



RASGOS DE
PERSONALIDAD EN FUMADORES

TRABAJO DE GRADO

KIMBERLY DAYIAN BALCERO ARÉVALO
PAULA ANDREA FORERO FALLA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2017.



RASGOS DE PERSONALIDAD EN FUMADORES

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO:
PSICÓLOGO

ASESOR
JUAN CARLOS BORBÓN

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD PSICOLOGÍA.

2017.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Resumen

El presente trabajo examina algunas teorías de la personalidad, adicciones específicamente el consumo de tabaco, ya que a pesar de ser un tema en el cual se han realizado campañas de prevención y disminución del consumo según estudios quienes disminuyen el consumo no logran mantener dicho cambio en el tiempo, probablemente porque los tratamientos han estado dirigidos netamente a disminuir el consumo y no a las variables personales que se relacionan con éste, es decir lo que genera la adquisición del hábito y lo que hace que se mantenga en el tiempo; por lo tanto el objetivo del presente trabajo es Identificar por medio de investigaciones comprendidas entre el año 2012 hasta el 2016 la influencia que tienen los rasgos de la personalidad frente al consumo de cigarrillo en estudiantes universitarios. Para ello se empleó la metodología cualitativa descriptiva en la cual se analizaron 5 teorías de la personalidad (psicoanálisis, neopsicoanálisis, conductismo, humanismo, y cognitivo conductual) Y 34 artículos de tabaquismo y personalidad. **Se concluye** que en el contexto universitario es un factor desencadenante para adquirir el consumo de cigarrillo, sin embargo la universidad no es el único ámbito que genera riesgo el área familiar, social e individual está directamente relacionado con el consumo.

Palabras claves: *personalidad, consumo de cigarrillo, salud pública, factores protectores, factores de riesgo, drogas lícitas.*



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

TABLA DE CONTENIDO:

INTRODUCCION.....	6
Planteamiento del problema.....	7
DESCRIPCION del problema.....	7
Pregunta problema.....	8
Objetivos.....	8
Objetivo general.....	8
Objetivos específicos.....	8
Justificación.....	9
Necesidad académica.....	9
Necesidad social.....	9
Necesidad profesional.....	10
Necesidad institucional.....	10
Marco teórico.....	11
Antecedentes.....	11
Teoría psicoanalítica de la personalidad.....	12
Teoría neo-psicoanalítica de la personalidad.....	14
Teoría conductista.....	16
Teoría humanista de la personalidad.....	16



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Teoría cognivo conductual.....	18
Psicopatología: aspectos generales.....	18
Adicciones aspectos generales.....	23
Tabaco.....	25
Metodología.....	39
Tipo de investigación.....	39
Método.....	39
Unidad de análisis.....	39
Procedimiento.....	39
Conclusiones.....	40.
Recomendaciones.....	41
Referencias.....	42.
Anexos.....	49



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

INTRODUCCION

La presente investigación tiene como objetivo realizar una revisión teórica de rasgos de la personalidad en fumadores universitarios ya que según (Torres, Alviz, García, Aguirre, y Maldonado, 2013) El tabaco es una sustancia que genera drogodependencia en factores psicosociales y farmacológicas teniendo en cuenta que la nicotina es 10 veces más adictiva que las drogas ilegales, puesto que produce una tolerancia y dependencia física y al ser una sustancia legal quienes la consumen no consideran que ésta genere dependencia.

Por consiguiente dentro de los rasgos de la personalidad en los fumadores universitarios (Martin, 2015) plantea que el individuo llega al hábito de fumar porque busca nuevas sensaciones debido a emociones de aburrimiento y hastío que experimenta, a causa de su poca seguridad de sí mismo ya que se ha identificado como un factor precedente del uso de sustancias y comportamiento delictivo.

Sin embargo el contexto universitario se considera como un factor desencadenante del consumo debido a que el individuo experimenta niveles de ansiedad y estrés muy altos que le demandan aspectos en su personalidad para afrontar estas situaciones lo que implica que pueda llegar al consumo como una manera de calmar estas sensaciones fisiológicas.

De acuerdo a lo anterior este trabajo pretende señalar la importancia de la problemática de consumo de cigarrillo en los universitarios ya que según Hernández y Pillo (2011) es un riesgo para la salud pública debido a que es una causa de mortalidad en el mundo puesto a que cerca de diez mil personas mueren al día por el consumo de tabaco, lo que genera un deber en las universidades para establecer funciones que impliquen un cambio desde la calidad de vida en los seres humanos para asegurar las futuras generaciones.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

Teniendo en cuenta que la organización Mundial de la Salud citados por (Patiño, Zapata, Olaya y Peláez, 2013) sostiene que el consumo de tabaco se ha convertido en una epidemia mundial prevenible, ocasionando enfermedades crónicas como el cáncer, enfermedades pulmonares y cardiovasculares. Generando así mortalidades anuales a más de cinco millones de personas, lo que indica que de acuerdo a estudios epidemiológicos el consumo de cigarrillo genera más muertes que el vih/sida, la tuberculosis y el paludismo juntos, razón por la cual se estima que para el 2030 el consumo de tabaco podría cobrar la vida de más de ocho millones de personas anualmente.

Por lo anterior el consumo de cigarrillo es más que un tema de cultura u habito generado por aceptación social, se trata de un asunto de salud pública que dada su legalidad y fácil consecución permite que a edades tempranas los menores prueben e inicien el consumo de cigarrillo.

De acuerdo con las investigaciones que se revisaron para el presente trabajo, se identifica que a pesar de que se han generado estrategias de prevención frente al consumo de cigarrillo éstas trabajan la problemática de forma global, es decir propiamente el consumo, sin embargo no se tienen en cuenta las diferencias individuales que generaron el consumo y las que hacen que esta estrategia de afrontamiento desadaptativa se mantenga en el tiempo.

Al mencionar conductas desadaptativas se hace referencia a “aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” Lazarus y Folkman, (1986) citados por (Quiñones, Montaña, Arenas, y Burgos, 2014) Lo anterior teniendo en cuenta que en la adolescencia es donde se reporta el mayor índice de inicio con actividad tabáquica como consecuencia de las demandas del ambiente y de las necesidades personales de los estudiantes, por lo cual cuando los jóvenes ingresan a la universidad se enfrentan a situaciones de aceptación, manejo del estrés y la ansiedad, motivo por el cual dada la



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

mediación sujeto-entorno genera un refuerzo negativo (R-) que a la vez optimiza el aprendizaje y estrategias de afrontamiento dirigidas a la evitación.

En los párrafos anteriores hemos abordado la problemática y consecuencias en los fumadores activos, sin embargo el tabaquismo pasivo entendido como la inhalación del humo de tabaco ajeno también es causa de graves enfermedades cardiovasculares y respiratorias, De acuerdo con la OMS, casi una tercera parte de los adultos se encuentran expuestos al humo de tabaco ajeno, lo que ocasiona que más de 600.000 mueran anualmente por inhalar esta sustancia.

Por lo mencionado con relación a la problemática es evidente la importancia de generar planes de intervención en universidades que tengan en cuenta las diferencias individuales para así establecer si estos logran generar mayor impacto frente a los planes de prevención y reducción que se han implementado hasta el momento

Pregunta problema.

¿Cuál es la influencia que tienen los rasgos de personalidad frente al consumo de cigarrillo en estudiantes universitarios?

Objetivos

Objetivo general:

Identificar la influencia que tienen los rasgos de la personalidad frente al consumo de cigarrillo en estudiantes universitarios.

Objetivos específicos:

Indicar que rasgos de personalidad son comunes en consumidores de cigarrillo.

Demostrar la relación existente entre consumo de cigarrillo y estudiantes universitarios.

Determinar los factores protectores y de riesgo que se asocian con el consumo de cigarrillo.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Justificación

Los motivos que nos llevaron a investigar la relación existente entre rasgos de personalidad en estudiantes universitarios, se centra en que esta población es la que presenta un contacto directo con el hábito de fumar, motivo por el cual a pesar de conocer las consecuencias a largo plazo tanto del fumador activo como del pasivo, los estudiantes continúan el consumo, la razón por la cual se eligió como población a estudiantes universitarios a pesar de que es antes de la educación superior en donde se suele tener el primer acercamiento con el cigarrillo, es porque hay bastantes investigaciones y planes para prevenir el consumo en estudiantes de educación básica, sin embargo la prevención no suele tener efecto en toda la población a la que va dirigida, por ello quienes adquieren el hábito de fumar requieren de intervenciones que ayuden a identificar la razón del consumo para así brindar un óptimo tratamiento, lo que quiere decir que es necesario tener en cuenta las variables individuales que mantienen la conducta de consumo.

Necesidad académica

Teniendo en cuenta que una de las funciones fundamentales de la Universidad es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social Ruiz, (2010) Lo anterior promueve el pensamiento crítico, la creatividad y a partir de ello se genera apropiación del aprendizaje y a su vez ayuda a combatir la formación de profesionales pasivos, es por ello que realizar investigaciones es un pilar indispensable para la formación de profesionales que junto con la evolución y cambios socio culturales, tecnológicos entre otros generen propuestas innovadoras que promuevan la investigación como agente de construcción de conocimiento científico mediante el cual se pueden generar propuestas de intervención innovadoras.

Necesidad social

A partir del proceso de investigación se identificó que el consumo de tabaco se está iniciando cada vez a edades más tempranas y a su vez las universidades están



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

directamente relacionadas con este hábito, que en su mayoría tiende a ser estrategia de afrontamiento evitativa ante los factores estresores y ansiógenos, dada su frecuencia es un hábito que requiere de intervenciones innovadoras ya que afecta la salud tanto de los fumadores activos como de los pasivos.

Necesidad profesional

A nivel profesional se espera realizar un aporte de la condición actual del consumo de tabaco más allá de las causas y consecuencias negativas se espera destacar la importancia de las variables individuales para poder generar estrategias de intervención asertivas, ya que al hablar de un tema global como lo es el consumo de cigarrillo no se tiene en cuenta que la etiología de esta adicción es diferente en cada individuo.

Necesidad institucional

Por medio del presente trabajo se espera incentivar la investigación de esta temática en las próximas generaciones para así poder determinar la gravedad de este fenómeno en nuestra regional, para generar propuestas de intervención que tengan en cuenta las variables individuales y así determinar si dicha variable genera un cambio positivo frente a las propuestas de intervención existentes.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Marco teórico

Antecedentes

Para centrarnos en nuestro objeto de estudio consideramos importante contextualizar teóricamente algunos elementos relacionados con el mismo; de esta manera, Aiken (2003) sostiene que uno de los enfoques más antiguos de la personalidad es la noción de que existen diferentes tipos de gente. La doctrina de Hipócrates afirmó que existen cuatro humores corporales: sangre, bilis amarilla, bilis negra y flema estos respondían al tipo de temperamento del individuo, así se relacionaban los tipos: sanguíneo, colérico, melancólico y flemático con características específicas de quienes lo poseían, lo que quiere decir que quienes eran de *tipo sanguíneo* eran vigorosos o atléticos; el *tipo colérico* referente al exceso de bilis amarilla determinaba que la persona fuese más propensa a enfurecerse, el *tipo melancólico* relacionado con el exceso de bilis negra influía en que en la persona prevaleciera la tristeza, y finalmente el *tipo flemático* o exceso de flema se vinculaba a la pereza.

Con relación a lo anterior López (1994) refiere que la frenología comenzó como un pseudo-ciencia a finales del siglo 18, debido a que estudiaba las localizaciones cerebrales; así mismo proponía que el cerebro no debía ser considerado como el único responsable sino que tiene distintas regiones que ayudan a ejercer sus funciones debido a que tiene una conexión directa lo cual permite que llegue la información a las regiones cerebrales subyacentes. De esta manera el estudio de las áreas específicas del cerebro permitía que se asociara las características que poseía una persona con la creación de algún trastorno mental, lo que permite que los rasgos de personalidad estuvieran relacionados con las partes salientes del cerebro como son la afabilidad, la combatividad y la codicia. Esta idea implica la creencia que la personalidad se puede identificar tocándole la cabeza a una persona ya que se puede localizar las partes salientes del cerebro que son las que suponen que están asociadas con aquellas características. (Aiken, 2003)

Además Ernst Kretschmer (citado por Aiken, 2003) concluyó que la personalidad depende de la parte física de la persona ya que la constitución alta y delgada era asténica lo cual quiere decir que se centra en la debilidad que mantiene la persona, la constitución



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

muscular hace referencia a personas caracterizadas por la actividad deportiva y también por la tendencia a alejarse de los demás a lo cual determinaban personalidad esquizoide, por su parte la constitución baja y robusta se asociaba con la inestabilidad emocional que tenía el individuo lo que generaba que estuviera dentro de la categoría de personalidad cicloide. De igual modo Sheldon, Steven y Tucker propusieron que de acuerdo a la fisionomía del individuo se podía observar las características de la persona como son: obesidad o endomorfia la cual se relacionaba con ser sociable y alegre, la mesomorfia se caracteriza por ser atlético y agresivo y por último la delgadez o ectomorfia hace referencia a aquel individuo introvertido y estudioso.

Lo anterior da cuenta de los primeros acercamientos que se hicieron para el estudio de la personalidad, sin embargo dada la complejidad y amplitud del constructo personalidad, se establecieron diferentes teorías que aunque tienen como objetivo principal, comprender que es y cómo se desarrolla o adquiere la personalidad, optaron por caminos diferentes para dar respuesta a las anteriores preguntas.

Dentro de las primeras teorías encontramos la psicoanalítica, Freud (citado por schultz, y shultz, 2010) Propuso que las fuerzas psicológicas inconscientes afectan en forma poderosa al pensamiento humano y al comportamiento. Estas fuerzas se originan en las emociones de la niñez, es decir del inconsciente y continúan su influencia durante toda la vida. Desde los diferentes enfoques psicoanalíticos se entiende por *inconsciente* como un elemento dinámico de motivaciones o energías que influyen en el comportamiento y la experiencia de los humanos.

Dichas fuerzas psicológicas son según schultz, y shultz, (2010) los instintos, estos tienen como propósito disminuir tensiones por medio de la satisfacción de necesidades, por lo cual la teoría freudiana fue denominada homeostática, ya que la razón de ser de los instintos es restaurar y mantener un estado de equilibrio para que no haya tensión en el cuerpo. De la dinámica tensión e instintos surge la conducta, la cual está encaminada a la disminución de la necesidad que se genera por la tensión.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Dentro de su teoría Freud agrupó los instintos en dos categorías: los instintos de vida los cuales tienen como objetivo conservar la supervivencia del individuo ya que cubre las necesidades de alimento, agua y sexo. Para dicha teoría el sexo es la motivación primaria, por lo cual el psicoanalista sugería que las personas son seres que predominantemente buscan el placer, y gran parte de su teoría de la personalidad gira en torno a la necesidad de inhibir o suprimir los impulsos sexuales. Schultz, y Schultz, (2010) pp.55

Opuesto al instinto de vida se encuentra el instinto de muerte el cual se compone principalmente del instinto agresivo ya que conlleva a destruir, conquistar o matar; de acuerdo a esta postura Schultz, y Schultz, (2010) afirman que Freud llegó a considerar que la agresión era una parte de la naturaleza humana tan importante como el sexo.

Teniendo en cuenta lo anterior Freud dividió la personalidad en tres niveles: el consciente, el preconscious y el inconsciente; el nivel consciente hace referencia a las experiencias de las cuales la persona se da cuenta, incluyendo los recuerdos y acciones intencionales, por su parte el preconscious es entendido como aquello de lo cual no nos percatamos en un momento dado, sin embargo está almacenado y es posible llevarlo a la consciencia en el momento en el cual sea necesario; por el contrario el inconsciente “se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta... Se dice que este material se encuentra reprimido; esto es, que se resiste a volverse consciente.” Cloninger, S. (2003). De acuerdo con lo planteado el inconsciente es el actor principal dentro de la teoría psicoanalítica pues dentro de este se almacenan recuerdos traumáticos “olvidados” por lo cual en este sentido olvidar tiene la función proteger a la persona de la ansiedad que se generaría por el recuerdo de dichas experiencias.

Para establecer con mayor claridad la tensión entre el inconsciente, que busca expresión, y la conciencia, que trata de frenar las fuerzas del inconsciente, Freud describió tres estructuras de la personalidad. El ello es primitivo y la fuente de los impulsos biológicos, este hace parte del inconsciente. El yo es la parte racional y competente de la personalidad, por ello es la estructura de la personalidad más consciente (sin embargo,



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

no del todo consciente). El superyó está formado por las reglas e ideales de la sociedad que el individuo ha internalizado. Algo del superyó es consciente, pero mucho de él permanece en el inconsciente.

Dentro de la teoría freudiana es tan importante el papel del inconsciente ya que este atribuyo síntomas físicos como parálisis, mutismo, sordera, ceguera, tics u otros trastornos parecidos a las enfermedades físicas pero que eran causados por las fuerzas reprimidas dentro del individuo

Es decir el inconsciente. Para poder liberar aquel material reprimido se consideraba útil la hipnosis, la cual se empleaba como terapia encaminada a “atestiguar la capacidad de la hipnosis para dirigir el poder del inconsciente hacia propósitos de ayuda” Cloniger,S. (2003).pp. 39.

Otro valor agregado a la teoría del inconsciente son las pruebas proyectivas, ya que en psicología siempre se han buscado herramientas que permitan obtener información de la persona, en ocasiones dicha información esta almacenada en el inconsciente, es por ello que las pruebas proyectivas han resultado de gran utilidad cuando de revelar el material inconsciente se trata. Entre las pruebas proyectivas más ampliamente utilizadas en la práctica clínica están la prueba de manchas de tinta de Rorschach y la prueba de percepción temática (Butcher y Rouse, 1996) citados por Cloniger,S. (2003). En la actualidad también se encuentran pruebas como el test de la familia, test de la figura humana, el wartegg entre otras; estas pruebas permiten a partir de la creación de dibujos ya sea empleando un estímulo que este explícito en la prueba o creaciones propias del sujeto permiten identificar elementos de la personalidad así como de su relación con el entorno.

Al igual que todos los autores que tienen sus orígenes del psicoanálisis, Jung otorgaba un papel predominante al inconsciente, sin embargo éste difería de Freud en la concepción del libido pues para Jung no era primariamente sexual sino una energía psíquica más amplia con dimensiones espirituales.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Desde esta postura neo-psicoanalítica, se dio paso a la comprensión de diferencias individuales que se establecen a lo largo de la vida y se evidencian en el modo en el cual las personas responden a las demandas del contexto, dichas diferencias individuales las denominó como: introversión y extroversión, quienes poseían la primera se caracterizan por ser retraídos y tímidos, tiendentes a concentrarse en sí mismos, en sus ideas y en sus sentimientos; por otro lado los extrovertidos son abiertos, sociables, asertivos en el aspecto social y se orientan hacia otras personas. Schultz, D y Schultz, S (2010).

Posterior a las dos actitudes de introversión y extroversión, planteo las funciones psicológicas estas hacen referencia a “las formas diferentes y antagónicas de percibir o de captar el mundo real externo y nuestro mundo subjetivo interno” estas funciones las catalogo como: percibir, intuir, pensar y sentir. Basado en la relación entre las actitudes y las funciones Jung propuso los “*tipos psicológicos*” por decirlo de otra forma hizo un acercamiento a características individuales de la personalidad. En la tabla 1 se encuentran los tipos psicologicos planteados por jung. Schultz, D y Schultz, S (2010).

Tabla 1. Tipos psicológicos

Reflexivo extrovertido	Lógico, objetivo, dogmático
Sentimental extrovertido	Emotivo, sensible, sociable; más común entre las mujeres que entre los hombres
Perceptivo extrovertido	Sociable, amante de los placeres, adaptable
Intuitivo extrovertido	Creativo, capaz de motivar a otros y de aprovechar las oportunidades
Reflexivo introvertido	Más interesado en las ideas que en las personas
Sentimental introvertido	Reservado, poco expresivo, pero capaz de experimentar emociones profundas
Perceptivo introvertido	Indiferente en apariencia, se expresa en actividades estéticas
Intuitivo introvertido	Interés por el inconsciente más que por la realidad cotidiana

Fuente: Schultz, D y Schultz, S (2010). Cap. 2 pp.107.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Es característica de las teorías estar sujetas a refutación en este caso el enfoque conductista, no estaba de acuerdo con las hipótesis planteadas por el psicoanálisis pues Skinner no consideraba que existiera personalidad ya que pensaba que los psicólogos debían ponerse a investigar hechos que se pudieran manipular, medir y no analizar las respuestas emitidas por el sujeto ya que él creía que la conducta puede ser controlada por las consecuencias que esta cause, de este modo se puede entrenar a un animal o humano para que haga lo que el experimentador quiera por medio de algún tipo de refuerzo luego de la conducta, pues de este modo se tendrá poder en la regulación de la conducta humana.

Lo anterior dio paso a que Skinner propusiera 2 tipos de conducta: la *conducta responsable* que se refiere a una respuesta que se emite una vez es provocada por un estímulo específico, donde se genera un condicionamiento debido a que el individuo aprende a responder de una determinada forma ante aquel estímulo; y la *conducta operante* que se basa en condicionar a un individuo ante un estímulo en particular que le genere una respuesta espontáneamente, donde se le proporciona algo que le guste a la persona que sería un refuerzo para que el individuo repita la respuesta (Schultz, y Schultz, 2010).

Posterior al psicoanálisis y el conductismo surgió la denominada tercera fuerza conocida como el movimiento del potencial humano, es decir el humanismo; a diferencia de la teoría psicoanalítica de Freud esta no consideraba que el funcionamiento de la personalidad estuviese estrictamente relacionado con conflictos del pasado ni que se tratara exclusivamente de respuestas que se emitían ante un estímulo, por el contrario este enfoque consideraba que el ser humano tiene potencialidades, lo cual quiere decir que es parte de la personalidad la capacidad que tienen las personas para descubrir sus potenciales.

Como representantes de esta teoría encontramos a Rogers quien afirmaba que “el principal interés en la psicología de la personalidad no son los objetos, o los comportamientos externos y medibles. Más bien es la experiencia interna. Estas



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

experiencias internas tienen una cualidad subjetiva; su significado se fundamenta con las interpretaciones de quienes están viviendo las experiencias y que no pueden ser determinadas por medidas objetivas de respuesta física. Cervone, y Pervone, (2009) pp. 133.

Lo anterior hace referencia a la postura que tiene la teoría de la personalidad planteada por Rogers, pues aunque este fue tildado por ser positivista sostenía que aunque las personas emitan una conducta observable medible y cuantificable es el individuo quien a partir de su experiencia y de su interpretación de la realidad el que conoce el significado verdadero detrás de la conducta, lo cual quiere decir que dos personas pueden llegar a emitir una misma conducta, sin embargo la intención detrás de ésta es diferente y varía de acuerdo a la realidad subjetiva de cada uno.

Como sustento de lo anterior Rogers habla del self el cual es uno de los aspectos de la experiencia de las personas acerca del mundo; es decir, una de las cosas que llena su experiencia consciente es su experiencia acerca de ellas mismas, o de un self. Puesto de manera más formal, de acuerdo con Rogers, el individuo percibe los objetos y las experiencias externas, y les proporciona un significado.

Así mismo distinguió dos tipos de self uno real y uno ideal, el ideal hace referencia al futuro, pues desde su postura el proceso de la personalidad más fundamental es la tendencia progresista hacia el crecimiento es decir la tendencia hacia la autorrealización. Cervone, y Pervone, (2009) afirman que la realización hace referencia a la tendencia de un organismo a crecer de una entidad simple, hacia una compleja. Maslow fue otro reconocido autor que jerarquizó por medio de la denominada “pirámide de Maslow” las necesidades que debe suplir una persona, a medida que supliera sus necesidades avanzará en la pirámide logrando estar más cerca de la autorrealización la cual se encuentra en la cúspide de la pirámide logrando alcanzar el máximo potencial del ser humano.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Por su parte el enfoque cognitivo según Carver y Sheier (2014) la personalidad es entendida en dos suposiciones, la primera se encarga de estudiar cómo la gente maneja la información que obtiene del ambiente, ya que la información llega en pequeñas cantidades pero el individuo las percibe como algo completo, este proceso se da por medio de las experiencias que tiene la persona con el entorno y a partir de dicha interacción se ordena la información, y la segunda es el flujo de la vida que es una decisión compleja que experimentan los individuos debido a que la personalidad se refleja por medio de las decisiones que lleva a cabo la mente y de aquellos sesgos de la organización.

Según Sellbach (2013) El enfoque cognitivo-conductual no centro sus intereses en el estudio de la personalidad sin embargo sus afirmaciones dan explicación al desarrollo de que esta se da por medio de los procesos de adquisición del aprendizaje y el medio social en el que interactúa la persona. De esta manera Bandura expuso que el ambiente era una causa del comportamiento del individuo ya que existe una relación directa denominada recíproca, lo que permite que al modificar el ambiente se modifique la conducta, sin embargo consideraba que le faltaba algo a esta teoría por esto propuso que la personalidad se da por medio de la interacción- comportamiento- ambiente, lo que permite que el ser humano establezca ciertos conceptos en su mente los cuales permiten dar paso a los procesos psicológicos superiores.

El ser humano y su funcionamiento psicológico son caracterizados por su complejidad, pues como se ha evidenciado en párrafos anteriores no existen verdades absolutas ni teorías que permitan abarcarlo y dar explicación ante ciertos fenómenos psicológicos en su totalidad, por ello es indispensable la interdisciplinariedad, pues a partir de ella es posible integrar varias disciplinas para lograr abordar de manera integral diferentes fenómenos, en este caso la personalidad. Cabe resaltar que así como existen enfermedades físicas existen algunas alteraciones que afectan el normal funcionamiento de la salud mental de las personas, por ello la psicopatología es la rama de la psicología que se estudia este tipo de alteraciones.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

PSICOPATOLOGIA

La conducta anormal es destacada por una variedad de problemas que son privados en el individuo lo que genera que tenga una serie de comportamientos que se consideran des-adaptativos dentro de la sociedad, debido a esta problemática se estableció una ciencia denominada como la Psicología anormal que está encargada de estudiar las causas que implican que una persona mantenga una conducta desadaptada y las que consecuencia que genera. Sarason, I; Sarason, B (2006)

Asimismo Norma (2004) afirma que la psicopatología es la ciencia que se encarga en estudiar todas aquellas anomalías psíquicas, por medio de conocer el sufrimiento mental que está relacionado con el trastorno que sufre el individuo ya que de esta manera logra comprender y explicar las causas y consecuencias que tienen las personas que presentan alguna anomalía o trastorno mental.

Con relación a lo anterior Sarason, I; Sarason, B (2006) afirmaban que los investigadores de la conducta anormal se caracterizan por estudiar 4 factores: 1) pensamientos, es decir las ideas que tiene el individuo de sí mismo, 2) sentimientos entendidos como aquellos estados emocionales que expresa la persona en una determinada situación, 3) percepciones que son el producto de la información que recibe el sujeto de sus entorno por medio sus sentidos, 4) habilidades estas hacen referencia a las capacidades básicas que caracterizan a la persona como la inteligencia; de acuerdo a estos procesos era posible evidenciar el origen de las alteraciones en los estados mentales, lo que ofrecía una explicación de que factores se veían influenciados por esta conducta des-adaptativa.

Teniendo en cuenta que existían muchas explicaciones del porque se daba una conducta des-adaptativa estas se categorizaron en 6 grupos:

La perspectiva biológica: La cual se basa en el estudio de los factores genéticos como fuente de explicación a la conducta anormal ya que se ha demostrado que la herencia y la genética de una persona con algún tipo de trastorno tiene defectos en sus cromosomas que son los encargados de los trastornos metabólicos que pueden generar un retraso mental o un daño u infección antes del nacimiento. Además de aspectos como



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

enfermedades físicas pueden generar un mal funcionamiento fisiológico. (Sarason, I; Sarason, B , 2006)

La Perspectiva psicodinámica: Propone que los pensamientos y las emociones son las fuentes que producen toda conducta que manifiesta un individuo, lo que implica que busquen elementos en la mente que den el origen de un mal funcionamiento en el cerebro ya que por medio de la conducta que es un proceso observable se puede llegar a conocer procesos intra-psíquicos que son encubiertos ante los demás. (Sarason, I; Sarason, B , 2006)

Perspectiva conductista: Según Sarason, I; Sarason, B (2006) El conductismo manifestaba que los seres humanos se comportan de acuerdo a su ambiente, lo que significa que todos los actos que emite un individuo son el resultado de sucesos anteriores de su vida, es por esta razón que la persona obtiene un aprendizaje y cuando produce una misma conducta es por la relación de estímulo-respuesta.

Perspectiva cognitiva: Estudia los procesos internos del individuo por medio de la información que obtiene en el ambiente donde aprende a resolver los problemas, esto se debe a sus experiencias pasadas ya que almacena, modifica, interpreta y comprende los estímulos que se le presentan y así van generando esquemas de sí mismo. (Sarason, I; Sarason, B , 2006)

Perspectiva humanista-existencial: Dentro del enfoque humanista afirman que cada persona tiene una fuerza activa que implica que el individuo llegue a la autorrealización, cuando se llega a la miseria o a padecer algún tipo de patología es porque los ambientes en los que se desenvuelve el individuo frustran sus expectativas de llegar a su propia realización. El enfoque existencial manifiesta que la persona tiene una autodeterminación lo que lleva a que tenga ciertas elecciones y responsabilidades que demanda su contexto pero es deber del individuo decidir cuáles serán sus conductas y actitudes. De acuerdo a estos dos enfoques lo que buscan es llegar a significado que tiene la vida para la especie humana. (Sarason, I; Sarason, B , 2006)

Perspectiva comunitaria: Según Sarason, I; Sarason, B (2006) manifiesta que una persona que presenta una serie de conductas desadaptadas es porque tiene una



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

incapacidad para controlar el estrés de forma adecuada, esto se debe a que el individuo tiene una falta en el sistema de apoyo social ya que la persona necesita de sus familiares y redes de apoyo para afrontar las situaciones difíciles que se le presentan a lo largo de vida.

De acuerdo a lo anterior se puede decir que cada enfoque veía la psicopatología como una fuente de investigación en la cual se daban diferentes explicaciones desde distintas miradas, pero que cada uno llegaba a teorías muy certeras.

Por otra parte según Norma (2004) La nosología es la parte de la patología que se encarga de ordenar y clasificar las enfermedades mentales estableciendo un criterio de síntomas integrados para así poder realizar un diagnóstico de un trastorno, para posteriormente generar un tratamiento eficaz que propicie una mejoría en distintos aspectos de la vida del paciente.

De esta manera Norma (2004) afirma que existe una clasificación de la nosología moderna por medio del DSM V en el cual se plasman los criterios que debe cumplir un individuo para llegar a ser diagnosticado con algún trastorno, por medio de un sistema multiaxial que se compone de varios ejes: Eje I (síndromes clínicos actuales), Eje II (trastornos del desarrollo y trastornos de la personalidad), Eje III (trastornos y estados físico), Eje IV (gravedad del estrés psicosocial) y Eje V (evaluación global del rendimiento del sujeto).

Es decir que en el eje I se describen todos los trastornos que están dentro de la clasificación de la personalidad y de retraso mental como son: trastornos de inicio en la infancia, la niñez y adolescencia, delirium, demencia, trastornos amnésicos y cognoscitivos, trastornos generados por una enfermedad médica o relacionados con sustancias psicoactivas, Esquizofrenia, trastornos de estado de ánimo, ansiedad, somatomorfos, facticios, disociativos, sexuales, de la conducta alimentaria, sueño, control de impulsos, adaptativos y todos aquellos que sean considerados parte de una atención médica. (Norma, 2004)

Por su parte el eje II incluye los trastornos de la personalidad y del retraso mental donde consta de observar las características desadaptativas de una persona que padece



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

alguno de estos trastornos como son: paranoide, esquizoide, esquizotípico, antisocial, límite, histriónico, narcisista de la personalidad, además de por evitación, dependencia y obsesivo- compulsivo.(Norma, 2004)

En el eje III se incluyen las enfermedades médicas que son relevantes para los criterios de un trastorno mental, puesto que la enfermedad constituye un factor que puede considerarse causal de los síntomas mentales, debido a un efecto fisiológico que es clasificado en los (trastornos mentales de a CIE-10). (Norma, 2004)

Por ultimo en el eje IV se reconoce los problemas psicosociales y ambientales que pueden afectar o ser el causante del diagnóstico, debido a que un acontecimiento traumático puede llegar a desarrollar alteraciones mentales que son considerados en las siguientes categorías: problemas relacionados con el grupo primario de apoyo, con el ambiente social, en la enseñanza, la vivienda, económicos, de salud, justicia entre otros. En este también se incluye la opinión clínica acerca de los comportamientos actuales del individuo ya que esto permite medir la prevalencia que tiene el trastorno en la vida de la persona, por medio de la escala de evaluación de la actividad global (EEAG). (Norma, 2004)

Hasta el momento se ha podido evidenciar que no hay una única explicación en el momento de abordar el concepto de personalidad, sin embargo desde sus inicios se ha identificado la existencia de diferencias individuales que se relacionan con la forma en la cual el individuo responde a las demandas del ambiente, esto se da gracias a la interacción entre variables individuales o innatas y aquellas que fueron aprendidas es decir el temperamento y el carácter.

De acuerdo con la mediación sujeto-entorno se van generado aprendizajes (vicario, imitación, modelación...) que enseñan directa o indirectamente como responder ante los estímulos que se le presenten en el transcurso de la vida, así se llega a las estrategias de afrontamiento, estas se entienden como “aquellos procesos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” Lazarus y Folkman (19886).



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Morales y Trianes (2010) p. 276. Señalan que el empleo de estrategias de afrontamiento de aproximación a los problemas se asocia a un mayor grado de ajuste y adaptación, mientras que un mayor empleo de estrategias de tipo evitativo se relaciona con menos ajuste y comportamientos más des-adaptativos. A continuación se abordara un tema que se caracteriza por las estrategias de afrontamiento dirigidos a la evitación y al alivio de tensión.

ADICCIONES

La historia de las adicciones va unida a la historia del hombre. Fumar cigarrillos, beber alcohol, mascar hojas de coca, esnifar preparados psicoactivos, beber pócimas, fumar marihuana, utilizar el opio para el dolor, etc., son ejemplos bien conocidos de algunas de las sustancias que el hombre ha utilizado o sigue utilizando a lo largo de la historia. Becoña, E y Oblitas, L. (2003).

Sin embargo a partir de las anteriores sustancias se han derivado otras como la heroína, el LSD la cocaína entre otras, sin embargo en la actualidad se encuentran otro tipo de adicciones que no requieren de una sustancia específica, basta con los medios tecnológicos y sus múltiples aplicaciones, el sexo, los juegos de azar entre otros que al generar adicción logran afectar el normal funcionamiento de la vida de las personas.

Al hablar de una adicción se hace referencia a la dependencia física y psíquica que genera pérdida de control sobre la conducta adictiva; Gossop (1989) citado por Becoña, E y Oblitas, L. (2003) definió como elementos característicos de una adicción:

“(a) un fuerte deseo o un sentimiento de compulsión para llevar a cabo la conducta particular (especialmente cuando la oportunidad de llevar a cabo tal conducta no está disponible); (b) la capacidad deteriorada para controlar la conducta (especialmente, en términos de controlar su comienzo, mantenimiento o nivel en el que ocurre); (e) malestar y estado de ánimo alterado cuando la conducta es impedida o la deja de hacer; y (d) persistir en la conducta a pesar de la clara evidencia de que le está produciendo graves consecuencias al individuo”(p 87)



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Debido a los cambios culturales y al proceso de evolución constante del mundo se evidencian tres diferencias principales entre las adicciones del pasado y las actuales, entre estas encontramos: la comercialización y disponibilidad de los productos que producen adicciones, seguido de la pérdida del sentido simbólico y del valor cultural que tenían en el pasado muchas de las adicciones actuales y finalmente el cambio social que facilita el individualismo, la búsqueda del placer inmediato y la satisfacción de todas las necesidades que piensa el individuo que le son imprescindibles

Becoña, E y Oblitas, L. (2003) sostienen que el mayor problema que tienen las adicciones no son habitualmente los efectos que producen a corto plazo. El problema está en los efectos que producen a mediano y a largo plazo. Así, muchos fumadores de cigarrillos morirán años después de fumar ininterrumpidamente de cáncer de pulmón o de enfermedades cardiovasculares (Becoña y Vázquez, 1998); muchos bebedores excesivos de alcohol morirán de enfermedades hepáticas o de accidentes; muchas personas dependientes de la heroína o de la cocaína morirán de enfermedades causadas por ella, aparte de los problemas sociales que causan en forma de robo, extorsión, problemas legales, familiares entre otros.

Teniendo en cuenta las teorías de la personalidad que se mencionaron al inicio es posible determinar que aunque hay factores innatos (temperamento) de la personalidad, hay otros que se forman de acuerdo a la relación del sujeto con su entorno (carácter) es decir son aprendidos y mediados por el entorno, de igual forma hay factores protectores que como su nombre lo indica ayudan o previenen en este caso que las personas caigan en la adicción a una sustancia determinada; por otra parte los factores de riesgo son aquellas vulnerabilidades que hacen que los individuos sean más propensos que otros a desarrollar conductas adictivas, como ejemplo de lo anterior Cogollo, M; Gómez, B y Campo, A. (2009) refieren que cuando un padre fuma, 10% de los hijos igualmente fuman, y si ambos padres lo hacen, 25% de los hijos fuman. De igual forma sostienen que un número significativo de adolescentes que consumen sustancias inician con sustancias legales como alcohol y nicotina (cigarrillo), es decir, su consumo puede ser un predictor temprano o la puerta de entrada al uso, abuso o dependencia de sustancias ilegales.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Lo referido hasta este momento denota la importancia y trascendencia del consumo de cigarrillo ya que en algunos casos este es el puente para acceder a sustancias ilegales que aparte de generar daños en la salud tanto física como mental del consumidor puede llegar a generar un impacto social negativo.

El consumo de tabaco es un sustancia que genera drogodependencia en factores psicosociales y farmacológicas ya que la nicotina es 10 veces más adictiva que las drogas ilegales, debido a que produce una tolerancia y dependencia física, pero tiene una mayor adherencia ya que al ser legal los fumadores activos consideran que no genera dependencia. (Torres et al, 2013)

De acuerdo a esto Torres et, al (2013) realizo una investigación para determinar los factores asociados, del consumo diario de cigarrillo en estudiantes universitarios, por medio de un estudio descriptivo con una muestra 462 adultos jóvenes de 18 a 25 años, se le aplicaron un formulario auto-diligenciable en el cual se encontró que el tabaquismo ha aumentado en los últimos años en estudiantes universitarios un 29%, prevaleciendo el consumo en hombres.

De acuerdo a lo anterior los adolescentes recaen fácilmente al consumo de cigarrillo debido a que tiene más acceso que a otras sustancias, implicando así un daño físico y psicológico puesto que su cerebro no se ha desarrollado completamente y esta sustancia puede generar alteraciones.

En cuanto a la universidad según Duque (2012) es un escenario que tiene un aspecto social y físico, que posee características particulares propias en el adolescente, ya que el estudiante genera procesos de formación desde su autonomía que le proporcionan competencias profesionales, pero además desarrolla competencias sociales y relacionales que modifican su personalidad ya que el estudiante se encuentra en un contexto que demanda ciertas exigencias en el que pueden estar vinculadas los procesos de ansiedad y estrés. Además el joven se enfrenta a un momento evolutivo que le implica destacar sus responsabilidades y demandas del ambiente como son la búsqueda de satisfacción, las necesidades de experimentación, autoafirmación, reconocimiento y la interacción con un grupo de pares, estas características forman un estado de vulnerabilidad en el adolescente



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

debido a que puede realizar conductas de riesgo como el consumo el cual generalmente comienza por la sensación de experimentar, pero que pueden forjar una modificación en las condiciones y conductas que realiza el individuo.

También Cheesman (2015) afirma que el contexto de la universitario favorece el consumo de cigarrillo teniendo en cuenta que se identificaron fumadores activos y pasivos dentro de la institución educativa, que presentan ciertas características similares como: tener una alta influencia en los amigos, bajo rendimiento académico, consumo excesivo de alcohol, rasgo de personalidad rebelde, depresión, poca satisfacción en la universidad y en el medio que lo rodea, padres permisivos, percepción de seguridad en relación ante la experimentación, tener amigos consumidores de tabaco, curiosidad, influencia de los pares, además de evidencio que los factores protectores son la práctica de deportes, los compromisos personales, buena apreciación de su mismo, tener pares que no fumen y tener conocimiento del daño que provoca el cigarrillo en la salud.

Asimismo Valencia (2016) afirma que existen factores que influyen de manera directa o indirecta para que el adolescente llegue al consumo de tabaco estos son los factores: *micro-ambientales* hacen referencia al ambiente familiar que puede influenciar al individuo para que adquiera el hábito de consumir cigarrillo debido a que tiene una observación directa del consumo. Por otra parte está el contexto social que le proporcionan refuerzos que le generan el mantenimiento en la conducta problema, *familiares* el adolescente tiene un aprendizaje en su contextos cercanos donde asimila ciertos hábitos de las personas de su alrededor, lo que implica que si los miembros de la familia fuman el individuo será más propenso a adquirir esta conducta, *amigos* la influencia de pares es uno de los principales factores de predicción en la conducta del consumo, debido a la necesidad que tiene el adolescente de pertenecer en un grupo social decide tomar ciertas actitudes con el fin de generar una aceptación de un grupo social, pues el joven busca su identidad y la va formando a través de la interacción en su contexto.

Por su parte la influencia *publicitaria*, destaca en mayor proporción los pros que los contras del consumo así como diferentes presentaciones que incentivan la conducta de consumo, *físicas* el individuo puede tener factores genéticos que le genere una mayor



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

predisposición a consumir cigarrillo, por último los factores *psicológicos* hacen referencia a la experimentación de una serie de cambios en la vida del adolescente que demanda respuestas individuales, como por ejemplo la construcción de la personalidad que requiere de un proceso de independencia de sus padres para tomar sus propias decisiones y la interacción entre sus pares donde va creando vínculos de amistad, afectividad y apoyo que inciden en su comportamiento. (Valencia, 2016)

Lo anterior implica que el adolescente en sus distintos contextos corra riesgo de adquirir este hábito de fumar, pero la idea no es privarlo de todos los ámbitos sociales sino que al contrario el individuo sepa tomar las decisiones más adecuadas para su vida.

Por otro lado Zuzulich y cols (citados en Duque, 2012) realizaron un estudio en la universidad católica de Chile, el cual arrojó que la universidad es un espacio importante en el inicio del consumo de cigarrillo, y aquellos que fuman aumentan su consumo debido a que el 20% presentó tabaquismo dependiente, dado a que sus padres fueron un factor predictor del hábito. Además se identificó que uno de los factores protectores en el consumo de tabaco es la práctica religiosa que realice el estudiante.

Igualmente Gomez, Balderas y Arroyo (2015) realizaron una investigación para observar la comparación del consumo de tabaco en los estudiantes de primer semestre y quinto, dentro de la muestra fueron 88 participantes, a los que se les aplicó los instrumentos el cuestionario de Fagerstrom (mide el nivel de dependencia) y la prueba Hamilton (para la ansiedad), las cuales arrojaron que los alumnos de primer semestre no presenta ningún consumo de cigarrillo y el 50% de quinto adquirieron este hábito, que está en un nivel bajo de dependencia, por último el nivel de ansiedad en los nuevos era mayor que en los de quinto, lo que implica que puedan llegar a el consumo por esta emoción.

De igual modo según Cheesman y Suarez (2014) afirman que distintas investigaciones han llegado a la conclusión de que la edad de inicio en el consumo de tabaco está entre el rango 16 a 19 años, el cual se relaciona con el ingreso a la universidad. Por otra parte para identificar el fenómeno del consumo de cigarrillo en adolescentes es necesario considerar los diferentes aspectos que inciden para llegar a fumar, como son los



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

factores de riesgos y los protectores. De acuerdo a esto, varias investigaciones han concluido que las razones que tiene el joven para adquirir este hábito son: curiosidad, influencia de pares, insatisfacción con la familia y distintos contextos sociales, rebeldía, baja autoestima, poca actividad deportiva, soledad, ansiedad, estrés, frustración, la percepción correcta o incorrecta acerca de la prevalencia de tabaquismo entre los amigos, así como la falta de reglas explícitas que prohíban su consumo, pertenecer a una familia uniparental, estos factores se dan por circunstancias personales y sociales que desencadenan que el individuo inicie el consumo.

Con respecto a lo anterior la familia, institución educativa y el medio social son tres ámbitos que contextualizan el ambiente del individuo formando su área social que están en constante relación con las demás ámbitos, de manera que si hay una factor de riesgo en algún ámbito lo habrá en los demás. (Cheesman y Suarez ,2014)

Habría que decir también que los estados emocionales se relacionan con la iniciación del consumo de tabaco debido a que una emoción como es la ansiedad genera alerta en el individuo al igual que un aspecto cognitivo, fisiológico y conductual que determina que la persona tenga un resultado negativo y por ende quiera evitar esta sensación, por medio del consumo (Cheesman y Suarez ,2014)

De igual manera Buitron (2012) afirma que varios estudios han concluido que la edad de inicio en el consumo de tabaco es entre 12 y 15 años, lo que implica que en el futuro los adolescentes consuman en edades más tempranas, generando una preocupación por el bienestar del individuo debido a que la relación entre los trastornos de ansiedad y el grado de dependencia del tabaco puesto que fumar 20 o más cigarrillo diarios, propicia distintos trastornos de ansiedad generalizada en la vida adulta, dado que la ansiedad puede crear el consumo de tabaco ya que los jóvenes con este habito presentan mayores niveles de ansiedad, estrés y emociones negativas o dificultades que estabilizan por medio del consumo.

Dicho lo anterior se puede mencionar que los estudios llegan a la misma conclusión que los adolescentes están expuestos a factores de riesgo al igual que factores protectores y que cada vez pueden llegar los jóvenes a edades más tempranas a consumir



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

tabaco, pero depende de la personalidad que esté construyendo el individuo para caer en esta problemática.

En consecuencia Gallardo, Muñoz, Planells, Lopez (2015) realizaron un estudio transversal/descriptivo y analítico con el propósito de evaluar el estado de salud las jóvenes universitarias de Granada ya que de esta manera se puede implementar una medidas adecuadas para prevenir o debatir los problemas que generan riesgo en la salud de las estudiantes, de esta manera la muestra fue de 55 mujeres entre las edades 18 y 31, se les aplico un cuestionario de estilo de vida que evaluaba los distintos hábitos que presentaba el individuo. Dentro de los resultados se encontraron que el consumo de alcohol es superiores en edades mayores en cambio las mujeres jóvenes consumían cada fin de semana, esto puede darse porque las universitarias buscan en el alcohol un forma de desinhibirse y dejar de ser tímida ya que así facilita el afrontamiento en las relaciones sociales y las situaciones estresantes de la universidad. Esto se debe a que el ingreso a la universidad no modifica en pro al hábito de fumar en los jóvenes sino por lo contrario genera que los jóvenes consuman más cigarrillo en este ámbito.

Por otro lado Gómez, Espinal, Cardona (2015) de acuerdo a que los estudiantes de medicina tienden a caer en el consumo de sustancias como el alcohol y tabaco, se realizó un estudio descriptivo transversal para identificar la prevalencia que tiene el consumo en estos estudiantes en la universidad de Medellín- Colombia, con una muestra de 224 integrantes los cuales se les aplico una encuesta con información sociodemográfica, económica y académica, además de 3 escalas de funcionalidad familiar y consumo, estos fueron los resultados:

Los estudiantes que en su mayoría consumían cigarrillo eran solteros, su estrato socioeconómico era medio, el rango de edad promedio fue de 20 años entre el rango de 16 a 30, pero la edad de inicio del consumo fue a sus 15 años.

Presentan una disfuncionalidad familiar, ya que sus parientes consumen tabaco y alcohol como justificación de que genera relajación y sensación de placer, lo que incide que el estudiante tenga una mayor adherencia al hábito de fumar.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

De acuerdo a lo anterior se puede observar que el ámbito familiar presenta una gran importancia para el adolescente ya que es en este contexto adquirió ciertos conocimientos, normas y hábitos debido a la aprendizaje vicario que tuvo de sus padres, de esta manera si los progenitores del joven consumen cigarrillo él tiene gran incidencia en adquirir esta conducta.

Asimismo Cabrera, Brito, Calderón, Devia, González, (Diciembre, 2012) realizaron una investigación para evidenciar los factores que influyen en que un estudiante universitario que se supone que posee un nivel crítico y analítico llegue al consumo de cigarrillo, de acuerdo al estudio es descriptivo con una muestra 30 estudiantes de la universidad del Quindío entre edades 16 a 25 años, se aplicó una encuesta de 12 preguntas relacionadas con el consumo de tabaco. Con respecto a los resultados se encontró que el consumo es mayor en los hombres que equivale al 80%, en cuanto a el factor edad de adquisición del hábito es a los 15 años, con respecto a la correlación ente implicaciones físicas y psicológicas en el individuo puntuó 99% debido a que la persona va generando una tolerancia a la nicotina y por último en las influencias sociales se observó un 96% que los alumnos tienen antecedentes familiares y influencia en pares de adquirir este hábito.

De igual manera Soto et, al (2015) realizo una encuesta desde el ámbito de la salud que arrojo que el 54% de la población es fumadora y comienza este hábito antes de los 17 años, donde ingresan a la universidad, algunos estudiantes ya tenía este hábito otros lo adquieren en este contexto. Es por eso que desarrollaron este estudio para analizar los cambios que tiene los estudiantes universitarios en el consumo de tabaco en un primer año versus el tercer año, de cohorte descriptivo y longitudinal, la muestra fue de 662 estudiantes, donde se aplicó un cuestionario desarrollado a partir de la encuesta de salud en la población universitario de Navarra y Murcia. Dentro de los resultados se evidencio una disminución del consumo diario de cigarrillo, a la vez aumento 1,6% el consumo en los estudiantes que no había vuelto a fumar en los últimos meses.

Al mismo tiempo Neira, Parrado (2015) realizaron un estudio sobre los factores relacionados con la persistencia del hábito de fumar de estudiantes universitarios, con



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

una muestra de 57 estudiantes universitarios de distintas universidades que tuvieran el hábito de fumar. Se utilizó como instrumento el Test de Fagerström, el cuestionario QSU Brief, cooximetría y un cuestionario sobre el hábito tabáquico, donde se encontró que el craving (que es la motivación del individuo por medio de refuerzos) es más positivo que negativo, lo que implica que los estudiantes inicie la conducta de fumar por experimentar sus efectos pero que se vuelva a repetir por la búsqueda que genere la sustancia, y de esta manera lo utilicen como un estrategia de afrontar las situaciones de la universidad como son los exámenes finales y las reuniones sociales que puede generar sudoración, presión social y ansiedad a lo que va responder consumiendo tabaco para disminuir estas sensaciones.

De igual manera según Neira, Parrado (2015) existen diferentes variables que traen como consecuencia el consumo de tabaco en la población universitaria como son: las relaciones sociales y el número de consumidores en los contextos del individuo, puesto que experimentan relajación y placer debido a la poca actividad física.

En relación con lo anterior las investigaciones están dirigidas a puntos distintas pero llegan a una misma conclusión y es que los adolescentes por determinados factores familiares, contextuales, genético y cognitivos llegan al consumo del tabaco.

Simultáneamente Campo, Villamil, Herazo (2016) realizaron un estudio para conocer las variables que estas asociadas a la frecuencia del consumo diario de cigarrillo (CDC) en los estudiantes de medicina colombianos, el diseño fue de tipo analítico observacional, con una muestra de 18 estudiantes a quienes se les aplico un cuestionario de manera anónima que contenía información demográfica, rendimiento académico, el consumo problemático del alcohol, trastornos alimenticios y el consumo diario del cigarrillo. De acuerdo a los resultados se evidencia que los estudiantes de medicina tienen un mayor consumo de cigarrillo que los alumnos de las edades 18 y 20, en cuanto al género se observó que los que consumen en gran medida es el masculino y por último en cuanto al CDC (consumo diario de cigarrillo) tiene una prevalencia mayor en esta población pero que cambia dependiendo de las características demográficas, sociales y culturales que se encuentre en el contexto en el que interactuó el individuo.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Desde otro punto de vista Torres et, al (2014) el aumento el consumo de cigarrillo en los adolescente, es cada vez mayor se planteó estudiar el fenómeno entre los estudiantes de la corporación Universitaria Rafael Núñez de diseño observacional descriptivo que conto con una muestra de 500 estudiantes de 1 y 2 semestre en cualquiera de las carreras, además se aplicó una encuesta autoadministrada, donde arrojó que existe mayor prevalencia en el tipo de fumador esporádico, el 74% de los estudiantes consiguieron el hábito de fumar antes de entrar a la universidad, por otro lado el 58% si adquirieron el consumo de tabaco una vez entraron a la universidad.

Asimismo Cubaque, Rubiano, Barreto, Pérez (2015) afirman que el alcohol y el cigarrillo son drogas de mayor consumo debido a que son legales produciendo que el desarrollo de estas conductas sean excesivas y se mantengan en los jóvenes ya que en la vida universitaria se convierte en una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal que genera un moldeamiento en la identidad del individuo, pero en ocasiones algunos estudiantes presentar ciertas crisis de personalidad lo que implica que inicie con el consumo del alcohol o tabaco.

Con respecto a lo anterior se realizó una investigación para describir los factores de protección y de riesgo asociados con el consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de una institución educativa superior, con una muestra de 5205 estudiantes de pregrado, donde se recolecto la información por medio de la aplicación de la encuesta sobre el consumo de drogas, factores y percepción de riesgo en los estudiantes. Con respecto a los resultado las variables socio-demográficas como son el género femenino que a prevaleció los últimos años sobre el masculino, en la edad promedio fue de 20 años, en cuanto a los relaciones de pareja 92% de la población estaba soltero, por ultimo con respecto a la cantidad de cigarrillos el 39% de los encuestado consideran que fumar de 1 a 5 cigarrillos al día resulta peligroso en cambio el 52% afirman que más de 5 cigarrillos diarios implica riesgos. (Cubaque, Rubiano, Barreto, Pérez ,2015)

A causa de lo anterior se evidencia que los adolescentes comienzan con sustancias que son lícitas o legales como el alcohol y el cigarrillo pero cuando no tenga el efecto que desean pueden llegar a consumir drogas ilícitas como lo es las sustancias psicoactivas.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Por otra parte Bautista (2014) existen variables predictoras en el consumo de cigarrillo que son: trabajar y estudiar, observar y escuchar acerca del consumo y los mitos relacionados como hace bajar de peso. De acuerdo a esto se realizó un estudio a 3700 estudiantes de pregrado, con un instrumento de 47 preguntas con 22 socio-demográficas y las demás relacionadas con el consumo de tabaco. Los resultados obtenidos concluyeron que los estudiantes hombres tiene una incidencia más alta que las mujeres, el consumo inicia desde los 15 años y va aumentando hasta 24, está relacionado con la economía del individuo y por ultimo existe una mayor prevalencia de generar un hábito al tabaco si la familia del alumno fuma.

Con relación a lo anterior Aguilar (2015) existen variables sociodemográficas que tienen incidencia en el consumo de tabaco en universitarios, se encuentra la edad como la más relevante debido a un estudio en Chile afirmó que los jóvenes universitarios comienzan a fumar desde una edad promedio de 20 años, lo que implica factores familiares y sociales estén relacionados en el reforzamiento para desarrollar este hábito de fumar, ya que el adolescente percibe este comportamiento como normal generando así que imite esta conducta.

A partir de lo anterior se realizó un estudio para identificar las variables sociodemográficas relacionadas con el mantenimiento del consumo de tabaco en Universidad Tecnológica de El Salvador en Chile con una muestra de 377 estudiantes de distintas carreras, en el cual 47% eran hombres y 52% mujeres, a quienes se les aplico un cuestionario auto-informado sobre la prevalencia del consumo, donde arrojó que el 53% de los participantes no fuma y el 46% que si, en este grupo se encontró que la edad más expuesta es entre 19 y 20 años, seguido de los 25 años. (Aguilar, 2015)

Asimismo dentro de la variables de estado civil predomino el ser soltero, entre los costos de su vida, los participantes que sus padres le costean todos sus gastos obtuvieron un mayor consumo. Por ultimo entre el consumo diario de los distintos rangos de edades los resultados fueron, en el grupo de edad de 16 a 18 fuman aproximadamente 20 cigarrillos al día, de los 21 a 22 fuman 4 cigarrillos y los de 25 entre 10 cigarrillos, esto



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

implica que los adolescentes más jóvenes consumen en su mayor medida tabaco.
(Aguilar, 2015)

Además Ally y Gardner (citados Neira; Parrado, 2015) refieren que cuando el individuo realiza una nueva acción genera la creación de una asociación mental, la cual es la relación entre situación y acción que se controla por la repetición de un refuerzo, que implica que se establezca una unión de la memoria, el control antes de realizar un procesamiento consciente y reflexivo que es iniciado por intenciones y el otro es un procedimiento impulsivo y automático que se da por las señales ambientales. Luego que se halla desarrollado ese hábito es posible llevar a la conducta sin la plena consciencia, esto se provoca por el aprendizaje del consumo del cigarrillo ya que comienza por la búsqueda del efecto de la nicotina en el individuo que fuma por primera vez, se enfoca en el efecto que le deja la sustancia, donde aprende del hábito y la asociación con distintos contextos, además de la búsqueda de sensaciones y la percepción de invulnerabilidad ante el peligro ante el consumo de tabaco.

En cuanto a lo anterior el individuo desde sus distintos ámbitos puede adquirir el hábito de fumar puesto que él desea recibir una aprobación de sus pares y si el percibe que puede generarla por medio de consumir tabaco, porque va pensar que esto le permite desenvolverse en su ámbito social.

Por otra parte García, Salamanca, Tapiero, Ramos (2012) Afirman que se han generado diferentes cambios en el entorno social que implicaron modificaciones en los distintos contextos del individuo como lo es las crisis económicas, pérdida de valores y la globalización, que implican afectaciones en la vida de la persona, donde requieren de la utilización de sus propios recursos para afrontar dichas situaciones, que pueden ser nocivas para su salud, como es el consumo de cigarrillo que se caracteriza por tener una adherencia mayor en la población adolescente, debido a que el ambiente puede promover en el joven que desarrolle el hábito de fumar, el cual incide en los procesos de identificación y construcción del yo.

Con relación a lo anterior la sustancia psicoactiva que consumen más los jóvenes entre las edades de 10 a 24 es el cigarrillo, con una mayor prevalencia en los estudiantes



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

universitarios debido a que experimentan una serie de etapas como son: la *contemplativa* que son los ideas o creencias cognitivas que tiene el individuo del consumo de tabaco, *experimentación* que es el consumo de manera irregular del cigarrillo, *referencia* es la frecuencia con el adolescente fuma y *adicción* son las necesidades fisiológicas de consumir nicotina. (García, Salamanca, Tapiero, Ramos, 2012)

Teniendo en cuenta lo anterior el fenómeno de la adicción del consumo de tabaco en los adolescentes se debe a los comportamientos como son probar y experimentar, por medio de la influencia de curiosidad, aprobación de pares, aceptación social, búsqueda de sensaciones, inseguridad, bajos estados de ánimo que se relacionan con el afrontamiento que tiene el joven de las emociones negativas debido a que presenta dificultades para expresarse. Además de la falta de supervisión familiar que incide a que el individuo realice conductas de riesgo que lo pueden llevar al aislamiento social y relaciones conflictivas. (García, Salamanca, Tapiero, Ramos, 2012)

Martin (2015) refiere que existe una relación entre la conducta de consumo de tabaco y los rasgos de personalidad, puesto que el adolescente llega al hábito de fumar porque busca nuevas sensaciones debido a una emoción de aburrimiento y hastío que experimenta el individuo que consume, la inseguridad que se correlaciona con una baja autoestima o auto-concepto que se ha identificado como un precedente del uso de sustancias y comportamiento delictivo durante la adolescencia. De esta manera la autoestima puede llegar hacer un factor protector dentro del consumo de cigarrillo, puesto que un adecuado concepto de sí mismo que tenga el adolescente genera que sea resiliente y menos influenciado ante la presión de un grupo social.

Asimismo Cano, Klose, Solanas, Klose, (2012) Dentro de los factores de riesgo en el consumo de tabaco están los estados de ánimo negativos (sentirse triste, nervioso y solo) debido a que estas emociones generan que el adolescente se sienta ansioso ante estas situaciones, dando como resultado mayor riesgo en el consumo de cigarrillo. Además están los factores relacionados con la influencia de los iguales ya que pueden haber



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

amistades consumidoras lo que genera que el individuo adquiera el hábito, así mismo los estilos parentales cuando tienen un nivel bajo de comunicación y control.

De acuerdo a lo anterior Pérez (2015) afirma que los motivos de los adolescentes para llegar al consumo de cigarrillo es la curiosidad del tabaco para explorar las sensaciones de la vivencia, la aceptación de un grupo de pares, pensamientos como que el cigarrillo está en la moda y “me voy a ver interesante”, creer que el consumo facilita la expresión de las emociones y no tenga miedo de las situaciones, sentimiento como sentirse solo, deprimidos, tener problemas con la familia o amigos, terminar con la pareja.

Las condiciones vulnerables en los jóvenes están es su entorno social debido a que aprende comportamientos de sus amigos, de manera emocional y intelectual que van encaminados a sus propios intereses, en el cual va teniendo distintas perspectivas de lo positivo o negativo donde le va generando cambios repetitivos en su forma de pensar y actuar, formando así su personalidad. (Pérez ,2015)

Desde otro punto de vista Alleyne, et al (2012) realizó un estudio para establecer la prevalencia del consumo de cigarrillo en los estudiantes de medicina de 3, 7, 11 semestre, para esto se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en la muestra se seleccionaron 44 estudiantes de 3 semestre, 29 alumnos de 7 y 35 personas de 11, se les aplico un instrumento de entrevistas escritas, que arrojaron los siguientes resultados:

- a) En el ítem de los estudiantes han probado el cigarrillo, se evidencia una diferencia entre los alumnos de tercero y once, ya que fueron los que puntuaron alto, lo que implica que esto se debe a la edad y las situaciones sociales estresantes que han llevado a probar el tabaco.
- b) En la opinión sobre los riesgos del cigarrillo todos los estudiantes ya sea fumadores o no comprender el riesgo en la salud que representa el consumo de cigarrillo.
- c) El consumo de cigarrillo en los últimos 30 días, se obtuvo un mayor puntuación en los estudiantes de 11 que fuman habitualmente donde no han aumentado el número de cigarrillo que consumo en cambio los alumnos 3 muy rara veces lo ha hecho.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- d) En cuanto a la necesidad de fumar para manejar el estrés, los estudiantes de 7 presentaron un mayor a comparación de 2 que utiliza más el tabaco en estas situaciones.
- e) Aumento en la cantidad de cigarrillo consumidos, indico que los estudiantes de 3,7, 11 no ha incrementado la cantidad en el consumo, lo que implica una estabilidad en el habito.
- f) Opinión sobre dejar de fumar, los estudiantes de 11 semestre presentan una mayor claridad en las dificultades que genera dejar el consumo de tabaco y 7 y 3 demostraron la ignorancia por la adicción.
- g) En relación con el sexo y semestre de estudiantes que han probado el cigarrillo, la mayoría de estudiantes en algún momento han consumido tabaco, no solamente una vez, donde se obtuvo que las mujeres de 11 es la población que más probó el cigarrillo.

Con relación a lo anterior Fabelo, Iglesias, Cabrera, Maldonado (2013) en cuanto a la problemática de consumo de cigarrillo en adolescente a aumentado exponencialmente dando riesgos tempranos en la salud del futuro adulto, de acuerdo a esto se quiere identificar la prevalencia de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud en México y Cuba, se realizó un estudio descriptivo transversal con una muestra de 1516 estudiantes de enfermería y salud pública, a los integrantes se les aplico una encuesta voluntaria, anónima y auto-aplicada de 22 preguntas, en cuanto a los resultados arrojaron que los estudiantes mexicano el 56% fuma y los cubanos 37% en el grado de dependencia es mínima, esto implica una preocupación por los entidades de salud, debido a que es un problema que tiene una alto porcentaje lo que influye que los adolescentes adquieran el hábito de fumar en edades cada vez más jóvenes.

Como conclusión del estudio presentan un problema de consumo de cigarrillo en ambas universidades, lo que implica que esto pueda limitar el desarrollo general de las competencias del profesional en cuanto a prevenir el abuso de drogas y otras adicciones, ya que no lo identifican como un problema. (Fabelo, Iglesias, Cabrera, Maldonado, 2013)



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Consecutivamente Latorre, Gallego, Mejía, García, (2015) afirman que la práctica de ejercicio o actividad física es un factor protector en los hábitos de riesgo como son el consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y de alcohol, ya que se ha evidenciado que cada vez son más los adolescentes que consumen tabaco debido a que tienen una necesidad que es la búsqueda de sensaciones que supone del deseo de correr riesgos simplemente para disfrutar de la experiencia.

Con respecto a lo anterior se realizó un estudio para identificar los hábitos de vida relacionados con el consumo de alcohol, tabaco y la práctica deportiva en universitarios, de acuerdo a la muestra fueron 309 estudiantes de distintas universidades donde 154 eran de nacionalidad española y 155 mexicanas, a los cuales se les aplico una prueba llamada Sensation Seeking Scale que contiene 40 items, sobre la búsqueda de emociones y aventuras, experiencias, desinhibición y el aburrimiento. En cuanto a los resultado arrojo que el consumo de alcohol y tabaco, además de poca actividad física prevalece en España en cambio en México son bajos, lo que implica que al no realizar un práctica deportiva se tiene mayor prevalencia de caer en una adicción.

Finalmente se puede evidenciar que el consumo es un problema que está afectando a distintos países a jóvenes universitarios lo que implica que su salud se vea afectada, y aunque se ha tratado de dar distintas explicación desde varios puntos de vista no se ha implementado una estrategia válida que garantice que va combatir esta problemática.

RASGOS DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGIA

Según el Dsm V (Kupfer y Regier, 2014) los rasgos de personalidad se caracterizan por los patrones de conducta, cognición y percepción que influyen en la relación que tiene el individuo en su entorno, así mismo estos pueden ser inflexibles y desadaptativos debido a un deterioro funcional significativo que puede generar un trastorno de la personalidad ya que este se constituye por ser un patrón de la experiencia interna y del comportamiento de la persona, siendo más visibles durante las etapas como la adolescencia o vida adulta. (p.86)



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Además Peris y Balaguer (2010) afirma que la clasificación de los trastornos de la personalidad se compone de 3 grupos como son: 1) Cluster A se caracterizan por ser raro- excéntricos entre estos se encuentra el trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico; 2) Cluster B son aquellos dramáticos – emocionales constituidos por trastornos límite o borderline y 3) Cluster C presentan el rasgo ansioso- temeroso se encuentran el trastorno obsesivo-compulsivo, dependiente y evitativo. (p.3)

De acuerdo a lo anterior (Fonseca, Painob, Lemos, y Muñiz, (2012) realizaron un estudio para analizar la tasa de rasgos y los patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B en adolescentes por medio de la aplicación de un instrumento autoinforme desarrollado para la valoración de los rasgos de los trastornos de la personalidad a 1.440 adolescentes, el cual arrojó que el rasgo dramático es uno de los más comunes dentro de la población y dentro de los patrones frecuentes en su mayoría fueron el antisocial y límite esto se debe a las adquisición de características desadaptativas.

Por otra parte (Forti y Buratti, 2012) realizaron una revisión bibliográfica con el objetivo de rastrear los factores de riesgo de suicidio en pacientes con diagnóstico de trastorno límite, se obtuvo que las conductas autolíticas se caracterizan por presentar rasgos como vulnerabilidad, inestabilidad emocional, impulsividad, problemas de identidad, inestabilidad en las relaciones interpersonales, miedo al abandono y bruscos cambios de humor.

Simultáneamente realizan una investigación para observar si existe relación entre los rasgos de personalidad y la evolución de un tratamiento de trastorno de pánico, esto generó el estudio de pacientes que pertenecen al programa de trastornos donde se encontró que los principales rasgos son: antisocial y límite, de esta forma el trastorno de angustia tiene una incidencia en evolucionar dependiendo de las características de la personalidad del individuo.

PERSONALIDAD Y CONDUCTAS ADICTIVAS

(Santurio, Padilla, Sánchez, Pérez 2012) afirma que la adicción se comienza buscando una combinación con los rasgos de personalidad, pero que aun no se ha encontrado una



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

asociación concreta ya que se ha pensado que la búsqueda de sensaciones está relacionada con el hábito a una sustancia.(p.12)

De igual manera según (Vergés y Gómez, 2016) Las conductas adictivas tienen una relación con los rasgos de personalidad debido a que pueden predecir el inicio de algún trastorno mental por el consumo de sustancias, puesto que ciertas características de la personalidad están en constante cambio ya que desde la psicopatología se ha encontrado un desarrollo en los trastornos del ánimo debido a temperamentos afectivos que construyen las manifestaciones de los trastornos como la depresión y bipolaridad .(p.1)

Por otra parte (González, Espada, Guillén, Secades, Orgilés, 2016) realizó un estudio para observar que factores de la personalidad del individuo están relacionados con el consumo en la adolescencia, para lo cual se aplicó la adaptación del inventario de personalidad 16PFIP a 1.455 estudiantes, donde se obtuvo que las variables que posee una persona en su personalidad tienen una influencia en la adquisición del uso de sustancias como son la confianza, la calma y extroversión se caracterizan por una búsqueda de sensaciones por medio de conductas de riesgo. (p. 108-113)

PSICOPATOLOGÍA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

Con respecto a la investigación realizada por (Cangas y Olivencia, 2012) relaciona aspectos de la personalidad y la drogadicción para esto se aplicó el Inventario Clínico Multiaxial de Millon a 26 personas de la comunidad terapéutica donde se encontró que existe una alta incidencia entre las alteraciones de la personalidad y el consumo de sustancias puesto que se destacaron rasgos como antisocial, pasivo, agresivo, evitativo, narciso, esquizoide, de esta manera la persona que tenga abuso de drogas va a presentar alteraciones psicológicas graves como la autodestrucción, trastornos como límite o esquizotípico.(p.305-307)

MARCO METODOLÓGICO



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

TIPO DE INVESTIGACION:

Por las características del presente proyecto de investigación y teniendo en cuenta el objeto de estudio que se está abordando, este estudio se enmarca dentro de los denominados descriptivos, por cuanto existe información, relacionada con nuestro objeto de estudio.

MÉTODO:

Por las características bajo las cuales se desarrolló el presente estudio, este empleó una metodología documental, ya que su enfoque es eminentemente teórico.

Unidad de análisis:

Para determinar el grado de relación existente entre las variables rasgos de personalidad y consumo de cigarrillo se inició con la búsqueda teórica de personalidad y rasgos, en dicho proceso se encontraban múltiples teorías así como significados del objeto de estudio; por otro lado se emplearon documentos e investigaciones para lograr determinar la relación existente entre las variables, sin embargo no se encuentran muchos artículos actualizados al respecto, lo que posiblemente indique la necesidad de producir investigación en esta área.

Procedimiento:

Fase 1: Identificar la relevancia del tema: Observar las diferentes problemáticas que se presenta en el contexto estudiantil

Fase 2: recolección de información: se realizó la búsqueda de las anteriores bases mencionadas.

Fase 3: validar la correlación entre las variables de los rasgos de personalidad y consumo de cigarrillo en adolescentes universitarios: se realizó una búsqueda de la relación entre las variables.

Conclusiones



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

De acuerdo a los artículos se identificó que en el contexto universitario se ha es un factor desencadenante para adquirir el consumo de cigarrillo dado que la mayoría de estudiantes que ingresan están entre las edades 16 a 18 años, lo que implican que están atravesando por un momento evolutivo que es la adolescencia donde requiere la satisfacción de distintas necesidades como son: la búsqueda de satisfacción, el deseo de experimentar cosas nuevas, auto-confirmación y reconocimiento de sus pares, búsqueda de su identidad y este contexto le demanda competencias personales y sociales que pueden generar ansiedad y estrés en el individuo.

Pero la universidad no es el único ámbito que genera riesgo, el ambiente familiar y social también, teniendo en cuenta que si el joven está expuesto a observar el consumo de cigarrillo ya sea de sus amigos o familia tendrá mayor prevalencia en consumir cigarrillo, debido que le refuerzan este comportamiento y por ende no lo va percibir como una conducta problema.

De igual manera existen factores de riesgo como son: alta influencia en los amigos, bajo rendimiento académico, consumo excesivo de alcohol, la personalidad rebelde, depresión, poca satisfacción en la universidad y en el medio que lo rodea, padres permisivos, percepción de seguridad en relación ante la experimentación, tener amigos consumidores de tabaco, curiosidad, influencia de los pares, estos generan una alta incidencia en que el adolescente llegue al consumo de cigarrillo.

Finalmente están los factores protectores al consumo de tabaco como son: realizar actividad física o algún deporte, compromisos personales, tener una buena apreciación de sí mismo, alta autoestima y auto-concepto puesto que estos factores generan que el individuo no llegue al hábito de fumar.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Recomendaciones

De acuerdo a la revisión teórica se sugieren realizan las siguientes recomendaciones:

Establecer posibles estrategias de intervención desde los factores protectores frente al consumo de cigarrillo, dentro de las universidades que son una de las principales las involucradas en esta problemática.

Indagar esta temática junto con la variable de estrategias de afrontamiento para dar una efectiva conclusión de que genera la universidad en el adolescente.

Por último, se recomienda de manera importante a las universidades tocar estos temas, para llegar a posibles métodos de intervención para disminuir el consumo de cigarrillo en los universitarios.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

REFERENCIAS

Aiken, L (2003) Test psicológicos y evaluación. Recuperado de:
http://biblio3.url.edu.gt/Libros/tests_p/14.pdf

Alleyne, E; Boyd, J; Guardia, C; García, C; Revalinera, E; Weber, S (2012) Prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes de medicina de la Universidad Latina de Panamá. *Revista Psiquiatría Clínica. Investigación*, 1-15. Recuperado en
<http://fcms.ulat.ac.pa/es/investigaciones/Prevalencia%20del%20Consumo%20de%20Tabaco.pdf>

Sampieri, R; fernandez, C & Baptista, M. (2010) Metodología de la investigación quinta edición. Ed. Mc Graw hill: Mexico.

Bautista, F; Gomez, V; Aguilar, A; Herrador, Milton & Alfao, A. (2016). Estudio de prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes universitarios. -1a. ed. San Salvador, ed; UEES.
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:i3F6gFcIfFgJ:www.ute.c.edu.sv/media/publicaciones/flips/coleccionInvestigaciones/2016/prevalencia_consumo_tabaco/files/libro_multidisciplinario_de_drogas.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co

Buitrón, L (2012) *Prevalencia de tabaquismo, patrón de consumo y factores asociados al consumo en estudiantes de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador matriculados en el primer semestre del 2010.*(Tesis posgrado) Pontificia Universidad católica del Ecuador. Quito. Recuperado en
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5342/T-PUCE-5568.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Carver y sheier (2014). Teorías de la personalidad. 7ª edición. Ed. Pearson. Mexico



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Cervone, D; Pervin, L (2009) *Personalidad teoría e investigación* 2ª edición. Ed.Manual moderno: Bogotá D.C.

Cheesman, S (2015) *Tabaquismo en estudiantes, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2013* (Tesis posgrado) Universidad de San Carlos de Guatemala. Recuperado en <http://www.repositorio.usac.edu.gt/802/1/Sindy%20Sussel%20Cheesman%20Mazariegos.pdf>

Cogollo, M; Gómez, B y Campo, A. (2009). Consumo de cigarrillo entre estudiantes de Cartagena, Colombia: factores familiares asociados. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v27n3/v27n3a02.pdf>

Duque, J (2012) *Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes-jóvenes universitarios en Bogotá-Colombia: magnitud del consumo, factores de riesgo-protección y daños asociados* (Tesis de maestría) Universidad de Chile. Recuperado de [http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116323/Duque%20\(2012\)%20SPA-Universitarios%20\(Bogot%C3%A1-Colombia\).pdf?sequence=1](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116323/Duque%20(2012)%20SPA-Universitarios%20(Bogot%C3%A1-Colombia).pdf?sequence=1)

Hernandez, C; Pillo, S (2011) Tabaquismo entre universitarios: caracterización del uso en la visión de los estudiantes. *Revista Latino-Am. Enfermagem*. 730(7) ,730-737. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19nspe/10.pdf>

Fabelo,J; Iglesias,S; Cabrera,R; Maldonado, M (2013) Consumo de tabaco y alcohol entre los estudiantes de ciencias de la salud en Cuba y México. *Revista MEDICC Review, Selecciones*. Recuperado en <http://www.medicc.org/mediccreview/pdf.php?lang=es&id=325>

Gallardo,A ; Muñoz, M; Planells, H, Lopez, I (2015) La etapa universitaria no favorece el estilo de vida saludable en las estudiantes granadinas. *Revista nutrición hospitalaria*. 31(2), 975-979. Recuperado en http://www.aulamedica.es/gdcr/index.php/nh/article/viewFile/8303/pdf_7809



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Gómez, D; Espinal, C; Cardona, J (2015) Prevalencia de tabaquismo, alcoholismo y sedentarismo en estudiantes de medicina de una universidad privada de Medellín, 2014. Revista iMedPub Journals. 11(2), 1-10. Recuperado en <http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/prevalencia-de-tabaquismoalcoholismo-y-sedentarismo-enestudiantes-de-medicina-de-unauniversidad-privada-de-medelln2014.pdf>

Lara, M. (2015) Personalidad, afecto y afrontamiento en las conductas saludables y de consumo de alcohol y tabaco en adolescente. Recuperado el 28 de mayo del 2017 de: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Psicologia-Mdlara/LARA_BELTRAN_Mdolores_Tesis.pdf

Latorre, R, Pedro Á, Cámara P, & García F. (2014). Búsqueda de sensaciones y hábitos de tabaquismo, consumo de alcohol y práctica deportiva en estudiantes de Educación Secundaria. *Salud mental*, 37(2), 145-152. Recuperado en 04 de mayo de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000200008&lng=es&tlng=es

Latorre, P; Gallego, M; Mejía, J; García, F (2015) Consumo de tabaco y alcohol y práctica deportiva en universitarios mexicanos y españoles: asociación con la calidad de vida relacionada con la salud y la búsqueda de sensaciones. *Revista Gac Med Mex.* 151, 197-205. Recuperado en http://www.anmm.org.mx/GMM/2015/n2/GMM_151_2015_2_197-205.pdf

Lisanti, R; Gatia, D; Abal, J; Lisanti, G; Di Giorgi, L; Gonzalez, L; Delaballe, E; Grañaña, M & Zarate, G. (2016). Tabaquismo: su relación con personalidad y variables sociales. *Revista americana de medicina respiratoria*. Recuperado el 27 de abril del 2017 de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-236X2016000400007



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Lopez, J (1994) La frenología: una doctrina psicológica organicista en burgos. elcanonigocorminas y mariano cubi (a. 1846). Recuperado de: http://riubu.ubu.es/bitstream/10259.4/1919/1/0211-8998_n208_p067-085.pdf

Martín, N (2015) *Consumo de tabaco en adolescentes de nuevo ingreso en el Campus Duques de Soria de la Universidad de Valladolid* (Tesis de pregrado) Universidad de Valladolid. Recuperado en <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14821/1/TFG-O%20639.pdf>

Martinez, J; Perez, J; Bucheli, L; Manrique, L; Cruz, R; Rojas, Z; Vargas, M (Julio, 2013) Prevalencia y factores de riesgo del consumo de cigarrillo para estudiantes universitarios entre 18 a 25 años durante el primer semestre académico del año 2013. *Revista Med UNAB*, 16 (1),13-15. Recuperado en <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=1867>

Montaño, M; Palacios, J & Gantiva, C (2009) Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Avances de la disciplina* 3(2), pp.81-107. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>

Morales, F y Trianes, M (2010). Estrategias de afrontamiento e inadaptación en adolescentes. 3(2), pp. 275-286). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129315468010.pdf>

Norma, E (2004) Manual de psicopatología y psiquiatría. Recuperado de: http://www.academia.edu/8969677/MANUAL_DE_PSICOPATOLOG%3%8DA_Y_PSIQUIATR%3%8DA

Novoa, M. (2011). Consumo de cigarrillo y prácticas culturales en contextos universitarios. *Revista latinoamericana de psicología* (44) 1, pp 97-110.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Recuperado el 28 de mayo del 2017 de:

www.scielo.org.co/pdf/rlps/v44n1/v44n1a10.pdf

Olivares, A; Favela, M; Ochoa, L; Barragan, O; & hernandez, E. (2013). Consumo de drogas y competencia social en jóvenes universitarios de la unidad regional sur. *Rev Epistemus* pp.5-12. Recuperado el 29 de mayo de:

http://www.epistemus.uson.mx/revistas/articulos/15-01_CONSUMO%20DE%20DROGAS.pdf

Patiño, O; Zapata, L, Olaya, D; & Peláez, A (2013). Conocimientos y actitudes de los universitarios sobre el consumo de cigarrillo y las normas que lo regulan con respecto a sus práctica. *Gerencia y Políticas de Salud*, (13) 27, pp. 329-342 recuperado el 29 de mayo de:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54533007019>

Pérez, M (2015) Las condiciones socio-familiares y personales de los jóvenes que influyen el consumo de tabaco.(Tesis pregrado) Universidad Veracruz, Poza Rica-Tuxpan. Recuperado en

<http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/41761/1/PerezdelAngelMaria.pdf>

Perez, M; Gazquez, J; Molero, M; Cardila, F; Martos, A; Barragan, A; Garzon, A; Carrion, J & Mercaders, I. (2015). Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescente. Resuperado el 28 de mayo del 2017 de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5388954.pdf>

Quiñones, A, Montaña, G, Arenas, D & Burgos, P. (2014). Estilos y estrategias de afrontamiento y rendimiento académico: una revisión empírica. (1) 1 pp. 15-44.

Recuperado el 29 de mayo del 2017 de:

revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/EFQ/article/download/79/88



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Sarason, I; Sarason, B (2006) PSICOPATOLOGIA psicología anormal: el problema de

la conducta inadaptada undécima edición. Recuperado de:

<https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/texto-psicopatologc3ada-psicologic3ada-anormal-el-problema-de-la-conducta-indaptada.pdf>

Schultz, D; Schultz, S (2010) Teorías de la personalidad 9ª edición. Ed. Cengage Learning: mexico.

Seelbach, G. (2013) Teorías de la personalidad. Red Tercer Milenio: Mexico.

Soto, M; Marín, B; Guillén, F; Aguinaga, I; Willincox, J; Mendoza, J; Stock, C; Kraemer, A (Diciembre, 2015) Cambios en el consumo de tabaco de los estudiantes de la Universidad .Pública de Navarra, España, durante el periodo universitario. Revista Investig. Enferm. Imagen Desarr 17 (2): 131-144. Recuperado en <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/9351/10806>

Torres, C; Alviz, A; García, K; Aguirre, M; Maldonado, M (Febrero, 2014) Estudio descriptivo sobre tabaquismo en estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez sede Cartagena. 2013. Revista Med, Evidencias. 3(2), 32-41. Recuperado de <http://www.husincelejo.gov.co/pub/UNIDAD%20DE%20DOCENCIA/REVISTA%20VOL%20II%20NUM%202/7%20estudio%20descriptivo%20sobre%20tabaquismo%20en%20estudiantes%20de%20la%20corporaci%C3%B3n%20universitaria%20rafael%20nu%C3%B1ez%20sede%20cartagena%202013.pdf>

Valencia, J (2016) *Factores que determinan el inicio del consumo de tabaco en el Ecuador* (Tesis de pregrado) Pontificia Universidad católica del Ecuador, Quito. Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/11505/Factores%20que%20determinan%20el%20inicio%20del%20consumo%20de%20tabaco.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Kupfer, D, Regier, D (2014) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

Recuperado de: <https://www.alansaludmental.com/dsm-5/>

Peris y Balaguer (2010) Patología Dual Protocolos de intervención trastornos de personalidad. Recuperado de

http://www.patologiadual.es/docs/protocolos_patologiadual_modulo2.pdf

Fonseca, E; Painob, E; Lemos, S y Muñiz, J (2012) Patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B en adolescentes españoles. Recuperado de:

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-patrones-desadaptativos-personalidad-del-cluster-S1888989112001504>

Forti ,L y Buratti, M (2012) Trastorno límite de la personalidad y conductas autolíticas. *Rev Esp Med Legal*;38(4)149-154 Recuperado de:

https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0377473212000818.pdf?locale=es_ES

Navarro, B; Sánchez, M; Herrán, A ; Sierra, D (2013) Relación entre rasgos de personalidad y evolución del trastorno de angustia, *Actas Esp Psiquiatr* 41(1):27-32.

Recuperado en : <https://www.actapsiquiatria.es/repositorio/15/81/ESP/15-81-ESP-27-32-208648.pdf>

González, M; Espada, J; Guillén, A; Secades, R; Orgilés, M (2016) Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles.

Adicciones,28(2) 108- 115 Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/2891/289145206006.pdf>

Santurio, V; Padilla, L; Sánchez , C; Urcelay, I (2012) Los trastornos de personalidad y la adicción a sustancias. *Psicología de las Adicciones*. 1, 12-17. Recuperado de:

<https://www.unioviado.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vergés, A ; Gómez, L (2016) Personalidad y psicopatología: editorial. *Psicología*

25(1). 1-4. Recuperado de

<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/42721/44693>

Cangas, A; Olivencia, J (2012) Alteraciones de la personalidad asociadas a las conductas adictivas. *Apuntes de Psicología*. 30 (1-3) 305-310. Recuperado de

<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/413/333>

García, D; Salamanca, G; Tapiero, Y; Ramos, D (Septiembre, 2012) Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de Jóvenes universitarios. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 17(2), 169-185. Recuperado en

<http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v17n2/v17n2a12.pdf>

Bautista, F (Junio,2014) Prevalencia del consumo de cigarrillos y otras formas de tabaco en estudiantes universitarios. *Revista crea ciencia*, 9 (1), 19-27. Recuperado en

<http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/2331/1/Prevalencia%20de%20consumo%20de%20cigarrillos%20y%20otras%20formas%20de%20tabaco%20en%20estudiantes%20universitarios.pdf>

Cheesman, S; Suarez, N (Agosto, 2014) Factores de riesgo y protectores del tabaquismo en estudiantes de la Facultad Ciencias Médicas USAC, Guatemala. *Revista Horizonte sanitario*, 13(3), 223-232. Recuperado en

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5305232.pdf>

Aguilar, A. (Agosto, 2015) Incidencia de las variables sociodemográficas en los patrones de consumo del tabaco en estudiantes universitarios. *Revista entorno*, 59, 69-76.

Recuperado de

<http://biblioteca.utec.edu.sv/entorno/index.php/entorno/article/view/475/467>

Cubaque, M; Rubiano, G; Barreto, P; Pérez, M (Agosto, 2015) Consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de una institución de educación superior. *Revista Electrónica Medicina, Salud y Sociedad* . 5(3) 251-269. Recuperado de

<http://cienciasdelasaluduv.com/revistas/index.php/mss/article/view/186/180>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Neira, L; Parrado, F (Junio, 2016) Factores relacionados con la persistencia del hábito tabáquico en estudiantes universitarios. *Revista Drugs and Addictive Behavior*, 1(1), 69-87. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/1758/1439>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHAS BIBLIOGRÁFICAS.

Anexos

FICHA BIBLIOGRAFICA N°1				
Título: Incidencia de las variables sociodemográficas en los patrones de consumo del tabaco en estudiantes universitarios.				Año: 2015
Objetivo: Analizar el patrón de consumo de tabaco en estudiantes universitarios, desde las variables sociodemográficas que inciden en el fortalecimiento del patrón de consumo de tabaco.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: De acuerdo a la investigación se realizó un estudio descriptivo, exploratorio, con un diseño ex post facto en Universidad Tecnológica de El Salvador en Chile con una muestra de 377 estudiantes de distintas carreras, en el cual 47% eran hombres y 52% mujeres, con un instrumento que fue un cuestionario autoinformado sobre la prevalencia del consumo en el cual arrojó que el grupo más expuesto a adquirir la conducta de fumar esta entre los 19 y 20 años de edad. Dentro de las variables de estado civil predominó el ser soltero, entre los costos de su vida, los participantes que sus padres le costean todos sus gastos obtuvieron un mayor consumo. Por último entre el consumo diario de los distintos rangos de edades los resultados fueron, en el grupo de edad de 16 a 18 fuman aproximadamente 20 cigarrillos al día, de los 21 a 22 fuman 4 cigarrillos y los de 25 entre 10 cigarrillos, esto implica que los adolescentes más jóvenes consumen en su mayor medida cigarrillos al día.				
Referencia: Aguilar, A. (Agosto, 2015) Incidencia de las variables sociodemográficas en los patrones de consumo del tabaco en estudiantes universitarios. <i>Revista entorno</i> , 59, 69-76. Recuperado de http://biblioteca.utec.edu.sv/entorno/index.php/entorno/article/view/475/467				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N° 2

Título: Factores relacionados con la persistencia del hábito tabáquico en estudiantes universitarios.		Año: 2016		
Objetivo: Describir los factores relacionados con la persistencia del hábito tabáquico en un grupo de 57 estudiantes universitarios, en comparación a 14 estudiantes que cumplieron al menos el 50% de un programa de cesación de consumo.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El habito del consumo de cigarrillo es un problema que ha generado millones de muertes alrededor del mundo, de esta manera el presente estudio descriptivo correlacional, de corte cuantitativo, con un muestreo no probabilístico, con una muestra de 57 estudiantes universitarios de distintas universidades que tuvieran el habito de fumar. Dentro del instrumento se utilizo el Test de Fagerström, el cuestionario QSU Brief, cooximetría y un cuestionario sobre el hábito tabáquico, donde se encontró que el craving (que es la motivación del individuo por medio de refuerzos) es más positivo que negativo, lo que implica que los estudiantes inicie la conducta de fumar por experimentar sus efectos pero que se vuelva a repetir por la búsqueda que genero la sustancia, y de esta manera lo utilicen como un estrategia de afrontar las situaciones de la universidad como son los exámenes finales y las reuniones sociales que puede generar sudoración, presión social y ansiedad a lo que va responder consumiendo tabaco para disminuir estas sensaciones.				
Referencia: Neira, L; Parrado, F (Junio, 2016) Factores relacionados con la persistencia del hábito tabáquico en estudiantes universitarios. <i>Revista Drugs and Addictive Behavior</i> , 1(1), 69-87. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/1758/1439				



FICHA BIBLIOGRAFICA N°3				
Título: Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de Jóvenes universitarios.				Año: 2012
Objetivo: Describir cuatro de los más relevantes hábitos de los estilos de vida (actividad física, hábitos alimenticios, consumo de tabaco y alcohol) en la población universitaria, identificando factores que los influyen, consecuencias en la salud y estrategias de cambio.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: <p>En esta investigación se realizó una revisión de la literatura sobre actividad física, nutrición, consumo de tabaco, consumo nocivo de alcohol, estilo de vida, sedentarismo, enfermedades crónicas no transmisibles y jóvenes universitarios, con el fin de describir cuatro hábitos más relevantes en los estilos de vida en la población universitaria. Donde se encontró que la sustancia psicoactiva que consumen más los jóvenes entre las edades de 10 a 24 es el cigarrillo, con una mayor prevalencia en los estudiantes universitarios debido a que experimentan una serie de etapas como son: la <i>contemplativa</i> que son las ideas o creencias cognitivas que tiene el individuo del consumo de tabaco, <i>experimentación</i> que es el consumo de manera irregular del cigarrillo, <i>referencia</i> es la frecuencia con el adolescente fuma y <i>adicción</i> son las necesidades fisiológicas de consumir nicotina.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior el fenómeno de la adicción del consumo de tabaco en los adolescentes se debe a los comportamientos como son probar y experimentar, por medio de la influencia de curiosidad, aprobación de pares, aceptación social, búsqueda de sensaciones, inseguridad, bajos estados de ánimo que se relacionan con el afrontamiento que tiene el joven de las emociones negativas debido a que presenta dificultades para expresarse. Además de la falta de supervisión familiar que incide a que el individuo realice conductas de riesgo que lo pueden llevar al aislamiento social y relaciones conflictivas.</p>				
Referencia: García, D; Salamanca, G; Tapiero, Y; Ramos, D (Septiembre, 2012) Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de Jóvenes universitarios. <i>Revista Hacia la Promoción de la Salud</i> , 17(2), 169-185. Recuperado en http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v17n2/v17n2a12.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°4				
Título: Consumo de tabaco en adolescentes de nuevo ingreso en el Campus Duques de Soria de la Universidad de Valladolid				Año: 2015
Objetivo: Conocer la prevalencia de consumo de tabaco en los estudiantes adolescentes de nuevo ingreso en la Universidad de Valladolid, campus de Soria.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: El consumo de tabaco es uno de los principales riesgos para la salud de los jóvenes, de esta manera se debe identificar los factores de mayor riesgo para la salud y generar una intervención desde la prevención. Por otra parte en el estudio se evidencio que existe una relación entre la conducta de consumo de tabaco y los rasgos de personalidad, puesto que el adolescente llega al habito de fumar porque busca nuevas sensaciones debido a una emoción de aburrimiento y hastió que experimenta el individuo que consume, la inseguridad que se correlaciona con una baja autoestima o autoconcepto que se ha identificado como un precedente del uso de sustancias y comportamiento delictivo durante la adolescencia. De esta manera la autoestima puede llegar hacer un factor protector dentro del consumo de cigarrillo, puesto que un adecuado concepto de si mismo que tenga el adolescente genera que sea resiliente y menos influenciado ante la presión de un grupo social.				
Referencia: Martín, N (2015) <i>Consumo de tabaco en adolescentes de nuevo ingreso en el Campus Duques de Soria de la Universidad de Valladolid</i> (Tesis de pregrado) Universidad de Valladolid. Recuperado en http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14821/1/TFG-O%20639.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°5

Título: Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes-jóvenes universitarios en Bogotá-Colombia: magnitud del consumo, factores de riesgo-protección y daños asociados		Año: 2012		
Objetivo: Describir el consumo de sustancias psicoactivas en el grupo etario de estudiantes universitarios adolescentes jóvenes, de diferentes universidades de Bogotá. En relación con características individuales y ambientales de orden psicosocial, antecedentes y consecuentes.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: El consumo de sustancias psicoactivas al igual que otras sustancias tienen una mayor adherencia en los estudiantes debido a la facilidad de acceso y la aceptación de los demás ante en consumo. De acuerdo a lo anterior la universidad es un escenario que tiene un aspecto social y físico, que posee características particulares propias en el adolescente, ya que el estudiante genera procesos de formación desde su autonomía que le proporcionan competencias profesionales, pero además desarrolla competencias sociales y relacionales que modifican su personalidad ya que el estudiante se encuentra en un contexto que demanda ciertas exigencias en el que pueden estar vinculadas los procesos de ansiedad y estrés. Además el joven enfrenta un momento evolutivo que le implica destacar sus responsabilidades y demandas del ambiente como son la búsqueda de satisfacción, las necesidades de experimentación, autoafirmación, reconocimiento y la interacción con un grupo de pares, estas características forman un estado de vulnerabilidad al adolescente puesto que puede realizar conductas de riesgo como son del consumo que comienza por la sensación de experimentar, pero que pueden forjar una modificación en las condiciones y conductas que realiza el individuo.				
Referencia: Duque, J (2012) <i>Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes-jóvenes universitarios en Bogotá-Colombia: magnitud del consumo, factores de riesgo-protección y daños asociados</i> (Tesis de maestría) Universidad de Chile. Recuperado de http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116323/Duque%20(2012)%20SPA-Universitarios%20(Bogot%C3%A1-Colombia).pdf?sequence=1				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°6

Título: Prevalencia de tabaquismo, patrón de consumo y factores asociados al consumo en estudiantes de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador matriculados en el primer semestre del 2010.		Año: 2012		
Objetivo: Establecer la prevalencia de tabaquismo, el patrón de consumo y relacionarla con factores que determinen el consumo en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador matriculados en el Primer semestre del 2010.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: El consumo de tabaco es un riesgo que muestran la mayoría de adolescente, en cual varios estudios han concluido que la edad de inicio en el consumo de tabaco es entre 12 y 15 años, lo que implica que en el futuro los adolescentes consuman en edades más tempranas, generando una preocupación por el bienestar del individuo debido a que la relación entre los trastornos de ansiedad y el grado de dependencia del tabaco puesto que fumar 20 o más cigarrillo diarios, propicia distintos trastornos de ansiedad generalizada en la vida adulta, dado que la ansiedad puede crear el consumo de tabaco ya que los jóvenes con este habito presentan mayores niveles de ansiedad, estrés y emociones negativas o dificultades que estabilizan por medio del consumo.				
Referencia: Buitrón, L (2012) <i>Prevalencia de tabaquismo, patrón de consumo y factores asociados al consumo en estudiantes de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador matriculados en el primer semestre del 2010.</i> (Tesis posgrado) Pontificia Universidad católica del Ecuador. Quito. Recuperado en http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5342/T-PUCE-5568.pdf?sequence=1&isAllowed=y				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°7				
Título: Tabaquismo en estudiantes, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2013				Año: 2015
Objetivo: Determinar la prevalencia global y específica del tabaquismo en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, durante el ciclo académico 2013.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: La tesis pretende realizar una investigación sobre el tabaquismo ya que se ha evidenciado que es uno de los principales problemáticas que se presentan en su mayor medida en adolescentes, de esta manera la idea es plantear posibles estrategias que eliminen o reduzcan el daño. De esta manera el contexto de la universidad es un factor desencadenante para el consumo de cigarrillo puesto que se identificaron fumadores activos y pasivos dentro de la institución educativa, que presentan ciertas características similares como son, tener una alta influencia en los amigos, bajo rendimiento académico, consumo excesivo de alcohol, la personalidad rebelde, depresión, poca satisfacción en la universidad y en el medio que lo rodea, padres permisivos, percepción de seguridad en relación ante la experimentación, tener amigos consumidores de tabaco, curiosidad, influencia de los pares, además de evidencio que los factores protectores son la práctica de deportes , los compromisos personales, buena apreciación de su mismo, tener pares que no fumen y tener conocimiento del daño que provoca el cigarrillo en la salud.				
Referencia: Cheesman, S (2015) <i>Tabaquismo en estudiantes, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2013</i> (Tesis posgrado) Universidad de San Carlos de Guatemala. Recuperado en http://www.repositorio.usac.edu.gt/802/1/Sindy%20Sussel%20Cheesman%20Mazari%20egos.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°8				
Título: Factores que determinan el inicio del consumo de tabaco en el Ecuador				Año: 2016
Objetivo: Definir cuáles son los factores que inciden el consumo de tabaco en el Ecuador.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: En consumo de tabaco es un problema de la salud publica en ecuador y en muchos países, debido a que genera enfermedades y tiene unos altos grados de mortalidad , de esta manera existen factores que influyen de manera directa o indirecta que el adolescente llegue al consumo de tabaco como lo son: <i>microambientales</i> se refiere a ambiente familiar que puede influenciar en que el individuo llegue a adquirir el hábito de consumir cigarrillo debido a que tiene una observación directa del consumo, <i>familiares</i> el adolescente tiene un aprendizaje en su contextos cercanos donde asimila ciertos hábitos de las personas de su alrededor, lo que implica que si los miembros de la familia como son los hermanos fumen el individuo será más propenso a adquirir esta conducta, <i>amigos</i> la influencias de los pares es uno de los principales factores de predicción en la conducta del consumo. Además de la influencias <i>publicitaria</i> debido a que los medios de comunicación proporciona que el adolescente adquiera el hábito de consumir, <i>físicas</i> el individuo puede tener factores genéticos que le genere una mayor predisposición a consumir cigarrillo ya que la nicotina es adictiva y por último los factores <i>psicológicos</i> el adolescente experimenta una serie de cambios en su vida que demanda respuestas individuales, como es la definición de su personalidad que requiere de un proceso de independencia de sus padres para tomar sus propias decisiones y la interacción entre sus pares donde va creando vínculos de amistad, afectividad y apoyo que inciden en su comportamientos.				
Referencia: Valencia, J (2016) <i>Factores que determinan el inicio del consumo de tabaco en el Ecuador</i> (Tesis de pregrado) Pontificia Universidad católica del Ecuador, Quito. Recuperado de: http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/11505/Factores%20que%20determinan%20el%20inicio%20del%20consumo%20de%20tabaco.pdf?sequence=1&isAllowed=y				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°9				
Título: Prevalencia del consumo de cigarrillos y otras formas de tabaco en estudiantes universitarios				Año: 2014
Objetivo: Determinar la prevalencia del consumo de cigarrillos u otra forma de tabaco en estudiantes de la Universidad Evangélica del Salvador				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Dentro del siguiente trabajo se hablo de la existencia de variables que son predictoras en el consumo de cigarrillo que son: trabajar y estudiar, observar y escuchar acerca del consumo y los mitos relacionados como hace bajar de peso. De acuerdo a esto se realizo un estudio a 3700 estudiantes de pregrado, con un instrumento de 47 preguntas con 22 socio-demográficas y las demás relacionadas con el consumo de tabaco. Los resultados obtenidos concluyeron que los estudiantes hombres tiene una incidencia más alta que las mujeres, el consumo inicia desde los 15 años y va aumentando hasta 24, está relacionado con la economía del individuo y por ultimo existe una mayor prevalencia de generar un habito al tabaco si la familia del alumno fuma.				
Referencia: Bautista, F (Junio,2014) Prevalencia del consumo de cigarrillos y otras formas de tabaco en estudiantes universitarios. <i>Revista crea ciencia</i> , 9 (1), 19-27. Recuperado en http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/2331/1/Prevalencia%20de%20consumo%20de%20cigarrillos%20y%20otras%20formas%20de%20tabaco%20en%20estudiantes%20universitarios.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°10

Título: Prevalencia y factores de riesgo del consumo de cigarrillo para estudiantes universitarios entre 18 a 25 años durante el primer semestre académico del año 2013		Año: 2013		
Objetivo: Determinar la prevalencia de consumo diario, consumo no diario de cigarrillo, en estudiantes universitarios y factores asociados.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El consumo de tabaco es un sustancia que genera drogodependencia en factores psicosociales y farmacológicas ya que la nicotina es 10 veces más adictivo que las drogas ilegales como es la cocaína, puesto que produce una tolerancia y dependencia física, pero tiene una mayor adherencia debido a que es legal y las personas que poseen este hábito consideran que no genera dependencia. De acuerdo esto se realizó una investigación para determinar los factores asociados, del consumo diario y no de cigarrillo en estudiantes universitarios, por medio de un estudio descriptivo con una muestra 462 adultos jóvenes de 18 a 25 años, se le aplicaron un formulario auto-diligenciable en el cual se encontró que el tabaquismo a aumentado en los últimos en estudiantes universitarios un 29%, donde la mayoría son hombres.				
Referencia: Martinez, J; Perez, J; Bucheli, L; Manrique, L; Cruz, R; Rojas, Z; Vargas, M (Julio, 2013) Prevalencia y factores de riesgo del consumo de cigarrillo para estudiantes universitarios entre 18 a 25 años durante el primer semestre académico del año 2013. <i>Revista Med UNAB</i> , 16 (1),13-15. Recuperado en http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=1867				



FICHA BIBLIOGRAFICA N°11				
Título: Las condiciones socio-familiares y personales de los jóvenes que influyen el consumo de tabaco.				Año: 2015
Objetivo: Conocer los principales factores sociales, familiares y personales que presentan los jóvenes consumidores de tabaco en la Escuela Secundaria General Diurna “18 de Marzo”				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
	X			
Resumen del documento: Las condiciones vulnerables en los jóvenes están es su entorno social debido a que aprende comportamientos de sus amigos, de manera emocional y intelectual que van encaminados a sus propios intereses, en el cual va teniendo distintas perspectivas de lo positivo o negativo donde le va generando cambios repetitivos en su forma de pensar y actuar, formando así su personalidad. De acuerdo a esto el siguiente trabajo quiere exponer las condiciones que influyen en que un adolescente llegue al consumo de tabaco, desde sus diferentes ámbitos como el social, familiar y personal. Dentro de los motivos de los adolescentes para llegar al consumo de cigarrillo es la curiosidad del tabaco para explorar las sensaciones de la vivencia, la aceptación de un grupo de pares, pensamientos como que el cigarrillo está en la moda y “me voy a ver interesante”, creer que el consumo facilita la expresión de las emociones y no tenga miedo de las situaciones, sentimiento como sentirse solo, deprimidos, tener problemas con la familia o amigos, terminar con la pareja				
Referencia: Pérez, M (2015) Las condiciones socio-familiares y personales de los jóvenes que influyen el consumo de tabaco.(Tesis pregrado) Universidad Veracruz, Poza Rica-Tuxpan. Recuperado en http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/41761/1/PerezdelAngelMaria.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°12

Título: Factores de riesgo y protectores del tabaquismo en estudiantes de la Facultad Ciencias Médicas USAC, Guatemala.		Año: 2014		
Objetivo: Determinar los factores de riesgo y protectores del tabaquismo en los estudiantes fumadores y no fumadores de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), durante el ciclo académico 2013.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Dentro del siguiente estudio se buscó identificar cuáles son los factores de riesgo y protectores que inciden en el consumo del tabaco. De esta manera investigaciones han llegado a la conclusión de que la edad de inicio en el consumo de tabaco está entre el rango 16 a 19 años, el cual se relaciona con el ingreso a la universidad. Por otra parte para identificar el fenómeno del consumo de cigarrillo en adolescentes es necesario considerar los diferentes aspectos que inciden para llegar a fumar, como son los factores de riesgos y los protectores. De acuerdo a esto varias investigaciones han concluido que las razones que tiene el joven para adquirir este hábito son: curiosidad, influencia de pares, insatisfacción con la familia y distintos contextos sociales, rebeldía, baja autoestima, poca actividad deportiva, soledad, ansiedad, estrés, frustración, la percepción correcta o incorrecta acerca de la prevalencia de tabaquismo entre los amigos, así como la falta de reglas explícitas que prohíban su consumo, pertenecer a una familia uniparental, estos factores se dan por circunstancias personales y sociales que desencadenan que el individuo inicie el consumo.				
Referencia: Cheesman, S; Suarez, N (Agosto, 2014) Factores de riesgo y protectores del tabaquismo en estudiantes de la Facultad Ciencias Médicas USAC, Guatemala. Revista Horizonte sanitario, 13(3), 223-232. Recuperado en https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5305232.pdf .				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°13				
Título: Tabaquismo entre estudiantes de medicina				Año: 2015
Objetivo: Comparar el nivel de tabaquismo presente entre los alumnos de nuevo ingreso y de los que se encuentran a mitad de la carrera en la facultad de medicina.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Esta investigación pretender realizar una comparación del consumo de tabaco de los estudiantes de primer semestre y quinto, dentro de la muestra fueron 88 participantes, a los que se les aplico los instrumentos el cuestionario de Fagerstrom (mide el nivel de dependencia) y la prueba Hamilton (para la ansiedad), las cuales arrojaron que los alumnos de primer semestre no presenta ningún consumo de cigarrillo y el 50% de quinto adquirieron este hábito, que está en un nivel bajo de dependencia, por último el nivel de ansiedad en los nuevos era mayor que en los de quinto, lo que implica que puedan a llegar el consumo por esta emoción.				
Referencia: Cervantes, K; Zaya, J; Galicia, L (Septiembre, 2015) Comparar el nivel de tabaquismo presente entre los alumnos de nuevo ingreso y de los que se encuentran a mitad de la carrera en la facultad de medicina. <i>Revista invest Med Sur Mex</i> , 22(4),200-202. Recuperado en http://medicasur.org.mx/pdf-revista/MS154_07_Tabaquismo_FF_020516L_PROTEGIDO.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°14				
Título: Factores de riesgo psicosociales en el consumo de tabaco de los adolescentes: estados de ánimo negativos, grupo de iguales y estilos parentales				Año: 2012
Objetivo: Profundizar en el conocimiento sobre la relación entre el consumo de tabaco en la adolescencia y variables socio-demográficas y socio-emocionales				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: De acuerdo a una problemática que afecta la salud de los adolescentes como es el consumo de tabaco, esta implica prestar atención de los posibles factores que puedan generar riesgo puesto que esto permitir generar una adecuada intervención. Dentro de los factores de riesgo en el consumo de tabaco están los estados de ánimo negativos (sentirse triste, nervioso y solo) debido a que estas emociones generan que el adolescente se sienta ansioso ante estas situaciones, dando como resultado mayor riesgo en el hábito de fumar. Además están los factores relacionados con la influencia de los iguales ya que pueden haber amistades consumidoras lo que genera que el individuo adquiera el hábito, así mismo los estilos parentales cuando tienen un nivel bajo de comunicación y control.				
Referencia: Cano, A; Klose, M; Solanas, S; Klose, P (Julio, 2012) Factores de riesgo psicosociales en el consumo de tabaco de los adolescentes: estados de ánimo negativos, grupo de iguales y estilos parentales. Revista Adicciones, 24 (4), 309-318. Recuperado en http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/43748/1/615578.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°15				
Título: Prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes de medicina de la Universidad Latina de Panamá				Año: 2012
Objetivo: Establecer la prevalencia de tabaquismo entre los estudiantes de Medicina de la Universidad Latina de Panamá por edad y sexo, algunas características del consumo de tabaco				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El siguiente trabajo se realizó un estudio para establecer la prevalencia del consumo de cigarrillo en los estudiantes de medicina de 3, 7, 11 semestre, para esto se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en la muestra se seleccionó 44 estudiantes de 3 semestre, 29 alumnos de 7 y 35 personas de 11, se les aplico un instrumento de entrevistas escritas, donde se arrojó los siguientes resultados: *En el ítem de los estudiantes han probado el cigarrillo, se evidencia una diferencia entre los alumnos de tercero y once, ya que fueron los que puntuaron alto, lo que implica que esto se debe a la edad y las situaciones sociales estresantes que han llevado a probar el tabaco. *En la opinión sobre los riesgos del cigarrillo todos los estudiantes ya sea fumadores o no comprender el riesgo en la salud que representa el consumo de cigarrillo. *El consumo de cigarrillo en los últimos 30 días, se obtuvo un mayor puntuación en los estudiantes de 11 que fuman habitualmente donde no han aumentado el número de cigarrillo que consumo en cambio los alumnos 3 muy rara veces lo ha hecho. *En cuanto a la necesidad de fumar para manejar el estrés, los estudiantes de 7 presentaron un mayor a comparación de 2 que utiliza más el tabaco en estas situaciones. *Aumento en la cantidad de cigarrillo consumidos, indico que los estudiantes de 3,7, 11 no ha incrementado la cantidad en el consumo, lo que implica una estabilidad en el hábito.				
Referencia: Alleyne, E; Boyd, J; Guardia, C; García, C; Revalinera, E; Weber, S (2012) Prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes de medicina de la Universidad Latina de Panamá. <i>Revista Psiquiatría Clínica. Investigación</i> , 1-15. Recuperado en http://fcms.ulat.ac.pa/es/investigaciones/Prevalencia%20del%20Consumo%20de%20Tabaco.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°16				
Título: Consumo de tabaco y alcohol entre los estudiantes de ciencias de la salud en Cuba y México				Año: 2013
Objetivo: Identificar la prevalencia del consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud en México y Cuba para apoyar intervenciones educativas que promuevan estilos de vida saludables y el desarrollo de competencias profesionales que ayuden a reducir el impacto perjudicial de estas drogas legales en ambos países.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: En cuanto a la problemática de consumo de cigarrillo en adolescente ha aumentado exponencialmente dando riesgos tempranos en la salud del futuro adulto, de acuerdo a esto se quiere identificar la prevalencia de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud en México y Cuba, se realizó un estudio descriptivo transversal con una muestra de 1516 estudiantes de enfermería y salud pública, a los integrantes se les aplico una encuesta voluntaria, anónima y autoaplicada de 22 preguntas, en cuanto a los resultados arrojaron que los estudiantes mexicano el 56% fuma y los cubanos 37% en el grado de dependencia es mínima, esto implica una preocupación por los entidades de salud, debido a que es un problema que tiene una alto porcentaje lo que influye que los adolescentes adquieran el hábito de fumar en edades cada vez más jóvenes.				
Referencia: Fabelo,J; Iglesias,S; Cabrera,R; Maldonado, M (2013) Consumo de tabaco y alcohol entre los estudiantes de ciencias de la salud en Cuba y México. <i>Revista MEDICC Review, Selecciones</i> . Recuperado en http://www.medicc.org/mediccreview/pdf.php?lang=es&id=325 .				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°17

Título: Consumo de tabaco y alcohol y práctica deportiva en universitarios mexicanos y españoles: asociación con la calidad de vida relacionada con la salud y la búsqueda de sensaciones.		Año: 2015		
Objetivo: Analizar el consumo de alcohol y tabaco y la práctica deportiva de universitarios mexicanos y españoles y su relación con la calidad de vida relacionada con la salud y la búsqueda de sensaciones				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: De acuerdo a el fenómeno del consumo de tabaco en adolescentes se evidencio que la práctica de ejercicio o actividad física es un factor protector en los hábitos de riesgo como son el consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y de alcohol, ya que se ha evidenciado que cada vez son más los adolescentes que consumen tabaco debido a que tienen una necesidad que es la búsqueda de sensaciones que supone del deseo de correr riesgos simplemente para disfrutar de la experiencia. Con respecto a lo anterior se realizó un estudio para identificar los hábitos de vida relacionados con el consumo de alcohol, tabaco y la práctica deportiva en universitarios, de acuerdo a la muestra fueron 309 estudiantes de distintas universidades donde 154 eran de nacionalidad española y 155 mexicanas, a los cuales se les aplico una prueba llamada Sensation Seeking Scale que contiene 40 items, sobre la búsqueda de emociones y aventuras, experiencias, desinhibición y el aburrimiento. En cuanto a los resultado arrojo que el consumo de alcohol y tabaco, además de poca actividad física prevalece en España en cambio en México son bajos, lo que implica que al no realizar un práctica deportiva se tiene mayor prevalencia de caer en una adicción.				
Referencia: Latorre, P; Gallego, M; Mejía, J; García, F (2015) Consumo de tabaco y alcohol y práctica deportiva en universitarios mexicanos y españoles: asociación con la calidad de vida relacionada con la salud y la búsqueda de sensaciones. Revista Gac Med Mex.151, 197-205. Recuperado en http://www.anmm.org.mx/GMM/2015/n2/GMM_151_2015_2_197-205.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

--

FICHA BIBLIOGRAFICA N°18				
Título: La etapa universitaria no favorece el estilo de vida saludable en las estudiantes granadinas				Año: 2015
Objetivo: Analizar el estilo de vida (consumo de alcohol, tabaco y niveles de actividad física) de mujeres estudiantes de la Universidad de Granada.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El siguiente trabajo realizaron un estudio transversal/descriptivo y analítico con el propósito de evaluar el estado de salud las jóvenes universitarias de Granada ya que de esta manera se puede implementar una medidas adecuadas para prevenir o debatir los problemas que generan riesgo en la salud de las estudiantes, de esta manera la muestra fue de 55 mujeres entre las edades 18 y 31, se les aplico un cuestionario de estilo de vida que evaluaba los distintos hábitos que presentaba el individuo. Dentro de los resultados se encontraron que el consumo de alcohol es superiores en edades mayores en cambio las mujeres jóvenes consumían cada fin de semana, esto puede darse porque las universitarias buscan en el alcohol un forma de desinhibirse y dejar de ser tímida ya que así facilita el afrontamiento en las relaciones sociales y las situaciones estresantes de la universidad. Esto se debe a que el ingreso a la universidad no modifica en pro el hábito de fumar en los jóvenes sino por lo contrario genera que los jóvenes consuman más cigarrillo en este ámbito.				
Referencia: Gallardo,A ; Muñoz, M; Planells, H, Lopez, I (2015) La etapa universitaria no favorece el estilo de vida saludable en las estudiantes granadinas. Revista nutrición hospitalaria. 31(2), 975-979. Recuperado en http://www.aulamedica.es/gdcr/index.php/nh/article/viewFile/8303/pdf_7809				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°19

Título: Prevalencia de tabaquismo, alcoholismo y sedentarismo en estudiantes de medicina de una universidad privada de Medellín, 2014		Año: 2015		
Objetivo: Estimar la prevalencia de consumo de tabaco, de alcohol y sedentarismo en estudiantes de medicina de una universidad privada de Medellín-Colombia y sus factores asociados durante el 2014.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Con respecto a la población estudiantil de medicina tienden a caer en el consumo de sustancias como el alcohol y tabaco, de acuerdo a esto se realizó un estudio descriptivo transversal para identificar la prevalencia que tiene el consumo en estos estudiantes en la universidad de Medellín- Colombia, en cuanto a la muestra se seleccionaron 224 integrantes los cuales se les aplico una encuesta con información sociodemográfica, económica y académica, además de 3 escalas de funcionalidad familiar y consumo, estos fueron los resultados: Los estudiantes que en su mayor consumían cigarrillo eran solteros, su estrato socioeconómico era medio, el rango de edad promedio fue de 20 años entre el rango de 16 a 30, pero la edad de inicio del consumo fue a sus 15 años. Presentan una disfuncionalidad familiar, ya que sus parientes consumen tabaco y alcohol como justificación de que genera relajación y sensación de placer, lo que inciden que el estudiante tenga una mayor adherencia al hábito de fumar.				
Referencia: Gómez, D; Espinal, C; Cardona, J (2015) Prevalencia de tabaquismo, alcoholismo y sedentarismo en estudiantes de medicina de una universidad privada de Medellín, 2014. Revista iMedPub Journals. 11(2), 1-10. Recuperado en http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/prevalencia-de-tabaquismoalcoholismo-y-sedentarismo-enestudiantes-de-medicina-de-unauniversidad-privada-de-medelln2014.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°20

Título: Cambios en el consumo de tabaco de los estudiantes de la Universidad Pública de Navarra, España, durante el periodo universitario		Año: 2015		
Objetivo: Analizar los cambios que se producen en el patrón de consumo de tabaco de estudiantes de la Universidad Pública de Navarra, en el tercer curso de titulación versus el primero.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Soto et, al (2015) De acuerdo a una encuesta que se realizó en el ámbito de la salud que arrojó que el 54% de la población es fumadora y comienza este hábito antes de los 17 años, donde ingresan a la universidad, algunos estudiantes ya tenía este hábito otros lo adquieren en este contexto. Es por eso que desarrollaron estudio para analizar los cambios que tiene los estudiantes universitarios en el consumo de tabaco en un primer año versus el tercer año, de cohorte descriptivo y longitudinal, la muestra fue de 662 estudiantes, se aplicó un cuestionario desarrollado a partir de la encuesta de salud en la población universitario de Navarra y Murcia. Dentro de los resultados se evidencio una disminución del consumo diario de cigarrillo, a la vez aumento 1,6% el consumo en los estudiantes que no había vuelto a fumar en los últimos meses.				
Referencia: Soto, M; Marín, B; Guillén, F; Aguinaga, I; Willincox, J; Mendoza, J; Stock, C; Kraemer, A (Diciembre, 2015) Cambios en el consumo de tabaco de los estudiantes de la Universidad .Pública de Navarra, España, durante el periodo universitario. Revista Investig. Enferm. Imagen Desarr 17 (2): 131-144. Recuperado en http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/9351/10806				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°21				
Título: Consumo de tabaco en estudiantes de una universidad pública del Quindío				Año: 2012
Objetivo: Caracterizar la práctica del consumo de tabaco en jóvenes de 16 a 25 años, que se encuentran estudiando en una universidad pública del departamento del Quindío.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: Se realizaron una investigación para evidenciar los factores que influyen en que un estudiante universitario que se supone que posee un nivel crítico y analítico llegue al consumo de cigarrillo, de acuerdo al estudio es descriptivo con una muestra 30 estudiantes de la universidad del Quindío entre edades 16 a 25 años, se aplicó una encuesta de 12 preguntas relacionadas con el consumo de tabaco. Con respecto a los resultados se encontró que el consumo es mayor en los hombres que equivale al 80%, en cuanto a el factor edad de adquisición del hábito es a los 15 años, con respecto a la correlación ente implicaciones físicas y psicológicas en el individuo puntuó 99% debido a que la persona va generando una tolerancia a la nicotina y por último en las influencias sociales se observó un 96% que los alumnos tienen antecedentes familiares e influencia en pares en adquirir este hábito.				
Referencia: Cabrera, G; Brito, E; Calderón, L; Devia, L; González, J (Diciembre, 2012) Consumo de tabaco en estudiantes de una universidad pública del Quindío. <i>Revista Psicogente</i> , 15 (28): pp. 360-370. Recuperado en http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/rdigital/ojs/index.php/psicogente/article/view/369/366				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°22				
Título: Consumo diario de cigarrillo en estudiantes de medicina en una universidad de Bogotá- Colombia: variables asociadas				Año: 2016
Objetivo: Conocer algunas variables asociadas al consumo diario de cigarrillo en estudiantes de Medicina de una universidad de Bogotá-Colombia, en el año 2010.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El siguiente investigación se realizó un estudio para conocer las variables que estas asociadas a la frecuencia del consumo diario de cigarrillo (CDC) en los estudiantes de medicina colombianos, el diseño fue de tipo analítico observacional, con una muestra de 18 estudiantes a quienes se les aplico un cuestionario de manera anónima que contenía información demográfica, rendimiento académico, el consumo problemático del alcohol, trastornos alimenticios y el consumo diario del cigarrillo. De acuerdo a los resultados se evidencia que los estudiantes de medicina tienen un mayor consumo de cigarrillo que los alumnos de las edades 18 y 20, en cuanto al género se observó que los que consumen en gran medida es el masculino y por último en cuanto al CDC (consumo diario de cigarrillo) tiene una prevalencia mayor en esta población pero que cambia dependiendo de las características demográficas, sociales y culturales que se encuentre en el contexto en el que interactué el individuo.				
Referencia: Campo, A; Villamil, M; Herazo, E (Junio, 2016) Consumo diario de cigarrillo en estudiantes de medicina en una universidad de Bogotá- Colombia: variables asociadas. Revista Ciencias biomédicas.7 (1),18-24. Recuperado en http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/cienciasbiomedicas/article/view/1397				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°23

Título: Estudio descriptivo sobre tabaquismo en estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez sede Cartagena. 2013		Año: 2014		
Objetivo: Describir la dependencia al tabaco, a la nicotina y la motivación para dejar de fumar, en una población de estudiantes fumadores activos y exfumadores de la corporación universitaria Rafael Núñez sede Cartagena, además de establecer asociaciones entre algunas variables relacionadas con el hábito.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El aumento el consumo de cigarrillo en los adolescente, es cada vez mayor se planteó estudiar el fenómeno entre los estudiantes de la corporación Universitaria Rafael Núñez de diseño observacional descriptivo que conto con una muestra de 500 estudiantes de 1 y 2 semestre en cualquiera de las carreras, además se aplicó una encuesta auto-administrada, donde arrojo que existe mayor prevalencia en el tipo de fumador esporádico, el 74% de los estudiantes consiguieron el hábito de fumar antes de entrar a la universidad, por otro lado el 58% si adquirieron el consumo de tabaco una vez entraron a la universidad. Además se caracterizó una muestra de estudiantes fumadores y exfumadores por medio de variables socio-demográficas, y el tipo de escuela que proviene, donde se determinó que el 67% son fumadores esporádico y son en su mayor medida hombres.				
Referencia: Torres, C; Alviz, A; García, K; Aguirre, M; Maldonado, M (Febrero, 2014) Estudio descriptivo sobre tabaquismo en estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez sede Cartagena. 2013. Revista Med, Evidencias. 3(2), 32-41. Recuperado de http://www.husincelejo.gov.co/pub/UNIDAD%20DE%20DOCENCIA/REVISTA%20VOL%20II%20NUM%202/7%20estudio%20descriptivo%20sobre%20tabaquismo%20en%20estudiantes%20de%20la%20coorporaci%C3%B3n%20universitaria%20rafael%20nu%C3%B1ez%20sede%20cartagena%202013.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°24				
Título: Consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de una institución de educación superior				Año: 2015
Objetivo: Describir el consumo de drogas lícitas e ilícitas, los factores de protección y riesgo asociados y la percepción de riesgo, en estudiantes de una Institución de Educación Superior.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
				X
Resumen del documento: El alcohol y el cigarrillo son drogas de mayor consumo debido a que son legales produciendo que el desarrollo de estas conductas sean excesivas y se mantengan en los jóvenes ya que en la vida universitaria se convierte en una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal que genera un moldeamiento en la identidad del individuo, pero en ocasiones algunos estudiantes presentar ciertas crisis de personalidad lo que implica que inicie con el consumo del alcohol o tabaco. Con respecto a lo anterior se realizó una investigación para describir los factores de protección y de riesgo asociados con el consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de una institución educativa superior, con una muestra de 5205 estudiantes de pregrado, donde se recolecto la información por medio de la aplicación de la encuesta sobre el consumo de drogas, factores y percepción de riesgo en los estudiantes. Con respecto a los resultado las variables sociodemográficas como son el género femenino que a prevaleció los últimos años sobre el masculino, en la edad promedio fue de 20 años, en cuanto a los relaciones de pareja 92% de la población estaba soltero, por ultimo con respecto a la cantidad de cigarrillos el 39% de los encuestado consideran que fumar de 1 a 5 cigarrillos al día resulta peligroso en cambio el 52% afirman que más de 5 cigarrillos diarios implica riesgos.				
Referencia: Cubaque, M ;Rubiano, G; Barreto, P; Pérez, M (Agosto, 2015) Consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de una institución de educación superior. Revista Electrónica				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Medicina, Salud y Sociedad . 5(3) 251-269. Recuperado de
<http://cienciasdelasaluduv.com/revistas/index.php/mss/article/view/186/180>

FICHA BIBLIOGRAFICA N°25

Titulo: Tabaquismo: su relación con personalidad y variables sociales.	Fecha: 6-10-2016
---------------------------------------------------------------------------	---------------------

Objetivo:
Investigar la asociación entre las características de la personalidad con la condición tabáquica usando el cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ-R).
El objetivo secundario pretende evaluar las condiciones sociales del individuo y de su entorno que se asocian con el tabaquismo

Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		

Resumen del documento:

El documento realiza una revisión del tabaquismo y la relación que tiene tanto con la personalidad así como con las variables sociales, para determinar las características de la personalidad frente al tabaquismo se realiza aplicación del cuestionario de la personalidad de Eysenck (EPQ-R) en el cual miden niveles de: extraversión/introversión, neocriticismo y psicoticismo desde un sustento biológico, es decir que relaciona un tipo de personalidad con bio-marcadores.

La importancia de reconocer los tipos de personalidad y la asociación con la condición tabáquica (fumador actual, ex fumador y nunca fumó) permite detectar poblaciones de riesgo, realizar programas de prevención optimizar el uso de la medicación y de la terapia cognitivo conductual además de identificar a la población con más dificultad para la cesación tabáquica

Con relación a las condiciones sociales concluyen que el tabaquismo en los amigos es un factor altamente predictivo de esta adicción y son estos los que ejercen mayor influencia en el inicio durante la adolescencia. A pesar de que el tabaquismo es un tema que se ha venido trabajando por varios años, se considera que no se han tenido en cuenta el factor de



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

personalidad a la hora de realizar procesos de intervención lo cual incide en que el hábito de fumar se adquiera nuevamente.

Referencia:

Lisanti, R; Gatia, D; Abal, J; Lisanti, G; Di Giorgi, L; Gonzalez, L; Delaballe, E; Grañaña, M & Zarate, G. (2016). Tabaquismo: su relación con personalidad y variables sociales. Revista americana de medicina respiratoria. Recuperado el 27 de abril del 2017 de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-236X2016000400007

FICHA BIBLIOGRAFICA N°26

Título: PERSONALIDAD, AFECTO Y AFRONTAMIENTO EN LAS CONDUCTAS SALUDABLES Y DE CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN ADOLESCENTES	Año: 2015
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Objetivo:
Determinar los factores que se relacionan con los aspectos vinculados con la salud y las conductas de riesgo, especialmente el consumo de alcohol y de tabaco.

Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
	X			

Resumen del documento:

El artículo sostiene que variables como, el bajo control personal, la falta de sentido en la vida, el estrés emocional, la insatisfacción, la baja autoestima, la apatía, el Pesimismo y el estado de ánimo depresivo, presentan una relación positiva con el consumo.

En cuanto a otros factores, existe una relación inversa entre el rendimiento académico y el uso de tabaco y marihuana en la adolescencia, aunque parece que las relaciones familiares median esa relación. Los adolescentes que dan poco valor al éxito académico y tienen menos motivación académica, presentan más consumo. De todas formas esta relación no es directa, sino mediada por el nivel de autoestima y las relaciones familiares, sobre todo para los Adolescentes más jóvenes.



Así mismo se encontró según las investigaciones que el neuroticismo y otras variables de personalidad, como impulsividad, psicoticismo, ansiedad u hostilidad, están asociadas con conductas de riesgo; mientras que otros rasgos o características personales como tesón, afabilidad, optimismo, o expectativa de autoeficacia, lo están con conductas de salud; y finalmente, otras variables como extraversión, apertura mental, búsqueda de sensaciones o competitividad, presentan una relación ambivalente. Los rasgos y características de personalidad pueden ser importantes predictores del inicio y del cambio de comportamiento relacionado con la salud durante la adolescencia. Hay estudios que ilustran el valor de la asociación entre rasgos de personalidad y conductas saludables, por ejemplo a mayor tesón menos inicio en el consumo de alcohol y menos frecuencia de consumo de tabaco.

Referencia:

Lara, M. (2015) Personalidad, afecto y afrontamiento en las conductas saludables y de consumo de alcohol y tabaco en adolescente. Recuperado el 28 de mayo del 2017 de: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Psicologia-Mdlara/LARA_BELTRAN_Mdolores_Tesis.pdf

FICHA BIBLIOGRAFICA N°27

Título: Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescente	Año: 2015
----------------------------------------------------------------------	-----------

Objetivo: analizar la relación entre la impulsividad y la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco en 822 alumnos de entre 13 y 18 años

Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		

Resumen del documento:

Las conductas de riesgo psicosocial y, por ende, los trastornos adictivos que pueden derivarse de en la adolescencia están íntimamente relacionados con las habilidades emocionales), se ha encontrado que aquellos adolescentes con medidas en inteligencia emocional bajas son más propensos al consumo de tabaco.

Los resultados esperados acerca de la relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol y de tabaco, se han visto reflejados tras el análisis de los resultados. Los estudiantes que se declararon consumidores de alcohol, y también en el caso del tabaco, obtienen puntuaciones significativamente más altas en impulsividad,



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

coherente con lo hallado en otras investigaciones (Narváez y Caro, 2015; Calvete y Estévez, 2009). Lo que parece ser un factor de riesgo para el inicio en el consumo de drogas (Pedrero, 2009; Koob y Volkow, 2010)

Referencia:

Perez, M; Gazquez, J; Molero, M; Cardila, F; Martos, A; Barragan, A; Garzon, A; Carrion, J & Mercaders, I. (2015). Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescente. Resuperado el 28 de mayo del 2017 de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5388954.pdf>

FICHA BIBLIOGRAFICA N°28

Título: Búsqueda de sensaciones y hábitos de tabaquismo, consumo de alcohol y práctica deportiva en estudiantes de Educación Secundaria.		Año: 2014.		
Objetivo: Analizar la relación existente entre la búsqueda de sensaciones y el consumo de alcohol, tabaco y práctica deportiva en adolescentes.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento:				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

La búsqueda de sensaciones (BS) en sus dimensiones búsqueda de excitación (BEX) y desinhibición (DES) es un factor moderadamente predictivo del consumo de tabaco. La propensión al uso de sustancias como el alcohol, el tabaco y la marihuana está asociada a la BS. En este estudio, los adolescentes que fuman y beben alcohol presentan una puntuación más alta en la escala total. En este sentido, la BS es mayor en los hombres y mujeres que presentan consumo de nicotina y alcohol. La BS es un factor de personalidad relacionado con el consumo temprano de sustancias como el alcohol y el tabaco, y algunos de sus rasgos se revelan como factores predictivos del consumo de estas sustancias

Referencia:

Latorre, R, Pedro Á, Cámara P, & García F. (2014). Búsqueda de sensaciones y hábitos de tabaquismo, consumo de alcohol y práctica deportiva en estudiantes de Educación Secundaria. *Salud mental*, 37(2), 145-152. Recuperado en 04 de mayo de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000200008&lng=es&tlng=es

FICHA BIBLIOGRAFICA N°29				
Titulo: Consumo de cigarrillo y prácticas culturales en contextos universitarios.			Año: 2011	
Objetivo: Determinar la prevalencia, la frecuencia, factores de riesgo y las características del contexto universitario en la sede de una universidad privada en Bogotá, Colombia, asociadas al consumo de cigarrillo.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

<p>Resumen del documento:</p> <p>La experimentación con sustancias como el alcohol y el cigarrillo está relacionada con variables ambientales como la disponibilidad y la facilidad de acceso, además de las prácticas valorativas positivas hacia el consumo, por parte de los grupos de referencia de los participantes. En los miembros de la comunidad universitaria es importante advertir que si bien el comportamiento de consumo de cigarrillo pudo adquirirse antes del ingreso a la universidad, ésta es un contexto de refuerzo social, del cual se derivan excesivos seguimientos a reglas de comportamiento. Es decir, en los contextos universitarios se promueven modos de comportamiento social que están bajo el control de una historia de correspondencia entre las reglas y las contingencias naturales en la interacción social, tal y como fue señalado por todos los grupos al señalar el factor social como el elemento de mayor peso en el momento de decidir fumar, adicional a este en el estudio se sostiene que El reforzamiento negativo resultó ser otro factor importante de mantenimiento del consumo, especialmente cuando no se da en contextos de interacción, en tanto al fumar se reducen estados emocionales como la ansiedad, el cansancio y al mismo tiempo se reducen otras situaciones molestas para las personas en el corto plazo</p>				
<p>Referencia:</p> <p>Novoa, M. (2011). Consumo de cigarrillo y prácticas culturales en contextos universitarios. <i>Revista latinoamericana de psicología</i> (44) 1, pp 97-110. Recuperado el 28 de mayo del 2017 de: www.scielo.org.co/pdf/rlps/v44n1/v44n1a10.pdf</p>				

FICHA BIBLIOGRAFICA N°30	
<p>Titulo: Conocimientos y actitudes de los universitarios sobre el consumo de cigarrillo y las normas que lo regulan con respecto a su práctica.</p>	<p>Año: 2013.</p>
<p>Objetivo: Describir los conocimientos y actitudes que tienen los estudiantes de una institución universitaria sobre el consumo de cigarrillo y las normas que lo regulan, y cómo estas normas son aplicadas en sus prácticas.</p>	



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		

Resumen del documento:

La investigación evidencia que los estudiantes universitarios inician el consumo de cigarrillo por curiosidad, así como querer parecer un adulto, la influencia de los amigos, los problemas personales, la publicidad y la soledad se relacionaron con el hábito de fumar.

Se indagó asimismo por la efectividad que ha tenido la implementación de la ley en Colombia sobre la prevención del consumo de cigarrillo, y se destaca que el 67,9 % de los encuestados opinaran que estas medidas no han influido en la disminución del consumo

Es necesario destacar que más del 50 % de los estudiantes no han recibido ayuda para dejar de fumar. Esto indica que resultaría oportuno implementar programas de apoyo para aquellos estudiantes que desean dejar de fumar. La falta de fortalecimiento de las campañas sobre el consumo de cigarrillo dentro de la institución incide en el desconocimiento de las normas establecidas fuera y dentro de esta, y en cierta forma persiste la falta de conciencia sobre el deterioro de la salud, lo que conlleva el incremento de enfermedades crónicas y el aumento de costos en la salud

Referencia:

Patiño, O; Zapata, L, Olaya, D; & Peláez, A (2013). Conocimientos y actitudes de los universitarios sobre el consumo de cigarrillo y las normas que lo regulan con respecto a sus práctica. *Gerencia y Políticas de Salud*, (13) 27, pp. 329-342 recuperado el 29 de mayo de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54533007019>



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Título: Estudio de prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes universitarios.		Año: 2016		
Objetivo: Conocer la prevalencia de consumo de tabaco en estudiantes en cinco universidades privadas de El Salvador en las diferentes carreras universitarias que sirven dichos centros de estudio.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
			X	
Resumen del documento: El estudio fue realizado en cinco universidades de las cuales cuatro arrojaron índices de consumo de cigarrillo elevados hasta del 53.7% con relación a los efectos del tabaco la mayoría de los estudiantes reporto que es dañino para la salud, con relación a las variables predictores de riesgo de consumo de tabaco fueron: sexo, edad, trabaja o estudia, observa o escucha propaganda sobre cigarrillos, fumar hace bajar de peso y capacitación sobre el no consumo de cigarrillos en el cual se evidencia que observa o escucha propaganda sobre cigarrillos, fumar hace bajar de peso y capacitación sobre el no consumo de cigarrillos donde en los hombres hay una tendencia a disminuir el riesgo de fumar en relación a las mujeres. El consumo de cigarrillos entre los estudiantes universitarios fue alta y su tendencia es a la reducción, con relación al género se observó que en los hombres fue más elevado que en las mujeres, en forma general al incrementarse la edad aumentó el consumo de tabaco. Los estudiantes que trabajan mostraron un consumo mayor que aquellos que sólo estudian, siendo este el factor de riesgo más importante.				
Referencia: Bautista, F; Gomez, V; Aguilar, A; Herrador, Milton & Alfao, A. (2016). Estudio de prevalencia del consumo de tabaco en estudiantes universitarios. -1a. ed. San Salvador, ed; UEES. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:i3F6gFcIfFgJ:www.utec.edu.sv/media/publicaciones/flips/coleccionInvestigaciones/2016/prevalencia_consumo_tabaco/files/libro_multidisciplinario_de_drogas.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=co				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°32				
Titulo: Diagnóstico del consumo de tabaco en estudiantes de pregrado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.				Año: 2015
Objetivo: diagnosticar la situación de consumo de tabaco en los estudiantes de pregrado de la PUCV.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo X	Libro	Revista
Resumen del documento: De acuerdo con el artículo al comparar prevalencia según sexo, demostró que no existe diferencia significativa entre el consumo de tabaco de hombres y mujeres. En relación a la edad no se encontró asociación con el consumo de tabaco, lo que difiere de lo hallado en otros estudios en universitarios en los cuales a mayor edad, mayor era el consumo de tabaco, sin embargo el consumo de tabaco sí está asociado al área de estudio al que pertenezca el alumno esta situación debiese ser considerada para orientar las campañas antitabaco que se pudiesen desarrollar a nivel universitario. En relación a las motivaciones que presentaron los fumadores, el “Test de los Por qué” reveló que tanto para mujeres como hombres la principal motivación sea el aspecto social, facilita que las campañas masivas sean consideradas una buena herramienta de prevención, ya que permitiría abarcar a la mayor cantidad de fumadores.				
Referencia: Barra C, Fernández P; Granada G, Ávila C, Mallea M, & Rodríguez M, (2015). Diagnóstico del consumo de tabaco en estudiantes de pregrado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. <i>Revista médica de Chile</i> , 143(10), 1343-1350. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015001000014				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°33				
Titulo: CONSUMO DE DROGAS Y COMPETENCIA SOCIAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA UNIDAD REGIONAL SUR				Año: 2013.
Objetivo: describir el consumo de drogas licitas e ilícitas y su relación con la competencia social en los estudiantes universitarios.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: La definición de droga propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) se refiere a todas las sustancias psicoactivas como: cualquier sustancia que al interior de un organismo viviente, puede modificar su percepción, estado de ánimo, cognición, conducta o funciones motoras. El alcohol y el tabaco, se consideran drogas lícitas. Con relacion al conjunto de comportamientos interpersonales en relación a las conductas prosocial y antisocial aprendidas que configuran la competencia social de cada persona en los diferentes ámbitos de interrelación humana. A partir de ello se determina que La literatura señala que el consumo de drogas licitas e ilícitas se inicia en edades cada vez más tempranas, y como principales causas se encuentran satisfacer la curiosidad sobre los efectos de determinados productos, la presión que ejercen los pares, el deseo de pertenecer a un grupo o ser aceptados por otros, tener experiencias nuevas, expresar independencia, desajustes emocionales, intelectuales y sociales, descontento con su calidad de vida, baja autoestima y un ambiente familiar desfavorable.				
Referencia: Olivares, A; Favela, M; Ochoa, L; Barragan, O; & hernandez, E. (2013). Consumo de drogas y competencia social en jóvenes universitarios de la unidad regional sur. Rev Epistemus pp.5-12. Recuperado el 29 de mayo de: http://www.epistemus.uson.mx/revistas/articulos/15-01_CONSUMO%20DE%20DROGAS.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°34				
Titulo: Estilos y estrategias de afrontamiento y rendimiento académico: una revisión empírica.				Año: 2014.
Objetivo: reconocer la relación de la variable estilos y estrategias de afrontamiento en contextos de educación superior.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: Los estudios realizados permiten conocer las estrategias de afrontamiento utilizadas por los estudiantes de educación superior que relaciona con un adecuado desempeño académico, Se encuentra que los jóvenes que utilizan estrategias enfocadas en la solución acertada de la situación estresante tienen mayor probabilidad de obtener un buen rendimiento académico. De igual forma, aquellos que hacen uso de las estrategias como la religión, el esfuerzo y el éxito logran responder a las exigencias académicas. El análisis de investigaciones que tenían por objeto relacionar las variables estilos y estrategias de afrontamiento y rendimiento académico, permitieron identificar las conductas que favorecen el rendimiento académico como: la solución de problemas, esforzarse y tener éxito. Por el contrario, las respuestas de tipo evitativo y escape, así como la tendencia a la búsqueda de la novedad correlacionaron significativamente con altos niveles de estrés, ansiedad y bajo rendimiento académico.				
Referencia: Quiñones, A, Montaña, G, Arenas, D & Burgos, P. (2014). Estilos y estrategias de afrontamiento y rendimiento académico: una revisión empírica. (1) 1 pp. 15-44. Recuperado el 29de mayo del 2017 de: revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/EFQ/article/download/79/88				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°35

Título: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales		Año: 2014.		
Objetivo: reflexión y deliberación para evaluar los criterios diagnósticos, teniendo en cuenta la organización de cada aspecto del manual y creando nuevas características que se estimaron más útiles para los clínicos.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
			X	
Resumen del documento: El libro comenta sobre los distintos tipos de trastornos mentales que existen y como son los criterios que se requieren para llegar a un diagnóstico. Además de cómo es la mejor manera de atender aquellas personas.				
Referencia: Kupfer, D, Regier, D (2014) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Recuperado de: https://www.alansaludmental.com/dsm-5/				

FICHA BIBLIOGRAFICA N°36

Título: Patología Dual Protocolos de intervención trastornos de personalidad		Año: 2010		
Objetivo: En la investigación en personalidad es explicar esta coherencia y organización, términos que también son pertinentes para los Trastornos mentales				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
			X	
Resumen del documento: la clasificación de los trastornos de la personalidad se compone de 3 grupos como son: 1) Cluster A se caracterizan por ser raro- excéntricos entre estos se encuentra el trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico; 2) Cluster B son aquellos dramáticos – emocionales constituidos por trastornos límite o borderline y 3) Cluster C presentan el rasgo ansioso- temeroso se encuentran el trastorno obsesivo-compulsivo, dependiente y evitativo.				
Referencia: Peris y Balaguer (2010) Patología Dual Protocolos de intervención trastornos de personalidad. Recuperado de http://www.patologiadual.es/docs/protocolos_patologiadual_modulo2.pdf				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°37				
Título: Patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B en adolescentes españoles				Año: 2014.
Objetivo: Analizar la tasa de los rasgos y los patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B autoinformados en adolescentes españoles.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: En la siguiente investigación se realizaron un estudio para analizar la tasa de rasgos y los patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B en adolescentes por medio de la aplicación de un instrumento autoinforme desarrollado para la valoración de los rasgos de los trastornos de la personalidad a 1.440 adolescentes, el cual arrojó que el rasgo dramático es uno de los más comunes dentro de la población y dentro de los patrones frecuentes en su mayoría fueron el antisocial y limite esto se debe a las adquisición de características desadaptativas.				
Referencia: Fonseca, E; Painob, E; Lemos, S y Muñiz, J (2012) Patrones desadaptativos de la personalidad del cluster B en adolescentes españoles. Recuperado de: http://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-patrones-desadaptativos-personalidad-del-cluster-S1888989112001504				

FICHA BIBLIOGRAFICA N°38				
Título: Trastorno límite de la personalidad y conductas autolíticas				Año: 2012
Objetivo: rastrear los factores de riesgo de suicidio en pacientes con diagnóstico de trastorno límite de la personalidad y se propone un abordaje de diagnóstico exhaustivo				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
			X	
Resumen del documento: se realizo una revisión bibliográfica con el objetivo de rastrear los factores de riesgo de suicidio en pacientes con diagnóstico de trastorno límite, se obtuvo que las conductas autolíticas se caracterizan por presentar rasgos como vulnerabilidad, inestabilidad emocional, impulsividad, problemas de identidad, inestabilidad en las relaciones interpersonales, miedo al abandono y bruscos cambios de humor.				
Referencia: Forti ,L y Buratti, M (2012) Trastorno límite de la personalidad y conductas autolíticas. <i>Rev Esp Med Legal</i> ;38(4)149-154Recuperado de: https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0377473212000818.pdf?locale=es_ES				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FICHA BIBLIOGRAFICA N°39				
Titulo: Relación entre rasgos de personalidad y evolución del trastorno de angustia				Año: 2013.
Objetivo: observar si existe relación entre los rasgos de personalidad y la evolución de un tratamiento de trastorno de pánico				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: Realizan una investigación para observar si existe relación entre los rasgos de personalidad y la evolución de un tratamiento de trastorno de pánico, esto genero el estudio de pacientes que pertenecen al programa de trastornos donde se encontró que los principales rasgos son: antisocial y limite, de esta forma el trastorno de angustia tiene una incidencia en evolucionar dependiendo de las características de la personalidad del individuo.				
Referencia: Navarro, B; Sánchez, M; Herrán, A ; Sierra, D (2013) Relación entre rasgos de personalidad y evolución del trastorno de angustia, <i>Actas Esp Psiquiatr</i> 41(1):27-32. Recuperado en : https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/15/81/ESP/15-81-ESP-27-32-208648.pdf				

FICHA BIBLIOGRAFICA N°40				
Titulo: Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles				Año: 2016.
Objetivo: es analizar la relación entre los diferentes factores de personalidad y el consumo de sustancias en adolescentes españoles.				
Tipo de texto	Tesis	Articulo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: Se realizo un estudio para observar que factores de la personalidad del individuo están relacionados con el consumo en la adolescencia, para lo cual se aplico la adaptación del inventario de personalidad 16PFPIIP a 1.455 estudiantes, donde se obtuvo que las variables que posee una persona en su personalidad tiene una influencia en la adquisición del uso de sustancias como son la confianza, la calma y extroversión se caracterizan por una búsqueda de sensaciones por medio de conductas de riesgo.				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Referencia: González, M; Espada, J; Guillén,A; Secades, R; Orgilés, M (2016) Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles. *Adicciones*,28(2) 108- 115 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2891/289145206006.pdf>

FICHA BIBLIOGRAFICA N°41				
Título: Los trastornos de personalidad y la adicción a sustancias				Año: 2012.
Objetivo: Es imprescindible saber si los trastornos de personalidad (TP) son un factor relevante en la adicción o no,				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: La adicción se comienza buscando una combinación con los rasgos de personalidad, pero que aun no se ha encontrado una asociación concreta ya que se ha pensado que la búsqueda de sensaciones está relacionada con el hábito a una sustancia.				
Referencia: Santurio, V; Padilla, L; Sánchez , C;Urcelay, I (2012) Los trastornos de personalidad y la adicción a sustancias. <i>Psicología de las Adicciones</i> . 1, 12-17. Recuperado de: https://www.unioviedo.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf				

FICHA BIBLIOGRAFICA N°42				
Título: Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles				Año: 2016.
Objetivo: es analizar la relación entre los diferentes factores de personalidad y el consumo de sustancias en adolescentes españoles.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento Las conductas adictivas tienen una relación con los rasgos de personalidad debido a que pueden predecir el inicio de algún trastorno mental por el consumo de sustancias, puesto que ciertas características de la personalidad están en constante cambio ya que desde la psicopatología se ha encontrado un desarrollo en los trastornos del ánimo debido a temperamentos afectivos que construyen los manifestaciones de los trastornos como la depresión y bipolaridad .				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Referencia: Vergés, A ; Gómez, L (2016) Personalidad y psicopatología: editorial. Psicología 25(1). 1-4. Recuperado de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/42721/44693>

FICHA BIBLIOGRAFICA N°43				
Titulo: Alteraciones de la personalidad asociadas a las conductas adictivas			Año: 2012	
Objetivo: indagar las características clínicas asociadas a la drogadicción, relacionándolas con el abuso de drogas.				
Tipo de texto	Tesis	Artículo	Libro	Revista
		X		
Resumen del documento: la siguiente investigación esta relaciona aspectos de la personalidad y la drogadicción para esto se aplico el Inventario Clínico Multiaxial de Millon a 26 personas de la comunidad terapéutica donde se encontró que existe una alta incidencia entre las alteraciones de la personalidad y el consumo de sustancias puesto se destacaron rasgos como antisocial, pasivo, agresivo, evitativo, narciso, esquizoide, de esta manera la persona que tenga abuso de drogas va presentar alteraciones psicológica graves como la autodestrucción, trastornos como limite o esquizotipico.				
Referencia: Cangas, A; Olivencia, J (2012) Alteraciones de la personalidad asociadas a las conductas adictivas. Apuntes de Psicología. 30 (1-3) 305-310. Recuperado de http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/413/333				