



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

UNIMINUTO

Memorias Estadísticas

2013

ISSN 2256-5884

**Corporación Universitaria
Minuto de Dios UNIMINUTO**

Presidente Consejo de Fundadores

Padre Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General

Leonidas López Herrán

Directora de Planeación y Desarrollo

Sonia Durán Martínez

Subdirectora de Inteligencia de Negocios y Estadística

Luz Mercedes Celis Monsalve

Coordinador de Inteligencia de Negocios y Estadística

Andrés Mosquera Fonseca

Diseño y Diagramación

Sandra Milena Rodríguez Ríos

Edición en línea: ISSN 2256-5884

Edición impresa: ISSN 2256-5892

© 2014 Corporación Universitaria
Minuto de Dios – UNIMINUTO

© 2014 Dirección de Planeación y Desarrollo
– UNIMINUTO

Calle 81 B No. 72 B 70

Bogotá, Colombia

Teléfono +57 (1) 291 6520

www.uniminuto.edu

**Corporación Universitaria Minuto de Dios
UNIMINUTO**

Consejo de Fundadores UNIMINUTO

Corporación El Minuto de Dios

Padre Diego Jaramillo Cuartas, cjm - Presidente

Eduardo Villar Borrero

María Teresa Cárdenas

Marina Uribe de Eusse

Centro Carismático Minuto de Dios

Hugo Fernando Valderrama

María Teresa Gnecco de Ruiz

Congregación de Jesús y María

Padre Bernardo Vergara, cjm

Padre Alberto Linero Gómez, cjm

Benefactores de UNIMINUTO

Fernando Ojalvo Prieto

Rector General Sistema Universitario UNIMINUTO

Leonidas López Herrán

Rectores de Sedes

Sede Principal

Padre Harold Castilla Devoz, cjm

Sede Bello

Padre Huberto Obando Gil, cjm

Sede Cundinamarca

Juan Fernando Pacheco Duarte

Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales

Santiago Vélez Álvarez

Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Marelen Castillo Torres

Sede Valle

Carlos Vidal Velasco

Fundación Universitaria de Popayán - FUP

Padre Mario Alfredo Polo C., cjm

Servicios Integrados

Secretaría General UNIMINUTO

Linda Lucía Guarín Gutiérrez

Vicerrector General Administrativo y Financiero

Jairo Fernando González Acosta

Vicerrector General Académico

Luis Hernando Rodríguez Rodríguez

Vicerrector General de Bienestar y Pastoral

Orlando Hernández Cardona, cjm

Gerente Servicios Tecnológicos

Álvaro Blanco Vásquez

Gerente de Gestión Humana

Jorge Darío Higuera Berrío

Directora de Planeación y Desarrollo

Sonia Durán Martínez

Directora de Mercadeo y Comunicaciones (E)

Laura Isabel Marín Suaza

Auditor General

Héctor J. Villalobos Leguizamón

Gerente Cooperativa UNIMINUTO

Astrid González Hadad

Corporación Universitaria Minuto de Dios

UNIMINUTO Memorias Estadísticas 2013 / Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2014.

182 p.: ilustraciones, gráficas.

ISSN: 2256-5884

1. Corporación Universitaria Minuto de Dios-Estadísticas-2013. -- 2. Universidades –Estadísticas-
Colombia-2013

CDD : 378.107 C67m1 BRGH

Dirección

Leonidas López Herrán – Rector General Sistema UNIMINUTO
Sonia Durán Martínez – Directora de Planeación y Desarrollo

Autores Colaboradores

Padre Harold Castilla Devoz, cjm
Padre Huberto Obando Gil, cjm
Juan Fernando Pacheco Duarte
Santiago Vélez Álvarez
Marelen Castillo Torres
Carlos Vidal Velasco
Fernando González Acosta
Luis Hernando Rodríguez Rodríguez
Padre Orlando Hernández Cardona, cjm
Patricia Gallego Roldán
Claudia Prieto Ayala
Mauricio Betancurt Canola
Martha Esperanza Rodríguez Medina
Alejandro Cartagena Castro
Tatiana Mendoza Melo
Astrid Gonzáles Hadad
Luis Jorge Escobar Mejía
Amparo Vélez Ramírez
Margarita Pérez Carvajal
Mauricio Izquierdo Aguirre
Diana Paola Caro Fonseca
Rosaura Cortina Rodríguez
Jorge Darío Higuera Berrío
Diana Hernández Rueda
Elkin Leiva Martínez
Adrian Calderón Cáceres
Fernando Garzón Vásquez
Angela Medina Gaitán
Juan Manuel Bernal Hadad
Lina Gonzales Huertas
Abel Antonio Díaz Rodríguez
Jaime Espejo Ramírez
Maria Inés Ruiz Londoño
Yeimy Aldana Morales
Alfonso Saldaña Barrios
Karol Jaramillo Saa
Juan Miguel García Collazos

Elaboró y compiló

Andrés Mosquera Fonseca
Luz Mercedes Celis Monsalve

**Coordinación Editorial - Centro Editor
Directora General de Investigaciones**

Amparo Vélez Ramírez

Coordinadora General de Publicaciones

Rocío del P. Montoya Chacón

Diseñador

Sandra Milena Rodríguez Rios

Fotografía

Dirección de Mercadeo y Comunicaciones UNIMINUTO

Editado por

Corporación Universitaria
Minuto de Dios – UNIMINUTO
© 2014 Dirección de Planeación y Desarrollo – UNIMINUTO
Calle 81 B # 72-B-70 Bogotá, D.D. - Colombia
Teléfono: 571- 2916520
www.uniminuto.edu
Junio 2014

Impreso por Panamericana
Formas e Impresos S.A.



Tabla

DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	15
1. INFORMACIÓN GENERAL	17
1.1 Contexto institucional – El Minuto de Dios	19
1.2 El Sistema Universitario UNIMINUTO	22
1.2.1 Presencia en el país	25
2. RESUMEN ESTADÍSTICO	27
3. OFERTA ACADÉMICA	33
3.1 Programas académicos de UNIMINUTO	35
3.2 Programas de otras IES por convenio	41
3.3 Articulación con la Educación Media	42
3.4 Programas académicos acreditados	42
4. DEMANDA ACADÉMICA	45
4.1 Población estudiantil por área del conocimiento	47
4.2 Población estudiantil por nivel de formación	49
4.3 Población estudiantil por metodología	50
4.4 Población estudiantil por tipo de estudiante	51
5. AYUDA FINANCIERA	53
5.1 Finanzas solidarias	55
5.2 Becas, subsidios y descuentos	57
6. ACCESO Y PERMANENCIA	59
6.1 Caracterización de estudiantes	61
6.2 Graduados	63

7.	INVESTIGACIÓN	67
7.1	Resolución rectoral para operativizar el Sistema de Investigaciones. ciencia, tecnología, innovación y sociedad CTI&S - UNIMINUTO	69
7.2	Políticas institucionales para el desarrollo y fomento de la investigación	69
7.3	26ª Feria Internacional del Libro 2013	69
7.4	Lanzamiento de libros en la 26ª Feria Internacional del Libro	70
7.5	Catálogo de publicaciones	70
7.6	II Jornadas Nacionales de investigación y semilleros de investigación: ciencia, tecnología, innovación y sociedad, de UNIMINUTO	70
7.7	II Diplomado de Investigación: Formulación de proyectos	71
7.8	Seminario – Taller Grupos de investigación, semilleros y cultura científica	72
7.9	III Convocatoria para el Desarrollo y fortalecimiento de la investigación en UNIMINUTO	72
7.10	Diplomado en Escritura de artículos científicos y tecnológicos	73
8.	PROYECCIÓN SOCIAL	75
8.1	Logros frente a las estrategias	77
8.1.1	Estrategia práctica en responsabilidad social	77
8.1.1.1	En la función de Docencia	78
8.1.1.2	En la función de Proyección Social	78
8.1.1.3	En la función de Investigación	81
8.1.1.3.1	Procesos de investigación.....	81
8.1.2	El Centro de Educación para el Desarrollo de UNIMINUTO Virtual y Distancia	82
8.1.2.1	Acciones socialmente responsables realizadas	83
	Ibagué	83
	Neiva	83
	Bogotá Sur	84
	Urabá y Chinchiná	84
	Engativá	84
8.1.3	Estrategia con los graduados	85
9.	MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO	87
9.1	Movilidad académica internacional (<i>outgoing</i>)	89
9.2	Movilidad académica internacional (<i>incoming</i>)	90
9.3	Movilidad estudiantil internacional (<i>outgoing</i>)	91
9.4	Movilidad estudiantil internacional (<i>incoming</i>)	92
9.5	Estado del arte de los convenios nacionales e internacionales	93
9.6	Gestión en redes	94
9.7	Otras iniciativas	94
9.7.1	Sesiones informativas	94
9.8	Cooperación Internacional al desarrollo: proyectos de desarrollo	95
9.8.1	Cooperación académica	97
10.	BIENESTAR	99
10.1	Bienestar estudiantil	101
10.2	Bienestar de administrativos y docentes	102
10.3	Becarios	103

11. TALENTO HUMANO	105
11.1 Profesores	108
11.2 Personal administrativo	109
12. DESARROLLO PROFESORAL	113
12.1 Universidad Corporativa Minuto de Dios (Unicorporativa - MD)	115
13. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	119
13.1 Bibliotecas	121
13.2 Planta física	124
14. CALIDAD Y SERVICIO AL USUARIO	125
14.1 Sistema de gestión de calidad y certificación de acuerdo con la norma ISO 9001/2008	127
14.2 Programa de servicio al usuario y su estandarización	129
14.2.1 Gestión GLPI-PQRF	129
14.2.2 Gestión de solicitudes de información web	130
15. SEDE PRINCIPAL	131
15.1 Crecimiento de la población estudiantil	134
15.2 Participación de estudiantes según nivel de formación	134
15.3 Caracterización de estudiantes	135
15.4 Graduados	136
15.5 Talento humano	136
15.5.1 Profesores	136
16. SEDE BELLO	137
16.1 Crecimiento de la población estudiantil	140
16.2 Participación de estudiantes según nivel de formación	141
16.3 Caracterización de estudiantes	141
16.4 Graduados	142
16.5 Talento humano	143
16.5.1 Profesores	143
17. SEDE CUNDINAMARCA	145
17.1 Crecimiento de la población estudiantil	147
17.2 Participación de estudiantes según nivel de formación	148
17.3 Caracterización de estudiantes	148
17.4 Graduados	149
17.5 Talento humano	150
17.5.1 Profesores	150
18. SEDE UNIMINUTO VIRTUAL Y DISTANCIA	151
18.1 Crecimiento de la población estudiantil	155
18.2 Participación de estudiantes según nivel de formación	156

18.3	Caracterización de estudiantes	156
18.4	Graduados	157
18.5	Talento humano	158
18.5.1	Profesores	158
19.	SEDE VALLE	159
19.1	Crecimiento de la población estudiantil	162
19.2.	Participación de estudiantes según nivel de formación	162
19.3	Caracterización de estudiantes	163
19.4	Graduados	164
19.5	Talento humano	164
19.5.1	Profesores	164
20.	SEDE BOGOTÁ SUR Y NUEVAS REGIONALES	165
20.1	Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	167
20.1.1	Crecimiento de la población estudiantil	169
20.1.2	Participación de estudiantes según nivel de formación	169
20.1.3	Caracterización de estudiantes	170
20.1.4	Graduados	171
20.1.5	Talento humano	171
20.1.5.1	Profesores	171
20.2	Vicerrectoría Regional Llanos	172
20.2.1	Crecimiento de la población estudiantil	172
20.2.2	Participación de estudiantes según nivel de formación	172
20.2.3	Caracterización de estudiantes	173
20.2.4	Graduados	174
20.2.5	Talento humano	174
20.2.5.1	Profesores	174
20.3	Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	175
20.3.1	Crecimiento de la población estudiantil	175
20.3.2	Participación de estudiantes según nivel de formación	175
20.3.3	Caracterización de estudiantes	176
20.3.4	Graduados	177
20.3.5	Talento humano	177
20.3.5.1	Profesores	177
20.4	Vicerrectoría Regional Norte Oriente	178
20.4.1	Crecimiento de la población estudiantil	178
20.4.2	Participación de estudiantes según nivel de formación	178
20.4.3	Caracterización de estudiantes	179
20.4.4	Graduados	180
20.4.5	Talento humano	180
20.4.5.1	Profesores	180

Índice

FIGURAS

Figura 1.	Interacciones y sinergias entre UNIMINUTO y El Minuto de Dios	22
Figura 2.	Presencia de UNIMINUTO en Colombia	26
Figura 3.	Crecimiento de la población estudiantil	29
Figura 4.	Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación	30
Figura 5.	Inclusión laboral en UNIMINUTO	32
Figura 6.	Oferta académica según nivel de formación	36
Figura 7.	Oferta académica por metodología educativa	37
Figura 8.	Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO	42
Figura 9.	Población estudiantil 2013-2 por sedes de UNIMINUTO	48
Figura 10.	Población estudiantil 2013-2 por área del conocimiento	48
Figura 11.	Población estudiantil 2013-2 por facultad/convenio	48
Figura 12.	Distribución porcentual de la población estudiantil 2013-2 en programas de convenio	49
Figura 13.	Población estudiantil 2013-2 por nivel de formación	50
Figura 14.	Población estudiantil 2013-2 por nivel académico	50
Figura 15.	Población estudiantil 2013-2 por metodología	51
Figura 16.	Población estudiantil 2013-2 por tipo de estudiante	52
Figura 17.	Detalle de crédito educativo	56
Figura 18.	Base social de Coop-UNIMINUTO	57
Figura 19.	Total de becas, subsidios y descuentos en miles de millones de pesos	57
Figura 20.	Población estudiantil 2013-2 por segmento etario	62
Figura 21.	Población estudiantil 2013-2 por género	62
Figura 22.	Población estudiantil 2013-2 por estrato socioeconómico	63
Figura 23.	Graduados 2013 por sede - Sistema UNIMINUTO	64
Figura 24.	Evolución 1996 - 2013 de graduados por año - Sistema UNIMINUTO	64
Figura 25.	Graduados 2013 por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO	65
Figura 26.	Evolución 1996 - 2013 de graduados por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO	66
Figura 27.	Participación en II Jornadas de investigación y semilleros de investigación	71
Figura 28.	Participación por sedes en el Diplomado de Investigación: Formulación de proyectos	71
Figura 29.	Participación por sedes en Diplomado Seminario – Taller Grupos de investigación	72
Figura 30.	Participación por sedes en el Diplomado en Escritura de artículos científicos y tecnológicos	74
Figura 31.	Inversión en formación en investigación, diplomados, maestrías y doctorados	74
Figura 32.	Beneficiarios atendidos en proyectos de Práctica en Responsabilidad Social	78
Figura 33.	Total de estudiantes que han cursado Desarrollo Contemporáneo y Práctica en Responsabilidad Social	80
Figura 34.	Organizaciones en proyectos de Proyección Social	81
Figura 35.	Histórico de voluntarios UNIMINUTO	81
Figura 36.	Número de participantes <i>outgoing</i> por sedes	89
Figura 37.	Número de participantes por tipo de movilidad <i>outgoing</i>	90
Figura 38.	Número de docentes internacionales visitantes por sede	90
Figura 39.	Distribución de estudiantes en modalidad <i>outgoing</i>	91
Figura 40.	Distribución de estudiantes por tipo de movilidad <i>outgoing</i>	92
Figura 41.	Número de estudiantes en modalidad <i>incoming</i>	92
Figura 42.	Número de convenios por país	93

Figura 43.	Histórico de proyectos de cooperación internacional	95
Figura 44.	Proyectos de Cooperación Internacional – Valor en USD	96
Figura 45.	Porcentaje de financiación por países europeos	96
Figura 46.	Sectores de desarrollo atendidos	96
Figura 47.	Número de participaciones de estudiantes en actividades de bienestar universitario por Rectoría	101
Figura 48.	Porcentaje de participaciones de estudiantes en actividades de bienestar universitario por área de bienestar	102
Figura 49.	Número de participaciones de administrativos y docentes en actividades de bienestar universitario por Rectoría	102
Figura 50.	Porcentaje de participaciones de administrativos y docentes en actividades de bienestar universitario por área de bienestar	102
Figura 51.	Número de becarios por tipo de beca	103
Figura 52.	Evolución de becarios por año	103
Figura 53.	Número de becas otorgadas por Rectoría	103
Figura 54.	Porcentaje de recursos otorgados en becas	104
Figura 55.	Total de colaboradores por sede	107
Figura 56.	Planta de profesores y administrativos	108
Figura 57.	Planta de profesores por sede	108
Figura 58.	Nivel de formación de la planta profesoral	109
Figura 59.	Planta de profesores por género	109
Figura 60.	Planta de profesores por dedicación de tiempo	109
Figura 61.	Personal administrativo por sede	110
Figura 62.	Personal administrativo por género	110
Figura 63.	Evolución de los beneficiarios atendidos	115
Figura 64.	Número de consultas internas, Sede Principal. Sistema de bibliotecas de UNIMINUTO	121
Figura 65.	Número de total consultas al Sistema de bibliotecas de UNIMINUTO	122
Figura 66.	Número de consultas internas por facultad, Sede Principal	122
Figura 67.	Número de consultas externas por facultad, Sede Principal	123
Figura 68.	Número de consultas a la biblioteca virtual	123
Figura 69.	Número de colecciones del Sistema de bibliotecas de UNIMINUTO por tipo	124
Figura 70.	Porcentajes de quejas recibidas por UNIMINUTO en cada rectoría	129
Figura 71.	Porcentaje de reclamos recibidos por UNIMINUTO en cada rectoría	130
Figura 72.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Principal	134
Figura 73.	Caracterización de la población estudiantil por género, Sede Principal	135
Figura 74.	Caracterización de la población estudiantil por segmento etario, Sede Principal	135
Figura 75.	Discriminación de la población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Principal	135
Figura 76.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Principal	136
Figura 77.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Principal	136
Figura 78.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Principal	136
Figura 79.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bello	140
Figura 80.	Población estudiantil por género, Sede Bello	141
Figura 81.	Población estudiantil por segmento etario, Sede Bello	141
Figura 82.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Bello	142
Figura 83.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Bello	142
Figura 84.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bello	143
Figura 85.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bello	143
Figura 86.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Cundinamarca	147
Figura 87.	Población estudiantil por género, Sede Cundinamarca	148
Figura 88.	Población estudiantil por segmento etario, Sede Cundinamarca	148

Figura 89.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Cundinamarca	149
Figura 90.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Cundinamarca	149
Figura 91.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Cundinamarca	150
Figura 92.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Cundinamarca	150
Figura 93.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	155
Figura 94.	Población estudiantil por género, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	156
Figura 95.	Población estudiantil por segmento etario, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	156
Figura 96.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	157
Figura 97.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	157
Figura 98.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	158
Figura 99.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	158
Figura 100.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Valle	162
Figura 101.	Población estudiantil por género, Sede Valle	163
Figura 102.	Población estudiantil por segmento etario, Sede Valle	163
Figura 103.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Valle	163
Figura 104.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Valle	164
Figura 105.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Valle	164
Figura 106.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Valle	164
Figura 107.	Crecimiento de la población estudiantil, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	169
Figura 108.	Población estudiantil por género, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	170
Figura 109.	Población estudiantil por segmento etario, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	170
Figura 110.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	170
Figura 111.	Evolución de estudiantes graduados por año, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales.....	171
Figura 112.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	171
Figura 113.	Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	171
Figura 114.	Crecimiento de la población estudiantil, Vicerrectoría Regional Llanos	172
Figura 115.	Población estudiantil por género, Vicerrectoría Regional Llanos	173
Figura 116.	Población estudiantil por segmento etario, Vicerrectoría Regional Llanos	173
Figura 117.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Vicerrectoría Regional Llanos	173
Figura 118.	Evolución de estudiantes graduados por año, Vicerrectoría Regional Llanos	174
Figura 119.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Vicerrectoría Regional Llanos	174
Figura 120.	Distribución del total de profesores por dedicación, Vicerrectoría Regional Llanos	174
Figura 121.	Crecimiento de la población estudiantil, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	175
Figura 122.	Población estudiantil por género, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	176
Figura 123.	Población estudiantil por segmento etario, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	176
Figura 124.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	176
Figura 125.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	177
Figura 126.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	177
Figura 127.	Distribución del total de profesores por dedicación, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	177
Figura 128.	Crecimiento de la población estudiantil, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	178
Figura 129.	Población estudiantil por género, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	179
Figura 130.	Población estudiantil por segmento etario, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	179
Figura 131.	Población estudiantil por estrato socioeconómico, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	179
Figura 132.	Evolución de los estudiantes graduados por año, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	180
Figura 133.	Distribución del total de profesores por nivel de formación, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	180
Figura 134.	Distribución del total de profesores por dedicación, Vicerrectoría Regional Norte Oriente	180

Índice TABLAS

Tabla 1.	Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación	30
Tabla 2.	Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede	30
Tabla 3.	Total códigos SNIES activos por nivel de formación y metodología	36
Tabla 4.	Programas con códigos SNIES y metodología	37
Tabla 5.	Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO	41
Tabla 6.	Lista de programas con acreditación de alta calidad	42
Tabla 7.	Lista de programas en proceso de acreditación o renovación de la acreditación en 2013	43
Tabla 8.	Población estudiantil por área del conocimiento y sede	47
Tabla 9.	Población estudiantil por nivel académico y sede	49
Tabla 10.	Población estudiantil por metodología y sede	51
Tabla 11.	Población estudiantil por tipo de estudiante y sede	52
Tabla 12.	Histórico de créditos Coop – UNIMINUTO	56
Tabla 13.	Población estudiantil por segmento etario y sede	61
Tabla 14.	Población estudiantil por género y sede	62
Tabla 15.	Población estudiantil por estrato socioeconómico y sede	63
Tabla 16.	Evolución de los graduados por nivel de formación	65
Tabla 17.	III Convocatoria para grupos de investigación	73
Tabla 18.	Número total de estudiantes atendidos	78
Tabla 19.	Número total de beneficiarios	78
Tabla 20.	Número total de beneficiarios atendidos por proyecto	79
Tabla 21.	Evolución del grado de satisfacción de los estudiantes frente a la realización de la Práctica en Responsabilidad Social	80
Tabla 22.	Número total de estudiantes atendidos en los CED del Sistema	82
Tabla 23.	Organizaciones y proyectos a los que se vincularon los estudiantes	82
Tabla 24.	Número de beneficiarios y características	84
Tabla 25.	Resultados de cooperación académica internacional	97
Tabla 26.	Empleabilidad por departamentos de Colombia	111
Tabla 27.	Recursos gestionados a través de terceros en 2013	116
Tabla 28.	Distribución de participaciones por área de formación*	116
Tabla 29.	Distribución de participaciones por sede	117
Tabla 30.	Número total de colecciones	124
Tabla 31.	Recursos disponibles en planta física por sede	124
Tabla 32.	Documentos del SGC UNIMINUTO	127
Tabla 33.	Estadísticas de acciones correctivas y preventivas SGC UNIMINUTO	128
Tabla 34.	Capacitaciones y sensibilizaciones realizadas por el SGC UNIMINUTO	128
Tabla 35.	Número de incidencias recibidas por sede	129
Tabla 36.	Número de solicitudes recibidas por sede	130
Tabla 37.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Principal	134
Tabla 38.	Participación de estudiantes según nivel de formación -Sede Bello	141
Tabla 39.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Cundinamarca	148
Tabla 40.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia	156

Tabla 41.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Valle	162
Tabla 42.	Participación de estudiantes según nivel de formación -Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	169
Tabla 43.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Vicerrectoría Regional Llanos	172
Tabla 44.	Participación de estudiantes según nivel de formación - Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	175
Tabla 45.	Participación de estudiantes según nivel de formación -Vicerrectoría Regional Norte Oriente	178

Rector GENERAL

En el año 2013, UNIMINUTO logró satisfactoriamente culminar la ejecución del Plan de Desarrollo 2008 - 2012. El crecimiento en el número de estudiantes, la promoción de los programas técnicos y tecnológicos, la articulación con la educación media, los beneficios económicos otorgados a los estudiantes, y los avances en infraestructura, permitieron abrir 17 nuevos centros de operación a lo largo del país, en cumplimiento con la gran apuesta por la cobertura que se planteó la Organización durante el último lustro.

El crecimiento, al pasar de 72.220 estudiantes en 2012, a 85.462 en 2013, representó un gran avance. La mezcla de programas presenciales, a distancia y virtuales, permitió llegar a poblaciones con dificultades de acceso a la Educación Superior, el mayor reto misional de UNIMINUTO. La Institución, llegó a poblaciones que, por la ubicación geográfica o por los elevados costos que implica el desplazamiento frecuente, entre otros, no contaba con oportunidades para educarse.

Asimismo, UNIMINUTO se enfocó en mejorar la calidad de sus programas académicos, a través del acompañamiento a aquellos programas que estuvieran en condiciones de iniciar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación. De esta manera, se inició el proceso de acreditación en alta calidad de nueve programas, y el proceso de renovación a cinco de los ya acreditados.

En relación con los beneficios económicos para los estudiantes, UNIMINUTO otorgó cerca de 66.000 millones de pesos en subsidios, becas y descuentos, apoyándose también en la gestión de la Cooperativa UNIMINUTO. La cual otorgó créditos educativos por un valor de 88.772 millones de pesos en sus tres fuentes de financiación: recursos de las universidades aliadas, recursos de Icetex y recursos propios de la Cooperativa.

Cabe mencionar que el 98% de la población de UNIMINUTO se concentró en los estratos socio-económicos 1, 2 y 3, de la cual el mayor porcentaje de estudiantes, el 69%, fue de género femenino, conforme a la tendencia de los últimos años. Esto refleja un resultado acorde con las estrategias de “Concertación, inclusión y equidad” que actualmente desarrolla el Ministerio de Educación Nacional, y que ubican a la “institución educativa como nodo para desarrollar diferentes estrategias de reconocimiento y atención a la población diversa y en condición de vulnerabilidad”.

Así mismo, durante ese año, los esfuerzos de UNIMINUTO se orientaron a conocer el impacto de los graduados en el medio y continuar apoyándolos en su crecimiento personal y profesional, como parte de la estrategia de proyección social. En ese año se graduaron más de 4.000 estudiantes en todo el Sistema UNIMINUTO, número que representa un aumento cercano al 20% con respecto al total

de graduados de 2012. Del total de nuestros graduados, el 82% en promedio, se ha vinculado formalmente a la fuerza laboral, y otro porcentaje decidió continuar su formación a través de estudios de posgrados, lo cual pone al descubierto los beneficios de la educación superior como vehículo de movilidad social.

UNIMINUTO también promovió el mejoramiento continuo de su capital humano, vinculó laboralmente a más de 800 profesores de los 3.924 con que contaba. De esta forma, la Institución busca cada vez más aumentar la proporción de profesores con mejores condiciones de vinculación.

Adicionalmente, en el 2013 se marco un hito con la obtención de la certificación según la norma ISO 9001:2008 de los procesos: Servicios de Formación Integral Académica Universitaria, Investigación e Innovación, Pertinencia y Proyección Social, Control y Seguimiento y Bienestar Institucional para la Sede Principal, Seccional Bello, Sede Valle, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia y Servicios Integrados. La implantación del Sistema de Gestión de la Calidad, SGC, implicó la revisión y mejora de los procesos de trabajo. Esto permitió enfocar la Institución hacia las necesidades de sus usuarios y conseguir así un mayor nivel de calidad y satisfacción.

Finalmente, los anteriores logros le han permitido a UNIMINUTO posicionarse a nivel internacional. Recibió el premio "Finanzas sostenibles 2013" categoría "Logros en negocios incluyentes",

galardón otorgado por el diario Financial Times de Londres y la Corporación Financiera Internacional (IFC) del Banco Mundial, en reconocimiento del modelo educativo de UNIMINUTO como un proyecto innovador, incluyente, sostenible, replicable y de gran impacto social.

También, la IFC reconoció a UNIMINUTO en 2013, por tercer año consecutivo como Líder Mundial en Negocios Incluyentes, lo cual representa un compromiso más para seguir avanzando en el modelo institucional.

Por último, estos reconocimientos de UNIMINUTO la han ubicado en el contexto internacional como un potencial agente de cooperación para el desarrollo. Por lo cual, actualmente adelanta un proyecto de cooperación sur-sur mediante el que busca transferir el conocimiento que ha desarrollado en su modelo, a dos países de África, en una primera etapa a Costa de Marfil y posteriormente a Benín.

Los resultados aquí reflejados, dan cuenta de los logros obtenidos y del camino de mejoramiento que todavía queda por recorrer. Esperamos que sirvan como una evidencia de que es posible ofrecer educación de calidad, de manera sostenible, en todos los niveles socio-económicos. Esta es nuestra misión, que esperamos poder realizar cada día con mayor impacto, y dar cuenta de ello con hechos constatables y datos objetivos que inviten a otros a embarcarse en este propósito.

Leonidas López Herrán
Rector General Sistema UNIMINUTO

Presentación

Apreciado lector:

Las Memorias Estadísticas 2013 presentan las principales cifras del Sistema Universitario UNIMINUTO, con el fin de ofrecer un panorama del alcance y dimensión que logró nuestra Institución durante ese año. Esta es la tercera publicación impresa de la serie, que queremos poner a disposición para los distintos públicos interesados en ella.

Nuestro propósito es también, apoyar a cada uno de los colaboradores de UNIMINUTO según los diferentes niveles y funciones que cumplan en la Organización, con información de calidad, útil, completa y oportuna, que les permita tomar decisiones informadas que propendan por el mejoramiento de nuestra gestión. La Calidad Integral, como reto estratégico de nuestro Plan de Desarrollo, 2013 – 2019, nos obliga a contar con información de calidad para evaluar nuestra gestión e implementar permanentemente acciones de mejora.

El documento recoge información sobre oferta de programas académicos, población estudiantil,

investigación, proyección social, internacionalización, bienestar, talento humano y desarrollo profesoral, e infraestructura física y tecnológica. Adicionalmente dispone de un espacio dedicado a cada una de las Sedes, en donde se muestra la información más detallada sobre ellas en relación con los datos estadísticos más significativos y sus implicaciones. En él, cada uno de los Rectores hace una breve presentación sobre esta información y resalta los logros de su sede.

Así como con las versiones anteriores, la información que presenta el documento se ha extraído de los Sistemas de Información de la Universidad que incluyen los datos que se generan en todas nuestras Sedes. La Dirección de Planeación y Desarrollo tiene como una de sus principales funciones proveer la información oficial de las estadísticas de la Institución.

Esperamos que el documento sea de gran utilidad, y que permita aprovechar al máximo la información para una mejor toma de decisiones.

Sonia Durán Martínez
Directora de Planeación y Desarrollo

Información GENERAL



1.1 Contexto institucional – El Minuto de Dios

El Minuto de Dios ha procurado promover al hombre, en todo lo que es, en sus ideas espirituales y materiales: instrucción intelectual y búsqueda religiosa, vivienda y trabajo, salud y recreación, vida comunitaria y social. En ningún campo hemos estado ausentes, sino que se ha perseguido un desarrollo integral. Los pobres, las comunidades marginadas, urbanas o rurales, han despertado nuestro interés¹.

Esta obra social y educativa, fundamentada en los postulados del pensamiento social de la Iglesia Católica, se ha dedicado a la promoción del desarrollo integral de la persona humana y de las comunidades en situación de vulnerabilidad. Concibe este desarrollo integral como la promoción “*de todo el hombre y de todos los hombres y el paso, para cada uno y para todos, de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas*”². Fundado en 1955 por el sacerdote eudista Rafael García Herreros, El Minuto de Dios nació en Colombia como un espacio radial que ofrecía reflexiones acerca de Dios, del ser humano y de las responsabilidades que el individuo cristiano tiene con su sociedad y la transformación de la misma, como reflejo de la vocación formadora de la comunidad Eudista, cuya misión, en el marco del Evangelio de la Misericordia, está ligada a la dignificación de la persona a través de la evangelización, la formación cristiana y la educación.

Posteriormente, en el año 1957, El Minuto de Dios encontró un espacio en los canales de la televisión colombiana, espacio que se transmitía diariamente en todo el país y que, dada su acogida, se mantiene

vigente a la fecha. Desde sus orígenes, el programa televisivo y otros esfuerzos le facilitaron al padre García Herreros conseguir recursos para vivienda de familias en situación de pobreza al contar con el apoyo de empresarios y aliados, tales como el Ingenio Manuelita, uno de los primeros benefactores de la Obra. El programa le permitió también fomentar las donaciones de los ciudadanos que quisieran colaborar con aportes personales.

Esta vocación de consolidar alianzas ha sido una de las claves de éxito en los proyectos que ha emprendido. De hecho, el desarrollo de uno de los más grandes, la construcción del barrio Minuto de Dios en la ciudad de Bogotá, ha sido producto, en gran parte, de la articulación de esfuerzos de varios actores del sector empresarial, del gobierno local y del sector social, entre otros.

Esta capacidad le ha permitido promover acciones estratégicas e integrales para aliviar necesidades inmediatas y de más largo plazo de las diferentes comunidades a las que sirve en todo el país. Asimismo,

¹ JARAMILLO, Diego. *Nuestra vocación en el Minuto de Dios*. Bogotá: 1997.

² PABLO VI. Carta encíclica *Populorum progressio*. 1967, p.14-20

ha conformado y consolidado un equipo humano que comparte la identidad vocacional de El Minuto de Dios y que trabaja con gran compromiso para cumplir su misión y contribuir así al logro de una sociedad más justa y comprometida con los valores cristianos. Los empleados y demás colaboradores de El Minuto de Dios son individuos comprometidos, que trabajan con eficacia y desinterés al servicio del ser humano y de la sociedad.

El desarrollo integral del individuo y la transformación y empoderamiento de las comunidades en situación de vulnerabilidad requiere un apoyo trascendental en los distintos ámbitos de la vida de los individuos. Por eso, la Organización Minuto de Dios, a través de sus distintas entidades, ofrece oportunidades de vivienda, educación, emprendimiento, formación para el trabajo, y financiación, al igual que acompañamiento en el crecimiento espiritual y en la formación comunitaria, entre otros aspectos. Para lograrlo y para atender integralmente a los individuos y a las comunidades marginadas y vulnerables, El Minuto de Dios se ha hecho presente en más de 100 municipios a lo largo de 17 departamentos con sus distintas líneas de acción y por medio de alianzas con diferentes actores: el Estado, el sector privado, las comunidades, las universidades y la Iglesia.

Actualmente, varias entidades lo integran, cada una de las cuales atiende su compromiso social (expresado en la frase del padre García Herreros: “que nadie se quede sin servir”), desde sus distintas especialidades³:

1. **Corporación Minuto de Dios:** fue la primera entidad fundada por el padre Rafael García Herreros. Comprometida con el desarrollo integral de las comunidades marginadas, trabaja en temas de vivienda, generación de ingresos, formación para el empleo, cultura y atención humanitaria. En los 55 años transcurridos desde su formación, la Corporación Minuto

de Dios ha entregado más de 53.000 viviendas, ha generado más de 10.000 trabajos y ha capacitado a más de 20.000 personas⁴. Igualmente, a través de sus programas de atención humanitaria, la Corporación atiende a más de 60.000 mil personas y cuenta con más de 730 niños apadrinados. Su Museo de Arte Contemporáneo, MAC, cuenta con más de 1000 obras de arte y ha recibido más de 500.000 visitantes.

2. **Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO:** fue fundada en 1990 como un proyecto educativo innovador, que busca garantizar la oferta de educación superior de calidad a la mayoría de la población colombiana, en particular a aquellas comunidades que tienen especial dificultad para acceder a ella. Esta institución fomenta el desarrollo social y comunitario y el desarrollo integral de sus estudiantes, a quienes forma en las competencias específicas del saber profesional, para contribuir a la construcción de nación. Por medio de su participación en proyectos de innovación social, apoya la transformación socioeconómica de las comunidades vulnerables en las que se proyecta. Actualmente, UNIMINUTO cuenta con más de 85.462 estudiantes distribuidos en seis sedes, a través de las cuales cubre 14 departamentos del país.
3. **Corporación Educativa Minuto de Dios:** comenzó en 1958, poco después del inicio de la obra de El Minuto de Dios, con la fundación en Bogotá del Colegio Minuto de Dios. Desde 1993 abarca múltiples acciones de educación preescolar, básica y media que a lo largo del territorio nacional. Actualmente, la Corporación Educativa Minuto de Dios cuenta con seis jardines infantiles y 18 colegios, por medio de los cuales ha logrado beneficiar a más de 200.000 estudiantes.

³ MINUTO DE DIOS. Líneas de acción. Disponible en <www.elminutodedios.org>

⁴ UNIMINUTO. Presentación institucional: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

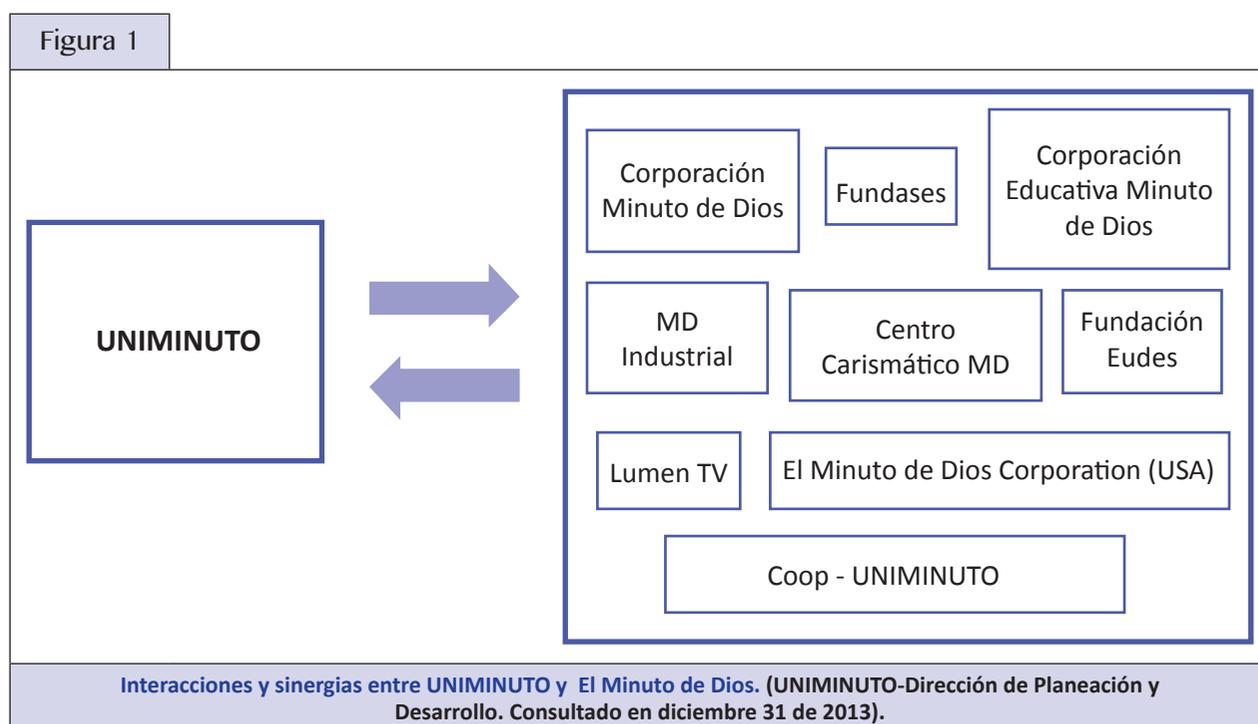
4. **Corporación Centro Carismático Minuto de Dios:** esta entidad, fundada en 1974, tiene como objetivo la promoción y difusión del Evangelio mediante la renovación carismática de la Iglesia Católica. El Centro es la entidad encargada de llevar a cabo los programas de evangelización de El Minuto de Dios a través de escuelas de evangelización, librerías y programas de comunicación en radio y televisión. Por medio de las Escuelas de Evangelización, el Centro Carismático beneficia a más de 3000 personas anualmente. Con el oracional *El Man está Vivo* logra comunicar el mensaje de la Iglesia a más de 200.000 lectores.
5. **Fundación de Asesorías para el Sector Rural – Fundases:** esta entidad fue creada en 1988 con el objetivo de ayudar a mejorar la calidad de vida de los individuos más pobres de la población colombiana mediante la investigación, el desarrollo y la transferencia de tecnologías para la práctica de una agricultura sostenible. Trabaja en tratamiento de basuras, purificación del agua y protección del medio ambiente, entre otras labores. Desde su fundación, Fundases ha asistido a más de 95.000 hogares en 22 municipios del país en el manejo de residuos y ha atendido a cerca de 73.600 hogares en seguridad alimentaria. De igual manera, ha recuperado tres humedales y ha montado 10 granjas agroecológicas que se utilizan como centros demostrativos de buenas prácticas agrícolas.
6. **Corporación Industrial Minuto de Dios:** la Corporación Industrial Minuto de Dios, CIMD, es una entidad que busca mejorar la calidad, la competitividad y la optimización de las cadenas de suministro de las empresas nacionales. Fundada en 1992, esta organización social aborda la capacitación integral, el desarrollo tecnológico y los procesos de mejoramiento continuo para elevar la capacidad industrial del país. Igualmente, esta corporación ha trabajado en la capacitación de jóvenes y madres cabeza de hogar en la industria manufacturera. Así, ha generado más de 10.000 empleos, beneficiado a más de 35 microempresas y fortalecido a cerca de 40 pymes y 10 cooperativas.
7. **Cooperativa Minuto de Dios – Coop UNIMINUTO:** creada en el año 2001 como asociación voluntaria y autónoma de sus miembros, esta cooperativa de aportes y créditos ofrece servicios de financiación, administración de cartera y servicios de crédito a los asociados, funcionarios de el Minuto de Dios y aliados estratégicos. Desde su fundación ha otorgado más de 190.000 créditos educativos, que equivalen a más de USD \$6 millones, ha beneficiado a más de 400 microempresarios y a cerca de 200 familias con créditos de vivienda.
8. **El Minuto de Dios Corporation:** fue creada en 2003 en Estados Unidos, con el objetivo de incrementar la presencia de la organización Minuto de Dios a nivel internacional en forma permanente. Ayuda a obtener una fuente adicional de recursos para las acciones sociales que desarrolla la organización en Colombia.
9. **Lumen TV:** su objetivo es difundir los mensajes cristianos a través de medios de comunicación. Para ello, ofrece los servicios de producción de revistas, documentales, entrevistas, videos, comerciales en televisión y atención de eventos. Actualmente, El Minuto de Dios cuenta con emisoras en las ciudades de Bogotá, Medellín, Barranquilla y Cartagena. Por medio de Lumen TV ha producido documentales, series televisivas y programas de radio.
10. **Fundación Eudes:** creada en 1988, a través de ella se desarrollan las iniciativas de salud de El Minuto de Dios. Orientada hacia la atención integral de las personas afectadas por el VIH/sida, esta entidad ofrece atención

médica, odontológica, espiritual, psicológica, social y nutricional. Actualmente cuenta con 12 hogares de atención integral y varios vehículos en su Unidad Móvil de Promoción y Prevención, a través de la cual han ayudado a más 400 individuos⁵.

Estas 10 entidades conforman la obra El Minuto de Dios, dentro de la cual la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO juega un papel trascendental. No solo como educadora de los hombres del mañana, sino como formadora de

futuros formadores de ciudadanos, inspirados en los valores y el espíritu cristiano.

Cada una de las entidades que conforma la obra social y educativa de El Minuto de Dios procede con autonomía y cuenta con sus propios programas y directivos. Sin embargo, este conjunto de actores está llamado a construir alianzas y sinergias entre sí, a convocar actores externos o a pensar en nuevas entidades, tratando de cumplir y de seguir construyendo la misión de El Minuto de Dios (ver Figura 1).



1.2 El Sistema Universitario UNIMINUTO

“La Universidad Minuto de Dios será un centro de formación ideológico e investigativo, que desde la doctrina social cristiana se propondrá formar los profesionales conscientes de la urgencia de realizar el cambio que necesita el país, y suficientemente preparados para este propósito”⁶.

“Será una Universidad para servir al país, no para conseguir dinero. Formará:

⁵ FUNDACIÓN EUDES. Disponible en <www.fundacioneudes.co>

⁶ GARCIA-HERREROS, Rafael. Especial 50 años del Minuto de Dios: Que nadie se quede sin servir. En: *Nuevo Milenio*, No. 16, agosto 2005.

El ingeniero que aglutine los recursos humanos y técnicos de las comunidades rurales y marginadas para lograr el progreso y el mejoramiento de su hábitat.

El educador que necesita hoy el país, para transformar la situación educativa de las comunidades, grupos y personas, que por razones de desigualdad de oportunidades han estado marginadas de la estructura educativa del país.

Los comunicadores-periodistas que trasmitan valores, que no se queden al simple nivel de la noticia, que induzcan a pensar a las comunidades y a las personas, que sean críticos ante las situaciones, llevando a tomar actitudes positivas y de compromiso con el cambio.

Los administradores, profesionales en capacidad de identificar los problemas económicos, sociales y productivos de comunidades marginadas o de escasos recursos y de plantear soluciones tendientes a resolver dichos problemas y aumentar el nivel de vida de estas comunidades”⁷.

En 1990 se constituyó y en 1992 empezó a operar la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con el fin de facilitar el acceso a la educación superior de calidad a la población que de otro modo no tendría posibilidades de educarse. Inició su trabajo con 221 estudiantes del occidente de Bogotá. Desde sus inicios, orientó sus esfuerzos hacia la creación de un proyecto educativo innovador que permitiera ofrecer educación de calidad, integral, flexible y de fácil acceso; que formara ciudadanos íntegros y con grandes calidades espirituales, profesionales competentes, éticamente orientados y con motivación hacia la transformación social, y que ayudara en la construcción de un país justo, reconciliado y en paz.

Durante los años 90 tuvo un crecimiento importante, tanto en el ámbito geográfico –con la apertura de centros regionales en Antioquia y Tolima– como en las dimensiones curricular y poblacional, puesto que aumentó el número de programas ofrecidos y pasó de contar con 221 estudiantes en 1992 a tener más de 1500 inscritos en 1999⁸. Durante los últimos diez años –2003-2013– se ha potenciado, principalmente por la ampliación de la oferta a programas virtuales y a distancia, con lo cual UNIMINUTO logró un aumento de población universitaria de 1200%. Esta modalidad ha sido una estrategia clave de éxito para alcanzar los niveles únicos de cobertura a los cuales ha llegado

la institución en un período tan corto, que le ha permitido tener una presencia regional tan amplia y diversa en municipios del país donde ninguna otra institución de educación superior tiene presencia. UNIMINUTO es hoy una de las instituciones de educación superior privadas más grandes del país y un aliado importante para la política de cobertura del gobierno nacional. De hecho, a partir de 2003, UNIMINUTO ha participado activamente en la operación y oferta de programas de educación superior en los Centros Regionales de Educación Superior, CERES, promovidos por el Ministerio de Educación Nacional. Actualmente, más del 22% de sus estudiantes, es decir, aproximadamente 17.000 alumnos, está inscrito en los programas que se ofrecen a través de los 32 CERES con que cuenta UNIMINUTO en Cundinamarca, Tolima, Antioquia, Caldas, Valle, Santander y Huila.

Asimismo, gran parte del éxito que la ha distinguido reside en poder ofrecer programas educativos en distintas regiones, a través de un sistema universitario multi-campus que opera en varias sedes y distintos lugares del país. De hecho, ofrece educación superior en más de 42 municipios de estos 14 departamentos: Antioquia, Atlántico, Caldas, Cauca, Cundinamarca, Huila, Meta, Nariño, Norte de Santander, Risaralda, Santander, Tolima, Valle y Vaupés.

⁷ GARCIA-HERREROS, Rafael. En: *El Mensajero*. Vol. 3, No 816, octubre 1988.

⁸ SINE. UNIMINUTO, 8ª ed. Consultado el 22 de abril de 2013.

Parte esencial de esta política de cobertura ha sido la versatilidad que ha logrado al ofrecer programas en las modalidades presencial (48% de matrículas) y Virtual y Distancia (52% de matrículas), y la flexibilidad de los mismos para adecuarlos a las necesidades regionales. Asimismo, el Sistema cuenta hoy con 85.462⁹ estudiantes en programas profesionales técnicos, tecnológicos y universitarios, especializaciones y maestrías. También ofrece programas en articulación con la educación media, de formación para el trabajo y de educación continuada. Esta versatilidad ha sido uno de sus factores diferenciadores.

En este mismo sentido, con el fin de acceder a las comunidades más vulnerables y con menores oportunidades, UNIMINUTO ha desarrollado esquemas innovadores de financiación. Así, ha recurrido a diversas alianzas para garantizar que cada sede sea autosostenible y que los estudiantes tengan alternativas de financiación para asegurar su permanencia y facilitar su éxito académico, como es el caso de la Cooperativa Minuto de Dios COOP-UNIMINUTO. De igual manera, en el año 2009 fue receptora de un crédito de la Corporación Financiera Internacional (IFC), el cual ha ayudado a soportar y a expandir el trabajo de la institución.

El modelo educativo de UNIMINUTO es único: se orienta al desarrollo humano y social sostenible, lo cual implica la formación integral de los estudiantes, la responsabilidad social de la institución y el desarrollo de competencias profesionales para la acción idónea de los graduados. Los programas y proyectos de la institución se dirigen a servir a las comunidades y al país, fundamentados en los valores cristianos.

Otro de los factores diferenciadores de UNIMINUTO es la calidad de los programas que ofrece y la calidad de la institución, considerando el costo de la matrícula. Para UNIMINUTO, garantizar el acceso a la educación de las poblaciones desventajadas no

tiene sentido si dicha educación no es de calidad y si dicha cobertura no conlleva al éxito académico. La institución busca otorgarle a las comunidades de regiones marginadas oportunidades de formación de la mejor calidad y hacerlas activamente partícipes de su transformación. Para tal fin, se ha preocupado por un proceso permanente de autoevaluación, el cual ha llevado a que hoy UNIMINUTO cuente con nueve programas acreditados en alta calidad y trabaje arduamente para conseguir la acreditación institucional.

Además, para la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO la diversificación y pertinencia de la oferta académica y de la investigación ha sido un objetivo primordial por el cual trabaja constantemente. Ejemplo de esto son, entre otros, los programas tecnológicos que buscan mejorar la productividad de diversos componentes del sector productivo nacional, como la construcción, el café, la palma y el arroz, entre otros¹⁰.

La reciente puesta en marcha del Parque Científico de Innovación Social, que realiza investigación para proponer soluciones innovadoras a problemas sociales, es un gran desafío que también distingue a la Institución. Este parque se ocupa de investigar para resolver asuntos tales como la educación de juventudes y adultos, la creación de empresas, la vivienda para poblaciones de bajos recursos, los problemas ambientales y de desarrollo rural y del uso de las TIC para el desarrollo de comunidades, entre otros frentes¹¹.

Cabe resaltar, que lo anterior se ha logrado en gran parte gracias a la capacidad de UNIMINUTO para establecer y consolidar alianzas con actores clave del sector privado, académico, los gobiernos locales y la comunidad en general. Este ha sido uno de sus factores de éxito más importantes.

⁹ UNIMINUTO. Presentación Institucional, o. c.

¹⁰ Algunos de estos programas se han desarrollado en el marco de la conformación de alianzas para el fortalecimiento de la educación superior técnica y tecnológica promovida por el MEN.

¹¹ El Parque Científico de Innovación Social es una plataforma que busca la solución de problemáticas sociales. Su aporte será integral: (i) observatorio de necesidades sociales; (ii) plataforma de apoyo a la investigación; (iii) incubadora de proyectos de innovación social y (iv) nodo de red de conocimiento global.

Los anteriores aspectos le han permitido a UNIMINUTO generar gran impacto y ofrecer oportunidades de formación a comunidades que de otro modo no tendrían acceso a una educación de calidad. La virtud de haberse constituido como sistema universitario, para lograr los resultados mencionados en cobertura y acceso; su compromiso

con la calidad y la búsqueda de la pertinencia, y su capacidad de consolidar relaciones con aliados estratégicos de diversos sectores, le ha permitido lograr los avances realizados para cumplir su misión y el sueño de su fundador, el padre Rafael García-Herreros, planteado desde el año 1988.

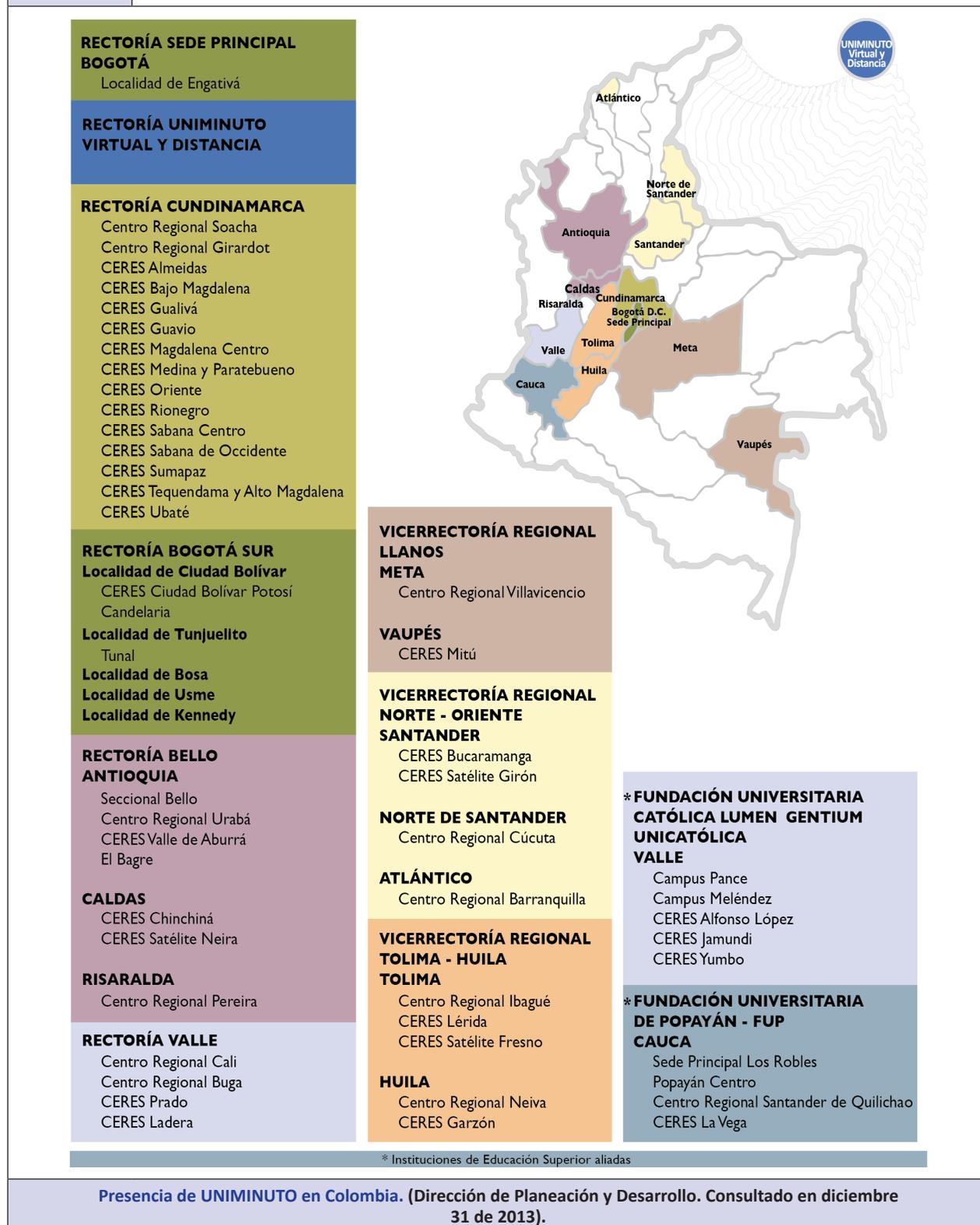
1.2.1 Presencia en el país

UNIMINUTO está presente de forma directa en más de 42 municipios del país y 14 departamentos (ver Figura 3). El Sistema UNIMINUTO está organizado en rectorías, sedes, seccionales, centros regionales, CERES o con otra denominación, según lo requiera la atención de su objeto institucional. La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, tiene en la sede principal, en la ciudad de Bogotá, el centro de operaciones de

Servicios Integrados para todas las unidades del Sistema.

“UNIMINUTO puede establecer seccionales, sedes y centros regionales, en cualquier otro lugar de la República de Colombia con sujeción a la Constitución Política y las leyes nacionales; también puede abrir sedes en el exterior en cumplimiento de las normas previstas para tal fin en el correspondiente Estado y las contenidas en sus Estatutos”.

Figura 2



Resumen ESTADÍSTICO



Año a año UNIMINUTO ha logrado incrementar el número de estudiantes matriculados en sus sedes. Esta tendencia se mantuvo en 2013, pues pasó de 72,220 alumnos a 85,462, con un crecimiento de 13,242 estudiantes. (ver Figura 3).

La matrícula en el año 2013 se concentró en el nivel universitario, el cual aumentó en seis puntos porcentuales, los mismos puntos que disminuyó el nivel tecnológico. (ver tablas 1 y 2, Figura 4).

Figura 3

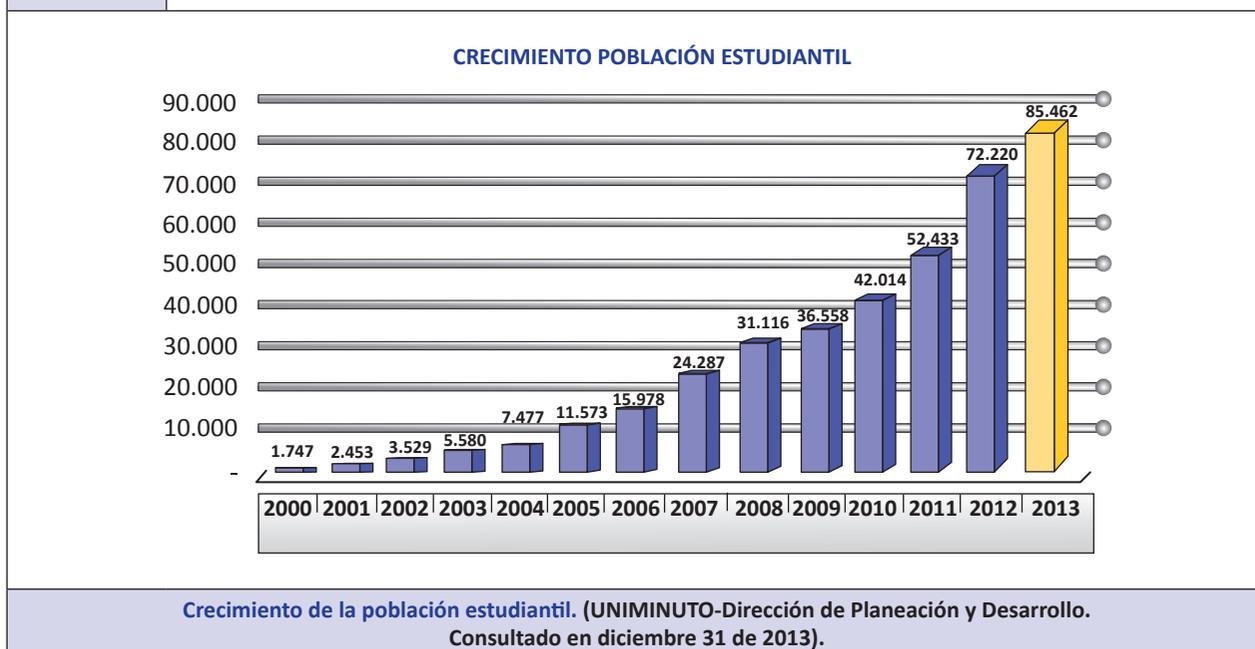


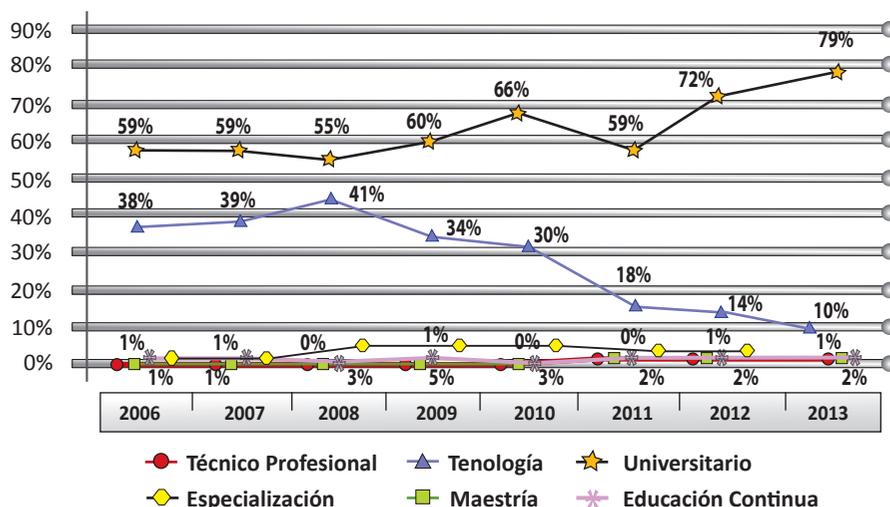
Tabla 1

Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación

Nivel	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Técnico Profesional	0.0%	0.0%	0.1%	0.8%	0.8%	0.6%	0.7%	0.5%
Tecnología	38.4%	39.4%	41.1%	34.0%	29.8%	17.9%	14.5%	10.3%
Universitario	59.3%	59.0%	55.4%	59.8%	66.1%	58.7%	71.9%	79.2%
Especialización	1.2%	1.0%	2.9%	4.6%	2.9%	1.6%	1.7%	2.0%
Maestría	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%	0.2%
Educación Continua	1.1%	0.6%	0.5%	0.8%	0.4%	0.5%	0.7%	0.9%
Articulación	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.2%	10.2%	7.0%
Total general	100%							

Fuente: Sistema Banner, 2013. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 4



Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación. (UNIMINUTO-Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Tabla 2

Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede

Sede	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Sede Principal	Sede Principal Bogotá	15,444	100%
Total Rectoría Sede Principal		15,444	100%
Rectoría Cundinamarca	Ceres Apulo	486	3%
	Ceres Choachí	260	2%
	Ceres Gachetá	86	1%
	Ceres Guaduas	561	4%

Sede	Centro	Estudiantes	Participación
Rectoría Cundinamarca	Ceres La Vega	319	2%
	Ceres Madrid	3,028	19%
	Ceres Medina	57	0%
	Ceres Pandi	282	2%
	Ceres Rionegro La Palma	152	1%
	Ceres San Juan de Rioseco	60	0.4%
	Ceres Ubaté	465	3%
	Ceres Villapinzón	113	1%
	Ceres Zipaquirá	2,617	17%
	Regional Girardot	1,528	10%
Regional Soacha	5,648	36%	
Total Rectoría Cundinamarca		15,662	
Rectoría sede Bello	Bagre	121	1%
	Centro Regional Pereira	587	5%
	Ceres Chinchiná	883	8%
	Ceres Valle de Aburrá	1,712	16%
	Seccional Bello	5,450	49%
	Urabá	2,130	19%
	Ceres Satélite Neira	131	1%
Total Rectoría Sede Bello		11,014	
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	UNIMINUTO Virtual y Distancia	8,238	100%
Total Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia		8,238	100%
Rectoría Valle	Buga	1,031	24%
	Ceres Prado Cali	823	19%
	Educación Virtual y Distancia Valle	2,266	53%
	Regional Florida Valle	193	4%
Total Rectoría Valle		4,313	100%
Rectoría Sede Bogotá Sur y Nuevas Reionales	Bosa	1,749	41%
	Ceres Ciudad Bolívar	1,083	25%
	Kennedy	68	2%
	Subsede Candelaria	180	4%
	Subsede Tunal	610	14%
	Rafael Uribe Uribe	621	14%
Total Rectoría Bogotá Sur		4,311	100%
Vicerrectoría Llanos	Regional Villavicencio	4,656	100%
Total Vicerrectoría Llanos		4,656	
Vicerrectoría Tolima - Huila	Centro Regional Ibagué	2,203	27%
	Centro Regional Neiva	4,016	49%
	Ceres Garzón	644	8%
	Ceres Lérida	703	9%
	Ceres Satélite Fresno	228	3%
	Centro Regional Pasto	199	2%
	Centro Tutorial Florencia	174	2%
Total Vicerrectoría Tolima - Huila		8,167	100%

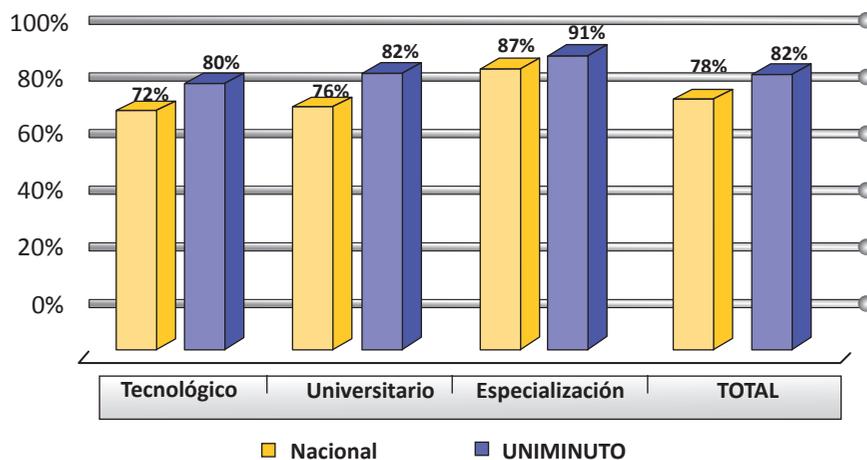
Sede	Centro	Estudiantes	Participación
Vicerrectoría Norte Oriente	Centro Regional Atlántico	833	25%
	Ceres Bucaramanga	1,518	45%
	Ceres Satélite Floridablanca	38	1%
	Ceres Satélite Girón	304	9%
	Ceres Satélite Piedecuesta	48	1%
	Centro Regional San José Cúcuta	642	19%
Total Vicerrectoría Norte Oriente		3,383	100%
Sede Alianza Unicatólica	Ceres Alfonso López-Unicatólica	53	15%
	Pance - Unicatólica	241	70%
	Yumbo - Unicatólica	49	14%
Total Unicatólica		343	100%
Sede Alianza FUP	UNIINUTO Virtual y Distancia	8,238	100%
Total Sede Alianza FUP		4,534	100%
Total		80,065	

Fuente: Sistema Banner, 2013. Consultado en diciembre 31 de 2013.

De acuerdo con el número matriculados *versus* el número de graduados en la Institución, la inclusión en el mercado laboral de los egresados

de UNIMINUTO es superior al promedio nacional como se observa en la Figura 5.

Figura 5



Inclusión laboral en UNIMINUTO. (UNIMINUTO-Observatorio Laboral, 2001 - 2012. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Oferta ACADÉMICA



DIVERSIDAD DE OFERTA CON PERTINENCIA, COBERTURA Y CALIDAD

La oferta académica de UNIMINUTO se desarrolla extensamente a lo largo del territorio nacional, gracias a tres factores: la ampliación y extensión regional de sus programas, la articulación de estos con la educación media y la operación de numerosos centros tutoriales.

Por otra parte, la oferta se diversifica en los diferentes niveles de formación y en las distintas metodologías, ofreciendo las condiciones de calidad requeridas y

cubriendo las necesidades de las regiones donde se llevan a cabo, dando así cumplimiento a lo establecido en el Decreto 1295 de abril 20 de 2010.

UNIMINUTO cuenta con 115 registros calificados vigentes activos, de los cuales 103 son de pregrado y 12 de posgrado. La mayor oferta educativa se encuentra en la metodología presencial (67%), complementada con la metodología Virtual y Distancia (33%).

3.1 Programas académicos de UNIMINUTO

La Corporación Universitaria tiene dos códigos institucionales (código principal 2829 y código seccional 2841) con los cuales tramita el registro calificado de sus programas de educación superior. El total de registros calificados vigentes activos con que cuenta la Institución en los niveles de formación técnica, tecnológica, pregrado, especialización y maestría, y en la metodología presencial y a distancia (tradicional y virtual), aparece en la Tabla 3.

A partir de la lectura de las figuras 6 y 7, se observa que la mayor oferta académica se concentra en el nivel de formación tecnológica, con 43 registros, seguida por 42 registros de programas pregrado, 18 programas técnicos profesionales, 11 programas de especialización y una maestría. Es de anotar que

los programas de formación técnica profesional y tecnológica representan el 53% de la oferta propia de UNIMINUTO y aportan positivamente de manera significativa al desarrollo de los diferentes sectores productivos del país.

Asimismo, puede evidenciarse que del total de 115 registros calificados, la oferta académica de la institución se concentra en los programas presenciales, con 77 registros que corresponden al 67% de la oferta. De igual manera, cuenta con 38 registros en metodología a distancia (tradicional y virtual) que representan el 33% de la oferta, los cuales contribuyen de manera importante a la formación de profesionales en las diversas regiones del país (ver Tabla 4).

Tabla 3

Total códigos SNIES activos por nivel de formación y metodología					
Código institucional	Nivel de formación	Distancia (tradicional)	Distancia (virtual)	Presencial	Total
2829 Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO,	Técnica profesional	13	4	1	18
	Tecnológica	6	3	28	37
	Universitaria	7		33	40
	Especialización	3	1	7	11
	Maestría		1		1
Total código 2829		29	9	69	107
2841 Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Seccional Bello	Tecnológica			6	6
	Universitaria			2	2
Total código 2841				8	8
Total		29	9	77	115

Fuente: Vicerrectoría General Académica, 2013. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 6

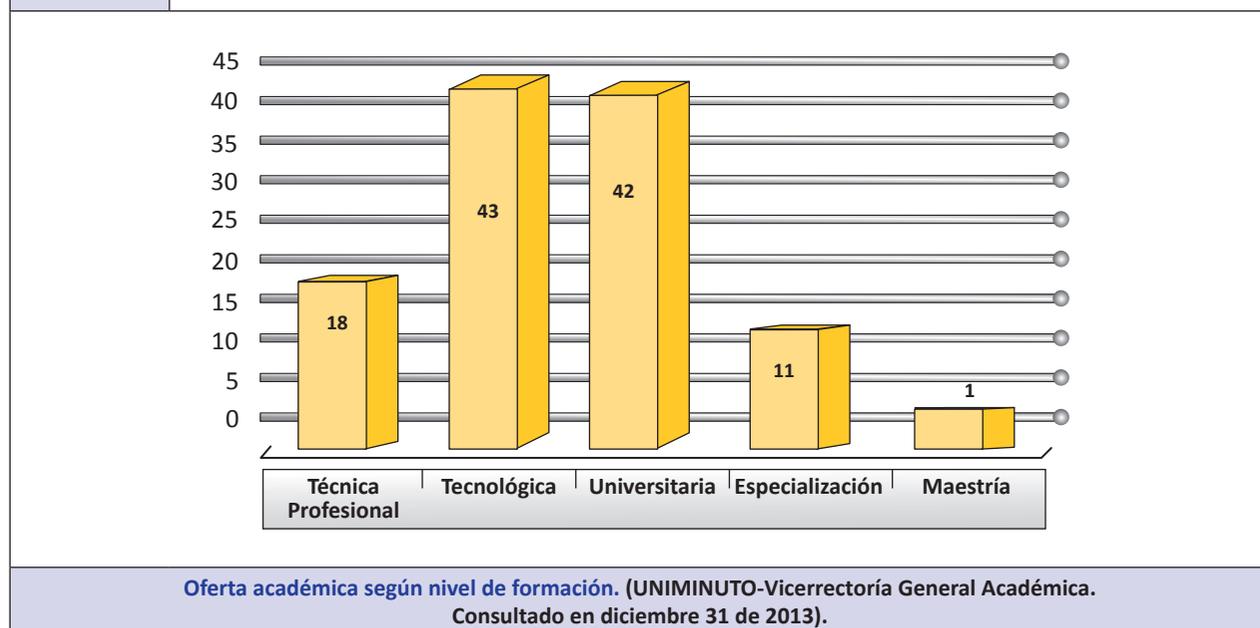
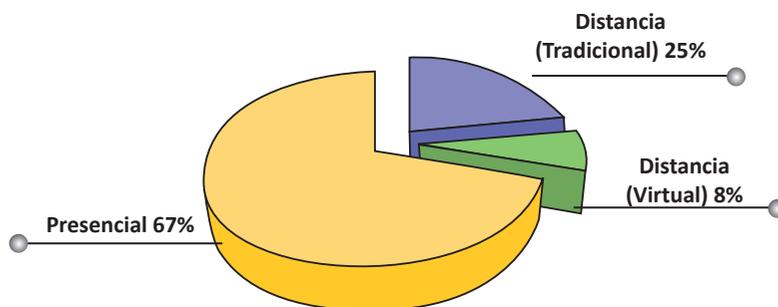


Figura 7



Oferta académica por metodología educativa. (UNIMINUTO-Vicerrectoría General Académica, Consultado en diciembre 31 de 2013).

Tabla 4

Programas con códigos SNIES y metodología

IES	Código del Programa	Nombre del Programa	Metodología
2829	53674	Técnica profesional en acuicultura	Distancia (tradicional)
2829	53678	Técnica profesional en comercialización de café	Distancia (tradicional)
2829	54891	Técnica profesional en instalaciones de redes hidráulicas, sanitarias y de gas para edificaciones	Distancia (tradicional)
2829	54882	Técnica profesional en instalaciones eléctricas para edificaciones	Distancia (tradicional)
2829	54892	Técnica profesional en la construcción de elementos estructurales y no estructurales para edificaciones	Distancia (tradicional)
2829	54890	Técnica profesional en la elaboración de acabados arquitectónicos para edificaciones	Distancia (tradicional)
2829	54037	Técnica profesional en manejo de suelos y aguas	Distancia (tradicional)
2829	90769	Técnica profesional en manejo de voz y datos para BPO	Distancia (tradicional)
2829	53549	Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras	Distancia (tradicional)
2829	53677	Técnica profesional en producción de arroz	Distancia (tradicional)
2829	53377	Técnica profesional en producción de café	Distancia (tradicional)
2829	54424	Técnica profesional en producción de palma de aceite	Distancia (tradicional)

IES	Código del Programa	Nombre del Programa	Metodología
2829	53676	Técnica profesional en producción ganadera de carne y leche	Distancia (tradicional)
2829	90313	Técnica profesional en manejo de microcréditos	Distancia (virtual)
2829	90742	Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras	Distancia (virtual)
2829	90738	Técnica profesional en procesos de almacenamiento	Distancia (virtual)
2829	90740	Técnica profesional en producción de café	Distancia (virtual)
2829	53593	Técnica profesional en producción limpia del cultivo de caña de azúcar	Presencial
2829	90736	Tecnología en gestión de BPO	Distancia (tradicional)
2829	54864	Tecnología en gestión de la construcción de edificaciones	Distancia (tradicional)
2829	54425	Tecnología en gestión de plantaciones de palma de aceite	Distancia (tradicional)
2829	53550	Tecnología en gestión sostenible del café	Distancia (tradicional)
2829	54038	Tecnología en producción agroecológica de cultivos.	Distancia (tradicional)
2829	53675	Tecnología en producción pecuaria	Distancia (tradicional)
2829	90314	Tecnología en gestión de microfinanzas	Distancia (virtual)
2829	90739	Tecnología en gestión de procesos logísticos	Distancia (virtual)
2829	90741	Tecnología en gestión sostenible del café	Distancia (virtual)
2841	101717	Tecnología en automatización industrial	Presencial
2841	102316	Tecnología en automatización industrial	Presencial
2829	10430	Tecnología en comunicación gráfica	Presencial
2829	12812	Tecnología en comunicación gráfica	Presencial
2829	19207	Tecnología en comunicación gráfica	Presencial
2841	17756	Tecnología en confecciones	Presencial
2829	19202	Tecnología en confecciones	Presencial
2829	13065	Tecnología en costos y auditoría	Presencial
2829	16160	Tecnología en costos y auditoría	Presencial
2829	20629	Tecnología en costos y auditoría	Presencial

IES	Código del Programa	Nombre del Programa	Metodología
2829	51614	Tecnología en costos y auditoría	Presencial
2829	17759	Tecnología en electrónica	Presencial
2829	52234	Tecnología en electrónica	Presencial
2829	52801	Tecnología en gestión de mercadeo	Presencial
2829	7815	Tecnología en informática	Presencial
2829	10307	Tecnología en informática	Presencial
2829	10405	Tecnología en informática	Presencial
2829	19209	Tecnología en informática	Presencial
2829	20634	Tecnología en informática	Presencial
2829	55083	Tecnología en informática	Presencial
2829	90857	Tecnología en informática	Presencial
2829	101522	Tecnología en informática	Presencial
2841	17757	Tecnología en logística	Presencial
2829	19201	Tecnología en logística	Presencial
2829	19206	Tecnología en logística	Presencial
2829	19603	Tecnología en logística	Presencial
2829	20976	Tecnología en logística	Presencial
2829	53594	Tecnología en manejo sostenible del cultivo de caña de azúcar	Presencial
2841	18980	Tecnología en mercadeo internacional	Presencial
2829	20633	Tecnología en negocios y mercadeo	Presencial
2841	54750	Tecnología en negocios y mercadeo	Presencial
2829	90633	Tecnología en realización audiovisual	Presencial
2829	17760	Tecnología en redes de computadores y seguridad informática	Presencial
2829	52646	Tecnología en telecomunicaciones y redes de datos	Presencial
2829	91237	Administración de empresas	Distancia (tradicional)
2829	91236	Administración en salud ocupacional	Distancia (tradicional)
2829	90921	Administración financiera	Distancia (tradicional)
2829	91431	Comunicación social	Distancia (tradicional)
2829	91334	Contaduría pública	Distancia (tradicional)
2829	90962	Licenciatura en pedagogía infantil	Distancia (tradicional)
2829	91141	Psicología	Distancia (tradicional)
2829	2051	Administración de empresas	Presencial
2829	6726	Administración de empresas	Presencial

IES	Código del Programa	Nombre del Programa	Metodología
2829	52356	Administración de empresas	Presencial
2829	52556	Administración de empresas	Presencial
2829	90710	Administración de empresas	Presencial
2829	90805	Administración de empresas	Presencial
2829	15803	Ciencias bíblicas	Presencial
2829	52310	Comunicación social - periodismo	Presencial
2829	52253	Comunicación social - periodismo	Presencial
2829	52338	Comunicación social - periodismo	Presencial
2829	2579	Comunicación social- periodismo	Presencial
2829	52162	Comunicación social y periodismo	Presencial
2829	101421	Comunicación social-periodismo	Presencial
2829	90529	Contaduría pública	Presencial
2829	9363	Estudios en filosofía	Presencial
2829	8903	Ingeniería agroecológica	Presencial
2829	2052	Ingeniería civil	Presencial
2829	9829	Ingeniería civil	Presencial
2829	90714	Ingeniería de sistemas	Presencial
2829	91518	Ingeniería industrial	Presencial
2829	12170	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística	Presencial
2829	52222	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística	Presencial
2829	54308	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística	Presencial
2829	12226	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana	Presencial
2829	12167	Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática	Presencial
2829	54656	Licenciatura en educación física, recreación y deporte	Presencial
2829	2049	Licenciatura en filosofía	Presencial
2829	54981	Licenciatura en idioma extranjero - inglés	Presencial
2829	12168	Licenciatura en informática	Presencial
2829	54201	Licenciatura en pedagogía infantil	Presencial
2841	54369	Psicología	Presencial
2829	54933	Psicología	Presencial
2829	11278	Trabajo social	Presencial
2841	15623	Trabajo social	Presencial
2829	16147	Trabajo social	Presencial
2829	90593	Especialización en gerencia educativa	Distancia (tradicional)
2829	90887	Especialización en gerencia de proyectos	Distancia (tradicional)

IES	Código del Programa	Nombre del Programa	Metodología
2829	102942	Especialización en gerencia financiera	Distancia (tradicional)
2829	12165	Especialización en diseño de ambientes de aprendizaje	Distancia (virtual)
2829	10448	Especialización en comunicación educativa	Presencial
2829	102463	Especialización en comunicación estratégica para las organizaciones	Presencial
2829	9421	Especialización en ética	Presencial
2829	91451	Especialización en finanzas	Presencial
2829	7687	Especialización en gerencia social	Presencial
2829	102760	Especialización en gestión asociada: escenarios participativos para el desarrollo local	Presencial
2829	12171	Especialización en procesos lecto-escriturales	Presencial
2829	90487	Maestría en educación	Distancia (virtual)

Fuente: Vicerrectoría General Académica, 2013. Consultado en diciembre 31 de 2013.

3.2 Programas de otras IES por convenio

Además de los programas con registro calificado propio, UNIMINUTO tiene 61 programas académicos que ofrece en sus diversas sedes en convenio con cuatro Instituciones de Educación Superior:

Unitolima, Unibagué, Unicatólica y Politécnico Internacional. El mayor número de estos programas (55) corresponde a la alianza que tiene la institución con Unitolima (ver Tabla 5 y Figura 8).

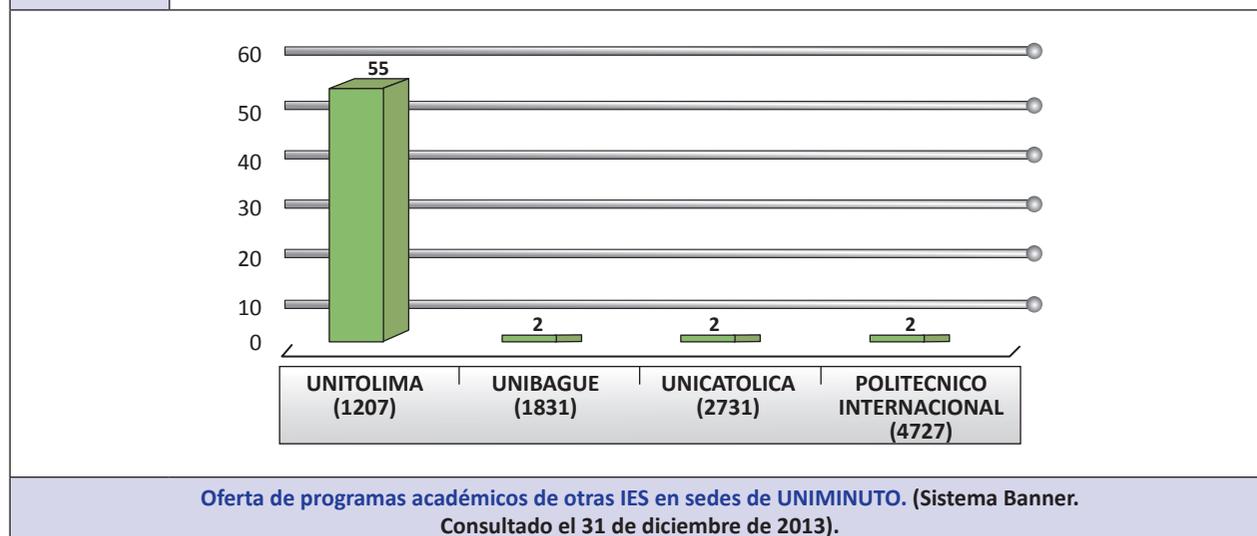
Tabla 5

Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO

Sede	Unitolima (1207)	Unibagué (1831)	Unicatólica (2731)	Politécnico Internacional (4727)	Número de programas
Rectoría Sede Principal		2			2
Rectoría Cundinamarca	12				12
Rectoría sede Bello	9			2	11
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	6				6
Rectoría Valle	9		2		11
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	2				2
Vicerrectoría Llanos	10				10
Vicerrectoría Tolima - Huila	3				3
Vicerrectoría Norte Oriente	4				4
Total	55	2	2	2	61

Fuente: Sistema Banner. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 8



3.3 Articulación con la Educación Media

En el marco de la política del gobierno nacional de fortalecer la formación técnica y tecnológica en el país, esta estrategia innovadora fomenta la integración de la educación media (grados 10 y 11) con la educación superior, en programas técnicos profesionales y tecnológicos. Esta estrategia

que contribuye a fortalecer la continuidad en la formación para toda la vida, opera en las distintas sedes de UNIMINUTO de tal forma que, como se presenta en la Tabla 6, se cuenta con 125 colegios articulados, con programas de la Institución, en 68 municipios de diez departamentos en todo el país.

3.4 Programas académicos acreditados

A comienzos de 2013, UNIMINUTO contaba con nueve programas acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación. En octubre, este número se redujo a ocho programas acreditados, pues como Administración de Empresas de la sede

Principal obtuvo acreditación en el año 2009, con una vigencia de 4 años, este programa encuentra actualmente en el proceso de renovación de la acreditación. (ver Tabla 6).

Tabla 6

Lista de programas con acreditación de alta calidad						
Grupo CNA	SNIES	Programa	Estado	Resolución	Fecha	Vigencia
Grupo 2	2579	Comunicación social-periodismo	Reacreditado	4417	03/06/2010	4 años
Grupo 3	17759	Tecnología en electrónica	Acreditado	10671	06/09/2012	4 años
Grupo 4	10430	Tecnología en comunicación gráfica	Acreditado	4004	18/04/2012	4 años
	9363	Estudios en filosofía	Acreditado	2491	30/03/2011	4 años

Grupo CNA	SNIES	Programa	Estado	Resolución	Fecha	Vigencia
Grupo 5	12168	Licenciatura en informática	Reacreditado	6469	23/07/2010	4 años
	12167	Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática	Acreditado	6798	18/08/2011	4 años
	12226	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana	Acreditado	8450	30/09/2011	4 años
	12170	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística	Reacreditado	11536	13/09/2012	4 años

Fuente: CNA. Consultado en diciembre 31 de 2013.

La Vicerrectoría General Académica de UNIMINUTO, teniendo en cuenta la concreción de los éxitos y aprendizajes obtenidos en la Sede Principal en sus procesos de acreditación de programas de pregrado y en el desarrollo de la acreditación institucional, consideró pertinente a partir del primer semestre de 2013 crear la Coordinación Institucional de Acreditación de Programas, con el objetivo de

multiplicar dichos aprendizajes en las demás sedes y hacer un acompañamiento a aquellos programas que, cumpliendo con las condiciones, pudieran iniciar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad.

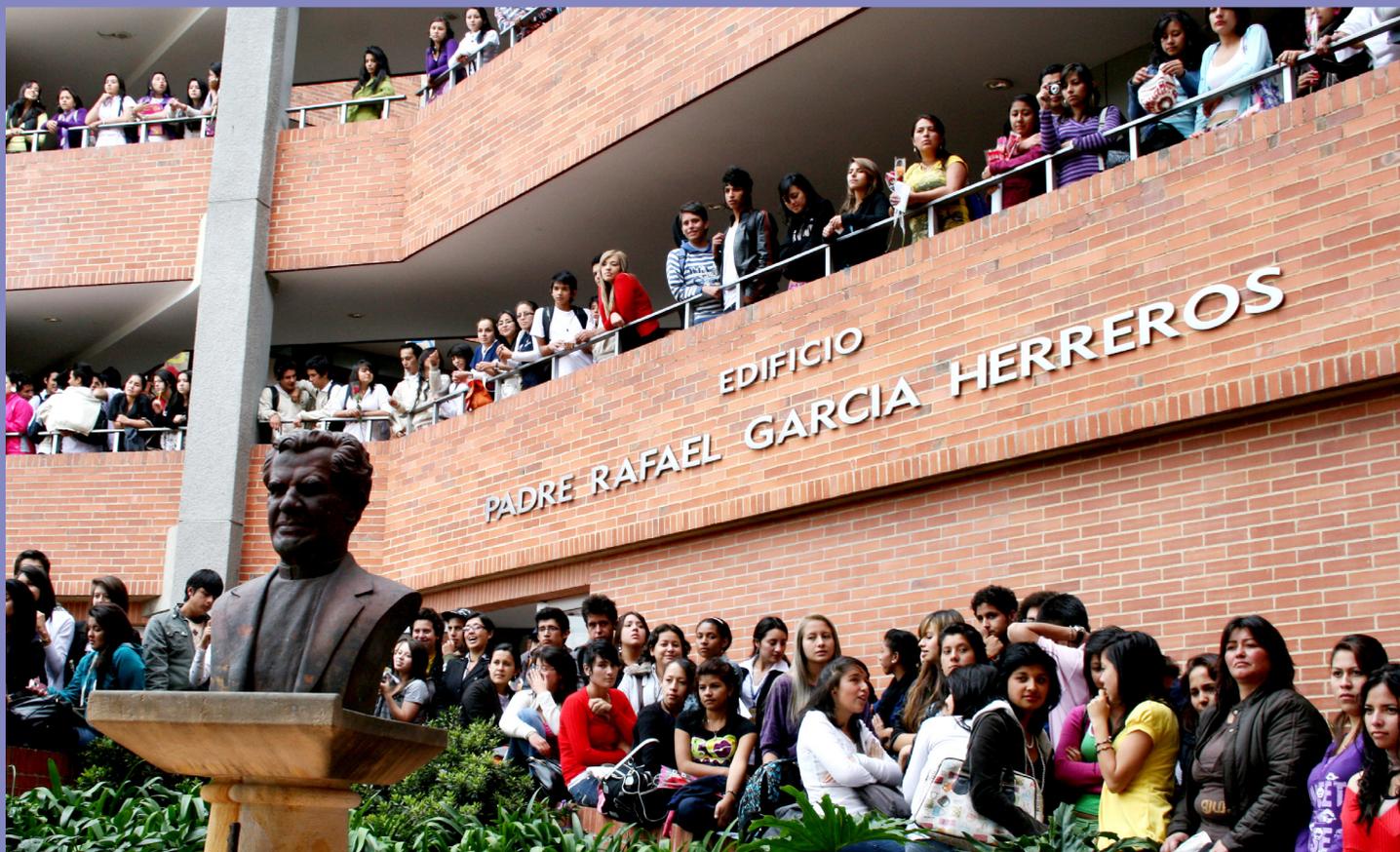
De esta manera, en la Tabla 7 se enuncian los programas que iniciaron el proceso de acreditación en 2013.

Tabla 7

Lista de programas en proceso de acreditación o renovación de la acreditación en 2013	
Sede	Programa
Sede Principal	Administración de Empresas (Renovación) Tecnología en Informática (Renovación) Licenciatura en Informática (Renovación) Comunicación Social – Periodismo (Renovación) Estudios en Filosofía (Renovación) Licenciatura en Filosofía (Primera vez) Ingeniería Agroecológica (Primera vez) Ciencias Bíblicas (Primera vez) Trabajo Social (Primera vez)
Sede Valle	Tecnología en Costos y Auditoría (Primera vez) Tecnología en Logística (Primera vez)
Sede Bello	Tecnología en Logística (Primera vez)
Sede Cundinamarca	Tecnología en Comunicación Gráfica (Primera vez) Trabajo Social (Primera vez)

Fuente: Vicerrectoría General Académica. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Demanda ACADÉMICA



4.1 Población estudiantil por área del conocimiento

Los estudiantes de las siete áreas del conocimiento se distribuyen en el Sistema UNIMINUTO según se muestra en la Tabla 8 y las figuras 9 y 10. Asimismo, en la Figura 11 se evidencia cómo

está distribuida la población estudiantil según la Facultad y/o convenio. Finalmente, la Figura 12 explica la distribución porcentual de la población estudiantil 2013-2 en programas de convenio.

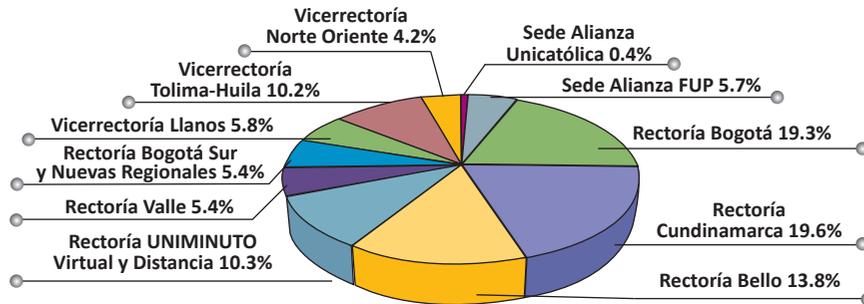
Tabla 8

Población estudiantil por área del conocimiento y sede

Área de Conocimiento	Rectoría Bogotá	Rectoría Cundinamarca	Rectoría Bello	Rectoría Uniminuto Virtual y Distancia	Rectoría Valle	Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	Vicerrectoría Llanos	Vicerrectoría Tolima Huila	Vicerrectoría Norte Oriente	Sede Alianza Unicatólica	Sede Alianza FUP	Total General	Porcentaje
Economía Administración, Contaduría y afines	3.319	6.686	3.281	5.032	1.814	2.182	1.896	4.738	1.773	341		31.062	41.1%
Ciencias de la Educación	3.417	2.863	2.523	1.253	1.431	706	724	1.536	924	1		15.378	20.4%
Ciencias Sociales y Humanas	3.681	2.460	3.449	1.428	656	564	854	1.681	434			15.207	20.1%
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	4.284	2.424	769	157	299	648	163	142	39	1		8.926	11.8%
Ciencias de la Salud		767	888	345	113		892	54	83			3.142	4.2%
Bellas Artes	743	317	2			211	117		12			1.402	1.9%
Agronomía, Veterinaria y afines		145	102	23			10	16	118			414	0.5%
Total General	15.444	15.662	11.014	8.238	4.313	4.311	4.656	8.167	3.383	343	4.534	80.065	100%
Porcentaje	19.3%	19.6%	13.8%	10.3%	5.4%	5.4%	5.8%	10.2%	4.2%	0.4%	5.7%	100%	

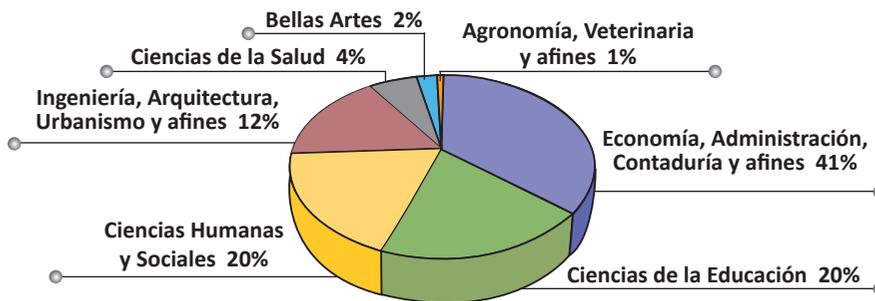
Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de Diciembre de 2013. Se excluye a los estudiantes de articulación

Figura 9



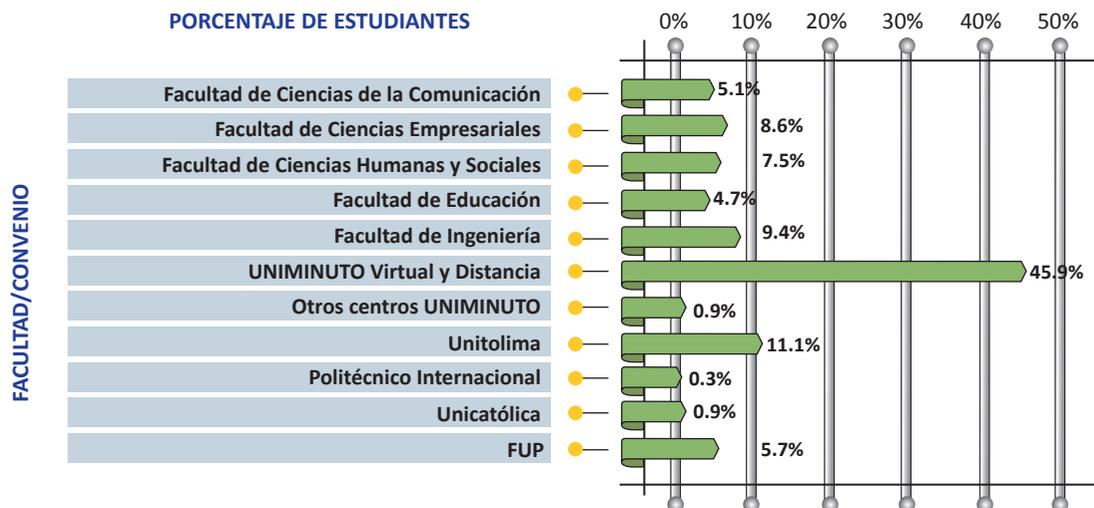
Población estudiantil 2013-2 por sedes de UNIMINUTO. (Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 10



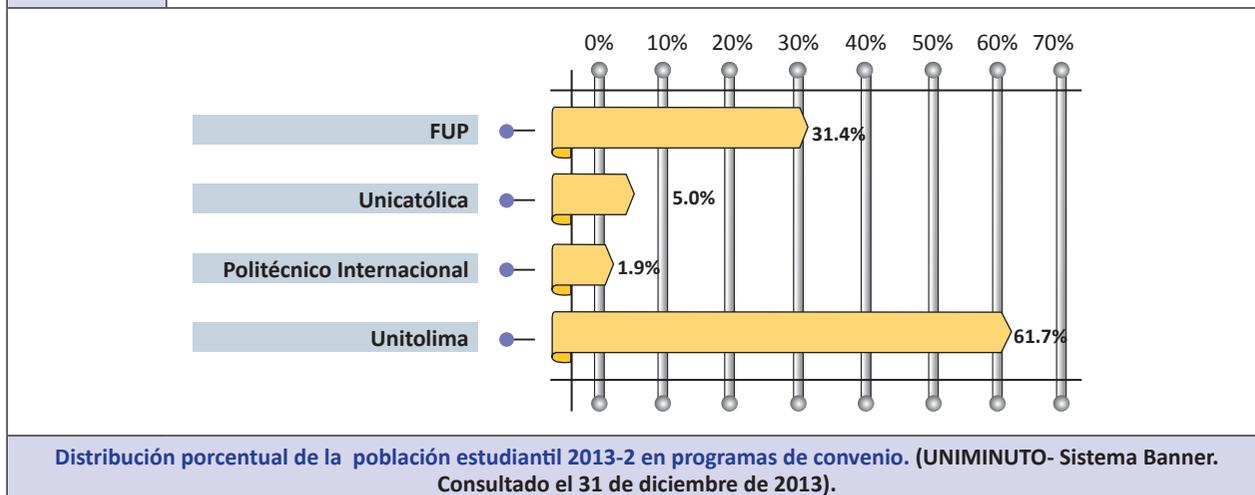
Población estudiantil 2013-2 por área del conocimiento. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 11



Población estudiantil 2013-2 por facultad/convenio. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 12



4.2 Población estudiantil por nivel de formación

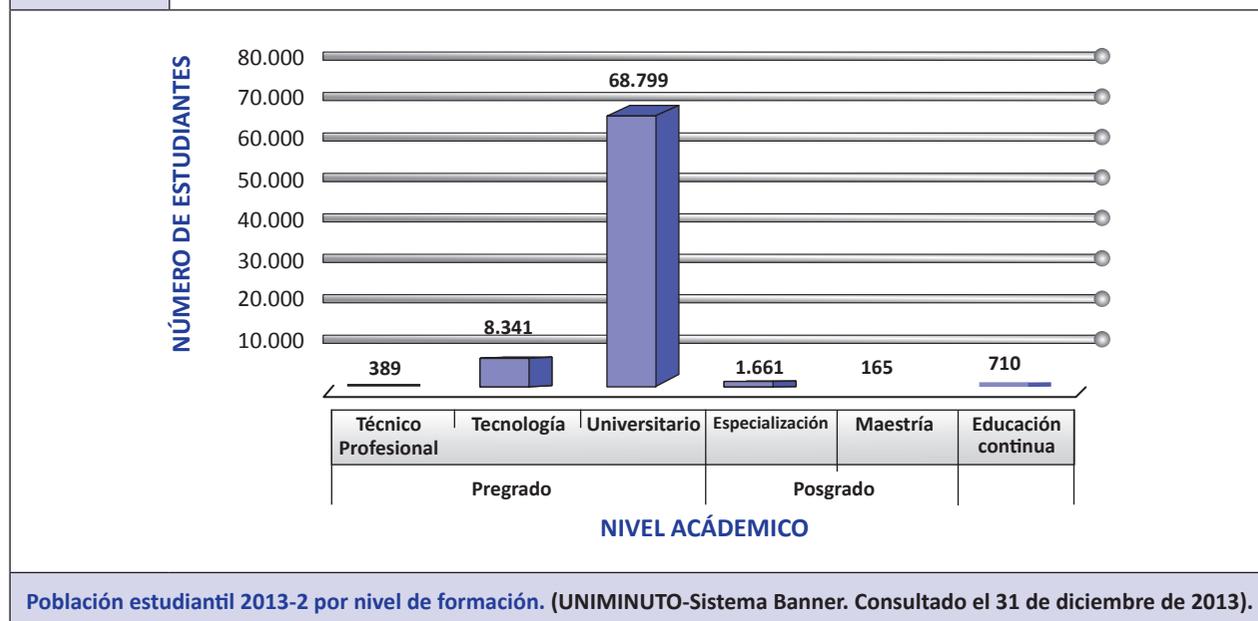
La generalidad de la población estudiantil de UNIMINUTO puede comprenderse desde el análisis de los niveles de los programas y sus sitios de oferta, como se ilustra en la Tabla 9 y las figuras 13 y 14.

Tabla 9

Población estudiantil por nivel académico y sede							
Sede	Pregrado			Posgrado		Educación Continua	Total
	Técnico Profesional	Tecnología	Universitario	Especialización	Maestría		
Rectoría Sede Principal		2,774	12,451	213		6	15,444
Rectoría Cundinamarca	1	1,907	13,504	35		215	15,662
Rectoría Bello	278	772	9,375	415		174	11,014
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	26	102	7,691	136	165	118	8,238
Rectoría Valle		827	3,328	158			4,313
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales		1,315	2,867	120		9	4,311
Vicerrectoría Llanos	6	292	4,267	85		6	4,656
Vicerrectoría Tolima - Huila		112	7,628	253		174	8,167
Vicerrectoría Norte Oriente	78	137	2,914	246		8	3,383
Sede Alianza Unicatólica		103	240				343
Sede Alianza FUP			4,534				4,534
Total	389	8,341	68,799	1,661	165	710	80,065
Porcentaje		96.8%		2.3%		0.9%	100%

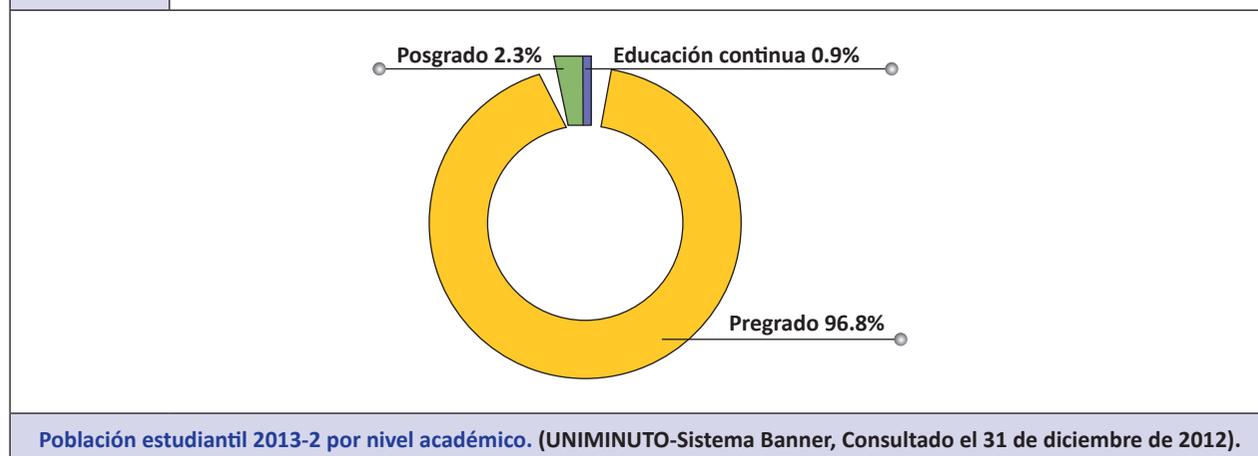
Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 13



Población estudiantil 2013-2 por nivel de formación. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 14



Población estudiantil 2013-2 por nivel académico. (UNIMINUTO-Sistema Banner, Consultado el 31 de diciembre de 2012).

4.3 Población estudiantil por metodología

La población estudiantil de UNIMINUTO, según la metodología, se muestra levemente inclinada hacia la distancia (modalidad tradicional y virtual) con

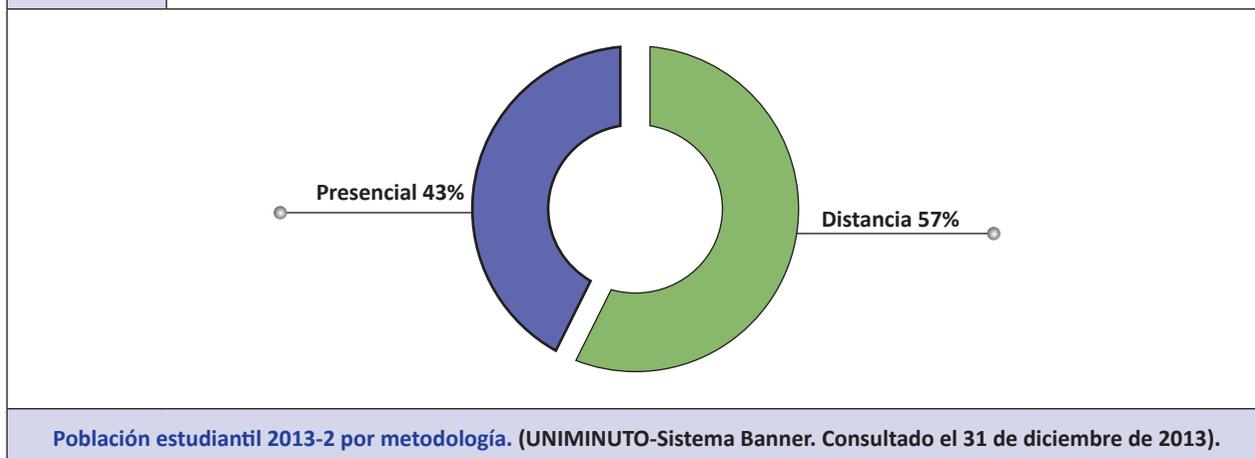
respecto a la presencialidad, como se ve en la Tabla 10 y Figura 15.

Tabla 10

Población estudiantil por metodología y sede				
Rectoría	Distancia	Presencial	Total	%
Rectoría Sede Principal	29	15,415	15,444	19.3%
Rectoría Cundinamarca	8,789	6,873	15,662	19.6%
Rectoría Bello	6,991	4,023	11,014	13.8%
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	8,120	118	8,238	10.3%
Rectoría Valle	3,490	823	4,313	5.4%
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	2,988	1,323	4,311	5.4%
Vicerrectoría Llanos	3,859	797	4,656	5.8%
Vicerrectoría Tolima - Huila	7,758	409	8,167	10.2%
Vicerrectoría Norte Oriente	3,248	135	3,383	4.2%
Sede Alianza Unicatólica		343	343	0.4%
Sede Alianza FUP		4,534	4,534	5.7%
Total	45.272	34.793	80.065	100%
Porcentaje	57%	43%		

Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 15



4.4 Población estudiantil por tipo de estudiante

Se evidencia el crecimiento del Sistema UNIMINUTO por cuenta de la permanencia de estudiantes, especialmente en el caso de la Rectoría Cundinamarca que, en suma, es la que mayor

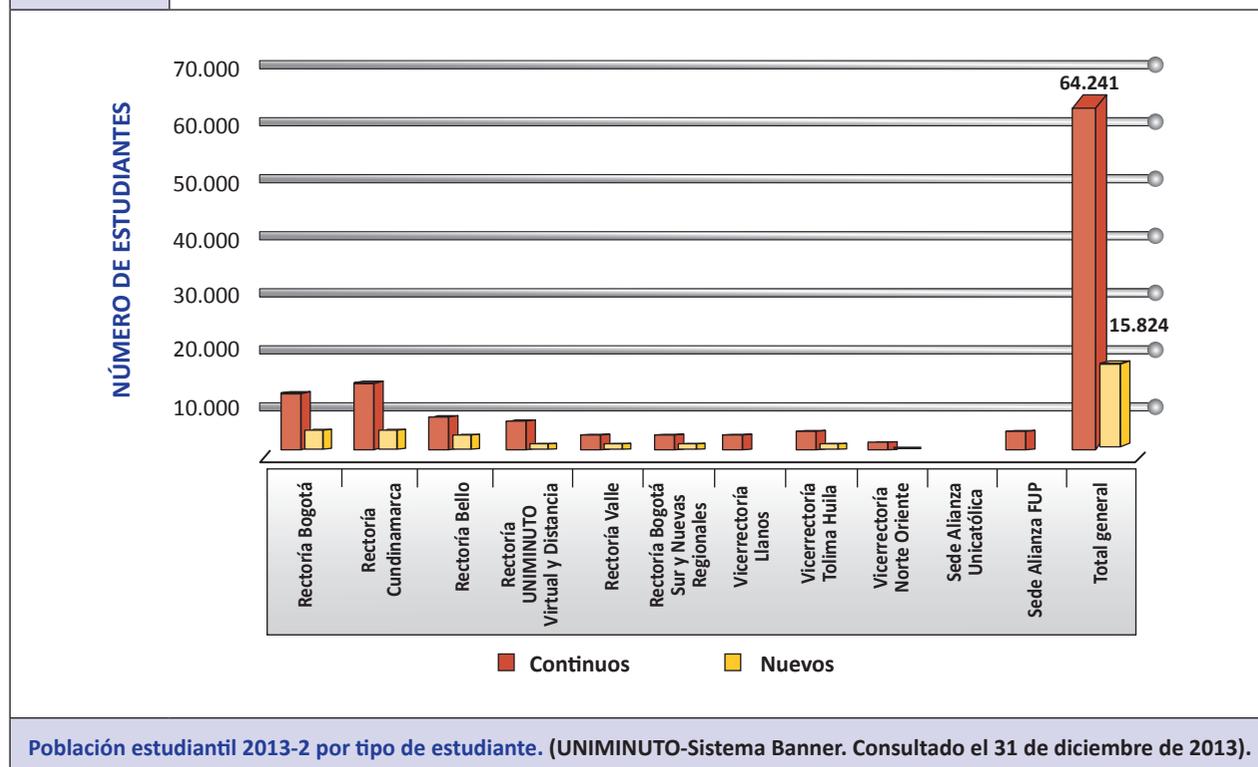
población estudiantil tiene con un 20 %, seguido por la Sede Principal con un 19% y la Rectoría Bello con 14%. (ver Tabla 11 y Figura 16).

Tabla 11

Población estudiantil por tipo de estudiante y sede			
Sede	Continuos	Nuevos	Total
Rectoría Sede Principal	12,975	2,469	15,444
Rectoría Cundinamarca	13,220	2,442	15,662
Rectoría Bello	8,709	2,305	11,014
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	6,847	1,391	8,238
Rectoría Valle	3,316	997	4,313
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	3,142	1,169	4,311
Vicerrectoría Llanos	3,909	747	4,656
Vicerrectoría Tolima - Huila	5,825	2,342	8,167
Vicerrectoría Norte Oriente	2,345	1,038	3,383
Sede Alianza Unicatólica	168	175	343
Sede Alianza FUP	3,785	749	4,534
Total	64,241	15,824	80,065

Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 16



Ayuda FINANCIERA



5.1 Finanzas solidarias

La Cooperativa UNIMINUTO es una empresa social de la Organización Minuto de Dios, aliada estratégica de UNIMINUTO para la oferta de servicios a empresas de la obra Minuto de Dios, instituciones de educación superior aliadas, sus estudiantes, colaboradores y voluntarios.

La Cooperativa ha extendido su sistema de crédito educativo a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Bolívar - UTB, Universidad Unicatólica, Fundación Universitaria de Popayán – FUP, Universidad Autónoma de Bucaramanga - UAB y el Politécnico Regional Norte del Tolima - PRNT.

Dispone de tres fuentes de financiación educativa dirigidas a estudiantes:

- Recursos de las universidades aliadas
- Recursos de Icetex
- Recursos propios de la Cooperativa.

Al finalizar el año 2013 alcanzó una cifra récord en aportes sociales, por valor de 10.450 millones de pesos pertenecientes a 56.105 asociados, que le permitieron prestar servicios de crédito y bienestar a los asociados que los requirieron:

- Otorgó con recursos propios 6.999 créditos educativos y 4.316 créditos de consumo, para un total de 11.315 créditos.

- Administró en convenio con Instituciones de Educación Superior – IES, 43.321 créditos educativos.
- Gestionó exitosamente 20.950 créditos Icetex y Contribuyó al saneamiento del historial crediticio de asociados, mediante la compra de cartera, con tasas de interés favorables.

De sus excedentes anuales, la Cooperativa destina el 10% para acciones de apoyo por solidaridad a asociados, por razones de calamidad doméstica o familiar; el 20% a actividades de educación para sus asociados, colaboradores y para proyectos para educación formal. Estos últimos, presentados y avalados ante las Secretarías de Educación de los municipios de Soacha y Bello y los departamentos de Cundinamarca y Valle del Cauca, en beneficio de estudiantes de los Centros Regionales de Educación Superior – CERES. Hasta el año 2013 estos proyectos tuvieron un valor superior a los 191 millones de pesos.

La Cooperativa innovó y actualizó el crédito educativo, con varias medidas: oferta del aval de garantías comunitarias grupo para quienes carecen de codeudores solidarios; rebaja en las tasas de interés para el crédito educativo y crédito de consumo con recursos propios, del 1,5% al 1,4% mes vencido; para cartera administrada del 1,55% al 1,45% mes vencido y del 1,30% al 1,10% mes vencido para créditos destinados a la compra de cartera.

La atención personalizada se realiza en 65 sedes –31 permanentes y 34 puntos adicionales– reforzada en tiempos y fechas de mayor asistencia de asociados, y con la utilización de medios virtuales y telefonía celular, para lograr una interlocución más integral y oportuna con todos ellos.

La gestión y control democrático se ejerce mediante varios mecanismos: la integración de los cuerpos directivos de la Cooperativa; la participación de

los asociados hábiles, a través de su nominación y en la elección de delegados a la Asamblea General de Asociados; la comunicación permanente a sus solicitudes, peticiones, iniciativas y reclamos en tiempos de respuesta cada vez menores y la consulta a las distintas clases de asociados –estudiantes, egresados, empleados, personas jurídicas y voluntarios–, para la formulación del plan estratégico que se va a formular para los próximos cinco años.

Tabla 12

Histórico de créditos Coop – UNIMINUTO								
Año	Recursos propios – Educativo		Recursos propios – Consumo		Cartera gestionada		Icetex	
	Número	Valor	Número	Valor	Número	Valor	Número	Valor
2010	4,846	\$6,810	2,708	\$2,327	19,522	\$15,881	16,235	\$19,728
2011	5,238	\$7,285	3,227	\$3,760	25,519	\$21,930	17,839	\$23,116
2012	7,973	\$11,887	4,378	\$5,710	32,289	\$27,751	19,734	\$27,896
2013	6,999	\$10,547	4,316	\$6,167	43,321	\$41,049	20,950	\$31,000

Figura 17

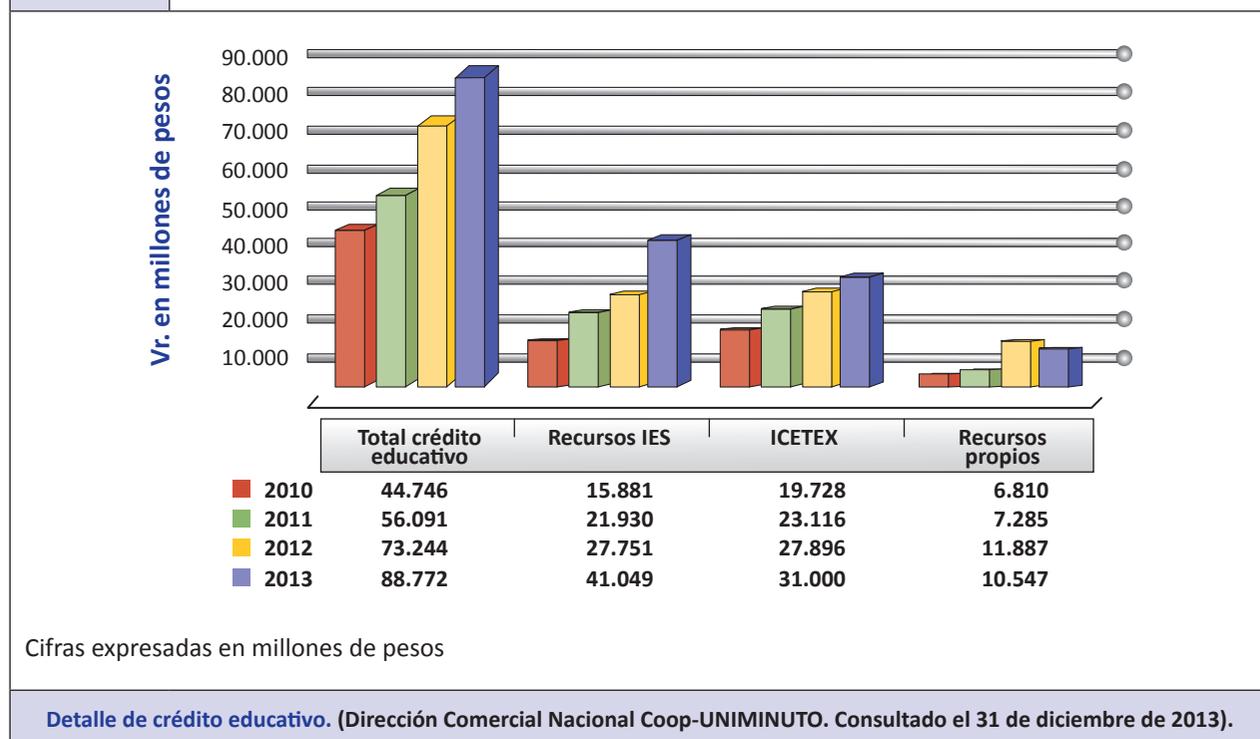
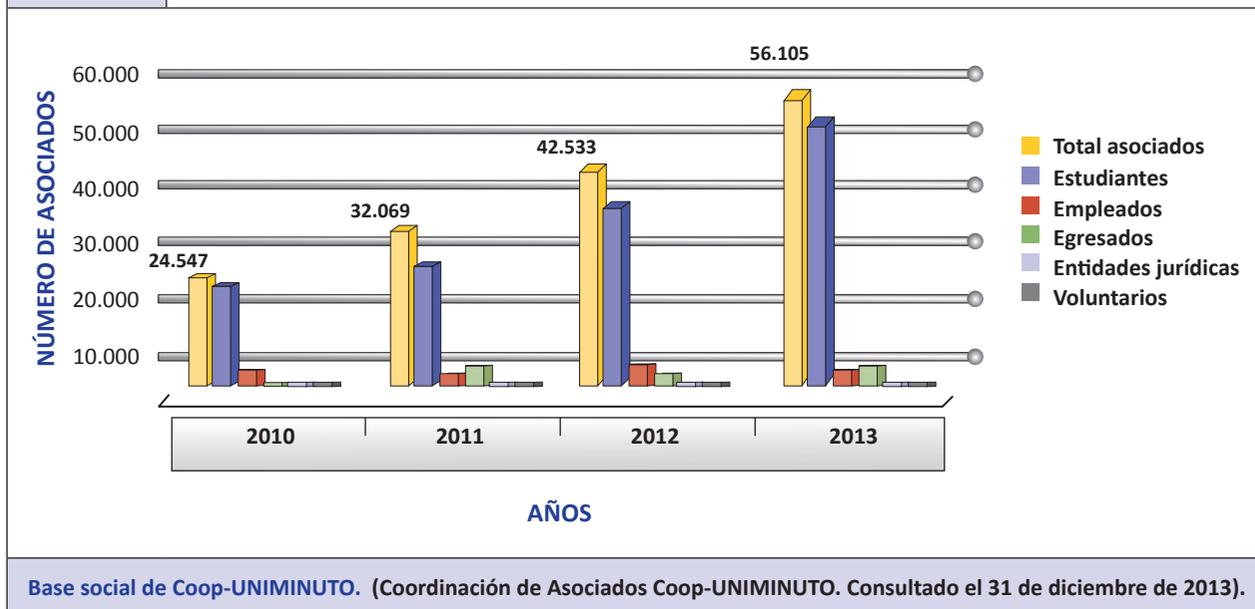


Figura 18

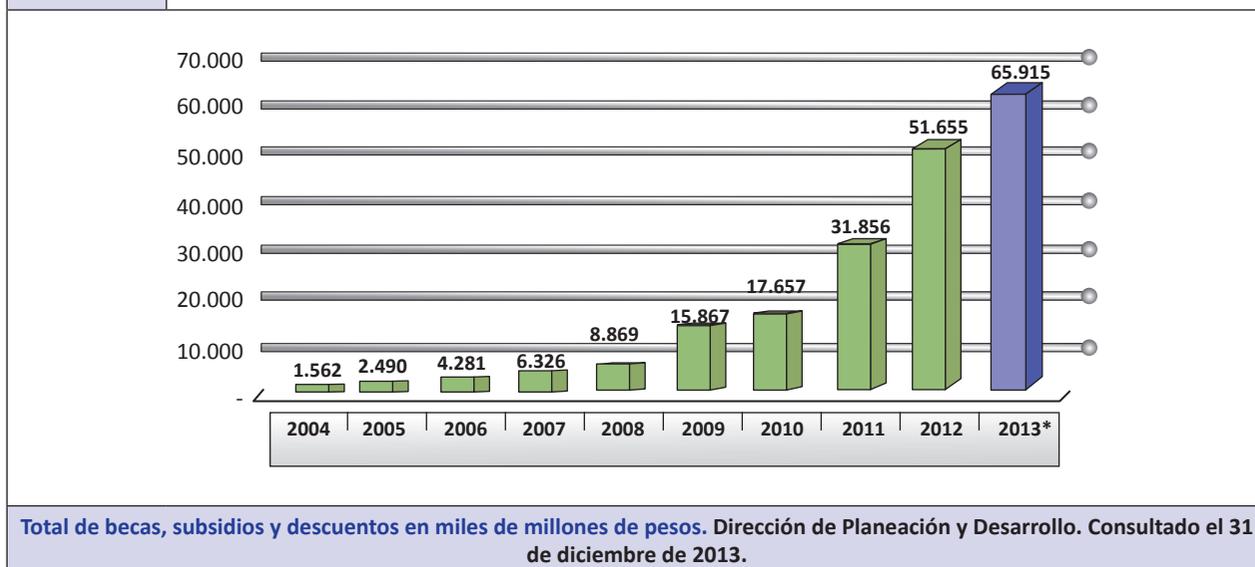


5.2 Becas, subsidios y descuentos

En promedio, el 22% de los ingresos brutos de 2013 está representado por becas, subsidios y descuentos. Esta práctica es un factor fundamental

para el crecimiento institucional al igual que y para facilitar, con equidad, el acceso de los estudiantes a la educación superior en el país.

Figura 19



Acceso Y PERMANENCIA



6.1 Caracterización de estudiantes

Al analizar con detalle las características de la población estudiantil de la UNIMINUTO en 2013, se evidencia, en primer lugar, que el 69% son mujeres; esta participación de género se ha mantenido casi constante durante los últimos años, evidenciando una leve disminución de la participación masculina. En segundo lugar, aunque el rango de edad de gran parte de los estudiantes (60%) oscila entre 16 y 26 años, hay también una alta participación en el

segmento etario cuya edad está entre 27 y 35 años (30%).

De manera similar, la Figura 22 permite evidenciar la distribución socio-económica de los estudiantes en UNIMINUTO, el 71% de ellos pertenece a estratos 1 y 2. Y para el año 2013 la participación de estudiantes de estrato 3 fue significativa, siendo del 26.8 %.

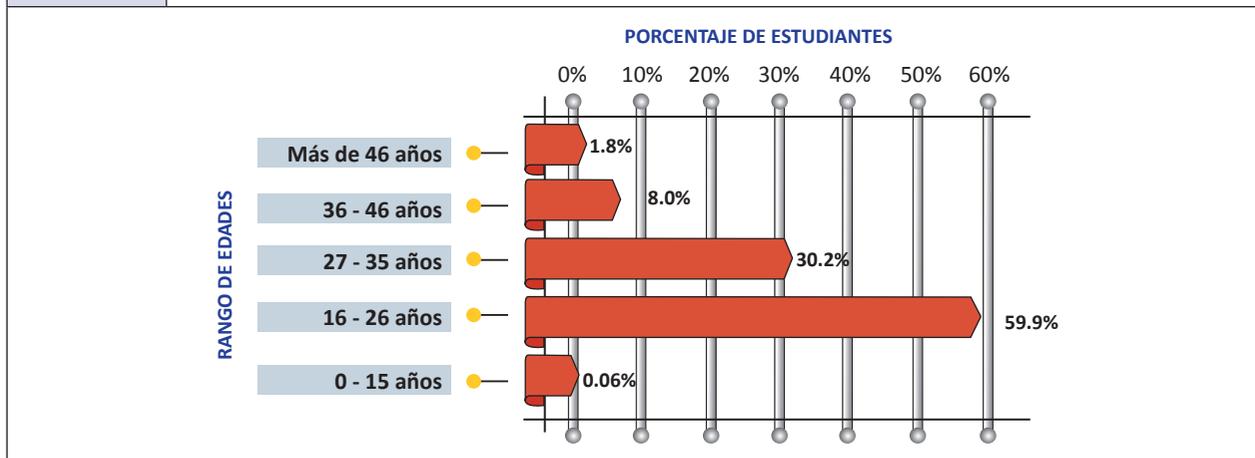
Tabla 13

Población estudiantil por segmento etario y sede

Sede	0 - 15 años	16 - 26 años	27 - 35 años	36 - 46 años	Más de 46 años	Total	%
Rectoría Sede Principal		12,618	2,421	317	87	15,443	20.5%
Rectoría Cundinamarca	36	10,465	4,218	828	113	15,660	20.7%
Rectoría Bello	2	5,986	3,678	1,064	247	10,977	14.5%
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	2	2,647	3,999	1,265	327	8,240	10.9%
Rectoría Valle		1,915	1,663	572	163	4,313	5.7%
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales		2,000	1,809	440	69	4,318	5.7%
Vicerrectoría Tolima - Huila		4,861	2,359	764	194	8,178	10.8%
Vicerrectoría Llanos		3,146	1,225	253	33	4,657	6.2%
Vicerrectoría Norte Oriente	3	1,356	1,350	531	145	3,385	4.5%
Sede Alianza Unicatólica	2	219	103	15	4	343	0.5%
Total	45	45,213	22,825	6,049	1,382	75,514	100%
Porcentaje	0.06%	60%	30%	8%	2%		

Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 20



Población estudiantil 2013-2 por segmento etario. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

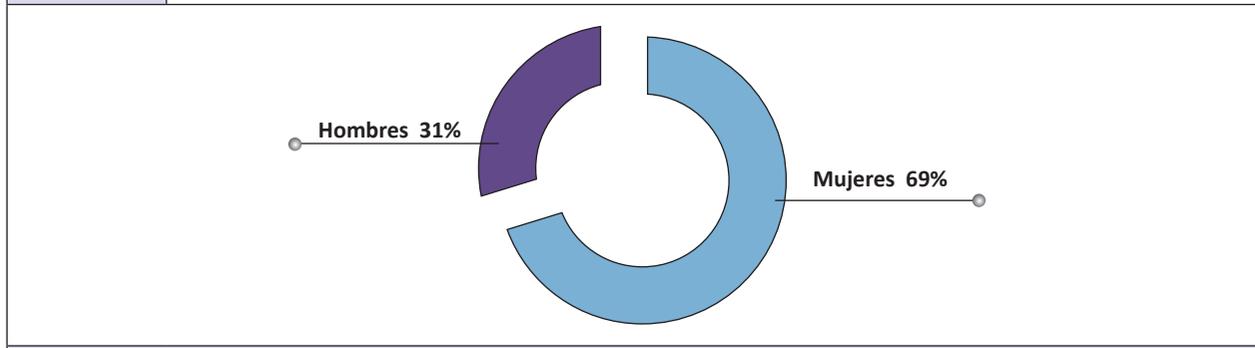
Tabla 14

Población estudiantil por género y sede

Sede	Mujeres	Hombres	Total
Rectoría Sede Principal	8.222	7.221	15.443
Rectoría Cundinamarca	10.673	4.987	15.660
Rectoría Bello	8.375	2.602	10.977
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	6.238	2.002	8.240
Rectoría Valle	3.179	1.134	4.313
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	2.955	1.364	4.319
Vicerrectoría Tolima - Huila	6.314	1.864	8.178
Vicerrectoría Llanos	3.493	1.164	4.657
Vicerrectoría Norte Oriente	2.551	834	3.385
Unicatólica	211	132	343
Total	52.211	23.304	75.515
Porcentaje	69%	31%	

Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 21



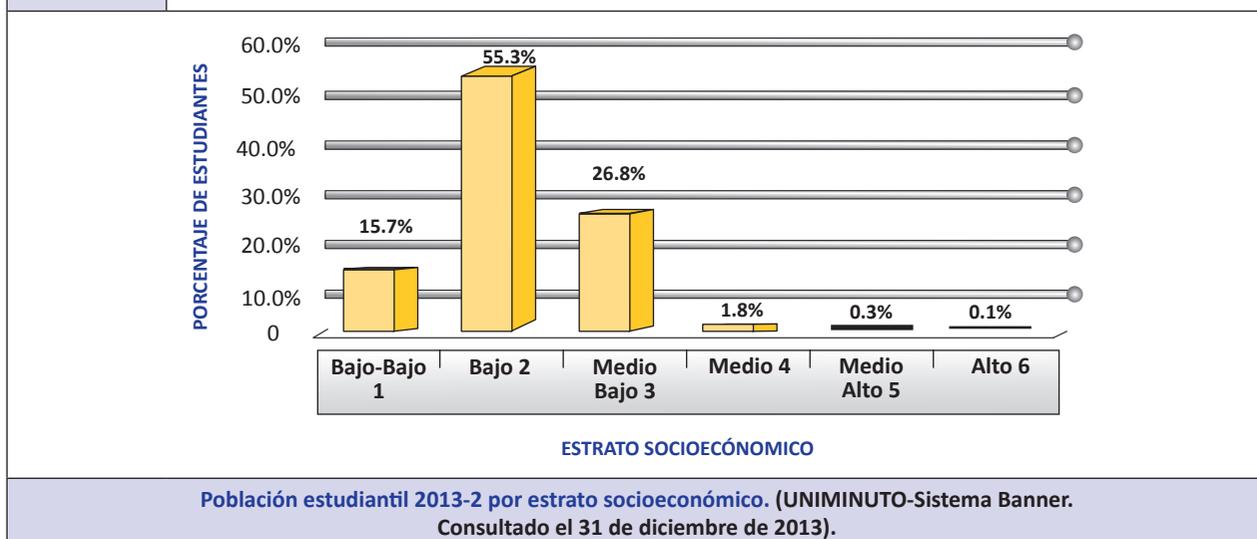
Población estudiantil 2013-2 por género. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Tabla 15

Población estudiantil por estrato socioeconómico y sede							
Sede	Bajo - Bajo 1	Bajo 2	Medio - Bajo 3	Medio 4	Medio - Alto 5	Alto 6	Total
Rectoría Sede Principal	935	8,051	6,163	252	30	12	15,443
Rectoría Cundinamarca	2,189	10,863	2,488	115	3	2	15,660
Rectoría Bello	2,354	5,460	2,785	296	71	11	10,977
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	386	3,947	3,635	246	17	9	8,240
Rectoría Valle	921	2,068	1,186	115	22	1	4,313
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales	751	3,010	544	13	1		4,319
Vicerrectoría Tolima - Huila	2,457	4,825	813	71	9	3	8,178
Vicerrectoría Llanos	973	1,951	1,629	93	11		4,657
Vicerrectoría Norte Oriente	861	1,486	837	171	20	10	3,385
Sede Alianza Unicatólica	49	135	127	24	6	2	343
Total	11,876	41,796	20,207	1,396	190	50	75,515
Porcentaje	16%	55%	27%	2%	0,3%	0,1%	

Fuente: Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 22



6.2 Graduados

En el año 2013 se reviso y autorizo el grado de 4,149 estudiantes en todo el Sistema UNIMINUTO. Este número representa un aumento de 20,5% con respecto al total de graduados durante 2012 (3.466), lo que muestra un aumento continuado en el número de graduados año tras año.

A continuación relacionamos los aspectos más destacados de este resultado:

- Aumento de graduados en nivel profesional, 32%; aumento de graduados de especializaciones, 46%, donde se destaca el aumento

en las especializaciones a distancia de 33% y de las especializaciones presenciales de 78%; aumento de graduados de Maestría, de 153%, pues se pasó de 58 en 2012 a 147 en 2013.

en los nuevos Centros Regionales y la gran acogida que han tenido los programas de especialización en metodología presencial.

El incremento de estudiantes en especializaciones y en distancia se sustenta en el inicio de los grados

- Hay, sin embargo, una disminución de 11% en el número de graduados de programas tecnológicos.

Figura 23

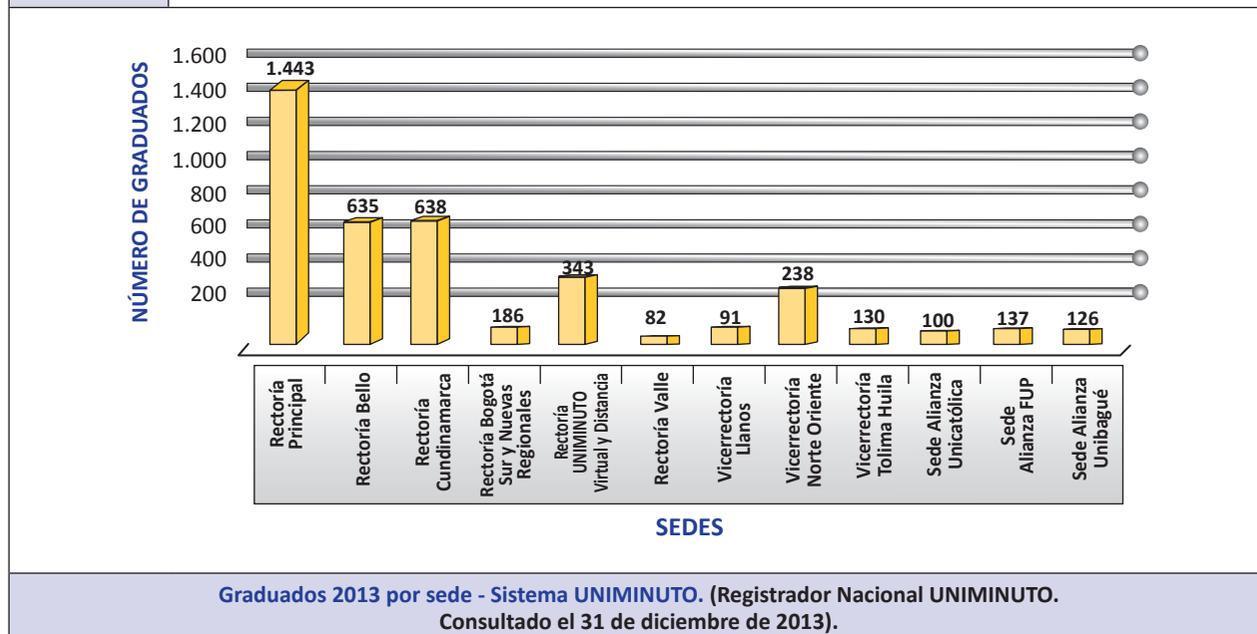


Figura 24

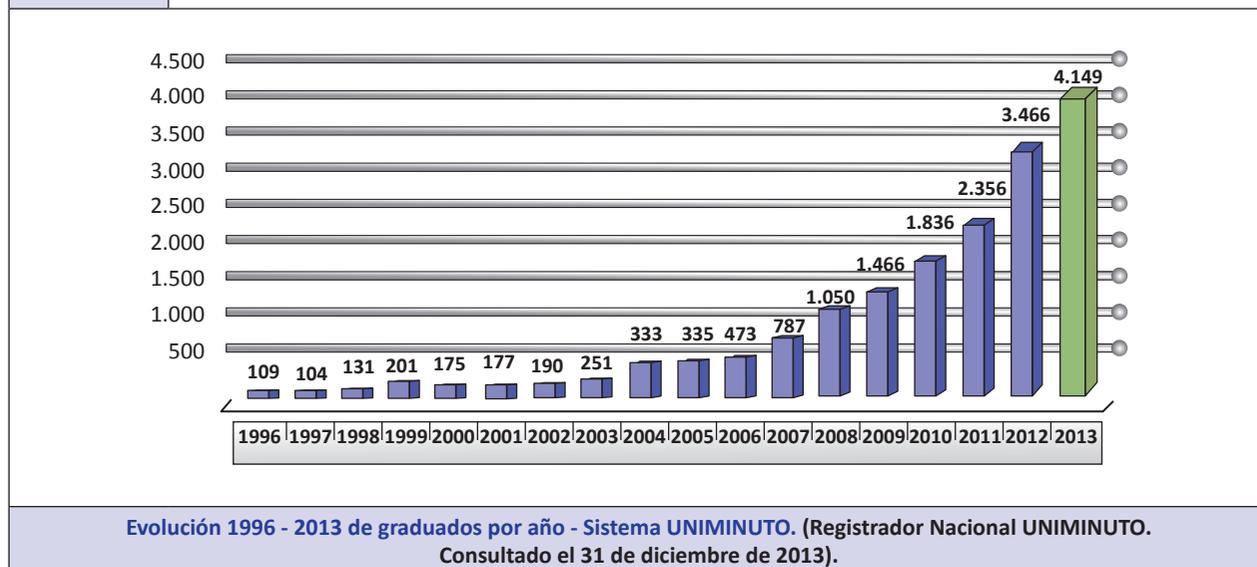
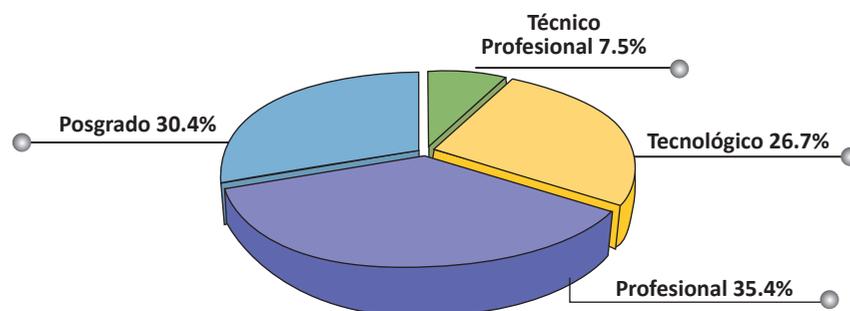


Figura 25



Graduados 2013 por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO. (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

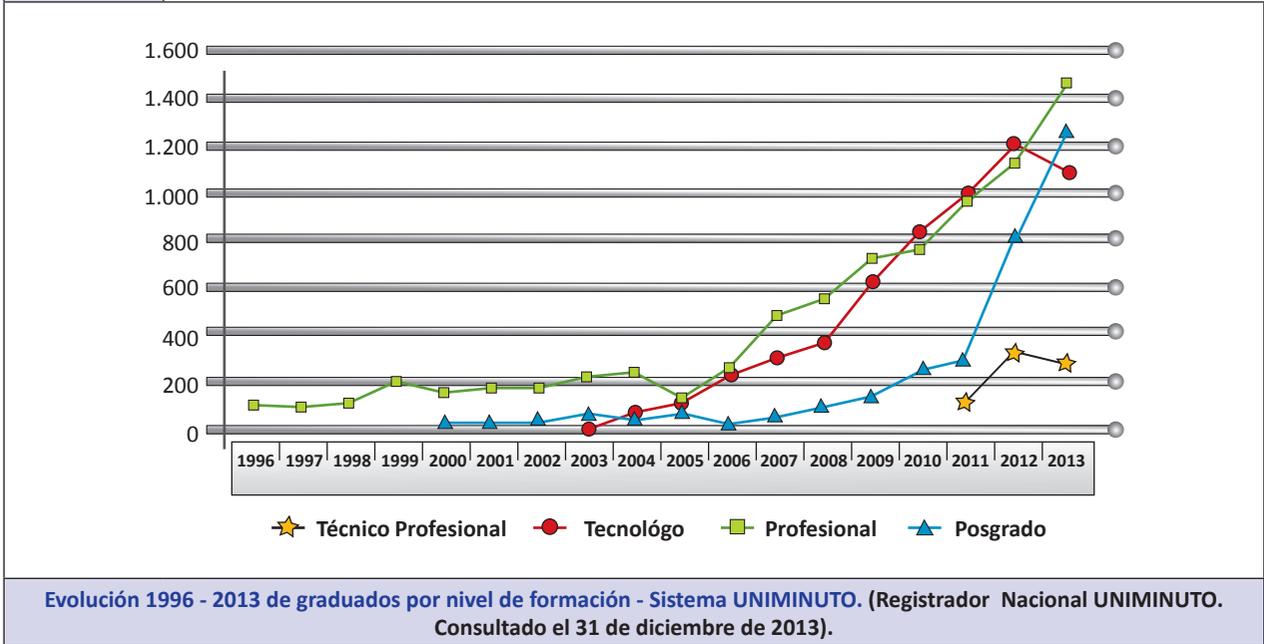
Tabla 16

Evolución de los graduados por nivel de formación

Año	Técnico profesional	Tecnólogo	Profesional	Posgrado	Total
1996			109		109
1997			104		104
1998			131		131
1999			201		201
2000			162	13	175
2001			169	8	177
2002			167	23	190
2003		6	202	43	251
2004		85	214	34	333
2005		131	144	60	335
2006		208	246	19	473
2007		284	469	34	787
2008		371	578	101	1,050
2009		615	732	119	1,466
2010		824	781	231	1,836
2011	101	996	987	272	2,356
2012	321	1,199	1,123	823	3,466
2013	311	1,108	1,467	1,263	4,149
Total	733	5,827	7,986	3,043	17,589

Fuente: Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 26



Investigación



7.1 Resolución rectoral para operativizar el Sistema de Investigaciones. Ciencia, tecnología, innovación y sociedad CTI&S - UNIMINUTO

El Rector General, Dr. Leonidas López Herrán, firmó la resolución reglamentaria para operativizar el Sistema de Investigaciones. Ciencia, Tecnología, Innovación y Sociedad CTI&S - UNIMINUTO el 16 de mayo de 2013. Esta disposición contiene temas como la definición de sujeto educativo de UNIMINUTO y conceptos claves como investigación básica: pura y orientada; investigación aplicada; desarrollo experimental; investigación, desarrollo e innovación; ciencia, tecnología e innovación; investigación formativa y formación en (para la)

investigación; campo de investigación; línea de investigación; proyecto de investigación científica y tecnológica; grupo de investigación, investigador-docente, docente-investigador; centro de investigación; parque científico o tecnológico; direccionamiento y organización de la investigación; planeación de la investigación; operación de la investigación; divulgación de la investigación y apropiación social del conocimiento; desarrollo de capacidades investigativas y generación de comunidades de conocimiento.

7.2 Políticas institucionales para el desarrollo y fomento de la investigación

Durante 2013 se lideró la elaboración de la política para el desarrollo y fomento de la investigación. En ella se plantean estrategias y líneas de la política

y cinco programas, proyectos y acciones de dicha política.

7.3 26ª Feria Internacional del Libro 2013

UNIMINUTO participó con un stand de 38.06 m² en la 26ª Feria Internacional del Libro de Bogotá, realizada del 18 de abril al 1 de mayo de 2013. Para su organización y puesta en marcha trabajaron

conjuntamente la Vicerrectoría General Académica, la Dirección General de Comunicaciones y Mercadeo, la Sede Principal y la Tienda UNIMINUTO.

7.4 Lanzamiento de libros en la 26ª Feria Internacional del Libro

El lunes 29 de abril de 2013, en el salón Jorge Isaacs de Corferias, UNIMINUTO hizo el lanzamiento de las publicaciones que se generaron en la Institución en el segundo semestre de 2012 y primer trimestre de 2013, y que se relacionan a continuación:

1. *Exégesis diacrónica de la Biblia. Método histórico-crítico*, de Jorge Yesid Triana R.
2. *De nuevo la vida. El poder de la no violencia y las transformaciones culturales*, de Carlos Eduardo Martínez H.
3. *¿Cómo apreciar una película?*, de Fabio Medellín V.
4. *Hacia otras economías. Críticas al paradigma dominante*, de Óscar Useche A. y otros.
5. *Reconstruyendo la educación para el desarrollo. Una mirada desde Latinoamérica*, de Luz Mary López.
6. *UNIMINUTO: educación integral al alcance de todos*, publicación corporativa, cuya dirección estuvo a cargo del rector general, Leonidas López Herrán.

7.5 Catálogo de publicaciones

UNIMINUTO publicó se Catálogo de publicaciones impreso, en el cual se presentan los más de cien títulos que se han editado bajo el sello de UNIMINUTO y que fue clasificado por saberes, libros impresos, E-books, publicaciones seriadas y revistas académicas de la universidad.

El catálogo trató de albergar la totalidad de la producción de la Institución en sus 21 años de existencia, de acuerdo con los registros de la Cámara Colombiana del Libro y lo suministrado por cada una de las unidades académicas de la Corporación Universitaria.

7.6 II Jornadas Nacionales de investigación y semilleros de investigación: Ciencia, tecnología, innovación y sociedad, de UNIMINUTO

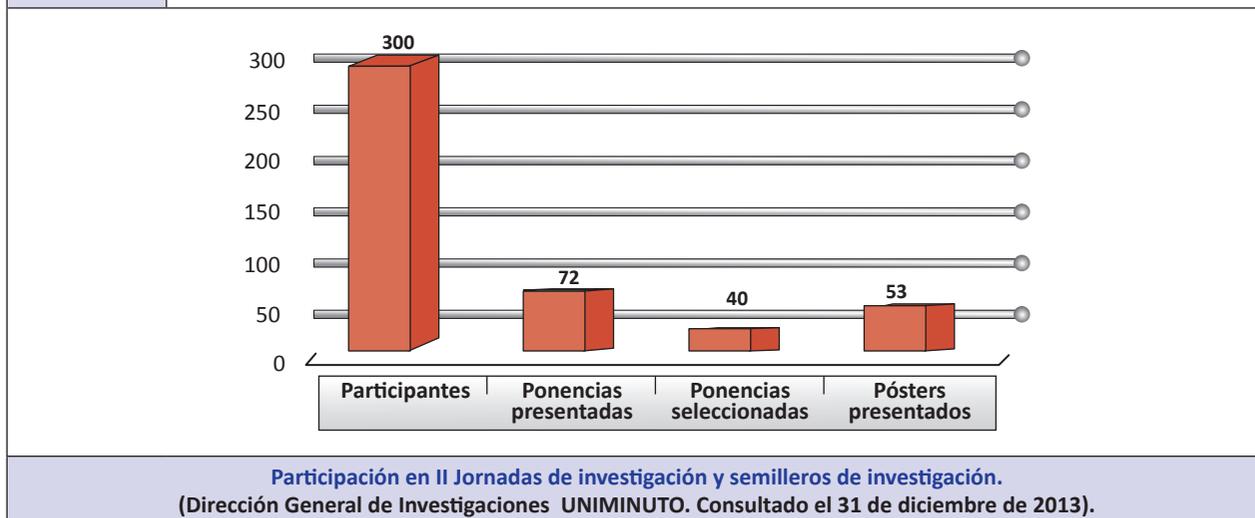
Uno de los objetivos del año 2013 fue fortalecer la tarea investigativa en la Institución y a su vez, dar a conocer los avances en investigación de las diferentes sedes y regionales de UNIMINUTO, así como compartir y reflexionar sobre diferentes temas de ciencia, tecnología, innovación y sociedad.

Para ello, se convocó a participar a los actores investigativos principales (profesores-investigadores,

profesores-coinvestigadores, estudiantes y jóvenes investigadores) organizados a través de grupos, semilleros y unidades académicas.

Participaron en estas II Jornadas más de 300 personas (registradas) entre docentes y estudiantes. De las 72 ponencias presentadas, que se pasaron a pares evaluadores, se seleccionaron 40. También se presentaron 53 pósteres.

Figura 27



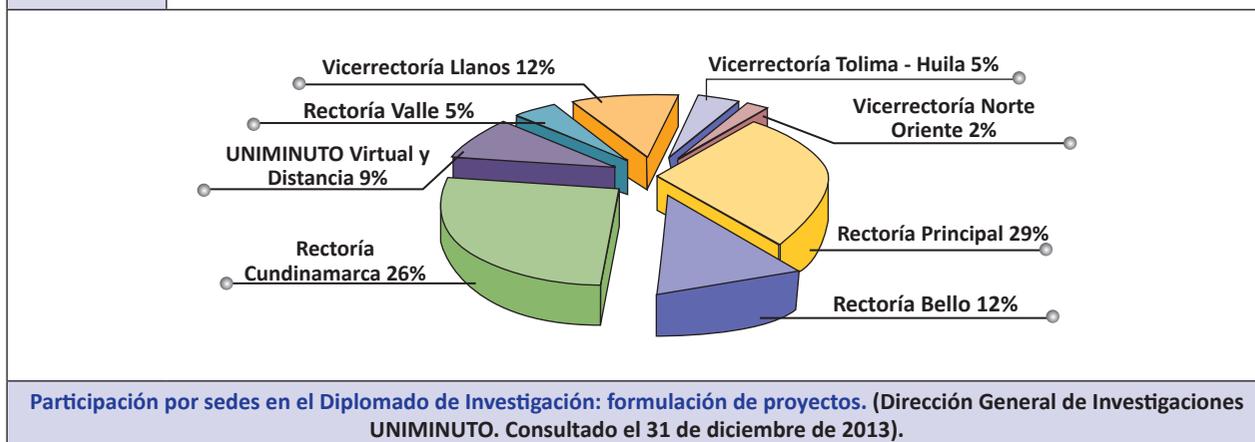
7.7 II Diplomado de Investigación: Formulación de proyectos

En 2013 se abrió la convocatoria para el Diplomado Investigación: Formulación de proyectos. El objetivo del diplomado fue proveer herramientas teórico-metodológicas para formular y desarrollar proyectos de investigación en los diversos campos del conocimiento en UNIMINUTO.

Este diplomado se ofreció a todas las rectorías y seccionales de UNIMINUTO, tanto a personal administrativo como docente. En total se inscri-

bieron 120 personas internas y externas a UNIMINUTO. Al depurar la base de inscritos, quedaron 54 personas, de las cuales se seleccionaron 44 participantes, entre docentes y administrativos, que correspondían a diferentes sedes y regionales, a saber: cinco de Bello, 11 de Cundinamarca, 12 de Sede Principal, dos del Valle, cuatro de Virtual y Distancia, cinco de Villavicencio, uno de Cúcuta y dos de Neiva.

Figura 28



Por su parte, el diplomado en Gestión de la investigación buscó profundizar en estrategias tales como la gestión administrativa, financiera y académica de proyectos de investigación, la comunicación de resultados y la ética de la investigación. Este

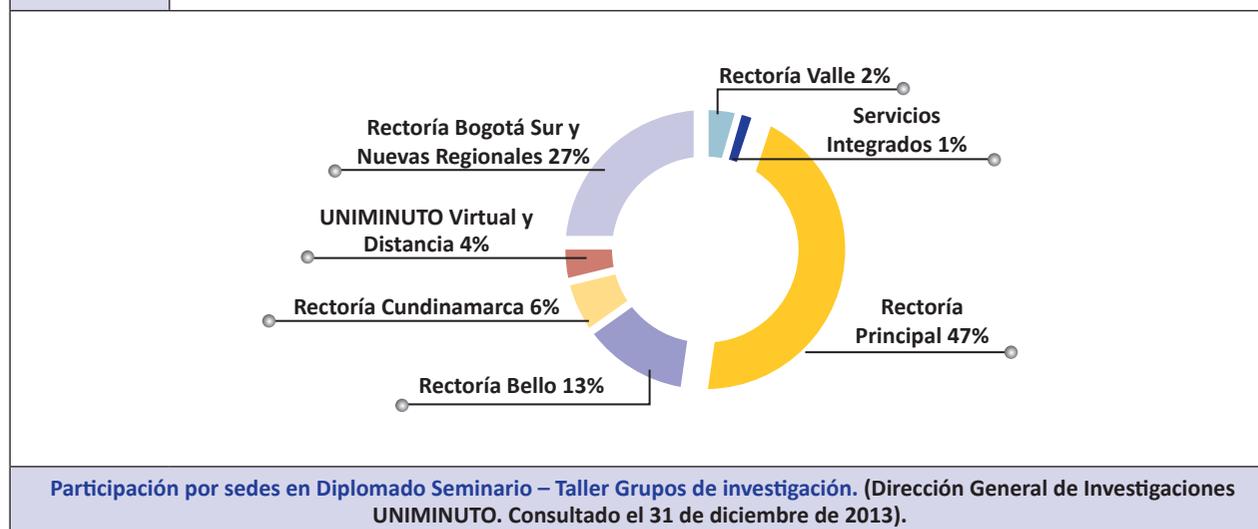
diplomado lo culminaron 36 personas de todas las sedes y regionales, así: Bello, dos; Bogotá Sur y Nuevas Regionales, 14; Cundinamarca, siete; sede Principal, 10; Universidad Virtual y Distancia, dos y Servicios Integrados, uno.

7.8 Seminario – Taller Grupos de investigación, semilleros y cultura científica

Con este seminario-taller dirigido a profesores -investigadores del Sistema Universitario UNIMINUTO se buscó ambientarlos en las políticas, estrategias y acciones conducentes a generar la capacidad de producir conocimiento en el país, particularmente en lo relacionado con los grupos de investigación y

el *ethos* de la actividad de investigación. Participaron 83 personas, de las siguientes rectorías: Bello, 11; Bogotá Sur y Nuevas Regionales, 22; Cundinamarca, cinco; sede Principal, 39; Valle, dos; Universidad Virtual y Distancia, tres y Servicios integrados, una.

Figura 29



7.9 III Convocatoria para el Desarrollo y fortalecimiento de la investigación en UNIMINUTO

El objetivo de esta convocatoria fue apoyar el desarrollo, conformación y fortalecimiento de grupos y líneas de investigación a través de la presentación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, enmarcados

dentro de los grupos y líneas de investigación de la Corporación Universitaria UNIMINUTO. En total se presentaron 106 proyectos, que fueron distribuidos tal y como se explica en la Tabla 17.

Tabla 17

III Convocatoria para grupos de investigación	
Sede	Proyectos
Sede Principal	64
Centro de Pensamiento	2
Facultad de Ciencias de la Comunicación	10
Facultad de Ciencias Empresariales	8
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	25
Facultad de Educación	9
Facultad de Ingeniería	10
Bogotá Sur y Nuevas regionales	11
Neiva	2
Cúcuta	1
Barranquilla	1
Villavicencio	1
Bogotá sur	6
Cundinamarca	11
Girardot	5
Zipaquirá	4
Soacha	2
Bello	17
Centro Regional Pereira	1
Valle	2
Total	106

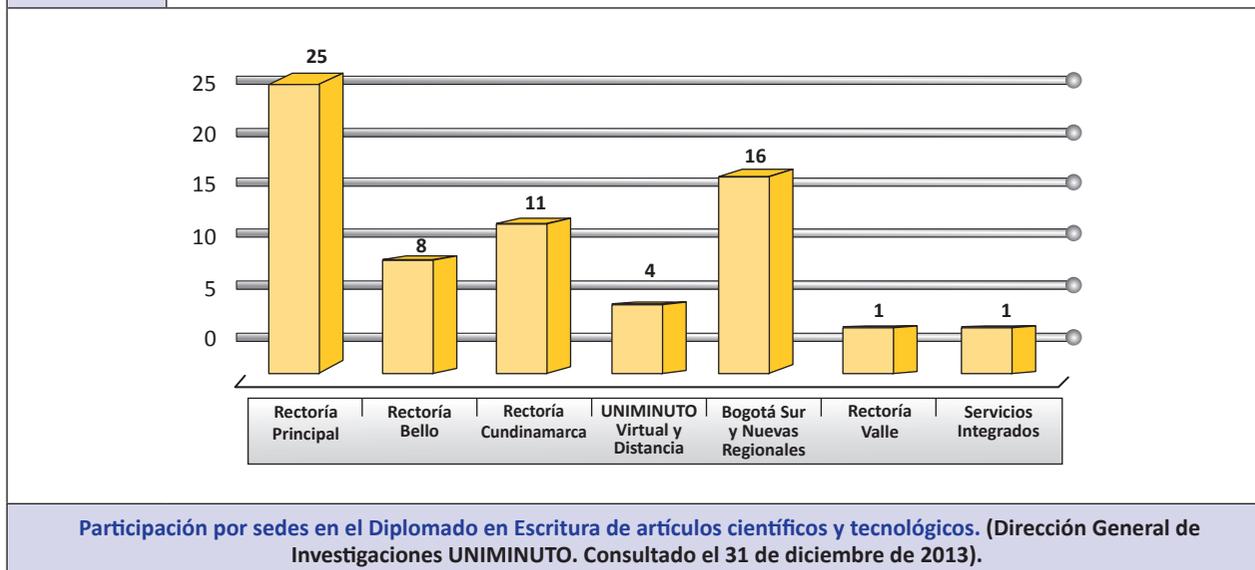
Fuente: Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado en diciembre 31 de 2013.

7.10 Diplomado en Escritura de artículos científicos y tecnológicos

El diplomado en Escritura de artículos científicos y tecnológicos tuvo como objetivo proporcionar herramientas a los investigadores para que conocieran las particularidades de la redacción de artículos científicos y lograran aumentar el número de artículos que publican anualmente.

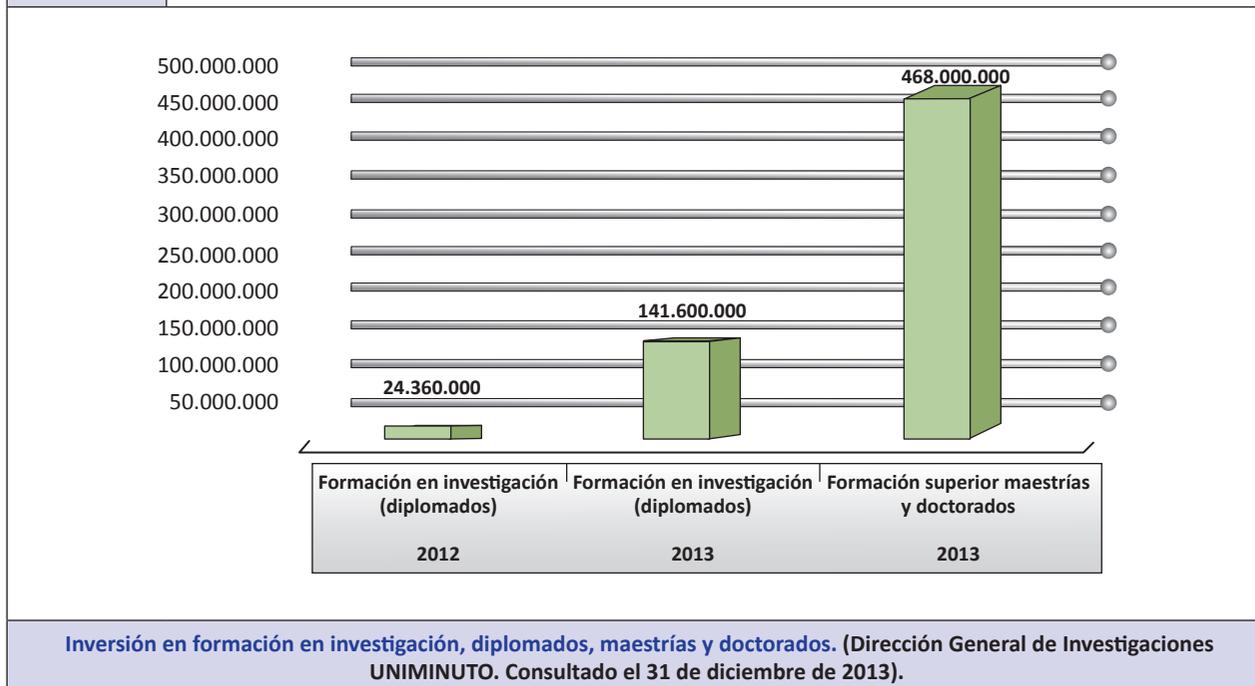
Por la gran acogida de este diplomado se abrieron dos cursos, cada uno para 33 personas. Asistieron 66 integrantes de las diferentes sedes y regionales, discriminados así: Bello, ocho; Bogotá Sur y Nuevas Regionales, 16; Cundinamarca, 11; sede Principal, 25, Valle, uno; Universidad Virtual y Distancia, cuatro, y Servicios integrados uno. (ver Figura 30)

Figura 30



En la Figura 31 se evidencia la inversión hecha en formación en investigación, diplomados, maestrías y doctorados a corte de diciembre de 2013.

Figura 31



Proyección SOCIAL



Durante 2013 los esfuerzos de UNIMINUTO también se orientaron a fortalecer las diferentes estrategias de proyección social, con el fin de que además de estar centrados en la formación humana y social de los estudiantes, se conociera el impacto de los egresados en el medio y pudiera seguirse apoyando el crecimiento personal y profesional durante toda su vida.

La construcción en 2013 de una política de proyección social para el Sistema UNIMINUTO desató preocupación y entusiasmo entre las sedes, como quiera que ésta crea o fortalece las estructuras y mecanismos que garanticen el desarrollo de las diferentes estrategias que hacen parte de la proyección social de UNIMINUTO.

Hoy en día las sedes y centros regionales, cuentan con un Centro de Educación para el Desarrollo

8.1 Logros frente a las estrategias

Se generaron tres frentes de proyección social, uno correspondiente a la responsabilidad social en función de la docencia y en función de la

8.1.1 Estrategia práctica en responsabilidad social

A lo largo del año 2013, diferentes procesos se dinamizaron en torno a las tres funciones sustantivas

que atiende a los estudiantes de las metodologías presencial, Virtual y Distancia. Son variados y novedosos los esfuerzos que UNIMINUTO Virtual y Distancia ha realizado para que los estudiantes de estas dos últimas modalidades puedan realizar su práctica en Responsabilidad Social e incidan en los procesos comunitarios que las sedes y centros regionales adelantan en el marco de su proyección en el entorno.

Estas actividades nos permitieron, en comparación con respecto al año 2012, obtener un impacto social de mayor cobertura, que contribuyó a mantener los principios del enfoque de la Educación para el Desarrollo y del modelo de Formación Ciudadana para todos los estudiantes del Sistema UNIMINUTO.

investigación, otro correspondiente al Centro de Educación para el Desarrollo de UNIMINUTO Virtual y Distancia y un tercero para egresados.

de la Corporación Universitarias que se explican en las tablas 18, 19, 20 y 21 y en las figuras 32, 33, 34 y 35.

8.1.1.1 En la función de Docencia

Tabla 18

Número total de estudiantes atendidos	
	N° de estudiantes
Estudiantes 2013-1	1,671
Estudiantes 2013-2	1,758
Total de estudiantes	3,429

Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.

8.1.1.2 En la función de Proyección Social

Tabla 19

Número total de beneficiarios	
Beneficiarios 2013-1	4,747
Beneficiarios 2013-2	7,151
Total de beneficiarios 2013	11,898

Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 32

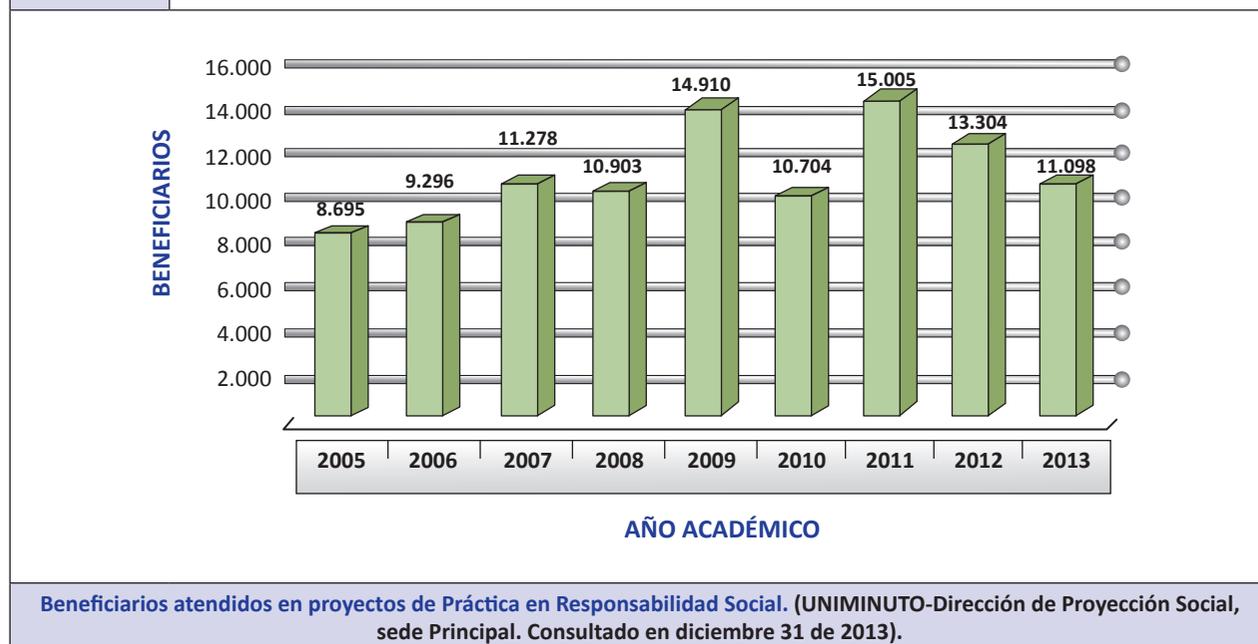


Tabla 20
Número total de beneficiarios atendidos por proyecto

Proyectos de Práctica en Responsabilidad Social	Población beneficiada	
	2013-10	2013-60
Alfabetización en el manejo de la información (aliados: Red de Bibliotecas Públicas y Proyecto abierto a la Comunidad UNIMINUTO sede Principal, calle 80).	1.015	1.864
Soy Solidario (En alianza con diferentes organizaciones sociales en distintas localidades de Bogotá).	693	1.425
Métale la Ficha a Suba (en alianza con diferentes organizaciones sociales de la localidad).	1.336	1.303
Voces Ciudad Bolívar (en alianza con diferentes organizaciones sociales de la localidad).	452	765
Ambiente y ciudadanía (en alianza con diferentes organizaciones sociales y el Componente Ambiental de UNIMINUTO). Proyecto abierto a la Comunidad UNIMINUTO sede Principal, calle 80.	311	563
Desarrollo de habilidades de pensamiento (en alianza con diferentes organizaciones sociales y la FEDU, a través del programa de Licenciatura en Idioma Extranjero Inglés). Proyecto abierto a la Comunidad UNIMINUTO sede Principal, calle 80.	315	493
Medios Escolares para la Formación Ciudadana (desarrollo en la red de medios escolares del Distrito Capital, en alianza con FCC, a través de ESMEDIOS).	150	205
Audiovisuales para la Formación Ciudadana (en alianza con FCC, a través del Programa Tecnología en realización audiovisual).	260	205
Ciudadanos Emprendedores (en alianza con la FCE) y Proyecto abierto a la Comunidad UNIMINUTO sede Principal, calle 80.	70	107
Comercio justo (en alianza con la organización INSITU).	55	118
Juguemos con la Palabra (en alianza con la FCHS, a través del Programa de Estudios en Filosofía y organizaciones sociales).	90	103
Total	4.747	7,151

Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 33

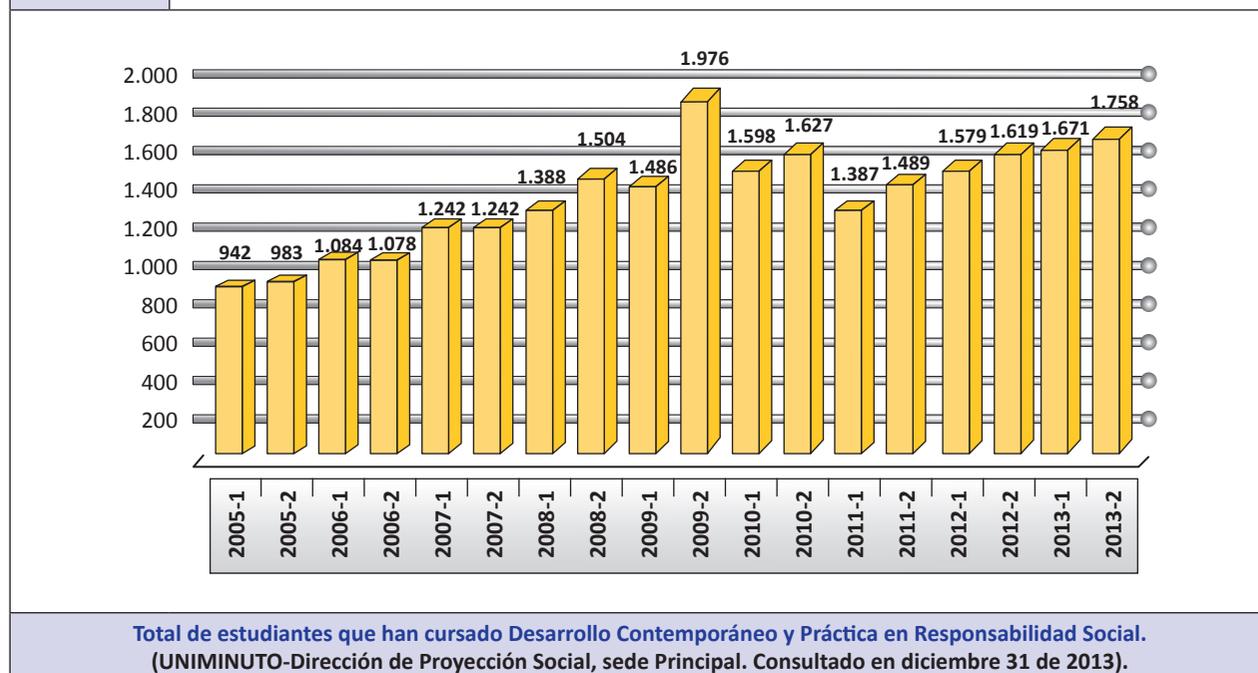
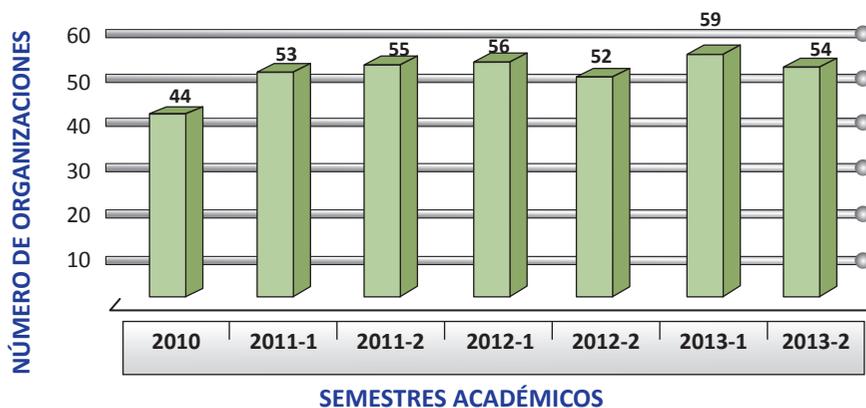


Tabla 21

Evolución del grado de satisfacción de los estudiantes frente a la realización de la Práctica en Responsabilidad Social	
Semestre	Calificación del grado de satisfacción
2006-1	3.90
2006-2	3.80
2007-1	3.90
2007-2	4.10
2008-1	4.00
2008-2	4.30
2009-1	4.10
2009-2	4.30
2010-1	4.01
2010-2	4.26
2011-1	4.14
2011-2	4.18
2012-1	4.27
2012-2	4.17
2013-1	4.46
2013-2	4.40

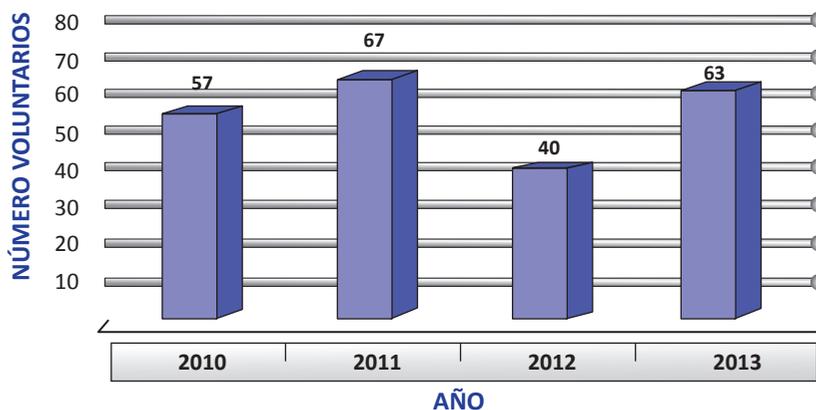
Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Figura 34



Organizaciones en proyectos de Proyección Social. (UNIMINUTO-Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Figura 35



Histórico de voluntarios UNIMINUTO. (Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013).

8.1.1.3 En la función de Investigación

Con el propósito de visibilizar el impacto social del CED en los últimos cinco años, en 2013 se trabajó en una colección de lujo que agrupa 31 piezas comunicativas: un (1) video institucional; 10 cortos

audiovisuales, 10 crónicas periodísticas escritas y 10 crónicas radiales sobre igual número de proyectos de Práctica en Responsabilidad Social.

8.1.1.3.1 Procesos de investigación

A continuación se relacionan las publicaciones producto de los procesos de investigación realizados en el CED.

- López Murcia, Luz Mary e Israel Arturo Orrego Echevarría, *Discursos, subjetividades y agencias en la universidad: experiencias del CED UNIMINUTO*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro de Educación para el Desarrollo, 2013.
- Neira Cruz, Derly Andrea y otros, *Medios escolares para la formación ciudadana*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, Centro de Educación para el Desarrollo, Escuela de Medios, 2013.
- Publicación de tres artículos en el tomo VI de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria:
 - Orrego, Arturo, “Del Desarrollo Social y Humano a la Noción del Buen-Vivir”, en el que se rescatan las nociones trabajadas por el CED durante los últimos 5 años.
 - Carvajal, Diana, “Hacia Una Educación Transformadora: la Resignificación del Desarrollo y la Ciudadanía Ambiental”.
 - Izquierdo, Patricia, “Experiencias en Responsabilidad Social Universitaria en América Latina”.

8.1.2 El Centro de Educación para el Desarrollo de UNIMINUTO Virtual y Distancia

UNIMINUTO Virtual y Distancia forma en responsabilidad social en todo el país a través de los diferentes Centros de Educación para el Desarrollo, que hoy se consolidan en las sedes y centros de

regionales, como se muestra en la Tabla 22 y que ha permitido generar la vinculación de estudiantes a proyectos u organizaciones (Tabla 23).

Tabla 22

Número total de estudiantes atendidos en los CED del Sistema	
Sede/Centro regional	No. de estudiantes
Ibagué	104
Neiva	204
Centro Regional Urabá y Chinchiná	312
Bogotá Sur	82
Engativá-UVD	1.353
TOTAL	2.055

Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Tabla 23

Organizaciones y proyectos a los que se vincularon los estudiantes	
Sede	No. de organizaciones y proyectos a los que se vincularon los estudiantes
Ibagué	6 organizaciones
Neiva	17 organizaciones
Urabá y Chinchiná	5 organizaciones en promedio 16 proyectos que vienen adelantándose en las comunidades

Sede	No. de organizaciones y proyectos a los que se vincularon los estudiantes
Bogotá Sur	19 organizaciones
Engativá-UVD	220 organizaciones
Total	283 organizaciones y proyectos
Fuente: Dirección de Proyección Social, sede Principal. Consultado en diciembre 31 de 2013.	

Para que los estudiantes, como parte de su práctica, realicen una acción socialmente responsable, los coordinadores de los CED, los tutores y los mismos estudiantes efectuaron diferentes acciones

que cobntribuyeron en el fortalecimiento de las organizaciones, proyectos y, en general, procesos comunitarios que ya se adelantaban en las regiones.

8.1.2.1 Acciones socialmente responsables realizadas

A continuación se relacionan las acciones que se han venido realizando en cada una de las regionales, seccionales y sedes sobre responsabilidad social.

1. Ibagué:

- Apoyo para el diligenciamiento de encuestas de caracterización de la población y las familias.
- Jornada cultural y de formación de valores para niños y niñas.
- Actividades ambientales.
- Refuerzo escolar para niños y jóvenes.
- Apoyo a programas nutricionales.
- Actividades de formación en valores.

2. Neiva:

- Educación en valores y cultura ciudadana.
- Promoción y prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Planes de contingencia y emergencia.
- Promoción y prevención de enfermedades transmitidas por mosquitos.
- Sensibilización con los adultos de las problemáticas locales y barriales.
- Capacitaciones a padres de familia sobre protección infantil y derechos de los niños.
- Capacitaciones en aseguramiento alimentario.
- Actividades lúdicas en temas relacionados con convivencia y cultura ciudadanía.
- Capacitaciones en paz, género, violencia de género y no violencia.
- Actividades lúdicas en temas relacionados con formación ciudadana y conflicto.
- Capacitaciones a padres sobre resolución de conflictos, cultura ciudadana y mejoramiento de la convivencia.
- Refuerzo escolares a niños y cuidado de los niños.
- Sensibilizaciones a los padres acerca del cuidado, derechos y deberes de los niños.
- Formación ciudadana y cultura ciudadana.

3. Bogotá Sur:

- Capacitación en manejo de riesgos, cohesión social y comunitaria, productividad y nuevos liderazgos.
- Acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.
- Integración social por medio del arte.
- Acción responsable con niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Acompañamiento a procesos con primera infancia.
- Acción con madres adolescentes lactantes.
- Actividades con adultos mayores.
- Formación espiritual con niñas y niños.
- Acciones de tipo ambiental.
- Formación ciudadana.
- Formación educativa no formal.
- Formación con mujeres cabeza de familia.

4. Urabá y Chinchiná:

- Se realizaron campañas educativas y de sensibilización en temas como el cuidado del medio ambiente, la importancia del reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.
- Se acompañaron procesos de fortalecimiento de habilidades sociales en niños y niñas.
- Se desarrollaron actividades formativas en valores, proyecto de vida, resolución de conflictos, trabajo en equipo, sexualidad responsable, normas y autoridad.

5. Engativá:

- Las acciones socialmente responsables realizadas se dividen en tres tipos: las pedagógicas, que abarcan talleres de educación ambiental, talleres de paz y no violencia, salud ocupacional y hábitos de vida saludable, interculturalidad y respeto a la diferencia. En segundo lugar, se realizaron procesos de fortalecimiento institucional y, finalmente, se llevaron a cabo actividades de tipo lúdico, artístico y deportivo.

Las acciones socialmente responsables que han surgido desde los diferentes CED de UNIMINUTO han logrado impactar una población total cercana

a los diez mil beneficiarios, como se detalla en la Tabla 24.

Tabla 24

Número de beneficiarios y características	
Sede	Beneficiarios
Ibagué	721
Neiva	447
Urabá y Chinchiná	3.773
Bogotá Sur	400
Engativá-UVD	4.500
TOTAL	9.841

Fuente: Dirección de Proyección Social. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Las características generales de la población que se beneficia de las acciones socialmente responsables están determinadas por ser personas que se encuentran en los estratos socioeconómicos bajo y medio, en condiciones de vulnerabilidad, tanto social como económica.

8.1.3 Estrategia con los graduados

En todos los lugares en donde tiene presencia UNIMINUTO se consolidó en 2013 una estrategia de egresados a través de la conformación de equipos humanos que brindan un servicio cercano, eficiente y que fideliza la relación entre el egresado y UNIMINUTO.

A continuación se relacionan algunos de los logros de esta estrategia en la sede Principal:

- Investigación para medir el impacto de los egresados de la sede Principal. Además de dar a conocer el impacto del egresado en la sociedad, la investigación deja una metodología y diversas reflexiones para seguir mejorando la atención a nuestros egresados.
- Realización del encuentro anual de egresados 2013. En el marco de dicho encuentro se hizo un reconocimiento a cuatro egresados destacados, de acuerdo con la mención

También se beneficiaron de estas acciones estudiantes de escasos recursos socioeconómicos de diferentes Instituciones educativas, adultos mayores cuyas viviendas se encuentran en precarias condiciones, y niños en situación de discapacidad.

Cambiando vidas (Resolución 002 de 2013) en las siguientes categorías:

- Docencia y/o desarrollo profesional: egresados que se han destacado exitosamente en procesos académicos, de desarrollo y desempeño profesional, crecimiento y emprendimiento.
- Investigación: egresados que se han destacado en procesos de investigación, construcción de conocimiento e innovación.
- Proyección social: egresados que a partir de su labor han contribuido al desarrollo y crecimiento social.

El 100% de los egresados del 2013 de la sede Principal se carnetizó, lo que les permite acceder a la universidad y gozar de diferentes beneficios.

Se llevó a cabo la actualización de la base de datos de estudiantes y egresados en el portal trabajando.com.

Movilidad

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO



El acelerado avance de la ciencia y la tecnología, sumado al fenómeno de la globalización, ha permitido que la internacionalización deje de ser un asunto marginal para convertirse en un aspecto estratégico en los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior, realidad a la cual UNIMINUTO no es ajena, pues mediante la consolidación de alianzas en el ámbito nacional e internacional busca formar sujetos educativos que sean capaces de desempeñarse profesional y socialmente en el sistema mundial que se caracteriza por la competitividad y el multiculturalismo.

Con base en ello, en 2013, la Dirección de Internacionalización Académica - DIA, se consolidó y, en

aras de fortalecer la cultura de internacionalización dentro del sistema universitario, estructuró cuatro líneas de acción:

1. Internacionalización en casa.
2. Movilidad académica entrante (incoming) y saliente (outgoing).
3. Movilidad estudiantil entrante y saliente.
4. Posicionamiento y visibilidad.

Para el año 2013 la gestión de la DIA se puede apreciar en las figuras 36, 37 y 38.

9.1 Movilidad académica internacional (*outgoing*)

Figura 36

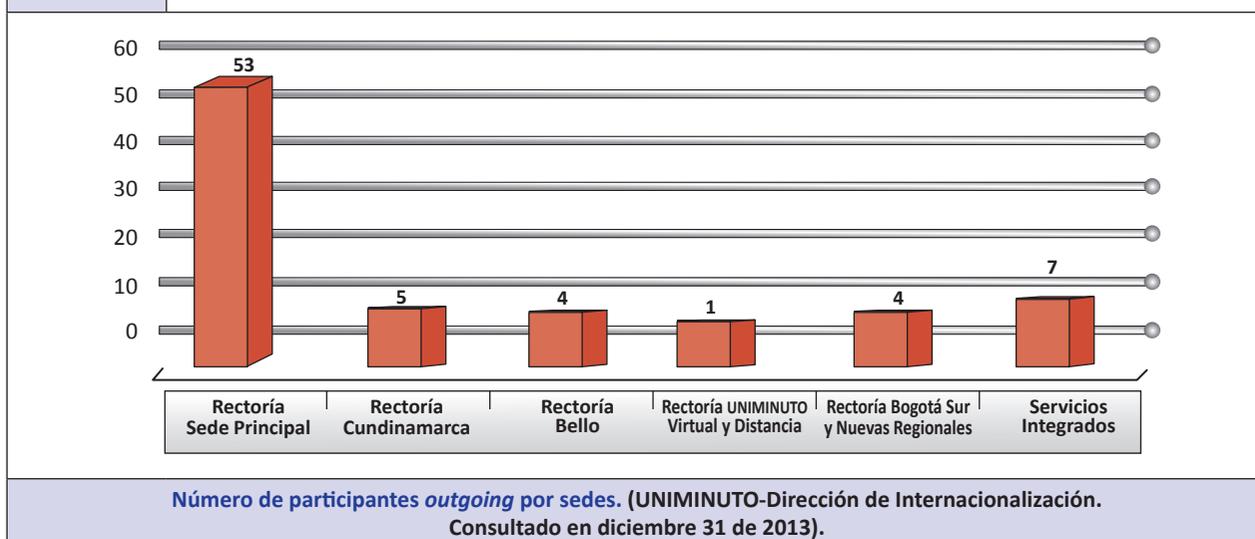
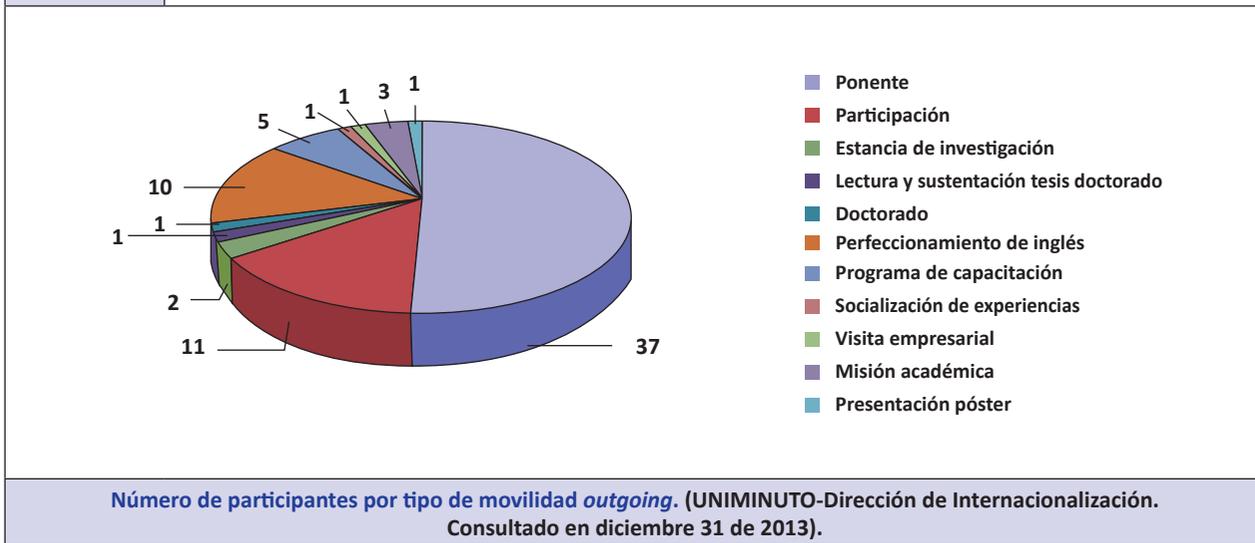


Figura 37

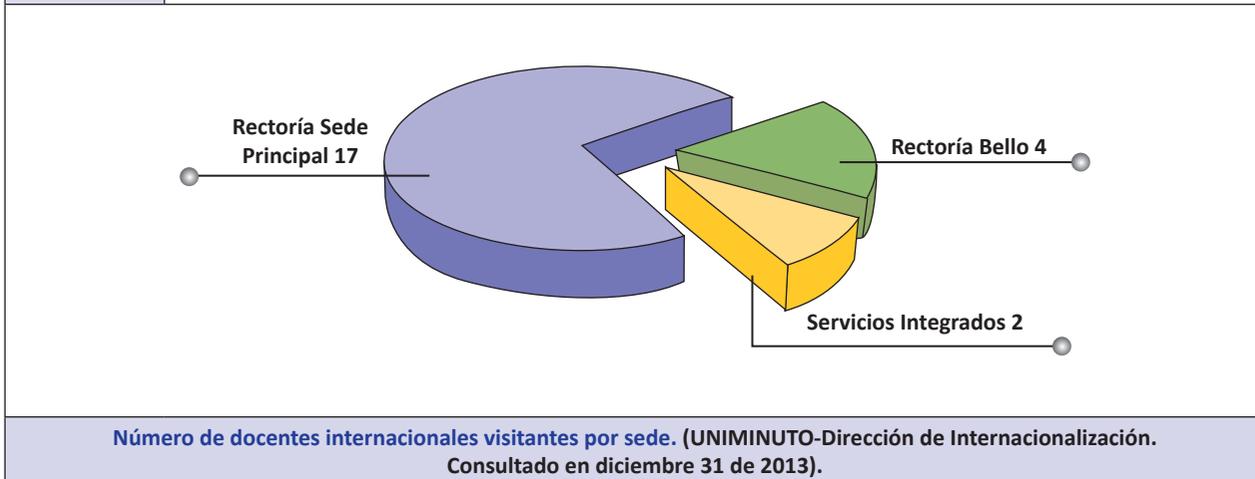


En aras de visibilizar en el exterior la labor investigativa del personal académico, la Institución le apostó en primera instancia a apoyar la participación en eventos de carácter internacional como ponentes; en segunda instancia, a asistir como participantes en diversos eventos y, en tercer lugar, en apoyar el fortalecimiento del programa de

bilingüismo con la participación en el programa de perfeccionamiento del idioma inglés en *Tompkins Cortland Community College - TC3* (Estados Unidos), de ocho representantes entre docentes y administrativos de la sede Principal, de las Rectorías de Cundinamarca, Bogotá Sur y Nuevas Regionales y Bello, y de Servicios Integrados. (Figura 37)

9.2 Movilidad académica internacional (*incoming*)

Figura 38



9.3 Movilidad estudiantil internacional (*outgoing*)

Los 35 estudiantes que adelantaron un semestre académico en el exterior recibieron beca por parte de UNIMINUTO, correspondiente al 80% del valor de la matrícula. De igual manera, siete estudiantes recibieron beneficios adicionales, así:

Dos estudiantes de la sede Principal recibieron beca del Instituto Tecnológico de Monterrey (México), correspondiente al 90%, para cursar un semestre académico en esa institución.

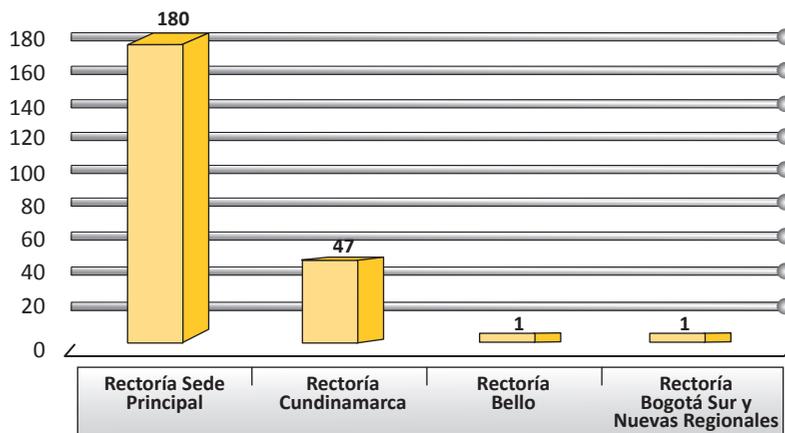
Cinco estudiantes recibieron beca del Banco Santander, equivalente a 3000 euros, para cubrir los costos de matrícula, desplazamiento, seguro de viaje, manutención y alojamiento, con el fin de adelantar un semestre académico en dos de las universidades aliadas en Brasil. Dos de los estudiantes beneficiarios pertenecían a la sede Principal y tres a una de estas

rectorías: Cundinamarca (Soacha), Bogotá sur y Nuevas Regionales (Villavicencio) y Bello.

Los programas de corta duración en Argentina, México y Panamá contaron con la participación de 188 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 142 de la sede Principal y 46 de la Rectoría Cundinamarca (Girardot y Soacha).

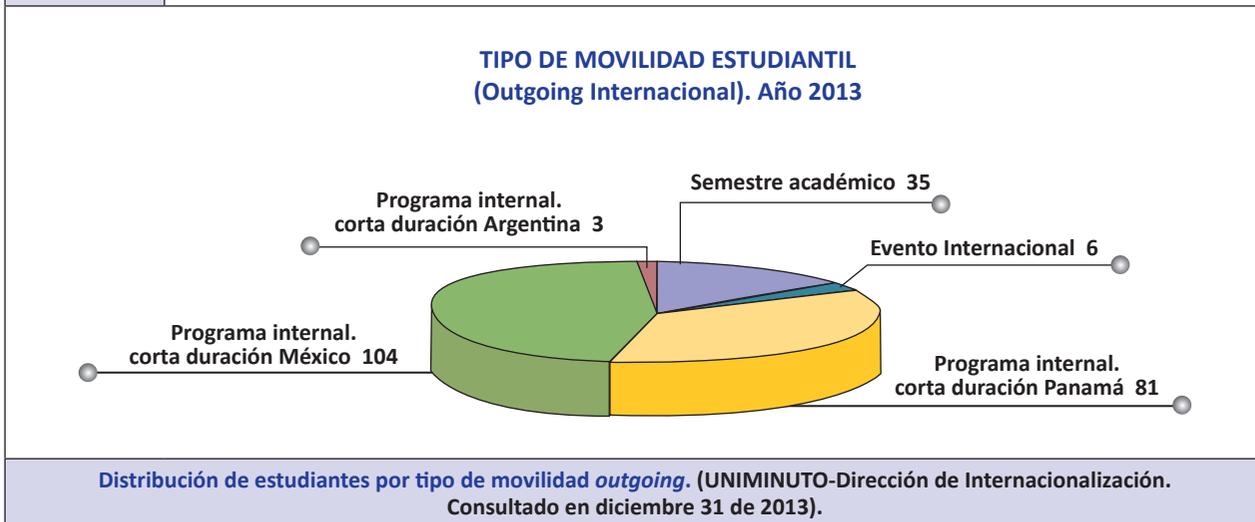
La participación de estudiantes en eventos de carácter internacional se llevó a cabo así: un estudiante del programa de Tecnología en informática – sede Principal, quien recibió apoyo institucional para participar como concursante en el Encuentro Internacional Infomatrix (Project competition) en Rumania y cinco estudiantes del programa de Ingeniería agroecológica – sede Principal, quienes hicieron parte del grupo de docentes y estudiantes que participaron en el IV Congreso Latinoamericano de Agroecología en Perú. (ver figuras 39 y 40).

Figura 39



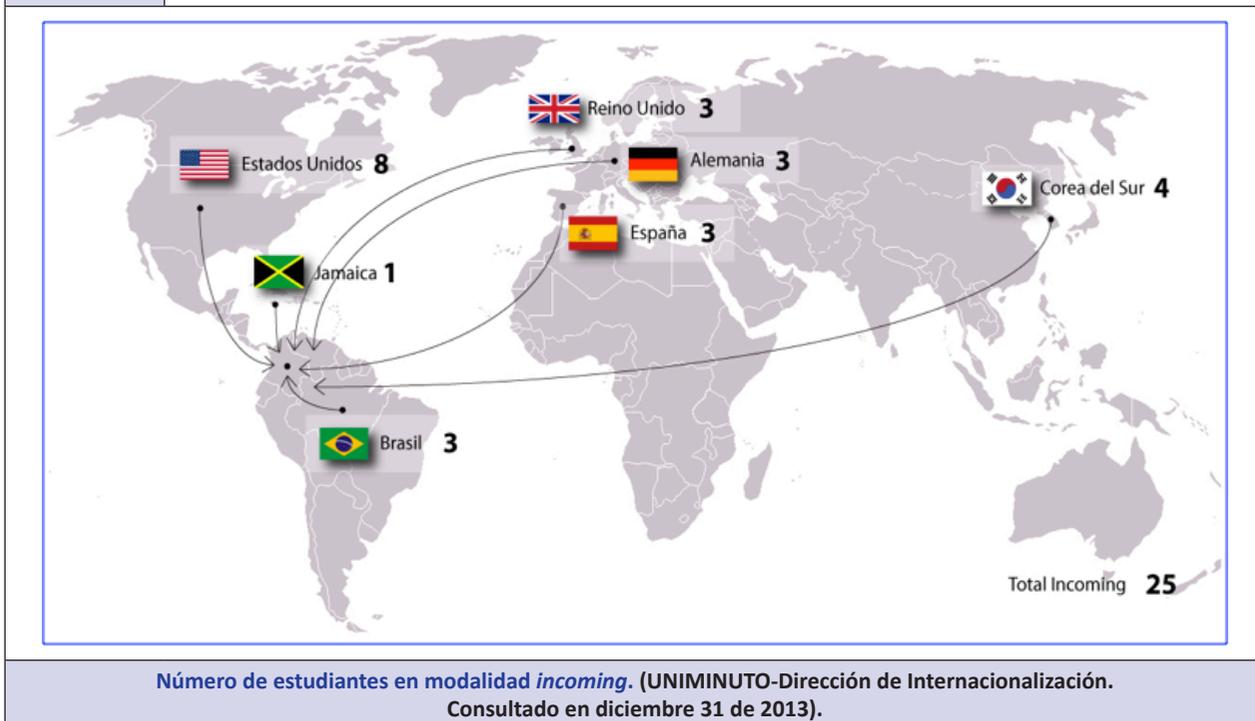
Distribución de estudiantes en modalidad *outgoing*. (UNIMINUTO-Dirección de Internacionalización. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Figura 40



9.4 Movilidad estudiantil internacional (*incoming*)

Figura 41



Como parte de la línea de acción Internacionalización en casa, la Institución año tras año busca fortalecer el bilingüismo en la comunidad estudiantil,

docente, administrativa y directiva. Por ello, en 2013 continuó participando en los siguientes programas:

- Programa de reciprocidad para extranjeros en Colombia del Icetex, en convenio con la Comisión Fulbright, el British Council, la Universidad de West Indies y el Ministerio de Educación Nacional – MEN. Cinco asistentes de idiomas, provenientes de Estados Unidos, Jamaica y Reino Unido, apoyaron el aprendizaje del idioma inglés de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo en la sede Principal.
- Programa de voluntarios Colombia: siete docentes, provenientes de Estados Unidos, apoyaron el aprendizaje del idioma inglés a estudiantes en la sede Principal y en las

rectorías de Cundinamarca (Zipaquirá) y Bello. Como parte de los convenios bilaterales con el Centro Universitario UNIVATES (Brasil) y la Universidad de Barcelona (España), seis estudiantes realizaron su movilidad en UNIMINUTO, adelantando semestres académicos, prácticas profesionales, pasantía de investigación y curso de español para extranjeros, en la sede Principal y en la Rectoría Bogotá Sur, respectivamente.

De igual manera, el Centro de Educación para el Desarrollo - CED de la Sede Principal y el Parque Científico de Innovación Social – PCIS recibieron voluntarios provenientes de Alemania y Corea del Sur.

9.5 Estado del arte de los convenios nacionales e internacionales

UNIMINUTO cuenta con convenios con 17 países, además de IES de Colombia, para un total de 46 convenios.

Figura 42



9.6 Gestión en redes

- Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI: en 2013, la Dirección de Internacionalización Académica de UNIMINUTO, fue nombrada como coordinador del nodo de Bogotá por votación de las universidades participantes en la red.
- Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria – RLCU: se fortaleció la participación en el programa de movilidad estudiantil de esta red, pues varios estudiantes realizaron movilidad hacia universidades miembros.
- Programa de Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA) de ASCUN: UNIMINUTO efectuó la adhesión al programa. La movilidad desde y hacia ese país se llevará a cabo durante el año 2014.

9.7 Otras iniciativas

Para la DIA es un reto lograr llegar a toda la comunidad educativa del sistema UNIMINUTO. Por esta razón, el desarrollo de una estrategia de comunicaciones fue de suma importancia para

difundir los servicios que ofrecen los aliados, a través de las redes sociales y en sesiones informativas presenciales o a través de videoconferencias en algunas sedes.

9.7.1 Sesiones informativas

Las sesiones se llevaron a cabo en los siguientes lugares:

- Sede Principal.
- Rectoría Cundinamarca: Girardot, Madrid, Soacha y Zipaquirá.
- Rectoría Bogotá Sur y Nuevas regionales: Bosa Sauces, Bosa Holanda y Tunal.
- Kennedy, Potosí.
- Misiones internacionales: con el objetivo de fortalecer la cooperación académica internacional, la DIA estuvo presente en misiones académicas en Brasil, Canadá y México.
- Convocatorias: durante el año 2013 la DIA estructuró y gestionó las siguientes convocatorias:
 1. Dos convocatorias de movilidad académica nacional e internacional.
 2. Programa de becas del Gobierno de Canadá *Emerging Leaders in the Americas Program – ELAP*.
 3. Programa de becas del Banco Santander.
 4. Programa de Becas del Centro Universitario UNIVATES (Brasil).
 5. Programa de becas de la Fundación Botín (España).
 6. Programa de movilidad académica Colombia – Argentina (MACA).
 7. Programa de perfeccionamiento de inglés en Tompkins Cortland Community College - TC3 (Estados Unidos).
 8. Programa de perfeccionamiento de inglés en Conestoga College (Canadá).
 9. Programa de inmersión en inglés en Columbus State University (Estados Unidos).
 10. Programa internacional de corta duración en Panamá.
 11. Programa internacional de corta duración en México.
 12. Programa internacional de corta duración en Argentina.
 13. Peregrinación a Europa Clásica.

La gestión de la DIA en 2013, teniendo como referente el año 2012, muestra un proceso más consolidado, en el cual la movilidad de estudiantes, docentes y personal administrativo y directivo cada vez está en ascenso, gracias a la implementación de líneas de acción claras y puntuales con procesos estructurados y a un mayor conocimiento de los servicios que ofrece.

Si bien aún se evidencia que el tema de internacionalización está fuertemente arraigado a la movilidad estudiantil y académica, la DIA está centrando su foco de atención en otras líneas, como la internacionalización de currículo y el fortalecimiento del bilingüismo.

9.8 Cooperación Internacional al desarrollo: proyectos de desarrollo

Cada una de nuestras facultades y centros de gestión mantiene una relación directa con las comunidades, las empresas y los gobiernos locales para trabajar con ellos conjuntamente por el desarrollo de nuestro país. En esta medida, nuestros programas académicos contemplan prácticas sociales en su currículo, las cuales llevan a cabo nuestros estudiantes en diversas comunidades, especialmente en las de escasos recursos, para disminuir, desde cada una de sus disciplinas, los problemas y las dificultades que las afectan.

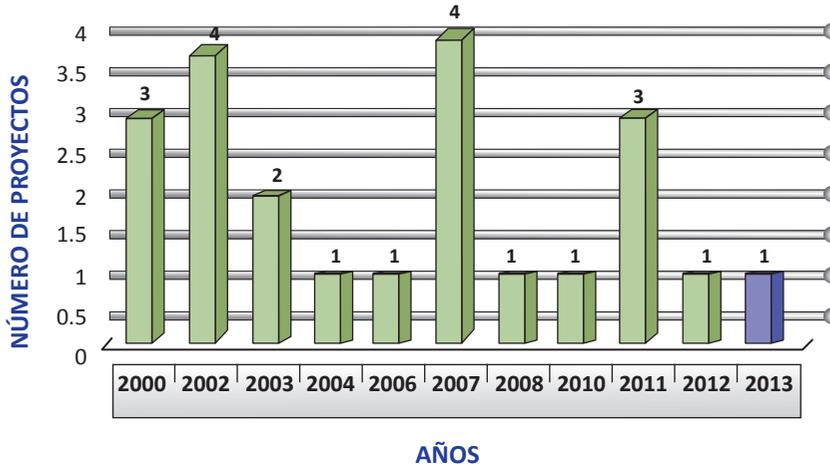
Sumado a lo anterior, se realizan proyectos de consultoría y asesoría a empresas del sector público y privado, participando en concursos y convocatorias, o presentando propuestas a diversas entidades.

Igualmente, se efectúan proyectos de cooperación al desarrollo con recursos de cofinanciadores

internacionales y/o multilaterales que apoyan nuestra labor en pro del desarrollo de las comunidades menos favorecidas, buscando no solo mejorar la calidad de vida de estas personas, sino también promover el desarrollo de las diversas regiones del país que sufren con mayor rigor las consecuencias de la violencia y la pobreza.

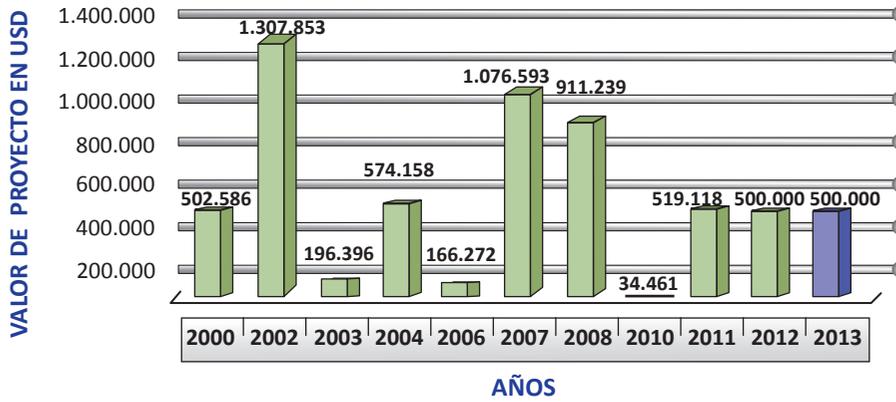
En este propósito, hemos contado con el apoyo de diversas instituciones europeas que han confiado en UNIMINUTO como promotor del desarrollo de nuestro país. Hasta el momento, ellas nos han brindado 2'092,098 euros, con los cuales se han beneficiado directamente cerca de 5,200 personas y 26.000 personas de manera indirecta, como se aprecia en las figuras 43 y 44.

Figura 43



Histórico de proyectos de cooperación internacional. (UNIMINUTO-Coordinación de Cooperación Internacional. Consultado en diciembre 31 de 2013).

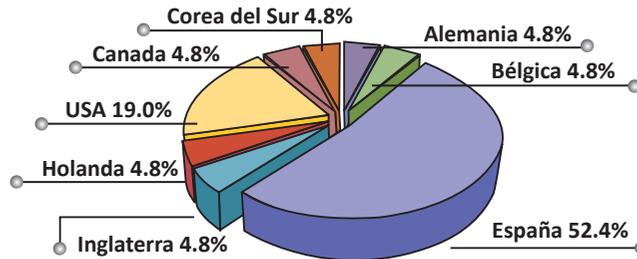
Figura 44



Proyectos de Cooperación Internacional – Valor en USD. (UNIMINUTO-Coordinación de Cooperación Internacional. Consultado en diciembre 31 de 2013).

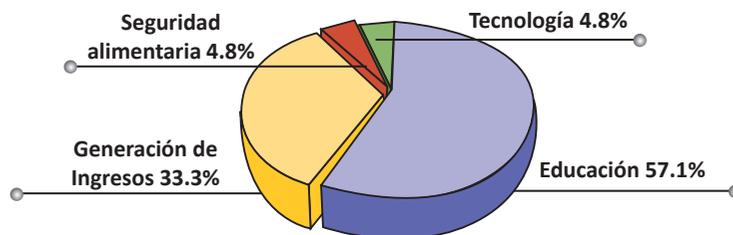
Las figuras 45 y 46 muestran los márgenes de participación de los países que nos han cofinanciado y los sectores de desarrollo a los que se ha contribuido:

Figura 45



Porcentaje de financiación por países europeos. (UNIMINUTO-Coordinación de Cooperación Internacional. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Figura 46



Sectores de desarrollo atendidos. (UNIMINUTO-Coordinación de Cooperación Internacional. Consultado en diciembre 31 de 2013).

9.8.1 Cooperación académica

Al igual que en la Cooperación al Desarrollo hemos desarrollado alianzas con importantes instituciones Europeas para el fortalecimiento de las competencias educativas en nuestro país, a través de

becas que permiten a nuestra comunidad educativa el intercambio de conocimientos, investigaciones y realización de estudios de posgrados, a continuación se relacionan los logros alcanzados en esta área:

Tabla 25

Resultados de cooperación académica internacional

No.	Concepto	Institución	País
5	Becas doctorales	Fundación Carolina	España
5		Mondragón Unibetsitatea	España
3		Universidad de Granada	España
1		Universidad de Salamanca	España
1		DAAD	Alemania
1	Becas para maestría	Universidad de Deusto	España
5	Becas para máster	Mondragón Unibetsitatea	España
5		Fundación Carolina	España
2	Especializaciones	Universidad de Pavía	España
2	Diplomados	Mondragón Unibetsitatea	España
5	Doble titulación	Universidad Francisco de Vitoria	España
2	Pasantías	Grupo Eitb	España
6	Asistentes de idiomas en UNIMINUTO	British Council	Reino Unido
2	Asistentes de idiomas en el exterior	Icetex	Reino Unido
19	Intercambios estudiantiles	Universidades españolas	España

Fuente: Cooperación Internacional. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Bienestar



Durante 2013, UNIMINUTO ha impactado significativamente en todas las sedes del Sistema con los servicios ofrecidos en sus diferentes áreas, evidenciado en el gran número de estudiantes y colaboradores atendidos, a diferencia del 2012.

El crecimiento en cuanto a los auxilios, becas y apoyos económicos también se incrementó en un 100% en consideración al año anterior, de acuerdo con la gestión adelantada por la Oficina de Desarrollo de Fondos y la Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, que ha logrado el incremento de nuevos becarios y el sostenimiento de los beneficiados activos.

Es de resaltar que la Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral ha adelantado un proceso de organización de la información de sus áreas, haciendo uso de la herramienta Banner, en la cual se registran las planeaciones que semestre a semestre realiza Bienestar de todas las sedes, lo cual nos permite consultar en tiempo real, las participaciones de estudiantes y colaboradores del Sistema y el cumplimiento de dichos planes, como se evidencia en las figuras 47 a 54, que permiten comprender el panorama de gestión de bienestar realizado tanto para estudiantes como para administrativos y docentes.

10.1 Bienestar estudiantil

Figura 47

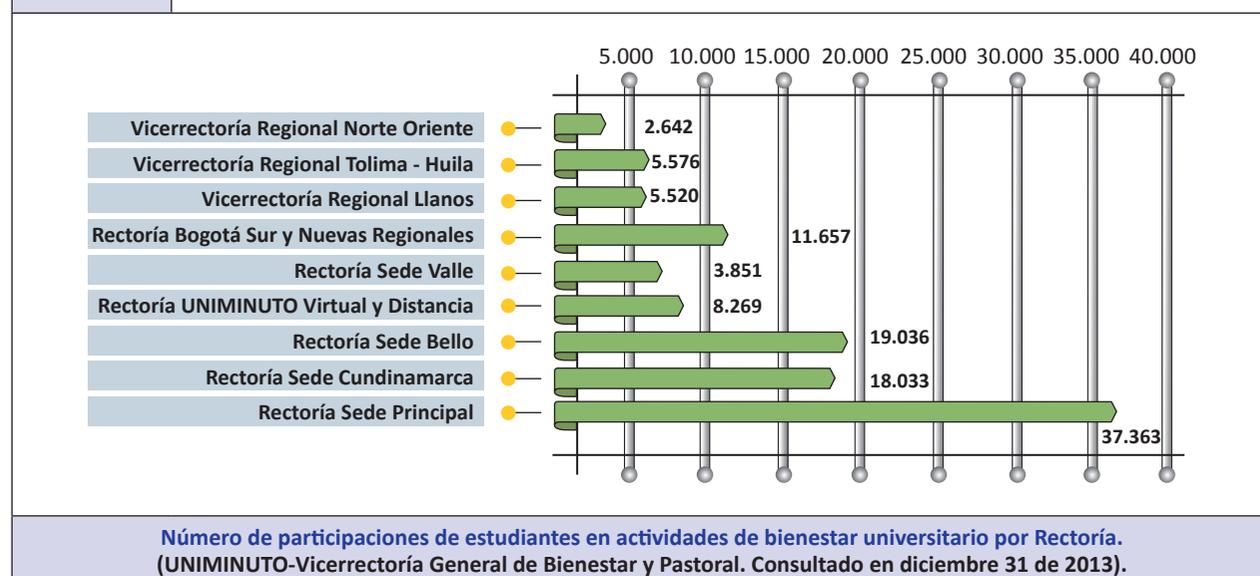
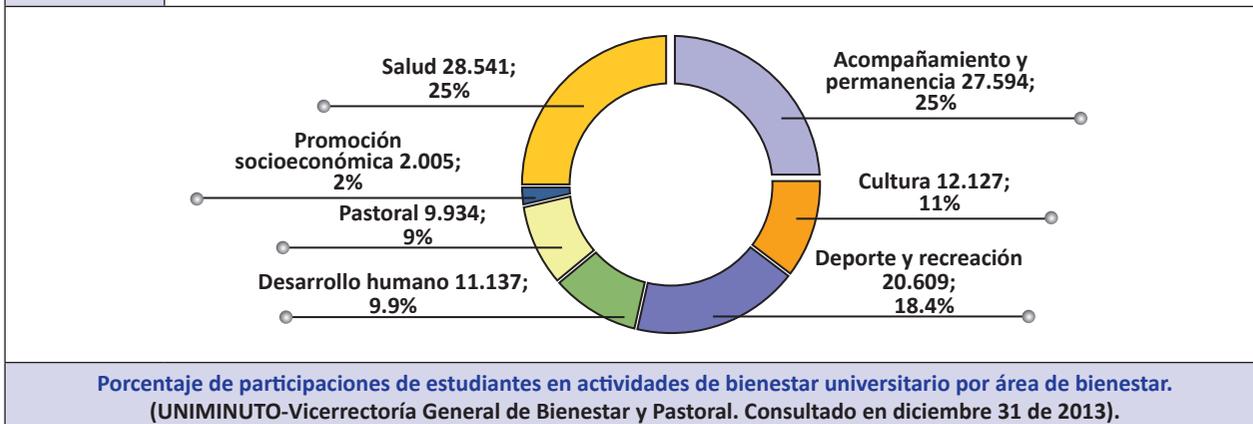


Figura 48



10.2 Bienestar de administrativos y docentes

Figura 49

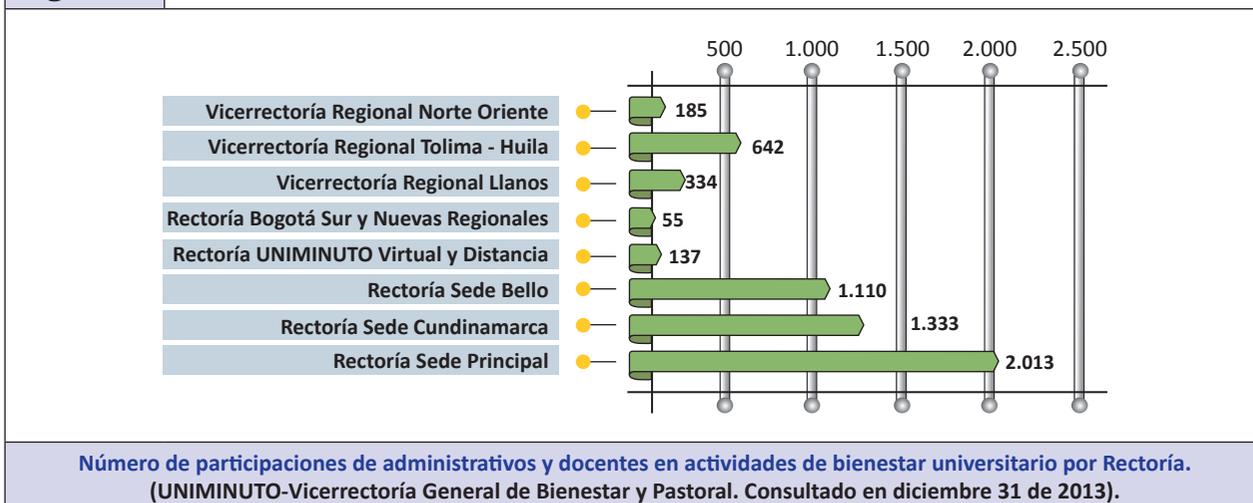
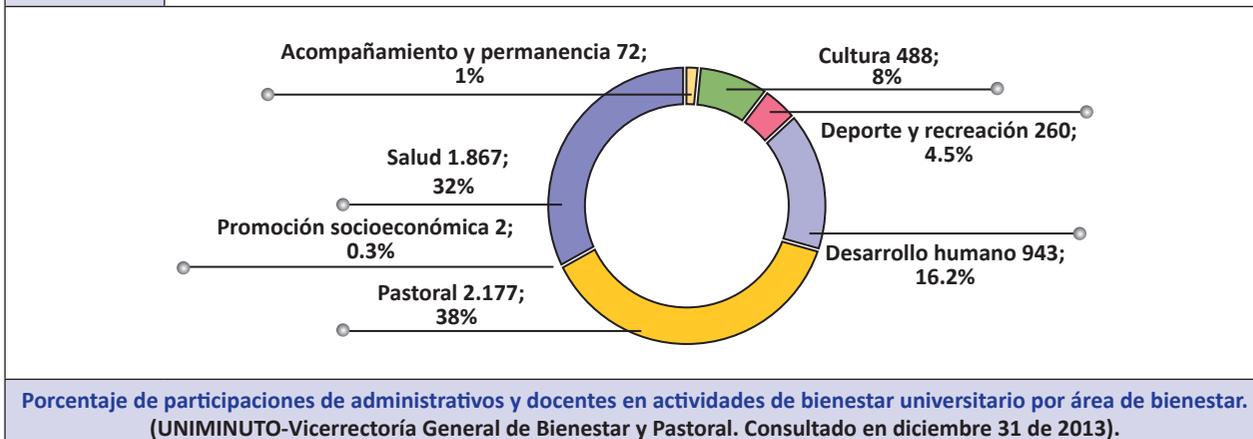


Figura 50



10.3 Becarios

Figura 51

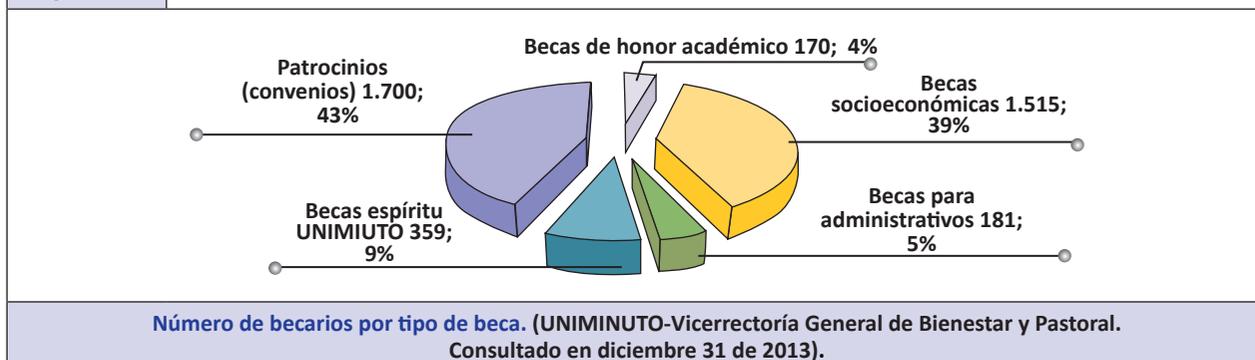


Figura 52

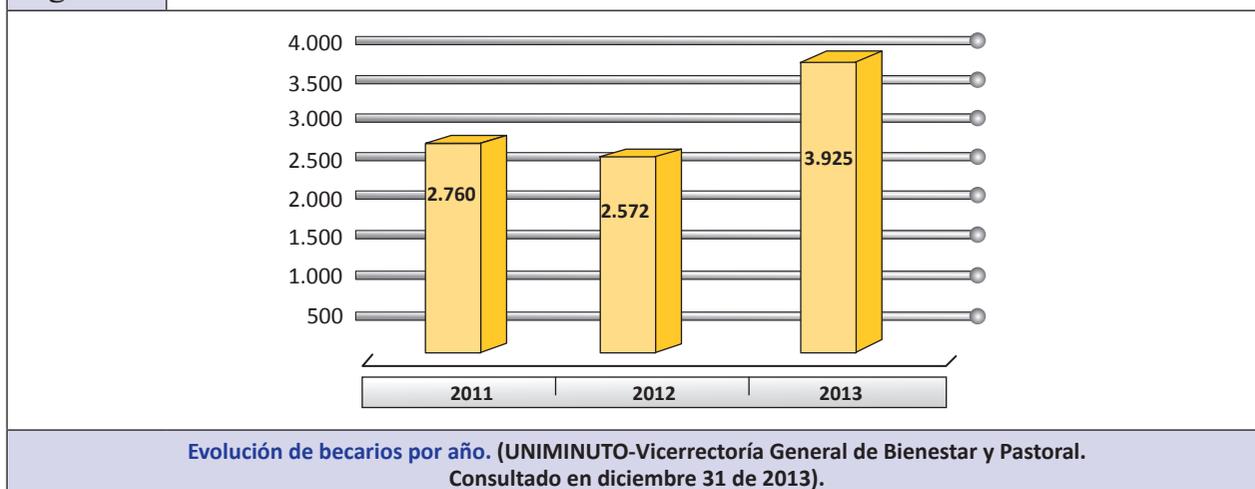


Figura 53

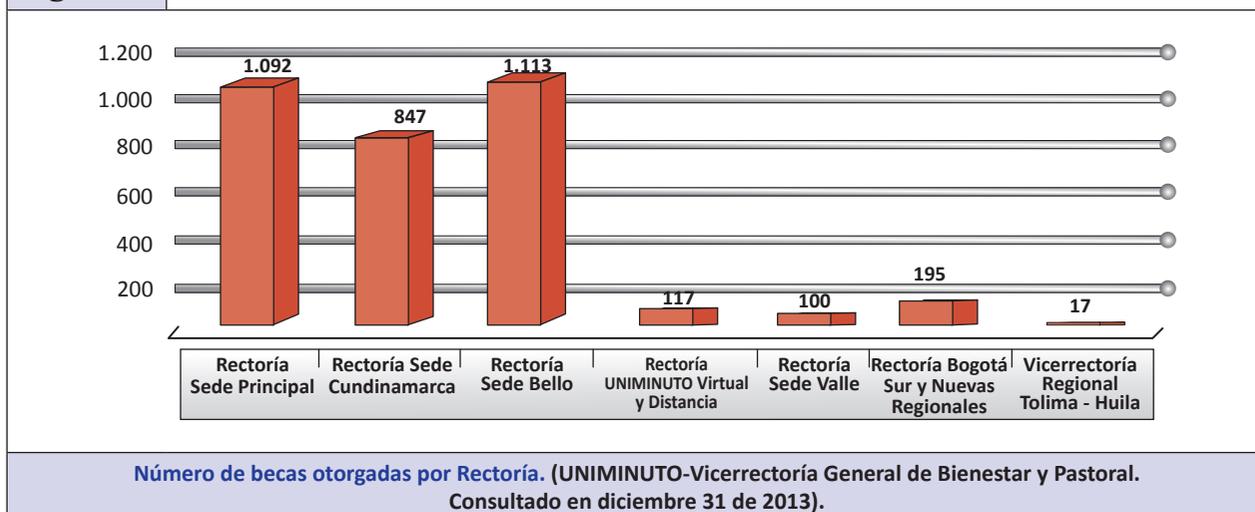
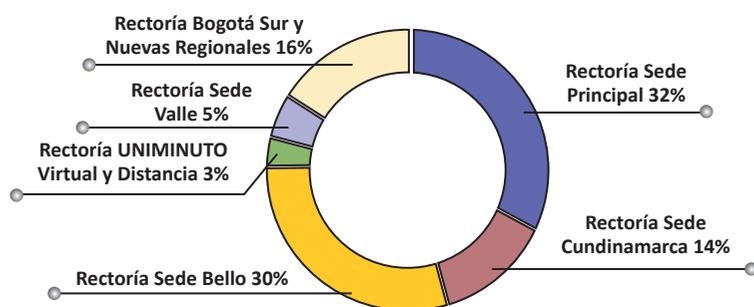


Figura 54



Porcentaje de recursos otorgados en becas. (UNIMINUTO-Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral. Consultado en diciembre 31 de 2013).

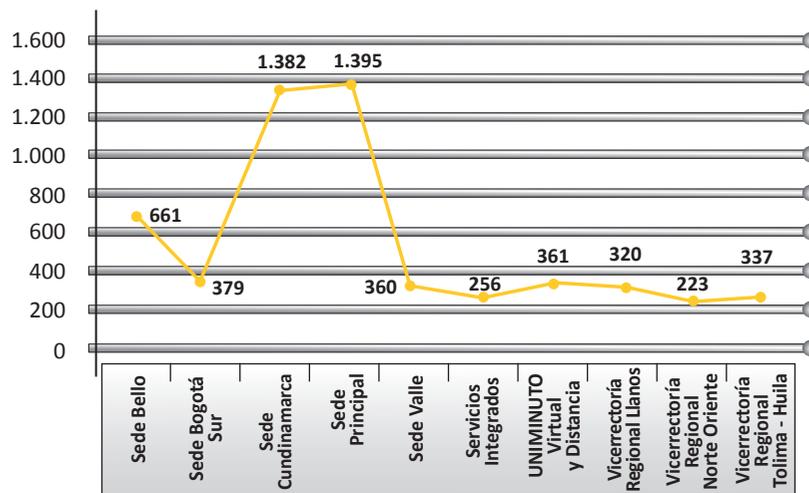
Talento HUMANO



En el año 2013, UNIMINUTO logró tener vinculados más de 5300 funcionarios administrativos y académicos, fuerza laboral que apoya y respalda toda la labor educativa de la institución a nivel

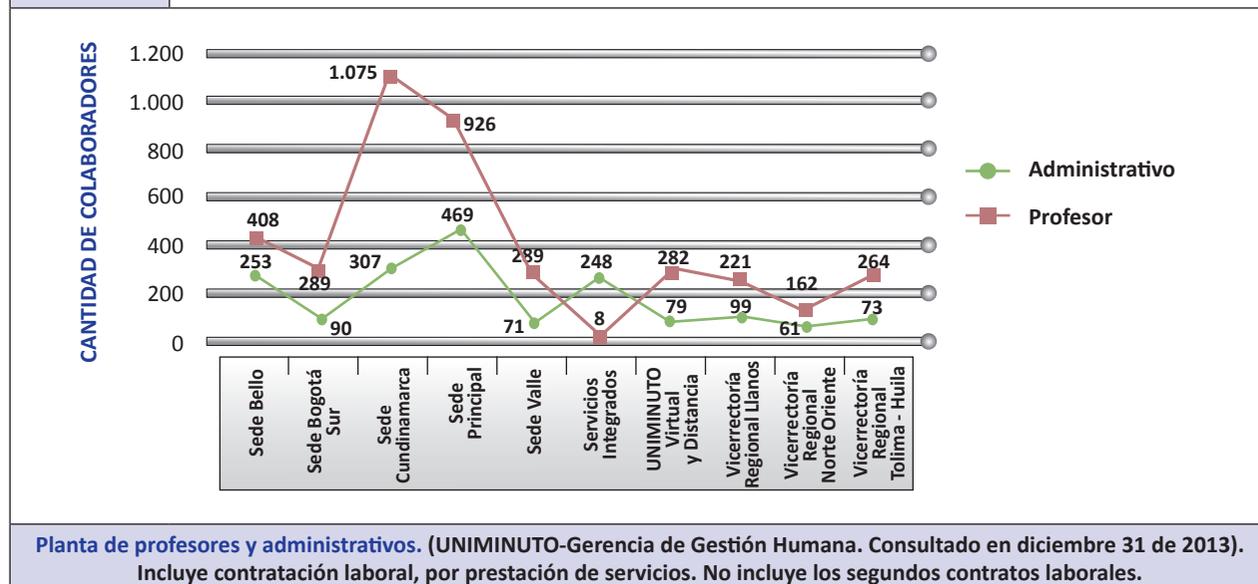
nacional. El 60% de la planta administrativa y profesoral se desempeña en las sedes Cundinamarca, Principal y Bello.

Figura 55



Total de colaboradores por sede. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado en diciembre 31 de 2013).
 Incluye contratación laboral, por prestación de servicios, personal académico y administrativo.
 No incluye los segundos contratos laborales.

Figura 56



11.1 Profesores

UNIMINUTO vinculó en 2013 a 3.924 profesores. El 49% de ellos con contrato de tiempo parcial, el 29% con contrato de medio tiempo y el 22% con contrato de tiempo completo.

ha realizado estudios de especialización y 25% tiene nivel de maestría. 32 profesores ostentan un doctorado dentro de su formación. Los doctores son casi el 1% de la planta profesoral.

Dentro de su formación académica, el 40% de la planta profesoral tiene título de pregrado, 34%

Figura 57

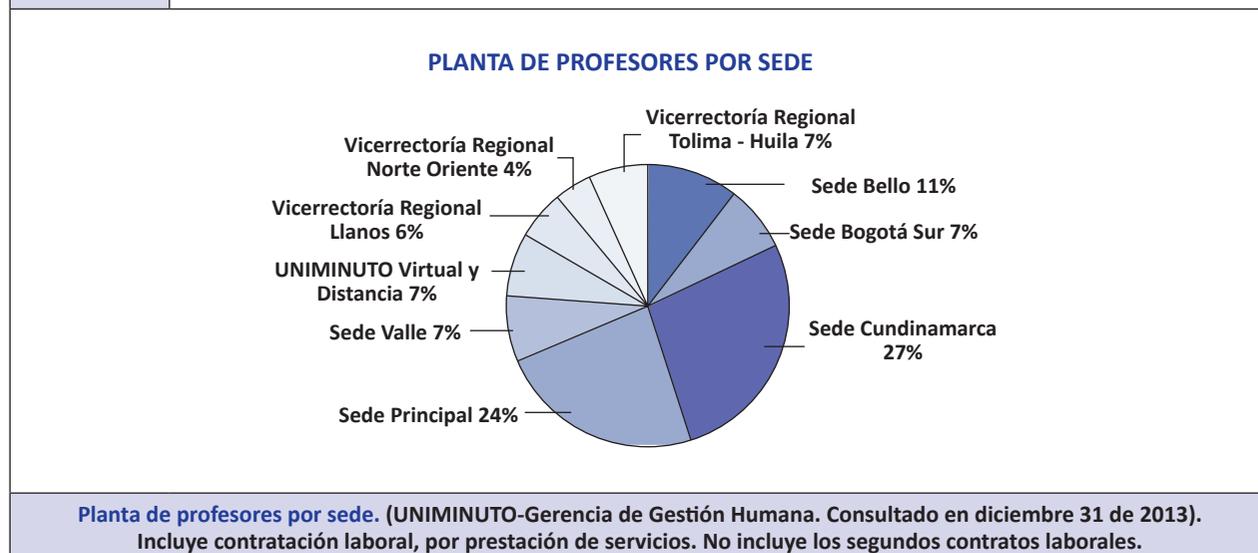
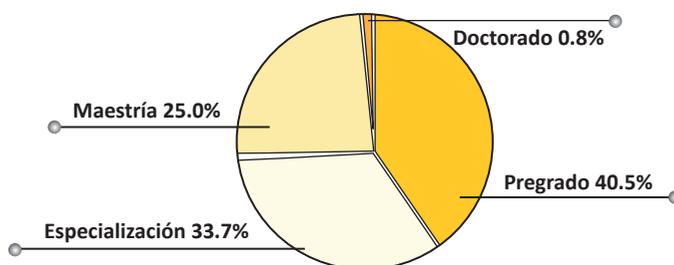
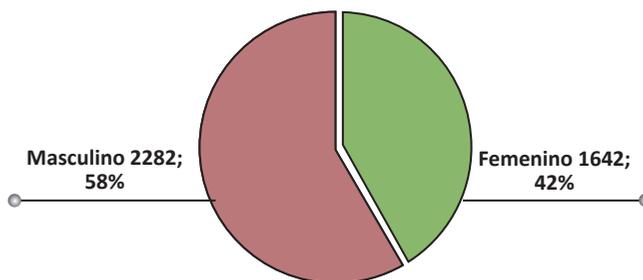


Figura 58



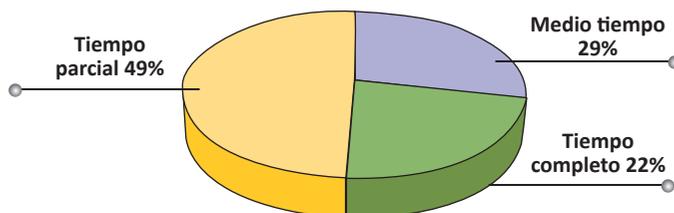
Nivel de formación de la planta profesoral. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado en diciembre 31 de 2013). Incluye contratación laboral, por prestación de servicios. No incluye los segundos.

Figura 59



Planta de profesores por género. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado en diciembre 31 de 2013). Incluye contratación laboral, por prestación de servicios. No incluye los segundos contratos laborales.

Figura 60



Planta de profesores por dedicación de tiempo. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado en diciembre 31 de 2013). Incluye contratación laboral, por prestación de servicios. No incluye los segundos contratos laborales.

11.2 Personal administrativo

En el año 2013, UNIMINUTO tuvo dentro de su fuerza laboral a 1750 colaboradores con funciones administrativas y de apoyo académico. Esta planta

de funcionarios administrativos se encarga de dar soporte y respaldo a todas las actividades académicas que se desarrollan a nivel nacional.

Igualmente, Servicios Integrados es el área que brinda soporte administrativo, técnico y financiero a todas las sedes para afianzar las actividades diarias de la institución.

Las mujeres son el 56% de la planta administrativa. Ello representa equidad de género y participación activa en el desarrollo de las actividades propias de la universidad.

Figura 61

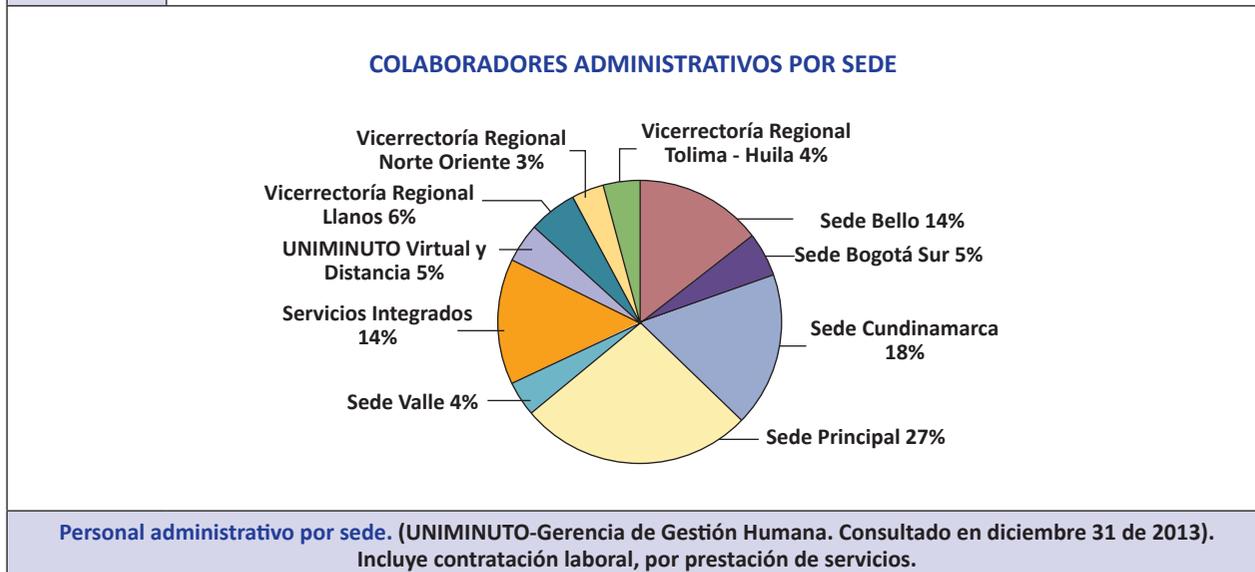


Figura 62

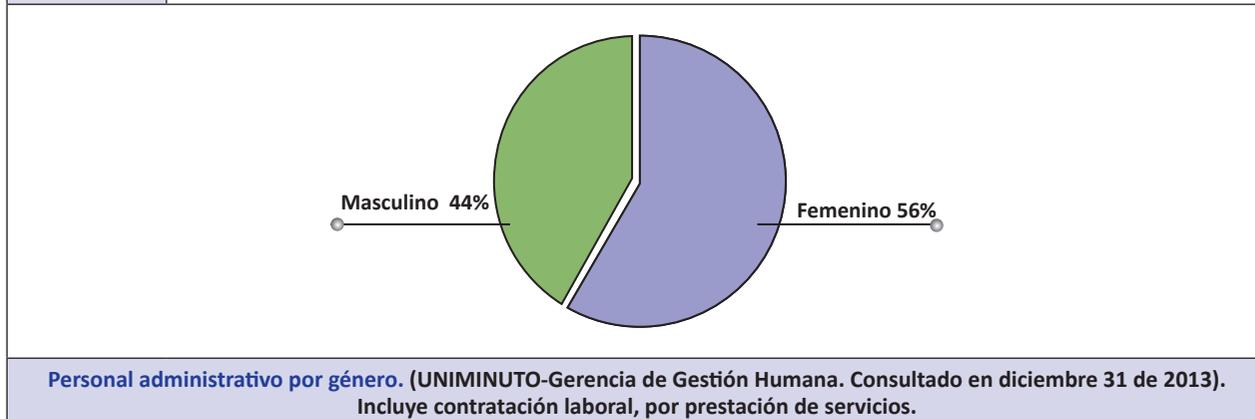


Tabla 26

Empleabilidad por departamentos de Colombia

Departamento	Administrativo	Profesores	Total Colaboradores	Población en edad de trabajar (DANE)
Antioquia	245	386	631	4,426,850
Atlántico	11	46	57	1,649,457
Bogotá	886	1,489	2,375	5,535,687
Cundinamarca	307	1,075	1,382	1,757,161
Huila	26	148	174	738,800
Meta	99	221	320	619,643
Norte de Santander	8	50	58	884,595
Santander	42	66	108	1,420,327
Tolima	47	116	163	926,804
Valle del Cauca	71	289	360	3,192,052
Nariño	-	16	16	1,123,413
Risaralda	8	22	30	658,302
Total	1,750	3,924	5,674	22,933,091

Fuente: DANE, Población en edad para trabajar (edades entre 16 y 69 años). Consultado en diciembre 31 de 2013.

Desarrollo PROFESORAL



12.1 Universidad Corporativa Minuto de Dios (Unicorporativa - MD)

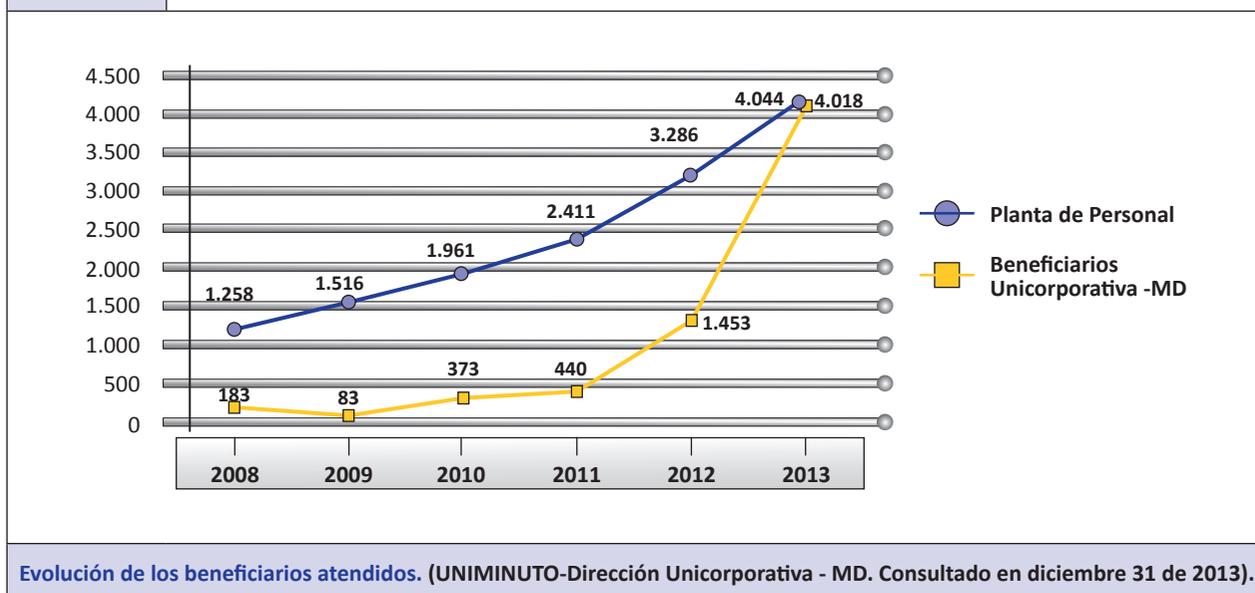
El año 2013 se considera un periodo de cambio y mejora en Unicorporativa - MD. Ello se evidencia en una organización administrativa clara y sencilla, apoyada en procesos y procedimientos en actualización permanente.

En un marco académico para colaboradores (praxeológico), en proceso de maduración, se posiciona como una unidad que promueve el mejoramiento continuo del talento humano de UNIMINUTO, cerrando brechas de desempeño a través de la instruccionalidad, y se constituye en aliada para el desarrollo de los proyectos del sistema, a través de la capacitación y la formación.

Se destaca la creación, administración y fortalecimiento de canales equitativos y transparentes para la participación de los colaboradores, el fortalecimiento de líneas de trabajo (áreas de formación) para el mejoramiento sostenido, la cultura del registro de las actividades formativas (participantes y contenidos) y la construcción de una oferta pertinente y adecuada que se amplía permanentemente.

La Figura 63 (con corte a noviembre) presenta el número de beneficiarios de actividades de capacitación a través de Unicorporativa - MD:

Figura 63



En 2013 se realizaron 4.044 participaciones por parte de los colaboradores, a nivel nacional, en las actividades formativas gestionadas a través del área y 2.574 participaciones en actividades patrocinadas por Unicorporativa - MD, todas ellas en función de la mejora y el fortalecimiento institucional. Se destaca el desarrollo, en las funciones sustantivas, de la investigación.

Por primera vez, desde la creación del área, se alcanzó una participación tan nutrida de los colaboradores

y con alcance nacional, en los CERES y Regionales, especialmente en las cátedras de tipo misional.

En lo referente al uso de los recursos se ha promovido, como lineamiento general, la gestión de descuentos, aprovechando membrecías y alianzas, así como la gestión de solicitudes respaldadas en la naturaleza social de UNIMINUTO. En la misma línea se ha aprovechado la oferta de capacitación gratuita de las empresas ARL-SURA, Skandia, ACRIP y SENA, entidades con las que se adelantaron actividades de capacitación a nivel nacional.

Tabla 27

Recursos gestionados a través de terceros en 2013

Tipo de recurso	Valor
Formación humana*	31,680,654
Formación social	2,786,300
Cualificación en el trabajo	54,978,636
Total	89,445,590

Fuente: Dirección Unicorporativa - MD. Consultado en diciembre 31 de 2013.

*Se excluyen aportes derivados de los convenios para formación con las Universidades Rosario, Andes y Javeriana, estimados en \$468.003.999 para el año 2013.

Estos logros se deben en gran medida a una gestión dedicada y ordenada, derivada de los lineamientos y dirección de la Rectoría General y de la Gerencia de Gestión Humana, así como la articulación

pertinente con los líderes de las sedes, en busca de coadyuvar y cumplir nuestro propósito institucional de *Educación de calidad al alcance de todos*.

Tabla 28

Distribución de participaciones por área de formación*

Ítem	Número	%
Misional	1,599	39.5%
Humana	420	10.4%
Social	655	16.2%
Cualificación	1,279	31.6%
Formación	91	2.3%
Formación y capacitación	4,044	100%

Fuente: Dirección Unicorporativa - MD. Consultado en diciembre 31 de 2013.

*No incluye a los colaboradores participantes de actividades de cierre de eventos, aula 120 minutos, jornadas de inducción, internacionalización o encuentros (UVD, Acreditación), estimados en 2.574 colaboradores.

Tabla 29

Distribución de participaciones por sede		
Sede	Colaboradores	Proporción %
Rectoría Sede Principal	1,660	41.0%
Rectoría Bello	718	17.8%
Rectoría Cundinamarca	518	12.8%
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	146	3.6%
Rectoría Valle	157	3.9%
Rectoría Bogotá Sur y Nuevas regionales	591	14.6%
Servicios integrados	254	6.3%
Total	4,044	100%

Fuente: Dirección Unicorporativa - MD. Consultado en diciembre 31 de 2013.

Infraestructura FÍSICA Y TECNOLÓGICA



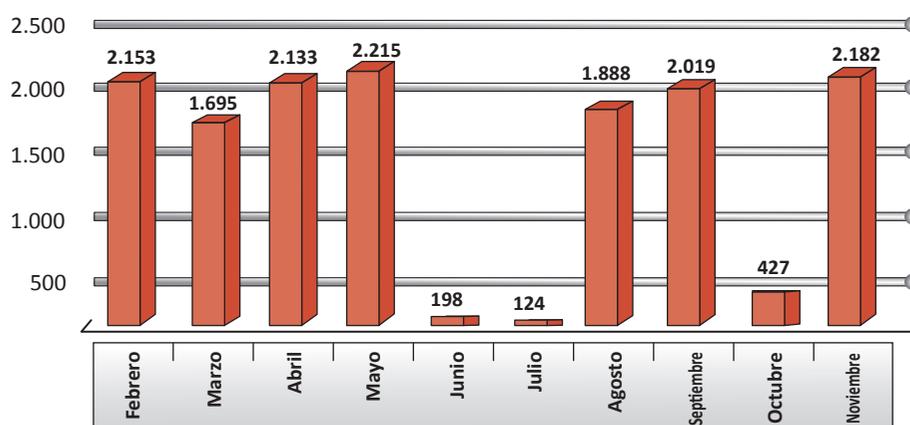
13.1 Bibliotecas

La biblioteca de la Corporación Universitaria Minuto de Dios–UNIMINUTO–de la sede Principal busca brindar recursos y servicios que respondan a las necesidades actuales de información; así mismo, servir de apoyo al desarrollo académico e investigativo, a través de tecnologías de información

avanzadas, colecciones bibliográficas y recursos físicos de calidad, que permitan el crecimiento y fortalecimiento de la comunidad académica.

Su gestión e impacto se ven reflejados en el uso de sus recursos y servicios, como puede observarse en la Figura 64.

Figura 64

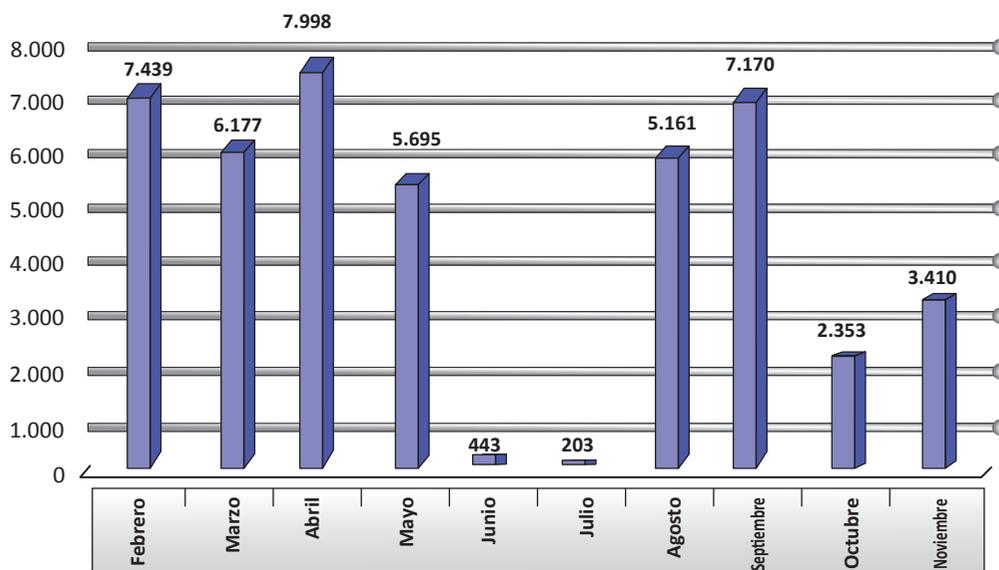


Número de consultas internas, Sede Principal. Sistema de bibliotecas de UNIMINUTO. (Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre 31 de 2013).

La biblioteca Rafael García Herreros se ha fortalecido con sistemas de información que le permiten

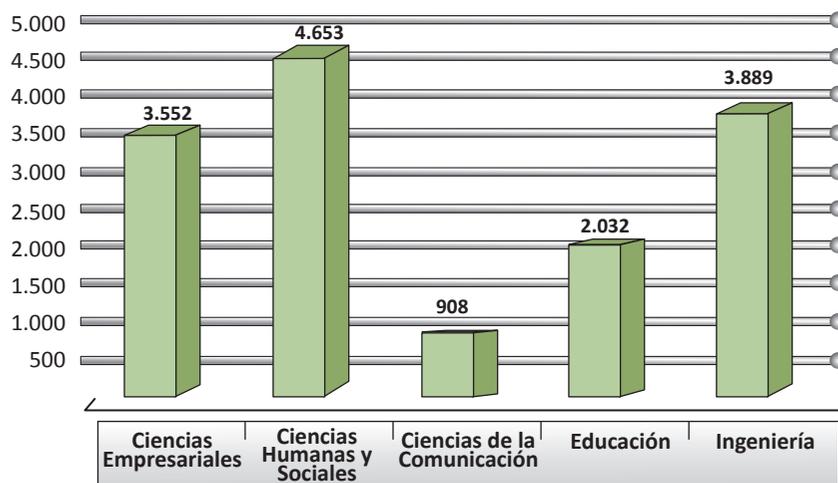
al usuario realizar operaciones en línea, como renovación y reserva de material bibliográfico.

Figura 65



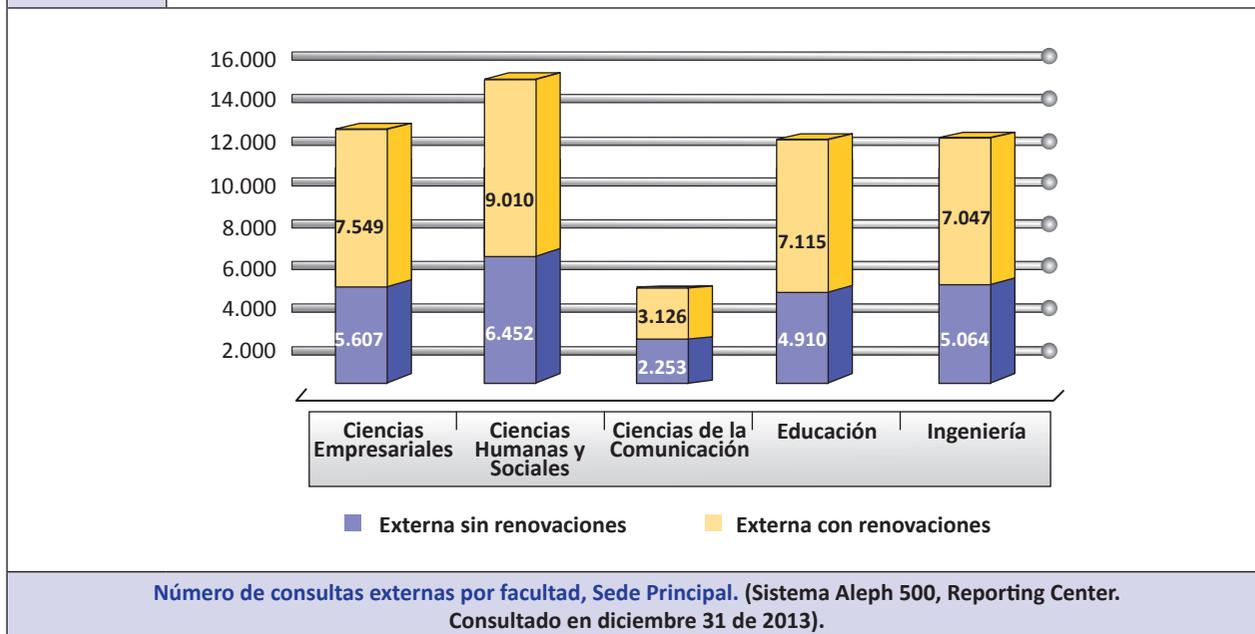
Número de total consultas al Sistema de bibliotecas de UNIMINUTO. (Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Figura 66



Número de consultas internas por facultad, Sede Principal. (Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre 31 de 2013).

Figura 67



Las estadísticas aumentaron en relación con el año anterior, debido al servicio de renovación en línea.

Figura 68

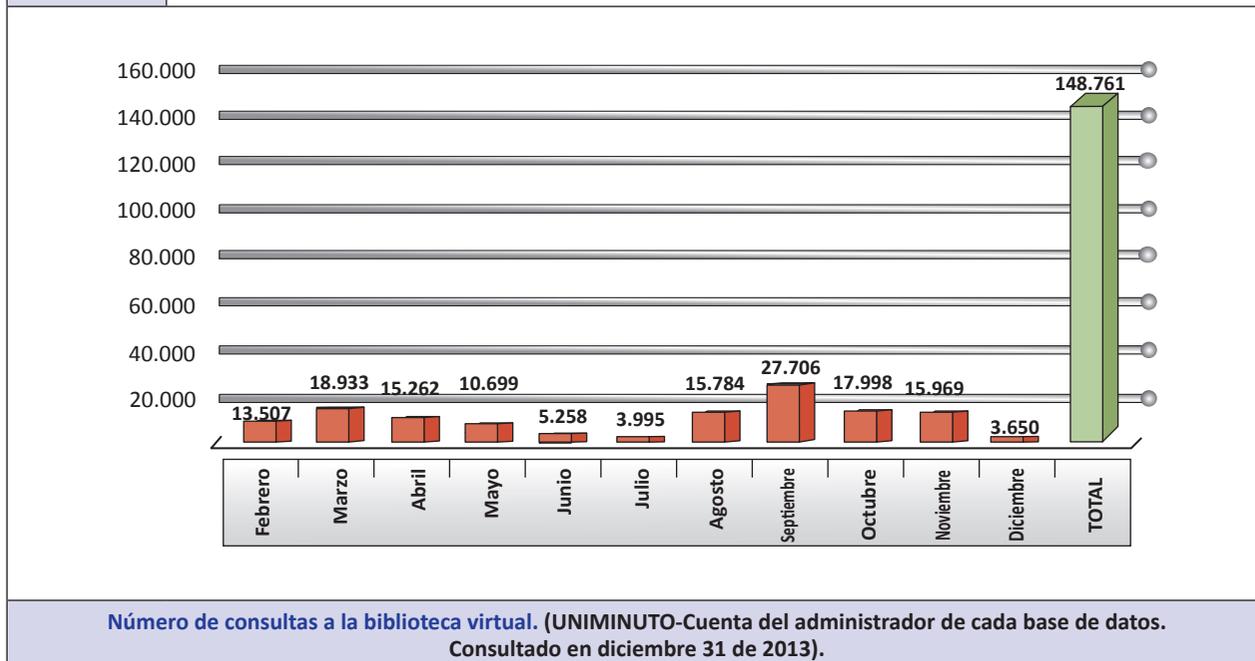
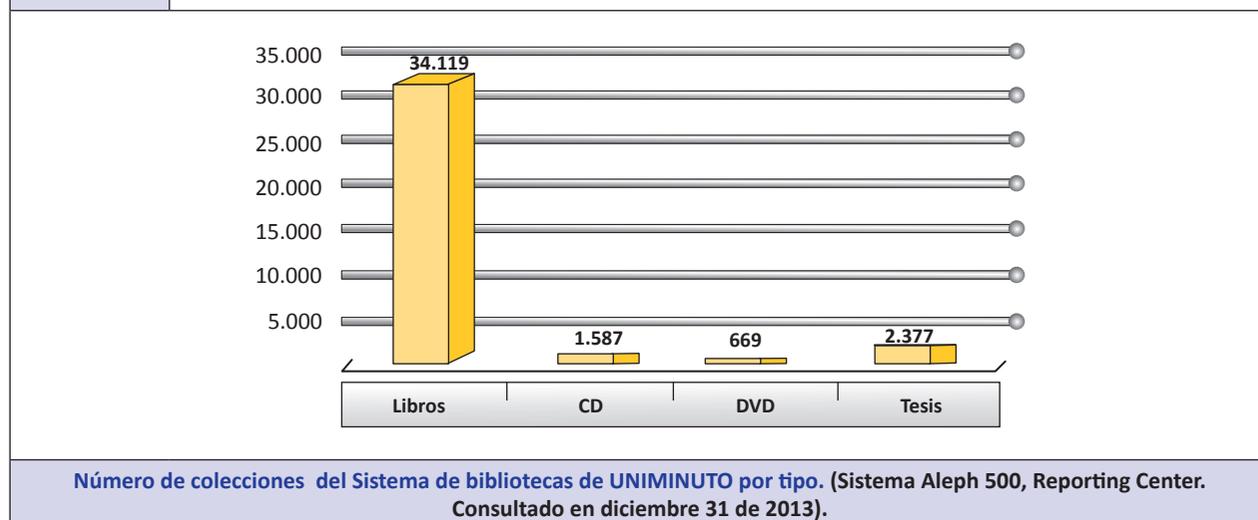


Tabla 30

Número total de colecciones		
	Títulos	Volúmenes
Libros	56,906	74,597
Discos compactos	516	2,141
DVD	1,240	1,590
Tesis	2,982	3,180

Fuente: Sistema Aleph 500, Reporting Center. Consultado en diciembre de 2013.

Figura 69



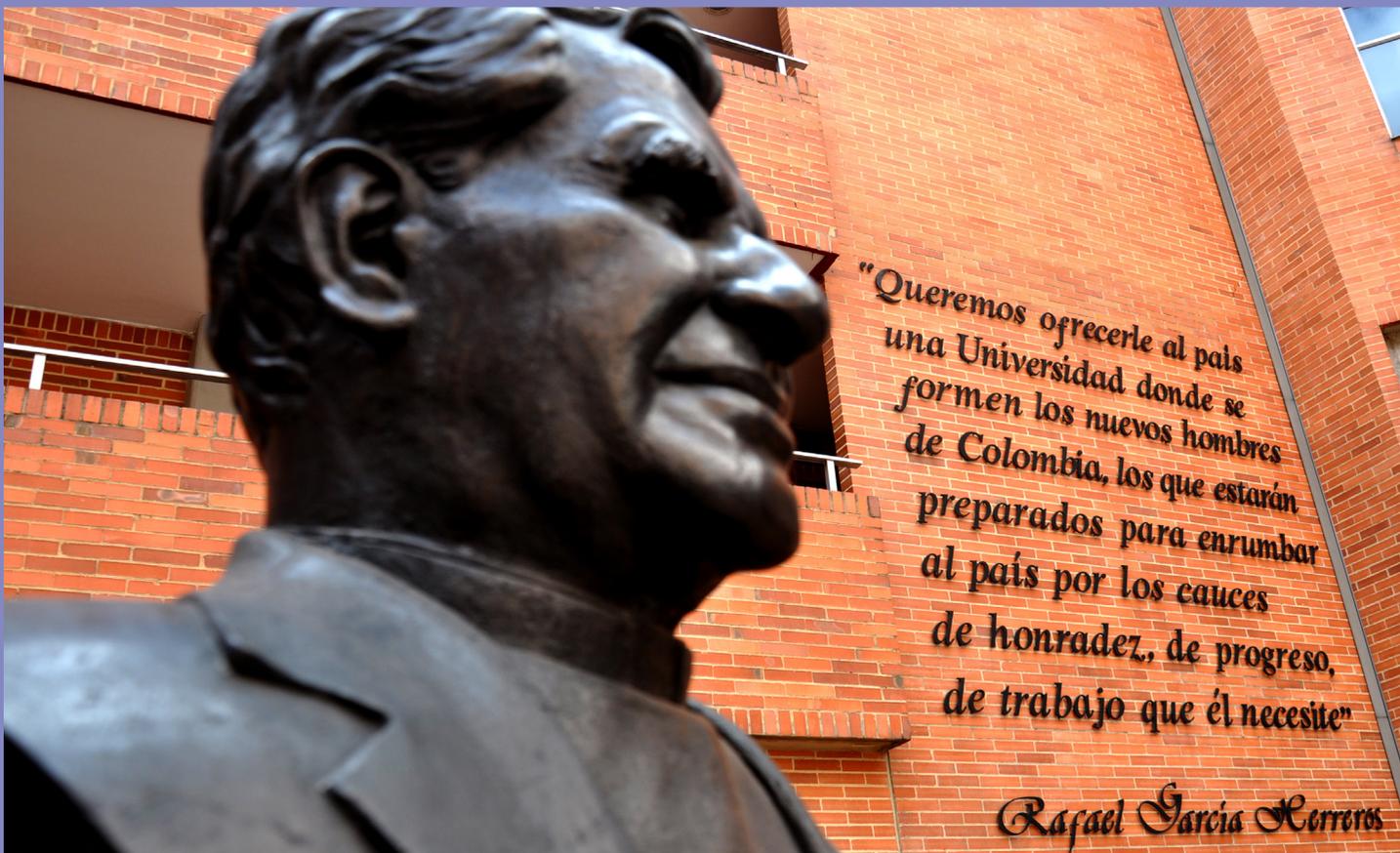
13.2 Planta física

Tabla 31

Recursos disponibles en planta física por sede			
Sede	N° aulas y laboratorios	N° auditorios	Total m ² (propios)
Rectoría sede Principal	254	11	31.459
Rectoría Cundinamarca	133	3	13.969
Rectoría sede Bello	242	9	33.194
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	-	-	460
Rectoría sede Valle	157	5	535
Rectoría sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	135	7	-
Vicerrectoría Regional Llanos	18	1	791
Vicerrectoría Regional Tolima - Huila	55	2	2.376
Vicerrectoría Regional Norte Oriente	92	1	163
Total	1.086	39	82.947

Fuente: Dirección Nacional de Planta Física. Consultado el 31 de octubre de 2013.

Calidad Y SERVICIO AL USUARIO



14.1 Sistema de gestión de calidad y certificación de acuerdo con la norma ISO 9001/2008

En 2013, UNIMINUTO obtuvo la certificación en procesos según la norma ISO 9001/2008, incluidos dos procesos adicionales. De esta manera, consiguió la certificación para la totalidad de los procesos misionales. Además, se logró certificar las sedes de Bello y del Valle.

Las principales acciones desarrolladas en la calidad de procesos fueron:

- Crecimiento y posicionamiento institucional.
- Desarrollo de las personas y sus competencias.
- Posicionamiento en la internacionalización de la universidad, al contar con un ente certificador reconocido en la comunidad internacional.
- Estandarización de sus procesos y procedimientos mediante una plataforma documental.
- Gestión por procesos en una cadena de valor o mapa de procesos definido.
- Desarrollo de varios numerales relacionados con el proceso de acreditación institucional y de programas.
- Mejoramiento en los procesos de medición y seguimiento a indicadores.
- Estandarización de sus formatos y registros, como actualización de las tablas de retención documental.
- Mejoramiento de los procesos relacionados con el cliente.

En la Tabla 32 se relacionan las estadísticas de los 428 documentos desarrollados en el SGC durante 2013, clasificados así:

Tabla 32

Documentos del SGC UNIMINUTO				
Tipo	Aprobados	En borrador	En revisión	Total
Caracterización de procesos	16			16
Formatos	135	14	10	159
Instructivo		1		1
Instructivos parametrizados	6	6		12
Manual de calidad	9			9
Mapa de procesos		1		1
Procedimientos	11	4	5	20
Procedimiento parametrizado		1		1
Registros	209			209
Total	386	27	15	428

Fuente: Gerencia de proyectos - Servicio al usuario Calidad en procesos Empleo y emprendimiento. Consultado el 31 de octubre de 2013.

Durante el segundo semestre de 2013 de 16 acciones abiertas y 25 cerradas, representadas en acciones correctivas y preventivas recibidas y analizadas, como se muestra en la Tabla 33.

Tabla 33

Estadísticas de acciones correctivas y preventivas SGC UNIMINUTO						
Mes	Tipos de acciones (abiertas)			Tipos de acciones (cerradas)		
	Correctivas	Preventivas	Total	Correctivas	Preventivas	Total
Jul-13	1	1	2	10	5	15
Ago-13	4	1	5	1	6	7
Sep-13	3	1	4	0	0	0
Oct-13	1	0	1	3	0	3
Nov-13	3	1	4	0	0	0
Dic-13	0	0	0	0	0	0
Total	12	4	16	14	11	25

Fuente: Gerencia de proyectos - Servicio al usuario Calidad en procesos Empleo y emprendimiento. Consultado el 31 de octubre de 2013.

Las capacitaciones realizadas fueron 171, como se discriminan en la Tabla 34:

Tabla 34

Capacitaciones y sensibilizaciones realizadas por el SGC UNIMINUTO					
Sensibilizaciones	Fecha	Cantidad	Suma de número de personas citadas	Suma de número de personas asistentes	% de asistencia
Capacitación en el SGC	Jul - Sep	7	220	129	58,64%
Establecimiento de perfiles y competencias	Jun - Ago	3	16	12	75,00%
Planeación / Ejecución del SGC	Ene - Dic	46	461	426	92,41%
Reunión de análisis de causas y plan de acción para hallazgos de las AIC	Ene - Abr	13	84	58	69,05%
Revisión de caracterizaciones, procesos, procedimientos y formatos	Ene - Oct	38	302	253	83,77%
Sensibilización de procesos y procedimientos	Jun - Sep	4	44	30	68,18%
Sensibilización de SGC	May - Nov	27	501	335	66,87%
Taller de gestión documental	Abril - May	7	154	95	61,69%
Talleres del SGC	Feb - Jul	26	174	97	55,75%
Total		171	1.956	1.435	73,36%

Fuente: Gerencia de proyectos - Servicio al usuario Calidad en procesos Empleo y emprendimiento. Consultado el 31 de octubre de 2013.

El nivel de satisfacción de los participantes en las capacitaciones y sensibilizaciones fue de 89,04%.

14.2 Programa de servicio al usuario y su estandarización

La Corporación Universitaria, en 2013, implementó un modelo de servicio al usuario basado en:

- Escucharlo y solucionar sus demandas.
- Definir unos canales de servicio y controlarlos.
- Definir una promesa de servicio.
- Generar experiencias positivas en todos los contactos con nuestros grupos de interés.
- Controlar con indicadores cada respuesta en su oportunidad y calidad.
- Capacitar a las personas:
 - Desde el ser, para que ejecuten el llamado a servir y se identifiquen con una universidad que nace de una obra social para servir.
 - Desde el hacer, para que tengan los elementos técnicos mínimos que les permitan ejecutar bien su trabajo.

14.2.1 Gestión GLPI-PQRF

El 25 de octubre de 2013, UNIMINUTO inició su proceso de escucha de la voz de sus usuarios, mediante la recepción de peticiones, quejas, reclamos y felicitaciones a través del GLPI - PQRF,

mecanismo para el tratamiento de la voz del usuario. Hasta diciembre de 2013 se recibió un total de 272 solicitudes, que correspondieron a 59 quejas y 213 reclamos. (Tabla 35 y figuras 70 y 71)

Tabla 35

Número de incidencias recibidas por sede		
Sede	Quejas	Reclamos
Rectoría sede Principal	25	155
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	11	15
Rectoría sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	6	14
Rectoría Cundinamarca	6	13
Rectoría sede Bello	7	9
Rectoría sede Valle	4	7
Subtotal	59	213
Total	272	

Fuente: Gerencia de proyectos - Servicio al usuario Calidad en procesos Empleo y emprendimiento. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Figura 70

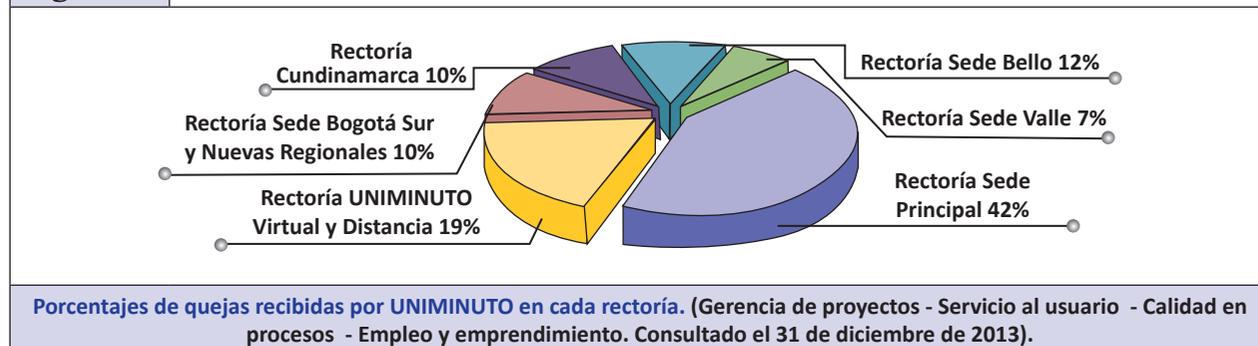
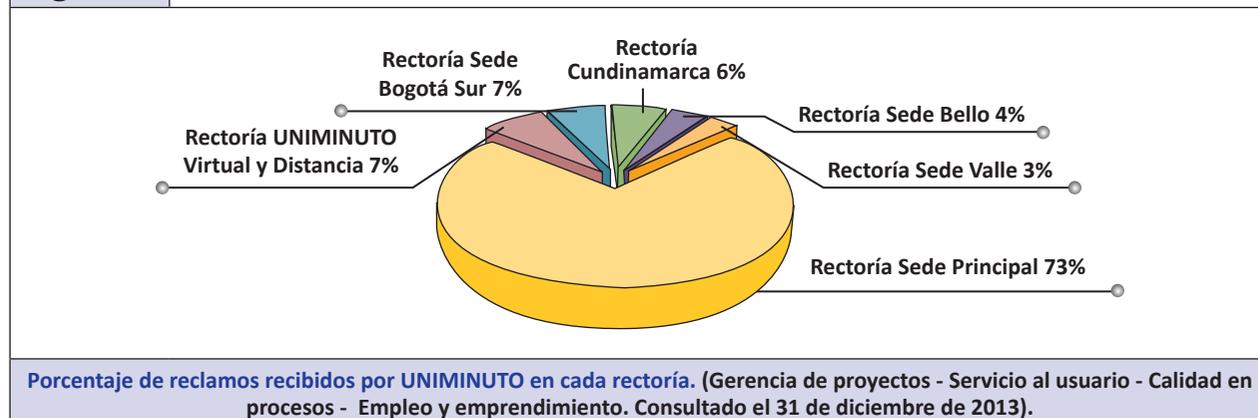


Figura 71



El tiempo promedio de respuesta a las quejas y reclamos recibidos por UNIMINUTO fue de 10,72 días.

14.2.2 Gestión de solicitudes de información web

El 11 de septiembre de 2013, comenzó la operación del nuevo link *Contáctenos página principal UNIMINUTO* para el registro de solicitudes de información de los usuarios.

Durante 2013 se registraron 2937 solicitudes, las cuales se clasifican por rectoría como se relaciona en la Tabla 36:

Tabla 36

Número de solicitudes recibidas por sede	
Sede	Solicitudes recibidas
Rectoría sede Principal	1.014
Rectoría UNIMINUTO Virtual y Distancia	530
Rectoría Cundinamarca	461
Rectoría sede Valle	163
Rectoría sede Bello	245
Rectoría sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales	524
Total de solicitudes recibidas	2.937

Fuente: Gerencia de proyectos - Servicio al usuario Calidad en procesos Empleo y emprendimiento. Consultado el 31 de diciembre de 2013.

Sede PRINCIPAL



Para la sede Principal, 2013 fue un año en que se repensó organizacionalmente. Guiados por los diagnósticos realizados durante 2012 y procurando reconocer los avances, los logros y los aspectos en vía de desarrollo y las reflexiones que veníamos efectuando acerca de la adopción de un modelo de gestión integral, la sede transitó durante 2013 con la expectativa y la motivación de contribuir al Plan de Desarrollo de UNIMINUTO (2013-2019) a partir de la construcción de un nuevo plan estratégico de sede que resultara realmente retador y coherente con las apuestas que la sede ha venido haciendo, con su lugar dentro del Sistema UNIMINUTO y con lo que la sociedad espera de nuestra institución.

Simultáneamente con la construcción colectiva del plan estratégico de la sede se continuó la implementación de las estrategias y proyectos que contribuyen a la calidad integral de la organización; se avanzó en las etapas 3, 4 y 5 de la acreditación institucional y se adelantó la preparación y atención de la auditoría externa al sistema de gestión de calidad realizada por la empresa certificadora SGS. Del mismo modo, se implementó el proyecto de servicio al usuario, orientado a generar experiencias positivas de servicio a nuestros grupos de interés.

La apuesta por la calidad, la cobertura y el acceso, que eran retos de nuestro plan de desarrollo pasado, adquirieron una dinámica que, a un ritmo diferente, continúa generando resultados. El crecimiento de la población estudiantil, en comparación con el año 2012, aumentó 5%, lo que revela la estabilización

que la sede viene presentando en este aspecto. También aumentaron nuestros graduados en un 25% con respecto al año anterior y se abrieron cuatro nuevos programas académicos de posgrado, se renovaron 12 registros calificados de programa y cinco acreditaciones de alta calidad. Asimismo, se mantuvo la apuesta por el fortalecimiento de la investigación y la proyección social, lo que se evidencia en productos académicos como los 105 libros, capítulos de libro, artículos y ponencias presentados, los 74 proyectos de investigación desarrollados por los 14 grupos de investigación reconocidos y los 76 semilleros de investigación, socializados en ocho eventos internacionales y en más de 15 eventos locales realizados.

Durante 2013 la sede realizó esfuerzos importantes para garantizar el mejoramiento de condiciones en diferentes aspectos de su funcionamiento organizacional. Las pautas establecidas en la propuesta de desarrollar e implementar un modelo de gestión integral permitieron establecer una lógica de gestión con una prioridad clara en los tres capitales fundamentales en la dinámica de aprendizaje y desarrollo de la sede: el capital humano, el capital relacional y el capital organizacional.

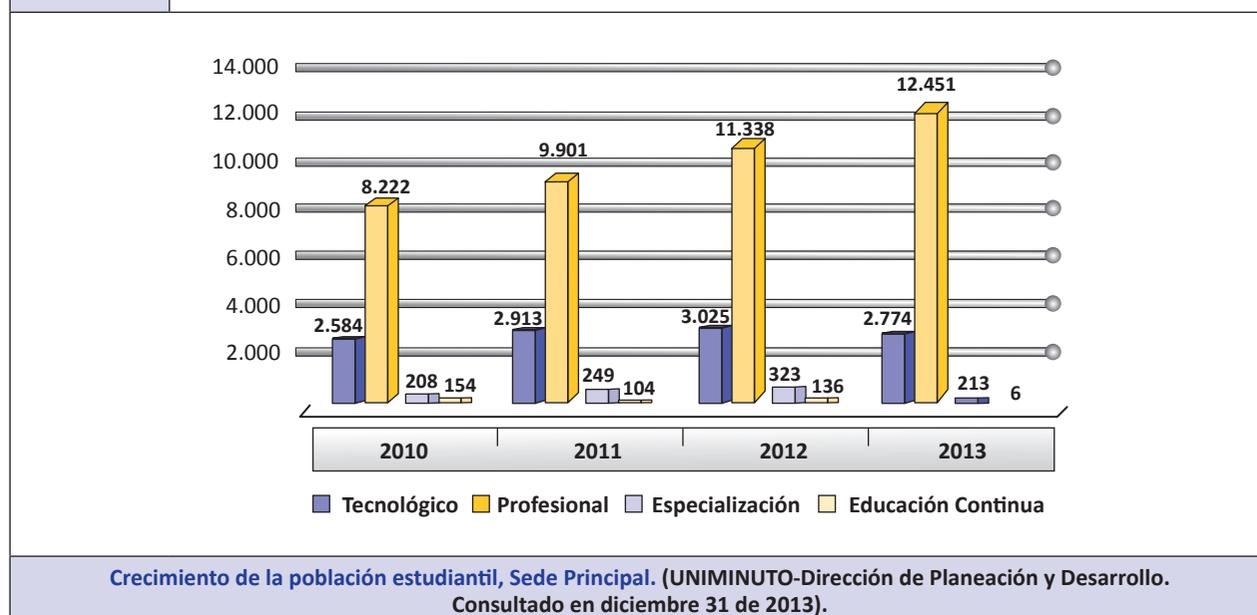
En materia de capital humano se avanzó en el proceso de escalafonamiento docente, a partir de los criterios del reglamento profesoral, el cual fue revisado y realimentado para garantizar su pertinencia en relación con las condiciones de nuestros profesores. También se implementó una

escala salarial y se pasaron 125 colaboradores a contrato de término indefinido, se aumentaron los apoyos para el desarrollo profesional y profesional de los colaboradores y se brindó una atención especial a los procesos de evaluación de desempeño y a la planificación del personal para el próximo año.

De esta manera, las memorias estadísticas que aparecen a continuación, representadas en las figuras 72 a 78 y la Tabla 37) se constituyen en la evidencia cuantitativa de los resultados de los procesos, estrategias y proyectos implementados por la sede durante 2013.

15.1 Crecimiento de la población estudiantil

Figura 72



15.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

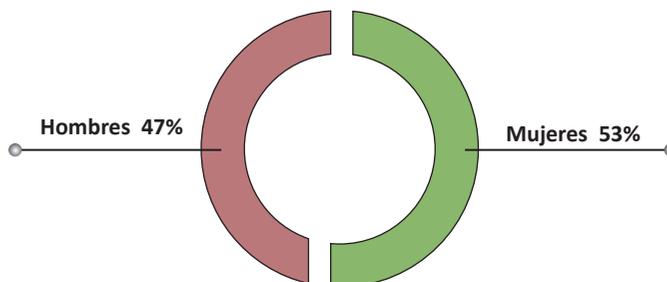
Tabla 37

Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Principal		
Nivel de formación	Población estudiantil	%
Tecnológico	2.774	18%
Profesional	12.451	81%
Especialización	213	1%
Educación continua	6	0%
Total	15.444	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

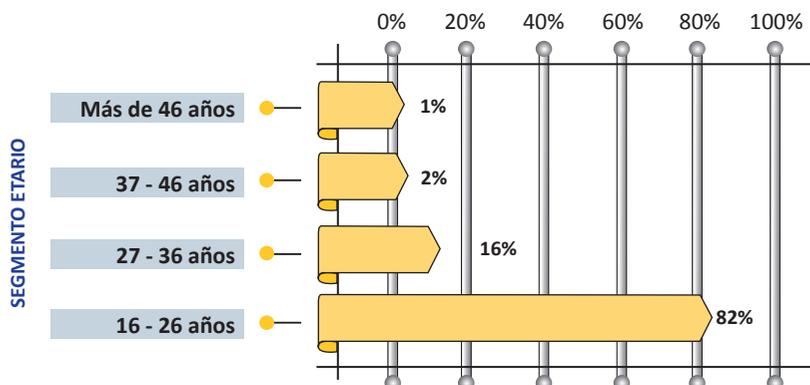
15.3 Caracterización de estudiantes

Figura 73



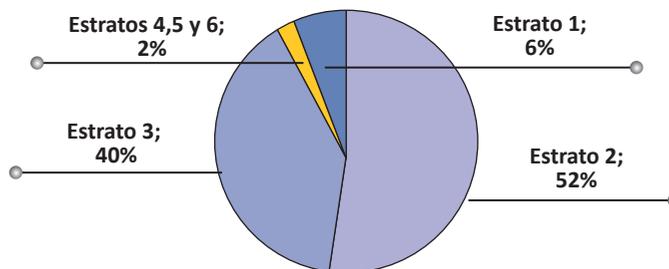
Caracterización de la población estudiantil por género, Sede Principal. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 74



Caracterización de la población estudiantil por segmento etario, Sede Principal. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

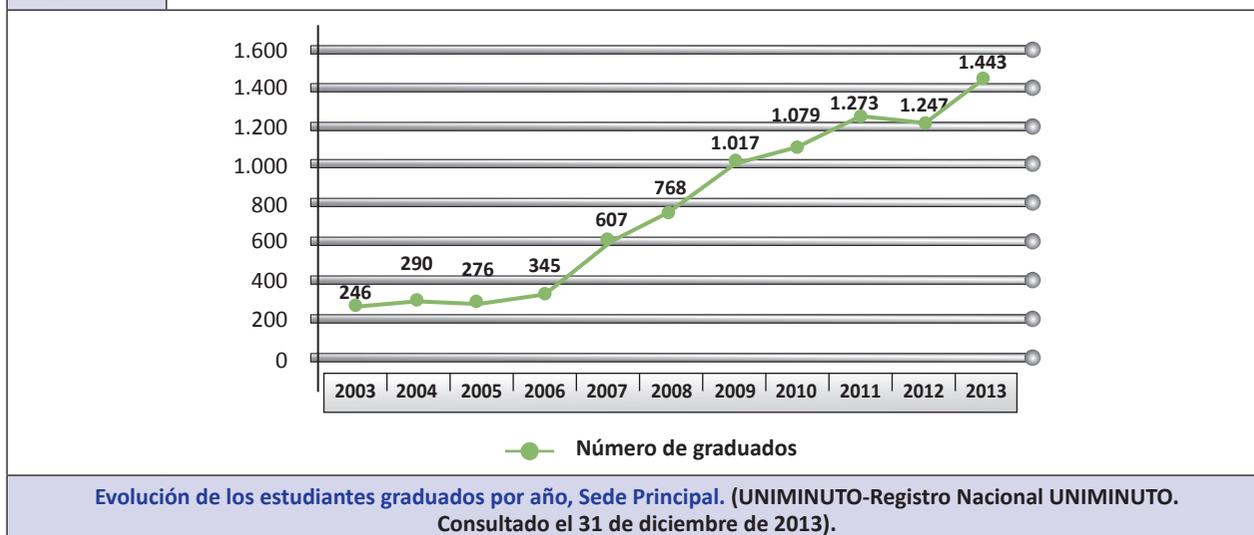
Figura 75



Discriminación de la población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Principal. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

15.4 Graduados

Figura 76



15.5 Talento humano

15.5.1 Profesores

Figura 77

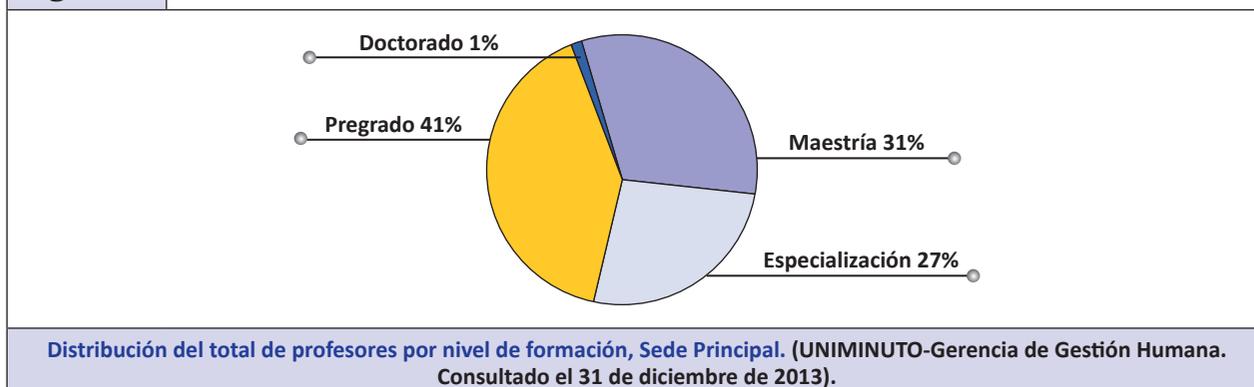
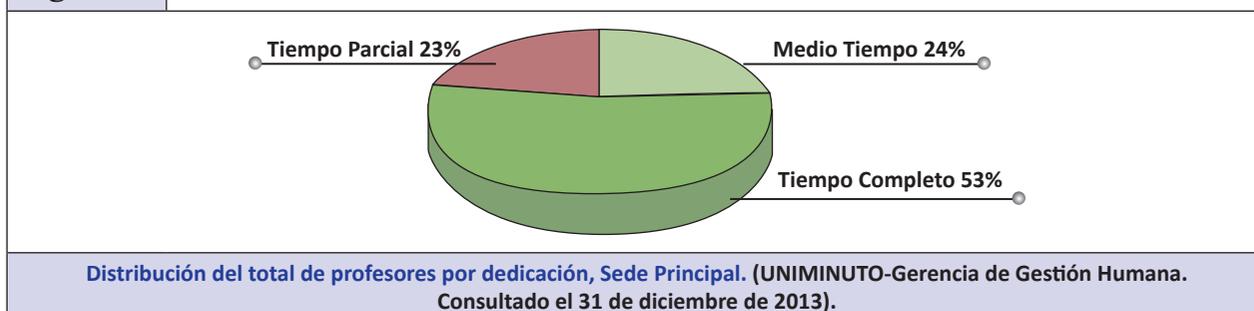


Figura 78



**Sede
BELLO**



El desarrollo empresarial y, por supuesto, el desarrollo educativo en el mundo de hoy exigen no solo un trabajo coherente y consistente, sino que también implican que las empresas e instituciones educativas, como UNIMINUTO, ejerzan la administración de modo transparente y comuniquen de manera adecuada lo que hacen.

UNIMINUTO presenta desde su seccional Bello, que opera para Antioquia y el Eje Cafetero, la gestión del año 2013, con una estructura que gira alrededor de los componentes y procesos estratégicos, misionales y de apoyo.

El primer componente se refiere a la docencia y la formación integral, ejercicio fundamental y misional en UNIMINUTO, que se ofrece de modo transversal a lo largo de todo el proceso educativo. Se presentan también los trabajos, avances y resultados en términos de investigación e innovación social y la pertinencia y proyección social con sus acciones más sobresalientes, en particular aquellas que permiten que muchos estudiantes de estratos socioeconómicos 1 y 2 puedan cursar programas universitarios pertinentes y se mantengan en contacto con la realidad social del país.

A estos procesos misionales los acompañan dos procesos de apoyo: uno, la gestión administrativa y financiera y, otro, la gestión de bienestar institucional.

De modo muy especial se señalan la identidad institucional y el sentido de pertenencia. A través de retiros espirituales con funcionarios y estudiantes, de convivencias, de encuentros de distinta naturaleza,

de interacción constante entre la academia y el personal administrativo, se buscó una identificación más plena con la misión institucional y con la coherencia con de ella.

El segundo esfuerzo se relaciona con el trabajo en el Plan de Desarrollo 2013-2019. Fue una oportunidad para congregarse a todos los grupos y a todos los sectores que hacen parte de la institución. Sin duda, las distintas miradas que se tienen y, por supuesto, el ejercicio mismo de armar el plan, que se presentó al Consejo de Fundadores y que se espera que sea aprobado de modo definitivo este año, constituyeron una experiencia gratificante y de alto nivel para toda la comunidad educativa.

Un tercer punto que conviene resaltar es la alineación organizacional y el mejoramiento salarial de los funcionarios. En efecto, con un costo adicional de casi mil cuatrocientos millones de pesos, se logró que más de 100 funcionarios de la sede de Bello tuvieran una mejora en sus sueldos y que fueran vinculados mediante contratos a término indefinido. Esta labor también se extendió a los profesores, para quienes se estructuró, aprobó y empezó a aplicar el estatuto docente. Desde ahora, de acuerdo con los niveles de formación, según la evaluación de sus competencias y su producción académica, pasarán a tener mejores condiciones laborales y salariales.

El año fue propicio para orientar el trabajo de calidad integral, tanto en lo académico, como en lo administrativo. Se avanzó en el proceso de acreditación de alta calidad institucional y en los

procesos de acreditación voluntaria de tres programas universitarios. En este mismo reto es necesario mencionar la certificación ISO - 9001:2008, que se obtuvo en los procesos administrativos: servicio de formación integral académica universitaria, investigación e innovación, pertinencia y proyección social, control y seguimiento, y bienestar institucional.

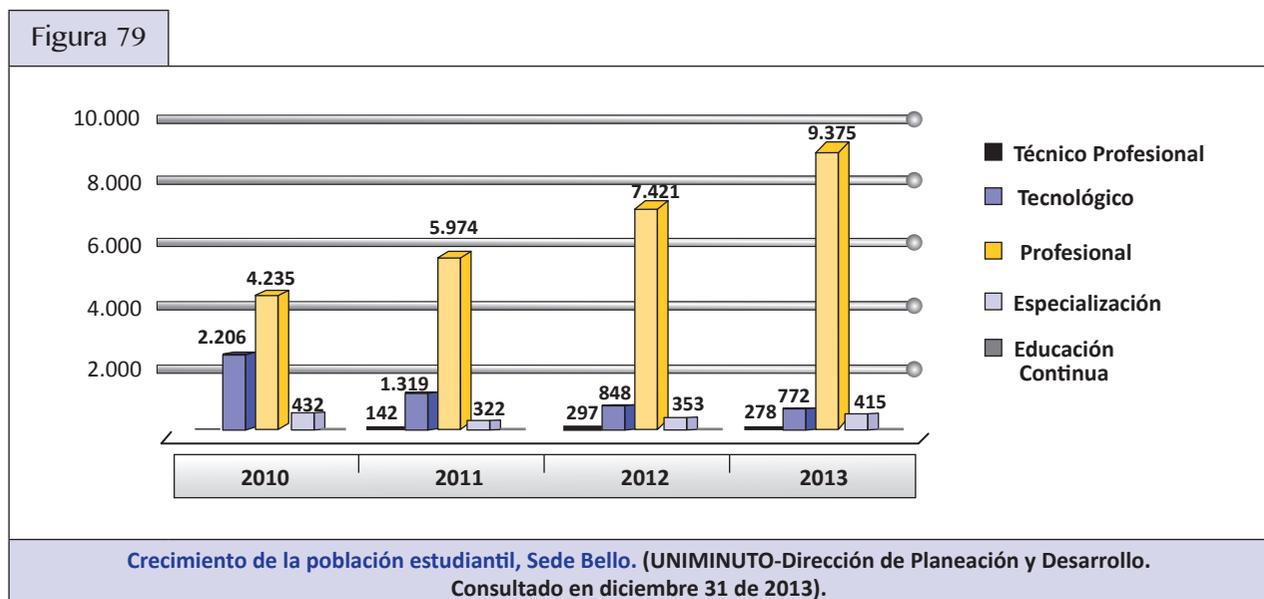
Conviene destacar el trabajo arduo y exigente del área de Bienestar universitario para gestionar un excelente número de becas. Mediante convenios con el sector solidario, con algunas fundaciones y con el sector gubernamental se dieron oportunidades educativas a cientos de estudiantes que hoy cursan programas universitarios con apoyo económico tanto para la matrícula como para sostenimiento. A ello se suma el compromiso y trabajo de toda la institución para hacer posible el otorgamiento de becas, subsidios y descuentos por miles de millones de pesos.

No menos relevante fue el trabajo en infraestructura. En 2013 hubo un gran número de acciones conducentes al mejoramiento de las sedes, lo que impacta directamente en las condiciones para el bienestar académico, el bienestar social y relacional y la convivencia de todo el equipo humano de

colaboradores y estudiantes. Al respecto, se trabajó en reestructuraciones físicas, como la biblioteca Rafael García Herreros, que pasó de 150 m² a 520 m², las adecuaciones del área administrativa, cuyo personal contó con mejores espacios de oficinas, tanto en el área financiera, como en las áreas de Gestión del talento humano, Secretaría General y Archivo y, por supuesto, en la zona para el proceso de admisiones y registros. Del mismo modo, se adecuaron los espacios de las facultades, con áreas destinadas para que los profesores tuvieran sus puestos de trabajo, para que los decanos y el área administrativo-académica estuvieran suficientemente integrados. Para ello, se destinaron tres áreas para las facultades de la institución, con toda su dotación y la renovación de sus espacios.

2013 fue un año extraordinario para avanzar en la construcción del plan de desarrollo y para concluir el plan de desarrollo anterior. Fue un año en el que se soñó, en el que se siguió transformando UNIMINUTO, en el que se ayudó a cambiar vidas y, sobre todo, un año en el que se sintió que la obra Minuto de Dios sigue cumpliendo su misión: dar gloria a Dios. Un año para aportar al desarrollo humano y social del país desde la educación, desde una educación inclusiva y de calidad.

16.1 Crecimiento de la población estudiantil



16.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 38

Participación de estudiantes según nivel de formación -Sede Bello		
Nivel de formación	Población estudiantil	%
Técnico profesional	278	3%
Tecnológico	772	7%
Profesional	9.375	85%
Especialización	415	4%
Educación continua	174	2%
Total	11.014	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

16.3 Caracterización de estudiantes

Figura 80

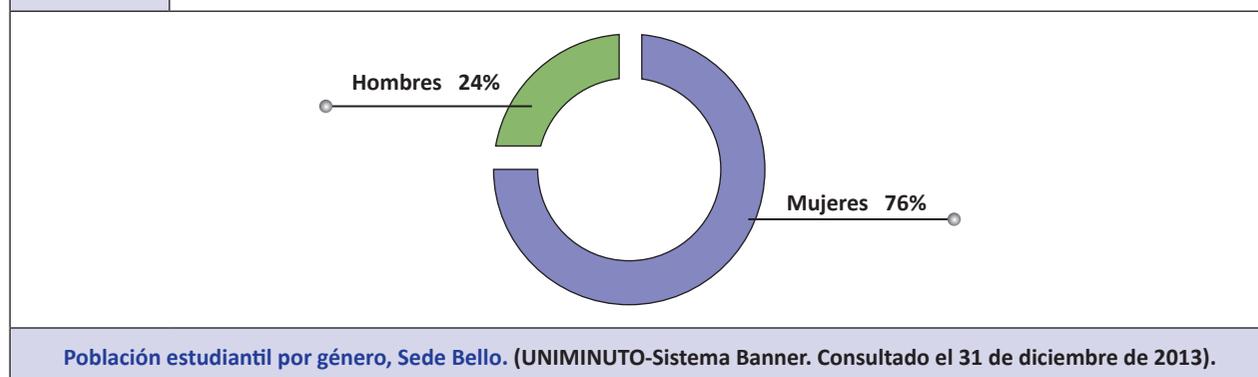


Figura 81

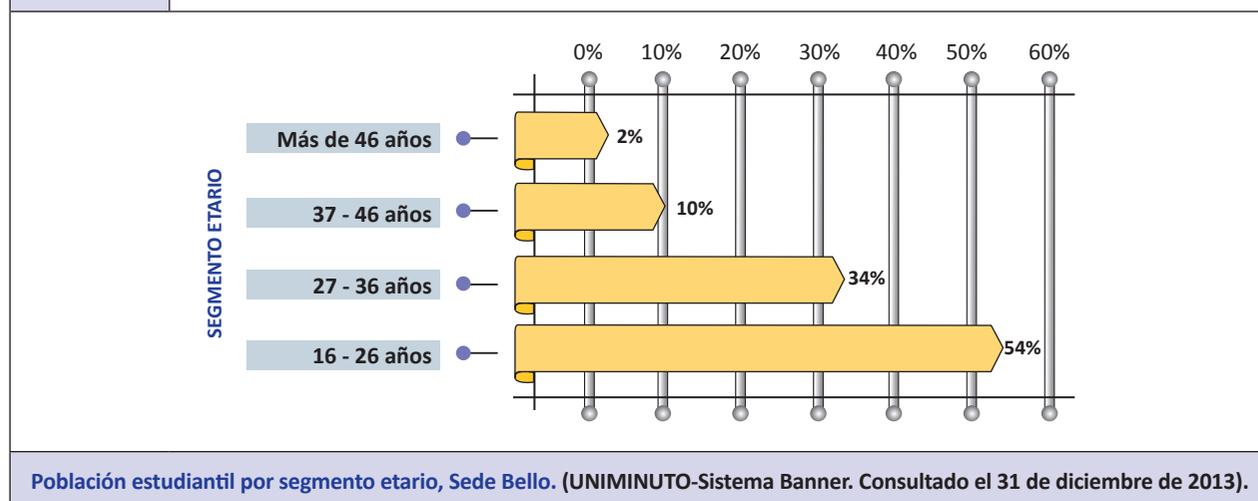
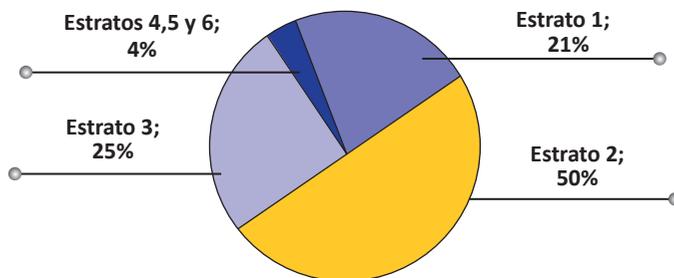


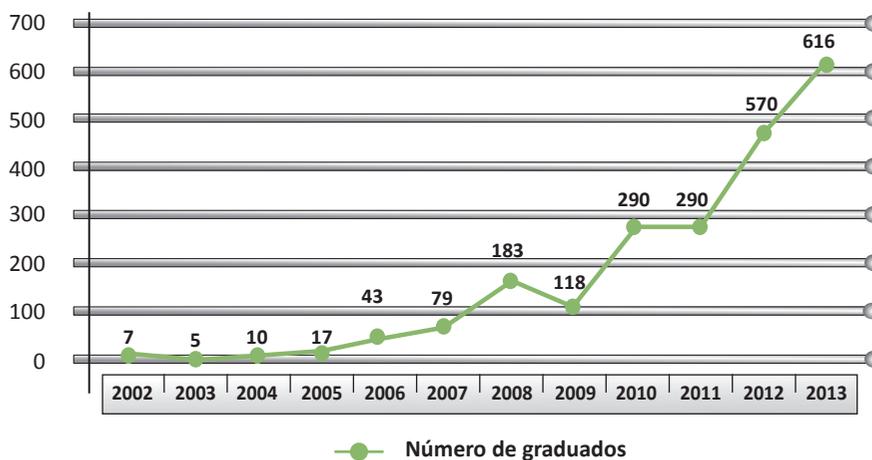
Figura 82



Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Bello. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

16.4 Graduados

Figura 83

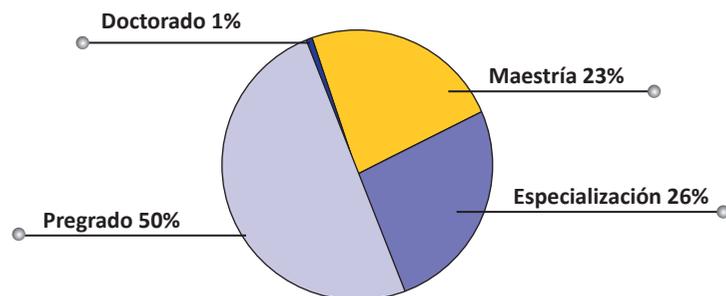


Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Bello. (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2012).

16.5 Talento humano

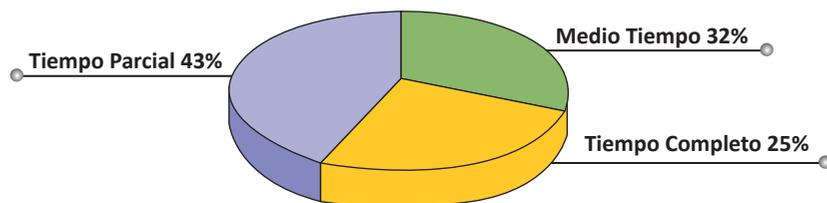
16.5.1 Profesores

Figura 84



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bello. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 85



Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bello. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Sede CUNDINAMARCA



Durante el año 2013, la rectoría de la sede Cundinamarca tuvo un incremento poblacional de 18,6% con respecto al segundo semestre de 2012, pues cerró el 2013-2 con un total de 15.440 estudiantes de pregrado y posgrado, distribuidos en sus 15 puntos de operación.

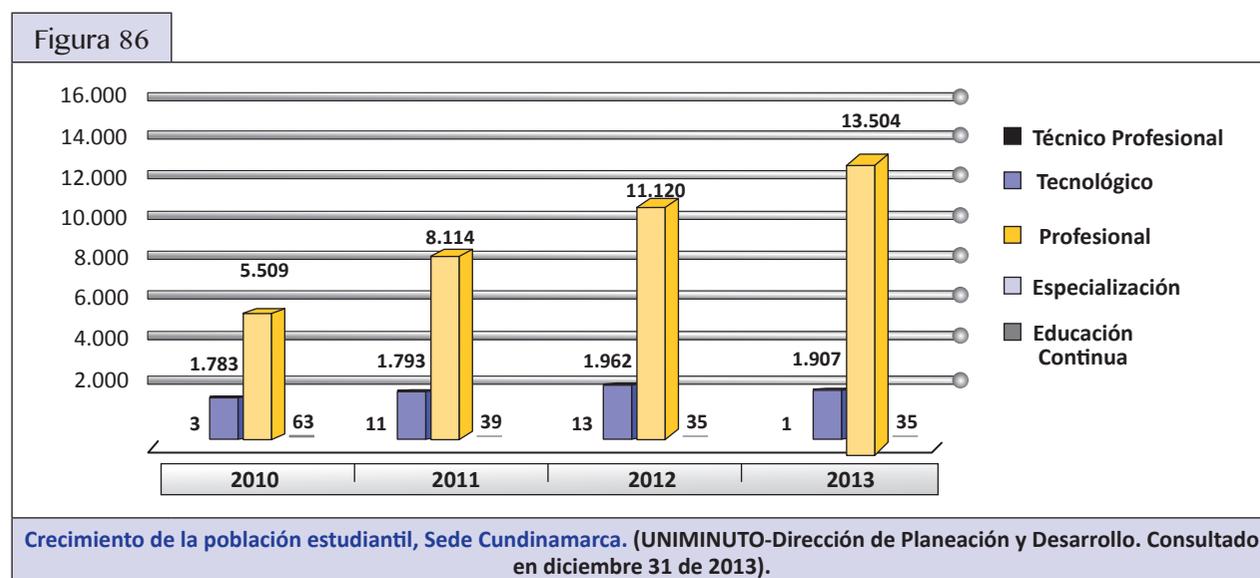
En diciembre de 2012, el Consejo de Fundadores aprobó la creación del Centro Regional Zipaquirá. Sin embargo, continuamos con la Alianza CERES, modelo que nos permite apoyar la operación académica y administrativa de los CERES de Ubaté, Villapinzón, Gachetá, La Palma, Medina y Zipaquirá. Además, la sede obtuvo la operación de dos CERES nuevos, ubicados en los municipios de Villeta y Guasca.

Por otro lado, se adelantaron dos convenios con la secretaría de Educación de la Gobernación

de Cundinamarca para desarrollar el proceso de articulación con instituciones de educación media: 1.752 alumnos de grado 11 y 1.015 estudiantes de grado 10, a través de programas técnicos profesionales.

Finalmente, la rectoría de Cundinamarca continuó apoyando el emprendimiento de negocios verdes. En el marco del evento del Bicentenario se realizó un concurso de ideas de negocio entre la comunidad académica: se postularon 117 personas y se escogieron las 10 mejores propuestas para recibir asesorías personalizadas en fortalecimiento de sendas ideas de emprendimiento y posicionamiento de marca. Al finalizar el año, la rectoría compró 600 libras de café Ruseñor de Viotá a uno de estos emprendedores, para apoyar su idea de negocio.

17.1 Crecimiento de la población estudiantil



17.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 39

Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Cundinamarca		
Nivel de formación	Población estudiantil	%
Técnico profesional	1	0%
Tecnológico	1.907	11%
Profesional	13.504	78%
Especialización	35	0%
Educación continua	215	1%
Articulación	1.752	10%
Total	17.414	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

17.3 Caracterización de estudiantes

Figura 87

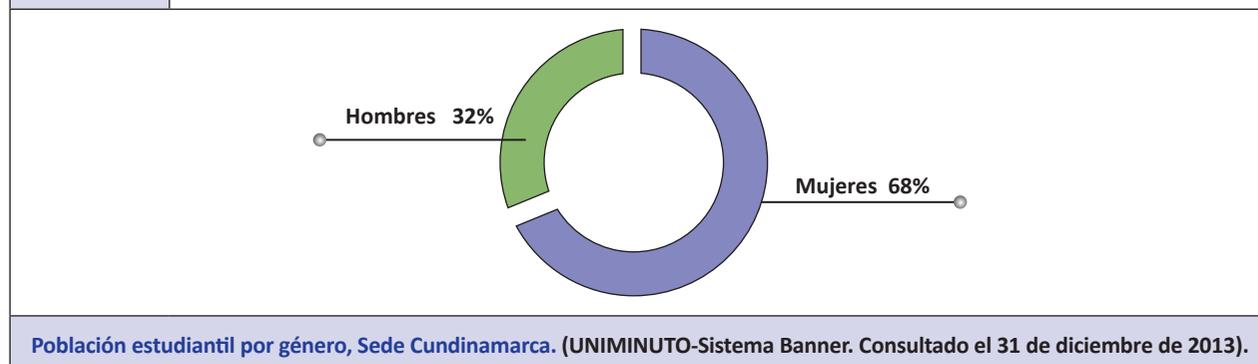


Figura 88

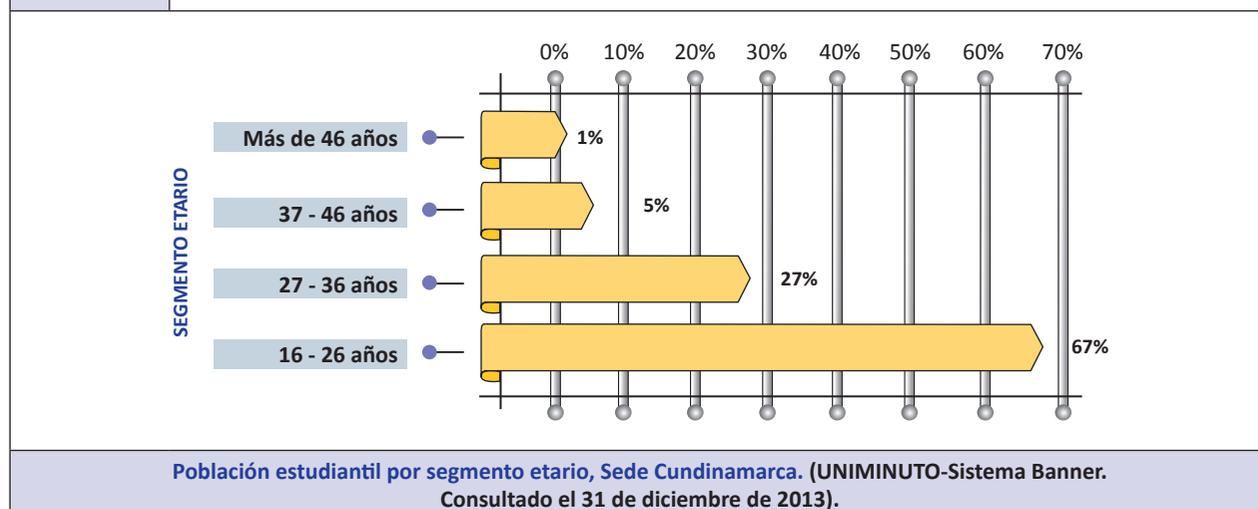
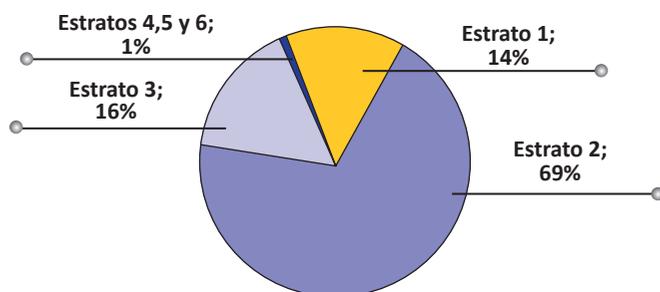


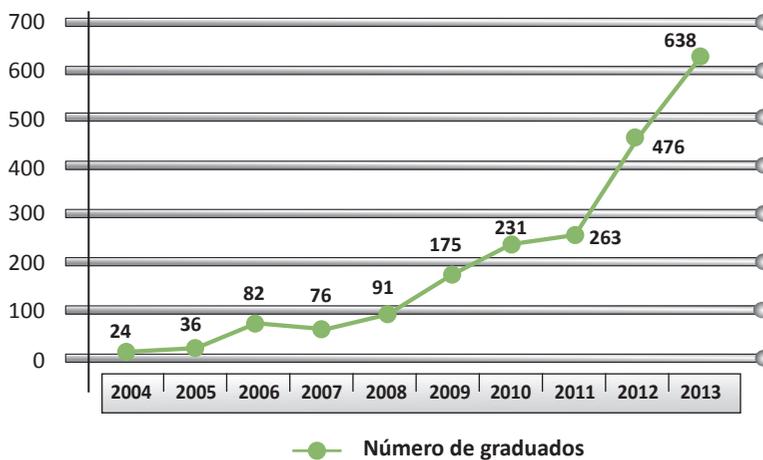
Figura 89



Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Cundinamarca. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

17.4 Graduados

Figura 90

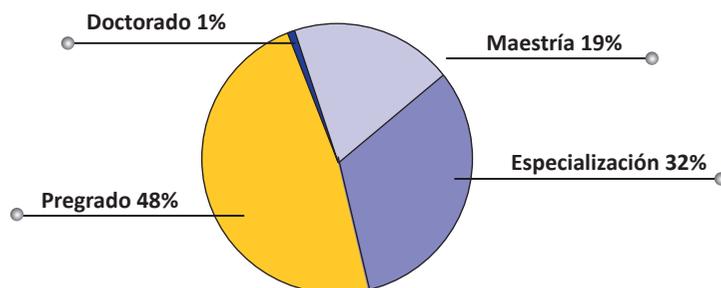


Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Cundinamarca. (Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

17.5 Talento humano

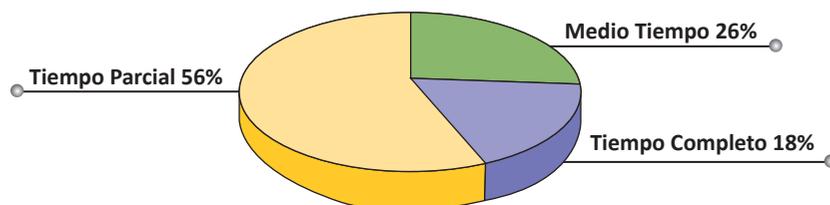
17.5.1 Profesores

Figura 91



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Cundinamarca. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 92



Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Cundinamarca. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

SEDE UNIMINUTO VIRTUAL Y DISTANCIA



Estudiantes

En el último período de 2013 se matricularon, a nivel nacional, 45.279 estudiantes, de los cuales 8.843 pertenecían al convenio con UNITOLIMA. La sede de UVD-Engativá, en este mismo periodo, contaba con 8.120 estudiantes.

Gestión académica

Se registraron ante el Ministerio de Educación Nacional los siguientes programas académicos universitarios: licenciatura en Educación Artística y licenciatura en Ciencias Naturales. Las especializaciones: Gerencia Financiera y Gerencia en Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo.

Se recibió visita de pares académicos de las dos especializaciones. En diciembre de 2013, se obtuvo el registro calificado para la especialización en Gerencia Financiera.

Se radicaron ante el MEN las solicitudes de autorización de ampliación de la oferta académica de los programas de Contaduría Pública, en 17 centros de tutoría; Psicología, en ocho centros de tutoría, y Licenciatura en Pedagogía Infantil, en ocho centros de tutoría.

Se realizó una jornada de autoevaluación al 100% de los programas académicos, contando con docentes, estudiantes y administrativos de UVD, lo que se tradujo en planes y proyectos encaminados a la mejora continua de la sede.

UVD ha realizado acompañamiento a cuatro rectorías y tres vicerrectorías, para el ofrecimiento de 21 programas académicos de la modalidad, en 78 centros de tutoría, entre nueva oferta y ampliación en programas académicos, para un total a la fecha de 382 solicitudes gestionadas en conjunto con las sedes.

En el transcurso del año se efectuaron 16 comités curriculares de los diferentes programas académicos universitarios y de posgrado, además de cuatro comités curriculares del componente Minuto de Dios y dos del Centro de Educación para el Desarrollo. A estos comités asistieron representantes de los estudiantes, de los docentes, coordinadores y directores de programas de otras sedes y representantes de los sectores empresariales.

En diciembre de 2013 se llevó a cabo el IV Encuentro Académico UVD “Innovación y perspectiva de la Educación Virtual y Distancia”, para el que se convocaron expertos internacionales. Entre ellos, Lorenzo García Aretio, de la UNED, Cátedra UNESCO, España; Mary Elizabeth Morocho Quezada, del CALED–SLOAM; Emilio Alvarado, de Empresa y Educación; Roberto Beltrán, de la UTPL (Loja). Se contó con la asistencia de aproximadamente 200 participantes de las diferentes sedes de UNIMINUTO.

A nivel nacional, en 2013 se formaron 915 docentes en el Diplomado en Docencia Virtual.

Se suscribió un convenio entre UNIMINUTO y NOVA Southeastern University, con el fin de formar en Doctorado en Educación a 19 funcionarios y docentes de planta de UNIMINUTO. NOVA está acreditada por SACS.

Como una estrategia para asegurar la calidad de la oferta de los programas a distancia, se aprobó una serie de visitas de acompañamiento a las diferentes sedes donde se ofrecen programas a distancia. Como resultado de estas visitas se están realizando planes de mejoramiento que deberán ejecutarse en cada sede ofertante.

Articulación y T&T

UNIMINUTO, en 2013, cuenta con 8.853 estudiantes en articulación, ubicados en 39 municipios de seis departamentos de Colombia: Atlántico, Boyacá, Cundinamarca, Risaralda y Tolima, y Bogotá, Distrito Capital.

UNIMINUTO firmó un convenio con la Secretaría de Educación del Distrito Capital para atender a 30 colegios oficiales con programas académicos acreditados en alta calidad en la sede Principal.

Proyectos

El Ministerio de Educación Nacional, UNIMINUTO y la Fundación Carvajal realizaron el Diplomado Fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la estrategia nacional de atención integral a la primera infancia. Se graduaron 1.206 agentes en 14 municipios.

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo –UNCTAD– realizó, a través de UNIMINUTO Virtual y Distancia, la virtualización, administración y puesta en marcha de dos cursos en línea sobre desarrollo de proyectos que vinculan el biocomercio y la iniciativa mundial de reducción de emisiones de carbono.

Se suscribió el convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y UNIMINUTO para el desarrollo

de cuatro programas de T&T y dos especializaciones tecnológicas, en el proyecto alianza Uniminería.

Investigación

UVD cuenta con cinco grupos de investigación (uno por unidad académica), 24 semilleros y 17 proyectos de investigación en marcha, de los cuales se destaca que se registró un grupo para el reconocimiento de COLCIENCIAS.

UVD participó en diferentes eventos para la construcción de redes y se consolidó como miembro de diferentes redes académicas e investigativas: Red Universitaria Metropolitana de Bogotá -RUMBO-, REDCOLSI y REDFAE, entre otras.

Se organizó el Comité de investigación de las sedes, denominado "Compartir Experiencias", con el objetivo de determinar el estado (fortalezas y debilidades) de la investigación en las sedes.

Con participación de las sedes de Villavicencio y Zipaquirá se llevó a cabo el diplomado en Investigación para no investigadores, donde se graduaron 22 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Bienestar

El Programa de acompañamiento y permanencia de estudiantes realizó la regulación y control de las sanciones y los servicios en caso de pérdida o amenaza. Como resultado, identificó a 350 estudiantes, quienes se encuentran en acompañamiento integral.

Se ha tenido una participación constante de 54 estudiantes en los servicios de orientación espiritual. En catequesis virtual, 29 personas se prepararon y realizaron su confirmación al finalizar el año 2013.

En el proceso de acompañamiento psicosocial al estudiante, se realizaron 40 sesiones de orientación psicológica y 109 de orientación vocacional.

En cuanto a la construcción de redes e impacto en la sociedad, UVD participó en el seminario "Toma uno, toma dos, toma tres, mejor toma conciencia", organizado por la Red sin trabas, Bogotá Humana, de la Alcaldía de Bogotá, información que se multiplicó a la comunidad académica de la sede.

Se adelanta la actualización del portal de Bienestar en UVD, que se tiene planeado relanzar a finales de abril de 2014.

El programa Semilleritos del Saber consolidó la propuesta de formación artística para 35 niños, hijos de estudiantes y funcionarios.

Campus virtual

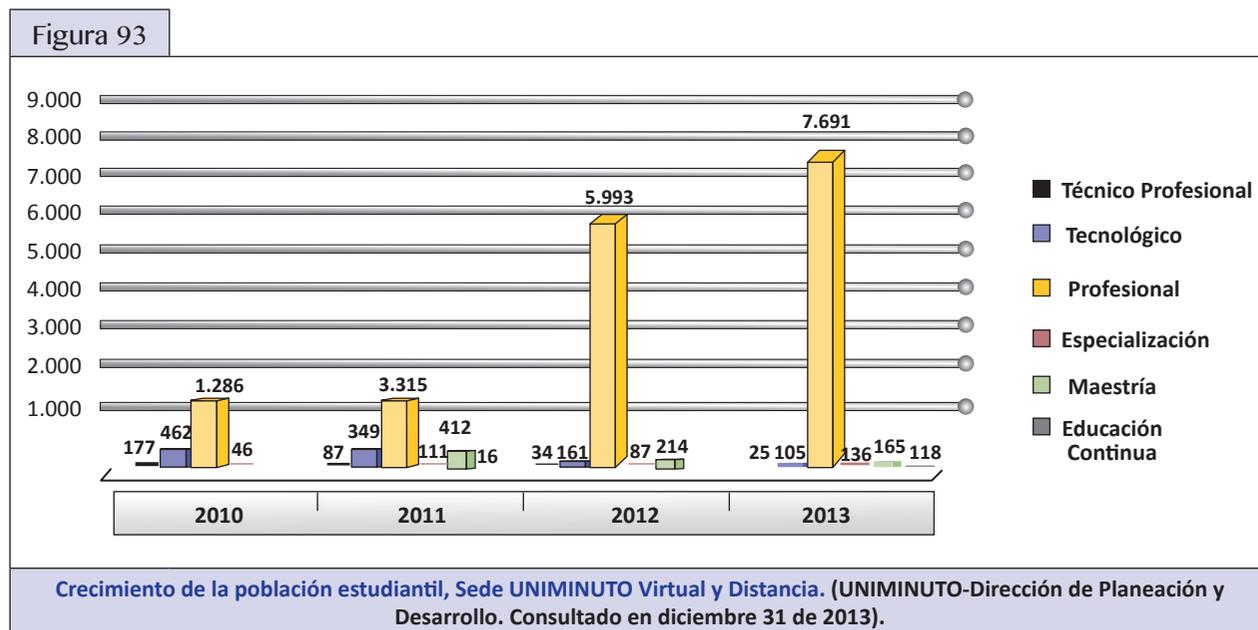
Se hizo la presentación oficial del MOOC denominado "De nuevo a la vida: el poder de la no violencia y las transformaciones culturales", cuyo director es el doctor Carlos Eduardo Martínez.

Se coordinó con GST la creación de un ecosistema de repositorios que descentralice la carga de contenidos sobre los LMS, mejore su rendimiento y facilite la actualización de contenidos de los cursos.

Se creó un modelo de producción para atender las necesidades de UVD y las lógicas de uso de las TIC. Se aprobó el rediseño y la estandarización de 400 cursos virtuales y de apoyo a los programas a distancia a nivel nacional, de acuerdo con los parámetros UVD.

Se llevó a cabo la evaluación de 24 simuladores y laboratorios para programas académicos de Ciencias Empresariales y Psicología. De ellos, 14 resultaron viables y actualmente se encuentran en proceso de adquisición. Para el caso de la evaluación de la pertinencia del cambio de plataformas de inglés, existen cuatro propuestas evaluadas, las cuales están en proceso de verificación presupuestal para su adquisición.

18.1 Crecimiento de la población estudiantil



18.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 40

Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia		
Nivel de formación	Población estudiantil	%
Técnico profesional	25	0%
Tecnológico	105	1%
Profesional	7.691	93%
Especialización	136	2%
Maestría	165	2%
Educación continua	118	1%
Total	8.240	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

18.3 Caracterización de estudiantes

Figura 94

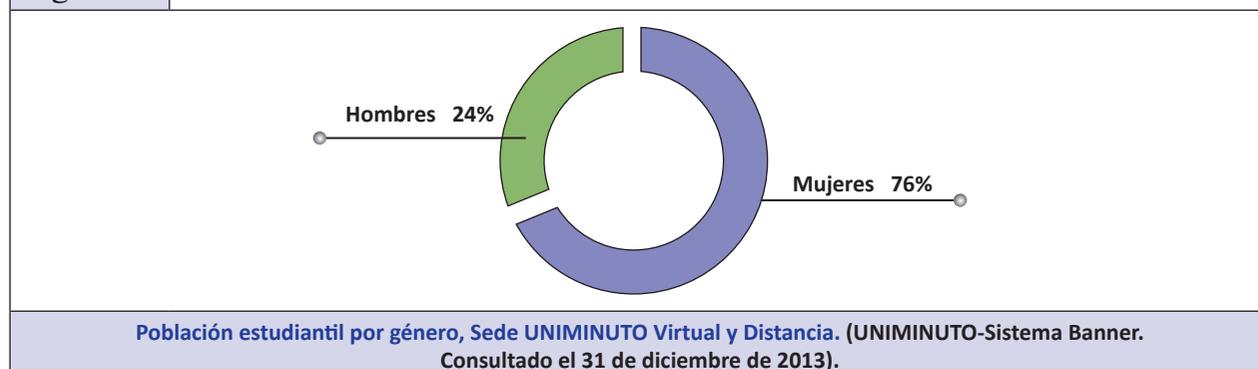


Figura 95

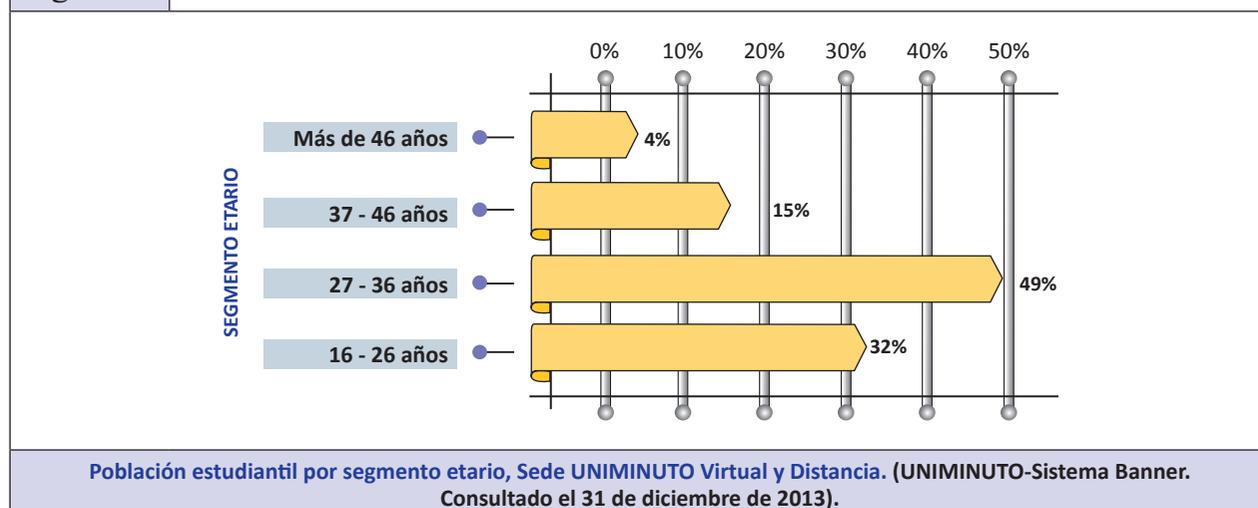
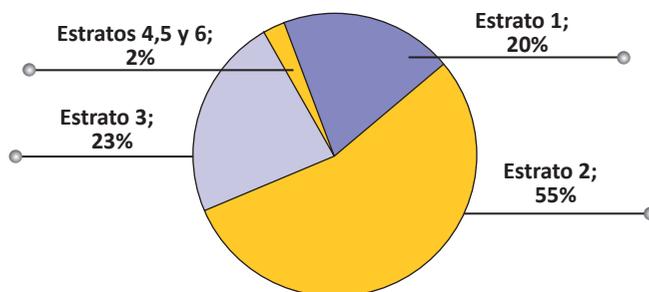


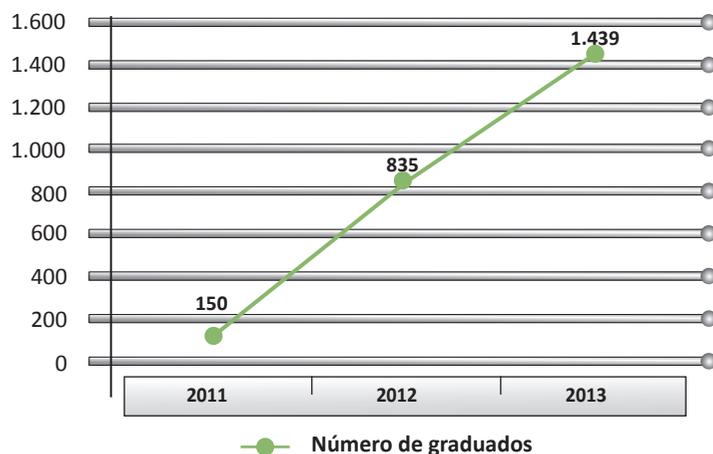
Figura 96



Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

18.4 Graduados

Figura 97

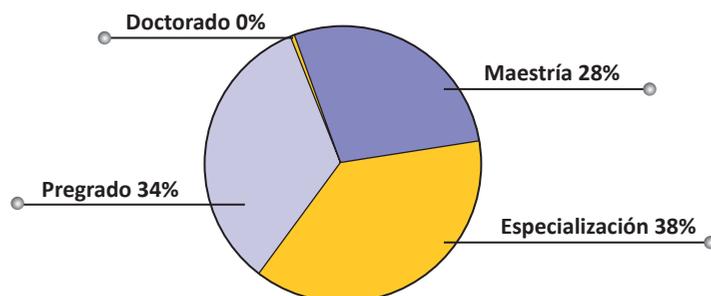


Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia. (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

18.5 Talento humano

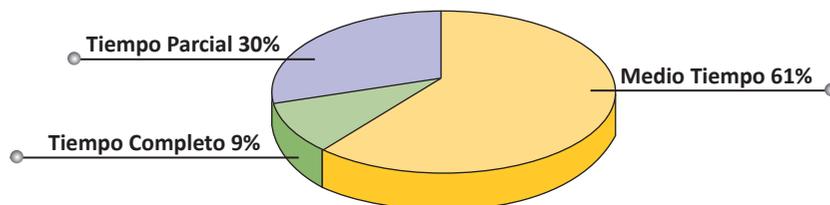
18.5.1 Profesores

Figura 98



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia.
(UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 99



Distribución del total de profesores por dedicación, Sede UNIMINUTO Virtual y Distancia.
(UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Sede VALLE



Buscando el fortalecimiento académico de la sede del Valle del Cauca, en el primer semestre de 2013 se crearon las coordinaciones de Investigación, Proyección Social y Calidad, áreas sustantivas para la educación superior según el Ministerio de Educación Nacional.

En el área de Proyección Social se desarrollaron 11 proyectos sociales, que beneficiaron a 150 familias, entre niños y adultos mayores. En el área de Investigación e Innovación se inició la formación de investigadores con la creación de semilleros y grupos de estudio, los cuales formularon cuatro proyectos de investigación. Además, se llevó a cabo el II Encuentro de semilleros de investigación, en el cual se presentaron 14 proyectos, cuatro de los cuales se consideraron destacados, por la mayor puntuación que obtuvieron (uno por área de conocimiento).

UNIMINUTO, asumiendo su compromiso de fortalecimiento institucional, dio inicio a un gran

proyecto: la construcción del centro universitario de Buga, en mayo de 2013, con un área total de 4.914 m². Esta sede cuenta con más de 1.275 estudiantes.

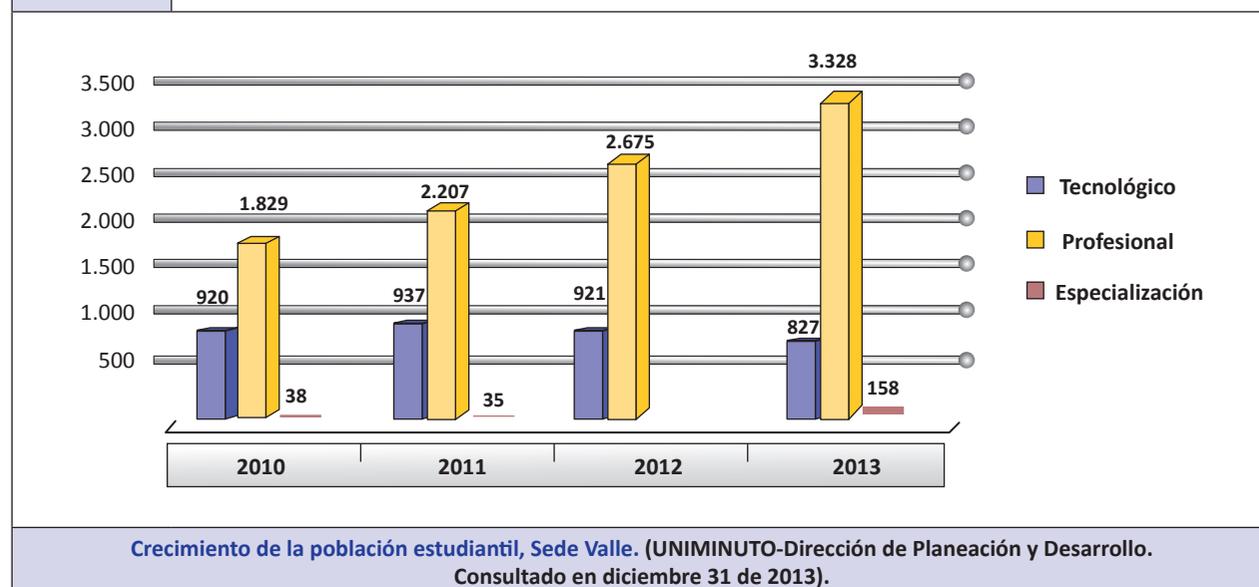
En septiembre de 2013 se realizó la apertura de Centro Universitario de Buenaventura, donde ofrece dos programas de posgrado y tres de pregrado para la población bonaverense. Empezó con 118 estudiantes.

En diciembre de 2013, UNIMINUTO sede Valle recibió la certificación ISO 9001:2008 por parte de la firma certificadora SGS. Los procesos certificados fueron: formación integral, investigación e innovación, pertinencia y proyección social, control y seguimiento y bienestar institucional.

En 2013, la sede Valle cerró con 4.410 estudiantes matriculados y un cumplimiento de 108% con respecto a la meta planteada, con una oferta de 13 programas a nivel tecnológico, profesional y de posgrado.

19.1 Crecimiento de la población estudiantil

Figura 100



19.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

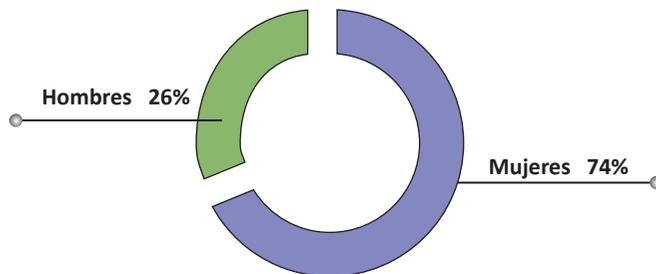
Tabla 41

Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Valle		
Nivel de formación	Población estudiantil	%
Tecnológico	827	19%
Profesional	3.328	77%
Especialización	158	4%
Total	4.313	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

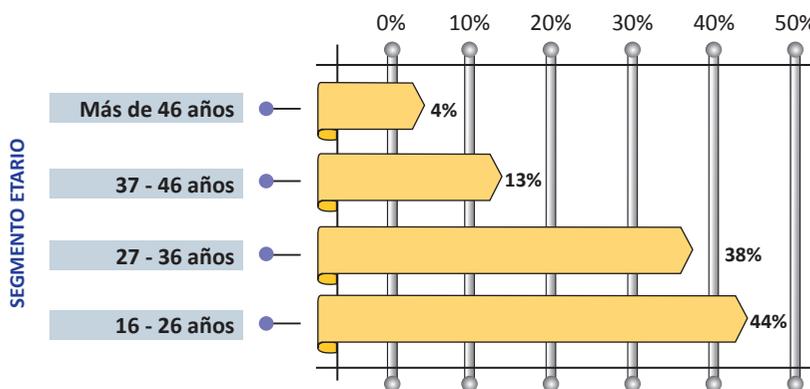
19.3 Caracterización de estudiantes

Figura 101



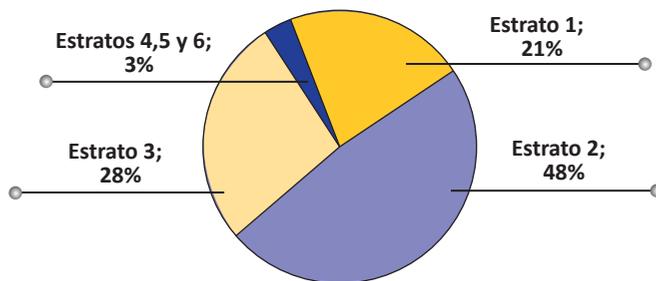
Población estudiantil por género, Sede Valle. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 102



Población estudiantil por segmento etario, Sede Valle. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

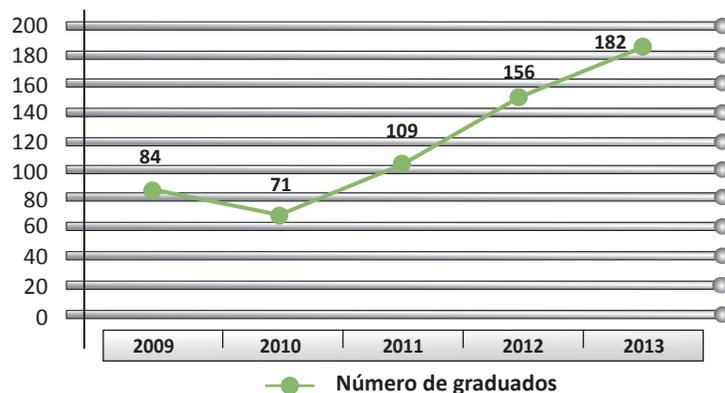
Figura 103



Población estudiantil por estrato socioeconómico, Sede Valle. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

19.4 Graduados

Figura 104

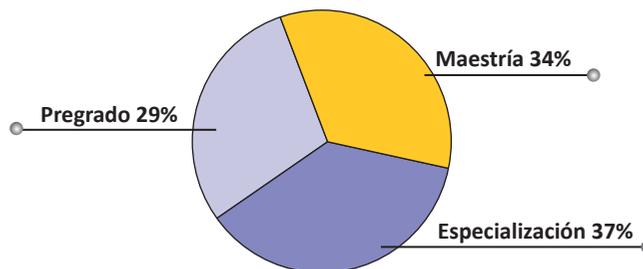


Evolución de los estudiantes graduados por año, Sede Valle. (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

19.5 Talento humano

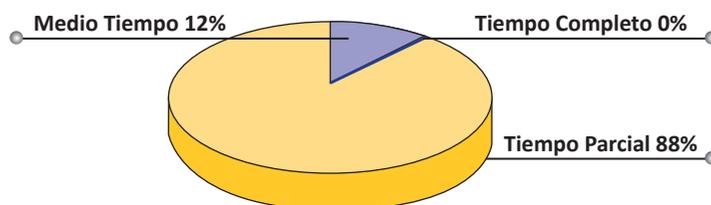
19.5.1 Profesores

Figura 105



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Valle. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 106



Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Valle. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20

Sede Bogotá Sur Y NUEVAS REGIONALES



20.1 Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales

La Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales la conforman cuatro Vicerrectorías, que están en proceso de consolidación: la Vicerrectoría Bogotá Sur, que tiene centros ubicados en las localidades de Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar; la Vicerrectoría Norte Oriente, conformada por el Centro Regional Barranquilla, el Centro Regional Cúcuta y el Centro Regional Bucaramanga (este último maneja el CERES de Piedecuesta, Floridablanca y Girón); la Vicerrectoría Tolima-Huila, que comprende el Centro Regional Ibagué, el Centro Regional Neiva, el CERES Garzón, el CERES de Lérída y el CERES Cajamarca. Actualmente se encuentra en desarrollo una nueva oferta académica para los centros tutoriales de Mocoa y Florencia, adscritos al Centro Regional Neiva, y para el recién creado CERES Puerto Boyacá; y la Vicerrectoría Regional Llanos, que cuenta con el Centro Regional Villavicencio, el Ceres de Mitú y los recientemente creados CERES de Puerto Carreño y CERES de Orocué. Adicionalmente, se ha realizado la apertura de un nuevo Centro Regional en Pasto.

La Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales cuenta con 11 CERES, distribuidos en los departamentos de Santander (4), Tolima (3), Huila (1), Bogotá D.C (1) y la región Llanos (3), y corresponde al 22% de la población total de la Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales. En 2013 se pasó de tener 4.473 estudiantes a 5.513, lo que representa un incremento del 23%.

Durante 2013 la Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales tuvo un crecimiento cercano a 50% y ha continuado con el propósito de alinearse a las políticas institucionales, desarrollando una serie de estrategias que apoyan los procesos del Sistema UNIMINUTO, enfocados en la calidad y en iniciativas que generen valor agregado a la gestión, para lo cual ha impulsado la conformación y consolidación de un equipo de apoyo en cada una de las vicerrectorías y centros regionales, ajustando su plan de acción para consolidar sus procesos y brindar resultados eficientes y eficaces a sus grupos de interés.

Estrategia de consolidación de apertura de Nuevas regionales

La Rectoría se ha venido fortaleciendo a través de la conformación de nuevas vicerrectorías. En 2013 se configuró la Vicerrectoría Regional Llanos, la cual superó los 4.700 estudiantes en sus

nueve años de operación. Por su dinamismo ha permitido que se haga más robusta y autónoma la estructura organizacional, funcional, administrativa y académica de esta sede. Se prevé que la siguiente

consolidación de Vicerrectoría sea la de Bogotá Sur, la cual en sus seis años de funcionamiento superó los 4.300 estudiantes en ocho centros de operación, ubicados en cinco localidades del sur de la ciudad.

Durante el año 2013 se estableció una dinámica importante para la Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales, teniendo en cuenta la solicitud permanente de apertura de nuevas regionales por parte de aliados a nivel nacional. En particular, se han establecido conversaciones con la Caja de Compensación Familiar del Cesar - Comfacesar, cuyos directivos han manifestado interés porque se articulen los programas de formación para el trabajo que allí se ofrecen con los programas universitarios

de UNIMINUTO. En la actualidad, se están realizando los estudios preliminares con el fin de abrir el Centro tutorial en la ciudad de Valledupar en 2014. Otra solicitud ha provenido del obispo de Itzmina, en el departamento del Chocó, monseñor Julio García, quien se ha acercado a UNIMINUTO y ha ofrecido sus instalaciones y buenos oficios para adelantar el desarrollo de un centro regional en dicha ciudad.

Por otra parte, el gobernador del departamento del Amazonas y el alcalde de Leticia invitaron a UNIMINUTO a participar en la oferta de programas académicos en esta región del país, propuesta que se encuentra en estudio.

Aporte a las funciones sustantivas de la educación superior

La Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales ha asumido la investigación como la punta de lanza para los cambios y transformaciones que necesita el país y como un ejercicio de soberanía y desarrollo social, económico y ambiental para las comunidades en que tiene presencia a nivel nacional.

En este sentido, durante el año 2013 se dieron directrices para dinamizar el cumplimiento de esta labor, a través de varias estrategias: 1. El fortalecimiento del capital humano a través de la vinculación de docentes con amplia experiencia en investigación. 2. La asignación de carga académica destinada de manera específica para el ejercicio investigativo. 3. La conformación y fortalecimiento de semilleros de investigación, y 4. La consolidación de los grupos de investigación ya existentes. Con estos criterios se han cristalizado los proyectos que fueron formulados a lo largo del año y se ha impulsado la participación de la comunidad académica de la Rectoría en diversos eventos de apropiación social del conocimiento, apoyo y fomento a la investigación.

La Rectoría participó en el mes de octubre de 2013 en la Convocatoria nacional de reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación y en el reconocimiento

de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013. En ella, de acuerdo con los resultados publicados por Colciencias, el grupo de investigación, educación y desarrollo humano para la construcción de comunidades con sentido de responsabilidad social – EDUCORES, del Centro Regional Ibagué, y el grupo de investigación Bogotá Sur – GIBS, de la Vicerrectoría Bogotá Sur, fueron reconocidos como grupos de investigación por Colciencias y clasificados en la categoría D. Este logro constituye un paso fundamental en el fortalecimiento de la investigación y una oportunidad para extender las capacidades científicas y sociales del proceso fundamental de la investigación en la Rectoría.

Dentro de las investigaciones que actualmente están en desarrollo, se trabajan temas inherentes a la incidencia y pertinencia de la investigación a nivel de las universidades colombianas, a la capacidad investigativa de la Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales para determinar un marco de acciones que propendan por la excelencia, a los imaginarios sociales de personas en condición de desplazamiento por diferentes regiones del país, a la salud ocupacional de la población estudiantil, al desarrollo rural agropecuario y al desarrollo sostenible.

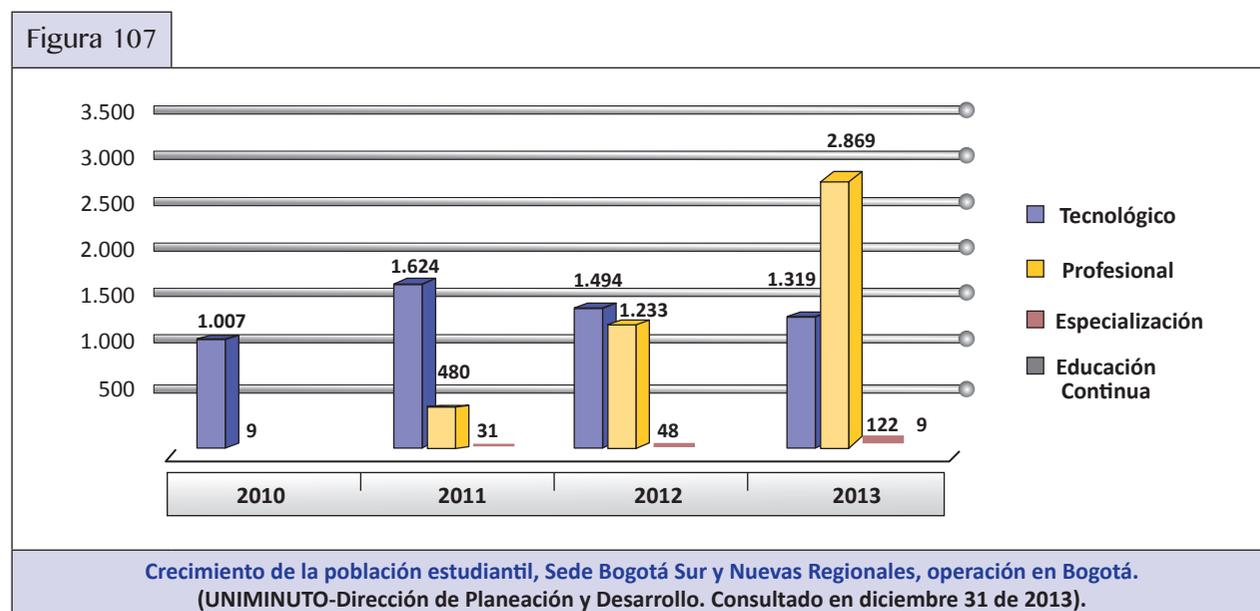
Por otro lado, la Rectoría Bogotá Sur y Nuevas Regionales trabaja en el fortalecimiento del área de proyectos y de internacionalización, encaminando sus esfuerzos a la promoción y el desarrollo de las funciones sustantivas de UNIMINUTO (docencia, investigación y proyección social), mediante alianzas de cooperación nacional e internacional.

Con el fin de generar procesos ágiles, eficaces y de calidad para la Rectoría, se ha dispuesto en cada una

de estas áreas un líder responsable de promover la generación de convenios y alianzas que permitan unir esfuerzos de mutua colaboración y beneficio para la comunidad académica.

El año 2013 cerró con un buen balance: más de 20.000 estudiantes y un incremento de 88% en sus excedentes operacionales, que le permitirá mantener una proyección optimista para 2014 y ser la sede de mayor crecimiento en el sistema.

20.1.1 Crecimiento de la población estudiantil



20.1.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 42

Participación de estudiantes según nivel de formación - Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales, operación en Bogotá

Nivel de formación	Población estudiantil	%
Profesional	4,195	96.97%
Especialización	122	2.82%
Educación continua	9	0.21%
Total	4.326	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

20.1.3 Caracterización de estudiantes

Figura 108

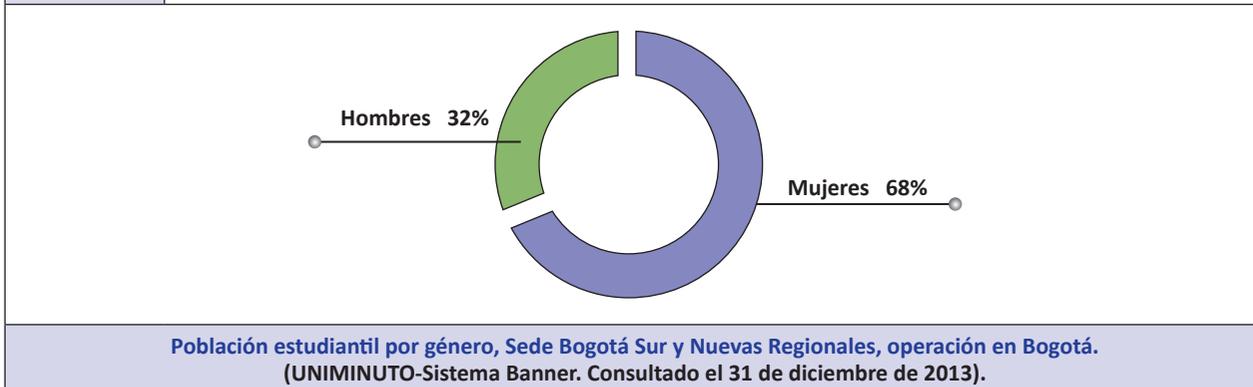


Figura 109

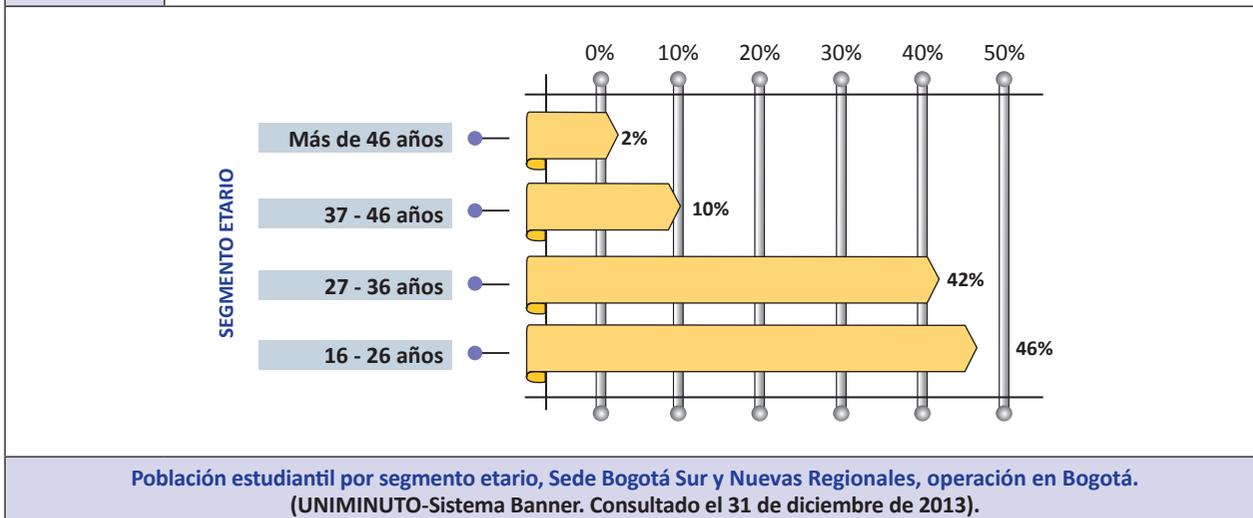
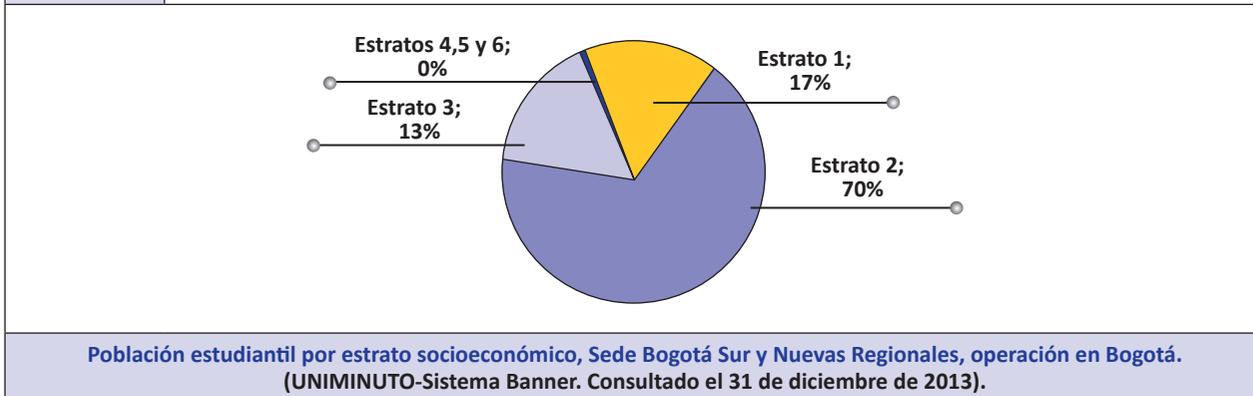
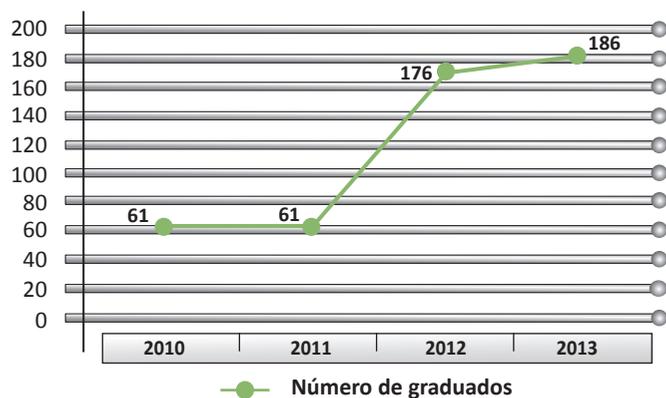


Figura 110



20.1.4 Graduados

Figura 111

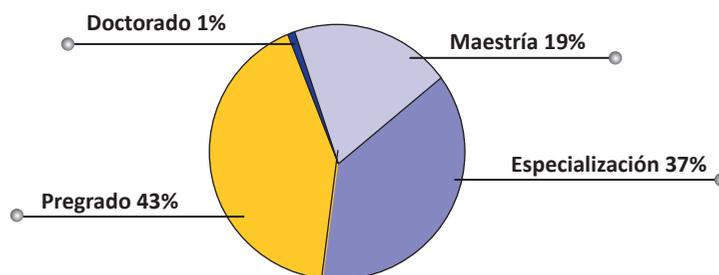


Evolución de estudiantes graduados por año, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales, operación en Bogotá.
 (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20.1.5 Talento humano

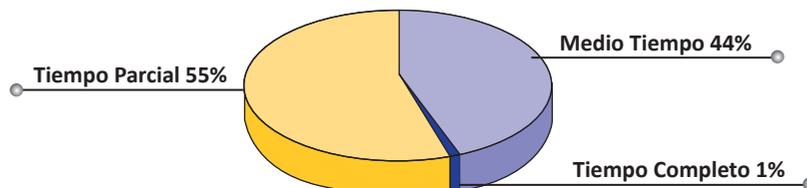
20.1.5.1 Profesores

Figura 112



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales, operación en Bogotá.
 (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 113

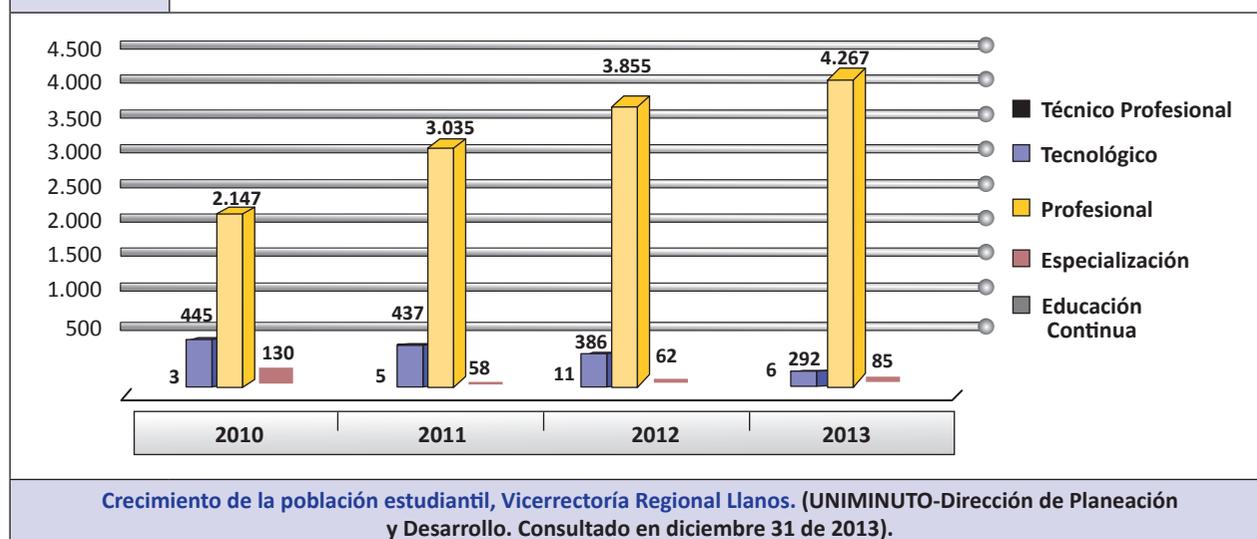


Distribución del total de profesores por dedicación, Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales, operación en Bogotá.
 (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20.2 VICERRECTORÍA REGIONAL LLANOS

20.2.1 Crecimiento de la población estudiantil

Figura 114



20.2.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 43

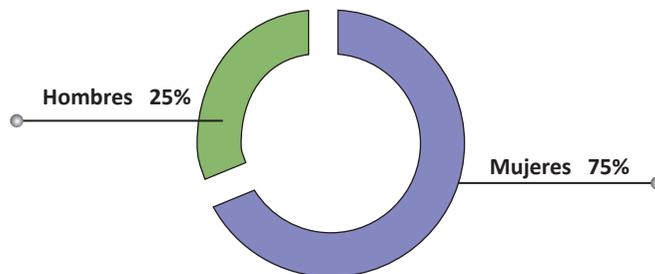
Participación de estudiantes según nivel de formación - Vicerrectoría Regional Llanos

Nivel de formación	Población estudiantil	%
Técnico profesional	6	0%
Tecnológico	292	6%
Profesional	4.267	92%
Especialización	85	2%
Educación continua	6	0%
Total	4.656	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

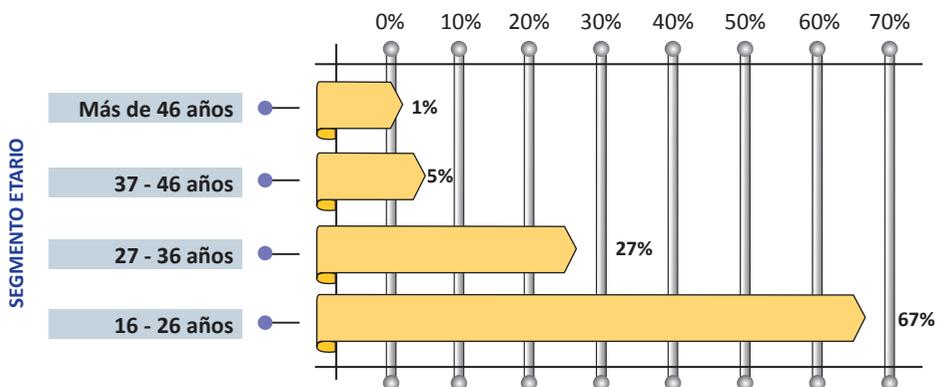
20.2.3 Caracterización de estudiantes

Figura 115



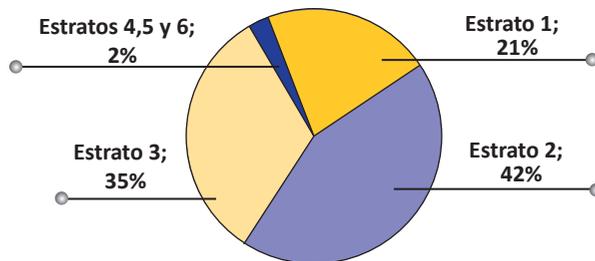
Población estudiantil por género, Vicerrectoría Regional Llanos. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 116



Población estudiantil por segmento etario, Vicerrectoría Regional Llanos. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

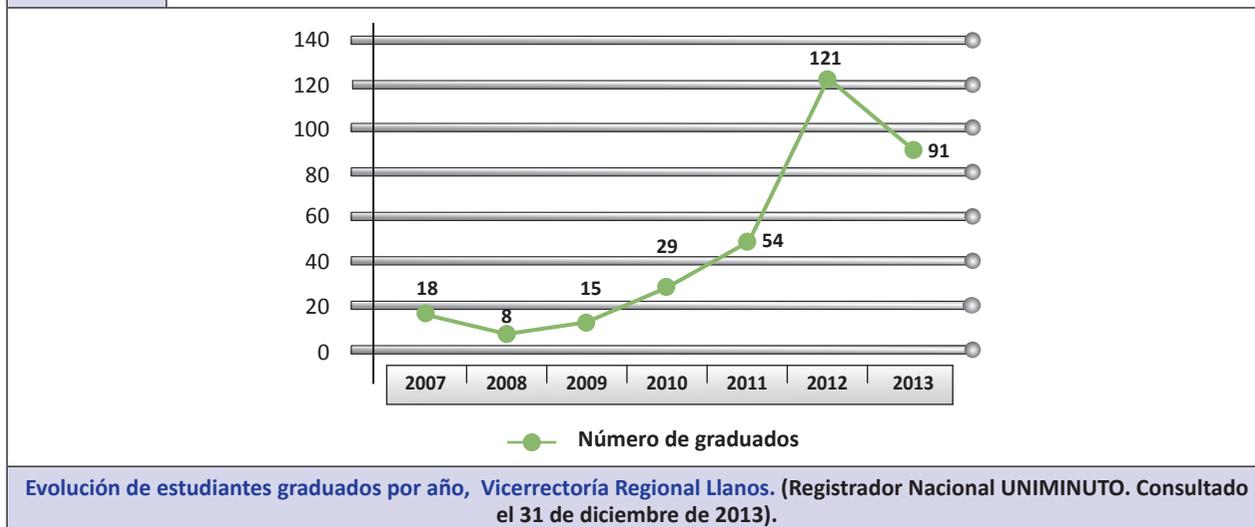
Figura 117



Población estudiantil por estrato socioeconómico, Vicerrectoría Regional Llanos. (UNIMINUTO-Sistema Banner. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20.2.4 Graduados

Figura 118



20.2.5 Talento humano

20.2.5.1 Profesores

Figura 119

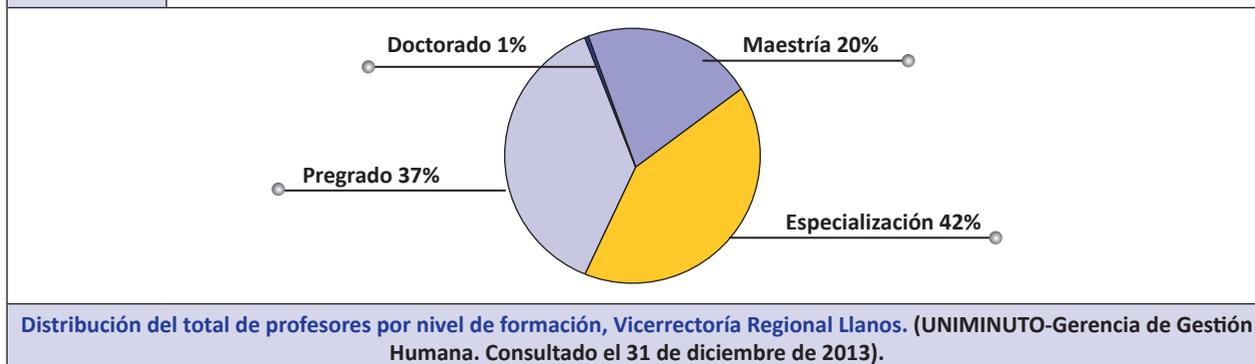
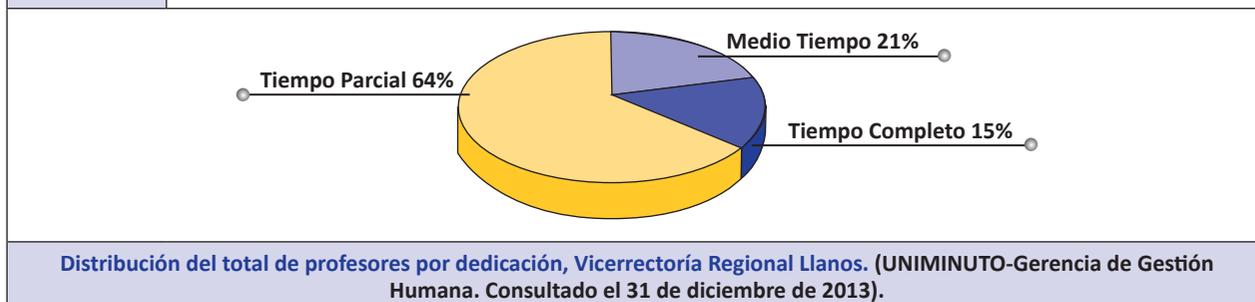


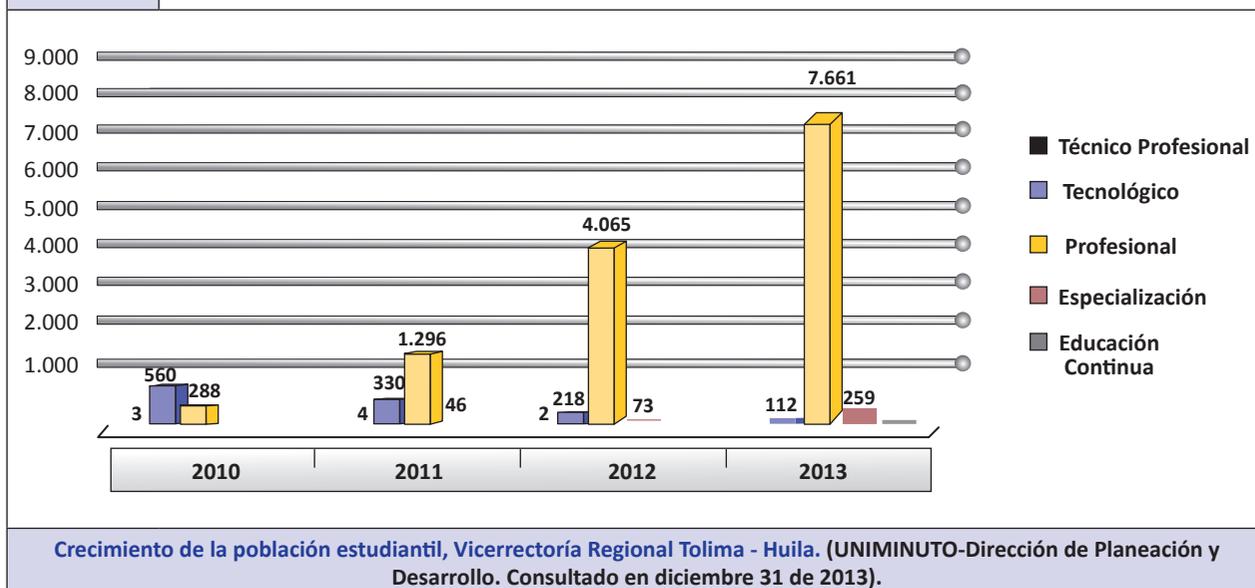
Figura 120



20.3 VICERRECTORÍA REGIONAL TOLIMA - HUILA

20.3.1 Crecimiento de la población estudiantil

Figura 121



20.3.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 44

Participación de estudiantes según nivel de formación - Vicerrectoría Regional Tolima - Huila

Nivel de formación	Población estudiantil	%
Tecnología	112	1,36%
Profesional	7.661	93,30%
Especialización	259	3,15%
Educación continua	179	2,18%
Total	8.211	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

20.3.3 Caracterización de estudiantes

Figura 122

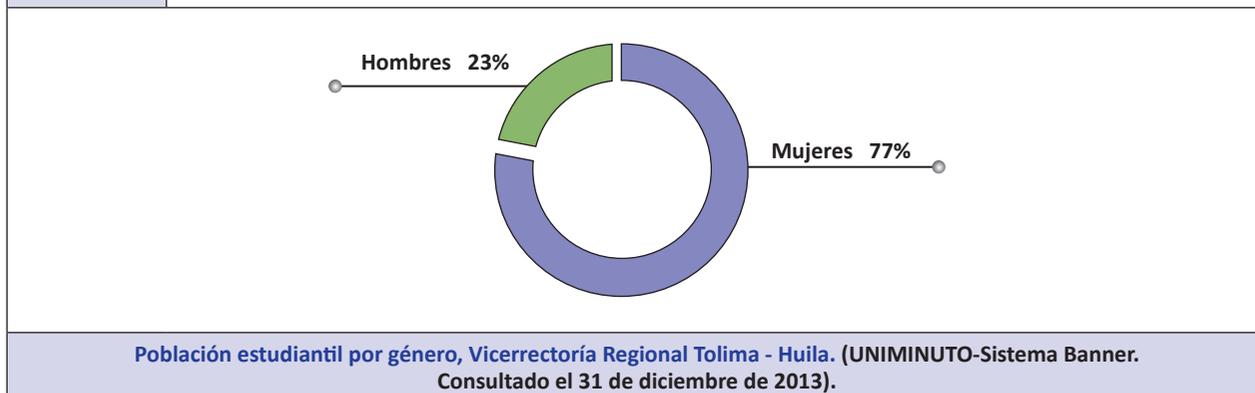


Figura 123

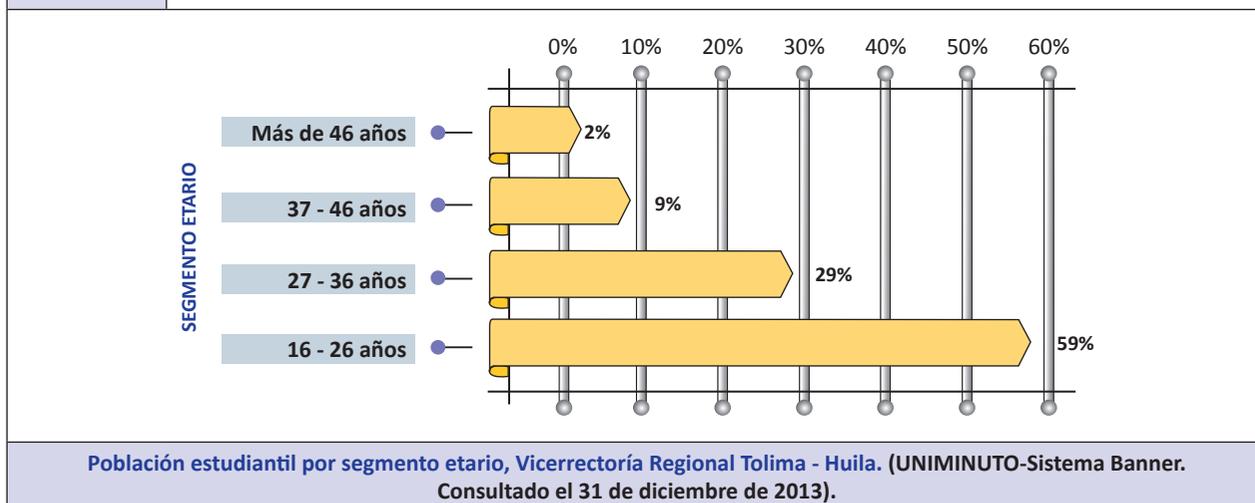
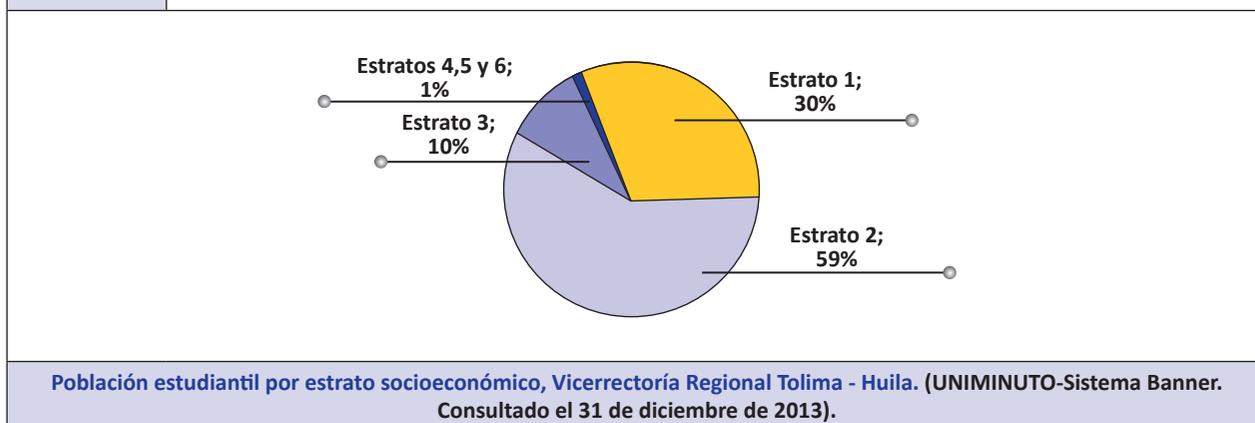
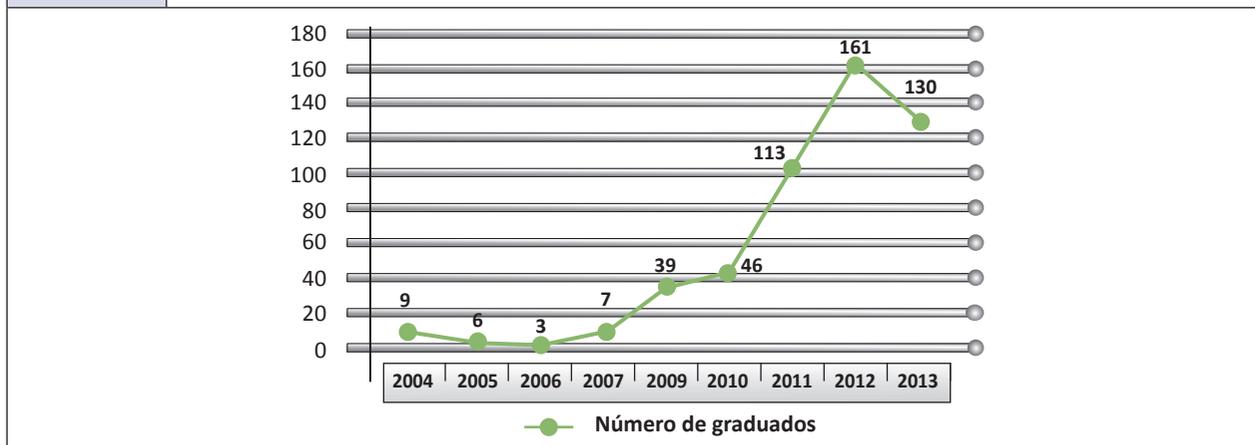


Figura 124



20.3.4 Graduados

Figura 125

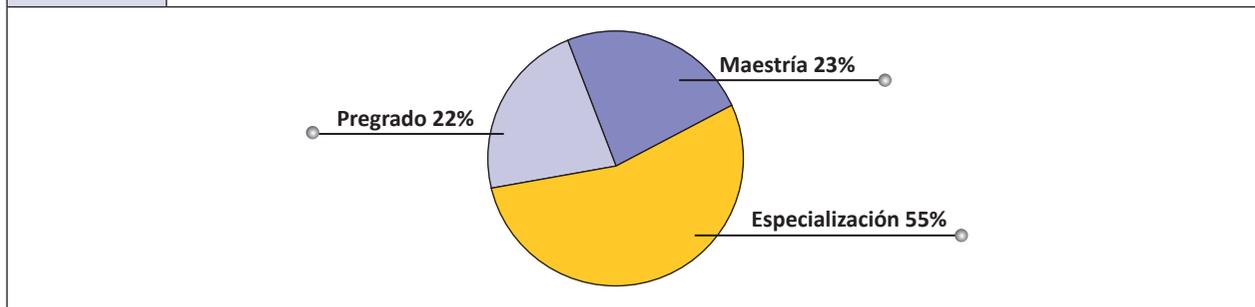


Evolución de los estudiantes graduados por año, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila. (Registrador Nacional UNIMINUTO. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20.3.5 Talento humano

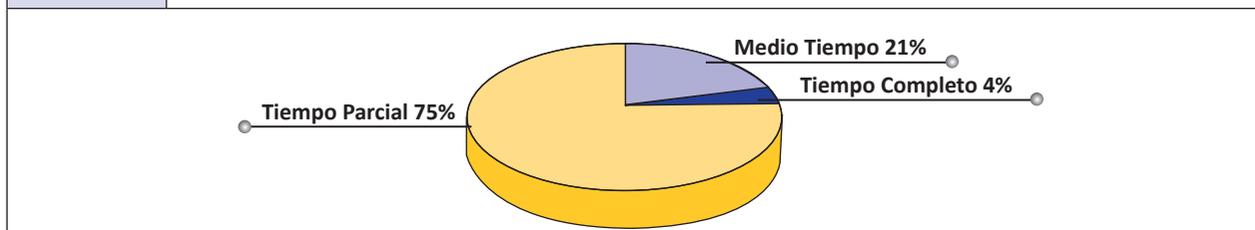
20.3.5.1 Profesores

Figura 126



Distribución del total de profesores por nivel de formación, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

Figura 127

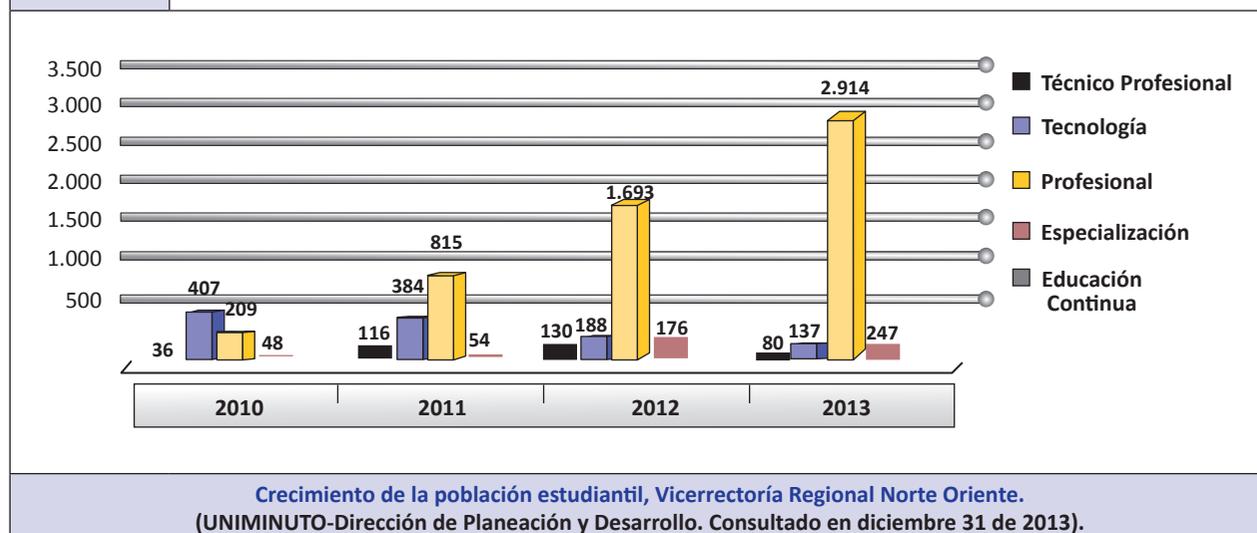


Distribución del total de profesores por dedicación, Vicerrectoría Regional Tolima - Huila. (UNIMINUTO-Gerencia de Gestión Humana. Consultado el 31 de diciembre de 2013).

20.4 VICERRECTORÍA REGIONAL NORTE ORIENTE

20.4.1 Crecimiento de la población estudiantil

Figura 128



20.4.2 Participación de estudiantes según nivel de formación

Tabla 45

Participación de estudiantes según nivel de formación -Vicerrectoría Regional Norte Oriente

Nivel de formación	Población estudiantil	%
Técnico profesional	80	2,36%
Tecnología	137	4,05%
Profesional	2.914	86,09%
Especialización	247	7,30%
Educación continua	7	0,21%
Total	3.385	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en diciembre 31 de 2013.

20.4.3 Caracterización de estudiantes

Figura 129

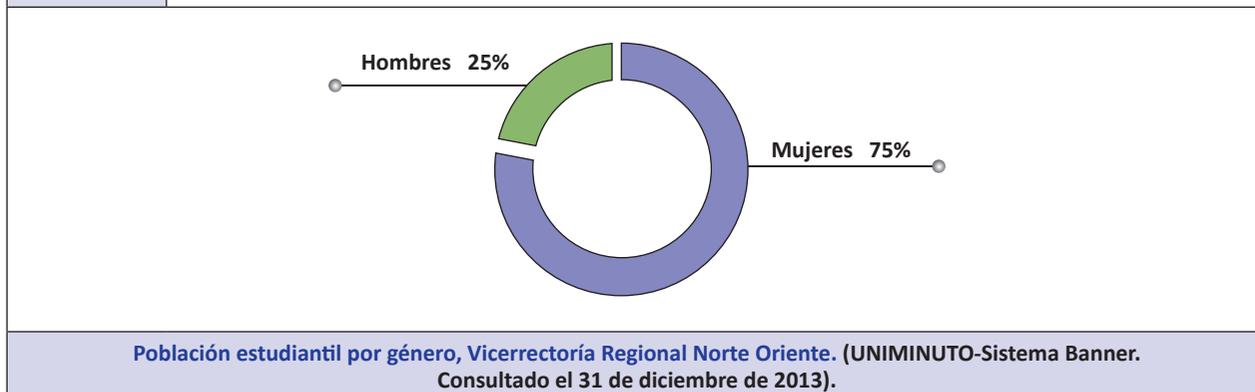


Figura 130

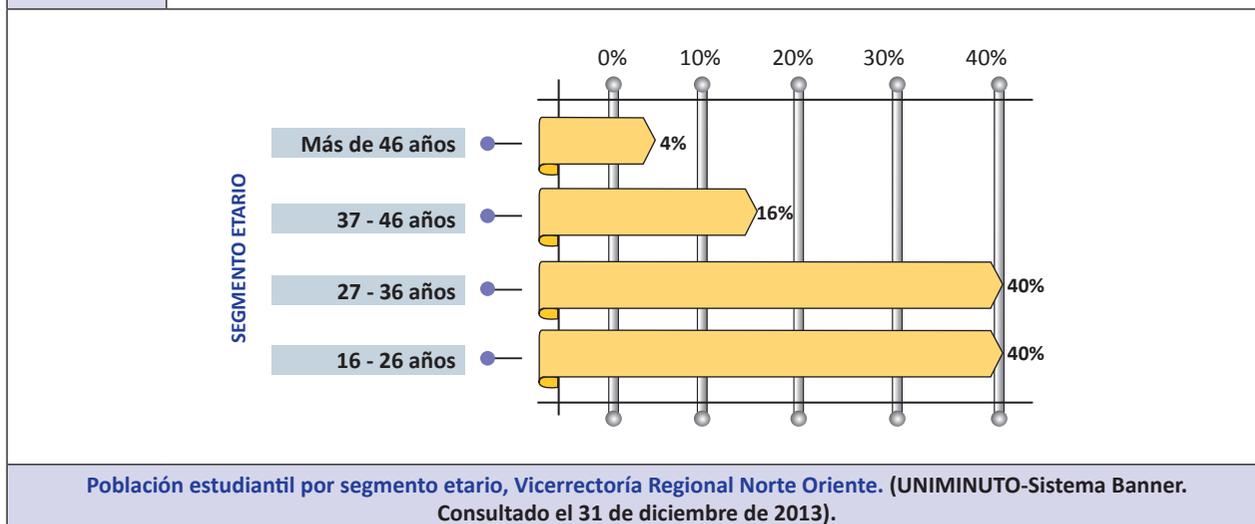
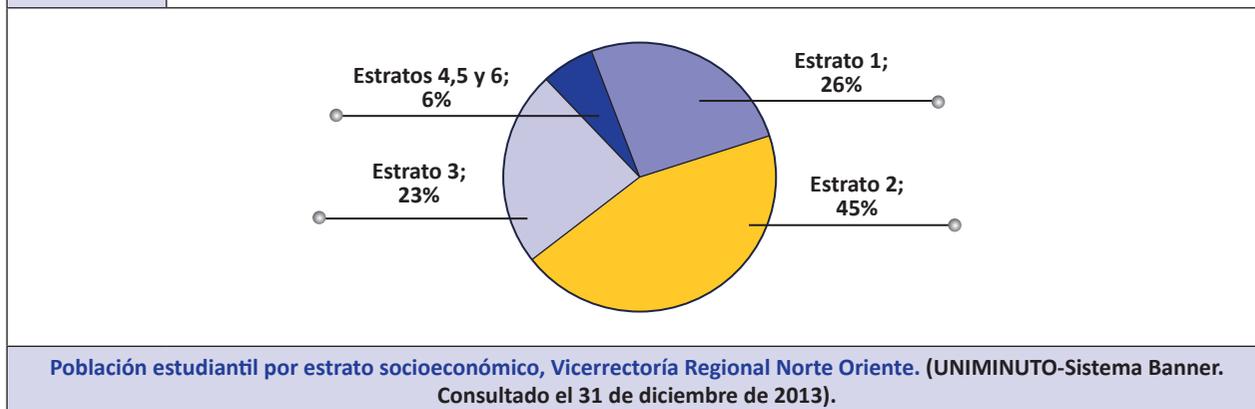
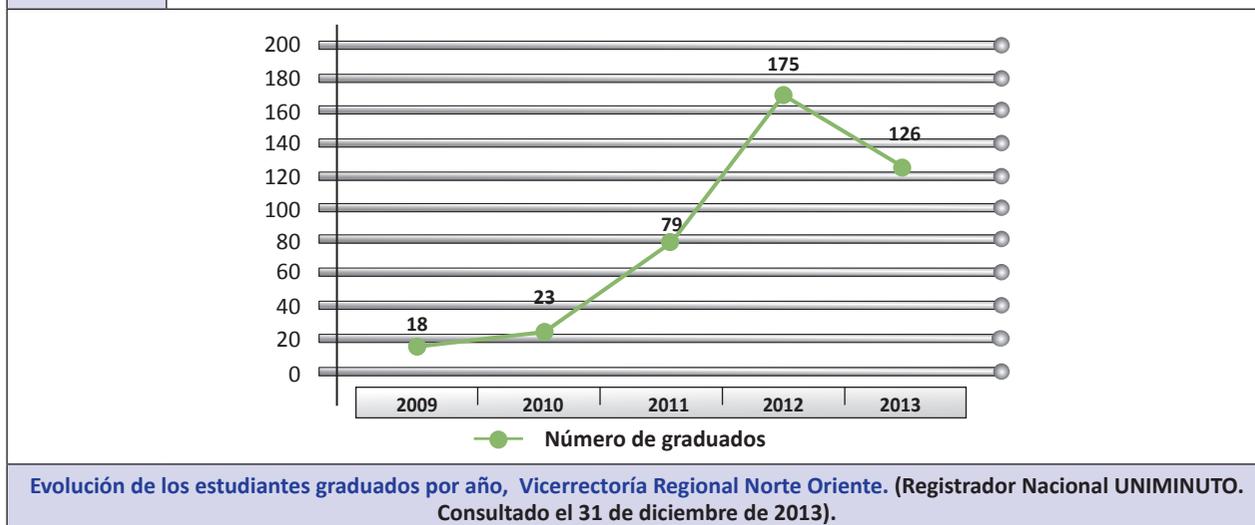


Figura 131



20.4.4 Graduados

Figura 132



20.4.5 Talento humano

20.4.5.1 Profesores

Figura 133

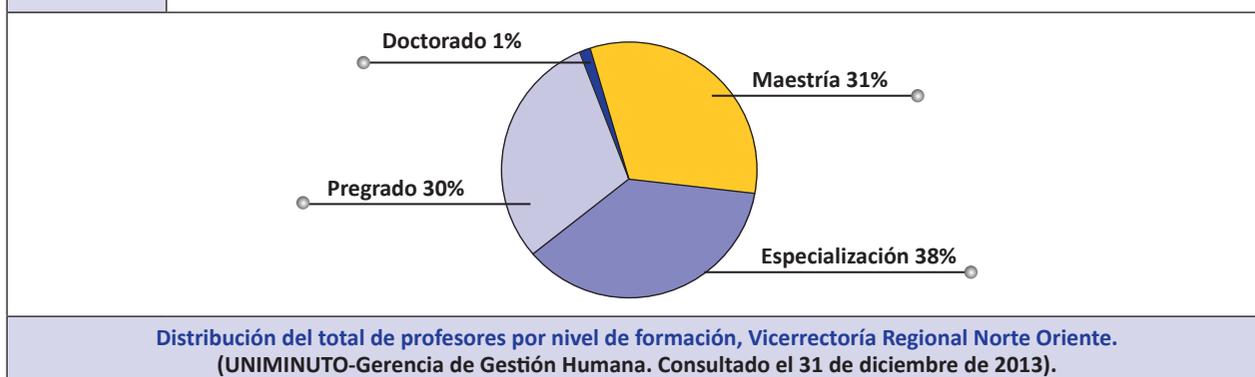


Figura 134





UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

www.uniminuto.edu

Calle 81 B No. 72 B - 70 Teléfonos: 57 + (1) 291 6520
Bogotá D.C., Colombia