilización de canales de información, como estrategia de mercado para la publicidad de la iniciativa o modelo de negocio (Radio, televisión, perifoneo)
- En tecnología, el uso de las redes sociales, que en ejercicio de las estrategias de publicidad catapultan a la interacción dinámica entre el cliente y servidor, por medio de la página web.
- El aspecto financiero que es la base fundamental para el desarrollo económico de la idea de negocio, y a su vez subyacen diferentes características que identifican el modelo de inversión
- La acción dinámica entre el modelo de investigación y el cliente, mediante el desarrollo de una encuesta que permitió establecer como necesidad de suma importancia y a su vez un segmento de mercado para Girardot (Cundinamarca).
- La identificación de los emprendedores con un perfil que acredita y establece la marca registrada del modelo de negocio.




## Referencias

- Avellán Roca, L. E. (02 de 12 de 2019). *Escuela Superior Politécnica de Chimborazo*. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/13590>
- César G. Lizarazo, J. M. (02 de 12 de 2010). *Dialnet*. Obtenido de [https://archivosdeprevencion.eu/view\\_document.php?tpd=2&i=1969](https://archivosdeprevencion.eu/view_document.php?tpd=2&i=1969)
- Cubillos Buriticá, E. S. (13 de 02 de 2019). *Universidad Distrital Francisco José de Caldas repositorio Institucional*. Obtenido de <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/22255>
- Giannina María Castro Gamarra, C. F. (31 de 01 de 2018). *Universidad ESAN repositorio institucional*. Obtenido de <https://repositorio.esan.edu.pe//handle/20.500.12640/1235>
- González Mera Juan Carlos, P. J. (17 de 12 de 2017). *Repositorio Uniminuto*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10656/6797>
- Irving M. Auriolos Tapia, T. M. (14 de 09 de 2014). *Revista Colombiana de Salud Ocupacional*. Obtenido de <https://doi.org/10.18041/2322-634X/rcso.3.2014.4929>
- Mincomercio. (s.f.). *ABC Ley de Emprendimiento*. Obtenido de [https://innpulsacolombia.com/sites/default/files/documentos-recursos-pdf/Infografi%CC%81a\\_ley\\_emprendimiento%20%281%29.pdf](https://innpulsacolombia.com/sites/default/files/documentos-recursos-pdf/Infografi%CC%81a_ley_emprendimiento%20%281%29.pdf)
- Ministerio del trabajo. (15 de abril de 2015). Obtenido de <https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/DUR+Sector+Trabajo+Actualizado+a+15+de+abril++de+2016.pdf/a32b1dcf-7a4e-8a37-ac16-c121928719c8>
- Patricia Arias-Moreno, D. F.-V.-T. (06 de 2014). *Reducción de Accidentalidad en Manos con el ciclo PHVA*. Obtenido de [https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/rc\\_salud\\_ocupa/article/view/4916/4203](https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/rc_salud_ocupa/article/view/4916/4203)
- Rudibel Perdigón Llanes, H. V. (06 de 07 de 2018). *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992018000300014&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992018000300014&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Selman, H. (2017). Obtenido de <https://books.google.es/books?id=kR3EDgAAQBAJ&lpg=PT10&ots=KHpJHq03kV&dq=Marketing%20digital%20&lr&hl=es&pg=PT13#v=onepage&q=Marketing%20digital&f=false>
- Uniminuto*. (2017). Obtenido de <http://www.uniminuto.edu/web/progresa/emprendimiento1>
- Uniminuto-Lineamientos generales*. (24 de 07 de 2018). Obtenido de <http://www.uniminuto.edu/documents/10798585/0/lineamientos+Generales++digital.pdf/7c3779a0-fec2-4187-a085-e540216d6637>
- Yeny Astrid Leiva Ramírez, B. E. (10 de 04 de 2019). *Girardot entre la historia y la realidad comercial*. Obtenido de <https://doi.org/10.23850/2422068X.2147>
- Zeballos Hidalgo, L. E. (2019). *Universidad Tecnológica del Perú*. Obtenido de <http://repositorio.utp.edu.pe/handle/UTP/2443>
- Escobar, C. (14 de 11 de 2019). *Economía Naranja y Cuarta Revolución Industrial NIIXER*. Obtenido de <http://niixer.com/2019/11/14/economia-naranja-y-cuarta-revolucion-industrial/>

- Google Drive. (2020). Obtenido de [https://www.google.com/intl/es\\_co/drive/](https://www.google.com/intl/es_co/drive/)
- Julián Pérez Porto, A. G. (2008-2020). *Definición.de*. Obtenido de <https://definicion.de/internet/>
- Lorduy, J. (21 de 05 de 2020). *LR La República*. Obtenido de <https://www.larepublica.co/internet-economy/aprenda-a-crear-salas-de-videollamadas-con-la-nueva-plataforma-de-messenger-rooms-3008863>
- Ministerio de Cultura. (2020). Obtenido de <https://economianaranja.gov.co/abc-economia-naranja/>
- Pérez, L. J. (2018). *Repositorio Uniminuto*. Obtenido de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/7606/T.TS\\_ForeroPerezLeidyJohanna\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/7606/T.TS_ForeroPerezLeidyJohanna_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Regueira, M. (15 de 04 de 2020). *El grupo informático*. Obtenido de <https://www.elgrupoinformatico.com/tutoriales/meet-que-como-funciona-t77256.html#:~:text=Meet%2C%20antes%20conocida%20como%20Hangouts,o%20la%20educaci%C3%B3n%20por%20Internet.>
- SURA. (30 de 12 de 2014). Obtenido de [https://arlsura.com/files/res6045\\_14.pdf](https://arlsura.com/files/res6045_14.pdf)
- Tecnología fácil*. (2020). Obtenido de <https://tecnologia-facil.com/que-es/que-es-microsoft-office/>
- Uniminuto. (2017). *Uniminuto bolsa de empleo*. Obtenido de [http://www.uniminuto.edu/inicio?p\\_p\\_id=101&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=maximized&p\\_p\\_mode=view&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content&\\_101\\_returnToFullPageURL=http%3A%2F%2Fwww.uniminuto.edu%2Finicio%3Fp\\_auth%3DFXIF52zc%26p\\_p\\_id%3D3%26p\\_p\\_lifec](http://www.uniminuto.edu/inicio?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=http%3A%2F%2Fwww.uniminuto.edu%2Finicio%3Fp_auth%3DFXIF52zc%26p_p_id%3D3%26p_p_lifec)
- Universidades virtuales*. (2020). Obtenido de <https://www.universidadesvirtuales.com.co/corporacion-universitaria-minuto-de-dios-uniminuto/administracion-en-salud-ocupacional>
- Upegui, A. (2010). *Revista virtual Universidad Católica del Norte*. Obtenido de <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67/140>

Anexos

Formato acta de inicio Educando SST

	<b>CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS</b> <b>Acta De Prácticas Profesionales en Emprendimiento 1</b> <b>Acta No.</b> <b>08/02/2020 a las 05:00 p.m.</b> <b>Centro Progreso EPE-Girardot</b>
---	---

No.	Miembros	Cargo	ASISTENCIA
1.	Viviana Osorio <del>Gonzalez</del>	Estudiante de Administración en Salud Ocupacional	A
2.	Diego Mauricio <del>Saiz</del> Mahecha	Estudiante de Administración en Salud Ocupacional	A
3.	Jairo Humberto Garzon <del>Garzon</del>	Estudiante de Administración en Salud Ocupacional	A
4.	Francoisco de la Roche	Coordinador de Proyección Social EPE	A
5.	Elvia Montes <del>Garcia</del>	Profesor de Emprendimiento	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día

- Saludo entre las participantes
- Presentación del Plan de Trabajo PPE del 03/02/2020 al 22/05/2020
- Fecha de sustentación entre el 26/05/2020 al 29/05/2020
- Parámetros de entrega del Plan de negocios 5W2H

No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	El estudiante se compromete a asistir a las tutorías establecidas por la Unidad Académica de Emprendimiento, teniendo en cuenta que según el reglamento con 4 fallas a las mismas sin justificación, perderá la asignatura de práctica profesional por inasistencias.	08/02/2020	22/05/2020	estudiantes
2.	El estudiante se compromete a realizar la entrega de los avances resultado de su trabajo emprendedor en los tiempos establecidos por el Plan de trabajo entregado por la Unidad Académica de Emprendimiento.	08/02/2020	22/05/2020	estudiantes
3.	En el caso que exista inasistencia justificada a las tutorías (excusa laboral o médica únicamente), estas se deberán tramitar con la Unidad académica de Emprendimiento, Programa Académico dentro de los 5 días siguientes a la expedición de la misma.	08/02/2020	22/05/2020	estudiantes
4.	Los Avances correspondientes al trabajo autónomo realizado se deberán enviar el tutor asignado mínimo 24 horas antes de la tutoría.	08/02/2020	22/05/2020	estudiantes
5.	El estudiante se compromete a comunicarse con el tutor por medio escrito correo <a href="mailto:emontesgar@uniminuto.edu.co">emontesgar@uniminuto.edu.co</a> o la herramienta de la web: al Teléfono 2910520 Ext. 14854.	08/02/2020	22/05/2020	Estudiantes tutor
6.	El estudiante tiene conocimiento que para poder pasar a sustentar su proyecto emprendedor el tutor debe asignar mínimo 90% en el cumplimiento del cronograma establecido.	08/02/2020	22/05/2020	Estudiante tutor
7.	Asistir a: - Taller de Habilidades Disciplinarias	08/02/2020	22/05/2020	Estudiantes

	- Taller de habilidades Emprendedoras - Convocatoria-Participación en una actividad de sello emprendedor			
8.	Ubicar y postularse a una convocatoria referente al Emprendimiento desarrollado.	08/02/2020	22/05/2020	Estudiantes

No.	Desarrollo y Conclusiones de la Reunion	Responsable
1.	El estudiante previamente debe haber firmado la planilla de continuidad de Prácticas Profesionales posteriormente a la reunión informativa con la líder del proceso de prácticas profesionales en emprendimiento.	Estudiantes
2.	El estudiante ya ha entregado la ficha del emprendedor con los datos de la idea a trabajar y ha realizado el test de cualidades emprendedoras y dichos documentos se encuentran en la carpeta del emprendedor.	Estudiantes
3.	Se acuerda con el estudiante los tiempos de tutorías con la docente de la Unidad Académica teniendo en cuenta los tiempos de atención del mismo. Jueves de 5:00 a 6:00 pm.	Estudiantes – Tutor
4.	Los estudiantes se comprometen a realizar un informe del resultado del proyecto a la fecha donde presenten en qué estado se encuentra cada capítulo, y entregarlo 24 horas antes del próximo encuentro.	Estudiantes – Tutor
5.	Se socializa con el estudiante el cronograma de entregas según los tiempos establecidos en el 5W2H Plan de Trabajo y entrega del <b>Check List</b> para el proceso.	Estudiantes – Tutor

Se cierra la sesión a las 6:00 ~~p.m.~~

1. Diligenciamiento de documento



Viviana Osorio ~~Gonzalez~~  
Estudiante de Administración en Salud Ocupacional

Elvia Montes ~~Garcia~~  
Profesor de Emprendimiento

Diego Mauricio ~~Saiz~~ Mahecha  
Estudiante de Administración en Salud Ocupacional

Francoisco de la Roche  
Coordinador de Proyección Social EPE

Jairo Humberto Garzon ~~Garzon~~  
Estudiante de Administración en Salud Ocupacional

Anexo 1 Formato acta de inicio Educando SST

**Formato Proyección social EPE**

PROYECCION SOCIAL EPE CENTRO PROGRESA EPE UNIDAD ACADÉMICA EMPRENDIMIENTO 2020-1					
Nombre del emprendimiento Productivo:		EDUCACIÓN SST			
Programa Académico:		ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL			
Prerequisito (confirmar en la 1era. Semana)	Fecha	C	NC	Modulo de Operación (3 semanas)	
Asistencia Jornada 1				Ficha técnica del producto	7-05-2020-14-05-2020 C
Asistencia Jornada 2				Proceso de producción bien o servicio	7-05-2020-14-05-2020 C
Ficha del emprendedor	13-02-2020 - 20-02-2022	C		Identificación de necesidades de inversión	7-05-2020-14-05-2020 C
Test de Habilidades Emprendedoras	13-02-2020 - 20-02-2023	C		Detalle de las condiciones técnicas de infraestructura	7-05-2020-14-05-2020 C
Pitch de la idea de negocio	13-02-2020 - 20-02-2024	C		Importación SI o NO Justifique	7-05-2020-14-05-2020 C
Acta de Inicio	13-02-2020 - 20-02-2025	C		Capacidad Productiva de la Empresa Detallar por unidad de tiempo	7-05-2020-14-05-2020 C
Plan de Trabajo SW2H	13-02-2020 - 20-02-2026	C		Plan de compra y/o Comercialización (Activo y producción)	7-05-2020-14-05-2020 C
Seguimiento tutor-Interlocutor 14%				<b>Modulo de Organización (1 semana)</b>	
Taller de Habilidades disciplinares 14%				Cargos que requiere la Empresa	14-05-2020-21-05-2020 C
Taller de Habilidades Emprendedoras UAT 12%	13-02-2020 - 20-02-2029	C		Organigrama	14-05-2020-21-05-2020 C
Convocatoria-Participación Actividad E				Perfil del Cargo	14-05-2020-21-05-2020 C
<b>Introducción (3 semanas)</b>				Aspectos Legales	14-05-2020-21-05-2020 C
Lean Canvas	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Normatividad Empresarial (constitución de empresa)	14-05-2020-21-05-2020 C
Resumen Ejecutivo (se realiza al final)	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Normatividad tributaria	14-05-2020-21-05-2020 C
Objetivo General (Metodo-Smart)	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Normatividad técnica	14-05-2020-21-05-2020 C
Objetivos Específicos Metodo-Smart (1 Mod)	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Normatividad Laboral	14-05-2020-21-05-2020 C
Justificación del proyecto	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Normatividad ambiental	14-05-2020-21-05-2020 C
Análisis del sector u entorno (Pestal)	27-02-2020 - 26-03-2020	C		Registro de marca-Propiedad Intelectual	14-05-2020-21-05-2020 C
<b>Mercado (3 semanas)</b>				Códigos CIU	14-05-2020-21-05-2020 C
Perfil del Cliente y/o consumidor	02-04-2020 - 7-05-2020	C		<b>Modulo Financiero (3 semanas)</b>	
Investigación de mercados	02-04-2020 - 7-05-2020	C		Estado de la situación financiera actual ESFA (Balance Inicial)	14-05-2020-21-05-2020 C
Análisis de la competencia	02-04-2020 - 7-05-2020	C		Estado de resultados Integral ERI (Estado de Resultados)	14-05-2020-21-05-2020 C
Concepto de negocio	02-04-2020 - 7-05-2020	C		Flujo de caja	14-05-2020-21-05-2020 C
Planteamiento de estrategias	02-04-2020 - 7-05-2020	C		Punto de Equilibrio	14-05-2020-21-05-2020 C
Estrategias de Aprovisionamiento	02-04-2020 - 7-05-2020	C		Indicadores Financieros (TIR-VAN)	14-05-2020-21-05-2020 C
Proyección de ventas	02-04-2020 - 7-05-2020	C		<b>Factores de Riesgo</b>	
Parámetros de entrega: Documento escrito con normas APA en PDF, excel modulo financiero y presentación para la sustentación, de forma digital por el canal asignado para tal fin. Se debe entregar en la semana 10 hasta el 23/05/2020.				Conclusiones e Impactos	
30% : Tutor de centro progres. Criterios de evaluación (Apertura a la retroalimentación-Cumplimiento en las entregas solicitadas-Coherencia del Proyecto-presentación del documento)				14-05-2020-21-05-2020	
40%: Sustentación del proyecto ante un jurado la nota final la determinan los jurados con los siguientes criterios: (Coherencia del documento escrito y la sustentación- Dominio del tema (sustentación)) Semana 10 (del 26 al 29 de Mayo 2020)				Anexos	
C= Cumple NC= No cumple				14-05-2020-21-05-2020	
Elaboración propia: Unidad Académica de Emprendimiento				Línea: Emprendimiento Productivo Tipo: Emprendimiento por oportunidad (Dinámico) Categoría: Intraemprendedor Competitivo Estado actual: IDEACION Y VALIDACION	

Anexo 2 Formato proyección social EPE

## Ficha práctica profesional Educando SST

UNIDAD ACADÉMICA DE EMPRENDIMIENTO			
Práctica Profesional			
IDEA EMPRENDEDORA			
Fecha:			26/11/2019
Datos del (los) Emprendedor (es)			
1. Viviana Osorio Gonzalez	53115251	Bogota	34 años
Nombres y Apellidos		Cédula de Ciudadanía	De
vosorioconza@uniminuto.edu.co		317 2918184	
email		No. Celular	Telefono casa
Ciencias empresariales		Admon Salud Ocupacional	VII
Facultad		Programa	Semestre cursando
MANZ 66 Casa 8 Kennedy		GIRARDOT	CUNDINAMARCA
Dirección Vivienda		Ciudad	Departamento
Zona Postal			
2. Jairo Humberto Garzon Garzon	80221476	Bogota	37 años
Nombres y Apellidos		Cédula de Ciudadanía	De
jgarzonsgz@uniminuto.edu.co		3134996792	
email		No. Celular	Telefono casa
Ciencias empresariales		Admon Salud Ocupacional	VIII
Facultad		Programa	Semestre cursando
Calle 34 No 5-82 piso 2		GIRARDOT	CUNDINAMARCA
Dirección Vivienda		Ciudad	Departamento
Zona Postal			
3. Diego Mauricio Saenz Mahecha	1106306083	Carmen de Apicala	33 Años
Nombres y Apellidos		Cédula de Ciudadanía	De
dsaenzma@uniminuto.edu.co		3194919206	
email		No. Celular	Telefono casa
Ciencias empresariales		Admon Salud Ocupacional	VII
Facultad		Programa	Semestre cursando
Calle 8 A No 6 A- 65 Simón Bolívar		CARMEN DE APICALA	TOLIMA
Dirección Vivienda		Ciudad	Departamento
Zona Postal			
IDEA EMPRENDEDORA			
Nombre del Proyecto Emprendedor:		EDUCANDO SST	
Descripción de la idea:		Ofrecer por medio de las TICs material didáctico y creativo (capacitaciones y asesorías del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo con base en la normatividad vigente)	
Estado Actual de la idea:			
Idea: <input checked="" type="checkbox"/>		Socialización: <input type="checkbox"/>	
Borrador: <input type="checkbox"/>		Unidad Productiva: <input type="checkbox"/>	
Modelo o prototipo: <input type="checkbox"/>		Empresa Familiar: <input type="checkbox"/>	
Proyecto escrito: <input type="checkbox"/>		Empresa Propia: <input type="checkbox"/>	
Describa el desarrollo técnico de la idea:			
Educando SST es una idea de negocio cuya finalidad es brindar a las empresas dedicadas a la producción de vidrio y aluminio del municipio de Girardot Cundinamarca material creativo, dinámico y de fácil comprensión dando a conocer el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo supliendo las necesidades de las mismas de acuerdo con la normatividad vigente.			
Describa la(s) formas de financiamiento y sostenibilidad económica:			
Educando SST hasta el momento es una idea de emprendimiento donde inicialmente construiremos toda la parte teórica con orientación del área de emprendimiento y parte disciplinar y posteriormente de forma unanime se llevará a la práctica con recursos de financiamiento propios y su sostenibilidad dependerá de los clientes potenciales que requieren de nuestros servicios.			
Describa el objeto social del proyecto: Realizar asesorías y consultorías para el Diseño, Implementación, Seguimiento y Auditorías a Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y venta de EPP			
Datos Tutor: Elvia Montes Garcia		1110491897	Centro Progreso EPE
Nombres y Apellidos		Cédula de Ciudadanía	Emprendimiento
emontescaro@uniminuto.edu.co		3125656975	3125656975
email		No. Celular	Telefono casa
			Ext. 14854
			Telefono oficina

**Modelo Pitch con propuesta para admisión a la práctica por Emprendimiento**

**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos

**E.P.E.**  
Centro Progresá

**PROYECTO EDUCANDO SST**

Integrantes:

Viviana del pilar Osorio González  
Jairo Humberto Garzón Garzón  
Diego Mauricio Sáenz Mahecha

**EDUCANDO SST**  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Vigilada  
alcalde Resolución Jurídica: Resolución 0345 del 1 de agosto de 1992 (MEN)

1

**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos

**E.P.E.**  
Centro Progresá

**1. Identificación de la Necesidad o Problema:**

**Problema**  
El desconocimiento del SG-SST a nivel organizacional de acuerdo con la normatividad legal vigente.

**Necesidad**  
Cumplimiento de la normatividad de la seguridad y salud en el trabajo (SG-SST).

Vigilada  
alcalde Resolución Jurídica: Resolución 0345 del 1 de agosto de 1992 (MEN)

2

**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos

**E.P.E.**  
Centro Progresá

**2. Solución y Propuesta:**

- Direccionar información amplia y asertiva en el ámbito laboral
- Creatividad, e innovación en los recursos de aprendizaje
- Sensibilizar a los miles de trabajadores sobre el autocuidado, característica primordial dentro de los procesos laborales y los actos inseguros, que es el mayor índice de accidentalidad.

- Ofrecer por medio de las TICs material didáctico y creativo (capacitaciones y asesorías del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo con base en la normatividad vigente.

Vigilada  
alcalde Resolución Jurídica: Resolución 0345 del 1 de agosto de 1992 (MEN)

**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de calidad al alcance de todos

**E.P.E.**  
Centro Progresá

**3. Valores Agregados:**

Innovación y creatividad

Modelo de información fácil y dinámico

Comunicación asertiva y didáctica

Aprendizaje oportuno y práctico

Software interactivo (pagina web multimedia y diseño)

Vigilada  
alcalde Resolución Jurídica: Resolución 0345 del 1 de agosto de 1992 (MEN)

**Anexo 4 Modelo Pitch con propuesta para la admisión a la práctica por Emprendimiento**

UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL META  
E.P.E.  
Centro Progreso

### 4. Competencia (Existe en el mercado?)



- Se encuentra información contenida en redes sociales respecto a la seguridad y salud en el trabajo pero en su mayoría genera cansancio visual por su contenido extenso, generando desinterés por parte de los usuarios.
- Profesionales en el área de seguridad y salud en el trabajo

Vigilado  
Ministerio

5

UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL META  
E.P.E.  
Centro Progreso

### 5. Estrategia de Marketing.



- Redes sociales (Facebook, whatsapp e instagram.
- Pagina web.
- Videos multimedia gratuitos.

Vigilado  
Ministerio

6

UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL META  
E.P.E.  
Centro Progreso

### 6. Validación con usuarios:


**Nota:** *Puede ser realizadas, o puede ser experiencias con clientes o el resultado final de una encuesta que me demuestra la aceptación del cliente)*

- Visualización a visitas realizadas de nuestros productos en los diferentes redes sociales.
- Generación de encuestas sobre la aceptación de nuestros productos.

Vigilado  
Ministerio

UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL META  
E.P.E.  
Centro Progreso

### 7. Modelo de Negocio: (Cómo genera dinero o monetiza)



**Asesorías virtuales y presenciales de acuerdo a la necesidad del cliente**

Vigilado  
Ministerio

**9. Impacto Social:**


Concientización tanto en las empresas como a los trabajadores en la construcción de una cultura de bienestar, protección y prevención en el SST.

**Gracias.**

**EDUCANDO SST**  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



**Modelo Canvas**

		<h2 style="text-align: center;">Lean Canvas Idea de Negocio</h2>		
Problema	Solución	Propuesta de valor ÚNICA	Ventajas especiales	Segmento de clientes
<p>Ausencia y desconocimiento del Sistema de Gestión SST en las empresas del municipio de Girardot Cundinamarca, ocasionando altos índices de accidentalidad e incumplimiento en la normatividad vigente. Además del incremento en tiempos y costos en el aprovisionamientos de EPP para seguridad de sus trabajadores al no existir una tienda online</p>	<p>Diseño del portafolio de bienes y servicios, además la creación de una tienda online para venta de EPP dando solución a las necesidades de los clientes de acuerdo a normatividad vigente, teniendo como finalidad el bienestar de los trabajadores.</p>	<p>Ofrecemos un portafolio de servicios en talleres educativos tales como: normatividad y procesos, bienestar laboral y seguridad, de forma presencial y virtual aplicados a la normatividad. También alianzas para exámenes médicos ocupacionales, y la implementación del SGSST). Como valor agregado creación de una página web donde estará incluida una tienda online para comercialización de EPP en el municipio de Girardot Cundinamarca.</p>	<p>Aplicación de las TICs en el uso de las plataformas digitales. (Creación de página web y utilización de las redes sociales como estrategia de mercadeo).</p>	<p>Aplica a todas las Mipymes de acuerdo a su actividad económica en el municipio de Girardot Cundinamarca con posibilidad de expansión a otras ciudades.</p>
	<p><b>Métricas claves</b></p>		<p><b>Canales</b></p>	
	<p>Portafolio de servicios (Capacitaciones y asesorías) Exámenes médico ocupacionales Tienda online (EPP)</p>		<p>Página web. Fan-page (Facebook) You tube (publicidad) Correo electrónico Bases de datos de empresas</p>	
<p><b>Estructura de costos</b></p>		<p><b>Flujos de Ingresos</b></p>		
<p>Inversión en la creación de página web (tienda online) Inversión en herramientas tecnologías y aprovisionamiento de EPP. Publicidad y talento humano.</p>		<p>Venta online de EPP Talleres y capacitaciones de acuerdo al portafolio de servicios Implementación del SG-SST Exámenes medico ocupacionales (alianzas)</p>		

Anexo 5 Modelo Canvas

## Encuesta de validación de mercado

### Encuesta EDUCANDO SST

Respetado encuestado a continuación va a encontrar un instrumento de 11 preguntas que permite medir sus conocimientos frente al sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo para las empresas, teniendo en cuenta que por ley es de obligatorio cumplimiento.

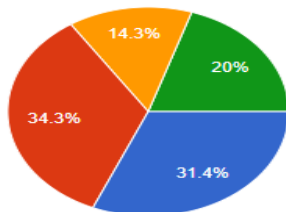
Esta encuesta permite a Educando Seguridad y Salud en el Trabajo realizar una investigación de mercado para un emprendimiento en modalidad de Práctica Profesional de estudiantes de la Universidad Minuto de Dios Girardot, le agradecemos responder a cada una de las preguntas de manera sincera y objetiva.

**\*Obligatorio**



1. ¿A que empresa pertenece?

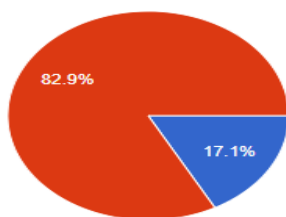
35 respuestas



- Micro empresa (de 1 a 9 trabajadores)
- Pequeña empresa (de 10 a 49 trabajadores)
- Mediana Empresa (de 50 a 199)
- Mediana Empresa (de 50 a 199 trabajadores)

2. ¿Es empresario o trabajador?

35 respuestas

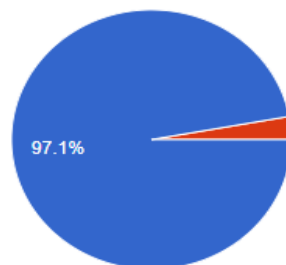


- Empresario
- Trabajador

3. ¿Tiene usted conocimiento del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo que deben aplicar las empresas?



35 respuestas



- Si
- No

4. ¿Cree usted que es importante la seguridad en su lugar de trabajo?

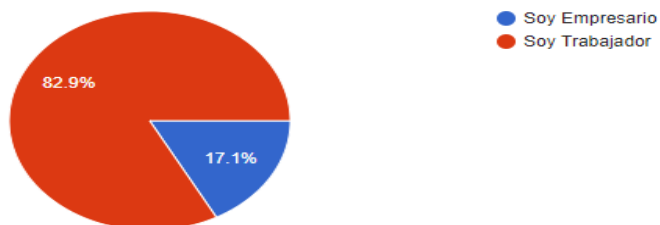
35 respuestas



- Si
- No

5. Por favor seleccionar una de las siguientes dependiendo su perfil

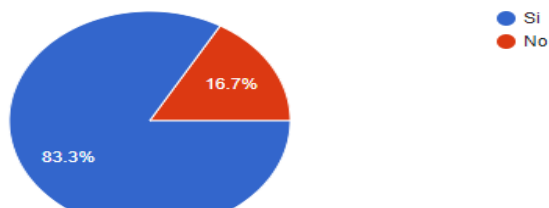
35 respuestas



**Empresario**

6. ¿Suministra elementos de protección personal a sus trabajadores?

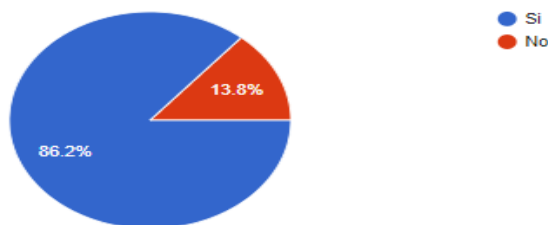
6 respuestas



**Trabajador**

6. ¿Le han suministrado elementos de protección personal de acuerdo con las funciones que desempeña en su lugar de trabajo?

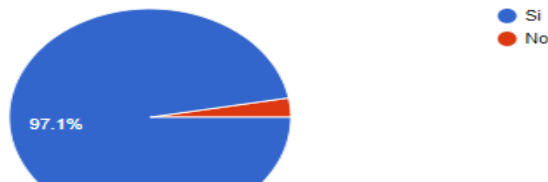
29 respuestas



**Importancia de elementos de protección**

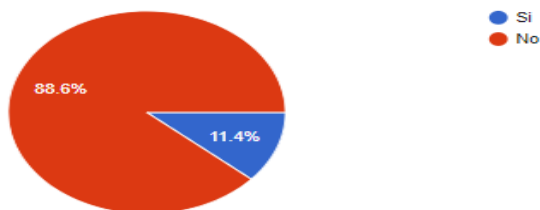
7. Es consciente de la importancia en la utilización de elementos de protección personal para garantizar la seguridad.

35 respuestas



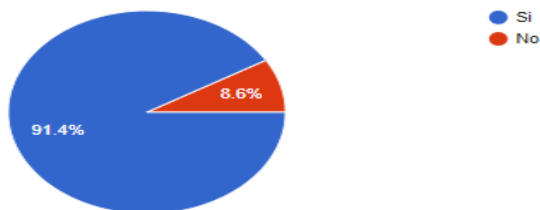
8. ¿Ha tenido accidentes de trabajo por no utilizar elementos de protección personal?

35 respuestas



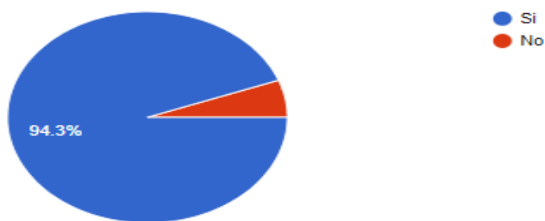
9. Le gustaría recibir información acerca de los beneficios que obtiene al tener un sistema de seguridad y salud en el trabajo en su empresa?

35 respuestas



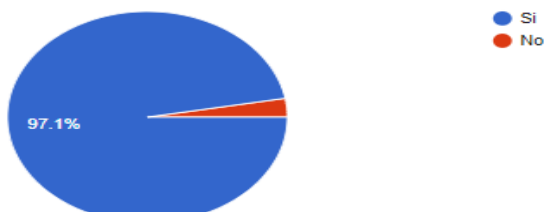
10. Le gustaría que en Girardot existiera una empresa que le brinde talleres y capacitaciones. (Pausas activas, auto-cuidado, elementos de protección personal, Actualización y aplicación de normatividad) de forma presencial y virtual para el beneficio de los trabajadores y de la empresa?

35 respuestas



11. ¿Le gustaría que en Girardot existiera un tienda online (tienda virtual) que ofrezca productos y servicios relacionados con seguridad y salud en el trabajo, permitiéndole obtener información y productos de manera rápida y reduciendo costos y tiempos de desplazamientos?

35 respuestas



Agradecemos dejar sus comentarios frente a la encuesta y muchas gracias por su tiempo.

10 respuestas

Es importante q los trabajadores tengan conocimiento del sg sst, esto mantendrá un buen desarrollo en el ambito de seguridad en la empresa con participación d los mismos trabajadores.

Se gana porque hay menos perdida de horas hombre

Muy práctica

Me pareció de gran ayuda

Implementación de muchas variantes que podría contribuir al desarrollo de varias alternativas es la verificación del cumplimiento de los requisitos

Me parece excelente la idea e innovadora nos hace falta una empresa en linea que nos soluciones necesidades

ES IMPORTANTE NO HABLAR SOLO DE GIRARDOT, PUES DEBEN EXISTIR EMPRESAS DE MUNICIPIOS O CIUDADES CERCANAS INTERESADAS EN DICHAS CAPACITACIONES O TALLERES

## Proyección ventas-Activos

MOBILIARIO	AÑO 0			AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3		
	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total
Escritorio	200.000	1	200.000	206.400	1	206.400			-			-
Archivador			-	120.000	1	120.000			-			-
Sillas	100.000	1	100.000	103.200	1	103.200			-			-
Vitrinas			-	320.000	1	320.000	334.400	1	334.400			-
Estanterías			-	300.000	1	300.000	313.500	2	627.000			-
<b>Total mobiliario</b>			<b>300.000</b>			<b>1.049.600</b>			<b>961.400</b>			-

EQUIPOS INFORMATICOS	AÑO 0			AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3		
	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total
Computador	800.000	3	2.400.000	825.600	1	825.600	862.752	1	862.752	887.772	1	887.772
Video Beam			-	350.000	1	350.000			-			-
Pantalla telon de proyeccion			-	120.000	1	120.000			-			-
smarphone			-	900.000	1	900.000	940.500	1	940.500	967.775	1	967.775
multifuncional			-	700.000	1	700.000			-			-
<b>Total equipos</b>			<b>2.400.000</b>			<b>2.895.600</b>			<b>1.803.252</b>			<b>1.855.546</b>

Tesorería Inicial	AÑO 0											
	V/r Unitario	Cantidad	Total									
Caja	1.500.000	3	4.500.000									
Banco			-									
<b>Total tesorería</b>			<b>4.500.000</b>									

OTROS	AÑO 0			AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3		
	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total	V/r Unitario	Cantidad	Total
Maquina Fax			-			-			-			-
Telefono in.			-	45.000	1	45.000			-			-
<b>Total otros</b>			-			<b>45.000</b>			-			-

## Anexo 7 Proyección ventas – Activos

**Presupuesto de ventas y costos**

<b>PRESUPUESTO DE VENTAS Y DE COSTOS</b>			
<b>Unidades a producir o Servicios a prestar</b>			
<b>Producto o Servicio</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Caretas faciales	800	856	924
Gafas de seguridad industrial	600	642	693
Casco de seguridad	520	556	601
Guantes ingeniero	1.200	1284	1387
Overol antifluido calibre 70	310	332	358
Botas de seguridad	280	300	324
Talleres bienestar laboral	360	385	416
Talleres Seguridad	360	385	416
Talleres normatividad y procesos	360	385	416
<b>TOTAL</b>	<b>4790</b>	<b>5125</b>	<b>5535</b>

**Anexo 8 Presupuesto de ventas y de costos**

<b>COSTO DE VENTA X UND</b>			
<b>Producto o Servicio</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Caretas faciales	10.000	10.200	10.424
Gafas de seguridad industrial	4.000	4.080	4.170
Casco de seguridad	10.000	10.200	10.424
Guantes ingeniero	7.000	7.140	7.297
Overol antifluido calibre 70	40.000	40.800	41.698
Botas de seguridad	45.000	45.900	46.910
Talleres bienestar laboral	45.000	45.900	46.910
Talleres Seguridad	45.000	45.900	46.910
Talleres normatividad y procesos	45.000	45.900	46.910
<b>TOTAL</b>	<b>251.000</b>	<b>256.020</b>	<b>261.652</b>

<b>PRECIO DE VENTA X UND</b>			
<b>Producto o Servicio</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Caretas faciales	20.000	20.600	21.321
Gafas de seguridad industrial	8.000	8.240	8.528
Casco de seguridad	20.000	20.600	21.321
Guantes ingeniero	9.000	9.270	9.594
Overol antifluido calibre 70	65.000	66.950	69.293
Botas de seguridad	70.000	72.100	74.624
Talleres bienestar laboral	70.000	72.100	74.624
Talleres Seguridad	70.000	72.100	74.624
Talleres normatividad y procesos	70.000	72.100	74.624

**Gastos**

<b>GASTOS FIJOS</b>			
<b>GASTOS</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>
Nomina	49.809.598	51.552.934	53.511.946
Arriendo		500.000	514.500
Seguros		0	0
Vigilancia		0	0
Servicio de Energia electrica	600.000	627.000	645.183
Servicio de acueducto	480.000	501.600	516.146
Servicio de Telefono e internet	960.000	1.003.200	1.032.293
Papeleria	480.000	501.600	516.146
Publicidad	450.000	470.250	483.887
Administracion		0	0
Dotaciones	1.530.000	1.598.850	1.645.217
Mantenimientos	180.000	188.100	193.555
Honorarios profesionales	0	0	0
Impuestos		0	0
<b>Total</b>	<b>54.489.598</b>	<b>56.943.534</b>	<b>59.058.873</b>

**Anexo 9 Gastos****Liquidación nomina**

<b>MENSUAL</b>						
<b>CARGO</b>	<b>SUELDO BASICO</b>	<b>AUXILIO DE TRASPORTE</b>	<b>TOTAL DEVENGADO</b>	<b>APORTES SALUD 4%</b>	<b>APORTES 4%</b>	<b>NETO PAGADO</b>
Asesor 1	\$ 877.803	\$ 102.800	\$ 980.603	\$ 35.112	\$ 35.112	\$ 910.379
Asesor 2	\$ 877.803	\$ 102.800	\$ 980.603	\$ 35.112	\$ 35.112	\$ 910.379
Asesor 3	\$ 877.803	\$ 102.800	\$ 980.603	\$ 35.112	\$ 35.112	\$ 910.379
Cargo 4			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2.633.409</b>	<b>\$ 308.400</b>	<b>\$ 2.941.809</b>	<b>\$ 105.336</b>	<b>\$ 105.336</b>	<b>\$ 2.731.136</b>
<b>ANUAL</b>						
<b>CARGO</b>	<b>SUELDO BASICO</b>	<b>AUXILIO DE TRASPORTE</b>	<b>TOTAL DEVENGADO</b>	<b>APORTES SALUD 4%</b>	<b>APORTES 4%</b>	<b>NETO PAGADO</b>
Asesor 1	\$ 10.533.636	\$ 1.233.600	\$ 11.767.236	\$ 421.345	\$ 421.345	\$ 10.924.545
Asesor 2	\$ 10.533.636	\$ 1.233.600	\$ 11.767.236	\$ 421.345	\$ 421.345	\$ 10.924.545
Asesor 3	\$ 10.533.636	\$ 1.233.600	\$ 11.767.236	\$ 421.345	\$ 421.345	\$ 10.924.545
Cargo 4	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 31.600.908</b>	<b>\$ 3.700.800</b>	<b>\$ 35.301.708</b>	<b>\$ 1.264.036</b>	<b>\$ 1.264.036</b>	<b>\$ 32.773.635</b>
<b>PRESTACIONES SOCIALES ANUALES</b>						
CESANTIAS	8,33%	\$ 2.940.632,28				
PRIMA	8,33%	\$ 2.940.632,28				
VACACIONES	4,16%	\$ 1.314.597,77				
INT. CESANTIAS	12,00%	\$ 352.875,87				
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 7.548.738,20</b>				

**Anexo 10 Liquidación nomina**



PARAFISCALES		ANUAL	
SALUD	8,50%	\$	2.686.077,18
PENSION	12%	\$	3.792.108,96
CAJA DE COMPESANCION	4%	\$	1.264.036,32
I.C.B.F	3%	\$	948.027,24
SENA	2%	\$	632.018,16
RIESGOS	0,522%	\$	164.956,74
<b>TOTAL</b>		<b>\$</b>	<b>9.487.224,60</b>
NOMINA	Año 1	Año 2	Año 3
Salarios	\$ 32.773.635,36	\$ 33.920.712,60	\$ 35.209.699,68
Prestaciones sociales	\$ 7.548.738,20	\$ 7.812.944,04	\$ 8.109.835,91
Parafiscales	\$ 9.487.224,60	\$ 9.819.277,46	\$ 10.192.410,00
<b>Total</b>	<b>\$ 49.809.598,16</b>	<b>\$ 51.552.934,09</b>	<b>\$ 53.511.945,59</b>

## Balance

	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3
<b>ACTIVO</b>				
Inmovilizado	2.700.000,00	6.690.200,00	9.454.852,00	11.310.398,31
Amortización Inmovilizado	0,00	1.239.080,00	2.934.950,40	5.001.930,06
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>2.700.000,00</b>	<b>7.929.280,00</b>	<b>12.389.802,40</b>	<b>16.312.328,37</b>
Existencias	0,00	4.276.500,00	5.615.089,29	6.276.546,81
Clientes	0,00	0,00	0,00	0,00
Tesorería	0,00	122.860.401,84	244.989.716,71	386.220.645,20
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>0,00</b>	<b>127.136.901,84</b>	<b>250.604.806,00</b>	<b>392.497.192,01</b>
Cuentas con socios deudoras	4.500.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>135.066.181,84</b>	<b>262.994.608,40</b>	<b>408.809.520,38</b>
<b>PASIVO Y PATRIMONIO</b>				
Capital	7.200.000,00	11.190.200,00	13.954.852,00	15.810.398,31
Reservas	0,00	0,00	0,00	8.089.380,50
Resultado ejercicio	0,00	-255.178,16	8.254.469,89	15.739.152,73
<b>FONDOS PROPIOS</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>10.935.021,84</b>	<b>22.209.321,89</b>	<b>39.638.931,54</b>
Préstamos a largo plazo	0,00	20.000.000,00	13.580.369,28	6.916.792,60
<b>PASIVO A LARGO PLAZO</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000.000,00</b>	<b>13.580.369,28</b>	<b>6.916.792,60</b>
Proveedores	0,00	97.600.000,00	117.260.016,00	129.426.915,26
<b>PASIVO A CORTO PLAZO</b>	<b>0,00</b>	<b>97.600.000,00</b>	<b>117.260.016,00</b>	<b>129.426.915,26</b>
Cuentas con socios acreedoras	0,00	6.531.160,00	109.944.901,22	232.826.880,98
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>135.066.181,84</b>	<b>262.994.608,40</b>	<b>408.809.520,38</b>

## Anexo 11 Balance

## Trabajo final práctica profesional



### EMPRESARIOS Y OBREROS EN EL TRABAJO



Prácticas profesionales Clasificación Emprendimiento

Emprendimiento Productivo

Presentado por.


Viviana del Pilar Osorio González  
Jairo Humberto Garzón Garzón  
Diego Mauricio Sáenz Mahecha

Tutor Emprendimiento:  
Elvia Montes García

Tutor disciplinar:  
Lizeth Leal Forero

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Centro Regional Girardot  
Programa Académico Asod  
Unidad Académica de Emprendimiento Centro Progreso E.P.E.  
Girardot, Cundinamarca  
2020  
[www.uniminuto.edu](http://www.uniminuto.edu)

**Modelo pitch sustentación final práctica profesional**



**EDUCANDO SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.**

Viviana del Pilar Osorio González  
Diego Mauricio Sàenz Mahecha  
Jairo Humberto Garzon Garzon

Mayo 2020

Vigilada Personería Jurídica Resolución: (204) del 1 de agosto de 1992 (P04)

1



**IMPULSO Y DINAMISMO:**

Generar un gran impacto económico y social en la ciudad de Girardot (Cundinamarca) creando empresa para el desarrollo de la ciudad, así mismo dando solución a las necesidades de los empresarios para el cuidado y salud de sus trabajadores minimizando los índices de accidentalidad.



Vigilada Personería Jurídica Resolución: (204) del 1 de agosto de 1992 (P04)

2



**Pitch de ascensor:**

“Educando Seguridad y Salud en el Trabajo es una idea innovadora a un clic de distancia”




**MERCADO**

Para el inicio de este emprendimiento la oportunidad comercial está centrada en las mipymes y grandes empresas en Girardot Cundinamarca, las cuales:

- Requieren de crear y poner en marcha un SG-SST
- Requieren de EPP
- Capacitaciones y Talleres de SST
- Facilidad de Compra y disminución de costos de EPP



## PROBLEMA

Ausencia y desconocimiento del Sistema de Gestión SST en las empresas del municipio de Girardot Cundinamarca.



Altos índices de accidentalidad e incumplimiento en la normatividad vigente.



Además del incremento en tiempos y costos en el aprovisionamientos de EPP para seguridad de sus trabajadores al no existir una tienda online.




Vigilado  
Atención: Atención Jurídica. Resolución (CJ4) del 1 de agosto de 1992 MEN.

5

## SOLUCIÓN ACTUAL

La creación de una tienda online para la venta de bienes y servicios, minimizando tiempos y costos en la obtención de los mismos, dando solución a las necesidades de los clientes de acuerdo a normatividad vigente, garantizando brindar seguridad, salud y bienestar a los trabajadores.



ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Vigilado  
Atención: Atención Jurídica. Resolución (CJ4) del 1 de agosto de 1992 MEN.

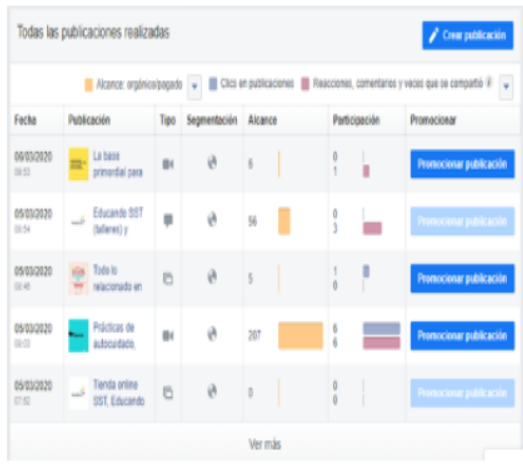
6

## Producto o servicio: tu solución.



Vigilado  
Atención: Atención Jurídica. Resolución (CJ4) del 1 de agosto de 1992 MEN.

## Producto o servicio: tu solución.



Fecha	Publicación	Tipo	Segmentación	Alcance	Participación	Promocionar
05/03/2020 08:33	La base primordial para	BB	👤	6	0   1	Promocionar publicación
05/03/2020 08:34	Educando SST (diferente) y	BB	👤	56	0   3	Promocionar publicación
05/03/2020 08:46	Todo lo relacionado en	BB	👤	5	1   0	Promocionar publicación
05/03/2020 08:53	Prácticas de subordado,	BB	👤	267	6   6	Promocionar publicación
05/03/2020 07:02	Tienda online SST, Educando	BB	👤	0	0   0	Promocionar publicación

Ver más

Vigilado  
Atención: Atención Jurídica. Resolución (CJ4) del 1 de agosto de 1992 MEN.

Centro Progreso

## Modelo empresarial: canales clave de ingresos.

Nuestros principales clientes inicialmente serán empresarios de Girardot Cundinamarca



Nuestra tienda online tendrá características de los productos y servicios tales como:

- Imágenes del producto o servicio
- Características del producto o servicio
- Precios
- Cantidades disponibles



Vigencia: Anuncio Jurídico Resolutorio 0243 del 1 de agosto de 1992 (M.E.)

9

Centro Progreso

## Enfoque y estrategia de mercado:

A continuación se describen algunas estrategias que permiten el crecimiento del negocio:

- Publicidad en redes sociales ( enlace a nuestra página web)
- canales de comunicación ( telefono, whatsapp, correo electronico)
- Canales de información ( pagina web, radio, tv, perifoneo.)
- canales de distribución ( convenios con empresas de envíos, domicilios certificados).

**Lo que nos hace falta**  
La inserción de la era digital con el diseño y creación de una app para que nuestros clientes ingresen de forma rápida y segura.



Vigencia: Anuncio Jurídico Resolutorio 0243 del 1 de agosto de 1992 (M.E.)

10


UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA  
E.P.E.  
Centro Progreso

## Equipo y principales partes interesadas:

LIDER EN PROCESOS

LIDER ADMINISTRATIVO

ASESOR COMERCIAL



- Emprendedora líder en procesos administrativos
- Visionaria
- Emprendedor motivado al logro en procesos digitales.
- Amante de la tecnología
- Emprendedor líder en direccionamiento visional y estratégico de la organización.

Vigencia: Anuncio Jurídico Resolutorio 0243 del 1 de agosto de 1992 (M.E.)

UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA  
E.P.E.  
Centro Progreso

## Finanzas:

### BALANCE

	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3
<b>ACTIVO</b>				
Inmovilizado	2.700.000,00	8.880.200,00	8.454.852,00	11.210.388,31
Amortización inmovilizado	0,00	1.238.280,00	2.624.880,40	5.001.830,06
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>2.700.000,00</b>	<b>7.641.920,00</b>	<b>5.829.971,60</b>	<b>6.208.558,25</b>
Escrituras	0,00	4.278.800,00	5.615.080,28	6.278.548,81
Cuentas	0,00	0,00	0,00	0,00
Tesorería		132.880.401,84	244.889.718,71	388.220.845,20
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>0,00</b>	<b>127.136.381,84</b>	<b>250.684.808,00</b>	<b>392.487.182,81</b>
Cuentas con socios deudoras	4.800.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>136.066.181,84</b>	<b>252.984.608,40</b>	<b>408.889.520,38</b>
<b>PASIVO Y PATRIMONIO</b>				
Capital	7.200.000,00	11.180.200,00	13.654.852,00	18.810.388,31
Reservas	0,00	0,00	0,00	0.000.380,83
Resultado ejercicio	0,00	-255.178,18	8.254.480,00	15.738.182,73
<b>FONDOS PROPIOS</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>10.925.021,84</b>	<b>22.209.332,00</b>	<b>34.628.951,84</b>
Préstamos a largo plazo	0,00	20.000.000,00	13.880.389,28	8.918.782,60
<b>PASIVO A LARGO PLAZO</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000.000,00</b>	<b>13.880.389,28</b>	<b>8.918.782,60</b>
Proveedores	0,00	87.800.000,00	117.280.718,00	129.426.915,28
<b>PASIVO A CORTO PLAZO</b>	<b>0,00</b>	<b>87.800.000,00</b>	<b>117.280.018,00</b>	<b>129.426.915,28</b>
Cuentas con socios acreedoras	0,00	8.531.180,00	126.944.801,22	232.628.880,90
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>7.200.000,00</b>	<b>136.066.181,84</b>	<b>252.984.608,40</b>	<b>408.889.520,38</b>

Vigencia: Anuncio Jurídico Resolutorio 0243 del 1 de agosto de 1992 (M.E.)

CUENTA DE RESULTADOS			
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
Ventas	157.350.000	187.189.643	209.218.227
Ingresos de Explotación	157.350.000	187.189.643	209.218.227
Compras	97.800.000	117.280.018	129.426.915
Variación de existencias	4.278.500	1.338.589	861.459
Gastos de personal	49.800.590	51.852.934	63.511.048
Arriendo		800.000	514.800
Otros gastos	4.890.000	4.890.800	5.032.427
Dotación para la amortización	1.239.080	1.695.870	2.088.880
Ganancia Bruta	-255.178	9.931.633	18.004.002
Gastos financieros	0	780.000	516.054
Resultado antes de impuestos	-255.178	9.171.633	17.487.947
Impuesto sobre beneficios	0	917.103	1.746.796
RESULTADO DEL EJERCICIO	-255.178	8.254.470	15.739.153
Dividendos	0	185.089	314.783
Reservas	-127.889	4.127.235	7.869.876

13

PRESUPUESTO DE VENTAS Y DE COSTOS			
Unidades a producir o Servicios a prestar			
Producto o Servicio	Año 1	Año 2	Año 3
Caretas faciales	800	856	924
Gafas de seguridad industrial	600	642	693
Casco de seguridad	520	556	601
Gautes ingeniero	1.200	1284	1387
Overol antifluido calibre 70	310	332	358
Botas de seguridad	280	300	324
Talleres bienestar laboral	360	385	416
Talleres Seguridad	360	385	416
Talleres normatividad y procesos	360	385	416
<b>TOTAL</b>	<b>4790</b>	<b>5125</b>	<b>5535</b>

MARGEN DE UTILIDAD			
Producto o Servicio	Año 1	Año 2	Año 3
Caretas faciales	\$ 8.000.000	\$ 8.902.400	\$ 10.073.689
Gafas de seguridad industrial	\$ 2.400.000	\$ 1.379.872	\$ 1.561.422
Casco de seguridad	\$ 5.200.000	\$ 10.092.240	\$ 11.529.343
Gautes ingeniero	\$ 2.400.000	\$ 2.734.920	\$ 3.185.809
Overol antifluido calibre 70	\$ 7.750.000	\$ 8.673.965	\$ 9.885.755
Botas de seguridad	\$ 7.000.000	\$ 7.849.520	\$ 8.967.266
Talleres bienestar laboral	\$ 9.000.000	\$ 10.092.240	\$ 11.529.343
Talleres Seguridad	\$ 9.000.000	\$ 10.092.240	\$ 11.529.343
Talleres normatividad y procesos	\$ 9.000.000	\$ 10.092.240	\$ 11.529.343
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 59.750.000</b>	<b>\$ 69.909.627</b>	<b>\$ 79.791.312</b>

14

**Competencia**

Logos shown include: UNIMINUTO, E.P.E. Centro Progreso, SEGURIDAD SST, Asistencia Y Asesorías Integrales En Salud Ocupacional S.A.S., JCA, jathura.com, Assomet Asesores, and various icons representing safety and health services.

**Factores de Riesgo**

- Incertidumbre
- La aceptación del producto o servicio, un buen estudio de mercado es indispensable, de igual manera cambios en el mercado, incremento de la competencia, cambios de la demanda.
- Modelo nuevo de negocio con un componente estratégico dentro del mercado en línea.
- Las empresas se enfocan en minimizar gastos.

Centro Progreso

## Conclusiones e Impactos

- Desarrollo económico de la región, empresas cumpliendo con los estándares de seguridad y bienestar para sus trabajadores, la generación de empleo y desarrollo del perfil profesional de los emprendedores.
- El uso de la tecnología, y la actual demanda en el mercado consolida la idea de negocio.
- Fomento de la utilización de canales de información, como estrategia de mercado para la publicidad de la iniciativa o modelo de negocio.
- En tecnología, el uso de las redes sociales, que en ejercicio de las estrategias de publicidad catapultan a la interacción dinámica entre el cliente y servidor, por medio de la página web.
- La identificación de los emprendedores con un perfil que acredita y establece la marca registrada del modelo de negocio.

Vigilado por el Ministerio de Educación Pública Resolución 12345 del 1 de agosto de 1993 (PEU)

17

Centro Progreso






## Tu propósito en esta reunión

Dar a conocer la idea de negocio de los emprendedores desarrollada durante la etapa práctica, aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera, alcanzando el desarrollo del proyecto convencidos de la viabilidad del mismo, permitiendo la creación de empresa y de esta manera seguir con el proceso para su materialización.

Vigilado por el Ministerio de Educación Pública Resolución 12345 del 1 de agosto de 1993 (PEU)

18



Establecer metas es el primer paso para transformar lo invisible en visible.  
(Anthony Robbins)






GRACIAS

## Invitación galardón mejores practicas

### Invitación Galardón las mejores prácticas

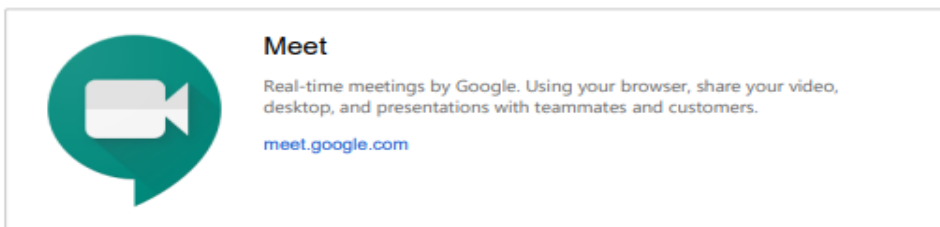
**ANA LILIANA PACHON SUSA** <ana.pachon@uniminuto.edu>  
Para: BLANCA INES LEON RUIZ <bleon@uniminuto.edu>  
Cc: BLANCA INES LEON RUIZ <bleon@uniminuto.edu>

8 de junio de 2020, 18:05

Apreciado (a) estudiante:

Reciba un cordial saludo

Ha sido escogido(a) por su programa como la mejor práctica profesional del semestre 2020-1, por lo anterior lo invitamos e el evento de exaltación "Galardón de las mejores prácticas, los mejores practicantes" el 11 de Junio a las 4:00 pm vía Meet. Para participar debe ingresar al siguiente enlace <https://meet.google.com/kqd-ikde-win>



Para Uniminuto es muy importante contar con su participación al evento.

Cordial Saludo

Ana Liliana Pachón Susa  
Profesional de Prácticas Profesionales  
Centro Progresá Girardot  
Teléfono 57+1 2916520 Ext 14856  
Cel: 313 – 4337293  
Cra 9 # 34-98 B/ Rosablanca  
Girardot, Colombia  
[www.uniminuto.edu](http://www.uniminuto.edu)

## Anexo 14 Invitación galardón mejores prácticas

The poster has a dark blue background with a subtle pattern of diagonal lines. At the top right, there are two logos: UNIMINUTO (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Educación de calidad al servicio de todos, Sigamos Educando) and E.P.E. (Centro Progresá). The main text is in a gold, elegant font: "Galardón" in a large script, followed by "Las mejores prácticas, Los mejores practicantes" in a smaller sans-serif font. Below this is the UNIMINUTO logo in gold. Two clusters of three gold balloons are positioned on either side of the logo. At the bottom, the date and time are listed: "Jueves 11 de junio" and "Vía Meet 4:00 p.m.". At the very bottom, it says "Para participar ingrese al siguiente enlace:" followed by the URL "https://meet.google.com/kqd-ikde-win".