

El Heptágono estratégico de DCAPPIE para una metodología de la investigación liberadora

José Rafael Palacio Angulo¹
Laura Altamiranda Echeverri²

Problema de investigación

El proceso investigativo actualmente se marca bajo la máscara de la neutralidad científica que es en sí es una parcialidad hacia el actual statu quo de la sociedad dominada (Ricoeur, 1973), por lo cual se evidencia que el conocimiento aprendido tiene juicios de valor de la ideología dominante, y por lo cual se hace necesario crear una estrategia que viabilice una metodología de investigación liberadora.

Marco teórico

La investigación científica es esencialmente una indagación que es más rigurosa, organizada y cuidadosamente llevada a cabo, igualmente sistemática, empírica y crítica, aunque puede ser más o menos controlada, más o menos flexible o abierta, más o menos estructurada, pero nunca caótica y sin método; cumpliendo así la investigación dos propósitos fundamentales: el de producir conocimiento y teorías y el de resolver problemas prácticos (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2003); Aunque Frey Betto (2011), sugiere que se debe

enfocar la discusión de la investigación acerca de los nuevos paradigmas de la educación popular, rescatando su dimensión libertadora, para desarrollar una metodología liberadora que incorpore las enseñanzas de Paulo Freire, entendiendo la liberación como proceso abierto de superación de todas las subordinaciones; lo que se traduce también a un anhelo secular de las personas, de hacerse hombres y mujeres nuevos, creadores de un mundo nuevo (Boff, 1988).

Metodología

La metodología a utilizar en el proyecto es de enfoque cualitativo de tipo propositivo, donde primeramente se hace una caracterización de los tipos de investigación y luego se propone una nueva estrategia para realizar investigación liberadora.

Principales hallazgos o contribuciones

Entre las principales contribuciones que los autores de la presente investigación sugiere para la aplicación de una metodología estratégica liberadora son los siguientes pasos el primer paso denominado descripción, el segundo paso se denomina comparación, el tercer paso se denomina

¹ Médico y Cirujano, especialista en gerencia en Servicios en Salud, Doctorante en Ciencias Sociales Mención Gerencia, miembro del semillero de investigación TRANVIA del Grupo DESOGE de la Uniminuto del Centro Regional Atlántico

² Ingeniera Industrial, Especialista en Gerencia de Proyectos, Coordinadora de Investigación del Centro Regional Atlántico, miembro del Grupo DESOGE

análisis, el cuarto paso se denomina predicción, el quinto paso que se denomina proposición, un sexto paso denominado implementación y un séptimo paso que se denomina evaluación, el cual se devuelve al primer paso, por los autores de la presente investigación han denominado a todo el proceso como el heptágono estratégico DCAPPIE de la metodología de la investigación liberadora.

Novedad y pertinencia

La presente investigación es innovadora, porque propone un nuevo método de investigación, además pertinente porque contribuye la construcción de una sociedad liberada más justa y equitativa.

Bibliografía

Betto, F. (2011). Los desafíos de la educación popular. *Odiseo, Revista electrónica de pedagogía*, 8(16), 1.

Boff, L. (1988). Libertad y Liberación. Puntos de contacto y fricción en el primer y tercer mundo. *Revista Latinoamericana de teología (UCA)*, V(14), 187 - 204.

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. La Habana: Editorial Felix Varela.

Ricoeur, P. (1973). Ciencia e ideología. *Ideas y Valores*(42 - 45), 97 - 122.