



**Facultad de Ciencias Empresariales**

**Gerencia Social – Ciclo de Proyectos**

**“Fortalecimiento Organizacional desde el Enfoque de Género**

**Caso: Asociación de Mujeres en Acción por el Futuro de la Pradera”**

**Elaborado por:**

**Omaira López Beltrán**

**Luz Myriam Guerrero Robayo**

**Adriana Angélica Parra Alvarez**

**Bogotá. D.C.**

**2012**



Agradecemos primeramente a Dios, a UNIMINUTO, a nuestra Directora de la Especialización, la Dra. Reina Helena Rodríguez Hernández por todo el apoyo recibido y por permitirnos ser parte de su equipo de investigación en el Macro Proyecto de Investigaciones de la Universidad denominado: “Alternativas para el Desarrollo Social desde una perspectiva Organizacional que incluye: Negocios inclusivos – Comercio justo – Enfoque de género – Responsabilidad social y Desarrollo a escala humana.

## CONTENIDO

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS .....	6
1. Información general .....	6
2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN .....	13
2.1. Análisis del contexto.....	13
2.2. Pertinencia del proyecto con las necesidades y limitaciones del país y de los destinatarios específicos.....	16
2.3. Análisis de los destinatarios directos e indirectos del proyecto.....	19
2.3.1. Destinatarios Directos del Proyecto.....	19
2.3.2. Destinatarios Indirectos del Proyecto .....	20
2.3.3. Localización geográfica .....	22
2.3.4. Cuáles son los mecanismos y criterios de identificación de estos participantes .....	24
3. LÓGICA DEL PROYECTO .....	25
3.1. Finalidad y Propósito del Proyecto.....	25
3.2. Resultados esperados .....	26
3.3. Actividades Previstas .....	28
4. BREVE EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA A UTILIZAR .....	29
4.1. Estructura y equipo propuesto para el desarrollo del proyecto .....	31
5. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO & EVALUACIÓN .....	31
6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO .....	32
6.1. Principales supuestos .....	34
6.2. Sostenibilidad: .....	34
6.2.1. Sostenibilidad financiera: .....	34
6.2.2. Sostenibilidad Institucional:.....	35
6.2.3. Sostenibilidad Política:.....	36
7. PROPUESTA DE INSTRUMENTO .....	37
8. ANEXOS.....	40

## INTRODUCCIÓN

Las necesidades sociales del mundo y de la comunidad local demandan intervenciones cada vez más responsables y más amplias, no sólo en lo que se refiere a las capacidades tradicionales que se entrenan desde el sistema formativo sino, también, a partir de los diversos enfoques sociales como: Igualdad de género, cooperación internacional, la convivencia, la resolución pacífica de conflictos, formulación de políticas públicas y los modernos programas de emprendimiento económico.

Desde esa perspectiva amplia, se entiende el accionar del Gerente Social, quien a partir de su conocimiento y acción útil, busca facilitar dinámicas de posibilidades, gestión de recursos humanos, democratización del conocimiento y conformación de estructuras sociales más avanzadas y libres.

En lo que se refiere al alma mater, La Corporación Universitaria Minuto de Dios con su extraordinario legado recibido del primerísimo gestor social como históricamente lo es el Rvdo. Padre Rafael García Herreros y quienes le han sucedido en el empeño, nos han convocado a ejercer desde la Gerencia Social, importantes tareas que la sociedad reclama como intervención preventiva y organizacional en diversos temas de actualidad como: La mujer en el desarrollo, el trabajo con los colectivos desfavorecidos; la detección temprana de malos tratos y abusos y sus reivindicaciones, formación en valores éticos y de compromiso social con los más pobres, la atención ante el fenómeno de la violencia, la

estimulación del mejoramiento pedagógico y la participación de todos y todas, en la buena marcha de los procesos sociales desde la academia con ética, estética y mística.

Los Gestores sociales formamos parte del sistema educativo formal y muy necesario en el tiempo que nos ha tocado vivir, sin embargo, se necesitan más profesionales de esta disciplina en cada una de las estructuras sociales del Estado, porque los problemas de pobreza, violencia, machismo y vulneración de derechos, tiene causas y consecuencias sociales y el gerente social no es un actor neutro, nuestra presencia se acepta y demanda cada vez más.

Como mujeres, buscamos abrir campos de capacitación, participación y empoderamiento para trabajar en conjunto con las mujeres. Que este proyecto nos ayude aplicar los conocimientos adquiridos en la Especialización de Gerencia Social y continuar construyendo para aportar en la valoración de la mujer y su especial vocación histórica.

## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

### 1. Información general

<b>Título del proyecto:</b>	<b>FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DESDE EL ENFOQUE DE GENERO: ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA</b>
<b>Organización:</b>	ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA: MAFUPRA.
<b>Localización:</b>	La Inspección de La Pradera se encuentra ubicada al norte de la cabecera municipal a 10 kilómetros del Municipio de Subachoque (Cundinamarca-Colombia).
<b>Número total de beneficiarios directos:</b>	19 mujeres y tres hombres de la Asociación. 22 personas.
<b>Fecha inicio proyecto:</b>	16 de Abril 2012
<b>Fecha final proyecto:</b>	16 de Octubre de 2013
<b>Duración del proyecto (cuantos meses)</b>	18
<b>Propósito del proyecto:</b>	Organizadas 19 mujeres entre los 18 y 40 años de edad en condición de vulnerabilidad, para que insertas en un proceso de formación integral, que incluye: educación en valores; capacitación para el emprendimiento socio-empresarial y capacitación en Políticas Públicas de género, adquieran las herramientas necesarias para hacer sostenible un proyecto que les garantice ingresos familiares, superando la pobreza y siendo modelos de familia con valores, hacia el desarrollo comunitario, a mediano plazo.
<b>Presupuesto total:</b>	\$76.537.080

<b>Presupuesto por año (s)</b>	Si el proyecto tiene una duración mayor a un año, por favor especifique el presupuesto total y por año.		
<b>Valor total : \$ monto presupuesto total</b>	Año 1 \$1.645.400,00	Año 2 \$74.891.680,00	Año 3
<b>Presupuesto solicitado en 2011:</b>	\$76.537.080		
<b>Otros donantes:</b>	<p><b>La Agencia de Cooperación bilateral Japan International Cooperation Agency (JICA)</b>, es la entidad del Gobierno Japonés encargada de implementar la ayuda Oficial al Desarrollo a través de la Cooperación Técnica que se otorga a los países en vías de desarrollo, como Colombia, donde ejerce desde el año 1980.</p> <p>Esta Agencia ayuda en el ámbito de capacitación, en lo relacionado a la formulación de Proyectos y la capacitación en los procesos de Cooperación Técnica.</p>		
<b>Resumen del proyecto:</b>	<p>El Proyecto surge de la invitación y la oportunidad que ofrece la UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS, para formar parte de un MACRO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN denominado: <i>ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA ORGANIZACIONAL</i>. Este Macro proyecto contiene cinco líneas de investigación a saber: Negocios Inclusivos, Comercio justo, Enfoque de género, Responsabilidad social y Desarrollo a escala humana.</p>		

El proyecto “**FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DESDE EL ENFOQUE DE GENERO: CASO ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA –MAFUPRA-**” está enfocado al tema de la mujer, como un esfuerzo que va más allá de lo puramente académico para entregar a la Asociación un instrumento escrito, práctico e integrador que les sirva para incentivar y empoderar a las mujeres, para que a partir de su incursión en las organizaciones a las que pertenecen en su entorno social, encuentren nuevas y mejores opciones de vida y especialmente, mejoren sus opciones económicas de manera equitativa y justa.

**El objeto que tiene la asociación es:**

*“Avanzar en el reconocimiento, garantía y restitución de los derechos de las mujeres de todas las edades culturas orientaciones sexuales, condiciones étnico raciales, situaciones socioeconómicas vulnerables, desplazamiento.... Para alcanzar la igualdad de oportunidades y la equidad de género a través de planes programas y proyectos del orden municipal, departamental, nacional e internacional par a mejorar su calidad de vida con énfasis en el derecho al trabajo en condiciones de igualdad y dignidad. Promover y concientizar la práctica de la conservación del medio ambiente.... Que permita desarrollar el significado real del ser integral ... estudiar las necesidades, intereses e*



*inquietudes de las mujeres comprometiéndolas en la búsqueda de soluciones a sus propias limitaciones, fomentando el liderazgo de ellas, la participación ciudadana y el desarrollo integral... promover la realización de talleres.. Apoyar la formulación de programas y proyectos integrales de desarrollo local y regional.... “<sup>1</sup>*

La información inicial sobre la Asociación se obtuvo a través de varias entrevistas y conversaciones con una de sus líderes, la señora Graciela Rodríguez con quien establecimos un plan de acción de apoyo a la Asociación a través de la construcción de un Proyecto que les otorgue la oportunidad de continuar en un proceso dinámico y participativo, hacia la consolidación del Proyecto Económico que han estado construyendo y les posibilite la oportunidad de ser presentado ante una ONG u otra Organización de Cooperación Internacional de fomento de ayuda a las personas de las comunidades, para el Desarrollo de Proyectos Sociales.

Es importante aclarar que este Proyecto es una fase de Investigación Participativa de la Facultad de Ciencias empresariales, el cual se trabajó con bases de investigación y metodología cualitativa, utilizando técnicas de recolección de datos como son la observación participante y no, el estudio de caso, la entrevista en profundidad y el análisis de fuentes documentales, así como también las visitas de campo con la comunidad y las diferentes actividades de

interacción con agentes de organizaciones privadas, publicas y ONG.

Debido a que la Asociación no tuvo actividad por varios meses, generó un estancamiento y atraso a pesar de contar con grandes iniciativas y reconocimiento a nivel nacional e internacional. Una de las iniciativas de la Asociación, fue la creación de una Empresa Productiva de abono orgánico, la búsqueda de recursos económicos y la solicitud de tierras al Incoder, sin embargo no encontraron ningún apoyo por parte del Gobierno Local.

En este momento, con el cambio de gobierno y la voluntad política manifiesta por algunos de los líderes regionales, se visualiza una muy buena oportunidad para que la Asociación logre organizar una Planta de lácteos o una despulpadora de frutas, ya cuenta con el sitio y con la maquinaria necesaria (Despulpadora de frutas).

Uno de los grandes problemas de estas mujeres – obreras (Las mismas mujeres se denominan obreras al interpretarse el término “obreras” como las labores asalariadas o no, que realizan en los campos agrícolas para un patrón o dueño de la parcela) es que deben trabajar en el campo en doble jornada, como obreras y como madres cabeza de hogar, hacen la misma labor de los hombres, sin garantías de igualdad de derechos y con una evidente inequidad en lo laboral, social y económico.

	<p>Algunas organizaciones como el Banco Mundial, Asomujer (Asociación de mujeres a nivel nacional) a la cual pertenece MAFUPRA, el Sena y varias universidades como la Piloto y el Externado de Colombia, junto a un pequeño grupo de estudiantes españoles intervienen esta Comunidad desde distintas motivaciones.</p> <p>La Universidad Minuto de Dios, busca contribuir al mejoramiento organizacional de la Asociación frente a esas grandes oportunidades de desarrollo a partir del enfoque de género, especialmente en la capacitación para el empoderamiento de las mujeres hacia la toma de decisiones, el emprendimiento empresarial, el fortalecimiento para su participación activa en distintas organizaciones políticas, económicas y sociales y la búsqueda de recursos para compra de materia prima para la posible empresa despulpadora.</p>
<p><b>Tipo de cambio que propone el proyecto</b></p>	<p><b><u>FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL:</u></b></p> <p>Apoyar la gestión de las líderes de la Asociación, para que en unión con la comunidad logren mejorar las condiciones de vida, especialmente la condición económica de las 19 mujeres de la Asociación, mediante la búsqueda de recursos de cooperación internacional.</p>

**TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:**

Formar integralmente a las madres cabeza de hogar de la Pradera en valores y en el conocimiento de los derechos humanos, primordialmente, del valor de la vida y la dignidad humana.

Elaboración de proyectos sociales, capacitación en derechos y políticas públicas de la mujer y derechos humanos. Conformación de una empresa despulpadora de frutas. Capacitación técnica Comercialización, distribución, logística, buenas prácticas y certificación para la manipulación de alimentos de alimentos y su distribución.

**CREACION DE ENLACES PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA PARA LAS MUJERES DE LA PRADERA:**

Derrotar el pensamiento asistencialista de la población beneficiaria, mediante la formación integral de las madres, con el fin de que una vez tengan el apoyo para emprender su microempresa, sean ellas mismas quienes organicen otros grupos de mujeres e impartan los conocimientos adquiridos para la generación de nuevas oportunidades laborales, fortalecidas por liderazgo y el compromiso social.

---

## 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

---

### 2.1. Análisis del contexto

Subachoque ha sido catalogado como un municipio prospero pero se ha desconocido la situación de vulnerabilidad a la que se ven abocadas de manera especial las mujeres que son cabeza de hogar, en este mismo contexto se desenvuelve la Asociación de Mujeres de la Inspección de la Pradera.

La **ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA** fue fundada en abril de 2009 a raíz de la problemática social, económica y política manifiesta por un grupo de 19 mujeres y tres hombres que decidieron conformar la Asociación. Otro grupo de mujeres a las que llaman adherentes viven en Bogotá y en otras ciudades de Colombia, en total suman 63 personas.

La asociación está conformada por una junta directiva y tres comités. Jerárquicamente la Directora: Señora Graciela Rodríguez, Elvia Rojas, Fiscal; Nelly Villalba, Vicepresidente y María Eugenia Méndez, como Secretaria.

**Ver Anexo No.13 Resultados de la caracterización elaborada con la población muestra.**

Teniendo en cuenta la encuesta que se realizó a una muestra de las mujeres de la Asociación Mujeres en Acción por el Futuro de La Pradera, se puede determinar que sus condiciones socio-económicas no son las más adecuadas, pues trabajan en su mayoría en labores de agricultura, tienen una jornada laboral muy amplia (8 a 14 horas diarias) y no devengan un salario justo que les permita tener una estabilidad económica para ellas y para su núcleo familiar, el cual está compuesto en su mayoría por 3 o 4 hijos quienes al igual que sus madres se dedican a la agricultura. Así mismo, viven en zona rural pero no cuentan con vivienda propia y una vez terminan su jornada laboral se dedican a labores del hogar, ejerciendo su función de amas de casa.

El bajo salario que las mujeres devengan debe ser distribuido entre la alimentación, el pago de arriendo y de servicios públicos los cuales deben ser asumidos en su totalidad por ellas, pues la mayoría son madres solteras.

Las mujeres de la Asociación tienen entre 18 y 40 años aproximadamente, lo cual les garantiza una vida productiva laboral amplia. Respecto a la visión de futuro, la gran mayoría sueña con la creación de un negocio propio que les genere mayores ingresos y estabilidad laboral y económica.

Acercas de su nivel académico, muy pocas son bachilleres o han recibido algún tipo de capacitación, lo cual les limita su campo de acción.

En cuanto a su participación dentro del gobierno local, han ejercido su derecho al voto, pero no conocen y no se han beneficiado con los programas que el gobierno local les ofrece a las mujeres, aunque en su mayoría participan en alguna organización, en éste caso MAFUPRA. Ellas esperan que por medio de la Asociación se creen empresas que sean manejadas por ellas mismas.

De igual manera, las mujeres quieren participar en el progreso de su región involucrándose en actividades de desarrollo y una vez sean capacitadas transmitir sus conocimientos a las demás.

Por otra parte, las mujeres conocen los recursos naturales de su municipio y piensan que una manera de conservarlos es reciclando, sembrando árboles y trabajando con agricultura orgánica.

El perfil de las mujeres de la Asociación es esencialmente el de madres, algunas de ellas, cabeza de hogar, obreras que se dedican a recoger alverja, fumigar, cercar y trabajar en labores del campo en extensos horarios que exceden las ocho horas. El Principio del derecho laboral: “A trabajo igual, salario igual” no aplica para este sector vulnerable de la población: Las mujeres de la Pradera no cuentan con una remuneración equitativa ni justa, más aún deben responder a la

doble jornada de ser obreras y madres cabeza de hogar, con todo lo que esto implica para ellas y quienes dependen de ellas.

**Ver Anexo 14. Formato de la Encuesta:** Encuesta de caracterización (ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA- MUNICIPIO DE SUBACHOQUE – INSPECCION LA PRADERA).

2.2. Pertinencia del proyecto con las necesidades y limitaciones del país y de los destinatarios específicos.

Nuestro proyecto está incluido dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para todos”. El PND 2010-2014 destaca el enfoque regional como estrategia para reconocer, desde las Políticas Nacionales, las diferentes capacidades sociales, económicas, culturales, institucionales y ambientales y las iniciativas de desarrollo regional. Ello porque el país es heterogéneo, coexisten diversos niveles de desarrollo regional, las condiciones sociales y culturales son diversas, persiste baja integración e interregional y son evidentes los mayores rezagos en la periferia. Por ello, el enfoque regional es uno de los ocho ejes del PND y refleja la importancia de la dimensión territorial en el presente Gobierno.

A efectos de definir las zonas homogéneas, se partió del concepto de vecindad como elemento clave promover externalidades positivas producto de la riqueza de la aglomeración. Las relaciones de vecindad se aprovechan mejor si



los municipios desarrollan sus capacidades endógenas, en términos de sus factores activos sociales, de crecimiento, de densidad y potenciales. En este sentido, las zonas homogéneas de las bases del PND 2010-2014, reflejan diferenciadamente el estado en que se encuentran las condiciones de los municipios para su desarrollo endógeno, entendiendo por tal, los recursos y capacidades propias del territorio para generar valor.

Desde esta perspectiva, se tomó un conjunto de variables que apuntan a establecer el estado en que se encuentran las condiciones favorables al desarrollo endógeno. Estas variables pueden agruparse en tres factores, a saber: (1) calidad de vida, (2) densidad poblacional y financiera y (3) crecimiento.

La calidad de vida contiene variables que miden el bienestar de los individuos en el territorio y que gracias a éste desarrollan sus capacidades y sus posibilidades de funcionar en la sociedad y contribuir así al desarrollo endógeno; el factor de densidad comprende las variables que miden la concentración de la población y de las actividades económico-financieras en el espacio geográfico que favorecen la competitividad; por último, el factor de crecimiento relaciona variables que determinan el crecimiento económico y que se relacionan con factores productivos de capital humano e institucional que favorecen la ampliación de las condiciones favorables al desarrollo endógeno.

En consecuencia, se considera que es Pertinente y necesaria la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Organizacional desde el Enfoque de Género: ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA, debido a que indica no sólo las necesidades de la población beneficiaria, sino, realmente sus problemas existentes, como son: la desinformación de las políticas públicas, inestabilidad, desconocimiento de las inequidades laborales en el trabajo de la mujer, ausencia del empoderamiento de la mujer para lograr injerencia institucional, estado de vulnerabilidad social y económica de las mujeres en general, detrimento en las condiciones de vida de la familia en la Inspección de la Pradera; sino que también hay que tener en cuenta los intereses del Señor Alcalde Municipal de Subachoque, doctor: Omar Ángel Salamanca, quien pretende mostrar su gestión realizando un trabajo colectivo con las 19 mujeres cabeza de familia de la Asociación, dedicadas al trabajo como obreras de fincas de esa región, de acuerdo a los lineamientos, estatutos y enfoques de dichas políticas que encierra el Plan de Desarrollo del Municipio de Subachoque “Unión, trabajo y progreso”, bajo el liderazgo y dirección de su gobernante.

## 2.3. Análisis de los destinatarios directos e indirectos del proyecto

### 2.3.1. Destinatarios Directos del Proyecto

Destinatarios Directos	Total de Beneficiarias	Edad	Nivel de educación	Situación socio-económica	Interés en el Proyecto
Integrantes de la Asociación Mujeres Cabeza de familia por el Futuro de la Pradera	19	18 a 40 años	Primaria, aunque algunas cuentan con algunos cursos dictados por el SENA.	Baja. Las mujeres que pertenecen a la Asociación, esencialmente son obreras que se dedican a recoger alverja, fumigan, cercan, trabajan de sol a sol como los hombres y sin embargo no cuentan con una remuneración equitativa, ni igual a estos.	El éxito del Proyecto redundará directamente en el bienestar social, económico, político y familiar de las beneficiarias.  Las mujeres contarán con mejores condiciones de vida para ellas y su familia y se espera que gocen de los beneficios de: Capacitación para el trabajo, generación de empleo, formación integral en valores cívicos, sociales, éticos y morales; auto estima. Por la autonomía que van a conseguir, mejor desenvolvimiento en su rol de esposas y madres.

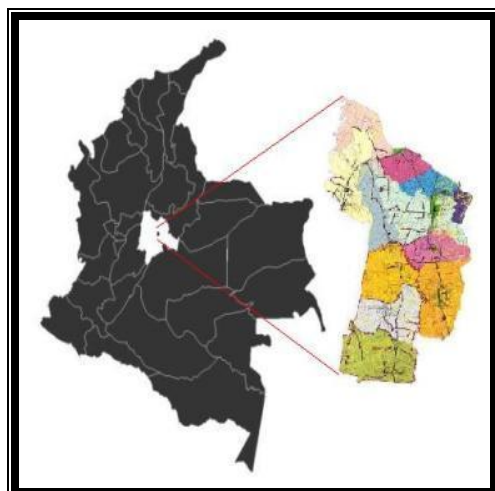
## 2.3.2. Destinatarios Indirectos del Proyecto

Destinatarios Indirectos	Total de Destinatarios	Edad	Nivel de educación	Situación socio-económica	Interés en el Proyecto
Hombres Integrantes de la Asociación de Mujeres en acción por el futuro de la Pradera.	3	40-60 años	Primaria, aunque algunos cuentan con algunos cursos dictados por el SENA.	Baja. Los hombres que pertenecen a la Asociación, son obreros que se dedican a recoger alverja y fumigar. Adicionalmente uno se encuentra discapacitado por una enfermedad que no le permite trabajar.	Capacitación para el trabajo y políticas públicas sobre igual de género, lo cual repercutirá en el ámbito laboral y socio-económico.
Alcaldía Local de Subachoque	No Aplica	No Aplica.	No Aplica	No Aplica	De ser partícipe en el Proyecto colaborará con la disminución de los niveles de pobreza y apoyará la microempresa. Este proyecto les ayuda a cumplir en lo relacionado con el tema de la gestión del desarrollo local, asociada a la inversión en

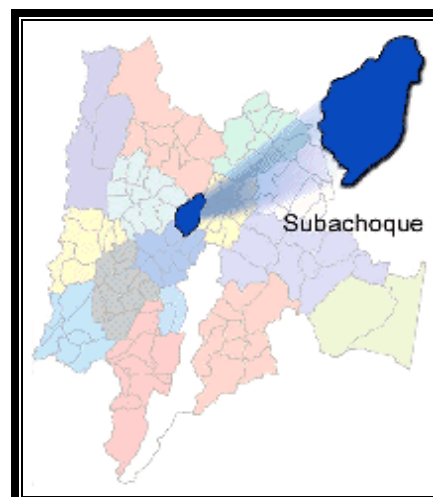
					servicios en educación y cultura; convivencia y justicia en el ámbito local.
Sena	No Aplica	No Aplica.	No Aplica	No Aplica	De ser partícipe en el Proyecto colaborará con la disminución de los niveles de pobreza y apoyará la microempresa del Municipio. El Sena es una entidad que busca extender cada vez más su servicio a la comunidad, especialmente a las personas en condición de vulnerabilidad social.
Universidad Minuto de Dios	No Aplica	No Aplica.	No Aplica	No Aplica	La participación de la Universidad en el Proyecto se basará básicamente en la capacitación y acompañamiento de los procesos de la Asociación con lo cual demuestra una vez más el carácter social del Minuto de Dios, cuya propuesta de desarrollo integral de las comunidades ha sido modelo de gestión para Colombia y el mundo <sup>2</sup>

### 2.3.3. Localización geográfica

El municipio de Subachoque, que traduce del dialecto indígena “*Trabajo de Indígena*”, fundado en 1774 por el Doctor Manuel Guirior, se encuentra situado a 45 minutos al occidente de Bogotá, Capital de Colombia, en el Departamento de Cundinamarca. Limita con los municipios de Tabio, Tenjo, Zipaquirá, San Francisco, Pacho, Supatá, Madrid y el Rosal.<sup>3</sup>



Ubicación de Cundinamarca (Colombia)<sup>4</sup>



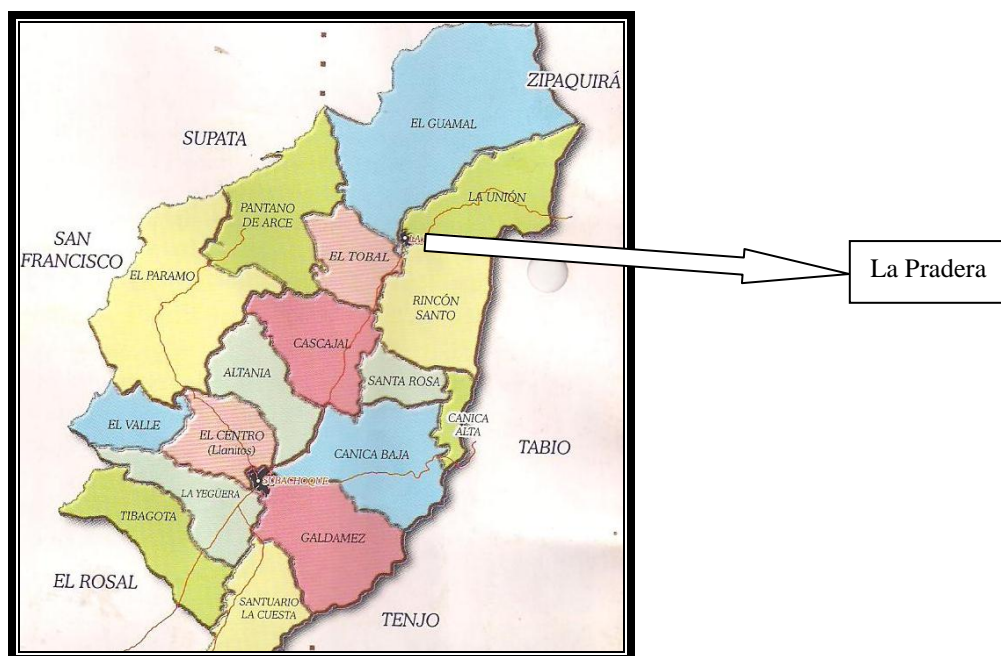
Ubicación de Subachoque<sup>5</sup>

Subachoque está políticamente conformado por: Subachoque (Casco Urbano) y La Pradera (Inspección y Centro Poblado) y las veredas Altania, Canica Alta, Canica Baja, Cascajal, El Guamal, El Páramo, El Santuario, El Tobal, El Valle, Galdámez, La Cuesta, La Llegüera, La Unión, Llanitos, Pantano de Arce, Rincón Santo, Santa Rosa y Tibagota.

Subachoque cuenta con aproximadamente 14.260 habitantes, de los cuales 5.404 habitan en la cabecera municipal y 8.856 en la zona rural.

La economía de Subachoque está basada en la agricultura (cultivos de papa, zanahoria, arveja, maíz y algunos árboles frutales), la ganadería y la minería. De igual manera, la economía se soporta sobre la actividad turística de carácter ecológico, pues el municipio tiene varios sistemas montañosos importantes para el desarrollo eco turístico.

Por su parte, La Pradera, está ubicada al norte de la cabecera municipal, a unos 10 kilómetros de Subachoque, Inspección en donde se encuentra ubicada la Asociación Mujeres Cabeza de Familia por el Futuro de La Pradera.



Ubicación de La Pradera<sup>6</sup>

2.3.4. Cuáles son los mecanismos y criterios de identificación de estos participantes

Para realizar el Proyecto, se buscó una población en la cual se pudieran realizar las actividades relacionadas a continuación, pues la labor del Gerente Social es buscar el desarrollo de la comunidad:

- Apoyar la gestión de las mujeres para que mejoren sus condiciones de vida.
- Gestionar el acercamiento de algunas Entidades idóneas de capacitación para el empleo, a las madres cabeza de hogar que viven en estado de alta vulnerabilidad, para que ellas, puedan acceder a una formación en habilidades técnicas hacia el emprendimiento empresarial, que les brinde oportunidades de mejorar sus ingresos y la calidad de vida de todo su núcleo familiar, a mediano plazo.
- Formar a la mujer en valores y conocimiento de los derechos humanos, primordialmente, de la defensa del valor de la vida y la dignidad humana.
- Buscar convenios de capacitación con entidades tan importantes como el Sena.
- Gestionar apoyo en cuanto a capacitación, infraestructura y recursos económicos para que las madres sean microempresarias.
- Derrotar el pensamiento asistencialista de la población beneficiaria, mediante la formación integral de las madres, con el fin de que una vez tengan el apoyo para emprender su microempresa, sean ellas mismas quienes organicen otros grupos de mujeres e impartan los conocimientos adquiridos para la



generación de nuevas oportunidades laborales, fortalecidas por liderazgo y el compromiso social.

- Trabajar en el Enfoque de Acción Sin Daño

### 3. LÓGICA DEL PROYECTO

---

#### 3.1. Finalidad y Propósito del Proyecto

##### Objetivo General:

Articulados de manera sistemática y metodológica los proyectos y actividades de la Asociación Mujeres de la Inspección de la Pradera, Municipio de Subachoque, Departamento de Cundinamarca (Colombia) para que se identifique a dicha asociación como un ente que trabaja en pro de los derechos de las mujeres obreras que no cuentan con una remuneración equitativa.

##### Objetivo Específico:

Fortalecidas y articuladas a nivel organizacional las beneficiarias, comités, entes locales y directivas de la Asociación Mujeres de la Inspección de la Pradera, Municipio de Subachoque, Departamento de Cundinamarca (Colombia).

### 3.2. Resultados esperados

Reconocimiento de la región y descubrimiento de los énfasis de intervención en los que se enfoca cada una de las Organizaciones que están llevando a cabo distintas intervenciones sociales en Subachoque y La Pradera.

Identificar y caracterizar las opciones fundamentales para el fortalecimiento organizacional de la Asociación.

El fortalecimiento organizacional por medio de la formación en Desarrollo humano, Emprendimiento Femenino para Proyectos y Capacitación específica para el trabajo.

Apoyo a la gestión de las líderes de la Asociación, para que en unión con la comunidad logren mejorar las condiciones de vida, especialmente la condición económica de las 19 mujeres de la Asociación, mediante la búsqueda de recursos de Cooperación Internacional.

Elaboración de proyectos sociales, capacitación en derechos y políticas públicas de la mujer y derechos humanos

La conformación de una Empresa Despulpadora de frutas.

Capacitación técnica para la comercialización, distribución, logística, buenas prácticas y certificación para la manipulación de alimentos y su distribución.

La creación de redes para la participación social, política y económica para las mujeres de la Pradera.

Derrotar el pensamiento asistencialista de la población beneficiaria, mediante la formación integral de las mujeres, con el fin de que una vez tengan el apoyo para emprender su microempresa, sean ellas mismas quienes organicen otros grupos de mujeres e impartan los conocimientos adquiridos para la generación de nuevas oportunidades laborales, fortalecidas por liderazgo y el compromiso social.

Las mujeres de la Asociación buscan capacitarse permanentemente. En este momento participan de unas prácticas en agricultura orgánica y en un curso de ecoturismo que dirige el Sena. Estas capacitaciones constituyen una esperanza de superación. La idea de lograr un futuro mejor para tener una fuente de ingresos que les permita tener más y mejores oportunidades de vida para ellas y sus familias, ha logrado jalonar su inserción en diversas organizaciones sociales y económicas de la región.

La información obtenida será el resultado de la discusión, aportes, experiencias y puntos de vista de los propios participantes, varones y mujeres que

permita ver la necesidad de una Organización básica que garantiza conocer a fondo las necesidades personales, laborales y empresariales del grupo base, con el fin de diseñar los objetivos estratégicos y determinar las opciones fundamentales de nuestra intervención.

### 3.3. Actividades Previstas

#### A. R.1 ACTIVIDADES

A.R.1.1. Entrevistas para identificar el estado organizacional de la Asociación.

A.R.1.2. Identificación de las Fortalezas y debilidades de la Asociación.

A.R.1.3. Organización y sistematización de los datos recolectados.

#### A. R .2. ACTIVIDADES

A. R.2.1. Potencializar y apoyar la productividad del municipio y fortalecer el nivel de ingresos de las familias que ingresarían a laborar en dicha empresa.

#### A. R.3. ACTIVIDADES

A.R.3.1. Capacitación a beneficiarias del proyecto en políticas de género y derechos de la mujer..

A. R.3.2 Dilucidar la conformación de una empresa que sea rentable para las mujeres.

#### 4. BREVE EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA A UTILIZAR

---

Se desarrolló una metodología cualitativa de investigación, mediante la aplicación de una encuesta semiestructurada con apoyo en técnicas mixtas. La fuente de datos fueron situaciones naturales, con análisis de contenidos y grupos de discusión así:

- a. Una Visita al grupo de líderes que cursaba un Diplomado en Eco Turismo, auspiciado por el SENA, donde participamos como observadoras.
- b. Un Encuentro de reconocimiento y aprendizaje de distintas prácticas de agricultura orgánica en cuatro (4) fincas de La Pradera, realizado por Entidades que intervienen en la comunidad Subachoqueña y de la Pradera.
- c. Socialización de información en plenaria con los representantes cívicos, políticos y educativos de la región invitados al encuentro.
- d. Conversatorio.
- e. Formato estándar de encuesta semiestructurada, con 28 preguntas aplicadas a más del 50% del total de las asociadas. Abarca aspectos económicos, políticos y sociales. El diligenciamiento contó con una duración de 15 minutos por persona.
- f. Entrevista grabada en audio a líderes más destacados de la Asociación sobre aspectos cualitativos y cuantitativos, de dos horas de duración, contó con el permiso de las involucradas.
- g. Proyección de un taller de participación ciudadana/comunitaria sobre fortalecimiento organizacional y políticas públicas de género, para 50 personas

participantes que involucren mujeres y hombres, de 4 horas. Programado para la siguiente etapa de este proyecto.

En consecuencia y con el propósito de desarrollar y fortalecer estas capacidades, conocimientos y habilidades en las destinatarias del Proyecto es de vital importancia el desarrollo del accionar metodológico a partir de un proceso de educación popular con un “enfoque Construccinista que sostiene que el conocimiento no es algo que la gente posee en la cabeza sino algo que la gente hace junta”, donde la población sujeto logre la construcción y empoderamiento de su realidad, de su contexto desarrollando otras habilidades laborales, permitiendo el ingreso a nuevas redes que les brinde procesos de formación<sup>7</sup>.

Igualmente, queremos resaltar que el enfoque de género puesto en práctica durante la investigación, se representa en el proceso desde la perspectiva de “construcción sociocultural de funciones y relaciones entre los hombres y las mujeres”, “el enfoque de género o la igualdad entre hombres y mujeres consiste en la capacidad que tienen las mujeres y los hombres para disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas, la igualdad no significa que un hombre sea igual a una mujer o una mujer sea igual al hombre...sino más bien que las oportunidades que tengamos y los cambios que existan en nuestras vidas no dependan de nuestro sexo”<sup>8</sup>, sino de la búsqueda de igualdad de derechos civiles, políticos, sociales y económicos.

Finalmente, el enfoque de acción sin daño se desarrolla dentro del proyecto desde la participación directa de la población sujeto en el proceso de ejecución, generando empoderamiento de cada una de las madres, apropiándose de su actividad laboral a través de las responsabilidades compartidas y toma de decisiones de sus propios procesos, permitiendo fortalecer sus capacidades y habilidades; tomando como referencia los tres principios fundamentales de este enfoque, como son la dignidad, la autonomía y la libertad. Todo esto con el propósito de generar el menor daño posible y minimizar al máximo aquellos riesgos que podrían afectar a la población sujeto directa e indirectamente en sus vidas con la ejecución del mismo<sup>9</sup>.

#### 4.1. Estructura y equipo propuesto para el desarrollo del proyecto

- (1) Coordinador General: Mesa de trabajo de investigaciones de la Universidad Minuto de Dios.
- (1) Gestor del proyecto: Docentes, ex alumnos y alumnos de Uniminuto.
- (1) Trabajadora social
- (1) Administrador de Empresas
- (1) Gerente Social Uniminuto.

## 5. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO & EVALUACIÓN

---

Ver Anexos 9: Matriz DOFA

Ver Anexo 10: Matriz de Evaluación.

## 6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

RIESGO	PROBABILIDAD	MEDIDAS PREVENTIVAS
<p><b>POLITICOS:</b></p> <p>Cambio de contexto socio-político debido a futura lucha por las 6 fuentes hídricas naturales de Subachoque.</p>	Es probable a largo plazo.	Incentivar la participación en el diseño de políticas públicas que protejan las reservas de agua del Municipio de Subachoque y sus alrededores.
Que la labor que realicen las madres sea monopolizada por entes privados.	Es probable pero no segura.	Teniendo claras las políticas de libre empresa y de competitividad desleal, para que de esta manera se pueda exigir el libre ejercicio empresarial.
<p><b>SOCIAL</b></p> <p>Que surja desinterés de las madres en el funcionamiento de la Asociación.</p>	Muy Probable	Que las madres exijan ser tenidas en cuenta en las decisiones que se profieran en la Asociación.
<p><b>ESTRATEGICO</b></p> <p>Que las Agencias Internacionales con las que se suscriban alianzas para capacitaciones y asesorías técnicas no estén interesadas en dar continuidad a los Proyectos.</p>	Es probable pero no segura.	Contemplar la oportunidad de contratar con otras Entidades que sean afines a lo que la Asociación requiere.
<p><b>COMERCIAL</b></p> <p>Que la Asociación no se</p>	Es probable pero no segura.	La creación de alianzas y convenios con organizaciones y entidades públicas y



reconozca por parte de las empresas privadas y públicas.		privadas.
<b>FÍSICO</b> No poder ubicar una infraestructura adecuada en la Inspección La Pradera para que allí funcione la Asociación.	Es probable pero no segura.	Averiguar un sitio en la Inspección de la Pradera que sea acorde a la labor que realizan las madres de la Asociación.
<b>ECONÓMICO</b> Que los ingresos generados con la labor que ejercen las madres no sean suficientes para la sostenibilidad del Proyecto	No es probable.	Asegurando la sostenibilidad de los Proyectos que formulen y ejecuten comunitariamente.
<b>AMBIENTAL</b> El uso de pesticidas para la gran variedad de cultivos que existen en esta zona de Cundinamarca y su nociva influencia sobre la salud humana.	Es Probable.	Fomentar la capacitación en cuanto a la agro ecología en todos los niveles y estructuras socio-económicas de la región.
<b>SITUACION DE RURALIDAD</b> Específicamente en lo referente al estilo de vida de las familias de la región y su impacto sociológico.	Es probable.	Motivando campañas de sensibilización, aseo y manejo del tiempo para el desarrollo de cada uno de los roles de la mujer en el hogar y en el trabajo.

### 6.1. Principales supuestos

1. El gobierno aplica acciones políticas y normativas para el trabajo que desempeñan las Mujeres.
2. Se instituyen políticas y normas que reglamentan la actividad ejercida por las Mujeres Cabeza de Hogar.
3. La comunidad en general de la Inspección de la Pradera se interesan por la gestión realizada por estas mujeres.
4. Las Agencias de apoyo con las cuales se realizó alianzas están dispuestas en el proyecto.

### 6.2. Sostenibilidad:

Al finalizar la acción en el Proyecto las 19 Mujeres de MAFUPRA, entre 18 y 40 años de edad, estarán organizadas y calificadas en el desarrollo de procesos de formación y participación política y productivamente en el manejo de la labor desempeñada, mejorando así, sus condiciones económicas y laborales. Para ello es muy importante garantizar la sostenibilidad del proyecto en tres dimensiones, a saber:

#### 6.2.1. Sostenibilidad financiera:

La Alcaldía Municipal de Subachoque ha mostrado voluntad política para involucrar a la Asociación en algunas actividades previas a la concepción del Plan

de Desarrollo Municipal. Es por lo tanto, un actor muy importante a la hora de apoyar con recursos, la sostenibilidad de los Proyectos de la Asociación.

Por otro lado, corresponde a la misma Asociación, la gestión y el lobby permanente ante quien corresponda, mediante la dinamización de la Empresa despulpadora, como posible fuente de ingresos que cubrirá los costos antes, durante y después de la ejecución del mismo.

Un Proyecto piloto y de prueba servirá de base y soporte para la formulación de proyectos más amplios, una especie de triangulación de la cual se derivan nuevos proyectos con novedosas intencionalidades sociales, que pueden ser presentados y fácilmente acogidos y apoyados por organizaciones de apoyo nacionales e internacionales.

#### 6.2.2. Sostenibilidad Institucional:

Institucionalmente, se van generando alianzas y redes de apoyo entre los actores involucrados en el proyecto tales como: Entre la Alcaldía Municipal de Subachoque y la población sujeto MAFUPRA; entre la Agencia de Cooperación Internacional del Japón “JICA” y la población beneficiaria, MAFUPRA, especialmente, en cuanto a capacitación en Desarrollo humano y el trabajo; en formulación de Proyectos y en el fortalecimiento de procesos de Cooperación Técnica.

### 6.2.3. Sostenibilidad Política:

Este proyecto coincide y entraña voluntad política y liderazgo comunitario, para que se mantenga en el tiempo, pues emerge de los énfasis prioritarios de las mujeres de la Asociación. El enfoque de género que se le está dando al Proyecto, motiva y mantiene la expectativa de las mujeres para salir del estado de vulnerabilidad en el que se encuentran.

Además de brindarles la formación necesaria que permita a las mujeres empoderarse socialmente y de una manera integral, siendo sujetos participativos y democráticos de programas, proyectos y reformas que a su vez permitiría generar nuevas políticas que no sólo mejoren los contextos laborales y económicos, sino que además se le dé trascendencia a la parte social y familiar, formulando proyectos y programas que incluyan de manera equitativa a toda la población beneficiaria.

La clave es el desarrollo continuo de procesos continuos, participativos y democráticos para el empoderamiento de las mujeres de la Pradera, para que ellas logren incidir positivamente en la transformación social hacia el desarrollo de esa región.

## 7. PROPUESTA DE INSTRUMENTO

---

Una de las preocupaciones de la Universidad Minuto de Dios en sus diferentes énfasis, es el compromiso con una educación de altísima calidad, que entregue a la sociedad profesionales con especial sensibilidad social, capaces de encarnar procesos y proyectos en diversos contextos culturales. “La opción preferencial por los pobres exige que prestemos especial atención a aquellos profesionales..que son responsables de las finanzas de las naciones, a quienes fomentan el empleo, los políticos que deben crear las condiciones para el desarrollo económico de los países, a fin de darles orientaciones éticas y coherentes.<sup>10</sup>

Se hace necesario colaborar en la construcción de un mundo mejor, desde las diversas situaciones de exclusión social que se viven en nuestra realidad colombiana. Para poder llevar adelante la misión de la Universidad y seguir contribuyendo en la parte organizacional y al liderazgo de asociaciones como: LA ASOCIACIÓN DE MUJERES EN ACCION POR EL FUTURO DE LA PRADERA, se requiere plantear un proceso formativo personal, compartido (interdisciplinario), sistemático y en profundidad, garantizando la excelencia académica.

En torno a la mujer la educación bien desde los programas formales diseñados desde la educación básica, media, técnica y superior, así como los aprendizajes a lo largo de la vida, han sido una necesidad patente, mucho más cuando los organismos internacionales han generado directrices con el fin de que

se pueda desarrollar procesos de capacitación para las mujeres como acciones positivas y obligación estatal que favorezca las mejores condiciones de género.

Con base en investigación adelantada a la Asociación de mujeres MAFUPRA surge la idea de plantear un Diplomado que garantice a los y las estudiantes la obtención de competencias enfocadas a tres frentes así: Desarrollo humano, Empoderamiento y Emprendimiento para proyectos económicos y capacitación específica para el trabajo, cuya estructura temática puede ser:

Desarrollo humano que contempla:

1. Historia de la mujer para comprender situaciones que ha vivido la población femenina.
2. Derechos y deberes del género
3. Autoestima, liderazgo y motivación
4. Riesgos y oportunidades para el desarrollo humano

Empoderamiento y emprendimiento para Proyectos Económicos:

1. Definición de empoderamiento y cómo lograrlo
2. Emprendimiento femenino
3. Alternativas de Proyectos productivos

Capacitación específica para el trabajo contempla:

1. Cómo crear negocios inclusivos
2. Aspectos administrativos, financieros y de mercadeo
3. Capacitación específica en agricultura orgánica

Objetivo General: Con la realización del Diplomado se pretende que los y las estudiantes argumenten, valoren, se capaciten y evalúen su práctica de un modelo de Desarrollo Humano y socio-económico a la luz del modelo social y pedagógico de UNIMINUTO, como acción que logre incidir positivamente en los contextos en los cuales se desarrollan los proyectos sociales.

El Diplomado se desarrollaría en las comunidades locales y estará bajo la tutoría de la mesa de trabajo de Investigaciones de UNIMINUTO.

## 8. ANEXOS

---

1. Marco teórico conceptual que respalda el proyecto (enfoque asumido para el desarrollo del proyecto)
2. Análisis de pertinencia y sostenibilidad
3. Análisis de actores involucrados
4. Matriz de involucrados
5. Análisis de problemas – objetivos - alternativas
6. Matriz de planificación
7. Plan operativo anual
8. Presupuesto
9. Matriz Dofa
10. Matriz de evaluación
11. Línea de base
12. Matriz de análisis de acción sin daño
13. Encuesta de Caracterización: Asociación de Mujeres en Acción por el futuro de la Pradera.
14. Formato de la Encuesta.
15. Propuesta de Instrumento
16. Conclusiones
17. Referencias
18. Bibliografía que respalda el proyecto



## REFERENCIAS

- 
1. Cámara de Comercio de Facatativá. Certificado de existencia de entidades sin ánimo de lucro. Fecha de consulta: 2012:0112.
  - <sup>2</sup> <http://www.minutodedios.org/es/quienes-somos>
  - <sup>3</sup> Alcaldía Municipal de Subachoque
  - <sup>4</sup> <http://www.google.com.co/imgres?q=cundinamarca- =1>
  - <sup>5</sup> <http://www.google.com.co/imgres?q=subachoque+cundinamarca&hl=>
  - <sup>6</sup> Folleto Alcaldía Municipal de Subachoque.
  - <sup>7</sup> Cubero 2005
  - <sup>8</sup> Unesco 2002.
  - <sup>9</sup> Rodriguez. Ana. 2008
  - <sup>10</sup> [http://www.celam.org/conferencias/Documento\\_Conclusivo\\_Aparecida](http://www.celam.org/conferencias/Documento_Conclusivo_Aparecida).

---

## BIBLIOGRAFIA

Ecclesia In America - Exhortación Apostólica Postsinodal del Sumo Pontífice Juan Pablo II 22 de enero de 1999

Mujer Cabeza de Familia. (MIRA). Universidad Católica de Colombia. 2011.

Ley 82 del 23 de noviembre de 1993, Artículo 2.

Plan Nacional de Desarrollo: Prosperidad para Todos (2010-2014). Aula Virtual UNIMINUTO.

Friedman, J. (1992), Empowerment. The Politics of Alternative Development, Blackwell Ed., Massachusetts. (Diccionario de acción humanitaria: [www.dicc.hegoa.ehu.es](http://www.dicc.hegoa.ehu.es)).

Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor. El Marco Lógico en Programas y Proyectos: de la Identificación a la evaluación. 8a. Edición. España 2010.