

**HOMOFOBIA, HOMOSEXUALIDAD Y ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**BELLO**

**2015**

# **HOMOFOBIA, HOMOSEXUALIDAD Y ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN**

Trabajo presentado como requisito para optar al título de psicólogas

Aleida Cárdenas Bedoya

Erika María Hernández

Natalia Pineda Correa

Eliana María Rengifo

Asesor temático

Profesor Programa de Psicología

Juan Sebastian Marín

Asesor metodológico

Profesor Programa de Psicología

David Andres Garzón

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**BELLO**

**2015**

## Dedicatoria

*“La meta es partir, no lo olvidemos. Aquí dejo un montón de momentos vividos que han hecho parte de mi crecimiento personal; el dejar una gran huella. Ahora a disfrutar de la nueva experiencia.” (Natalia Pineda)*

*“Aunque fue un duro recorrido hoy encuentro la satisfacción de lograr el objetivo, de la mano de Jhová Dios, de mis padres, esposo e hijos.” (Erika Hernandez)*

*“Me quedan los más gratos recuerdos y enseñanzas, durante el camino hacia la meta final, donde Dios, mi familia, esposo e hija guiaron cada uno de los pasos que me formaron.” (Aleida Cárdenas)*

*“A Dios, mi familia, que siempre estuvieron presentes en cada uno de mis procesos académicos.” (Eliana)*

## Agradecimientos

*A los docentes que con sabiduría me transmitieron el valor del conocimiento, a mi familia en general, especialmente a mis hijos y nieta por ser el motivo de mi formación profesional.(Erika Hernandez)*

*A mi madre, hermanos,sobrinos ,quienes en todo momento me impulsaban a seguir en la meta propuesta, a mi esposo e hija quienes fueron pacientes durante este tiempo, donde solo me brindaban apoyo y comprensión en todo momento. ( Aleida Cárdenas)*

*A mis padres e hijos quienes fueron mi mayor apoyo durante mi carrera, soportando la ausencia en algunos momentos de una hija y madre que cada día lucha por alcanzar sus objetivos.( Natalia Pineda)*

*A Dios, mis seres queridos, que me guiaron y me acompañaron en todo momento y me dieron fuerzas para continuar. (Eliana)*

## Resumen

La presente investigación se planteó como propósito analizar la afectación que sobre sus vidas tienen cuatro hombres homosexuales por vivir homofobia en los espacios de socialización. Para el cumplimiento de tal objetivo se planteó una metodología de enfoque cualitativo a través del estudio de caso. Se eligieron cuatro sujetos a quienes se les realizó una entrevista semi-estructurada. La información se analizó mediante el uso de cuadros categoriales sugeridos por María Eumelia Galeano, que permitieron la emergencia de categorías que se discutieron y analizaron hermenéuticamente por el grupo de estudiantes investigadores. Se encontró que cada homosexual vive la homofobia de una forma diferente partiendo de la significación que le otorga a cada hecho, es decir, el sentir de las experiencias no es el mismo de todos como grupo en general por lo que se puede concluir que aquello que afecta a cada homosexual parte de la interpretación que le asigna a cada situación vivida a causa de la homofobia, modificando la autoestima, la seguridad, confianza personal, sintiendo presión para vivir en sociedad. Y todo esto está relacionado con la fuerza de carácter que tiene cada participante, el cual es distinto según su forma de vida, sus procesos de pensamiento, sus mecanismos de defensa y sus procesos de socialización, tanto primaria como secundaria.

*Palabras claves:* homosexualidad, homofobia, procesos de socialización, espacios de socialización, discriminación

### **Abstract**

The present research was to analyze the effects that over their lives have three gay men to live homophobia in social spaces purpose. To fulfill this objective a qualitative methodology approach was raised through case study. Three subjects who underwent an open semi-structured interview were chosen. Data was analyzed using categorical tables suggested by Mary Eumelia Galeano, which allowed the emergence of categories that were discussed and analyzed hermeneutically by the group of research students. We found that every homosexual lives homophobia differently based on the significance that gives each event, ie, the feeling of the experience is not the same for everyone as overall group so it can be concluded that what homosexual affects every part of the interpretation that assigns each situation experienced because of homophobia, changing self-esteem, security, self-confidence, feeling pressure to live in society. And all this is related to the strength of character that each participant, which is different depending on your lifestyle, your thought processes, their defense mechanism and socialization processes, both primary and secondary.

## Tabla de contenido

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos .....	4
Resumen.....	5
Abstract.....	6
Tabla de contenido.....	7
1. Introducción.....	10
2. Planteamiento Del Problema .....	12
3. Antecedentes de investigación.....	17
4. Justificación .....	19
5. Objetivos.....	21
5.1 General.....	21
5.2 Específicos .....	21
6. Marco referencial.....	22
6.1 Homosexualidad .....	22
6.2 Homofobia .....	23
6.3 Teorías sobre el origen de la homosexualidad.....	24
6.4 Prejuicios, discriminación y estereotipos sociales .....	26

6.5 La identidad sexual como una construcción social.....	28
6.6 Aprendizaje social de los prejuicios hacia los homosexuales.....	29
6.7 Sentimiento de plenitud debido a la preferencia sexual.....	37
6.8 Marco legal relacionado a la homosexualidad en Colombia .....	37
7. Metodología.....	42
7.1 Enfoque.....	42
7.2 Método de investigación:.....	43
7.3 Técnicas de recolección de información:.....	44
7.4 Procedimiento metodológico .....	45
7.5 Muestra y caracterización de los participantes del estudio.....	46
8. Categorías de análisis .....	46
9. Aspectos éticos .....	47
10. Análisis de la información .....	48
10.1 Procesos de socialización primarios .....	49
10.1.2 construcción personal del significado Homofobia.....	49
10.1.3. Concepciones propias acerca de la preferencia homosexual. ....	56
10.1.4. Proceso de socialización familiar.....	59
10.2 Procesos de socialización secundarios.....	62
10.2.1 Relaciones sociales .....	62
10.2.2 sentimiento de plenitud.....	67
11. Conclusiones.....	69



12. Referencias bibliográficas.....	72
13. Anexos .....	75
13.1 Anexo 1.....	76
13.2 Anexo 2.....	77
Primer entrevista.....	77
13.3 Anexo 3.....	80

## 1. Introducción

El presente trabajo de investigación tiene la finalidad de mostrar de qué manera la homofobia ha afectado la vida de un grupo de hombres homosexuales de la ciudad de Medellín comuna 2 Santa Cruz. La investigación se llevó a cabo a través de un estudio de caso, a través de cuatro hombres elegidos con criterios de su condición de homosexuales y que además hayan sentido que su vida se ha visto afectada de manera directa o indirecta por la discriminación de carácter homofóbica. El trabajo identificó los cambios en las esferas del desarrollo de los participantes, sus procesos de socialización y los aspectos más impactantes de sus vidas a raíz de la homofobia.

El conocer los efectos de la homofobia sobre la vida de este grupo de homosexuales generó interés, al grupo de estudiantes investigadoras debido a que las actitudes de desprecio, antipatía, que en ocasiones les han causado la muerte a algunas personas que pertenecen a la denominada comunidad LGTBI<sup>1</sup>, presentándose en distintas sociedades y extendiéndose en diferentes culturas hasta ocasionar un comportamiento distinto para los homosexuales, puesto que estas actitudes despectivas tiene unas consecuencias para algunos significativas, para otros no tanto, así pues, se busca una comprensión y claridad frente a los aspectos de la vida de este grupo de homosexuales que han sido impactadas a causa de la homofobia.

---

<sup>1</sup> Se utilizara esta sigla para referirse a la comunidad de Gays, Lesbianas, Transexuales, Bisexuales, Intersexuales.

El análisis y comprensión de esta investigación desde la psicología permite entender la experiencia subjetiva de quienes se tienen que ver enfrentados a discriminación por causa de su condición e identidad sexual y de género.

Para llevar a cabo la indagación se tuvo en cuenta un marco conceptual y teórico basado en autores como Albert Bandura, con su Teoría de Aprendizaje cognitivo social; SergeMoscovici con la teoría de las representaciones sociales, y Lev Semenovich Vygotsky, con la teoría socio cultural y la manera en que se internalizara el aprendizaje.

El trabajo con los diferentes teóricos sirvió de base en la búsqueda del tema para comprender cómo la homofobia es un comportamiento aprendido que ha modificado el pensamiento, las construcciones y representaciones sociales en una determinada cultura.

Para la recolección de la información se utilizó la técnica conocida como entrevista semiestructurada, la cual permitió obtener de los participantes datos a profundidad de su experiencia subjetiva, que no hubiera sido posible con otra técnica distinta.

Así mismo, la información se analizó a través de la técnica de las matrices categoriales sugeridas por MariaEumelia Galeano (2007), que permitió codificar la información de los participantes en relación a las categorías del estudio: sentimientos generados a causa de la homofobia, aspectos familiares, aspectos personales y aspectos sociales.

Los resultados dejan entrever que la homofobia es interpretada a través de juicios que la sociedad a la que pertenecen los participantes le asigna a la homosexualidad en forma de pensamientos negativos, transformados en actitudes violentas para los individuos homosexuales, los cuales se han perpetuado en distintas manifestaciones: verbales, físicas y simbólicas. Cada homosexual vive la homofobia de una forma diferente partiendo de la significación que le otorga a cada hecho, es decir, el sentir de las experiencias no es el mismo de todos como grupo en general, por lo que se puede concluir que aquello que afecta a cada homosexual parte de la interpretación que le asigna a cada situación vivida a causa de la homofobia, modificando la autoestima, la seguridad, confianza personal, sintiendo presión para vivir en sociedad. Y todo esto está relacionado con la fuerza de carácter que tiene cada participante, el cual es distinto según su forma de vida, sus procesos de pensamiento, sus mecanismos de defensa y sus procesos de socialización, tanto primaria como secundaria.

## **2. Planteamiento Del Problema**

La homosexualidad, entendida como la atracción sexual de un hombre por una persona de su mismo sexo, es un fenómeno que ha venido teniendo cierta aceptación en los últimos tiempos en las consideradas sociedades democráticas. Sin embargo, y a pesar de este creciente aceptación, fue considerada durante gran parte de la historia como un pecado, un delito, una enfermedad, o trastorno mental, con la aparición de la psiquiatría con su método nosológico (Foucault, 1993).

Por considerarla una aberración en contra de la ley de Dios, por lo menos en las sociedades de influencia cristiano católica y musulmanas, y como un delito en los primeros cánones de la ley romana, la homosexualidad estuvo asociada a discriminaciones dirigidas sobre las personas que lo expresaban abiertamente o de las que se sospechaba que lo eran, generando incluso asesinatos medianamente justificados, o en su defecto, exclusión familiar y social (Barrientos, 2003).

Foucault, autor de uno de los trabajos más importantes sobre la historia de las formas de expresión de la sexualidad que constituyen las subjetividades en los seres humanos, explica la razón de por qué las sociedades occidentales se vieron en la necesidad de establecer los criterios de exclusión contra las consideradas “anormalidades” sexuales, con el fin de establecer el orden y el control de los ciudadanos:

En la sociedad de normalización, las operaciones representacionales y experiencias identitarias de "sujetos y no sujetos" condicionan las identificaciones-diferenciaciones con ciertas opciones, condiciones y prácticas sexuales. Los procesos de objetivación-externalización y los de subjetivación-internalización mantienen "una alianza estratégica con el imperativo heterosexual" y "una complicidad con la norma del sexo", cuyas actuaciones performativas, reiterativas y sistemáticas cristalizan-transparentan-legitiman "los fenómenos que nombra. (1989, pag. 68)

Sin embargo, y a pesar de que la Asociación Psiquiátrica Americana (APA) le quitó en 1974 la categoría de trastorno mental, la homosexualidad sigue siendo un tema tabú en las relaciones sociales y los homosexuales que expresan su condición abiertamente tienen que verse sometidos a burlas, agresiones físicas y verbales y a discriminaciones de orden laboral y académico. (Barrientos y Cárdenas, 2013). Y quienes no se han atrevido a expresarlo abiertamente también tienen que cargar con las consecuencias psicológicas que para un individuo trae el hecho de no asumir su verdad. (Ardila, 1998).

La homofobia, entendida como una actitud negativa, aversión, rechazo, temor o intolerancia irracional a personas con orientación no exclusivamente heterosexual (entiéndase personas gays, lesbianas, bisexuales, travestis o transexuales) es una de las tantas formas de discriminación y van en contra del derecho al libre desarrollo de la personalidad (Gutiérrez, 2007). Sin embargo, la lógica que hay detrás de las actitudes que las sociedades asumen en contra de las minorías, tiene más o menos los mismos rasgos, y es que como dice Allport (1998) los seres humanos intentan matar afuera lo que no aceptamos en nosotros mismos. Dicho de otra manera, una de las causas más importantes por las que las sociedades les cuesta aceptar la diferencia es porque las diferencias confrontan con realidades distintas a las que se han intentado construir como buenas o malas, normales y anormales, incluidas o excluidas.

Todo eso genera lo que la psicología social ha nombrado como actitudes prejuiciosas, entendidas como pensamientos y acciones que se toman frente a algo o alguien sin una cercanía. Dichas actitudes son defensivas en la medida en que los seres humanos hacen un

aprendizaje de conductas que la sociedad hace con el fin de introducirse en esa sociedad con el fin de ser aceptados y adaptarse a ellas (Bandura, 1977). Entonces según lo anterior, el ser humano aprende socialmente las actitudes negativas, no porque las considere negativas en sí mismas, sino porque las considera como verdaderas en el sistema de creencias de una sociedad. (Bandura, 1977).

Un factor importante que mueve a los individuos homofóbicos, va a decir Ardila, a comportarse como lo hacen es un sentimiento de amenaza a sus formas de pensar y de vivir. Y la defensa contra esa supuesta amenaza se expresa en una respuesta combinada de rabia y paranoia. (Jones, 2007; citado por Ardila, 1998)

Todo lo anterior se hace más grave en la homosexualidad, toda vez que es el prejuicio más difícil de desaparecer socialmente porque tiene que ver con las prohibiciones más profundas que tienen los seres humanos, o como va a decir Freud: “la prohibición elemental, la del incesto, va a ser que cada sociedad establezca los mecanismo necesarios para no reconocer en su conciencia estos deseos guardados en lo más íntimo del seno de la sociedad y de las familias (Freud, 1988, p. 33).

Según esto, la teoría de las actitudes prejuiciosas no le interesa saber cuál es el origen de la homosexualidad, lo cual debe ser discutido en otras disciplinas de la psicología misma o de otros discursos institucionales, sino como la homofobia ha modificado las relaciones con la sociedad, la familia y el crecimiento personal de quienes se asuman con esta identidad. (Ardila, 1998).

En este sentido, los problemas que le devienen a una persona que en su desarrollo comienza a asumir para su vida una condición sexual que, aunque es reconocida por la ley, no es reconocida en sus prácticas por las instituciones sociales a las que pertenece, plantean un problema que toca lo psicológico subjetivo (sentimientos, creencias, calidad de vida) pero también lo social, toda vez que los espacios de socialización del sujeto homosexual se ven permeados por estas actitudes discriminatorias, lo que perjudica los procesos sociales en los que se debe incluir como ciudadano.

Calificativos muy comunes en Colombia como lo son “loca y cacorro” son términos que desde la “normalidad heterosexual” se define de la siguiente manera: loca es el sujeto que asume en su aspecto externo las características culturales de feminidad atribuidas como propio a las mujeres, por lo que es casi imposible desligar femenino en este sujeto, también se espera que en el contacto sexual ocupe el lugar llamado “pasivo” como último rasgo de feminidad (Tejada, 2011). Todo esto da cuenta del lugar social en el que se pone a un homosexual.

En el territorio nacional se pueden evidenciar los cambios generados en torno a la homosexualidad y la visión que se tiene sobre ella; entre el 2007 y 2011, se registraron en la ciudad de Bogotá 121 asesinatos a personas homosexuales, lesbianas y transgeneristas por su condición sexual. Entre noviembre de 2011 y marzo de 2012 se asesinaron 5 mujeres trans por la



misma causa y solo en el mes de abril de ese año hubo 5 homicidios de hombres homosexuales. (Gutiérrez, 2007).

De acuerdo a lo citado anteriormente se considera que la problemática de la homofobia es social y cultural, reconociendo este aspecto como aprendido no adquirido, al analizar los efectos que dicha situación problema, tiene en los casos mencionados en esta investigación.

Estas son las razones por las cuales la investigación se plantea la pregunta **¿cómo afecta la homofobia la vida y los diferentes espacios de socialización de un grupo de homosexuales de la ciudad de Medellín, 2015?**

### **3. Antecedentes de investigación**

Los estudios que analizan las actitudes negativas hacia homosexuales, efectuados a través de encuestas y estudios de opinión, se inician en los años 70 (Barrientos y Cardenas 2013), aunque se hacen más notorios con la aparición del virus del SIDA (Sandfort, 1998, citado por Barrientos & Cardenas, 2013). Sin embargo en la década de los 80 se popularizaron algunas escalas como la Attitudes Towards Lesbians and Gay Men Scale (ATLG) de Herek (Barrientos, 2013). Una de las razones para el retraso del estudio de la homofobia es que el fenómeno de la homosexualidad es difícil de evaluar (Michaels

&Lhomond, 2006, citado por Gutiérrez, 2007), ya que los resultados obtenidos están sometidos a las definiciones y palabras usadas para referirse a la homosexualidad.

Investigaciones europeas insinúan que la declaración de conductas y prácticas de tipo homosexual es mayor en aquellos países en los que el clima sociocultural es tolerante frente al tema homosexual (Sandfort, 1998, citado por Barrientos, 2005). Por el contrario, en contextos sociales de intolerancia, la confesión de una conducta socialmente castigada, como podría ser la homosexualidad, puede equivaler metafóricamente a su declaración (Barrientos & Páez, 2000), por lo que quienes la asumen públicamente deben asumir también los costos asociados a dicha “trasgresión”, es decir, la homofobia.

En relación a Latinoamérica, las investigaciones tienen un tinte más orientado a los elementos psicosociales asociados a la homofobia, aunque desde un método cuantitativo que busca medir y caracterizar este fenómeno (Barrientos & Páez, 2000; Barrientos & Cardenas Homosexual). Estos estudios han llevado a concluir que la homofobia varía en diferentes contextos y países (Bozon, Gayet & Barrientos, 2009). Además, estudios indican que hay una gran semejanza entre las consecuencias de diferentes tipos de discriminación (racismo, sexismo y homofobia) sobre las personas que son víctimas de dichas acciones (Wexler, DiFluvio & Burke, 2009, citados por Barrientos y Cárdenas, 2013), lo que sugeriría varias cosas común en todos estos tipos de discriminación.

Por otro lado, los estudios psicosociales sobre la homofobia indican que, si bien tanto hombres como mujeres heterosexuales expresan actitudes negativas hacia los gay y

lesbianas, las actitudes de los hombres heterosexuales son más negativas hacia los gay que hacia las lesbianas, mientras que las mujeres heterosexuales manifiestan similares actitudes negativas hacia ambos grupos (Herek, 2000, citado por Gutiérrez, 2007). Esto deja entrever las diferencias de género que existe en la homofobia, teniendo que sufrir los hombres muchas más discriminación que las mujeres por su condición sexual.

También hay estudios que abordan las diferencias sociodemográficas en la homofobia: estas se relacionan con la edad (a mayor edad las actitudes son más negativas; Inglehart&Welzel, 2005, citado por Barrientos y Paez, 2000) y el nivel educativo (a mayor cantidad de años de educación formal menores niveles de prejuicio; Herek, 1988, citado por Barrientos y Paez, 2000).

#### **4. Justificación**

El presente estudio es importante y pertinente porque pretende ayudar a la comprensión del fenómeno de la homofobia y su impacto en la calidad de vida de un grupo de hombres homosexuales de la ciudad de Medellín, desarrollando algunas nociones teóricas y revisando algunas de las investigaciones psicosociales efectuadas sobre este tema. La psicología social ha estudiado desde hace mucho el prejuicio y la discriminación hacia diversos grupos sociales (mujeres, minorías sexuales, etnias, entre otros; Allport, 1994) y ha desarrollado investigaciones que permiten conocer y comprender mejor las causas de dicho fenómeno, enfatizando la relación individuo-sociedad (Gaviria, García-Ael& Molero, 2012). Por tanto,

la psicología social, concebida como un modo de mirar las relaciones sociales, aporta a la comprensión de la homofobia, entendiéndola como un modo particular de relaciones intergrupales que se dan en el marco de un campo que es político, en tanto atravesado por relaciones en las que circula y se ejerce el poder, y en el cual se escenifican respuestas a este.

También es importante para la región de Colombia y Antioquia, porque aunque en materia de derechos sobre los homosexuales presenta uno de las legislaciones más avanzadas de Latinoamérica, (González, 2010) en las relaciones sociales y espacios de socialización que viven los homosexuales (académicos, culturales, deportivos, laborales) se sigue presentando una de las discriminaciones más altas del mundo. Entonces, adquiere el estudio una pertinencia con el contexto de los investigadores (entiéndase Colombia y Antioquia) muy valiosa, toda vez que arroja comprensiones acerca de la experiencia subjetiva de quienes por su condición de homosexualidad viven discriminación y se ven afectados en su experiencia de vida.

Por último, la investigación es importante porque hace uso del método de estudio de caso, el cual, mas allá de las críticas que se le han hecho por considerarlo como un método que no tiene representatividad por las pocas muestras que usa (en el caso de esta investigación cuatro sujetos) es un método que permite hacer uso de la inducción, desde la cual se pueden mostrar con casos muy ilustrativos, un fenómeno que es social. El abordaje que este método permite la comprensión de experiencias subjetivas muy profundas que bien analizadas pueden ser orientadoras en los estudios

que se sigan haciendo sobre la homofobia y la experiencia que sienten los homosexuales al sentirse discriminados.

## **5. Objetivos**

### **5.1 General**

Analizar la afectación que produce la homofobia de algunas personas en los procesos de socialización de un grupo de homosexuales de la ciudad de Medellín, 2015.

### **5.2 Específicos**

Identificar la construcción que realizan los hombres homosexuales, de la homofobia y la homosexualidad.

Describir los procesos de socialización primaria y secundaria en el grupo de hombres homosexuales.

Definir como afecta la homofobia los diferentes procesos de socialización de cada uno de los miembros de un grupo de hombres homosexuales en la ciudad de Medellín.

## **6. Marcoreferencial**

Basados en las teorías de Bandura, Vigotsky, Moscovicy y otros autores, considerados como fundamentales para la comprensión de la problemática a tratar, puesto que dan herramientas para comprender diferentes aspectos de la sociedad que involucran al ser humano y como este se desenvuelve en diferentes ambientes y el impacto que generan en la vida de otros.

### **6.1 Homosexualidad**

La homosexualidad es la orientación sexual que manifiesta una interacción, una atracción de tipo sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia los individuos del mismo sexo.

(Diccionario ABC 2007)

Al mismo tiempo la homosexualidad no es bien vista por la sociedad debido a unas doctrinas, creencias que se han impuesto y/o aprendido por medio de la cultura, conllevando a ciertas personas adquirir actitudes despectivas en frente de quien se comporta diferente, en este caso el homosexual.

## 6.2 Homofobia

Para determinar el origen de la palabra homofobia es indispensable recurrir a algunos autores como George Weinberg, Wainwright Churchill, Gregory Herek y George Yancey quienes han sido los estudiosos de este fenómeno o preferencia sexual.

Según la etimología de la palabra homofobia está formada por raíces griegas que significan odio o temor irracional a los homosexuales, y sus componentes léxicos son homos (igual o semejante) phobos (temor u odio) más el sufijo "ía" (acción, cualidad) este sufijo griego "o" indica agente, o sea, el que hace la acción. Así se logra tener homofobo el que siente (González, 2001).

El término ha tenido una mala interpretación ya que si se examina la etimología griega da otro significado, por ejemplo la palabra hemofilia (del griego phile, amor) en cambio puede considerarse como un antónimo de homofobia, lo que hace erróneo la pronunciación de la palabra homofobia, por lo tanto la homofobia parece ser un neologismo creado erróneamente con el significado de fobia a los homosexuales, cuando en realidad debería traducirse fobia a los iguales o semejantes, partiendo de la existencia de una palabra que traduciría amor, para acomodarse a un significado que solo denotaría el desprecio que siente algunas personas por la condición sexual del homosexual. (Giraldo Neira, 1977). Entonces, según esta defensa que hace Giraldo, la palabra homofobia es un neologismo que

se utiliza con frecuencia para describir el miedo a la homosexualidad, lo cual en el fondo es un error conceptual.

El doctor Georg Weinberg psicólogo clínico que ejerce en los Estados Unidos, fue el primero en utilizar la palabra homofobia. No obstante este término solo fue incluido en el diccionario en 1994 lo que indica que es un término reciente pero con una historia profunda, la cual con el tiempo ha evolucionado dependiendo la cultura en la cual se nombre. (Weinberg, 2000; citado por González, 2007)

Este concepto se ha ido ampliando en la medida que ciertas investigaciones han tratado de comprender los actos para los cuales se ha utilizado, algunos autores que han trabajado en este aspecto de la palabra homofobia son por ejemplo, Daniel WelzerLang quien considera que la definición de la palabra homofobia es amplia en lo que designa las cualidades femeninas que realizan los hombres, de igual manera las cualidades masculinas designadas para las mujeres. De esta manera trata de explicar algunas expresiones aplicadas a lesbianas y gay “maricas”, solo por su comportamiento sexual(González, 2007).

### **6.3 Teorías sobre el origen de la homosexualidad**



Las teorías psicológicas lo atribuyen a procesos inconscientes que ocurren durante la infancia, Freud considera que tras un Edipo fracasado se establece una identificación sexual Igual a su propio sexo. Freud (1939) rechaza el término "degenerado" pero ilógicamente usa otro que puede ser menos apropiado: "pervertido o invertido" (Freud, 1989).

Pasando a la teoría biológica atribuyen la homosexualidad a fallas cromosómicas, genéticas u hormonales. Las teorías psicosociales, por otra parte, dicen que no hay un instinto Sexual y que la conducta sexual humana está determinada por factores Sociológicos. El impulso sexual es indiferenciado en el ser humano pero canalizado y modelado por la cultura y el proceso de socialización" (Giraldo Neira, p. 278).

Sin embargo para la realización de esta investigación se considera que si bien es importante la influencia que ejerce las figuras paternas en el desarrollo sexual, no es el determinante para la identificación sexual y la preferencia sexual que cada individuo toma frente a la vida, más bien se considera que la homosexualidad es construida con el tiempo, con la participación activa de todas las personas que de una u otra manera intervienen en este proceso, donde recibe influencia de otras personas para identificar los deseos. Apoyando la teoría psicosocial, la cultura cumple un papel importante en este proceso de identificación ya que orienta, guía la conducta y la toma de decisiones en la vida del ser humano.

Social y culturalmente se le asigna a la persona un sexo dependiendo de sus genitales externos, partiendo de esto le asignan un rol dentro de la sociedad, cuando el individuo se comporta de manera contraria a lo que la sociedad espera por su identidad sexual, se

convierte para la colectividad en personas que se están comportando de manera anormal atribuyendo o buscando una explicación, causa al estilo de vida contrario a lo que la cultura espera según ese conjunto de creencias adquiridos y aprobados por la sociedad ;es por esto que algunas personas van adoptando ciertos criterios para juzgar o criticar, incluso para rechazar aquellas personas que no se comportan como la cultura cree que debería ser, es decir cuando no viven de acuerdo a ese conjunto de normas establecidas por la cultura (Giraldo Neira, 1977 )

Partiendo de este hecho dentro de la investigación se considera que la cultura y la sociedad siguen siendo un factor importante para identificar cuáles son los aspectos significativos en un grupo de hombres homosexuales, desde la cultura en la cual se desenvuelve y cómo esta afecta la vida a causa de la homofobia.

La homofobia es definida por las personas desde varios conceptos como el odio indiscriminado por no ser como los demás, este comportamiento negativo hacia él homosexual suelen ser aprendidas por la familia, escuela, iglesia, trabajo, estas creencias aprendidas hacen ver a los homosexuales como personas diferentes, por ende excluidos de la sociedad por aquellos que adquieren actitudes homofóbicas.

#### **6.4 Prejuicios, discriminación y estereotipos sociales**

La discriminación de género, entendida como el trato desigual a las personas por su condición sexual, fortalece la intolerancia a la diversidad y facilita los abusos de la autoridad, en muchos casos, promueve la ruptura de las familias y el odio entre los grupos sociales, se presenta en todos los espacios de la vida y va desde actitudes de rechazo, burla, humillación o utilización de lenguaje ofensivo hacia la persona diferente, hasta reacciones violentas, que en casos extremos producen los llamados crímenes de odio'' (Gutiérrez, 2012 p. 19).

Siguiendo esta definición para la presente investigación se considera la homofobia como las diferentes formas de discriminación, desprecio, ridiculización y todo acto violento tanto físico, verbal, psicológico que los afecta por la elección sexual (González, 2007).

Nuevamente se ve la influencia de la cultura y la sociedad al establecerse una distinción entre los homosexuales, lo cual se identifica como algo mediado por las creencias culturales en cuanto si la homosexualidad es normal o patológica, algo problemático que no puede ser aceptado por la sociedad ni por las normas establecidas por la cultura (Giraldo Neira, 1971).

El contexto histórico social muestra cómo para ciertas personas convivir con homosexuales ha sido una situación conflictiva que algunos no aceptarían, debido a que las prácticas homosexuales han sido vistas desde una perspectiva negativa donde para la sociedad la única identidad normal es aquella en la que solo un hombre y una mujer pueden sanamente vivir. (Levi, 1977)

## **6.5 La identidad sexual como una construcción social**

Una de las perspectivas actuales entiende el género como un sistema de creencias y le da énfasis a la construcción social de la identidad sexual, es decir que aunque existan predisposiciones biológicas, la asunción de un rol es social en última instancia. Esta perspectiva se centra en las representaciones sociales que sobre ella se tengan dentro de una cultura y un período histórico concreto. (Araya, 2002).

Desde esta perspectiva, se postula que las verdaderas diferencias entre mujeres y hombres son indeterminadas, se considera el género como un sistema de clasificación social, usado para construir e interpretar la interacción social (Matud y cols. 2002).

Por otro lado, la orientación sexual es la atracción emocional que siente el ser humano por el otro, ya sea de un mismo sexo o del contrario, siendo de carácter genital, afectivo, en un marco referencial con respecto a las relaciones de pareja; teniendo en cuenta la diversidad de opciones que se tienen para vincularse con el otro, de acuerdo a las necesidades de cada ser humano se hace la elección conveniente. (Ardila, 1998).

La influencia del contexto es determinante en el desarrollo de la identidad sexual del niño y el adolescente. En este sentido, Bandura explica que un niño que crece en un medio rural donde sus relaciones solo se concretan a los vínculos familiares va a tener un desarrollo diferente a aquel que está rodeado por ambientes culturales diferentes, ejemplo de ello es el niño del medio rural quien desarrollara más rápido su dominio corporal con conocimientos del campo mientras el del medio urbano tendrá mayor acercamiento a aspectos culturales y tecnológicos. (Bandura, 1998; citado por Ardila, 2000).

### **6.6 Aprendizaje social de los prejuicios hacia los homosexuales.**

Bandura ha elaborado una teoría de aprendizaje en la que a partir de los conceptos de refuerzos y observación ha ido concediendo importancia a los procesos mentales internos (cognitivos) así como la interacción del sujeto con los demás (Engler, 1996).

Inicialmente llamada teoría del aprendizaje social, pasa a denominarse teoría cognitivo social a partir de los años 80. Con esta teoría cognitivo social, Bandura trata de superar el modelo conductista, al intentar presentar una alternativa para cierto tipo de aprendizajes, los cuales no solo ocurren en los espacios escolares, sino en todos los aspectos de la vida (Engler, 1996).

Con relación a la teoría de Bandura en la cual cita el aprendizaje por observación y modelado explica como el ser humano pasa por unos procesos mentales al adquirir el

aprendizaje, siendo estos atención, retención, reproducción, motivación los cuales son innatos en los individuos, de acuerdo a la interacción con el otro, estos procesos de aprendizaje van adquiriendo considerables capacidades que permiten modificar la conducta humana(Araya, 2000).

De acuerdo a la teoría de Bandura existen situaciones ubicadas en ese proceso de la adquisición del aprendizaje, ejemplo de ello cuando se habla de la atención hace referencia a aquello que posee significación para el individuo, como resultado modifica la conducta frente a determinada situación, siguiendo el orden establecido para adquirir el aprendizaje se pasa a la retención que es la encargada de señalar los modelos conductuales que se imitarán en determinado momento, no obstante para reproducir dicho comportamiento se necesita la observación, posterior a ello la práctica, sin desconocer la importancia de lo motivacional, es decir las razones que nos llevan a realizar una conducta específica. (Engler, 1996). Al respecto va a decir Bandura “La expresión de factores cognitivos se refiere a la capacidad de reflexión y simbolización así como a la prevención de consecuencias basadas en procesos de comparación, generalización y autoevaluación”(1977. p, 33)

Esto quiere decir, según Bandura, que cualquier prejuicio no nace en el ser humano, sino que se aprende de un sistema de creencias social al que se pertenece.

De acuerdo al rastreo histórico se muestra cómo la homofobia se ha convertido en una actitud discriminatoria que se va adquiriendo por medio del conocimiento social, de cultura en cultura, creando de esta forma un aprendizaje por modelado que va tomando forma de acuerdo a las creencias, costumbres, valores, que se han venido formando en el transcurso de la vida, convirtiendo la visión que se tiene frente a los homosexuales en algo afirmativo respetando la elección de la persona homosexual, o negativo ocasionando graves lesiones tanto físicas como psicológicas afectando la vida del homosexual. (Bandura, 1977, citado por Araya, 2002).

Algunas circunstancias ponen de manifiesto las conductas agresivas frente al homosexual, mostrando similitudes, por ejemplo con el experimento de Bandura realizado con el muñeco bobo, esto indica cómo algunos miembros de la sociedad dan ciertos calificativos a personas con preferencia homosexual tomando actitudes comportamentales violentas tales como, la agresión verbal con el uso de palabras soeces, maltrato físico ocasionado por golpes, con objetos contundentes o cortopunsantes, de igual forma existe la homofobia expresada en daños psicológicos, emocionales para el homosexual, viéndose afectada la autoestima aunque en algunos casos los afectados por la homofobia optan por adaptarse a los comportamientos de desprecio y rechazo a los que son sometidos, para tolerar las consecuencias de la homofobia (Ardila, 2000).

De acuerdo al postulado de Vygotsky, para efectos de la presente investigación sobre la homofobia, se considera relevante mencionar dicha teoría haciendo referencia a la importancia del conocimiento sociocultural y el efecto en la formación del sujeto en todos los

aspectos de la vida, el cual hace notar como el exterior influye en el ser humano para luego internalizarlo.

teórico que brinda aportes significativos a la manera en que los prejuicios se aprenden socialmente es Vygotsky, quien a través de su teoría de la interiorización, va a establecer los procesos por los cuales los aprendizajes se hacen por un intercambio social, que va desde el exterior al interior, es decir comienza siendo interpersonal para a continuación internalizarse o hacerse intrapersonal; en esta adquisición del conocimiento fundamental, centrando su trabajo en el estudio de los procesos psicológicos de la conciencia; abordara el estudio de esa conciencia como un proceso en construcción y transformación(Engler, 1996). En este sentido va a decir Vygotsky que “un comportamiento solo puede ser entendido si se estudia sus fases, su cambio, es decir su historia” (Vygotsky, 1978, p. 17).

La concepción del desarrollo sería incompleta sin la distinción y articulación de los cuatro ámbitos en que aplicó su método genético-filogenético ( desarrollo de la especie humana), Vygotsky se interesa por las razones que permiten la aparición de funciones psicológicas exclusivamente humanas( funciones superiores), histórico sociocultural señala que este ámbito es el que engendra sistemas artificiales complejos y arbitrarios que regulan la conducta social, ontogenético que representa el punto de encuentro de la evolución biológica, sociocultural y micro genético( desarrollo de aspectos específicos de repertorio psicológico de los sujetos), que persigue una manera de estudiar en vivo la construcción de un proceso psicológico (Engler, 1996).



Continuando con la teoría de Vygotsky se observó que el pensamiento y el lenguaje es uno de los aportes significativos en su teoría; lo constituye la relación que establece entre el pensamiento y el lenguaje. Señala que en el desarrollo ontogenético ambos provienen de distintas raíces genéticas, en el desarrollo del habla del niño se puede establecer con certeza una etapa pre intelectual y en su desarrollo intelectual una etapa pre lingüística; hasta un cierto punto en el tiempo, las dos siguen líneas separadas, independientemente una de la otra (Engler, 1996).

En la teoría de Vygotsky, se evidencia la influencia generada en el entorno social de un individuo, que lo lleva a formar su personalidad tomando creencias, hábitos, costumbres, que se van incorporando a lo largo de la vida, llevando a un sujeto a tener comportamientos propios, sin desconocer el aporte generado por el ámbito social donde se desenvuelve.

Continuando con la premisa de Vygotsky se puede mencionar que las conductas o ideas homofóbicas incorporadas en un ser humano son quizás influenciadas en algunos momentos por agentes externos al individuo, pero a su vez han ocasionado cambios comportamentales frente a los homosexuales, formando así creencias, o mitos aprendidos desde la familia, amigos, todo aquello que haga parte de la cultura, del entorno social en el que se desenvuelve el individuo. (Vygotsky, 1978).

Siguiendo a Vygotsky, se considera que el aprendizaje estimula y activa una variedad de procesos mentales que afloran en el marco de la interacción con otras personas, interacción que ocurre en diversos contextos siendo mediada por el lenguaje; esos métodos que en cierta medida reproducen esas formas de interacción social, son internalizados en el transcurso del aprendizaje social hasta convertirse en modos de autorregulación. (1978, p. 30).

Al continuar con teorías enmarcadas en la importancia del entorno social, la influencia en el momento del aprendizaje de todo ser humano, se encuentra la teoría de Moscovici donde habla de unas representaciones sociales las cuales define como “una modalidad particular de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación de los individuos” (Moscovici, 1986, p. 17).

Teniendo en cuenta lo anterior se podría decir que los comportamientos generados por el homofóbico serían resultado de una interacción, comunicación que se adquiere durante el proceso evolutivo de un individuo, formando una idea particular frente a la elección del otro en cuanto a su sexualidad. No se debe desconocer cómo la sociedad ejerce una presión frente al otro llevándolo en momentos a tomar actitudes violentas frente al homosexual de una forma impulsiva guiado solo por los efectos de la multitud (Araya, 2000).

El ser humano en todo momento está inmerso en un grupo social de acuerdo a las necesidades, preferencias, a las representaciones sociales, los cuales cumplen la función de dirigir o decidir en cuál grupo hacer el anclaje, adaptándose a los comportamientos, creencias actitudes establecidas en un grupo determinado; es quizás estas decisiones o anclajes que llevan a los comportamientos hostiles a transformar la percepción, pensamiento que se tiene sobre el homosexual, por lo tanto la información que se adquiere sobre la preferencia sexual cambia de sentido creando nuevas representaciones sobre la homosexualidad que finalmente llevarán al individuo a las conductas agresivas o de rechazo para con la comunidad homosexual, esta actividad discriminatoria adquiere un valor significativo para las personas homofóbicas, por consiguiente para los homosexuales que la viven.

Partiendo del conocimiento y las experiencias adquiridas, los seres humanos desde que comienzan a interactuar con el otro, van estableciendo unas relaciones que le ayudan a construir su propio conocimiento, en la relación con el otro se establece el propio discurso el cual lo llevará a pensar de una u otra manera en una situación en particular (Araya, 2000).

Es por esto que todo lo que es expresado verbalmente posee un gran impacto en los procesos de construcción del pensamiento llevando a un individuo a tomar posiciones frente a otros sin profundizar en el porqué de su comportamiento dejándose llevar por lo que otros piensan.

Partiendo de este postulado se evidencia el vínculo que existe entre el lenguaje y la identidad sexual, es algo que cada persona va construyendo, es decir el lenguaje contribuye en cada individuo a definir aspectos de la vida, a su vez la identidad sexual, al intercambiar pensamientos o actitudes parecidas a los demás. Erik Erickson en su teoría sobre el desarrollo psicosocial, habla de las etapas del desarrollo, explicando esta relación lenguaje-identidad sexual (Engler, 1996).

“Una de estas etapas es identidad vs confusión de rol se menciona que desde los 13 hasta los 21 años aproximadamente hay una crisis, una búsqueda de identidad, revolución fisiológica y psicológica, seguridad en sí mismo, desarrollo del propio interés sexual e integración al grupo de pares” (Erikson, citado por Engler, 1996, p. 165).

Teniendo en cuenta estas teorías se considera que la identidad sexual pasa por unas etapas del desarrollo, como también se involucra el entorno en el que se desenvuelve todo individuo, haciendo parte de la formación de esas estructuras mentales del sujeto, y de quienes acompañan ese proceso de desarrollo. Tomando como referencia los aportes que se dan desde las diferentes teorías en relación con la investigación, se considera que la identidad sexual se desarrolla partiendo de la interacción que se tiene con el otro desde el lenguaje, como esta etapa se va formando a partir de la relación de un entorno y de unas situaciones particulares que finalmente la definen, no es una determinación biológica. (Erikson, 1977; citado por Engler, 1996).

## **6.7 Sentimiento de plenitud debido a la preferencia sexual**

Según Rogers, las personas poseemos un deseo y una tendencia innatas a crecer a desarrollarnos y a avanzar hacia una total integración y plenitud (Rogers 1991 – Hough 1996).

Los individuos están inmersos en una sociedad que requiere atravesar por diversas situaciones cargadas de beneficios y a su vez de dificultades, ofreciendo un crecimiento personal capaz de sobrellevar situaciones adversas a lo deseado ya que algunas personas están en busca del sentimiento de plenitud en sus diferentes estilos de vida y/o espacios en los que socializa, adquiriendo de esta forma una existencia plena dentro de sus ideales, creencias y costumbres de acuerdo a cada cultura.

## **6.8 Marco legal relacionado a la homosexualidad en Colombia**

Para efectos de la presente investigación se considera importante mencionar todo aspecto relacionado con las consecuencias de la homofobia frente al homosexual, al mismo tiempo toda aquella herramienta que en un momento determinado le pueda brindar protección al homosexual afectado por algunas personas homofóbicas, es por esto que se considera importante mencionar algunos aspectos legales concernientes a las leyes colombianas.

Ya que permite conocer las repercusiones legales que tiene persona que viole las leyes que brindan protección a los homosexuales y del mismo modo los derechos que protegen a los mismos,

Ante la ley todo ser humano nace con igualdad de derechos independientemente de su condición sexual, amparándose con la Constitución Política de Colombia que incluye varios artículos donde se evidencia claramente cómo se debe respetar y aceptar las decisiones de las personas sin poner en riesgo la integridad física o psicológica del otro.

De acuerdo al presente proyecto de investigación se considera oportuno presentar los siguientes artículos de la constitución política de Colombia siendo esta la ley máxima en el Estado colombiano que han favorecido de gran manera a los ha portado a la garantía de derechos de los homosexuales en el momento de interponer posibilitándoles como recurso la tutela para poder tener goce efectivo de ellos:

**Artículo 13.** “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica” (Constitución política de Colombia 1991).

El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

**Artículo 15.** “Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas” (Constitución política de Colombia 1991).

**Artículo 16.** “Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico” (Constitución política de Colombia 1991).

**Artículo 21.** “Se garantiza el derecho a la honra. La ley señalará la forma de su protección” (Constitución política de Colombia 1991).

Se conoce cómo en Colombia varios homosexuales amparándose en estos artículos presentados por la constitución política, presentan derechos de petición recurriendo a una tutela para lograr hacer respetar sus derechos como seres humanos, ya que los homosexuales se ven expuestos a múltiples actos de desprecio o desigualdad.

Con el transcurso del tiempo y con mas fuerza desde el año 1993 la comunidad LGTBI y algunos de sus defensores han realizado una infinidad de propuestas legales buscando alcanzar la posibilidad de que los homosexuales tengan acceso a los matrimonios legalmente estipulados, lo cual ha llevado a un cúmulo de problemáticas que tanto la iglesia como otras personas se han interpuesto para no permitir legalizar los matrimonios entre homosexuales ya que esto incurriría en adquirir al mismo tiempo unos beneficios o derechos como lo son el de adoptar hijos que les es permitido a un matrimonio heterosexual.

Desde el año 2007 las parejas homosexuales en Colombia que convivan pueden acogerse a la figura de la unión marital de hecho o unión libre, que es lo mismo que poseen las parejas heterosexuales y que da derecho a:

1. Las propiedades y deudas son de la pareja
2. Si su pareja es pensionada y muere, usted puede reclamar la pensión con los requisitos de los compañeros permanentes.



3. Su compañera es beneficiaria del servicio de salud.
4. Como pareja puede reclamar subsidio familiar y de vivienda.
5. La vivienda de la pareja es inembargable (luego de haberla registrado como tal ante una notaria)
6. Si su pareja es extranjera, puede adquirir la nacionalidad colombiana.
7. En caso de incapacidad de su pareja, usted puede representarle legalmente.
8. Si su pareja sufre un accidente de tránsito, usted puede reclamar el SOAT (seguro obligatorio de transito).
9. Si en su relación de pareja hay violencia intrafamiliar la ley les protege.
10. Si usted o su pareja son víctimas de desplazamiento forzado, tortura, secuestro o desaparición, tiene derecho a la verdad, la justicia y la reparación.
11. Usted no está en la obligación de declarar en contra de su pareja.
12. Su pareja puede ser beneficiaria de seguros exequiales.
13. Si lo necesita, usted tiene el derecho a recibir la figura de porción conyugal si su pareja muere.
14. Si alguno de la pareja fallece, el sobreviviente podrá heredar sus bienes.  
(Matrimonio igualitario). (Corte constitucional Sentencia C-577/11)

A partir del 20 de junio de 2013 a raíz de tutelas, de todos estos debates y luchas incansables los homosexuales han logrado legalizar algo que les simbolice la unión en pareja sin ser un matrimonio propiamente llamado ,sino que pueden registrar ante un notario las llamadas “uniones de hecho” o “uniones civiles”, que sin ser un matrimonio por la iglesia o registrado como lo realizan los heterosexuales, les permite adquirir los mismos derechos y deberes legales como los de las parejas heterosexuales, teniendo en cuenta que existe la barrera de la adopción. (Corte constitucional sentencia T-356/13)

Frente al tema de las acciones legales del homosexual se evidencia claramente una pelea incansable por defender sus derechos, y a la vez ese enfrentamiento para colocar al homosexual como una persona indigna de vivir de acuerdo a las leyes establecidas por el hombre pero que gracias a todos los recursos existentes para defender sus ideales y derechos como homosexuales se han logrado avances que los favorecen para vivir dignamente igual a cualquier otro ser humano a pesar de que gran parte de la sociedad aun los señale.

## **7. Metodología**

### **7.1 Enfoque**

La investigación tiene un enfoque cualitativo pues se hará un estudio de caso en el que la muestra está conformada por cuatro hombres de la de la ciudad de Medellín. Se entiende por enfoque cualitativo, según Sampieri, Fernández y Baptista (2006, p. 8), aquel que “utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”, además, como también lo dan a entender los autores mencionados, en este tipo de investigaciones se comienza examinando el mundo social y en ese proceso se va desarrollando una teoría coherente con lo que se observa que ocurre. Adicionalmente, será de tipo descriptivo, entendiendo el término como ese medio que sirve para “especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice” (Sampieri, et al., 2006, p. 103). Lo anterior se explica en el hecho de que en la investigación que se lleva a cabo pretende es describir lo hallado a través de un estudio de caso, sin profundizar en explicaciones, comparaciones o experimentos.

Si bien el denominado método del estudio de caso puede ser abordado desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa, e incluso autores como Yin (1994, pag.33) recomienda hacer una combinación de ambos enfoques para alcanzar mayor objetividad en la investigación de este corte, el presente estudio ha asumido como método el estudio de caso desde la perspectiva o enfoque cualitativo, ya que considera que se quieren considerar los aspectos subjetivos que permite la investigación desde este paradigma.

## **7.2 Método de investigación:**

El método elegido para la presente investigación es el estudio de caso, el cual es definido por Eisenhardt (1989) como “una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares” (pag. 77) la cual podría tratarse del estudio de un único caso o de varios casos, combinando distintos métodos para la recogida de evidencia cualitativa con el fin de describir, verificar o generar teoría.

A pesar de las críticas que tiene como método por su aparente falta de validez, el método de estudio de caso es una herramienta valiosa de investigación, y su mayor fortaleza radica en que a través del mismo profundiza en la subjetividad de las personas involucradas en el fenómeno estudiado, caso específico de la presente investigación cuatro hombres adultos de condición homosexual, habitantes de la ciudad de Medellín, obtenidos a través de una triangulación de variedad de fuentes como documentos, registros de archivos, entrevistas directas, observación directa y participante (Galeano, 2007, p. 41).

### **7.3 Técnicas de recolección de información:**

Como instrumentos de recolección de la información se utiliza la entrevista semi estructurada, definida por Báez y Pérez (2007, p. 97) como aquella en la que se trabaja con ciertos contenidos y un orden preestablecido, sin limitar las diferentes posiciones que pueda tomar o quiera expresar el entrevistado.(Ver anexo 2).

#### **7.4 Procedimiento metodológico**

El estudio de caso, propone Yin (1989) citado por Martínez (2006, pag. 54) una ruta metodológica para los estudios de caso, así:

- Definir los mecanismos, lugares y personas clave para contactar con el sujeto objeto de estudio.

-Construir la guía y los protocolos de las entrevistas semi-estructuradas y de los diarios de campo (si se desea tomar la observación como técnica de recolección de la información).

- Contar con un esquema y un cronograma de las actividades que deben ser realizadas de las entrevistas, previendo rutas alternas en caso de dificultades con el entrevistado.

-Sistematizar los datos obtenidos de las entrevistas a través de una matriz categorial, como lo propone Galeano (2007, pag. 82) dejando claridad a las categorías y dimensiones en las que se desea enfocar el estudio de caso:sentimientos generados a causa de la homofobia, aspectos familiares, aspectos personales y aspectos sociales.

### **7.5 Muestra y caracterización de los participantes del estudio**

Teniendo en cuenta que para seleccionar una muestra, lo primero que hay que hacer es definir la unidad de análisis (personas, organizaciones, periódicos, comunidades, situaciones, eventos, etcétera)(Hernández Sampieri, 2003). Se han elegido cuatro hombres, habitantes de la ciudad de Medellín, concretamente de la zona Norte, que tiene condición de homosexualidad.

Además, es importante aclarar que esta unidad de análisis corresponde a una muestra no probabilística, en la que la calidad de la información recopilada dará pie no para generalizar toda la población homosexual pero sí para dar un supuesto acerca de las áreas afectadas en la vida de esta población

## **8. Categorías de análisis**

Teniendo en cuenta que las categorías de esta investigación surgen desde los cambios a nivel personal en la vida de hombres Homosexuales entre los 20 y 40 años, es preciso determinar los siguientes factores que inciden en el proceso de esta investigación.que serán pesquisados en la información que brinden los participantes de esta investigación.

- ✓ Sentimientos generados a causa de la homofobia
- ✓ Aspectos familiares
- ✓ Aspectos personales
- ✓ Aspectos sociales

## **9. Aspectos éticos**

Teniendo en cuenta el código deontológico del psicólogo se maneja el secreto profesional en aspectos como nombre, ubicación espacial de la persona a la cual se le realiza entrevistas para la recolección de información.

Además se le suministra la información necesaria, exacta que se requiera antes de iniciar cualquier tipo de intervención poniendo en primer lugar la dignidad de la persona con la cual se trabaja. De este modo se solicitara la firma de consentimientos informados que permitan tener evidencia de la disposición y aceptación de las personas para la utilización de la información brindada para el beneficio de la presente investigación.

## 10. Análisis de la información

El siguiente análisis tiene como finalidad mostrar los resultados obtenidos con relación a la investigación de homofobia, homosexualidad y espacios de socialización, con base a los objetivos propuestos inicialmente, donde se identificó la manera como la homofobia afecta la vida de un grupo de hombres homosexuales en la ciudad de Medellín, en sus diferentes espacios de socialización en el año 2015; teniendo en cuenta la metodología del ejercicio investigativo, el cual se realizó por medio de una recolección de datos, realizando entrevistas semiestructuradas a cuatro hombres homosexuales.

Considerando que las categorías principales del trabajo investigativo son la homofobia, homosexualidad y espacios de socialización, con sus respectivas subcategorías que comprenden los aspectos familiares, personales y sociales que permitieron a su vez surgiera una categoría emergente; nombrada sentimiento de plenitud. Se constituye un primer acercamiento a los espacios de socialización que han sido afectados en la vida de este grupo de hombres homosexuales. Partiendo de un apoyo teórico las citas textuales sacadas de las entrevistas, utilizando las abreviaturas: E1: Entrevistado 1, E2: Entrevistado 2, E3: Entrevistado 3, E4: Entrevistado 4; relacionando lo evidenciado con la posición del psicólogo en formación que permitirá dar desarrollo a la investigación. ***“La homofobia es un rechazo frente a la homosexualidad, se manifiesta desde las diferentes formas de discriminación, tales como desprecio, maltrato físico, verbal y psicológico.”***



## 10.1 Procesos de socialización primarios

### 10.1.2 construcción personal del significado Homofobia

La concepción que se tiene de la homofobia en algunos casos, está relacionada con creencias ligadas a las experiencias que se viven , definiéndola como conductas de agresividad física y psicológica, comprenden insultos, comentarios, amenazas, sentimientos de odio y actitudes discriminatorias, considerando que la persona homofóbica tiene una resistencia al homosexual, posee un temor a explorar aspectos de su sexualidad, que al no ser manifestada, expresada, generan o producen este tipo de sentimientos hacia los homosexuales.

*“Personas que no aceptan al otro, personas irrespetuosas con malas palabras, malos comentarios, agresión, discriminación, mecanismos de defensa ya que proyectan en el otro lo que ellos son una homosexualidad latente por eso dentro de la comunidad gay hay un refrán "detrás de cada gran macho hay una gran loca” (E2).*

Y otro de los participantes, refiere:

*“Es como un castigo tan grande tanto para los homofóbicos como para los homosexuales, porque los homofóbicos nunca van a comprender, nunca van a aceptar o quizás son homosexuales pero lo reprochan, entonces esto los hace homofóbicos rechazarlos ellos mismos y rechazar su género es más ,vulgarmente voy a decir esto “el homofóbico es más marica que yo”, son personas que han tenido frustraciones sexuales, frustraciones mentales, o un orgasmo frustrado donde lo ha querido tener con un transgénero,un gay, una lesbi, eso lo hace desarrollar la homofobia; también existe el homofóbico ignorante que es el que aprende a raíz de cómo digamos la ley del que empuja, es decir como este está reprochando a este homosexual entonces yo también lo hago, es que el homofóbico se puede clasificar en muchas cosas.”(E1).*

Esto último, es importante toda vez confirma lo que Moscovici dicen en relación a la manera en que se configuran las representaciones sociales con cualquier fenómeno, en este caso la homofobia: la elaboración de los comportamientos, la comunicación entre los sujetos, se manifiesta dentro de las representaciones sociales”. (Moscovici ,1986). En este caso la construcción que han hecho los homosexuales participantes del estudio frente a la homofobia que sufren, se basa en experiencias tomadas desde los diferentes espacios de socialización, que fundan en ellos ideas para determinar un significado, con aquellas actitudes agresivas que generan daños físicos y psicológicos.

Como lo expresa Bandura (1977), una persona desde temprana edad al estar inmersa en la sociedad adquiere comportamientos frente a la homosexualidad aprendiéndolos de la cultura, del ambiente que los rodea y de las familias; estas creencias se incorporan de acuerdo a los componentes sociales, que permite imitar lo difundido por el ambiente, al mismo tiempo van influyendo factores personales como, la motivación, atención, retención y producción, que son empleados para comprender todo aquello que la sociedad le proporciona en determinado momento de socialización, convirtiendo todo lo asimilado en creencias propias y llevándolo a que lo replique cuando lo considere necesario. Al respecto refiere uno de los participantes:

*“Vea, uno lo que empieza a ver es que les enseñan desde pequeños a odiarnos. Yo recuerdo que yo mismo antes de asumirme así, pues yo también creía que era mal...y como mis amigos lo reforzaban, pues a mí me caían mal las locas” E2*

Esto es explicable por lo que Levin denomina el aprendizaje social de la discriminación. A partir de los conceptos de refuerzo y observación ha ido concediendo más importancia a los procesos mentales internos (cognitivos) así como la interacción con los demás (Levin, 1977).

En relación a los aprendizajes sociales, autores como Puyana van a decir que aunque existen en las personas unas precondiciones biológicas, los seres humanos son capaces de construir un género y una identidad más allá de esas condiciones (Puyana, 2012). Al respecto va a decir uno de los participantes: *“pues es que a mí me decían que si me aplicaba*

*testosterona, pues modificaría mi gusto...pero yo lo intenté hasta que dejé esa bobada....uno es lo que es.” E4*

Las creencias o significados adquiridos por el homosexual frente al homofóbico , así como el homofóbico frente al homosexual, son comportamientos obtenidos de una forma sociocultural que se trasladan de generación en generación, se van prolongando hacia las personas de diferentes comunidades y finalmente se introyectan en cada sujeto para formar parte de las actitudes aprendidas por el contexto.

Al respecto dice Moscovici: “la objetivación lleva a hacer real un esquema conceptual, ésta puede definirse como una operación formadora de imagen y estructurante. Es decir, mediante este proceso se materializan un conjunto de significados, se establece la relación entre conceptos e imágenes, entre palabras y cosas, es decir objetivizar es reabsorber un exceso de significados materializándolos”, (1986, p.47)

*“ Con el anclaje la representación social se liga con el marco de referencia de la colectividad y es un instrumento útil para interpretar la realidad y actuar sobre ella. Este proceso permite que los eventos y objetos de la realidad que se presentan como extraños y carentes de significado para la sociedad, se incorporen en su realidad social. A través del proceso de anclaje, la sociedad cambia el objeto social*

*por un instrumento del cual pueda disponer, y este objeto se coloca en una escala de preferencia en las relaciones sociales existentes'' (Moscovici, 1986).*

Los aprendizajes establecidos en algunos individuos desde la niñez, se instauran por la relación que se establece con las personas en distintos ambientes de socialización, así mismo la familia genera un aporte significativo frente a las conductas adquiridas hacia el homosexual, ya que dependiendo la formación cultural, los pensamientos, valores, creencias, de cada núcleo familiar, es transmitido convirtiéndose en una conducta de discriminación propia de un grupo o una sociedad. A respecto va a decir un participante:

*“Yo la confronté colocándome ropa íntima femenina que antes escondía, en ese momento desapareció el hijo que mi madre conocía y surgió XX<sup>2</sup> no digo mi nombre porque esa persona no existe yo soy XX y ya. A partir de ese momento todo cambio porque mi madre no aceptaba verme vestido como niña siendo un hombre y era difícil hasta entrar a un baño porque yo quería ir al de niñas y mi familia no me lo permitía”(E1)*

Los niños se educan y/o se guían para realizar elecciones de acuerdo a su género, condicionándolos en un mundo de creencias y reglas establecidas por una sociedad, que en algunos casos se convierten en normas inviolables, impidiendo una libre elección y llevando a los individuos a interiorizar ideas impuestas por la sociedad o la familia (Bandura, 1977).

---

<sup>2</sup> Se utilizara XX para sustituir los nombres de los entrevistados.

*“Ve, uno sentía el gusto ahí muy guardadito, pero la verdad nada de lo que a uno le decían servía. Yo cuando lo acepté me di cuenta siempre lo he sido” E3*

Mientras que otro de ellos refiere frente a la homofobia en los demás: *“ yo creo que uno no odia a los gais de manera natural, yo de verdad creo que eso se enseña...no ve que desde la misa y el cataquismo yo me acuerdo que a uno le decían que eso no estaba bien..”E1*

Mientras que otro dice al respecto: *“Yo me acuerdo que mi papá me decía que los maricas son gente mala y de mala familia, que una persona decente no tiene porque desviarse así.” E2*

Las conductas hostiles de algunas personas, que ocasionan daños psicológicos, físicos, entre otros a las personas homosexuales, son determinadas por el otro, teniendo en cuenta que el individuo en medio del aprendizaje almacena todo aquello que ocurre en su entorno, realizando una copia a las conductas de la sociedad, siendo estas beneficiosas o destructivas ante los demás, se van fortaleciendo de acuerdo al desarrollo evolutivo de todo ser humano y como este los adopte ( Ardila 1998). *“ vea, aunque uno no quiera yo sé que mi depresión es culpa del aislamiento al que uno tiene que vivir tan verraco...yo me hago el fuerte a mi novio le digo que no y me hago el fuerte, pero uno la verdad sí se ve afectado por eso.”E3*

Es por esto que la homofobia no es un comportamiento con el cual los seres humanos nacen, identificando al homosexual como personas inferiores, distintas a los demás (aberraciones, enfermos mentales, anormales), considerando que deben ser tratados con desprecio y excluirlos de cualquier círculo social, de acuerdo a esto la homofobia es una construcción social generada por algo histórico y no por una apreciación individual.

En algunos casos la homofobia ocasiona daños emocionales, una baja autoestima, aislamiento social y familiar, que le impiden al homosexual relacionarse con el otro sin temor al rechazo, ya que la cultura tiene una idea en ocasiones equivocada de lo que es realmente el homosexual, ya que este es una persona como cualquier otra, de los daños que se pueden ocasionar con las actitudes de discriminación frente a ellos.

Las ideas distorcionadas hacen parte del reconocimiento que establece la sociedad para referirse a la preferencia sexual, es decir, si el homosexual no se comporta como lo ha determinado la cultura es porque está enfermo psicológicamente. El hombre culturalmente es el que debe estar en la compañía de una mujer y/o comportarse como su genitalidad lo designa "un hombre", si lo hace de manera diferente no está encajando en los parámetros que la sociedad establece, por lo tanto comienza a recibir un trato distinto excluyente, en relación a los demás hombres que sí se comportan como la cultura lo determina.

Este conjunto de creencias construidas por la sociedad, afectan las relaciones interpersonales que establece el homosexual al ser calificado como alguien anormal.

*“De pronto por los comentarios que hacen algunas personas, para mí es falta de cultura que personas hagan este tipo de comentarios, sí me molesta, o más bien me incomodan algunos comentarios, el hecho a veces es: algo particular por que hay una diferencia entre ser homosexual y ser heterosexual y yo creo que el hecho de ser homosexual independientemente si se es gay o lesbiana hace que tengas una carga más, porque el heterosexual no tiene que preocuparse todos los días preguntarse cómo ay! heterosexual, o ay! que pensarán de mí porque soy heterosexual porque simplemente el heterosexual es heterosexual en un contexto donde eso es la media y eso es normal. Pienso que si es como falta de cultura, falta de conocimiento, es ese temor a lo desconocido como si todavía estuviésemos en la edad media, tú solamente vives de generalidades que crea la comunidad, porque no todos los homosexuales somos iguales, la gente empieza a hablar con estigmas, es como esos rótulos”. (E3).*

### **10.1.3. Concepciones propias acerca de la preferencia homosexual.**

No todos los homosexuales se ven afectados psicológicamente con las actitudes o comportamientos hostiles de los homofóbicos, argumentando ser indiferentes ante un comentario despectivo por su preferencia sexual.



Esto es debido a la percepción que cada uno tiene frente a la forma como vive la homofobia, es decir depende de cómo recibe, interpreta, construye, las experiencias sociales frente a la conducta discriminatoria que trae la homofobia, cada hombre homosexual realiza una construcción, asignándole un valor a lo que vive, sin embargo esa interpretación está unida al conjunto de creencias, valores, las cuales se han establecido en la familia y el medio social que rodea al homosexual.

*“No he sentido ningún trato homofóbico ni por parte de mi familia, ni de los amigos, o de la sociedad en general; “porque yo me amo demasiado y mi autoestima es superior a cualquier comentario” uno escucha historias de amigas de la comunidad que sufren mucho por eso, pero es porque se dejan afectar de las personas homofóbicas que nos quieren destruir pero eso jamás sucederá.” (E2).*

Cuando se hace referencia a la elección de la preferencia sexual, en este caso la homosexualidad, como un sentir propio o algo innato; la capacidad para establecer relaciones interpersonales, se da mediante una atracción física, afectiva, emocional; de este modo en algún momento cada ser humano se relaciona tanto afectiva como emocionalmente con personas ya sean del mismo género o del contrario; de acuerdo a la interacción con personas del ámbito social en donde se desenvuelve, a la experiencia, reafirma la preferencia; algunos homosexuales atribuyen su orientación a eventos significativos de la infancia, la adolescencia, que dieron inicio a sentimientos placenteros con personas del mismo sexo.

*“Bueno definir la homosexualidad tendríamos que definir tres aspectos de la sexualidad que es muy importante, el primer es el sexo, el sexo es ese sexo biológico con el*

*que cada uno nace, se nace hombre o se nace mujer, el segundo es la identidad sexual nacer hombre y percibirte mujer, nacer hombre y percibirte hombre o nacer mujer y percibirte hombre o nacer mujer y percibirte mujer pero la homosexualidad como tal encajaría entonces en el tercer ítem que es entonces cuando hablamos de la orientación sexual entonces tu puedes nacer hombre, verte como hombre, es decir tener una identidad de hombre pero aun así tu orientación sexual va a ser entonces homosexual, una orientación, una inclinación, una elección de vida, donde tú decides que te gusta a mí desde lo personal, es una elección que se toma esto se da dentro de un contexto cultural, creo que lo que sí permite la homosexualidad dentro de un contexto patriarcal es aprender a ser mas fuerte frente a las adversidades.”(E3).*

*“La homosexualidad para mí es algo muy bonito, es la relación entre dos hombres, sentimos lo mismo que siente un hombre con una mujer, no nos hacemos, nacemos así, por eso no nos deberían discriminar, porque nosotros nacemos así.”(E4).*

*“La homosexualidad encierra muchos círculos de estrato 0, estrato 2 ,estrato 6, o estrato 20, encierra todo, la homosexualidad siempre va a existir, mientras más evolucionamos más crecen los homosexuales porque mucha gente está saliendo del closet, porque las cosas virtuales permiten vivirla en secreto pero a la vez se siente la necesidad de salir y sentirla, la homosexualidad es la felicidad para el que vive en ella y la disfruta yo soy felizmente gay y seguiré siéndolo hasta que me muera y ojalá cuando muera pueda seguir siéndolo.”(E1).*

La homosexualidad se evidencia como el desarrollo psicosexual, está marcado por unos intereses que se han construido desde la formación de las etapas psicosexuales , considerando estos periodos de importancia en el momento de una elección para la identidad sexual; cada una de las etapas, se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. Cuando la persona logra resolver cada una de las dificultades crece psicológicamente; en la búsqueda de la resolución de estos problemas la persona halla lo permitido para el crecimiento, a su vez que también puede encontrar el potencial para el fracaso, introyectando en diferentes momentos de la vida teniendo como resultado fortalecer la orientación sexual con la ayuda del aprendizaje social.

#### **10.1.4. Proceso de socialización familiar.**

La familia como fuente esencial en el desarrollo de toda persona, da muestra de valores, comportamientos, desarrollados en la vida de todo individuo, en estos casos puntuales el núcleo familiar generó cambios positivos y/o negativos que afectan de algún modo el ambiente de desarrollo del homosexual.

El apoyo familiar fortalece la personalidad, generando así un sentimiento de libertad, tranquilidad y aceptación ante su preferencia sexual.

*“Todos me apoyaron, nadie me rechazó por mi decisión a pesar de que mi hermano mayor no dice nada siempre ha sido muy respetuoso conmigo, todos son súper lindos conmigo pero la verdad siempre he sentido mucho apoyo de parte de mi mamá y mi hermana que me siguen todas mis locuras sin señalarme por nada.” (E2)*

*“Todos me apoyaron es especial mis padres, mi madre me dijo que ella ya lo sabía desde hace mucho pero que no le importaba que igual me quería mucho” (E3)*

Se evidencia cómo la familia asume un papel importante dentro de la reafirmación de la identidad sexual, ya que la aprobación de la familia sugiere un bienestar, estabilidad emocional y libertad para expresar o mostrar su preferencia sexual.

No obstante se observan homosexuales excluidos de sus familias por su preferencia sexual, generando hacia ellos sentimientos de discriminación, desprecio y en algunas ocasiones comportamientos agresivos, poniendo en riesgo la integridad física de los homosexuales, pasando por alto los derechos de cada individuo de una libre expresión.

En la homosexualidad se evidencian actitudes conflictivas frente al homofóbico como un mecanismo de defensa al sentirse atacado de alguna manera por otro individuo, generando así un crecimiento ante esas actitudes o comportamientos destructivos que incrementan o atraen otras personas a adquirir dichas conductas,

creando una prevención al establecer vínculos con la sociedad por temor a ser rechazados.

La aceptación o exclusión por la que está atravesado un homosexual en el ámbito familiar, se debe a esas creencias que estructuran una familia y por las cuales se riges para fomentar en cada miembro del núcleo familiar un aprendizaje en donde no se es permitido actuar o comportarse de manera diferente a la que se posee genitualmente, aludiendo en algunos casos esta posición a normas religiosas, sociales e históricas de una determinada familia, negando apoyo al homosexual de tal manera que es obligado a renunciar a la familia, en algunos casos refugiándose en ambientes sociales que generan problemáticas de prostitución y drogadicción.

Algo opuesto a esta conducta familiar ocurre con el homosexual que recibe apoyo, ya que se ajusta a las nuevas circunstancias o condición sexual de un miembro del núcleo familiar aceptando la elección, brindando seguridad, protección, desligándose de cualquier prejuicio para reconocer al otro con su preferencia, sin temor al rechazo social, llevando de esta forma al “gay” a vivir en plenitud con una autoestima fuerte difícil de quebrantar.

*“Fue muy difícil vivir ese tiempo con mi familia porque yo seguía con mi maquillaje, hasta que un día mi mamá me dijo “yo lo acepto aquí pero si se corta el cabello y se quita el maquillaje, porque yo tengo un hijo hombre y no una nena si no le gusta se va de la casa, no tenía apoyo en la familia ni en tíos en nadie todos me reprochaban solo mi hermana que era una adolescente como yo y mi hermano menor me apoyaron ,tenía un hermano que no podía verme porque él era muy machista y no*

*aceptaba tener un hermano gay entonces cada que me veía me tiraba embases, palos, me cogía y me pegaba, un día me puso una pistola en la cabeza porque no quería un gay en la casa ”.(E1)*

*“Todo fue oculto, mi mamá no era comprensiva, ella era muy reacia a los gay mi mamá no sabía nada pero una vez yo estaba en 11 cuando yo llegué del colegio ella se metió a la habitación a llorar, yo le pregunté que, qué le pasaba y me dijo que le dijeron que yo era gay y que estaba muy triste, entonces yo me puse a llorar con ella la única que sabía era mi hermana pero el resto de mi familia no sabía, después de que terminé de hablar con mi mamá ella me dejó de hablar, yo me iba a ir de la casa para la de un tío, pero ella me dijo que no me fuera que me quedara.”(E4).*

La familia es una institución generadora de valores, herramientas psicológicas, que contribuyen en la formación de la identidad sexual, logrando en un sujeto obtener las bases necesarias para establecer vínculos con la sociedad e incorporarse en una determinada cultura.

## **10.2 Procesos de socialización secundarios**

### **10.2.1 Relaciones sociales**

La educación sexual puede obtenerse de diversas formas. Tanto en la escuela, como con los amigos y conocidos, y por supuesto en la familia. Sin embargo, aunque en las escuelas se imparte una educación formal al respecto, es en el núcleo familiar donde el niño o niña comienza a aprender algunos aspectos. Es por esto que los padres de familia son los primeros en impartir la orientación respecto al tema, para luego ser reforzada con los programas escolares, en los que también se busca involucrarlos'' (Informador, 2012)

La familia no debe encargarse unicamente de suplir las necesidades básicas de un individuo, sino tambien de proveer la estabilidad, emocional, social y cultural para sobrevivir en una sociedad llena de conceptos individualistas, es decir cada persona se comporta de acuerdo a las experiencia vividas, valores y entorno en el que vive.

De igual forma no se debe desconocer el aporte en la formación que la sociedad contribuye a todo individuo, que genera las diferentes instituciones en las que los seres humanos se ven inmersos en la cotidianidad, entre ellas, los ámbitos laborales ,los espacios académicos, el círculo de amigos o sociedad con la que se comparte en diferentes momentos de la vida, que de una u otra forma brindan un aprendizaje que se incorpora para ser parte de la personalidad de un individuo, dejando experiencias significativas o quizás algunas desagradables pero que son interpretadas de acuerdo a las opiniones que se poseen.

*“ Ha sido un poco difícil porque me ha tocado estar en ambientes muy duros rodeada de personas drogadictas, ladrones, homosexuales que se prostituyen y que*

*intentan pasar por encima de uno por la inexperiencia, ahí es donde me ha tocado ser fuerte y luchar por mis intereses, en mi familia fue muy duro por el rechazo que recibí de ellos de resto por las personas que uno se encuentra en la calle todo es cuestión del desarrollo mental que se tenga y en la calle he tenido tanto buenas como malas experiencias que siempre me han ayudado a crecer y me han servido para corregir cosas en mi vida.”(E1).*

*“Yo no he tenido mucha dificultad por que como homosexual no soy muy extrovertido, no paso desapercibido , pero nunca me ha pasado nada raro en la calle, en lo académico un compañero que me hacía bullying pero yo no le prestaba atención y pues el resto de mis compañeros me querían y respetaban , en la universidad trato con personas más maduras y nunca he sentido ningún tipo de discriminación, laboralmente siempre me he desempeñado en el área comercial ventas o call center donde hay alta población homosexual entonces tampoco me he sentido discriminado, en la prácticas de la u. las hice en una población en el Urabá bastante machista algunas veces sentía que mi jefe sí hacía comentarios pesados pero pues nunca se refería a mí directamente”.(E3).*

Teniendo en cuenta las experiencias adquiridas en los diferentes espacios de socialización del homosexual, se encuentra quienes se ven afectados directamente por sentimientos de exclusión, discriminación , o comentarios displicentes, los cuales direccionan a un crecimiento personal que fortalece la autoestima alcanzando un amor propio.



En los diferentes espacios de socialización se adquieren conocimientos que se van construyendo entre los individuos, en la interacción de unos con otros, compartiendo de esta forma, ideas, pensamientos, comportamientos, que toma el sujeto del ambiente y lo internaliza. “La perspectiva de Vygotsky es el método principal de su trabajo, señala que un comportamiento solo puede ser entendido si se estudia sus fases, su cambio, es decir su historia “(Vygotsky, 1979).

Con base en el método que menciona Vygotsky, el ser humano toma las creencias, costumbres, hábitos, del ambiente que los rodea, generando en ellos efectos positivos y/o negativos mediados por lo adquirido social y culturalmente, formando la personalidad, el carácter que los diferencia de los demás.

Por consiguiente en la construcción que el homosexual hace con relación a colocar al descubierto la preferencia está mediada por los aspectos sociales, compuestos por la familia, las amistades, la cultura, en general todas las personas que afectan la vida del homosexual, los cuales influyen en la forma como este individuo evalúa la orientación sexual, es decir con libertad o temor por las posibles reacciones del círculo de personas que le acompañan al expresar su preferencia. Son estas personas las que influyen en el sentir, actuar, pensar de los homosexuales, para poder sentirse aceptados o por el contrario rechazados de la sociedad donde se encuentran, negándoles el derecho a desarrollarse libremente, a expresarse como piensan y ser tratados como las demás personas. Por esta razón las acciones negativas frente al homosexual se le atribuyen a una construcción social que cada persona ha hecho

retomando los valores, creencias, aptitudes del ambiente que le rodea. De acuerdo a lo mencionado por cada uno de los entrevistados se logra construir la siguiente  
cerca del sentimiento de plenitud *“El sentimiento de plenitud es el bienestar propio, genera felicidad, satisfacción, alegría y total conformidad con lo que se posee”*

Cada momento de la vida del ser humano está acompañado de experiencias ,que son para algunos gratificantes, expresados como un sentimiento pleno, completo, que genera felicidad, alegría, ubicando al individuo en un estado de confort, es decir comodidad, llenando la existencia de elementos que generan plenitud, aceptando lo que se siente, expresando libremente su preferencia.

El sentimiento de plenitud, se relaciona con la experiencia de vida de los homosexuales ya que su preferencia genera en ellos sentimientos de bienestar, felicidad, auto aceptación hacia su condición, permitiendo que su sexualidad sea vivida con libertad, sin restricciones, sintiéndose seres humanos completos e iguales a cualquier otro.

En la teoría de Rogers(1991), el ser humano dejado a sus propios medios, muestra características positivas que le permiten avanzar en el curso de sus vidas para convertirse en personas plenas.

Las personas plenas “son aquellos que se esfuerzan por experimentar la vida a plenitud, que viven el aquí y ahora y que confían en sus propios sentimientos, además estas personas razonan en términos de que si creen que si algo es correcto, es algo que deberían hacer” (Robert A, 1997) *“La homosexualidad es la felicidad para el que vive en ella y la disfruta yo soy felizmente gay y seguiré siéndolo hasta que me muera y ojalá cuando muera pueda seguir siéndolo.” (E1)*

*“La homosexualidad para mí es algo muy bonito, es la relación entre dos hombres, sentimos lo mismo que siente un hombre con una mujer, no nos hacemos, nacemos así, por eso no nos deberían discriminar, porque nosotros nacemos así.” (E4)*

En la homosexualidad, el hombre admitiendo sus preferencias , en situaciones o condiciones específicas se siente aceptado, se ve inmerso en una serie de sentimientos que le permiten crear una definición clara acerca de las emociones que le genera apropiarse de su preferencia sexual, familiar y social, de este modo estos sentimientos se ven reflejados en su forma de actuar, ver el mundo, teniendo en cuenta que la plenitud recoge no solo sentimientos de felicidad sino también de tranquilidad y gusto por lo que se es.

### **10.2.2 sentimiento de plenitud.**

La plenitud y la auto aceptación lleva a mencionar el sentido de la vida que los homosexuales encuentran en cada una de sus vivencias, puesto que al apreciarse plenos generan acciones que le permiten encontrar un sentido a lo que son y lo que realizan, para esto es necesario que la persona satisfaga su propias necesidades, ser feliz, aceptado, respetado, debe encontrar un significado a su propia vida, que da muestra de madurez, puesto que el homosexual alcanza sentimientos de plenitud cuando resignifica sus acciones, su elección y se preocupa de un modo u otro por su propia existencia, otorgándole un valor inferior al “qué dirán” de los espacios de socialización en los que este se moviliza.

Encontrar sentido a la vida a pesar de las adversidades genera en las personas un sentimiento de plenitud, que permite resurgir cuando se considera que todo está perdido “Cuando nos enfrentamos a un destino que no podemos cambiar, estamos llamados a dar lo mejor de nosotros mismos, en la medida en la que consigamos convertir el sufrimiento en un éxito y en un logro humano; extraer de la culpa la oportunidad para cambiar para mejor; y ver en la transitoriedad de la vida un incentivo para emprender una acción responsable” (Frankl, 1999).

De este modo, en los homosexuales se da muestra de un renacer en medio de la adversidad, la auto aceptación deja de lado las ofensas homofóbicas dando paso a un horizonte de metas alcanzadas, satisfacción, que permite reflejar a los demás en los espacios de socialización una vida cargada de aprendizaje, amor, la cual definen como plenitud; el ser homosexual y sentirse feliz con lo que se es genera gratificación

que traspasa las creencias de otros, debido a la fuerza del amor propio y la aceptación de su condición sexual, permite sentirse autorealizado.

*“No debe considerarse el mundo como una simple expresión de uno mismo ni tampoco como instrumento o medio para conseguir la auto-realización. La verdadera auto-realización sólo es el efecto profundo del cumplimiento acabado del sentido de la vida. La autorrealización no se logra a la manera de un fin, más bien, como fruto legítimo de la propia trascendencia.” (Weinberg, 2000).*

La autorrealización se genera de acuerdo a la satisfacción que siente una persona con respecto a sí misma, a lo que hace, lo identifica, y a las necesidades de cada individuo, permitiéndole vivir en una estabilidad emocional creadora de eventos agradables, donde la felicidad es el referente que marca la existencia del homosexual, accediendo a una plenitud en cualquier espacio de socialización.

## **11. Conclusiones**

La investigación sobre la homofobia y homosexualidad, sirvió como herramienta para identificar cómo la homofobia afecta la vida de un grupo de hombres homosexuales, los cuales han vivido de diversas maneras los efectos de la homofobia al colocar de manifiesto su preferencia sexual, de igual manera permitió comprender cómo la representación que los homosexuales han hecho de la homofobia parte de unas creencias que han construido mediante la interacción con las demás personas y del ambiente en el que se desenvuelven, es decir la cultura, las conductas violentas, los tratos despectivos para con los homosexuales ha sido el propósito de la indagación sobre los efectos causados por la homofobia, ya que la historia sobre la homofobia está contenida no solo de actos violentos, sino también de acciones que violan los derechos fundamentales de todo ser humano, en este caso la vida de los homosexuales.

Indistintamente cuál sea el origen de la homosexualidad en el ser humano, esta debe verse y/o considerarse como una elección que no tiene por qué afectar la tranquilidad de la sociedad, pues la elección homosexual al igual que la heterosexual tiene su raíz en el amor, respeto, lealtad y la solidaridad entre parejas.

Los hombres homosexuales que aceptan y defienden sus preferencias sexuales, se describen como personas plenas después que comprenden que su orientación sexual no los hace más ni menos que los otros, la auto aceptación conlleva a la toma de decisiones que tienen como finalidad generar sentimientos de plenitud en la vida de cada uno de ellos.

La postura frente a la homosexualidad que toman las familias, de los hombres homosexuales no en todos los casos es de rechazo y desinterés, se observa que en algunos casos se fortalecen los lazos familiares dando paso a la apertura de ideales frente a la condición sexual, pues la aceptación del otro toma un papel importante dentro de la dinámica familiar.

Los homosexuales que fueron aceptados por sus familias lograron crear lazos más firmes en sus espacios de socialización, logrando así que los actos homofóbicos no tuvieran un impacto significativo en sus vidas. A diferencia de quienes en un principio no tuvieron el apoyo de sus familias y recibieron rechazo en primera instancia por parte de cada uno de los miembros de esta, manifestaron haber sufrido más por consecuencia de la homofobia.

El significado de la homofobia se generaliza en los cuatro casos, definiéndola como actos de desprecio y maltrato que muestran la insatisfacción de los deseos sexuales de quien la practica, pues consideran al homofóbico una persona incapaz de aceptar en el otro diferencias, particularidades que de algún modo impide también la aceptación propia.

La autorrealización, el encontrar un sentido especial a lo que se es, permitió a los hombres homosexuales de la investigación proyectarse como individuos capaces de vivir su sexualidad en libertad, dejando de lado los estigmas sociales que en un principio cuando había una carencia de aceptación propia se tornaban como sentimientos de primer orden.

Aceptar las diferencias del otro dentro de los espacios de socialización, permite que el individuo homosexual fortalezca su personalidad, permitiéndole de este modo desenvolverse como un ser común, capaz de mostrarse sin máscaras y de realizar todo aquello que se proponga dentro de su proyecto de vida, pues ciertos casos dan muestra de un temor oculto por el rechazo del otro que no permite vivir en libertad.

## **12. Referencias bibliográficas**

**Allport, G. W. (1998).***The nature of prejudice*. Cambridge, MA: Addison Wesley.



- Ardila, R. (1998).***Homosexualidad y Psicología*. Bogotá: Manual Moderno.
- Araya Sandra (2000).***Las representaciones sociales*. Costa Rica: FLACSO
- Bandura, A. (1977).***Social Learning Theory*. Washington: General Learning Press.
- Barrientos, J. (2003).***Calidad de vida: bienestar subjetivo*. Santiago: Ediciones UDP.
- Barrientos, J. & Cárdenas, M. (2013).***Homofobia y Calidad de Vida de Gay y Lesbianas: Una Mirada Psicosocial*. En: Revista PSYKHE. Vol. 22, N. 1,3-14
- Diccionario A B C (2007).** 11 de junio de 2015. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/social/homosexualidad.php>.
- Engler, B. (1996).***Freud Las teóricas de personalidad*. Mexico: McGraw Hill
- Foucault, M. (1993).***Historia de la sexualidad: la voluntad de saber*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Frank, V (1999)** El hombre en búsqueda del sentido ultimo.
- Freud, S. (1977).***Inhibición, síntoma y ansiedad*. Madrid: Alianzas editorial
- Freud, S. (1980).***El malestar en la cultura*. Madrid: Alianzas editorial
- Freud, S. (1984)***El yo y el ello*. Madrid: Alianzas editorial
- Freud, S. (1988)***Tótem y Tabú*. Madrid: Alianzas editorial
- Freud, S. (1989)** *Lo ominoso*. En Obras Completas Vol. XVII. Amorrortu, Buenos Aires.

- Galeano, María Eumelia. (2007).***Diseño de proyectos en la investigación cualitativa.*  
Medellín: Fondo Editorial Eafit.
- González, C. (2007).***La identidad gay: Una identidad en tensión. Una forma para comprender a los homosexuales.* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia
- Gutiérrez, J. M. (2007).***Sujeto Homosexual: Voces, Poderes y vulnerabilidades.*  
Konvergencias: Filosofía y culturas en diálogo.
- Giraldo Neira, Octavio (1977).***Investigaciones y teorías sobre homosexualidad masculina.*  
En:Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 3, núm. 3, 1971, pp. 273-296.  
Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia
- Hernández Sampieri, R. (2003).** *Metodología de la investigación.* Mexico: McGraw-Hill
- Hough, M (1996).** Técnicas de orientación psicológica, España: Narcea.
- Martínez, Cristina (2006).***El método de estudio de caso, estrategia metodológica de la investigación científica.* Revista pensamiento & gestión, 20. Universidad del Norte, 165-193, 2006
- Moscovici, Serge. (1986).***Psicología Social II. Pensamiento y vida social.*  
*Psicología social y problemas sociales.* Barcelona: Paidós
- Perez, J. (1991).** *Constitución política de Colombia.* Bogotá
- Puyana G. (2012).***La homosexualidad en el hombre.* Bogotá: Panamericana Editorial.
- Tejada G. (2011).***Homoerotismo y homofobia en Colombia: una visión histórica.*  
Manizales. Universidad de Caldas.

**Vygotsky, Lev S (1979).** *Pensamiento y lenguaje*, Madrid: Paidós

### 13.1 Anexo 1

#### Consentimiento informado escrito

Yo, \_\_\_\_\_ identificada/o con cédula de ciudadanía N° \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, doy fe de que he sido informado sobre este proyecto: Homofobia, Homosexualidad y Espacios de socialización, de la ciudad de Medellín (Estudio de caso analizado durante el año 2015)

Autorizo las entrevistas y la grabación de las conversaciones, teniendo en cuenta que la información será utilizada sólo con fines académicos, es decir, en la producción de textos escritos para la Universidad, donde nunca se citará mi nombre y se conservará la confidencialidad de mis datos personales.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DE LAS INVESTIGADORAS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CC

CC

## **13.2 Anexo 2**

### **Formato de entrevista para trabajo de investigación**

#### **Homofobia y homosexualidad**

##### **Primer entrevista**

#### **Áreas generales de la vida de un homosexual**

**Fecha:**

**Datos Generales**

**Edad:**

**Ocupación:**

**Escolaridad:**

##### **Relaciones Familiares**

1. Cuéntanos de tu vida

2. Que cambios hubo en la familia cuando conocieron que usted era homosexual.
  
3. Sintió que al expresar que era homosexual todos los miembros de la familia lo rechazaron o hubo alguien en particular que lo apoyo.
  
4. Tienes pareja sentimental, cuéntenos de ella.

### **Relaciones Personales**

1. ¿Cómo reaccionaron tus amigos cuando se enteraron que eras homosexual?
  
2. ¿Se presentaron algunas situaciones al relacionarse con los demás conociendo que eras homosexual?
  
3. ¿Para usted es relevante tener el apoyo de las amistades?
  
4. ¿Tiendes a predisponerte al establecer una nueva relación por temor al rechazo?

## **Relaciones Sociales**

1. Cuéntanos como ha sido la experiencia en los diferentes ambientes en los que has socializado.

.

2. ¿Crees que el rechazo que tienen algunas personas frente a tu preferencia sexual pueden modificar tu vida?

## **Segunda entrevista**

**Fecha:**

## **CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA HOMOFOBIA Y LA HOMOSEXUALIDAD**

1. ¿Para usted que es la homosexualidad?

2. ¿Para usted que es la homofobia?

3. ¿Describa las características de una persona homofóbica?
4. ¿Usted ha sido afectado por la homofobia, de qué forma?

### 13.3 Anexo 3

<b>PERSONAL</b>	<b>FAMILIAR</b>	<b>SOCIAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>
¿Cuéntanos de tu vida?	Qué cambios hubo en la familia cuando conocieron que usted era homosexual?	¿Cómo reaccionaron tus amigos cuando se enteraron que eras homosexual?	Analizar la afectación que produce la homofobia de algunas personas en los procesos de socialización de un grupo de homosexuales de la ciudad	Identificar la construcción que realizan los hombres homosexuales a cerca de la homofobia y la homosexualidad.



			de Medellín, 2015.	
¿Tienes pareja sentimental, cuéntanos de ella?	¿Sintió que al expresar que era homosexual todos los miembros de la familia lo rechazaron o hubo alguien en particular que lo apoyo?	¿Se presentaron algunas situaciones al relacionarse con los demás conociendo que eras homosexual ?		Describir los procesos de socialización primaria y secundaria en el grupo de hombres homosexuales.
Crees que el rechazo que tiene algunas personas frente a tu preferencia sexual pueden modificar tu vida?		¿Para usted es relevante tener el apoyo de las amistades?		Definir de qué manera afecta la homofobia los diferentes procesos de socialización de cada uno de los miembros de un grupo de

				hombres homosexuales en la ciudad de Medellín.
¿Para usted que es la homosexualidad?		Tiendes a predisponerte al establecer una nueva relación por temor al rechazo?		
¿Para usted que es la homofobia?		Describe las características de una persona homofóbica		
¿Usted ha sido afectado por la homofobia, de qué forma?		¿Cuéntanos como ha sido la experiencia		

		en los diferentes ambientes en los que has socializado?		
--	--	--	--	--