

**CREACIÓN DE LA PASTORAL INFANTIL PARA LA DIÓCESIS DE
ENGATIVÁ QUE DESARROLLE PROCESOS DE CAPACITACIÓN PARA
LOS AGENTES QUE EVANGELIZAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS
PARROQUIAS QUE LA CONFORMAN.**

**EDNA MARGARITA MORENO MARTÍNEZ
MARÍA CONSUELO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL

BOGOTÁ, D.C.

2012

**CREACIÓN DE LA PASTORAL INFANTIL PARA LA DIÓCESIS DE
ENGATIVÁ QUE DESARROLLE PROCESOS DE CAPACITACIÓN PARA
LOS AGENTES QUE EVANGELIZAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS
PARROQUIAS QUE LA CONFORMAN.**

EDNA MARGARITA MORENO MARTÍNEZ

MARÍA CONSUELO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ

Trabajo de grado para optar por el título de Especialista en Gerencia Social

Lic. Blanca Nubia Roncancio Sanabria

Tutora

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL

BOGOTÁ, D.C.

2012

Nota de aceptación:

Firma del presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Bogotá, D.C., Diciembre de 2012

*UN POCO DE CIENCIA ME ALEJA DE DIOS,
MÁS CIENCIA ME ACERCA A DIOS.*

(L. Pasteur)

A Dios, y a todo su trono celestial,

A mis hijas Ana María y Lina María, por su amor, alegría y su vida,

A mi esposo Richard por su amor, confianza, apoyo,

A mi mami Rosita, mis hermanos Dora Luz y Yesid por su presencia y apoyo incondicional,

A mi papi que desde el cielo me acompaña.

Gracias por estar conmigo en este nuevo escalafón de mi vida.

Edna Margarita Moreno Martínez

A Dios que es el artífice de nuestras vidas, y va entretejiendo acciones y oportunidades que nos marcan el derrotero perfecto que nos aporta a nuestro crecimiento espiritual y desarrollo personal.

A la Universidad porque desde su visión humana, académica y de oportunidades para todos, permite estos espacios de enriquecimiento profesional.

A mis hijos y esposo por apoyarme en esta aventura de proyectarme nuevamente en el conocimiento, retomando mí proyecto de vida.

Y a Blanca Nubia nuestra tutora por ser la fortaleza, y testimonio, en los momentos en que el desarrollo de procesos se hizo exigente.

María Consuelo Rodríguez Sánchez

AGRADECIMIENTOS

Nuestros más sinceros agradecimientos a:

T.S. Blanca Nubia Roncancio Sanabria, tutora del trabajo de grado, por su asesoría, orientación y dedicación ofrecida en el desarrollo de éste, por su permanente apoyo y sus aportes durante este proceso, por su confianza en nuestro trabajo.

Monseñor Héctor Gutiérrez Pabón, Obispo de la Diócesis de Engativá. Por permitirnos desarrollar este proceso.

A los profesores, María Ángeles, Manuel, Alonso, Blanca Nubia, Luz Ángela, Salvador, e Ibelis quienes nos aportaron sus conocimientos y nos dieron instrumentos para el desarrollo de este proceso.

A todos los agentes pastorales, por darnos su tiempo., a los sacerdotes por su colaboración en el desarrollo de este proceso.

Y a todos aquellos y aquellas que de una manera participaron en este proceso.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| 1. CREACIÓN DE LA PASTORAL INFANTIL PARA LA DIÓCESIS DE ENGATIVÁ QUE DESARROLLE PROCESOS DE CAPACITACIÓN PARA LOS AGENTES QUE EVANGELIZAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS PARROQUIAS QUE LA CONFORMAN. | 14 |
| 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN | 19 |
| 2.1. Análisis del contexto. | 19 |
| 2.2. Pertinencia del proyecto con las necesidades y limitaciones del país y de los destinatarios específicos. | 22 |
| 2.2.1. Pertinencia. | 22 |
| 2.2.2. Factibilidad. | 24 |
| 2.3. Análisis de los destinatarios directos o indirectos del proyecto. | 25 |
| 2.3.1. Directos. | 25 |
| 2.3.2. Indirectos. | 26 |
| 3. OBJETIVOS | |
| 3.1. Objetivo general. | 27 |
| 3.2. Objetivo Específico. | 27 |

| | |
|---|----|
| 4. LÓGICA DEL PROYECTO | 28 |
| 4.1. Finalidad y propósito del proyecto. | 28 |
| 4.2. Resultados esperados. | 28 |
| 4.3. Indicadores de resultados. | 28 |
| 4.4. Actividades previstas. | 29 |
| 5. METODOLOGÍA A UTILIZAR | 30 |
| 5.1. Beneficiarios. | 30 |
| 5.2. Perfil de los agentes de Pastoral Infantil. | 30 |
| 5.3. Metodología. | 32 |
| 5.3.1. Enfoques transversales del proyecto. | 33 |
| 5.3.2. Estrategias de participación. | 35 |
| 6. MARCO TEORICO | 37 |
| 6.1 La realidad social. | 39 |
| 6.2. La pastoral Infantil diocesana. | 41 |
| 6.3. El agente pastoral. | 41 |
| 7. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. | 42 |
| 7.1. Indicador del proyecto. | 42 |
| 7.2. Indicador de seguimiento. | 42 |
| 7.3. Metodologías de verificación. | 42 |
| 7.4. Medios de verificación. | 42 |
| 7.5. Tiempo. | 43 |

| | |
|--|----|
| 7.6. Lugar. | 43 |
| 7.7. Grupo focal. | 43 |
| 7.8. Evaluación. | 43 |
| 8. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO. | 44 |
| 9. PROPUESTA DE INSTRUMENTOS. | 45 |
| 9.1. Propósito de la aplicación. | 46 |
| 9.2. Desarrollo del instrumento. | 47 |
| 9.3. Nota metodológica. | 47 |
| 9.4. Esquema de aplicabilidad del instrumento gerencial. | 49 |
| CONCLUSIONES | 50 |
| BIBLIOGRAFIA | 52 |
| ANEXOS | 55 |

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|---|-------------|
| ANEXO A. Análisis de pertinencia y sostenibilidad | 56 |
| ANEXO B. Análisis de actores involucrados. | 57 |
| ANEXO C. Análisis de problemas – Objetivos – Alternativas | 59 |
| ANEXO D. Matriz de planificación. | 61 |
| ANEXO E.. Plan Operativo Anual. | 62 |
| ANEXO F. Presupuesto. | 66 |
| ANEXO G. Matriz PSES. | 67 |
| Planificación, Seguimiento, Evaluación y Sistematización | |
| ANEXO H. Línea de Base. | 68 |
| ANEXO I. Matriz DOFA. | 69 |
| ANEXO J. Matriz de análisis de acción sin daño. | 70 |

INTRODUCCIÓN

Las motivaciones que nos han conducido a este proyecto están enmarcadas en los desafíos que el mundo hoy nos plantea en el escenario socioeconómico político y religioso. Pasamos de una economía regional a una global, de la representación política a la participativa, de la cultura local a la diversidad. El desarrollo en todas sus dimensiones con los criterios de eficacia, rentabilidad, productividad que se han convertido en el valor de los hombres y mujeres.

Todo esto ha generado, la concentración de poderes, la inequidad, la migración, el desplazamiento, la violencia, el hambre la falta de salud, la desvaloración del ser humano, y la corrupción; son realidades que exigen soluciones globales que tienen que ver con la implementación de políticas y programas de desarrollo social.

La iglesia católica no es ajena a este fenómeno de cambio vertiginoso que si bien ha traído progreso, desarrollo tecnológico, avances y calidad de vida para algunos, también deja evidente una brecha frente a los desposeídos, situaciones de maltrato, desempleo; familias devastadas por el abandono y la total desvinculación afectiva y moral, especialmente con los hijos y en consecuencia un alejamiento espiritual y dejación de los valores, y deberes “cuya razón y fundamento y razón de ser están en la dignidad y en el valor de la persona.” (Marín, Carlos. 2000)

La Arquidiócesis de Bogotá, desde hace una década ha trabajado arduamente por realizar una pastoral ágil, y dinámica. Luego de hacer el diagnóstico del contexto, y con la construcción desde la comunidad reconoció la necesidad de asumir una pastoral organizada, desde la planeación metodológica, iniciando un largo camino en el desarrollo y ejecución de proyectos que impacten la comunidad, y mediante la organización de zonas pastorales y creación de tres diócesis, entre ellas la

Diócesis de Engativá, con la misión de construir una “ciudad de la misericordia más humana y más fraterna”.

La Diócesis de Engativá, continuó con el análisis de la realidad, la formación permanente, la espiritualidad samaritana, que han marcado los ejes del plan pastoral, desde el año 2000. Organizada en tres Campos con sus Ámbitos y Niveles dio continuidad al trabajo desde: El arraigo en la Palabra, La Vida en Comunión y el Servicio a las personas. La pastoral Familiar organizada desde la planeación estrategia inició entre otros, la escuela de formación para agentes, obteniéndose logros importantes.

El equipo diocesano está en una etapa trascendental hoy, desde la evaluación y seguimiento que se hace al trabajo pastoral de las 64 parroquias que conforman la Diócesis de Engativá, y viendo la realidad que se nos plantea desde los resultados del observatorio diocesano, nos cuestiona el impacto social de violencia, maltrato e intolerancia que están generando los niños y niñas, de las localidades que la conforman: Engativá, Suba y el municipio de Cota. Producto de toda la crisis de familia que trasciende los esfuerzos que desde iglesia y los organismos públicos y privados se hacen.

Luego de una convocatoria para reunir a los agentes a cargo de la evangelización de los niños y niñas de las parroquias, y de una evaluación sobre el trabajo que desarrollan con ellos, se hizo evidente:

- ✓ El compromiso de crear una pastoral específica infantil diocesana que articule procesos, que integre a todos los niños y los visibilice como seres sociales activos de la evangelización.
- ✓ La necesidad de dar formación adecuada a los agentes, que sustente el acompañamiento de los niños y niñas con respuestas pertinentes a las graves problemáticas emocionales, y psicológicas que los agobian.
- ✓ La recuperación de los valores como experiencia de vida desde la familia.

El proyecto tiene como Objetivo: Creada la pastoral Infantil para la Diócesis de Engativá que articule procesos de capacitación para los agentes que trabajan con los niños y niñas de las 64 parroquias que la conforman.

La Diócesis compromete todos sus esfuerzos para el desarrollo del proyecto que comprende la creación de la pastoral infantil con los criterios y directorio para los agentes, sacerdotes, religiosos y laicos evangelizadores de niños y niñas.

El desarrollo de un programa de formación pertinente que agilice el trabajo y actualice a los Agentes evangelizadores de los niños y niñas de las 64 parroquias que integran la Diócesis de Engativá.

El proyecto espera al final del proceso impactar en los agentes como gestores de proyectos parroquiales y multiplicadores; en la población infantil, gracias al acogimiento primero, a las fortalezas que recibirán en liderazgo, el encuentro con el Jesús vivo y presente en su realidad cotidiana y mecanismos de defensa como la resolución de conflictos, mediante el manejo de la comunicación asertiva. Conocimiento de ellos mismos para aprender desde la mirada afectiva y la vivencia de la Palabra, la tolerancia y el respeto por el otro. El proyecto aporta al desarrollo social, generando cambios de conducta, para ser vividos en sus familias, colegio y entorno comunitario.

Es un aporte al proceso de paz que adelanta el gobierno nacional, porque la paz que trasciende inicia con procesos de transformación desde cada persona.

**CREACIÓN DE LA PASTORAL INFANTIL PARA LA DIÓCESIS DE ENGATIVÁ
QUE DESARROLLE PROCESOS DE CAPACITACIÓN PARA LOS AGENTES
QUE EVANGELIZAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS PARROQUIAS QUE
LA CONFORMAN.**

Diócesis de Engativá



Foto archivo de la Diócesis.

Organización:

En 1970 Monseñor Aníbal Muñoz Duque, administrador apostólico de la Arquidiócesis de Bogotá, con el objetivo específico de “realizar una pastoral adecuada y ágil, la atención más inmediata de las parroquias... y el diálogo más constante y personal con los sacerdotes” creó para el nor-occidente de Bogotá la Vicaria Episcopal de la Sagrada Eucaristía.

El 6 de agosto del año 2003 se publica la creación de las Diócesis urbanas que se desprendían de la arquidiócesis. Su Santidad Juan Pablo II, con la Bula Pontificia *Ad Efficacius Providendum*, creó la Diócesis de Engativá cuyo territorio diocesano está conformado por lo que hasta entonces era la Zona Pastoral de la Sagrada Eucaristía

(Localidad de Engativá, el sector occidental de la localidad de Suba y el Municipio de Cota) y fue designado como primer pastor el Señor Obispo Héctor Gutiérrez Pabón.

La Diócesis de Engativá con la Actitud del Buen Samaritano, está comprometida con el trabajo en unidad pastoral, que construye la Ciudad del Misericordia más humana y más fraterna, y esta acción misionera para su eficaz operatividad, se estructura en tres grandes campos:

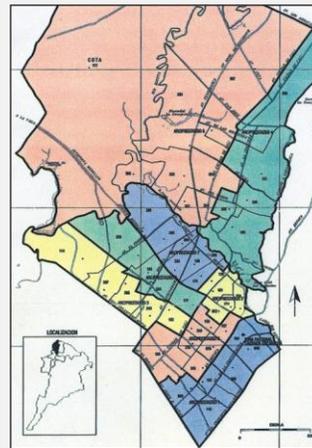
- Campo de Arraigo en Jesucristo, Palabra de Vida.
- Campo de Vida en Comunión.
- Campo de Servicio a las personas y la sociedad.

Estos tres grandes campos proyectados sobre el territorio de la Diócesis, la convierten en un gran escenario misionero que la configuran como la Ciudad de la Misericordia. (Diócesis de Engativá, 2012-2014)

Localización:

La Diócesis de Engativá está ubicada en la Transversal 70C bis #77-60 en el Barrio Bonanza de la Localidad de Engativá en la Ciudad de Bogotá Colombia.

Mapa de la Diócesis de Engativá



Fuente: Plan Pastoral de la Diócesis de Engativá. 2012 a 2014.

| | |
|--|---|
| Número total de beneficiarios directos: | 90 agentes encargados de la pastoral infantil de las 64 parroquias que conforman la Diócesis de Engativá en Bogotá |
| Fecha inicio proyecto: | 01/08/2012 |
| Fecha final proyecto: | 31/12/2013 |
| Duración del proyecto | 17 meses |
| Propósito del proyecto: | Crear la pastoral infantil que desarrolle procesos de capacitación para los agentes que evangelizan a los niños y niñas de las parroquias de la Diócesis de Engativá. |
| Presupuesto total: | \$58.979.000,00 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| Presupuesto por año (s) | 2012: \$24.222.000,00 2013: \$34.757.000,00 | | |
| Valor total : \$ monto presupuesto total | Año 1 \$24.222.000,00 | Año 2 \$34.757.000,00 | |
| Presupuesto solicitado en 2012: | \$ 24.222.000,00 | | |
| Otros donantes: | Diócesis de Engativá. Agentes voluntarios. 64 parroquias de la Diócesis. Agencia Latinoamericana de ayuda para la Iglesia. Aporte por conseguir: \$23.979.000,00 | | |
| Resumen del proyecto: | Se implementará una Pastoral Infantil para La Diócesis de Engativá que articule y aporte al trabajo de los agentes que evangelizan a los niños y niñas en las diferentes parroquias que la conforman. La mayoría de los agentes desarrollan en la actualidad una pedagogía muy elemental sin evidenciar un proceso metodológico. El diagnóstico inicial da como resultado la necesidad de crear la Pastoral Infantil diocesana que lidere un proceso de capacitación, que unifique criterios y que tenga como cimiento el plan pastoral diocesano que tiene como objetivo dirigir las acciones pastorales hacia la construcción de la Ciudad de la Misericordia más humana y más fraterna”, a través de | | |

| | |
|--|---|
| | <p>procesos pastorales que arraigados en la palabra de Dios fortalecen la vida en Comunión para servir a las personas y a la sociedad, respondiendo a las necesidades actuales de la Diócesis. Que buscan se reconozcan los derechos de los niños y niñas, se eduque en valores que logren cambios en la comunidad infantil integrándose activamente a la Iglesia Católica, y propiciando cambios en sus familias.</p> |
| <p>Tipo de cambio que propone el proyecto</p> | <p>Los agentes de la pastoral Infantil, participarán de la capacitación diocesana que les dará las herramientas teórico y prácticas, para poder desarrollar exitosamente procesos de Pastoral Infantil en sus parroquias con los niños y niñas, para que encarnen el evangelio desde su realidad concreta.</p> <p>Procesos que se verán reflejados en el trabajo con ellos: se bajarán niveles de violencia, aprenderán que existen mecanismos de diálogo que mejoraran la comunicación en familia y vivirán la práctica de los valores, que a su vez se traducirá en una mejor solución de conflictos en el entorno que les rodea casa, barrio, colegio, comunidad, lo que se traducirá en un impacto social del “Buen Trato”.</p> |

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

2.1. Análisis del contexto

La Diócesis de Engativá analiza desde el marco de la realidad, la situación que viven los niños y niñas de las parroquias en las localidades que la conforman: Engativá, Suba y la parte rural del municipio de Cota.

La iglesia enfrenta los retos y desafíos que el mundo hoy le plantea especialmente con respecto a la familia, que no se está privilegiando con la atención pastoral que merece, y no se tiene una clara conciencia de la riqueza que la conforma como escuela de virtudes y valores para con los hijos que arroja luego a la sociedad, con las respectivas consecuencias.

Como lo resume el diagnóstico de necesidades reflejado en el Plan Pastoral 2001-2009 de la Zona Pastoral Episcopal de la Sagrada Eucaristía:

La desintegración familiar es fuerte. Existe diversidad de familias. La mentalidad machista y situaciones de pobreza e ignorancia que se traduce en el abandono de los hijos por razones de trabajo y la falta de responsabilidad de los padres, quienes se caracterizan por una mentalidad facilista, hedonista y sin compromiso. El número de madres solteras es alto igual que las mujeres cabeza de familia. La falta de interés de las familias por lo espiritual, la ausencia de valores, la falta de diálogo es evidente y no existe un conocimiento sobre los derechos de los niños y niñas y de la mujer.

En el Plan de Desarrollo de Bogotá, se prioriza la atención a los niños y niñas de cero a cinco años “La Secretaria Distrital de Integración Social concentrará sus esfuerzos en la población hasta tres años de edad y la Secretaria de Educación de

Bogotá en la Población entre tres y cinco años de edad.” (Plan de Desarrollo Bogotá, 2012-2014)

Aunque las políticas de Desarrollo Nacional y en la Constitución se habla de los derechos de los niños y niñas, falta claridad sobre acciones concretas para la población de 6 a 16 años de edad.

El problema se agrava ante la falta de agentes con la preparación adecuada para responder a las problemáticas que viven hoy los niños, de abandono, ausencia de autoridad, abuso, maltrato y acoso abusivo por parte de los medios de comunicación y políticas oficiales que van en contravía de una educación en valores. Un claro ejemplo de ello las denuncias hechas en este sentido por el Concejal de la familia Marco Fidel Ramírez respecto a la cartilla de educación sexual “Retomemos” proyecto español que implementó la Alcaldía Mayor de Bogotá. (RAMIRÉZ, Fidel. 2012).

Las cifras sobre maltrato infantil son alarmantes, la senadora de la república Gilma Jiménez en su blog revela datos escandalosos: La Fiscalía General calcula que cerca de 200.000 niños y niñas son violados cada año en Colombia. Sólo en Bogotá se calculan por lo menos 5 violaciones diarias...fueron reportadas 85.7% niñas de 10 a 14 años, y niños entre los 5 a 9 años en un 41.3%, y en el 2009 se reportaron 290 abusos sexuales contra niños menores de 4 años. Según la Procuraduría 25 mil niños son explotados sexualmente en Colombia. Mensualmente mueren alrededor de 40 niños en forma violenta. Unicef calcula que más de 2 millones de niños y niñas son maltratados cada año...País libre reporto que 2.620 niños y niñas fueron secuestrados en los últimos diez años”. (JIMÉNEZ, Gilma. 2012)

Frente a estos hechos abrumadores vamos perdiendo la capacidad de asombro, y de misericordia, si a esto le añadimos la ausencia de valores en el hogar, la crisis del ser humano se incrementa, hasta el punto de la otra realidad que vivimos hoy;

niños asesinando niños, y sumergidos en una corriente de ira incontrolada a causa del maltrato, que los lleva a cometer crímenes inimaginables.

Desde esta perspectiva, los agentes que tienen a su cargo la evangelización de los niños y niñas en las parroquias evidencian la necesidad de crear una pastoral Infantil que articule y lidere procesos de capacitación que les de herramientas en una formación que promueva iniciativas y proyectos que lleven a una verdadera evangelización de los niños de manera renovada y organizada y que con ella se llegue a los padres de familia

“La niñez, hoy en día debe ser destinataria de una acción prioritaria de la iglesia, de la familia y de las instituciones del estado, tanto por las posibilidades que ofrece como por la vulnerabilidad a la que se encuentra expuesta”. (APARECIDA, 2007)

El proyecto busca que los agentes pastorales tengan una adecuada preparación en: “Maduración de la fe, las etapas de la niñez desde lo psicosocial, evolutivo y espiritual, procesos de infancia, pedagogía, liderazgo y relaciones”,(Diócesis Santa Rosa de Osos. 2012) temas que buscan impactar en la población infantil de la diócesis para que vivan la experiencia del reconocimiento, de la sanación, desde la comunicación y una adecuada solución de conflictos, vivir y practicar los valores que los llevarán finalmente a ser mejores ciudadanos, cambiando su entorno, familia, colegio, barrio, comunidad. Siendo los anteriores producto de los análisis frente a la situación encontrada.

2.2. Pertinencia del proyecto con las necesidades y limitaciones del país y de los destinatarios específicos.

2.2.1. Pertinencia:

El proyecto responde al desarrollo del plan pastoral de la Diócesis de Engativá 2012 - 2014. Enmarcado dentro de los objetivos y criterios del nivel de etapas de la vida: Infancia, niños, adolescentes y jóvenes del Campo de Vida en Comunión que comprende todas las acciones que se orientan a hacer de la Iglesia sacramento de unidad fraterna en la sociedad.

El proyecto se llevaría a cabo con las personas agentes comprometidas con la evangelización de los niños de las 64 parroquias que conforman la Diócesis de Engativá, ubicadas en las localidades de Engativá, Suba y el municipio de Cota.

Estas parroquias están organizadas en diez arciprestazgos que sectorizan el trabajo para un mejor impulso de la evangelización mediante la coordinación y animación de los diferentes Campos, Ámbitos y Niveles.

La Diócesis apoya la creación de una pastoral Infantil, con los criterios y las directrices que sustenten el trabajo de los agentes que evangelizan a los niños en las parroquias. El trabajo no es articulado y quienes participan de los procesos de acompañamiento lo hacen siguiendo diferentes metodologías, o desde la catequesis, y otros ponen la buena voluntad.

El proyecto de la creación de una pastoral infantil busca desde sus criterios, la formación de los agentes que promuevan en las comunidades eclesiales, los valores y el mensaje de Jesús que aliente a las familias a vivir de acuerdo a lo anunciado en el evangelio, y según lo que demanda la doctrina social de la iglesia; “la centralidad de la familia como constructora de la iglesia y de la sociedad, y que desde su seno eduque para el respeto, la dignidad inviolable de la persona

humana y de sus derechos, que llevan a la construcción de la paz, mediante la búsqueda de la justicia social, la solidaridad que se enseña a los niños en el hogar desde la vivencia de los valores, el respeto y el amor como formación integral de todo ser humano “. (CELAM, 1997)

El proyecto corresponde a las políticas del estado Colombiano que en la Constitución política en su artículo 44 establece: “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. El mismo artículo declara que, "los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás". (II Congreso mundial sobre los derechos de la niñez y la adolescencia. 2012)

La Iglesia reconoce que se debe “salir al encuentro de los niños, adolescentes y jóvenes en su realidad cultural, para acompañarlos en su crecimiento humano y cristiano e involucrarlos en la edificación de la comunidad cristiana y en la transformación de sus ambientes...” (Arquidiócesis de Bogotá. 1999-2008)

La pastoral Infantil entonces se convierte en acción evangelizadora de la Iglesia hacia los niños y niñas que quiere fortalecer la formación integral en valores, y la defensa de sus derechos en la familia y en la sociedad. (Diócesis de Engativá. 2012)

2.2.2. Factibilidad

Es una respuesta a las necesidades pastorales planteadas en el estudio previo realizado por la Diócesis y el propósito es señalar los caminos y las directrices de una pastoral infantil que integre y establezca los principios doctrinales y otorgue las orientaciones pastorales más actualizadas que aporten conocimiento métodos y formas de trabajo para los agentes que tienen la responsabilidad de los niños en las parroquias.

Una vez conformado el equipo asesor que elabore el Directorio de la Pastoral Infantil Diocesano, el Obispo mediante decreto le hará saber a los sacerdotes de las 64 parroquias, el compromiso y las tareas propuestas a realizarse de acuerdo a esta pastoral.

Cada párroco escogerá los equipos de personas para que reciban la capacitación básica que responda a los desafíos de la Nueva Evangelización formándose en lo espiritual, los catequético y psicológico.

El trabajo será coordinado en los 10 arciprestazgos que son los encargados de liderar las iglesias que les corresponde por zonas, desde allí se convocara y se evaluará.

La Diócesis apoya todo el proceso aportando sus instalaciones físicas, salón de reuniones, personal administrativo, sacerdotes expertos en el tema, delegado de pastoral y asesores diocesanos.

Se cuenta con el interés y la participación de los agentes que desean formarse. La convocatoria, la formación y el desarrollo del proyecto esta propuesto para doce meses.

La Diócesis hará un aporte económico, las parroquias apoyaran con inscripciones a los agentes y estos últimos pagaran un importe por la formación. La Diócesis de Engativá cuenta con el reconocimiento de parte de organizaciones internacionales

a las que se acudirán para pedir recursos económicos que darán el margen necesario para que el proyecto se cumpla.

El objetivo se logrará de acuerdo al cronograma en los tiempos y con los requerimientos planteados.

Los riesgos externos como es: la falta de compromiso de los sacerdotes para con el proyecto se minimizará acompañando y dando la información pertinente a los arciprestes, encargados de animar a los sacerdotes de su sector. La falta de interés de las familias para enviar a sus hijos a la parroquia se sustentará con campañas y visitas de los párrocos y líderes comprometidos con el proyecto.

Los resultados permitirán una pastoral infantil diocesana, organizada que acompañe de acuerdo con los objetivos del plan pastoral: “la construcción de la ciudad de la misericordia, más humana y más fraterna”, (Arquidiócesis de Bogotá. 1999-2008) a los agentes que se comprometen a orientar los procesos de educación religiosa y en valores que las familias hoy no le están transmitiendo a sus niños y niñas en la casa.

La Diócesis de Engativá está comprometida con la convocatoria, la animación y la formación, trabajara además dentro de la política local como búsqueda del bien común, creando redes con las alcaldías locales y los colegios de las zonas.

2.3. Análisis de los destinatarios directos e indirectos del proyecto

2.3.1. Directos:

Luego de la convocatoria pertinente se espera reunir a 90 agentes comprometidos o que quieran vincularse con el trabajo de los niños de las 64 parroquias pertenecientes a la Diócesis de Engativá, los agentes corresponden a personas voluntarias, jóvenes, adultos que se han preparado en catequesis, otros aportan

desde su saber profesional o solamente tienen la buena voluntad sin ninguna preparación académica. De manera voluntaria asisten a las parroquias ubicadas en el territorio de la Diócesis en un 70 por ciento son parroquias de estratos uno y dos. Estos beneficiarios están vinculados a la parroquia por convocatorias que hacen los sacerdotes, para que participen de las diferentes pastorales.

Desde que la Diócesis se organizó pastoralmente y se hace una formación permanente, se lleva registro de las personas que llegan a recibir la capacitación.

Otro beneficiario directo es la diócesis de Engativá porque al formar a los agentes se cumple con la misión en la que está comprometida como es contribuir al desarrollo por una ciudad más humana y más fraterna, generando con el proceso de valores mejorar las relaciones al interno de las familias que la componen.

Los niños y niñas que asisten a las parroquias de la Diócesis, son quienes recibirán los beneficios directos de la Pastoral Infantil.

2.3.2. Indirectos

Las familias de los niños y niñas, profesores de los colegios de las localidades, alumnos de los grados de segundo a sexto de bachillerato, serán destinatarios indirectos de la creación de la Pastoral Infantil.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general:

Creada de la pastoral infantil para la diócesis de Engativá que desarrolle procesos de capacitación para los agentes que evangelizan a los niños y niñas de las parroquias que la conforman.

3.2. Objetivo específico:

Desarrollados procesos diocesanos de formación sobre los criterios evangélicos y teóricos que sustenten el trabajo de los agentes de la pastoral infantil de las parroquias de la diócesis de Engativá en Bogotá.

4. LÓGICA DEL PROYECTO

4.1. Finalidad y Propósito del proyecto

Creada la Pastoral Infantil en la diócesis de Engativá, con las directrices y criterios pertinentes que acompañen la formación de agentes líderes evangelizadores de niños y niñas de las 64 parroquias que la conforman.

4.2. Resultados esperados

R1. Conformación de un equipo de diez asesores conocedores de la realidad que ayudaran a determinar las directrices de la Pastoral Diocesana.

R2. Conformación de un equipo de capacitadores que responda a las necesidades que tienen los agentes formadores en cuanto a los temas evangélicos, teóricos, prácticos y de liderazgo en Pastoral Infantil.

R3. Se ha desarrollado un adecuado proceso de capacitación con los agentes en el tiempo proyectado.

4.3. Indicadores de resultados.

R1.OV.1. Se cuenta con un equipo de diez asesores comprometidos que se reúnen cada quince días durante tres meses.

R1.OV.2. Documento conclusivo con las directrices de la Pastoral Infantil, al cuarto mes.

R2.OV1. Se elabora un curriculum correspondientes a los temas que se ofrecerán a los agentes pastorales, durante los 17 meses, correspondientes a 150 horas.

R3. IO1. Más de 80% de los agentes de las parroquias se han formado en Pastoral Infantil para poder dirigir los procesos de evangelización de los niños en edades comprendidas entre los 5 años a los 12 años, durante los meses de junio de 2013 a junio de 2014.

R4. Los agentes formados en las competencias de Pastoral Infantil realizan un proyecto para ser implementado en sus parroquias.

4.4. Actividades Previstas

A1. R1. Convocatoria e invitación para conformar el grupo de asesores escogidos entre sacerdotes y laicos expertos en Pastoral Infantil.

A2. R1. Realizar reuniones cada quince días de tres horas para ir elaborando el Directorio de Pastoral Infantil.

A3. R1. Publicación y socialización del Directorio Pastoral Infantil con los sacerdotes y laicos.

A1.R2. Realizar reuniones semanales con el equipo de formadores para elaborar el curriculum.

A2.R2. Elaborar el cronograma para la realización del curso de formación

A1.R3. Inscripciones e iniciación del curso.

A2.R3. Cronograma de evaluaciones cada dos meses.

5. METODOLOGÍA A UTILIZAR

El proyecto tiene como objetivo la creación de la Pastoral Infantil para la Diócesis de Engativá, y se ubica en el contexto del Plan pastoral para los años 2012 -2014 de la diócesis, como respuesta a la necesidad de articular el trabajo de evangelización que se hace en las parroquias con los niños.

La pastoral infantil desarrollará procesos de formación para los agentes que se ubican en el nivel de Niños del Campo de Vida en comunión del plan pastoral diocesano.

Se proyecta un proceso de formación con los voluntarios que ya vienen adelantando un trabajo con los niños en algunas de las 64 parroquias que pertenecen a la Diócesis y organizadas en 10 arciprestazgos.

5.1. Beneficiarios

En el proceso participarán cerca de 90 agentes que ya vienen trabajando con los niños y aquellos que se quieran vincular al trabajo pastoral con los niños, los sacerdotes, y los profesores de colegios que se interesen en el proceso.

5.2 Perfil de los agentes de pastoral infantil

El proceso de formación integral tiene como objetivo brindar a los agentes las herramientas que les permitan los conocimientos en los diferentes temas que tocan hoy la realidad de los niños.

El programa esta dirigido: primero a los sacerdotes, religiosos que deseen promover la pastoral infantil.

Los laicos comprometidos que tengan las siguientes características:

Hombres y mujeres con estudios básicos de bachillerato como mínimo.

Con formación mínima para anunciar el evangelio. Promotores desde el testimonio de los valores del respeto, comprometidos con los criterios de la diócesis y con el liderazgo y el carisma para trabajar con los niños.

Con el liderazgo y la capacidad para trabajar en equipo a través de redes y alianzas y que sean capaces de generar procesos planificados que respondan a las necesidades de los grupos de niños en las parroquias y otras instancias de la sociedad civil.

Los agentes estarán en capacidad de formar en liderazgo a los niños y niñas quienes además participarán de encuentros de fraternidad y de acompañamiento que los forme como líderes para que ayuden en el proceso que busca la atención de los infantes para que tengan otra opción desde la vivencia de los valores, desde la esperanza, desde la fe y el amor para que ellos a su vez lo vivan con sus familias, en el entorno escolar, de comunidad creando así una red de desde el respeto, el diálogo, la sana convivencia y el encuentro con el Jesús vivo de sana. los niños y niñas que se beneficiarán con la misión de los agentes y estos su vez se encargarán de dar continuidad al proyecto.

“El discipulado Misionero de la Misericordia actitud distintiva de los agentes evangelizadores” (Plan de desarrollo económico y social de obras públicas para Bogotá, 2012) les compromete con la acción evangelizadora, “generando la comunión de la vida de iglesia que sustenta comunidad, incidiendo en la familia, la sociedad, contribuyendo a la construcción de relaciones mas humanas.

5.3 Metodología

El objetivo de nuestro proyecto, crear una pastoral Infantil que garantice la formación de los agentes que trabajan con los niños en las parroquias, y que les de las directrices de un trabajo articulado, se integra con las políticas nacionales y locales de desarrollo que tienen que ver con las garantías para los niños y niñas vulnerados en sus derechos por múltiples factores.

El gobierno en el Plan Desarrollo Nacional 2010 – 2014 plantea lo siguiente: “Entiende la educación como un proceso continuo que comienza en las primeras etapas de la vida y termina en la tercera edad...Por otra parte , la responsabilidad de la familia y de la comunidad es de vital importancia para el desarrollo de una sociedad. En dicho sentido es necesario que las familias y la comunidad participen de forma solidaria en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, jóvenes y adultos mayores. Para potenciar lo anterior el estado promoverá la creación de redes sociales de tal forma que permita fomentar la corresponsabilidad de la familia y la comunidad”. (Departamento Nacional de Planeación. 2012)

El diagnóstico del mismo plan sobre la población de 6 a 12 años acepta la crisis y las situaciones de riesgo en que se encuentra este sector de la población, y como el factor principal que alimenta esta problemática son las relaciones familiares disfuncionales, el mal uso del tiempo libre, el consumo de drogas , la violencia y maltrato al interno de la familia y en el colegio, la equivocada exigencia de derechos sexuales, y la vinculación a la delincuencia, o grupos armados, la participación de los niños en el mercado laboral que los aleja de la formación académica. El gobierno se compromete con la población de 6 a 12 años con un trabajo de prevención que articule líneas de acción con los diversos sectores “generando complementariedades y sinergias entre los organismos del estado y los de la sociedad”. (Plan Nacional de Planeación. 2012)

El proyecto se conecta con las políticas del gobierno en cuanto a la protección y atención de nuestro actor indirecto, y la necesidad de “formar capital humano” nuestro actor directo, en las competencias adecuadas para atender las necesidades de los niños y niñas que llegan a las parroquias anhelando un espacio que les acoja, les escuche, y mediante el acompañamiento les ayude a fortalecerse para la tolerancia, el civismo y el respeto por el otro. Todo esto con el cimiento de la palabra que ahonda en la experiencia del encuentro personal con Jesús. Experiencia que los lleva del “estar a ser con Jesús que es ser con los demás. El vivir en comunidad se desprende del ser con Jesús”. (Arquidiócesis de Bogotá. 1999 – 2008.)

Así la Diócesis de Engativá participa y es solidaria, en medio de la ciudad, y como lo expresa en el plan pastoral, movida por la parábola del Buen Samaritano se identifica con la Compasión - Misericordia, que es la esencia del actuar y del mensaje de Jesús de Nazaret. La Diócesis nos invita a todos, hombres y mujeres a vivir la espiritualidad samaritana, haciéndonos Iglesia Misericordiosa, dispuesta a sanar a los heridos de los caminos que sufren en su territorio, que son víctimas de la indiferencia de los entramados sociales y las pasadas de largo de nuestra propia iglesia” (Diócesis de Engativá. 2012 - 2014.)

Se contribuirá con el desarrollo mediante la formación de líderes multiplicadores para que se logre un impacto en los agentes de formación primero y por ellos en los niños de las parroquias y a sus familias.

5.3.1. Enfoques transversales del proyecto

Se ha considerado primero el enfoque de derechos humanos ya que nuestros actores indirectos, los niños que asisten a las parroquias se ven enfrentados a la violación de sus derechos fundamentales desde las familias. Ellos son el motivo para que los agentes pastorales, nuestros actores directos, sean capacitados en

las competencias adecuadas para atender sus necesidades espirituales, catequéticas y psicológicas y de reconocimiento como personas de derechos.

Otro enfoque es el participativo, porque tanto los agentes pastorales, como los niños expresan su saber y opinión, para la elaboración de los objetivos y los indicadores del mismo. Los agentes pastorales no solo se tuvieron en cuenta para recoger la información para la etapa de diagnóstico, sino que ellos como protagonistas de la experiencia que viven en sus parroquias son fundamentales en el desarrollo del mismo por el compromiso con la formación, la determinación de los temas a tratar en la pastoral infantil y con la sostenibilidad al convertirse en multiplicadores de desarrollo. La participación de los agentes es activa y permanente, vinculándolos a ellos como gestores de desarrollo en su entorno social.

Es enfoque de desarrollo humano porque los agentes reciben la formación que les dará las competencias de liderazgo en temas no solo eclesiales sino sociales pertinentes para atender los problemas que enfrentan los niños y niñas sino que además, estos se harán partícipes de la formación en liderazgo para que desde su testimonio e incorporación activa con los procesos de formación, vivan y reflejen desde la atención a sus necesidades afectivas, psicológicas y espirituales sentirse parte del proyecto, y así mismo querer dar e invitar a otros para ser partícipes del mismo.

Desde el enfoque de acción sin daño, el proyecto se articula desde la Diócesis de Engativá con los arciprestazgos que fueron creados para sectorizar grupos de parroquias dada su cercanía y coordinar desde allí cualquier acción pastoral. Estos constituyen eje fundamental para la ejecución de todo proyecto diocesano, allí confluye la planificación pastoral para ser estudiada analizada y proyectada de manera concreta, para todas las parroquias del sector. Tanto los sacerdotes como los agentes pastorales y colaboradores participan activamente del estudio de su realidad territorial. Por lo tanto los arciprestazgos son espacios privilegiados para

el impulso, la realización de la formación permanente, acorde con sus propias necesidades. Los agentes pastorales adaptan los aprendizajes de acuerdo a los requerimientos de su parroquia específica.

5.3.2. Estrategias de participación

a. El proyecto inicio con una convocatoria de los agentes que atienden la evangelización de los niños y niñas de las 64 parroquias de la Diócesis de Engativá. La convocatoria la realizo el Vicario de Pastoral con todos los sacerdotes de la Diócesis. Se entregó auxilio para vivir la semana santa con los niños de las parroquias.

Se hicieron volantes promocionales que se enviaron a cada parroquia, y vía internet a sus correos. La comunicación es permanente a través de un boletín informativo del Campo de Vida en Comunión.

A partir de esta interacción se evaluó la manera como realizan el trabajo y los principales problemas que enfrentan. Se mantiene una comunicación permanente con ellos, y los sacerdotes de las parroquias.

b. Se tienen programadas reuniones previas para interlocutar con los agentes para intercambiar experiencias, resultados, metodologías y temas para la formación.

c. Se eligieron delegados para conformar el grupo coordinador representantes uno por cada arciprestazgo, son diez, quienes serán la voz para el diseño, implementación y evaluación del proyecto. Luego ellos se reúnen con los delegados de cada parroquia de su sector.

d. Se realizará una convocatoria de participación apoyada con: afiches promocionales para cada parroquia, y colegio de la diócesis, carta explicando el proyecto a los sacerdotes. Se participará de las reuniones de clero para socializar

el proyecto. Se participará de programas de radio para promocionar el curso de formación.

e. El grupo coordinador estará durante el tiempo de ejecución del proyecto pendiente de las evaluaciones y que se cumplan los tiempos registrados para la formación.

f. El grupo coordinador asume el compromiso de darle continuidad al proyecto porque se formaran en liderazgo, y al finalizar la formación entregarán un proyecto para ser desarrollado en sus parroquias, siempre con las directrices y acompañamiento del equipo diocesano. e. El grupo coordinador asume el compromiso de darle continuidad al proyecto porque se formaran en liderazgo, y al finalizar la formación entregarán un proyecto para ser desarrollado en sus parroquias, siempre con las directrices y acompañamiento del equipo diocesano.

Para el desarrollo del proyecto se cuenta con toda la infraestructura de la Diócesis de Engativá. En cabeza del Obispo, Vicario Pastoral, y sacerdotes directores de los tres Campos, más los sacerdotes directores de los arciprestazgos. Las asesoras de los Campos, encargadas de la comunicación y de dar impulso a los proyectos desde la diócesis para las parroquias. Equipo de consultores integrado por sacerdotes profesionales en distintas áreas quienes evalúan y hacen seguimiento de los procesos que se llevan a cabo.

6. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

Este proyecto se sustenta en el trabajo de investigación que inició la Arquidiócesis de Bogotá hace más de diez años, frente a la necesidad de encontrar una solución coherente a los retos de acoger con fidelidad el evangelio que dé respuesta a las necesidades de la comunidad de personas. Se realizó entonces un Sínodo Arquidiocesano, en el que se invirtieron nueve años de reflexión, y consulta con el fin de dar respuestas acertadas a los requerimientos de la iglesia y la sociedad.

Como lo resume el documento Arquidiocesano del Plan Pastoral 2000 -2009 de la Zona pastoral de la Sagrada Eucaristía, en varios de sus apartes dice: Se realizó un arduo trabajo de consultas, convivencias, reuniones, redacción de documentos con la participación activa de la comunidad; 200 delegados representantes de todas las parroquias, sacerdotes y religiosas, llegando a trescientos participantes. El resultado fue “el marco de la realidad”, en la que se presentaron tres problemáticas eclesiales: 1. Pareciera que el Evangelio no da forma a la iglesia. 2. La Iglesia pueblo de Dios aparece diluida. 3. El Cristianismo no aparece encarnado en el mundo. Entonces surgió la pregunta: ¿Cómo afrontar lo que no estamos haciendo y como hacer mejor lo que nos corresponde? El resultado fue la exigencia de un plan pastoral organizado por pastorales especializadas, que colocaran las bases para la generación y desarrollo de procesos pastorales específicos, que respondan a las necesidades humanas y eclesiales. (Diócesis de Engativá. 2012-2014)

El plan pastoral que se publicó el 4 de agosto de 1999 enmarca el trabajo pastoral dentro “de la espiritualidad del Buen Samaritano, que constituye el fundamento de todas las acciones que se deben realizar para poner en marcha la nueva evangelización. Las bases se afianzan en la formación de agentes y la creación de pequeñas comunidades.

La Pastoral Familiar se constituyó en uno de los espacios privilegiados y necesarios para construir comunidad, y de los diagnósticos previos que se adelantaron, se obtuvieron las siguientes necesidades pastorales:

Tabla 1. Necesidades pastorales Diócesis de Engativá.

| HECHOS SIGNIFICATIVOS | CAUSAS PRINCIPALES | NECESIDADES PASTORALES. |
|--|--|--|
| Existen Experiencias de pastoral familiar y de asesoría en la zona pero son insuficientes dada la problemática. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La desintegración y la desorganización familiar son fuertes en nuestra zona Hay diversidad de formas familiares. 2. No se cuenta con agentes de pastoral familiar capacitados para trabajar en este campo. 3. Falta interés en las mismas familias. | <ol style="list-style-type: none"> a. Potenciar la pastoral familiar con agentes capacitados y servicios organizados. b. Dar mayor importancia a los cursos prematrimoniales y al acompañamiento a las parejas jóvenes. Unificar criterios. c. Invitar a las parejas a participar en esta pastoral. d. Realizar periódicamente ceremonias especiales para renovar los compromisos matrimoniales. e. Acompañar y formar a las diversas formas de familia en el sentido cristiano de la familia. f. Desarrollar una espiritualidad familiar. g. Organizar y apoyar las comisiones de Pastoral Familiar y la generación de nuevos servicios a las familias y sus miembros. |
| 2. Existen altos niveles de violencia intrafamiliar con los niños, niñas y mujeres, que no son denunciados ni sancionados. | <ol style="list-style-type: none"> 4. La mentalidad machista y las situaciones de pobreza e ignorancia. 5. Falta información sobre los derechos y los servicios que se prestan a las familias desde las comisarías de familia y otros organismos estatales y privados. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratar este problema en los cursos prematrimoniales y en las reuniones con padres y madres. 2. Educar en los derechos de los niños y niñas y de la mujer. 3. Vincularse a las redes de protección a la familia, a la mujer y a los niños. |
| Crece el número de madres solteras y mujeres cabeza de familia, muchas de las cuales son adolescentes y jóvenes sin preparación para la situación. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Abandono de los hijos por razones de trabajo de los padres. 7. Falta de formación en la responsabilidad de los padres con los hijos. 8. Mentalidad facilista, hedonista y sin compromiso. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañar y ayudar a la formación de las madres solteras y cabeza de familia en la formación de sus hijos. 2. Capacitar agentes de pastoral familiar para que orienten y apoyen a los miembros de familias separadas. |

Fuente Plan pastoral 2001 2009

Esta pastoral diseñó y ejecuto varios proyectos tendientes principalmente a “Impulsar procesos diferenciados de acompañamiento y ayuda pastoral a los diferentes tipos de familia que se encuentran en la cultura urbana...” (Diócesis de Engativá. 2000-2005)

Aunque el trabajo pastoral ha sido significativo en estos años, la situación con relación a los niños y niñas especialmente entre los 6 a los 12 años es una preocupación que va en aumento y dentro del nuevo Plan Pastoral diocesano 2012-2014 se exige una especial atención. Los niños están ubicados dentro del Nivel de Etapas de la Vida del Campo de Vida en comunión que requiere el desarrollo de proyectos que tengan transversalidad con los adolescentes, jóvenes, universitarios para llegar al matrimonio y terminar con el adulto mayor.

La Diócesis de Engativá compromete su trabajo pastoral con tres de las localidades depositarias de graves problemas que tocan a la familia y en especial a los infantes, como son Engativá, Suba y del área rural del Municipio de Cota.

El proyecto responde a un vacío que la diócesis tiene y es la falta de una Pastoral Infantil que articule el trabajo que se realiza con los niños en las parroquias. Tampoco se tiene formación de agentes líderes para atender las necesidades de esta población cada vez más vulnerable y que está generando un impacto social debido a la violencia que manejan.

Dando énfasis desde la palabra a la recuperación de valores que hoy las familias no están transmitiendo a sus hijos.

6.1 La realidad social

Un reflejo de esto es el artículo publicado por el diario El tiempo, titulado “*Ante la indisciplina y la falta de valores, expertos piden cirugía a la clase de ética. Colombianos, reprobados en ética y valores.* De acuerdo con una encuesta

nacional publicada por el proyecto Educación Compromiso de Todos, los dos principales problemas educativos que detectan los ciudadanos colombianos son la indisciplina y la falta de formación en valores. La preocupación es más alta en secundaria media, con un 67 por ciento de ciudadanos que señalan estos problemas como los más graves. En primaria, esta preocupación es señalada por el 58 por ciento de los participantes en el sondeo. En orden de preocupación, le siguen la violencia, el consumo de drogas y alcohol y la falta de interés de alumnos, profesores y padres de familia.” (El Tiempo. 11 de sept, 2010)

En este sentido, la Convención Internacional de derechos del Niño (CDN) en su artículo 19 establece: "Los estados partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de violencia, perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, un representante legal, u otra persona." Y en el mismo documento enfatiza: Para el caso de niños y niñas se trata de la protección frente a los malos tratos, la explotación y el abandono, pues se reconoce la importancia que tienen los vínculos emocionales y los contextos de socialización durante los primeros años de vida, cuando se constituye la identidad persona En este sentido protegerlos significa brindarles afecto, reconocimiento a su individualidad y respeto por las actividades propias de la infancia. (UNICEF et al, 2004)

El código de la infancia y la adolescencia en su artículo primero: “tiene como finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna”. (Diócesis de Engativá. 2012-2014)

6.2. La pastoral Infantil diocesana, “es un servicio propio de la iglesia, dirigido a los niños y niñas, y de una manera especial a quienes acompañan en su proceso de crecimiento: asesores y líderes. Ayudándoles a crecer en la fe, aportando los elementos y espacios formativos, catequéticos y pedagógicos necesarios, por medio de los cuales los niños y niñas se sientan parte activa de la iglesia y participen activamente en la construcción de la misma. (Pastoral Infantil. 2012)

6.3. El agente pastoral son evangelizadores capaces de responder a las inquietudes de los hombres y mujeres de hoy. Personas que sin dejar la vida y quehaceres cotidianos, son capaces de iluminarnos a la luz del evangelio. (Zona Pastoral 5. 2006)

El agente no puede sustentar su trabajo pastoral en la buena voluntad, los problemas que abruman a los niños y niñas les exigen el esfuerzo de una preparación académica amplia, en especial cuando la ausencia de valores se traduce en la causa del impacto de la violencia que se vive a todo nivel. La pastoral debe generar espacios de acogida, de reconocimiento y de formación desde la Palabra y de orientación para las familias que es desde donde el niño necesita experimentar el amor que lo motive, lo acepte y lo ayude a desarrollarse como persona digna, con derechos, y deberes para con una sociedad que espera de él lo mejor para dar continuidad a los procesos de desarrollo.

La pastoral Infantil promueve la integración de los niños en edades de 6 a 12 años y “cuya razón de ser es la de que todos los niños como grupo social sean “alguien”, tengan “palabra” en la comunidad y al servicio de la misma, asuman su papel en la iglesia y la sociedad”. (EDAP. 2012)

7. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

7.1. Indicador del proyecto

Más del 70% de los agentes de las parroquias de la Diócesis de Engativá han recibido formación diocesana en habilidades para la conformación de la pastoral infantil de su parroquia durante el año 2013.

Los agentes que participan del proceso de formación elaboran un proyecto para desarrollar la pastoral infantil con criterio sus acciones propias para sus parroquias. Lo presentan al final del ciclo de formación.

7.2. Indicador de seguimiento:

Número de agentes inscritos en las parroquias.

Elaboración de los currículos de estudio.

7.3. Metodología de verificación:

Convocatorias a través de los arciprestes, reuniones de socialización con ellos.

Llamadas a los sacerdotes, correos electrónicos, boletines, afiches.

7.4. Medios de verificación:

Comunicación directa con los coordinadores de cada arciprestazgo, ellos tendrán la responsabilidad de difusión e inscripciones de las parroquias que les corresponde.

7.5. Tiempo

El cronograma de actividades para la convocatoria está previsto para dos meses a partir de enero del 2013 a febrero. Para iniciar el proceso de formación en marzo de 2013 y terminando el octubre del 2013.

7.6. Lugar

Se realizará en las instalaciones de la Curia Diocesana, y en algunos de los salones de las parroquias.

7.7. Grupo Focal

Corresponde a los agentes que evangelizan a los niños en las 64 parroquias y que atendieron la primera convocatoria que se realizó en la Diócesis de Engativá. Han participado también en la parte de diagnóstico.

7.8. La evaluación

Se efectuará al final de cada módulo del proceso de formación mediante encuesta rápida. Pero se tendrá una evaluación más amplia cada dos meses y para eso se utilizarán otros recursos más creativos.

8. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Aspectos que aseguran la continuidad del proyecto:

La capacitación de agentes se desarrollará desde la estructura de la pastoral infantil que la diócesis quiere implementar y fortalecer, para acompañar de manera efectiva y permanente a quienes colaboran con la evangelización de los niños y niñas en las 64 parroquias que componen la diócesis.

El trabajo proyectado desde la diócesis asegura la continuidad en la formación y permite canalizar los esfuerzos y la espiritualidad que se quiere lograr a través de los agentes coordinadores arciprestales quienes serán los encargados de implementar estrategias formativas, la animación y trabajo en red con las parroquias de su arciprestazgo para impactar no solo en los niños también en sus familias.

A partir del proyecto se plantea la formación de líderes capaces de gestionar procesos, diseñar e implementar estrategias que cualifiquen las actividades pastorales en sus parroquias.

El proyecto estimula en los agentes la investigación, planeación, comprensión, organización y gestión para realizar acciones que ayuden a transformar la realidad espiritual y social de su entorno. El enfoque de participación del proyecto busca el empoderamiento de los agentes y de los niños para que se haga sustentable en el tiempo, al convertirlos en agentes activos que pasan necesariamente del aprendizaje a la práctica.

El proyecto involucrará otras instancias como los colegios de la localidad, alcaldías, instituciones de niños cuyas dinámicas y acciones atiendan sus necesidades. Financieramente la diócesis aporta un 60% del costo para la operatividad y se pedirá ayuda a la cooperación internacional.

9. PROPUESTA DE INSTRUMENTO

La propuesta de instrumento para este proyecto está encaminada por un lado a soportar el proceso de sostenibilidad y por otro lado a fortalecer el seguimiento y evaluación del mismo:

El objetivo de este instrumento propuesto está orientado a:

Fortalecer las acciones de formación y capacitación y las actividades de desarrollo propias del quehacer de la pastoral, de manera que éstas se consoliden como beneficio activo de cada uno de los niños y niñas que asisten a la evangelización y por ende a sus familias.

Hacer seguimiento a los programas con el fin de hacer monitoreo a la pertinencia de los mismos acorde con los contextos sociales de cada uno de los niños y las niñas.

Verificar los avances, estancamientos, omisiones, aciertos o retrocesos en la aplicación de valores de la vida de los niños, niñas en las familias, colegios y demás espacios de convivencia.

Al respecto, se diseña una herramienta para monitorear el desempeño y los efectos del Programa. La intención de su aplicación responde a la necesidad de compartir con organizaciones e instituciones que impulsan estrategias de intervención social con niños y niñas y con organizaciones juveniles, el camino que seguimos para la observación de los diversos aspectos que dan sentido y orientación al Programa de referencia.

Se Considera que esta experiencia puede enriquecer la multitud de experiencias con niños y niñas en este sector de las parroquias, específicamente en lo que se refiere a la práctica del monitoreo y seguimiento de sus acciones. Al mismo

tiempo, facilitarán la réplica de la experiencia en el proceso de intervención a futuro.

Lineamientos para la construcción de indicadores que se tendrán en cuenta para este instrumento son:

1. Incentivo de los valores en sus hogares
2. Aplicabilidad de valores en la escuela, calle, casa y demás espacios de convivencia.
3. Formas de resolución pacífica de conflictos en casa, escuela y barrio.
4. Características familiares al inicio del programa frente a: comunicación intrafamiliar, manifestación de afecto de padres a hijos y viceversa, tiempo libre dedicados de padres a hijos, resolución de conflictos al interior de la familia, aplicación de normas y límites, formas de autoridad.
5. Características de las anteriores dimensiones cada 4 meses (4 veces cada 12 meses) al ingreso del proceso, a los 4 meses de ingreso, a los 8 del proceso y al cumplir el año.

9.1. Propósito de la aplicación.

Este instrumento se hace importante debido al fin que tiene la pastoral en el desarrollo de la vida social y familiar de los niños y niñas de las parroquias. El proceso de formación e intervención vista desde la dimensión católica y cristiana, la iglesia esta llamada desde el acompañamiento pastoral a promover, acoger y ayudar a la dimensión de familia ofreciéndoles en todas sus etapas de la vida un servicio pedagógico que las ayude a crecer, desde cualquiera que sea el contexto en el que se encuentre inmersa. Porque solo desde la dimensión de familia es que “los hijos descubren la jerarquía de los valores, que se imprimen de modo casi inconsciente en el alma de los adolescentes” (Concilio Vaticano II.)

Se requiere saber si la pastoral esta obedeciendo a una verdadera dimensión social y si son acorde con las necesidades por las que atraviesan las familias de estas parroquias.

9.2. Desarrollo del instrumento.

El instrumento será aplicado a cada uno de los niños y niñas, al ingreso de la Pastoral por la persona que lo recibe; este instrumento será aplicado a los niños y niñas y a los padres y madres o familia con la que viva y permanezca el menor.

Se abrirá una carpeta para cada uno de los niños y niñas en la cual permanecerán los instrumentos de aplicabilidad, pertinencia y seguimiento.

9.3. Nota metodológica.

Los instrumentos que integran el presente apartado están diseñados para facilitar el registro de la experiencia por parte de los niños y niñas participantes en la estrategia de trabajo.

En su conjunto, atienden a los siguientes aspectos:

Elementos relacionados con los valores familiares, sociales y de convivencia en casa, escuela/colegio y barrio.

Elementos relacionados con el desempeño de cada uno de sus actividades, cumplimiento de objetivos y metas, realización de actividades.

Elementos de organización interna: distribución de tareas y responsabilidades, normas de convivencia del grupo en la ejecución de sus actividades, entre otros.

Aprendizajes derivados de la experiencia de trabajo en grupo: valoración de la experiencia y proyección de la misma.

Son herramientas que se inscriben en tres momentos diversos de la experiencia: una vez ingresa a la pastoral, a los cuatro meses de ingreso; a los 8 meses de desarrollo del proceso y al año de actividades. Después del año se hará cada 6 meses.

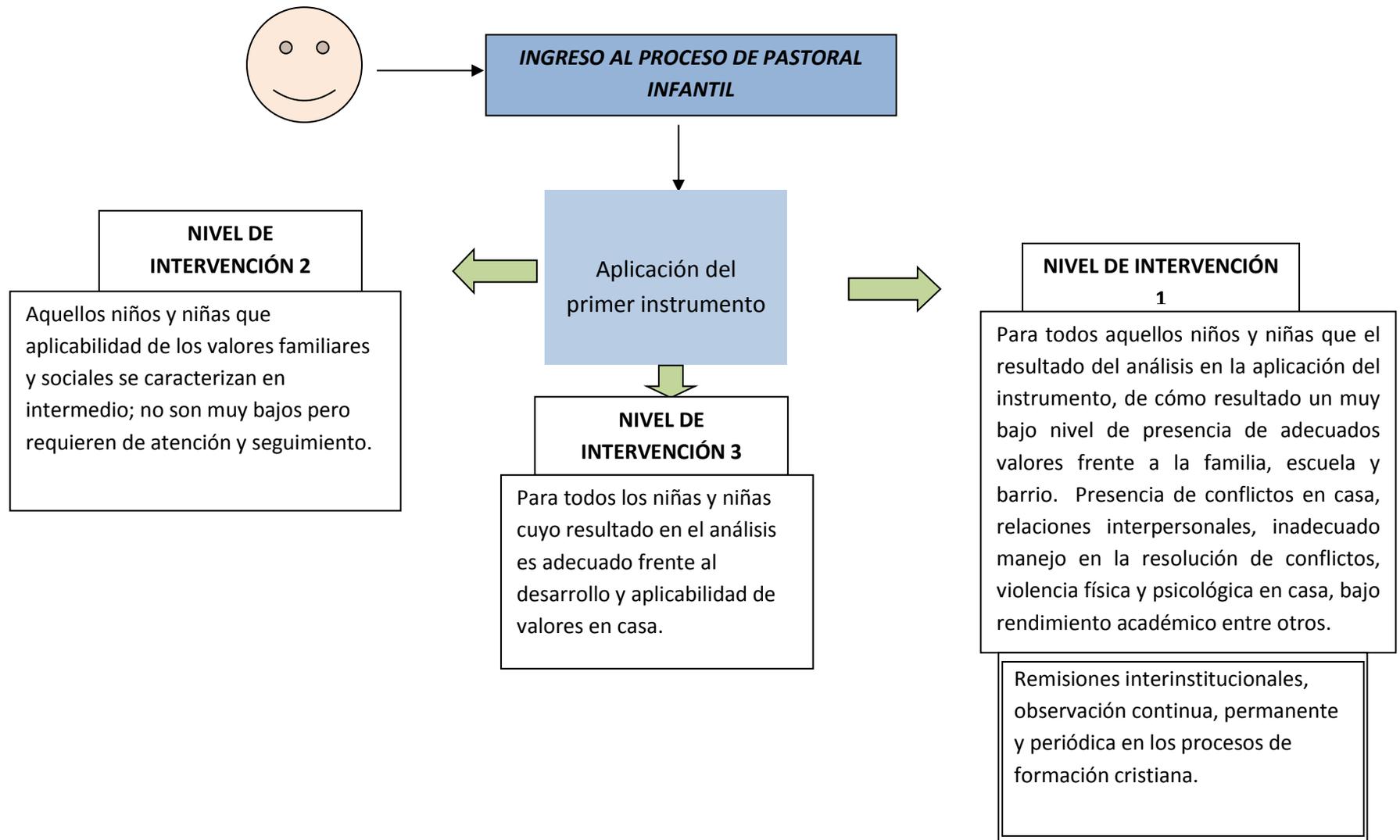
Se hará seguimiento a los niños y niñas que en su dinámica arrojen como resultado más crítico al inicio de las actividades y así sucesivamente, contará con refuerzo, acompañamiento y será referenciado a otras instituciones según análisis crítico como ICBF, psicología de otras instituciones como hospital local entre otras.

Para el primer momento, incluimos una herramienta que denominamos “burbuja del proyecto”, que pretende favorecer una síntesis de los elementos básicos de los valores familiares y sociales, versus las actividades a las que ingresa.

Para los momentos relacionados con la ejecución, incluimos dos instrumentos: el registro del proceso y el diario de campo. Ambos, pretenden favorecer que los niños y niñas desarrollen detalladamente los asuntos relacionados con el desempeño de su actividad; que faciliten una reflexión posterior sobre los aprendizajes y la proyección de la experiencia, así como la rendición de cuentas ante sí mismos y ante el grupo en general.

El instrumento que demuestra la toma de acciones, será diseñado con el equipo asesor de la Diócesis de Engativá.

9.4. ESQUEMA DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO GERENCIAL



CONCLUSIONES

La Diócesis de Engativá vive un momento importante de evaluación y proyección de su Plan Pastoral para el 2014. La tarea hoy, es lograr que el clero en pleno comprenda que los programas son la única forma de concretar la respuesta que quiere dar a las necesidades pastorales que hay en su realidad territorial.

Y dentro de esos programas presentamos la pertinencia del proyecto para crear una pastoral infantil articulada, que desarrolle procesos de capacitación para los agentes que evangelizan a los niños en las 64 parroquias.

El proyecto busca impactar socialmente la situación de violencia, intolerancia, en la que están involucrados los niños y niñas, aspectos que preocupan al gobierno local, la iglesia diocesana, las autoridades, que reconocen a la familia como primera causa de la ira desatada que manejan los niños y niñas por del abandono, la falta de autoridad, ausencia de valores y de una espiritualidad.

La investigación demostró que se hace evidente tomar acciones cuanto antes para afrontar un problema que en vez de disminuir se incrementa. Para la iglesia el tema es prioritario, y los mismos agentes reconocieron la urgencia de la formación pertinente, porque la buena voluntad no trasciende la gravedad de los problemas que agobian a los niños y niñas de las parroquias.

Para el año 2013 se estará implementando el proyecto de la pastoral infantil con el que se espera dar garantía de cambios de actitud desde la acogida, el reconocimiento, la evangelización; y la vivencia práctica de los valores que recuperan el respeto y la dignidad del otro. Los agentes adecuadamente formados promueven la integración de los niños para que “sean, estén, y lideren” ellos mismos su papel protagónico en la iglesia, la familia y su comunidad.

Y de su testimonio los niños generan desarrollo sostenible en el tiempo al empoderarse de los procesos, vivirlos en la familia para que sea desde allí donde se experimente el amor, la aceptación y la ayuda que requieren para sentirse seres humanos integrales, dignos, conocedores de sus derechos pero también de sus deberes y llenos de esperanza, en una ciudad que espera lo mejor de ellos, para dar continuidad al desarrollo social, justo equitativo pero sobre todo en paz.

BIBLIOGRAFIA

DOCUMENTO CONCLUSIVO. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Aparecida, Brasil, 13 -31 de mayo 2007.

LA FAMILIA. En enseñanza de Juan Pablo II. Colección doctrina social de la Iglesia. CELAM. Consejo Episcopal Latinoamericano. Bogotá, Colombia. 1996

MARIN GUTIERREZ, Carlos. Escuela y Familia ¿educan en valores? Bogotá. Edit. San Pablo.

VELA MANTILLA, Gloria et al. Acción sin daño como aporte a la construcción de paz. Synergia. Armonía impresores. Noviembre de 2011.

DIÓCESIS DE ENGATIVÁ. Plan Pastoral.2012 2014.

PLAN GLOBAL DE PASTORAL Arquidiocesano de Bogotá. Arquidiócesis de Bogotá. 1999 – 2008. Pág. 73.

Ibid., pág. 27

Plan de desarrollo Bogotá, 2012 – 2016, del 30 de agosto de 2012. Consultado el 23 de noviembre de 2012 en: <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Home/Noticias/HistoricoNoticias/PlandeDesarrollo>

La familia está en peligro. ¿Y tú que harás para protegerla? Consultado el 23 de noviembre de 2012. <http://marcofidelramirez.wix.com/lafamiliaestaenpeligro>

Cifras de violencia contra los niños. Consultado el 26 de noviembre de 2012. <http://gilmajimenez.com/cifrasviolencia>

Diócesis de Santa Rosa de Osos. Indicaciones pastorales para el año de la congregación para la doctrina de la fe. Publicado el 09 de enero de 2012. Consultado el 26 de noviembre de 2012 en <http://centrodeencuentros.co/directorio/noticias-diocesanas/805-indicaciones-pastorales-para-el-ano-de-la-congregacion-para-la-doctrina-de-la-fe.html>.

II Congreso mundial sobre los derechos de la niñez y la adolescencia. 2012. Consultado el 23 de noviembre de 2012 en: www.atodavoz.org/congreso.

Departamento Nacional de Planeación. Consultado el 26 de noviembre de 2012, <http://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=KAOLJQpFDbk%3D&tabid=1080>.

Plan de desarrollo económico y social de obras públicas para Bogotá, 2012.

Portal Web Departamento Nacional de Planeación. Consulta realizada el 26 de noviembre de 2012, en www.dnp.gov.co/link

Plan Nacional de Planeación, Capítulo IV. Igualdad de oportunidades para la prosperidad social. Consulta realizada el 26 de noviembre de 2012 en: <http://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=kAOLJQpFDbk%3D&tabid=1080>.

ANEXOS

ANEXO A. . Análisis de pertinencia y sostenibilidad

| PERTINENCIA | SOSTENIBILIDAD |
|--|--|
| <p>El proyecto responde al desarrollo del plan pastoral de la Diócesis de Engativá 2012 - 2014. Enmarcado dentro de los objetivos y criterios del nivel de etapas de la vida: Infancia, niños, adolescentes y jóvenes del Campo de Vida en Comunión que comprende todas las acciones que se orientan a hacer de la Iglesia sacramento de unidad fraterna en la sociedad.</p> <p>El proyecto se llevaría a cabo con las personas agentes comprometidas con la evangelización de los niños de las 64 parroquias que conforman la Diócesis de Engativá, ubicadas en las localidades de Engativá, Suba y el municipio de Cota.</p> <p>Estas parroquias están organizadas en diez arciprestazgos que sectorizan el trabajo para un mejor impulso de la evangelización mediante la coordinación y animación de los diferentes Campos, ámbitos y niveles.</p> <p>La Diócesis apoya la creación de una pastoral Infantil, con los criterios y las directrices que sustenten el trabajo de los agentes que evangelizan a los niños en las parroquias. El trabajo no es articulado y quienes participan de los procesos de acompañamiento lo hacen siguiendo diferentes metodologías, o desde la catequesis, y otros ponen la buena voluntad.</p> <p>El proyecto de la creación de una pastoral infantil busca desde sus criterios, la formación de los agentes que promuevan en las comunidades eclesiales, los valores y el mensaje de Jesús que aliente a las familias a vivir de acuerdo a lo anunciado en el evangelio, y según lo que demanda la doctrina social de la iglesia; "la centralidad de la familia como constructora de la iglesia y de la sociedad, y que desde su seno eduque para el respeto, la dignidad inviolable de la persona humana y de sus derechos, que llevan a la construcción de la paz, mediante la búsqueda de la justicia social, la solidaridad que se enseña a los niños en el hogar desde la vivencia de los valores, el respeto y el amor como formación integral de todo ser humano".</p> <p>El proyecto corresponde a las políticas del estado Colombiano que en la Constitución política en su artículo 44.</p> <p>Los sacerdotes reconocen que se debe "salir al encuentro de los niños, adolescentes y jóvenes en su realidad cultural, para acompañarlos en su crecimiento humano y cristiano e involucrarlos en la edificación de la comunidad cristiana y en la transformación de sus ambientes..."La pastoral Infantil entonces se convierte en acción evangelizadora de la Iglesia hacia los niños y niñas que quiere fortalecer la formación integral en valores, y la defensa de sus derechos en la familia y en la sociedad.</p> | <p>La creación de la pastoral Infantil para la Diócesis de Engativá es pertinente con el plan pastoral diocesano 2012 – 2014 y responde al Campo de Vida en Comunión, nivel etapas de la Vida.</p> <p>La capacitación de agentes se desarrollará desde la estructura de la pastoral infantil que la diócesis quiere implementar y fortalecer, para acompañar de manera efectiva y permanente a quienes colaboran con la evangelización de los niños y niñas en las 64 parroquias que la componen..</p> <p>El trabajo proyectado de manera diocesana asegura la continuidad en la formación y permite canalizar los esfuerzos y la espiritualidad que se quiere lograr a través de los agentes coordinadores arciprestales quienes serán los encargados de implementar estrategias formativas, la animación y trabajo en red con las parroquias de su arciprestazgo para impactar no solo en los niños también en sus familias.</p> <p>El proyecto estimula en los agentes la investigación, planeación, comprensión, organización y gestión para realizar acciones que ayuden a transformar la realidad espiritual y social de su entorno.</p> <p>El proyecto involucrará otras instancias como los colegios de la localidad, alcaldías, instituciones de niños cuyas dinámicas y acciones atiendan sus necesidades.</p> |

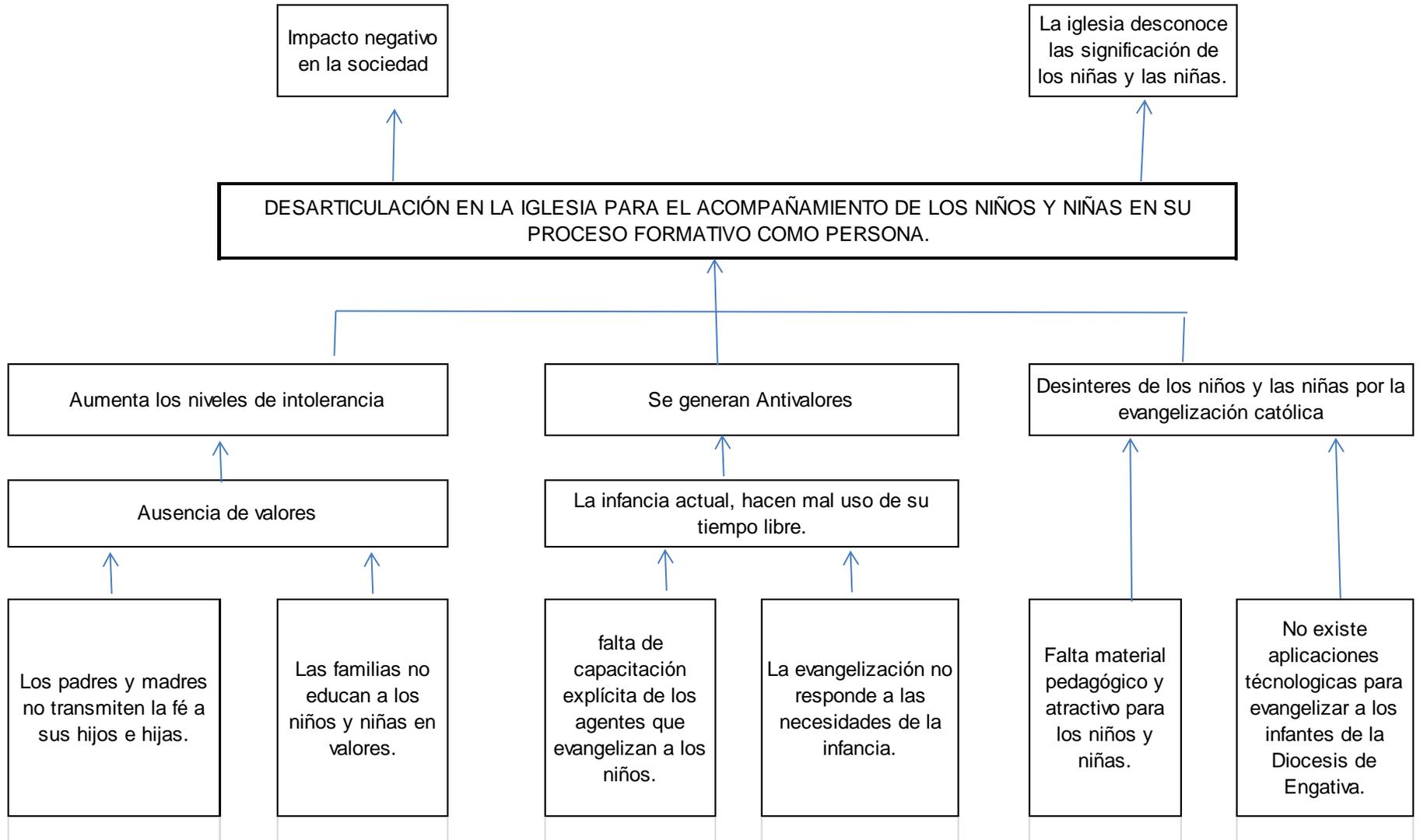
ANEXO. B. CUADRO DE CARACTERIZACIÓN DE INVOLUCRADOS

| Involucrados | Intereses | Interés en proyecto | Problemas percibidos | Recursos | Mandatos | Poder | Conflicto potencial o Alianza potencial |
|--|--|--|--|---|--|--------------|---|
| 90 agentes que participan en la evangelización de los niños y niñas de las parroquias de la Diócesis de Engativá | Contar con el conocimiento que los acredite para desarrollar una adecuada pastoral Infantil en las parroquias de la Diócesis de Engativá | Recibir la formación pertinente para evangelizar a los niños y niñas de las parroquias | No existe un criterio y directrices sobre la pastoral infantil. Ausencia de material de apoyo para evangelizar. El trabajo no es articulado desde la Diócesis. | El interés y compromiso de los agentes por la formación. La asistencia permanente a la formación. La divulgación de lo aprendido. | Hay participación por parte de los agentes, para desarrollar una adecuada pastoral infantil en su parroquia. | medio | La falta de interés de los sacerdotes con la formación de los agentes. Ausencia de claridad sobre la pastoral de parte de los agentes |
| Sacerdotes de las parroquias que conforman la Diócesis de Engativá | Lograr una efectiva pastoral infantil en sus parroquias. | Contar con agentes que respondan adecuadamente a los intereses de una pastoral infantil | Los agentes evangelizadores no tienen la formación para acompañar a los niños y niñas en su evangelización. Escaso apoyo de los sacerdotes | Los salones de las parroquias. El interés de los voluntarios que evangelizan a los niños. El apoyo del sacerdote | Compromiso y apoyo del sacerdote para la formación de sus agentes | medio | Ausencia de personal capacitado para la formación como agente evangelizador de niños |
| Diócesis de Engativá | La creación de una pastoral Infantil diocesana | Tener agentes con la formación que exige la evangelización de niños y niñas de las parroquias de la Diócesis | Ausencia de liderazgo para asumir la pastoral infantil diocesana. Desconocimiento de los criterios de acción de una pastoral infantil | Compromiso para crear la pastoral infantil .Los recursos en infraestructura y personal calificado. Poder de convocatoria | Compromiso para la convocatoria, delos formadores. Divulgación entre los sacerdotes. Apoyo económico | alto | Falta de interés de parte de los sacerdotes. |

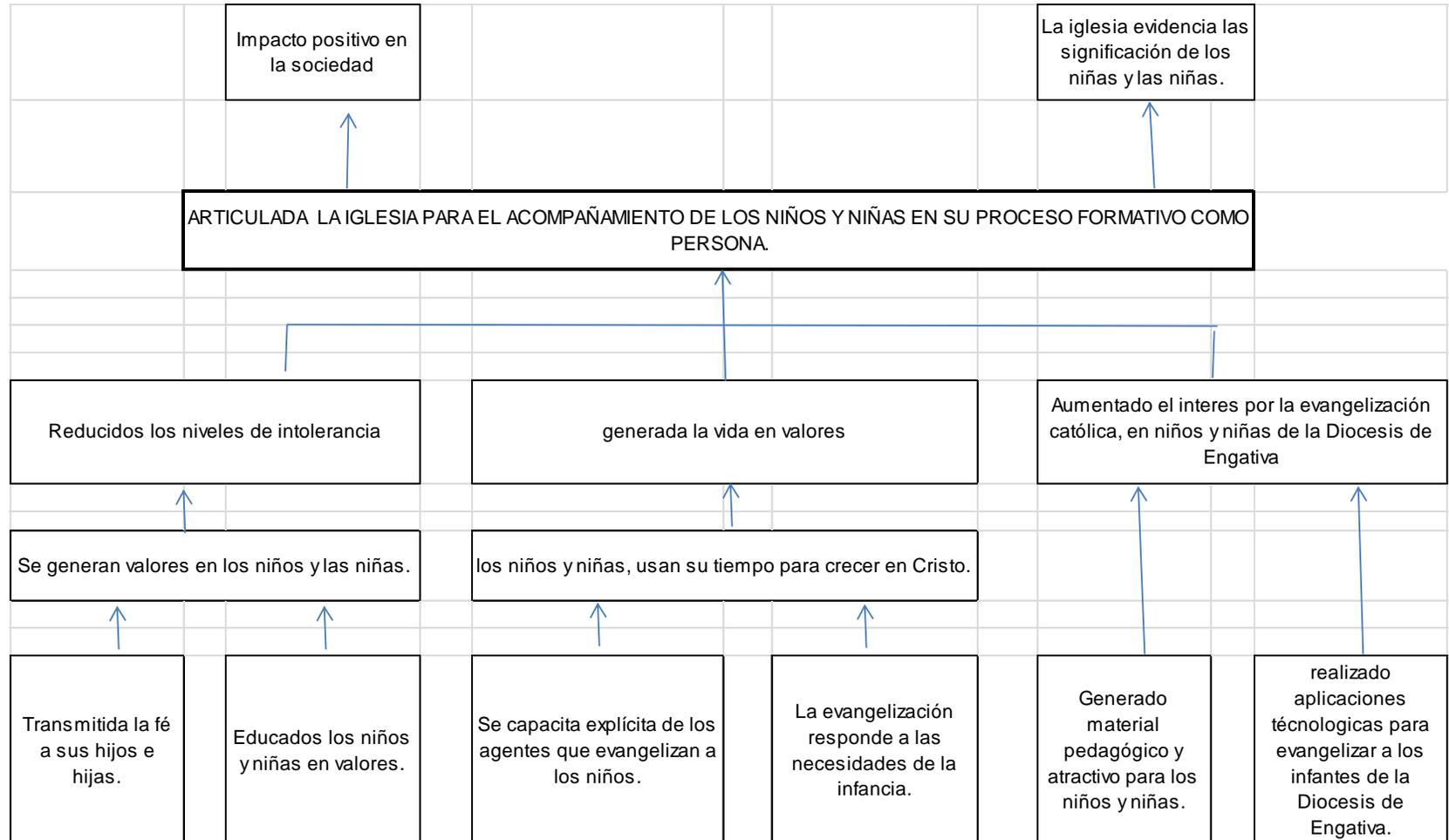
Anexo B. CUADRO DE CARACTERIZACIÓN DE INVOLUCRADOS

| Involucrados | Intereses | Interés en proyecto | Problemas percibidos | Recursos | Mandatos | Poder | Conflicto potencial o Alianza potencial |
|---|--|---|--|---|---|--------------|--|
| Personal Capacitador | Formar sobre los criterios de una adecuada pastoral infantil | participar de la creación de una pastoral infantil diocesana formando a los agentes que la conformarán | Ausencia de un conocimiento claro sobre lo que debe ser una pastoral infantil | La disposición y el compromiso para formar. La preparación idónea para impartir la formación a los agentes. | El tiempo. El compromiso de los capacitadores. Recursos económicos. | alto | Alianza potencial, al empoderarlos en el proyecto |
| Grupo de asesores Diocesanos | Colaborar con el proceso de una Pastoral infantil | Dar los lineamientos y criterios para la creación del Directorio de la Pastoral Infantil | | Idoneidad y experiencia en Pastoral Infantil | Compartir conocimientos y experiencias. | Alto | Alianza potencial por los conocimientos que tienen y el interés por apoyar la Diócesis |
| Organismos eclesiales con experiencia en Pastoral Infantil. | Colaborar con el proceso de la creación de una Pastoral infantil y formación de agentes. | Colaborar con el proyecto de iglesia | Deficiencia en la comunicación eclesial | La experiencia, temáticas material escrito. | Compromiso para compartir conocimiento y experiencia | Medio | |
| Financiado Internacional | Formación de agentes líderes que logren multiplicar en los niños lo aprendido. | Sustentar la formación y el trabajo de los agentes y por ellos la evangelización de los niños de las 64 parroquias. | Los agentes evangelizadores no cuentan con los recursos económicos suficientes para el desarrollo de la Pastoral Infantil. | La Diócesis de Engativá apoya con una parte de recursos logísticos y económicos el financiador aporta otra. | Aporte | alto | |

Anexo C. Análisis de Problemas



Anexo C. ANÁLISIS DE OBJETIVOS



Anexo D. Análisis de Alternativas

| Alternativas | Alternativa 1 | | | | Alternativa 2 | | | Alternativa 3 | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|--|------------|-------------|
| | | Reducidos los niveles de intolerancia | | | Generada vida en valores | | | Aumentado el interés por la evangelización | | |
| | C/C | Puntuación | TOTAL | TOTAL + C/C | Puntuación | TOTAL | TOTAL + C/C | Puntuación | TOTAL | TOTAL + C/C |
| Análisis de Pertinencia | | | | | | | | | | |
| Prioridades de Donantes | 2 | 4 | 40 | 8 | 3 | 38 | 6 | 4 | 40 | 8 |
| Prioridades Estatales | 2 | 2 | 15 | 4 | 3 | 30 | 6 | 3 | 33 | 6 |
| Prioridades Beneficiarios | 3 | 5 | 56 | 15 | 5 | 45 | 15 | 5 | 56 | 15 |
| Análisis de Viabilidad | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Tiempo | 2 | 2 | 27 | 4 | 3 | 41 | 6 | 3 | 30 | 6 |
| Coste | 3 | 5 | 56 | 15 | 4 | 50 | 12 | 5 | 56 | 15 |
| Impacto | 3 | 5 | 56 | 15 | 4 | 48 | 12 | 5 | 57 | 15 |
| Análisis de Sostenibilidad | | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Tecnología apropiada | 2 | 5 | 57 | 10 | 5 | 56 | 10 | 5 | 56 | 10 |
| Rentabilidad de sistemas creados | 3 | 4 | 45 | 12 | 3 | 32 | 9 | 5 | 57 | 15 |
| Políticas de Apoyo | 1 | 1 | 12 | 1 | 4 | 45 | 4 | 4 | 45 | 4 |
| | | | | | | | | | | |
| TOTALES | | | 364 | 84 | | 385 | 80 | 0 | 430 | 94 |

Puntuación: 1 al 5

- 1: 0 a 14
- 2: 15 a 28
- 3: 29 a 42
- 4: 43 a 56
- 5: 56 a 68

Anexo E. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

| | Resumen descriptivo | Indicadores Objetivamente verificables | Fuentes de Verificación | Hipótesis |
|---------------------|--|---|--|--|
| Objetivo General | Creada la Pastoral Infantil en la Diócesis de Engativá en Bogotá, con las directrices y criterios pertinentes que acompañen la formación de agentes líderes para evangelizar a los niños y niñas de las 64 parroquias que lo conforman | | | El obispo y el Clero de la Diócesis de Engativá reconocen la significación de los niños y niñas como iglesia y por lo tanto la necesidad de formación de sus agentes. |
| Objetivo Especifico | Desarrollados procesos diocesanos de formación sobre los criterios evangelicos y teóricos que sustenten el trabajo de los agentes de la pastoral infantil de las 64 parroquias de la diócesis de Engativá en Bogotá | Más del 70 % de los agentes participa de la capacitación habilidades pastorales, evangelicas y teóricas que ofrece la Diócesis de Engativá. | Registros de inscripción Listados de asistencia Documentos del proyecto | Los arciprestes están comprometidos con la formación para los agentes de la pastoral Infantil de las parroquias |
| Resultado 1 | R1. Conformación de un equipo de diez asesores conocedores de la realidad que ayudaran a determinar las directrices de la Pastoral Diocesana. | R1.OV.1. Se tiene un equipo de diez asesores comprometidos que se reúnen cada quince días durante tres meses. R1.OV.2. Documento conclusivo con las directrices de la Pastoral Infantil, al cuarto mes . | R1. FV.1. Se levantan actas como documento de registro. R1. FV.2. Informe del asesor diocesano sobre los avances del documento. | R1. H1. Los asesores comprometidos totalmente con el proyecto, asisten cumplidamente a las reuniones. R1. H2 Se da cumplimiento a la redacción del documento conclusivo del Directorio. |
| Resultado 2 | R2. Conformación de un equipo de capacitadores que responda a las necesidades que tienen los agentes formadores en cuanto a los temas evangélicos, teóricos, prácticos y de liderazgo en Pastoral Infantil. | R2.OV1. Se elabora un curriculum correspondientes a los temas que se ofrecen a los agentes pastorales, durante los 17 meses, correspondientes a 150 horas. | R2. FV1. Actas de registro de las reuniones. R2.FV.2 Documento del curriculum. | R2. H1. Hay un compromiso de colaboración y entrega al proyecto, por parte del equipo de capacitadores. |
| Resultados 3 | R3. Se ha desarrollado un adecuado proceso de capacitación con los agentes en el tiempo proyectado. | R3. IO1. Más de 80% de los agentes de las parroquias se han formado en Pastoral Infantil para poder dirigir los procesos de evangelización de los niños en edades comprendidas entre los 5 años a los 12 años, durante los meses de junio de 2013 a junio de 2014. | R3. FV.1. Registros de asistencia. Evaluaciones de los conocimientos adquiridos. | R3.H1. Hay un compromiso manifiesto en la asistencia por parte de los agentes de la Pastoral. |

Anexo E. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

| | Resumen descriptivo | Indicadores Objetivamente verificables | Fuentes de Verificación | Hipótesis |
|--------------------|---|---|---|--|
| Actividades | <p>A1. R1. Convocatoria e invitación para conformar el grupo de asesores escogidos entre sacerdotes y laicos expertos en Pastoral Infantil.</p> <p>A2. R1. Realizar reuniones cada quince días de tres horas para ir elaborando el Directorio de Pastoral Infantil.</p> <p>A3. R1. Publicación y socialización del Directorio Pastoral Infantil con los sacerdotes y laicos.</p> <p>A1.R2. Realizar reuniones semanales con el equipo de formadores para elaborar el curriculum.</p> <p>A2.R2. Elaborar el cronograma para la realización del curso de formación</p> <p>A1.R3. Inscripciones e iniciación del curso.</p> <p>A2 R3. Realización del curso.</p> <p>A3. R3. Cronograma de evaluaciones cada dos meses.</p> | <p>RECURSOS</p> <p>A1. A2. R1. Infraestructura, salones, materiales, refrigerios.</p> <p>A3. R1. Editorial + presupuesto.</p> <p>A1. A2. R2. Infraestructura, salones, materiales, refrigerios.</p> <p>A1. A2. R3. Fotocopias, material impreso, escarapelas, hojas de registro de asistencia, diplomas , Infraestructura, salones, materiales, refrigerios.</p> | <p>COSTES</p> <p>Gestión + presupuesto</p> | <p>RESPONSABLES</p> <p>Sacerdotes directores del campo Asesora del Campo. Coordinador nivel de niños. Sacerdotes de cada parroquia.</p> |

Anexo F. PLAN OPERATIVO ANUAL – EJE 1

| 1. Conformación de un equipo de diez asesores conocedores de la realidad que ayudaran a determinar las directrices de la Pastoral Diocesana. | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ACTIVIDADES | RESPONSABLE (ES) | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 2013 | | | | | | | | | | | |
| | | Mes 1 | Mes 2 | Mes 3 | Mes 4 | Mes 5 | Mes 6 | Mes 7 | Mes 8 | Mes 9 | Mes 10 | Mes 11 | Mes 12 |
| Convocatoria e invitación para conformar el grupo de asesores escogidos entre sacerdotes y laicos expertos en Pastoral Infantil. | Asesora diocesana del campo de vida en comunión, padre director del Campo y equipo del Nivel de Niños | X | | | | | | | | | | | |
| Realizar reuniones cada quince días de tres horas para ir elaborando el Directorio de Pastoral Infantil. | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Publicación y socialización del Directorio Pastoral Infantil con los sacerdotes y laicos. | | | | | X | X | | | | | | | |
| Conformar el equipo que se va a encargar de la formación de los agentes de las parroquias que trabajan con los niños. | Asesora , padre director del Campo. | | | | X | X | | | | | | | |
| COMPONENTE 2: Conformación de un equipo de capacitadores que responda a las necesidades que tienen los agentes formadores en cuanto a los temas evangélicos, teóricos, prácticos y de liderazgo en Pastoral Infantil. | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | RESPONSABLE (ES) | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 2013 | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Realizar reuniones semanales con el equipo de formadores para elaborar el curriculum. | Consejo son cultor, asesora de procesos, director del Campo. | | | | | | X | X | | | | | |
| Elaborar el cronograma para la realización del curso de formación | Grupo de capacitadores | | | | | | X | | | | | | |
| COMPONENTE 3: Se ha desarrollado un adecuado proceso de capacitación con los agentes en el tiempo proyectado. | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | RESPONSABLE (ES) | CRONOGRAMA 2013 | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Inscripciones e iniciación del curso. | Asesora de procesos y equipo de consultores del novel de Niños. Director del Campo de Vida en Comunión y Arciprestes. | | | | | | | X | | | |
| Realización del curso | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | X | X |

Anexo F. PLAN OPERATIVO ANUAL

| ACTIVIDADES | Indicadores Clave | Responsable | Tiempo | Recursos | Montos |
|--|---|---|------------|--|--------|
| <p>A1. R1. Convocatoria e invitación para conformar el grupo de asesores escogidos entre sacerdotes y laicos expertos en Pastoral Infantil.</p> <p>A2. R1. Realizar reuniones cada quince días de tres horas para ir elaborando el Directorio de Pastoral Infantil.</p> <p>A3. R1. Publicación y socialización del Directorio Pastoral Infantil con los sacerdotes y laicos.</p> | <p>R1.OV.1. Se cuenta con un equipo de diez asesores comprometidos que se reúnen cada quince días durante tres meses</p> <p>R1.OV.2. Documento conclusivo con las directrices de la Pastoral Infantil, al cuarto mes .</p> | <p>Asesora del Campo. Coordinador nivel de niños. Sacerdotes de cada parroquia.Sacerdotes directores del campo</p> | 8 meses | <p>Humanos. Físicos. Informaticos Infraestructurales</p> | 24222 |
| <p>A1.R2. Realizar reuniones semanales con el equipo de formadores para elaborar el curriculum.</p> <p>A2.R2. Elaborar el cronograma para la realización del curso de formación</p> | <p>R2.OV1. Se elabora un curriculum correspondientes a los temas que se ofreceran a los agentes pastorales, durante los 17 meses, correspondientes a 150 horas.</p> | <p>Sacerdotes directores del campo Asesora del Campo. Coordinador nivel de niños. Sacerdotes de cada parroquia.</p> | tres meses | <p>Humanos. Físicos. Informaticos Infraestructurales</p> | 11586 |
| <p>A1.R3. Inscripciones e iniciación del curso.</p> <p>A2.R3. Cronograma de evaluaciones cada dos meses.</p> | <p>R3. IO1. Más de 80% de los agentes de las parroquias se han formado en Pastoral Infantil para poder dirigir los procesos de evangelización de los niños en edades comprendidas entre los 5 años a los 12 años, durante los meses de Agosto 2012 a dic de 2013.</p> | <p>Sacerdotes directores del campo Asesora del Campo. Coordinador nivel de niños. Sacerdotes de cada parroquia.</p> | 6meses | <p>Humanos. Físicos. Informaticos Infraestructurales</p> | 23172 |

Anexo G. PRESUPUESTO

| | CONCEPTO | PERFIL | 2012 | | | | | 2013 | | | | Valor Total | |
|----------|-----------------------------------|---|------|------------|---------------------|--------|---------|---------------|---------------------|----------|---------|--------------|---------------|
| | | | # | Dedicación | Valor mes/ Vr. Hora | # Hora | # meses | valor año | Valor mes/ Vr. Hora | # hora | # meses | | valor año |
| 1 | Asesoría diocesana | | | | | | | | | | | | |
| | Asesor | Comunicador Social | 1 | TC | 1.500 | | 3 | 4.500 | 2.200 | | | | |
| | Coordinador académico | Administrador educativo / Pedagogo | 1 | TP | 700 | | 2 | 1.400 | 1.300 | | | | |
| | subtotal | | | | 2.200 | | | 5.900 | 3.500 | | | - | 5.900 |
| 1 | Personal Docente formación | | | | | | | | | t | | | |
| | Digitador | Digitador | 2 | TP- Hr | 70 | 12 | | 1.680 | 75 | 6 | | 450 | |
| | Asesores | Psicólogos | 1 | TP- Hr | 45 | 6 | | 270 | 50 | 3 | | 150 | |
| | Sacerdotes | Especialistas | 1 | TP- Hr | 70 | 6 | | 420 | 75 | 3 | | 225 | |
| | Asistente profesional | Profesional según temática del proyecto | 1 | TP- Hr | 150 | 2 | | 300 | 170 | 2 | | 340 | |
| | subtotal | | | | 335 | | | 2.670 | 370 | | | 1.165 | 3.835 |
| 1 | Socialización | | | | | | | | | | | | |
| | Coordinador | asesora (ya incluido) | 1 | | | | | | | | | | |
| | Director de | Sacerdotes | 1 | TP | 800 | | 3 | 2.400 | 800 | | 9 | 7.200 | |
| | Transportes | | | | | | | 150 | | | | 1.350 | |
| | subtotal | | | | | | | 2.550 | | | | 8.550 | 11.100 |
| 1 | Material de formación | | | | | | | | | | | | |
| | papelera | | | | | | | 100 | 1 | | | 100 | |
| | copias | | | | | | | 25 | | | | 25 | |
| | Generación de material educat | | | | | | | 450 | | | | 450 | |
| | Creación de la página web | | | | | | | 1.200 | | | | 1.200 | |
| | Implementos de oficina | | | | | | | 15 | | | | 15 | |
| | certificados | | | | | | | 64 | | | | 64 | |
| | Refrigerios | | | | | | | 128 | | | | 128 | |
| | | | | | | | | 1.982 | | | | 1.982 | 1.982 |
| | subtotal proyecto | | | | | | | 13.102 | | | | | 20.835 |
| | TOTAL PERSONAL | | | | | | | 13.102 | | | | | 20.835 |
| 2 | Publicaciones | | | | | | | | | | | | |
| | Diseño gráfico | Diseñador gráfico | | | | | | | | | | 700 | |
| | Impresos | | | | | | | | | | | 120 | |
| | subtotal | | | | | | | | | | | 820 | |
| | GRAN TOTAL | | | | | | | 24.222 | | | | | 34.757 |
| | | | | | | | | | | | | | 58.979 |
| | APORTES DE LA DIOCESIS | | | | | | | | | | | | 35.000 |
| | APORTES POR CONSEGUIR | | | | | | | | | | | | 23.979 |

Anexo H. MATRIZ PSES

| Indicador del Proyecto | Indicador de Seguimiento | Técnica de Verificación | Medios de verificación | Tiempo | Lugar | Grupo focal |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Más del 70 % de los agentes participa de la capacitación habilidades pastorales, evangélicas y teóricas que ofrece la Diócesis de Engativá. | No. De agentes inscritos del total de 64 parroquias. Elaboración del curriculum académico a usar. Desarrollo del manual de procedimientos. | Registro de las reuniones con los arciprestazgos para socializar el proyecto con los sacerdotes. Documento de la divulgación realizada. | Registros de inscripción, listados de asistencia. Documentos de los temas. | Primera etapa de convocatoria se hará en los meses de enero y febrero de 2013. La etapa de formación se llevará a cabo de los meses de marzo a diciembre de 2013. | Se tiene las instalaciones, salones de la Diócesis de Engativá y salones en las parroquias adaptados ara estos eventos. | Agentes encargados de la evangelización de los niños y niñas que asisten a la parroquia buscando evangelización, esparcimiento, desarrollo lúdico y crecimiento espiritual. |
| Conformación equipo de asesores de la Pastoral Infantil | No. De asesores, Uno por cada arciprestazgo. (10) | Cronograma de encuentros Registro en actas. Cartilla final con directrices. | Protocolos de registro con lo que se va trabajando. | Primera etapa, reuniones semanales entre enero y febrero de 2013. Marzo publicación de la metodología a seguir. | Instalaciones de la Diócesis de Engativá | Obispo, directores de campo, asesores, delegada. |
| Conformación del equipo de capacitadores idóneos en el tema. | Se tendrá un máximo de diez capacitadores expertos en diferentes temas que tocan la problemática de la infancia. | Cronograma de encuentros. Registro de actas. Currículo y metodología del curso. | Protocolos de registro con lo que se va trabajando. | Reuniones semanales en enero de 2013 Se socializan con los agentes currículo y fechas. | Instalaciones de la Diócesis de Engativá. | Directores de campo, obispo, grupo y delegada. |

Anexo I. ANÁLISIS DOFA

| | | |
|--|--|---|
| <u>DOFA</u> | <p>FORTALEZAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinencia para la Diócesis de Engativá y las 64 parroquias que la conforman. 2. Pertinencia del proyecto para la Diócesis de Engativá y las 64 parroquias que la conforman. 3. Hay recursos económicos para la implementación del proyecto. 4. los beneficiarios ya están. los usuarios potenciales ya existen. 5. Existe interés por parte de los agentes que se van a formar. | <p>DEBILIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de interés de algunos sacerdotes por formar a sus agentes. 2. Un buen número de sacerdotes no participan de las convocatorias Diocesanas. 3. Falta interés de algunos sacerdotes por el tema infantil. 4. Falta de preparación por parte de los agentes que se hacen cargo de la catequesis de los niños y niñas en las parroquias. 5. Ausencia de una Pastoral infantil Diocesana que articule a las parroquias. |
| <p>OPORTUNIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existe el medio para que la formación de los agentes pastorales se haga extensiva a los niños y niñas, sus familias y profesores de Colegios de la Diócesis. 2. Existe un buen medio de divulgación del proyecto a través de los arciprestazgos y sus arciprestes. 3. Existen ya experiencias exitosas de trabajo con los niños y niñas en algunas parroquias que pueden enriquecer a otras. | <p>Estrategia (FO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar un proceso de formación atractiva y de alta calidad que responda a las necesidades de los agentes pastorales. 2. Hacer una excelente convocatoria, agotando todos los recursos lo que permitirá una participación de un 90% de la población. 3. Elaborar un curriculum de alta calidad y atractivo para la formación de los agentes pastorales. | <p>Estrategia (DO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar jornadas lúdicas y de sensibilización del tema infantil con los sacerdotes 2. Realizar jornadas previas, lúdicas y de sensibilización del tema infantil con los agentes pastorales. 3. Participar en las reuniones de arciprestazgo para dar información. |
| <p>AMENAZAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La desintegración familiar que no se interesa en valores y en el crecimiento espiritual de sus hijos e hijas. 2. La falta de creatividad pastoral para atraer a los niño-as a la Pastoral Infantil 3. Sobresaturación de medios de comunicación que los apartan de lo espiritual. 4. Ritmos de vida acelerados que no dan lugar al compromiso de los padres para con sus hijo-as. | <p>Estrategia (FA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incluir dentro del curriculum temas que tocan la realidad y las necesidades de las familias 2. Incidir en la formación del liderazgo en los agentes de pastoral de forma proyectiva de los niños y niñas hacia las familias y luego la sociedad. 3. Generación de material atractivo, lúdico y pertinente para la pastoral. | <p>Estrategia (DA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear la Pastoral Infantil, con los criterios, orientaciones y normativas para todo el cuerpo Diocésano. 2. Generar jornadas de misión de parte de los sacerdotes en sus localidades para tener más contacto con las familias y conocer sus realidades y poder acompañarlas y así atraerlas a la formación pastoral. |

Anexo I. LÍNEA DE BASE

| Objetivo de la línea de base: Identificar la población y caracterizarla para la formación de la Pastoral Infantil de la Diócesis de Engativá. | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|-----------|
| Indicadores del Proyecto | Indicadores de la línea de Base | Población muestra | Metodología Intervenciones | Instrumentos | Recursos | Tiempos |
| 1. Más del 70 % de los agentes han recibido formación diocesana, en habilidades para la conformación de la Pastoral Infantil de su parroquia durante la ejecución del proyecto . | El 100% de los agentes serán caracterizados mediante una encuesta donde se evidenciaran las necesidades para la Formación de la Pastoral Infantil. | Un arciprestazgo, conformado por seis parroquias. Equivalente al 10% de la población total. | Se realizara una encuesta para indagar las necesidades de los grupos. Grupo focal. | Encuesta de preguntas abiertas | <u>Técnicos:</u> Equipos, software, internet. <u>Humanos:</u> Ejecutores del proceso | Dos meses |
| 2. El 100% de los capacitadores cumple con los ciclos de formación de los agentes | Evaluar el 30% de los capacitadores para la formación de la Pastoral. | Un arciprestazgo, conformado por seis parroquias. Equivalente al 10% de la población total. | Realizar el temario para el ciclo de capacitación. | protocolo para capacitación | <u>Técnicos:</u> Equipos, salon papelografos, pupitres, mesas redondas. <u>Humanos:</u> Ejecutores del proceso | Dos meses |
| 3. Más de 80% de los agentes de la Pastoral Infantil cuentan con formación en Pastoral Infantil para poder dirigir los procesos de evangelización de los niños en edades comprendidas entre los 5 años a los 12 años, durante los meses de junio de 2013 a junio de 2014. | El 80% de agentes que tienen la intención de capacitarse para conformar la Pastoral Infantil de la Diócesis de Engativá. | Un arciprestazgo, conformado por seis parroquias. Equivalente al 10% de la población total. | | | | |
| 4. Mas del 80% de los agentes de pastoral infantil, reciben formación como medio para liderar la pastoral infantil en las parroquias que conforman la DE durante los meses comprendidos entre enero de 2013 a noviembre de 2013. | El 80% de agentes asisten a la capacitación de liderazgo. | Un arciprestazgo, conformado por seis parroquias. Equivalente al 10% de la población total. | Realizar la capacitación | Guía técnica o protocolo | <u>Técnicos:</u> Equipos, salon papelografos, pupitres. <u>Humanos:</u> Ejecutores del proceso | Dos meses |
| 5. El equipo diocesano del nivel etapas de la vida del campo de Vida en Comunión crean el 70% de los instrumentos y materiales de apoyo para la formación básica en pastoral infantil para los agentes de pastoral infantil durante el año de 2013. | Identificar el porcentaje de instrumentos existentes y material de apoyo para crear la Pastoral Infantil. | Un arciprestazgo, conformado por seis parroquias. Equivalente al 10% de la población total. | Recolección de información para la elaboración de material | Elaborar material | <u>Técnicos:</u> Computadores, hojas tinta. <u>Humanos:</u> Ejecutores del proceso y agentes | Dos meses |

Anexo J. MATRIZ DE ACCIÓN SIN DAÑO

| ACTORES | CONECTORES | DIVISORES |
|-----------------------|---|--|
| Diócesis de Engativá | Diócesis | Poder entre grupos parroquiales |
| 64 Parroquias | Misión evangelizadora | Agentes que no se abren para realizar el proceso |
| Párrocos | Sacerdotes comprometidos | Formadores que no multipliquen la información. |
| Agentes pastorales | Formación en Valores, dialogo, resolución de conflictos, vida en comunidad. | Descentralización |
| Niños y niñas | Compromiso de los agentes involucrados | Sacerdotes con falta de compromiso y apertura al proceso |
| Familias | Ejecutores | |
| Conferencia episcopal | | |

Desde el enfoque de acción sin daño, el proyecto se articula desde la Diócesis de Engativá con los arciprestazgos que fueron creados para sectorizar grupos de parroquias dada su cercanía y coordinar desde allí cualquier acción pastoral. Estos constituyen eje fundamental para la ejecución de todo proyecto diocesano, allí confluye la planificación pastoral para ser estudiada analizada y proyectada de manera concreta, para todas las parroquias del sector. Tanto los sacerdotes como los agentes pastorales y colaboradores participan activamente del estudio de su realidad territorial. Por lo tanto los arciprestazgos son espacios privilegiados para el impulso, la realización de la formación permanente, acorde con sus propias necesidades. Los agentes pastorales adaptan los aprendizajes de acuerdo a los requerimientos de su parroquia específica.