



Síndrome de alienación parental y su relación con los derechos de los niños

Leiddy Esmeralda Díaz Camargo -ID 515893

Yensi Lorena Martínez Ramírez - ID: 816676

Eddy Stella Ramírez Sánchez - ID 812254

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO

Vicerrectoría Regional Santanderes

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

mayo de 2022

Síndrome de alienación parental y su relación con los derechos de los niños

Leiddy Esmeralda Díaz Camargo -ID 515893

Yensi Lorena Martínez Ramírez - ID: 816676

Eddy Stella Ramírez Sánchez - ID 812254

Monografía presentado como requisito para optar al título de Especialista en Familia, Infancia y
Adolescencia

Asesor(a)

Witney María Duarte Gómez

Trabajadora social y Magíster en Educación

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Santanderes

Sede Cúcuta (Norte de Santander)

Programa Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

mayo de 2022

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a Jehová Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada proyecto que me propongo.

A mi querida madre Carmen, por el apoyo incondicional y el amor que me brinda cada día.

A mi amado Joselin, por motivarme todos los días, creer en mis capacidades y apoyarme.

A mis hermanos, Oscar, Angelica y Franklin, por el cariño que me brindan.

Y a cada persona que me ha motivado a cumplir una nueva meta.

Leiddy Esmeralda Díaz Camargo

A Dios todo poderoso, por darme la Bendición cada día, la vida, la salud y las fuerzas para luchar por este proyecto de vida.

A mi madre Luz Aldency Ramírez López, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos que me han permitido ser una persona de bien, pero sobre todo por su amor.

A mi hijo Thiago Torrado Martínez que es mi mayor tesoro y fuente de motivación, gracias por darle sentido a mi vida y estoy muy orgullosa de ser tu madre.

A mi familia y amigos que estuvieron a lo largo de este proceso apoyándome para que este sueño se haga realidad.

Yensi Lorena Martínez Ramírez

Primeramente, dedico este trabajo a Dios padre que me ha dado la fortaleza para cumplir con uno de mis proyectos.

A mi esposo Carlos Alberto, que con su amor, apoyo y esfuerzo me ha permitido cumplir un sueño más.

Gracias, por estar a mi lado en los momentos de adversidad y felicidad.

A mis hijos, que, desde un lugar no terrenal, me han hecho fuerte para alcanzar este proyecto que soñé y ser su mayor orgullo.

A mis padres por llevarme siempre en sus oraciones.

A todas las personas que me motivaron con sus palabras y sus acciones, cuando más las necesité.

Eddy Stella Ramírez Sánchez

Agradecimientos

Agradecida con Dios por ser la luz y esperanza en este trabajo.

A la docente Witney María Duarte Gómez, por su apoyo, su tiempo, comprensión y aportes en el transcurso de este proyecto.

A mis docentes por la orientación y las enseñanzas.

A mis queridas compañeras de estudio Yensi y Eddy, por el buen trabajo en equipo.

Leiddy Esmeralda Díaz Camargo

El agradecimiento de esta monografía va dirigido primero a Dios ya que sin su bendición esto no hubiese sido posible.

También a mi docente Whitney que gracias a su conocimiento y ayuda pudimos concluir con éxito.

A mi madre, a mi abuelita, a mi hijo al resto de familia y amigos que siempre estuvieron presente animándome y apoyándome para que todo saliera muy bien.

Yensi Lorena Martínez Ramírez

Muy Agradecida con Dios por ser mi guía, en este proyecto.

También a mi docente Witney María Duarte Gómez, por su gran aporte, carisma y apoyo en cada tutoría.

A mis compañeras de proyecto Leiddy y Yensi, que me han acompañado en este proyecto que es nuestro más anhelado sueño.

Eddy Stella Ramírez Sánchez.

Contenido

Lista de tablas.....	6
Resumen	7
Abstract	8
1. Introducción	9
2. Desarrollo del tema	11
3.1 Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones	11
3.2. Problema o problemas que se abordan	13
3.3. Fundamentación teórica	14
3.3.1. Síndrome de alienación parental	14
3.3.2. Consecuencias Psicológicas	15
3.3.3. Derechos de los niños	16
3.3.4. Modelo sistémico familiar	17
3.4 Procedimiento y descripción de actividades	18
Criterios de inclusión	20
Criterios de exclusión.....	20
3.5 Interpretación de la información.....	21
3.6 Interpretación de la información.....	26
3.7 Resultados	30
Conclusiones	32
Recomendaciones	34
Aportes	35
Referencias Bibliográficas.....	36

Lista de tablas

Tabla 1 Procedimientos y actividades realizadas.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2 Ecuaciones de búsqueda	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3 Categorías deductivas, inductivas y emergentes	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4 Derecho de los niños	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5 Síndrome de alienación parental	¡Error! Marcador no definido.

Resumen

La presente monografía, tuvo como finalidad analizar el síndrome de alienación parental y su relación con los derechos de los niños, la misma, ha sido desarrollada metodológicamente bajo un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, en donde se realizó una revisión bibliográfica en distintas bases de datos, dentro de las cuales se mencionan Scopus, Redalyc, Scielo, Latindex y diferentes repositorios de universidades, de donde se adquirió la información relevante sobre el tema que se analizó, dentro de los resultados se obtuvo que el síndrome de alienación parental es conocido como los actos en que los padres hablan mal a sus hijos del otro progenitor, incitándolos al odio, lo cual afecta directamente a los niños que son considerados vulnerables, cabe destacar que este síndrome viola los derechos de los niños debido a que alteran su tranquilidad, causando una serie de consecuencias psicológicas que afectan su estabilidad emocional y la salud mental de los mismos.

Palabras clave: Alienación parental, derechos de los niños, divorcio, filiación, familia.

Abstract

The purpose of this monograph was to analyze the parental alienation syndrome and its relationship with the rights of children, it has been developed methodologically under a qualitative approach of a descriptive type, where a bibliographic review was carried out in different databases, within of which Scopus, Redalyc, Scielo, Latindex and different university repositories are mentioned, from where the relevant information on the subject that was analyzed was acquired, within the results it was obtained that the parental alienation syndrome is known as the acts in that parents speak badly to their children about the other parent, inciting them to hate, which directly affects children who are considered vulnerable, it should be noted that this syndrome violates the rights of children because they alter their tranquility, causing a series of psychological consequences that affect their emotional stability and their mental health.

Keywords: Parental alienation, children's rights, divorce, filiation, family.

Síndrome de alienación parental y su relación con los Derechos de los niños

1. Introducción

El presente trabajo monográfico, titulado: Síndrome de alienación parental y su relación con los derechos de los niños, permite comprender las tendencias investigativas en los estudios y las intervenciones terapéuticas de las dinámicas prácticas, haciendo referencia a que en el proceso de separación de los padres, se evidencia el síndrome de alienación parental, causando efectos psicológicos que los afectan, siendo ellos el objeto de estudio de esta monografía, entendiendo que deben ser respetados y concientizar a las familias acerca de la garantía de sus derechos.

En tal sentido, es importante destacar que los niños según lo expuesto por Cabral et al (2021) son una población vulnerable dentro del contexto social, a los cuales se les debe brindar gran atención y tomar en consideración que las decisiones o acciones que asumen los padres o adultos, les puede afectar de manera significativa, provocando una inestabilidad emocional, además de vulnerar sus derechos, donde se indica que les deben brindar ambientes de paz, tranquilidad y amor.

Para ello, hay que tener en cuenta que los niños se ven afectados por cualquier situación que ocurra a su alrededor, en especial si se trata de algo relacionado con los padres, o seres queridos con lo que tienen mayor afinidad; es allí donde se asocia el tema de alienación parental el cual, de acuerdo con lo expuesto por Maida et al (2021) indica que el termino se identifica por la presencia de situaciones, en las cuales se denigran a algunos de los padres o a ambos, donde se les incita a tener un percepción inadecuada generando temor y enemistad sin estar justificada, que interrumpe el vínculo emocional con dicha figura familiar.

Lo anterior, surge durante el proceso de litigio que se realiza en un juicio donde se discute por la custodia del niño, luego de un divorcio o separación, la cual no se toma en cuenta lo que siente el infante, ni como les afecta esta situación psicológicamente.

Tomando en cuenta lo descrito anteriormente, se puede decir que esta monografía tendrá como finalidad indagar acerca del síndrome alienación parental y su incidencia directa en los hijos, tomando en consideración lo establecido en cuanto a los derechos de los niños, ya que como se mencionó anteriormente, ellos deben vivir en un ambiente de armonía, donde puedan sentirse seguros y felices en el entorno en el cual conviven.

La misma estará constituida por la introducción, en la cual se hace referencia al tema que se trata, con la finalidad de dar una noción al lector sobre lo que puede encontrar en el documento.

Por otra parte, se plantea la metodología a seguir para el desarrollo de la misma, en ella se señala el enfoque, diseño, procedimiento, instrumentos de recolección y procesamiento de datos; seguidamente, se plantea el desarrollo del tema en particular y, por último, las conclusiones a las que llegaron los investigadores.

2. Desarrollo del tema

3.1 Características del área de la disciplina que se abordó: Aportaciones

La monografía de revisión documental, se delimitó dentro del área familiar mediante el modelo sistémico, debido a los factores que inciden negativamente en las familias, sobre todo en el caso de los padres que son rechazados o de los hijos que se vuelven agresivos con sus progenitores, como consecuencia de una inadecuada información suministrada por parte del otro padre. La siguiente investigación se realizará desde una visión interdisciplinaria entre la psicología y el trabajo social.

Desde esta perspectiva, se realizó una revisión documental de especial relevancia para el desarrollo de esta monografía, donde se delimitó un síndrome que comúnmente afecta a los niños y vulnera de manera significativa los derechos fundamentales que estos poseen, asimismo, se abordaran las consecuencias sobre los derechos fundamentales de los niños, en relación al síndrome de alienación parental y además diversos temas de suma importancia, tomándose en cuenta que este tipo de conductas afecta el entorno familiar y social, implicando la necesidad de realizar un análisis psicosocial.

En este mismo contexto, la monografía se abordó desde el modelo sistémico, motivado en que se pretendió determinar los efectos adversos que posee el síndrome de alienación parental y su relación con la vulneración de los derechos de los niños, ya que, fue imprescindible indagar sobre el tema en la búsqueda de los diferentes factores de diagnóstico y tratamiento, que el profesional debe seguir, para esclarecer las formas de abordaje de estos casos, sin embargo, requiere de una perspectiva interdisciplinaria de la psicología y el trabajo social.

Debido a las diferentes situaciones que afectan a las familias, se debe orientar desde el área psicosocial con la finalidad de concientizarlas, de cómo esta situación los afecta directamente, promoviendo la idea que los problemas de los adultos deben ser solventados por estos mismos.

Bajo este contexto del síndrome de alienación, se presentan factores que afectan el desarrollo del niño. En tal sentido, Willis y Odonohve (2018, p.10) reconocen que, dentro del desenlace de este

síndrome en los niños, se deben enfrentar a sentimientos de frustración y problemas de autoestima, al igual que impactan no solo en su niñez, sino que les limita en las interacciones sociales y de pareja, debido que continuamente prevalecen en sensaciones de miedo, ansiedad, timidez y en algunos casos hasta violencia.

De forma pertinente, mediante el desarrollo de la presente monografía, se buscó estudiar mediante la revisión documental, si el modelo sistémico es el idóneo para el tipo de intervención de estos casos. En tal sentido, Estupiñán (2015, p. 31) se refiere al modelo sistémico en la psicología sistémica como la comprensión de los diversos comportamientos que las diferentes personas poseen, mediante el análisis del contexto evaluado, desde el punto de vista de un sistema, donde cada persona es conformante del mismo, y por lo tanto, todas sus acciones están delimitadas mediante los principios y reglas previamente establecidos, y en la que igualmente, se parte de la concepción que lo que le sucede a uno de los actores, repercute directamente en los demás elementos que conformen el cual el subsistema intervenido.

El modelo sistémico, desde la concepción de la psicología ha creado un fuerte paradigma en la comprensión y análisis del comportamiento humano, mediante el cual se ha logrado determinar que las personas no son individuos aislados sino por el contrario hacen parte de un sistema en la que se interrelacionan con metas y aspiraciones comunes y que, además, el dicho modelo ha presentado la capacidad de adaptarse a distintas disciplinas.

Desde sus comienzos, bajo la concepción del modelo sistémico en los estudios realizados por Haley, Watzlawick, Minuchin y Selvini-Palazzoli, citados por Feixas (2016) han sido determinantes en el planteamiento de esta concepción, teniendo en cuenta que se ha encontrado la forma de establecer este modelo como mecanismo de intervención.

Es importante, hacer mención que las teorías mediante las cuales se establece y rige el modelo sistémico, hacen alusión a las diferentes interacciones humanas que se pueden llevar a cabo. Es desde

este punto, de donde se desprende la percepción del ser humano como un ser social y no un ser aislado, evidenciándose incluso desde el momento de la concepción, generada en la unión de una pareja para la conformación de una familia, seguido por el nacimiento de los hijos y las interacciones externas que esta célula inicial puede llegar a desarrollar en la sociedad.

La estabilidad del sistema fundamental de la sociedad, la familia, recae en las buenas interacciones que puedan llevar a cabo cada uno de sus actores, de modo que cualquier discordancia de uno de estos repercute en los demás, como ya fue mencionado.

3.2. Problema o problemas que se abordan

Desde la misma concepción de la humanidad, el ser humano ha sentido la necesidad de pertenecer a algo, de conformar núcleos sociales, los cuales tienen en la organización de la familia, su principal estructura y fortaleza. Sin embargo, los lineamientos individualistas, al igual que el ego, han socavado la fraternidad, las fuerzas de los vínculos afectivos y los intereses en común que tengan los actores de la familia.

En este contexto, existen muchas circunstancias y elementos que pueden llegar a detonar situaciones y efectos adversos, para la aparición de problemáticas que detonan la separación de los individuos que conformaron la familia. Así, el divorcio según Kluger (2019, p.18), se puede definir como la disolución del vínculo conyugal judicialmente establecido, constituido por la demanda o solicitud hecha por alguna de las partes que le constituye, situación que causa la separación tanto del vínculo afectivo como cada uno de los bienes que han logrado acumular a lo largo de la unión matrimonial.

La finalización de la unión matrimonial, es uno de los hechos que más afecta a la sociedad en la actualidad, debido a la separación de la organización fundamental de la sociedad, es decir la familia, lo cual repercute directamente en todo el contexto social, desatando todos los factores concebidos para alcanzar el ambiente necesario para el buen vivir de cada una de las personas. al respecto Ruiz (2021)

señalan que las fuertes determinantes que han afectado a las familias y han inferido en el aumento de las rupturas matrimoniales, son un sin número de elementos que afectan de manera directa o indirecta a la familia, en muchos casos desintegrándola, identificando causas como lo son la falta de tiempo, la poca pertenencia hacia la familia, el individualismo, las limitantes económicas, etc.

Teniéndose en cuenta lo descrito anteriormente, se puede identificar que uno de los aspectos que vulneran fuertemente los derechos de los niños, está referido al síndrome de alienación parental, el cual generalmente tiene su origen en la ruptura matrimonial, allí uno de los conyugues tergiversa la comunicación con sus hijos o con uno en particular, el cual le coacciona en contra de su otro progenitor, generando en el niño efectos adversos entre los que se encuentra efectos nocivos para su salud mental, vulnerando sus derechos fundamentales, tales como el derecho a convivir en un lugar libre de hostigamiento, de enfrentamiento y sobre todo a donde no se le utilice como mecanismo agresor hacia ningún miembro de su familia. Los hijos son los actores más vulnerables dentro del contexto familiar, por lo tanto, se les debe brindar la mayor protección posible.

3.3. Fundamentación teórica

3.3.1. Síndrome de alienación parental

El síndrome de alienación parental, es un fenómeno que se concibe como las acciones que uno de los progenitores del niño realiza para coaccionarle y manipularle para que este realice todo lo que el desee y en ocasiones hasta colocarse en contra de su otro progenitor.

Al respecto Segura y Sepúlveda (2016) definen al síndrome de alienación parental como un trastorno que se caracteriza por una serie de elementos que conllevan, bien sea al padre o la madre, hacer uso de recursos de manipulación al niño para que actúe de manera no asertiva hacia el otro padre, haciendo uso de cualquier estrategia para conseguir la triangulación del niño a su favor, con la finalidad de destruir los vínculos que posee con el otro progenitor.

3.3.2. Consecuencias Psicológicas

Son muchas las consecuencias que debe enfrentar el niño por la exposición del síndrome de alienación parental, conociéndose que las consecuencias psicológicas, según Pereda (2016, p. 51), se pueden definir como aquellas que se encargan de dar a conocer las circunstancias que le afectan a un ser humano, siendo ocasionadas por el medio que le rodea.

Según Bautista (2017, p.31) las consecuencias psicológicas a las que se enfrentan los niños, vienen determinadas por dificultades en el desarrollo tanto físico como psicológico, las cuales infieren en el contexto escolar, y promueven la aparición de conductas de manipulación hacia lo demás tomando en cuenta los escenarios sociales al que se le es expuesto.

Al respecto, es importante mencionar que el Síndrome de Alienación Parental es conocido como una polarización que tienen los hijos hacia sus progenitores, al cual rechazan de una manera extrema sin tener algún motivo, cabe destacar que en algunas ocasiones puede existir la participación de alguno de los padres que tiene la custodia y que comenta cosas para enemistar a padre e hijos.

A su vez, la expresión viene derivada del “lavado de cerebro” del niño contra un padre sin la existencia de una justificación, y puede ser considerado una forma de maltrato infantil. este síndrome por lo general se presenta cuando los progenitores se encuentran sumergidos en un proceso de ruptura que involucra una guarda y custodia (Rodríguez, 2019, p. 38).

Dicho síndrome, trae consigo una serie de consecuencias psicológicas que de acuerdo con lo expresado por Avalos (2018, p.39) el mismo es considerado como una campaña de desacreditación respecto al progenitor alienado.

En ocasiones, el alienador es consciente de los actos que realiza, pero a menudo, éste no reconoce plenamente que está produciendo un daño psicológico y emocional en sus hijos, ni de las consecuencias que puede tener a corto y largo plazo en ellos. En este sentido, se puede decir que

algunas de las consecuencias más comunes que aparecen con la alienación parental están relacionadas con la aparición de dificultades en el desarrollo físico y psicológico, generando problemas de autoestima y frustración, dificultades en el desarrollo de habilidades sociales, al construir relaciones de pareja o de amistad, problemáticas en el desarrollo escolar, aparecen sensaciones de miedo, timidez o incluso violencia y odio patológico, problemas graves en la salud mental de los niños, (como la depresión infantil, aparición de conductas de manipulación hacia los demás y el sentimiento de culpabilidad o confusión) (Rodríguez, 2014).

3.3.3. Derechos de los niños

En Colombia, los niños y adolescentes cuentan con los mismos derechos que los adultos, sumados a derechos específicos por su condición de vulnerabilidad con respecto a las personas mayores. los hijos son determinados como un actor fundamental en el contexto familiar y social al cual pertenecen y son considerados como el enlace indiscutible de la unión familiar.

Al respecto, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar muestra que los derechos fundamentales de los niños están consagrados en la Constitución política de Colombia, en que se resaltan:

Derecho a la vida

Derecho de prioridad

Derecho a la identidad

Derecho a vivir en familia

Derecho a la igualdad

Derecho a no ser discriminado

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral

3.3.4. Modelo sistémico familiar

La familia es la base fundamental de toda la sociedad, desde allí se gestan habilidades para el desarrollo individual y social, por lo tanto, todas las situaciones que ocurren dentro de la misma son factores claves que incurren en la formación personal, familiar y comunitaria de todos sus miembros, en especial de los niños.

Cada familia tiene sus propias situaciones problemáticas, pero se ha identificado que una de las más comunes a la hora de una separación conyugal es la alienación parental, esta consiste en la restricción de visitas y relaciones entre los hijos y uno de sus padres por decisión de su otro progenitor, así, se comprende como una problemática familiar que afecta diferentes subsistemas del ser humano, que al no ser intervenida de manera efectiva puede ocasionar afectaciones sociales.

Ludwig Von Bertalanffy citado por Fernández (2017, p. 27) habla sobre la teoría de los sistemas y el modelo sistémico aterrizado a la familia, lo define como un sistema *orgánico familiar* y parte de la premisa de que, para entender un problema, se debe tener en cuenta, todas las características de interrelación del núcleo familiar, ya que las dificultades no están basadas en situaciones externas si no en su propia estructura como familia y las relaciones que se dan allí.

Además, se reconoce que la causa y la solución de las problemáticas se encuentran al interior del sistema más importante de la sociedad, las cuales se intervienen por medio de terapia familiar donde se trabajan los factores de riesgo concretos de la familia, analizando inicialmente la dinámica familiar desde la comprensión de los diferentes subsistemas (individual, conyugal, paterno filiar y fraternal), con el fin de conocer componentes como la estructura, las situaciones indeseadas, las relaciones internas y la comunicación, ya que todo integra el sistema familiar.

Dentro de este modelo, se implementa también una entrevista sistémica, en la cual se busca conocer las necesidades, una definición clara del problema, las interacciones con el mismo y los cambios que se desean. La intervención se da con la recolección de toda la información, haciendo énfasis en la

causa del problema desde las relaciones intrafamiliares y no de factores externos. Este modelo es ajustable a la investigación sobre la alienación parental, ya que, su principal causa es la ruptura de las relaciones conyugales entre los padres, lo cual repercute en el subsistema parental, sobre todo en la relación y comunicación entre uno de los padres y los hijos, rompiendo sus vínculos afectivos.

A su vez, se ve implicado el subsistema filial, teniendo en cuenta que una de las consecuencias está relacionada con el no reconocimiento de los niños como hijos de su progenitor, lo cual le resta importancia al vínculo paterno filial. Desde el modelo sistémico familiar se pueden reconocer e intervenir las dinámicas familiares, la comunicación, el dialogo y las relaciones entre cada subsistema del sistema mayor denominado familia, con el fin de re significar las relaciones sanas entre la pareja después de su ruptura, fortaleciendo lazos familiares entre todo el núcleo.

3.4 Procedimiento y descripción de actividades

Para el desarrollo de la presente monografía, se realizó una búsqueda de información, en la base de datos de investigación científica, seguidamente se procedió a la aplicación de las ecuaciones de búsqueda con el fin de clasificar la información relacionada directamente con la presente monografía. Posteriormente se procede a la organización de la información mediante la determinación de similitud de las variables, seguidamente se elaboraron las categorías de análisis para lo cual se selecciona la metodología a seguir, la discriminación de estrategias, delimitación de elementos de inclusión o de exclusión de los diferentes artículos que la búsqueda arroja.

Asimismo, se analizó toda la información revisada y se ejecuta la elaboración de las diferentes partes de la monografía para iniciar la estructuración y delimitación de la misma, finalmente se procede a la discriminación de obtención de resultados, sintetizando de manera esquemática los aportes más relevantes de cada uno de los autores revisados, características del área disciplinar, problema que se

aborda y fundamento teórico, para luego poder obtener los resultados, análisis de la información y por último, conclusiones y recomendaciones.

La búsqueda de la información siguió una alta rigurosidad académica exigida por la institución, tomando en consideración las recomendaciones emitidas por el asesor académico asignado. en este sentido se observaron las indicaciones mostradas por González et al (2018, p. 67). De igual manera es importante mencionar que se realizó una revisión minuciosa de la información y se seleccionaron las bases de datos de reconocido prestigio. Por esto, a continuación, se presenta la tabla con la información de los procedimientos y actividades realizadas:

Tabla 1
Procedimientos y actividades realizadas

Procedimiento	Actividades realizadas
Fase 1. Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> - Indagar sobre las posibles variables psicológicas - Contextualización de cada variable para su selección - Elección de los términos de búsqueda - Redacción del tema para el artículo de investigación
Fase 2. Organización	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de bases de datos - Elaboración de ecuaciones de búsqueda - Búsqueda de los artículos de investigación de acuerdo con los términos de búsqueda - Selección de artículos de acuerdo con lo obtenido en las ecuaciones de búsqueda
Fase 3. Elaboración de las categorías de análisis	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de las estrategias metodológicas a implementar - Establecimiento de parámetros, técnicas e instrumentos a aplicar - Determinación de criterios de inclusión y exclusión
Fase 4. Análisis	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de los fundamentos teóricos a ser utilizados para el desarrollo del artículo

	- Descripción teórica fundamentada de cada una de las variables seleccionadas para el desarrollo del presente artículo
Fase 5. Resultados	- Análisis e interpretación de la información obtenida - Síntesis de la información relacionada con las variables de investigación
Fase 6. Conclusiones, Recomendaciones y Aportes	- Conclusión del artículo relacionado con las variables de investigación - Recomendaciones para futuras investigaciones

Fuente: Elaboración propia

Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión, para la selección de los artículos que se analizaron en el desarrollo de esta monografía, fueron la fecha de publicación, la misma no debía ser menor al año 2016 para tener el contexto de la información más reciente sobre el tema de la investigación que se desarrolla.

Otro de los criterios de inclusión que fueron aplicados ha sido el lugar de publicación de los artículos. los mismos deberían corresponder a repositorios de base de datos reconocidas entre las que se encuentra Redalyc, Scielo, Scopus, Latindex y diferentes repositorios de universidades, para una mejor selección se aplicaron fórmulas de exploración en cada uno de estos repositorios reconocidos, las cuales serán descritas más adelante, además, se limitaba la búsqueda a las variables de importancia, entre las que se tiene síndrome de alienación parental, derecho de los niños, consecuencias psicológicas, separación de los padres, igualmente, se de tal discrimina cada una de las variables forma que se encuentran mostrados en el sondeo de los artículos con más similitud al título de la monografía, donde se aporta mayor información y de más relevancia para la investigación.

Criterios de exclusión

Al igual, se utilizaron criterios de inclusión, fueron aplicados criterios de exclusión, con la finalidad de filtrar y no incluir artículos de poco interés para la monografía, para lo cual, el primer

criterio de exclusión que fue aplicado fue el relacionado con la fecha de publicación de los artículos, los que presentaban fechas igual o menor al 2015 no fueron revisados.

De la misma manera, si estaban publicados en repositorios no reconocidos, no se les consideró relevantes, debido a la importancia de la veracidad de la información que se obtuvo. Artículos referidos a variables como importancia de la tecnología en la vida de los niños y aquellos que hablaran de la baja incidencia que presenta el uso de la tecnología en sus aspectos psicológicos, fueron retirados para los fines de esta investigación.

3.5 Interpretación de la información

Para el desarrollo de este apartado, se presentaron todos y cada uno de los artículos que fueron seleccionados mediante los criterios de inclusión y de exclusión anteriormente mencionados, tomándose en cuenta el título del artículo, datos referenciales del documento, año de la publicación, objetivo del artículo, problema identificado, variables intervenidas, delimitando la interrelación de cada una de estas publicaciones agrupándoles por el desarrollo de variables similares igualmente se expondrá el aporte que cada una de las investigaciones han conllevado a la realización del presente trabajo. La selección de cada uno de los artículos que será presentado se ha realizado bajo la rigurosidad y especificidad del caso, tomando en cuenta la relación directa que los mismos posean con el tema que está siendo estudiado.

Tabla 2*Ecuaciones de búsqueda*

Fórmulas de Búsqueda
Alienación Parental AND Efectos Psicológicos
Efectos AND Niños AND Alineación Parental
Síndrome AND Alineación Parental AND Niños
Derechos AND Afectación AND Alineación Parental
Alienación Parental AND Relación AND Derechos de los Niños

En la tabla anterior, se logra observar los diferentes métodos de búsqueda que fueron aplicados en cada una de las ecuaciones, las cuales tuvieron como finalidad encontrar el mayor número de artículos relacionados con el tema objeto de estudio, para ser revisados, seleccionados y analizados que contribuyó a lograr los objetivos planteados en la presente monografía.

Tabla 3*Categorías deductivas, inductivas y emergentes*

Categorías deductivas	Autor	Año	Concepto	Categorías inductivas	Categorías emergentes
Derecho de los niños	Tenezaca	(2021)	Los derechos de los niños pueden identificarse como aquellos beneficios a los que deben optar por obligatoriedad, generado aptitudes provechosas para su desarrollo individual y global, asimismo, se conoce como todo acto o situaciones que los beneficie, tanto en el ámbito social, económico y cultural, los cuales se deben respetar debido a que se encuentran establecidos en las distintas leyes y normas; sancionando a los ciudadanos que vulneran sus derechos, este concepto involucra el derecho a los cuidados y asistencias principales de acuerdo con lo establecido en la normatividad, es decir es considerado como todo un universo jurídico o cultural, el cual se encuentra insertado en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos sociales - Derechos Económicos - Derechos Culturales - Identidad de los niños - Vulnerabilidad de los niños 	<ul style="list-style-type: none"> - Factores de Riesgos acorde a la edad - Leyes nuevas relacionadas con el tema
Alienación Parental	Cabral et al	(2021)	Es considerado como un desorden que surge principalmente en el contexto de las disputas por la guarda y custodia de los niños, es importante	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Derecho - Psicopatología (Estrés) 	<ul style="list-style-type: none"> - No fue considerado como un síndrome - No fue aceptado por el DMS

			<p>destacar que la primera manifestación es una campaña de difamación contra uno de los padres por parte del hijo, campaña que no tiene justificación. Asimismo, es la predisposición negativa que ejerce el progenitor que tiene la custodia de los hijos en contra del otro progenitor, mediante la influencia maliciosa y malintencionada, manipulación mental, hacia los hijos, esta se presenta especialmente en algunas rupturas conyugales de serio conflicto, es de mencionar, que se distinguen tres grados de alienación parental que son leve, moderado y agudo y aconseja diversas formas de acción para cada uno de ellos, a la vez que destaca la importancia de distinguir en qué caso se está actuando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perdida de motivación (deterioro de la salud mental) - Efectos psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversas discusiones sobre el síndrome
Derechos de los niños vulnerados dentro del síndrome de alienación parental.	Navarro	(2022)	<p>El síndrome de alienación parental es una situación que viola o vulnera los derechos de los niños debido a que altera su estabilidad emocional y mental, ya que al encontrarse en medio de los problemas de los padres, los hijos son manipulados por alguno de sus progenitores para ponerlos en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho a vivir tranquilos - Derecho a la educación - Derecho a la buena salud mental - Derecho a la unión familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Efecto del síndrome en los niños desde la salud y el aspecto psicosocial. - Debe ser incorporado como un maltrato infantil

			<p>contra del otro, todo esto sucede en los procesos de divorcio o separación donde se recurre a cualquier medio para poder quedarse con la patria potestad, sin tomar en cuenta el daño psicológico que les pueden ocasionar, asimismo, se puede decir que vulnera los derechos por considerarse un tipo de maltrato infantil.</p>	<p>- Es considerado como maltrato infantil</p>	<p>dentro de la legislación</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------

3.6 Interpretación de la información

Mediante la interpretación de resultados, alcanzar el desarrollo de cada uno de los objetivos planteados en la presente monografía, en este contexto se procedió a analizar la información mediante la delimitación de cada una de las variables objeto de estudio las cuales serán descritas a continuación.

Tabla 4

Derecho de los niños

Variables	Autores	Conceptos
Derecho de los niños	Gonzales y Espinoza (2021), Martínez (2021), Carvajal (2021), Tenezaca (2021), Molina et al (2019), Balaguera (2014), Rodríguez (2014), Herskovic y Prado (2021), De la cruz et al (2021), Sicard et al (2019), Espinoza y Pucha (2019), Diaz (2019), Aguirre (2019)	Los autores coinciden en que los derechos de los niños se pueden identificar como todos los beneficios a los que deben optar por obligatoriedad, siendo estos beneficiosos para su desarrollo individual y global, cabe destacar que existen varios tipos de derechos dentro de los cuales se pueden mencionar los sociales, culturales y económicos. Asimismo, se puede decir que estos derechos deben ser respetados y aplicados de forma legal, ya que existen leyes que condicionan, establecen y hasta sancionan a las personas que vulneran los derechos de los menores de edad.

Los autores Gonzales y Espinoza (2021), Martínez (2021), Carvajal (2021), Tenezaca (2021), Molina et al (2019), Balaguera (2014), Rodríguez (2014), Herskovic y Prado (2021), coinciden que los derechos de los niños son un aspecto que debe ser estudiado muy minuciosamente, debido que no tan solo hacen relación a los derechos que estos tienen según la ley, entre los cuales se

encuentran los derechos económicos, sociales y culturales, en donde se encuentran contenidos el derecho a la educación, derecho a poseer una vida digna, derecho a la salud. Igualmente los autores De la cruz et al (2021), Sicard et al (2019), Espinoza y Pucha (2019), Diaz (2016), Aguirre (2019) coinciden en que aparte de los derechos ya descritos, se presentan otros derechos inmersos en el ámbito familiar allí aparecen, la no coacción a delimitar acciones a favor de un padre u hermano por acción de otro, un ambiente sano de convivencia y armonioso y en caso de separación matrimonial, se debe contextualizar la problemática, mediante la equidad en donde prevalezca por sobre cualquier acción la estabilidad física y mental del niño.

Tabla 5
Síndrome de alienación parental

Variables	Autores	Conceptos
Síndrome de Alienación parental	Cabral et al (2021), Maida et al (2021), Fermann y Habigzang (2016), Muñoz y Valderrama (2020), Bautista (2017), Vildalon (2019), Bermúdez (2019), Ricaurte (2017), Cáceres (2016), Chulle (2019), Castillo (2021), Maida et al (2021), Bolaños (2021) Balaguera y Saldívar (2019), Buchann (2016), Baker (2017), Hannunieme (2017), Aguilar (2014), García (2018), Pereda (2015), Montaña (2017), Oliveira (2015), Lavado (2018)	Se caracteriza por la presencia de una campaña de denigración hacia un progenitor previamente querido por el niño, la que se inicia instigando temor y animadversión injustificadas y que suele producirse durante el litigio por la custodia del niño en un proceso de divorcio, En ocasiones incluso puede observarse que el discurso y el léxico del hijo es muy similar al que usa el otro progenitor, al que afirma sentirse unido en exclusividad. Este rechazo es un proceso complejo, en el que juegan su papel ambos progenitores y el propio hijo. En el SAP un progenitor modela o programa al hijo para que rechace al otro.

En este sentido, los autores Cabral et al (2021), Maida et al (2021), Fermann y Habigzang (2016), Muñoz y Valderrama (2020), Bautista (2017), expresan que el síndrome de alienación parental hace referencia a una concatenación de síntomas donde alguno de los padres hace acciones que modifican la conducta que tiene el niño con respecto de su otro progenitor, mediante la utilización de diversas estrategias que busca que este mantenga preferencias hacia él, todas ellas vinculantes a la destrucción de los afectos, obstaculizando el buen compartir que pudiese haberse creado mediante su interacción de padre e hijo. En este mismo orden de ideas Vildalon (2019), Bermúdez (2019), Ricaurte (2017), Cáceres (2016), Chulle (2019) Expresan que el síndrome de alienación parental puede ser definido también como una fuerte aversión de rechazo que presenta un niño con respecto a uno de sus padres, motivado única y exclusivamente a acciones y tácticas de manipulación aplicadas por el otro progenitor.

El síndrome de alienación parental tiene un sin número de seguidores entre los que se encuentran autores como, Castillo (2021), Maida et al (2021), Bolaños (2020) Balaguera (2019), Buchanan (2016), los cuales concuerdan con el primero en definir este síndrome, Richard Gardner en 1985 hace referencia a la situación en la que un niño denigra y arremete en contra de uno de sus padres por la coacción del otro, por lo cual defienden la teoría que este síndrome existe y está constituido generalmente por el resentimiento que ha desarrollado uno de los padres tras el divorcio, utilizando estrategias de acercamiento o de condescendencia para con el niño, para colocarle a su favor y en contra del otro progenitor.

En el mismo sentido, existen detractores desde sus inicios han sido innumerables los autores que han sido contrario a la teoría del síndrome parental, Baker (2017), Salvador et al (2019), Aguirre (2019), García (2020), Pereda (2016), Montañó (2018), Oliveira (2021), Lavado (2022), concuerdan que el síndrome de alienación parental no tal solo puede nacer en consecuencia de un contexto de divorcio, sino también de las malas acciones que uno de los

padres comete en el ámbito familiar agresiones, falta de respeto, abuso sexual son unas de las situaciones que puede desencadenar el síndrome alienación parental y puede llegar a ser justificado en tal caso, discrepan de su creador Richard Gardner que lo define como un síndrome puro, los autores los definen como la interrelación de varias situación que afectan el buen accionar del niño.

De acuerdo con lo expuesto en los párrafos anteriores, es necesario mencionar como afecta o vulnera el síndrome de alienación parental los derechos de los niños, ya como se ha mencionado, la conducta que presentan los padres incitan a tener un sentimiento inadecuado sobre su padre o madre, están violando los derechos que tienen los hijos a vivir tranquilos y felices en el entorno en que se encuentran, esto es aseverado por Urrutia (2021), Muñoz (2020) y quienes manifiestan que principalmente violan el derecho a la familia, ya que por la inadecuada comunicación entre los progenitores o miembros del grupo familiar se ven afectados los niños debido a que se crean barreras invisibles, con el pasar del tiempo va trascendiendo, y por ende dañando la relación existente con sus padres.

Conllevando a incitar al odio, repudio por el otro progenitor, por ello se evidencia que dicha conducta representa para el niño un maltrato psicológico; en tal sentido Chulle (2019), Vildalon (2019), Ricaurte (2017), señalaron que en Colombia este síndrome no se encuentra regulado en la ley por tal razón pasa desapercibido ante la justicia o para la toma de decisiones por parte del juez, asimismo, los derechos son vulnerados debido a que a veces las madres incitan a los niños para que digan que han sido abusados por sus padres, lavándoles el cerebro de un suceso que no ha sucedido

3.7 Resultados

De acuerdo con la investigación realizada acerca de este tema, se logró evidenciar que los niños son considerados como una población sensible y vulnerable, que son susceptible a una serie de efectos provocados por las situaciones que se presentan a su alrededor, tal como lo indica Carvajal (2021, p. 21), Herskovic y Prado (2021, p.12) que por su situación de vulnerabilidad se busca protegerlos y cuidarlos, con la finalidad que les provean de todos los beneficios y necesidades materiales y psicosociales que requieran, por ello se crean los derechos de los niños.

Estos derechos se encuentran constituidos, como todos los beneficios que se le deben dar a los niños para que puedan cumplir con sus necesidades básicas, dentro de los cuales se pueden mencionar los derechos sociales, culturales, económicos, a la educación, a la vida y al respeto; es por ello que tal como lo afirma Aguirre (2019, p. 38) se puede decir que los niños tienen derecho a ser alimentados, a poseer vestimenta adecuada, a una educación donde pueden aprender valores y obtener conocimientos que les ayude en las habilidades sociales y para la vida, algunos de ellos enfocados al futuro profesional o laboral, también a ser respetados y que les mantengan una salud mental sana.

Al hablar de salud mental, se hace referencia a que los niños deben vivir en espacios donde no se encuentren acosados ni afectados emocional y psicológicamente, como sucede en el caso cuando existe presencia del Síndrome de Alienación Parental, el cual se encuentra enfocado en las situaciones en que se presentan procesos de divorcios de los padres, y alguno de estos incita al odio de sus hijos sobre el otro progenitor, sin razón alguna, como por el hecho de sentirse afectado(a) personalmente, por ello optan por hablar mal a los hijos hasta el punto de manipular sus sentimientos hacia uno de los padres.

Cabe destacar, que dichas situaciones presentadas en el síndrome de alienación parental, de acuerdo con lo expuesto por Cabral et al (2021) afectan a los niños desde el punto de vista psicológico debido a la presión y afección mental por escuchar tantas situaciones desfavorables de su padre o madre, por lo tanto, se vulnera uno de los derechos de los niños en este caso, vivir tranquilo, sin que se encuentren bajo presión por alguno de sus progenitores.

Por ello, es necesario mencionar que los derechos de los niños se vulneran y se ven afectados por el síndrome de alienación parental debido al enfoque e incidencia mental y psicológica que causan los padres en los hijos, específicamente cuando suceden situaciones en las cuales se considera que *lavan el cerebro a los niños* para que expresen sentimientos negativos acerca del otro progenitor, haciendo uso de acusaciones falsas y mentiras, lo que afecta emocional y psicológicamente al niño, violando directamente el derecho a la paz y estabilidad emocional.

Conclusiones

Con el desarrollo de la presente monografía, se logró comprender de una manera clara y concisa el síndrome de alienación parental, tanto su conceptualización como sus efectos psicológicos, además de identificar qué son y cuáles son los derechos de estos y cómo el síndrome de alienación parental vulnera los derechos de los niños.

En primer lugar, se realizó una investigación documental acerca del síndrome de alienación parental y sus implicaciones en los derechos de los niños, en el cual se obtuvo 60 estudios relacionados con el tema de alienación parental, de los cuales se logró determinar que este es un síndrome que afecta a los hijos y se presenta un hecho en el que el padre o la madre, en el marco de un proceso de divorcio o separación, manipula la percepción y sentimientos del hijo hacia el otro progenitor, hasta el hecho de provocar sentimientos negativos, causando en los niños y niñas, afectaciones emocionales debido a que se opaca la visión que tienen de alguno de sus padres.

En segundo lugar, se logró evidenciar que son diversos los derechos que se vulneran cuando se presenta el síndrome de alienación parental, debido a que afecta su estado emocional y psicológico, así como el derecho a estar tranquilos y vivir en familia, además a tener una visión, respeto y afecto sobre los padres;

Asimismo, se vulnera el derecho a la educación teniendo en cuenta que, en ocasiones, cuando se presentan este tipo de casos, los hijos presentan inasistencias continuas a las instituciones educativas, impactando a su vez el desempeño académico.

De esta manera, se logra concluir con el desarrollo de esta monografía, que son diversos los efectos que causa el síndrome de alienación parental en los niños, especialmente en el aspecto

psicológico y emocional debido a que causan estrés, depresión, sentimiento de culpa, rabia, entre otros, de los hijos hacia los padres, alterando su salud mental y estabilidad emocional, ya que los niños son sometidos a momentos de mucha tensión entre los padres, específicamente en los casos cuando se eleva a los juzgados la situación presentada.

Recomendaciones

Desarrollar seminarios a docentes y estudiantes sobre las nuevas vertientes en intervención, con la finalidad de mantener el nivel de calidad que poseen los egresados de esta prestigiosa casa de estudios universitarios.

Diseñar a través de los estudiantes, programas de intervención sobre el tema de alienación parental y su incidencia en los derechos de los niños, con el propósito de prevenir y disminuir significativamente los efectos causados por esta situación.

Indicarle a la corporación Universitaria Minuto de Dios, que siga bajo esta vertiente investigativa que presenta la universidad en la modalidad de monografía, metodología que exige una excelente preparación a los estudiantes que se forman profesionalmente en la institución.

A su vez es importante que desde los espacios académicos se divulgue y se debatan las diferentes posturas frente al síndrome de alienación parental, desde el campo disciplinario de la psicología y trabajo social, entendiendo que algunos autores manifiestan que no ha sido reconocido como una patología.

Aportes

Desde la psicología, el aporte realizado con la ejecución de la presente monografía de investigación se basó en abordar una problemática tan sensible como es el síndrome de alienación parental y su relación con los derechos de los niños, desde el modelo sistémico, con una visión interdisciplinaria entre la psicología y el trabajo social siendo estos efectivos en mitigar estos efectos según los autores investigados.

La identificación de los efectos más frecuentes, a los cuales se generan por este síndrome, se basa en las consecuencias psicológicas que afecta de manera directa a los niños, tanto emocional como psicológico, representan un aporte relevante para las instituciones encargadas de velar por el bienestar familiar.

Desde el punto de vista académico, se aporta las diferentes estrategias para poder afrontar este síndrome y sobre todo la manera en que puede afectar a los seres considerados como vulnerables, que son los niños.

Referencias

- Aguirre, A. (2019). El síndrome de alienación parental como causal de la pérdida de la patria potestad y variación de la tenencia, Huancavelica - 2018. Repositorio Universidad Nacional de Honduras. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2959>
- Anne, E., Vidalon, L. (2019). Efectos del Síndrome de Alienación Parental en las Familias Afines desde la Óptica de la Convención de los Derechos del Niño, HUANCAVELICA – 2019. Tesis de grado de la Universidad de Huancavelica. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3216/TESIS-2019-DERECHO-LAURA%20VIDALON%20C3%93N.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Avalos, B. (2018). El síndrome de alienación parental y el principio-derecho-norma procedimental del interés superior del niño. http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4161/1/rep_dere_bruno.avalos_s%20c3%8dndrome.alienaci%20c3%93n.parental.principio.derecho.norma.procedimental.inter%20c3%89s.superior.ni%20c3%91o.pdf
- Balaguera, B. (2014). Diseño de una Lista de Chequeo para identificar las Características de la Víctima de la Alienación Parental. Trabajo de grado de la Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/1587/2/RAE.pdf>
- Bautista, C. (2017). Síndrome de Alienación Parental: Efectos Psicológicos. Revista Fundación Universitaria Los Libertadores 2(1), pp. 65-72. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139012670007.pdf>
- Bermúdez, M. (2019). El síndrome de alienación parental como elemento valorativo de violencia familiar psicológica. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1050/1/RAA-25-Berm%20C3%BAdez-El%20s%20c3%ADndrome%20de%20alienaci%20c3%B3n%20parental.pdf>
- Bolaños, I. (2020). Estudio descriptivo del síndrome de alienación parental en procesos de separación y divorcio. Diseño y aplicación de un programa piloto de medicina familiar. [Tesis de Grado de la Universidad Autónoma de Barcelona. <https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/4733/ibc1de2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Borja-Ortega, Y. J. (2019). Criterios psicojurídicos para la evaluación y penalización del Síndrome de alienación Parental (Doctoral dissertation, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia).
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/20165/Trabajo%20Final%20.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Buchanan, G. (2012). Alienación parental.
<http://www.pjenl.gob.mx/Publicaciones/Libros/9/docs/9.pdf>
- Cabral, I., Pestaña, M., Leao, L., Rosario, Y. y Lopes, M. (2021). Vulnerabilidad de niños durante la pandemia del Covid-19. Revista Latinoamericana de Enfermagen, 29:e3422.
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/zYnTJCYzkqmbwrYR94hPwg/?lang=es&format=pdf>
- Cáceres, M. (2016). El Síndrome de Alienación Parental y Conductas Agresivas en Niños y Niñas de 8 A 10 Años de la Unidad Educativa Diocesana "SAN PIO X". Trabajo de Grado de Universidad Técnica de Ambato.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23206/2/EL%20S%3%8DNDROME%20DE%20ALIENACI%3%93N%20PARENTAL%20Y%20CONDUCTAS%20AGRESIVAS%20EN%20.pdf>
- Carvajal, L. (2021). El síndrome de alienación parental y la instrumentalización del hijo menor de edad en los procesos de disolución del vínculo familiar. Trabajo de grado de la Universidad de Antioquia. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/19342>
- Castillo, L. (2014). Nivel de Síndrome De Alienación Parental En Niños Con Padres Separados" (Estudio Realizado En El Centro Landivariano De Psicología Quetzaltenango). Trabajo de grado de la Universidad Rafael Landívar.
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Castillo-Lucia.pdf>
- Chulle, A. (2019). Determinación del Síndrome de Alienación Parental, como factor de riesgo en los procesos de tenencia de menores, Piura 2019. Trabajo de grado Universidad Nacional de Tumbes.
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2331/TESIS%20-%20Chulle%20Maceda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Comisión Nacional de derechos Humanos. (2017). Alienación parental. México.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r28806.pdf>
- De la Cruz et al (2021). El llamado síndrome de alienación parental y sus derivaciones. Revista Española de Medicina Legal.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377473221000559>
- Díaz, J. (2016). De la instrumentalización del testimonio del menor: un estudio sobre el Síndrome de la Alienación Parental que restringe la valoración probatoria. Trabajo de Grado de la Universidad Católica de Bogotá.
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/6957/4/PROYECTO%20JHON%20FRE DY%20testimonio.pdf>
- Espinoza, M., Pucha, B. y Ramón, M. (2019). La custodia compartida un paliativo al síndrome de alienación parental. Revista Conrado, 16(73), 434-441.
https://www.researchgate.net/profile/Marabelle-Espinosa-Encarnacion-2/publication/342135256_la_custodia_compartida_un_paliativo_al_sindrome_de_alienacion_parental_custody_shared_a_palliative_to_parental_alienation_syndrome/links/5ee3fe8a92851ce9e7e040c0/la-custodia-compartida-un-paliativo-al-sindrome-de-alienacion-parental-custody-shared-a-palliative-to-parental-alienation-syndrome.pdf
- Estupiñán, I. (2015). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Revista de Psicología Clínica, 16.
- Feixas Viaplana, G., Muñoz Cano, D., Compañ Felipe, V. y Montesano del Campo, A. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. [Trabajo de grado Universidad de Barcelona]. Repositorio institucional Universidad de Barcelona. <https://bit.ly/3bBp6Rb>
- Fermann, I. & Habigzang L. (2016). Caracterización descriptiva de los procesos judiciales referenciados con alienación parental en una ciudad en el Sur de Brasil. Revista de Ciencias Psicológicas, 10(2). http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212016000200006&script=sci_arttext&tIng=pt
- Fernández, W. La alienación parental como causa de variación de la tenencia.
<https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/VJ/article/view/977/784>

- Freire, V., Ayala, J. y Zabala, M. (2016). Familia monoparental y el síndrome de alienación parental en niños atendidos en el consejo de la judicatura de chimborazo, período julio - diciembre 2015. Trabajo de grado de la Universidad Nacional de Chimborazo.
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1355>
- García, JV (2020). Síndrome de alienación parental: Análisis de su incidencia en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en Colombia. Recuperado de:
<http://hdl.handle.net/10654/36837>
- González, D., Hernández, L., Martínez, D. & Nieto, K. (2018). Lista de chequeo para identificar lesiones psicológicas en menores víctimas del síndrome de alienación parental. Trabajo de Grado Universidad Católica de Colombia. Facultad de Psicología. Bogotá, Colombia.
<https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/22354>
- González, H., Alvino, I. y Espinoza, L. (2021). El síndrome de alienación parental y el interés superior del niño en la Corte Superior de Lima Sur. Trabajo de Grado de la Universidad Autónoma del Perú.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/1294/1/Alvino%20Linares%20c%20Ingrid%20y%20Espinoza%20Correa%20Leydiluz%20Joes.pdf>
- Hurtado, R. (2019). El síndrome de alienación parental en el derecho de familia en Lima - Perú 2017. Trabajo de grado de la Universidad Alas Peruanas.
https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/594/Tesis_Sindrome_Alienacion_Parental_Derecho_Familia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lara, I., Mora, G. y Castellanos V. (2020). Alienación parental a la luz de la Legislación del estado de tabasco, México. Revista Investigaciones Universidad del Quindío, 32(2), 77-87.
<https://revistas.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuq/article/view/457/421>
- Maida, A, Herskovic V, Prado v, Síndrome de alienación parental.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062011000600002#:text=Efectivamente%20la%20alienacion%20parental%20no,no%20significa%20que%20no%20exista.

- Maida, A., Herskovic, V. y Prado, B. (2021). Síndrome de alienación parental. *Revista Chilena de Pediatría*, 82(6). https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062011000600002
- María Cristina Pérez Agüero, Patricia Andrade, Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28426980003.pdf>
- Marin Lavado, C. P. (2022). El Síndrome de Alienación Parental “SAP” y la jurisprudencia de la última década en Colombia. <https://www.scielo.br/j/pcp/a/86LGvc4TH8D6XsX7TCBJtPh/?lang=pt>
- Martínez, R. (2021). Síndrome de alienación parental y el interés superior del niño, Lima Sur. 2016 - 2017. Trabajo de grado de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/842/MARTINEZ%20ABURTO%2c%20ROSARIO%20DEL%20PILAR_2021%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Molina et al (2019). Síndrome de alienación parental, alienación parental, interferencias parentales de donde venimos y a donde vamos en España. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4559579>
- Montaño, C. (2018). Alienación parental, custodia compartida y los mitos contra su efectividad. Un desafío al trabajo social. <file:///C:/Users/LEIDDY%20DIAZ/Downloads/Dialnet-AlienacionParentalCustodiaCompartidaYLosMitosContr-6857194.pdf>
- Muñoz, A., González, M. y Valderrama, Y. (2020). Alienación Parental: Una Mirada Desde Las Consecuencias Psicológicas. Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17475/3/2020_alienacion_parental.pdf
- N. Pereda y M. Archm; Abuso sexual infantil y síndrome de alienación parental: criterios diferenciales. <https://scielo.isciii.es/pdf/cmfn58/original1.pdf>
- Oliveira, R. P., & Williams, L. C. D. A. (2021). Estudios Documentales sobre Alienación Parental: Una Revisión Sistemática. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 41.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/18406/2/2020_sindrome_alienacion_parental.pdf

Parra, J. (2018). El síndrome de alienación parental como causa de maltrato infantil y de extinción de la patria potestad o la tenencia del niño, niña y adolescente. Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/2465>

Ricaurte, N. (2017). Alienación Parental: Fundamento, Alcance y Efectos Jurídicos, a partir del análisis de casos. Trabajo de grado de la Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14139/TESIS%20NATHALIA%20RICAURTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, D. (2014). El Síndrome de Alienación Parental (SAP). Tesis de grado de la Universidad Militar Nueva Granada. [https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12387/finalmente_S.A.P.\[1\].pdf;jsessionid=743220E0CB5085D9520C1EBE424890EA?sequence=1](https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12387/finalmente_S.A.P.[1].pdf;jsessionid=743220E0CB5085D9520C1EBE424890EA?sequence=1)

Rodríguez, E. (2019). ¿Es posible tipificar el síndrome de alienación parental como delito autónomo en Colombia?. https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/handle/001/2936/GUAAA-spa-2019-Es_posible_tipificar_el_sindrome_de_alienacion_parental_como_delito_autonomo_en_Colombia?sequence=1&isAllowed=y

Rosales, C. (2018). “El síndrome de alienación parental en la legislación del estado de morelos: análisis de su derogación”. Universidad Autónoma del Estado De Morelos. <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/1720/RERCSR03T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ruíz, R. (2021). La llamada alienación parental: la experiencia en España. <https://www.eltiempo.com/uploads/files/2021/03/17/Alienacion%20Parental%20-%20CIDH.pdf#page=120>

Saldívar, C. (2019). Síndrome de alienación parental y su impacto en el régimen de visitas en el Perú. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3499>

- Segura, MJ. Gil y MA. Sepúlveda. El síndrome de alienación parental: una forma de maltrato infantil. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062006000100009
- Sicard et al (2019). Formulación del concepto “Síndrome de Alienación Parental” por parte del colegio colombiano de psicólogos – COLPSIC. Revista colombiana de psicología. https://www.padresporsiempre.com/archivos/ConceptoSindromeAlienacio%CC%81nParental-COLPSIC,_JUN2019-EnRevision.pdf
- Tenezaca, C. (2021). Síndrome de alienación parental y consecuencias psicológicas en niños. Trabajo de grado de la Universidad Nacional de Chimborazo. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7986>
- Torrado Sánchez, L. E. (2021). El Síndrome de alienación parental como nueva forma de violencia intrafamiliar. <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/36837>
- Urrutia, V. y Paredes, F. (2021). Efectos del síndrome de alienación parental sobre deberes y derechos entre integrantes de familias disfuncionales. Revista del Instituto Tecnológico Superior Jubones, 81(4). <http://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/127>
- Valderrama, Y., Muñoz, A. y González M. (2020). Alienación parental. Una mirada desde las consecuencias psicológicas. Universidad Cooperativa de Colombia. Repositorio institucional. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/17475>
- Valdivieso, D. (2021). La Alienación Parental como una forma de vulnerar los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Revista Lex, 4(11), 34–47. <https://doi.org/10.33996/revistalex.v4i11.69>
- Vilalta, Ramón; Winberg Nodal, Maxime sobre el mito del síndrome de alienación parental (sap) y el dsm-5. <https://www.redalyc.org/journal/778/77853188015/77853188015.pdf>
- Willis, D. y Odonohve, A. (2018). Los derechos de los niños. Revista Chilena de Pediatría, 82(6). https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062011000600002
- Yomayusa, A. Y Franco, J. (2021), Análisis fenomenológico de la incidencia de los peritajes psico forenses en casos de alienación parental en Colombia.

https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/4251/Yomayusa_Franco_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y