

Михеева С. Л. «Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации» — Всероссийская научно-практическая конференция / С. Л. Михеева // Научный диалог. — 2018. — № 12. — С. 525—529. — DOI: 10.24224/2227-1295-2018-12-525-529.

Mikheeva, S. L. (2018). "Interethnic Interaction in Multicultural Educational Space: Problems of Language Interaction and Intercultural Communication" — All-Russian Scientific and Practical Conference. *Nauchnyy dialog*, 12: 525-529. DOI: 10.24224/2227-1295-2018-12-525-529. (In Russ.).



УДК 061.3(100):81“1918”(470.344-25)
DOI: 10.24224/2227-1295-2018-12-525-529

«Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации» — Всероссийская научно-практическая конференция¹

© Михеева Светлана Львовна (2018), orcid.org/0000-0001-6895-4722, SPIN-код 7572-3620, кандидат филологических наук, директор научно-исследовательского института имени академика РАО Г. Н. Волкова, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева (Чебоксары, Россия), mikhsveta@rambler.ru.

Представлен обзор итогов Всероссийской научно-практической конференции «Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации», состоявшейся 26—27 ноября 2018 года в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева (г. Чебоксары, Россия). Сообщается о составе участников, направлениях работы, основных положениях, прозвучавших в докладах.

Ключевые слова: конференция; межкультурная коммуникация; многоязычие; межэтническое взаимодействие.

1 Конференция проведена в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (проект № 27.9712.2017/БЧ «Полиэтническая образовательная среда современного вуза: проблемы многоязычия и межкультурной коммуникации»).

26—27 ноября 2018 года в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации», участниками которой стали представители научной общественности 24 городов и регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Петрозаводск, Вологда, Нальчик, Ижевск, Саранск, Чебоксары, Нижний Новгород, Комсомольск-на-Амуре, Сургут, Иркутск, Абакан, Якутск, Коломна, Сочи, Казань, Энгельс, Псков, Воронеж, Челябинск, Оренбург, Элиста), а также сотрудники Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Конференция организована Научно-исследовательским институтом этнопедагогике имени академика РАО Г. Н. Волкова при участии кафедры педагогики и методики начального образования. Проблематика конференции затрагивала актуальные вопросы взаимопроникновения и взаимовлияния языков и культур, сохранения национальной идентичности на фоне глобализации мировых процессов, а также круг вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Пленарное заседание открыл ректор Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева доктор педагогических наук В. Н. Иванов. В своем приветственном слове он отметил актуальность заявленной на конференции проблематики для современного образовательного пространства. С приветствием к участникам и гостям конференции обратился начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики А. А. Ширшов, подчеркнувший положительный опыт бесконфликтного сосуществования многих народов, культур и языков на территории Чувашской Республики — опыт, сложившийся в течение многовековой истории активного межэтнического взаимодействия.

Пленарные доклады были посвящены нескольким тематическим направлениям:

1. *Современный вуз как поликультурное образовательное пространство: проблемы и перспективы высшей школы* (Л. В. Кузнецова, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары);

2. *К вопросу о кулинарном коде лингвокультуры* (Л. В. Борисова, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и лите-

ратуры Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары);

3. *Концептуальное переосмысление тюркизмов, ставших национальными символами славянских народов* (М. С. Хмелевский, кандидат филологических наук, доцент кафедры славянской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург);

4. *О преодолении европоцентризма в описаниях грамматического строя иносистемных языков (на примере чувашского языка)* (Э. Е. Лебедев, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Чувашского государственного института гуманитарных наук, г. Чебоксары).

На секционных заседаниях рассмотрены следующие вопросы: язык и культура в аспекте межкультурной коммуникации; фольклор, литература и искусство: взаимодействие семиотических систем; языковые и межкультурные контакты народов «славянского» и «тюркского» мира; современный вуз как поликультурное образовательное пространство: проблемы и перспективы педагогики высшей школы; современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве; формирование национального самосознания младшего школьника как основа патриотического воспитания; филологическое образование младшего школьника и проблемы формирования культурного поля; роль народных традиций в сохранении национальной идентичности; управление образовательным процессом в поликультурном образовательном пространстве.

В секционной работе участвовали представители вузов, школ, детских образовательных учреждений, представители других научных и образовательных организаций.

В докладах, связанных с филологической тематикой, представлены актуальные направления современной лингвистики, имеющие непосредственное отношение к проблемам многоязычия и межкультурной коммуникации: анализ языковых явлений с точки зрения лингвокультурологии (Л. В. Борисова, О. В. Лобачева, Т. Г. Никитина, Е. И. Рогалева, Ю. М. Трофимова), собственно межкультурной коммуникации (О. М. Винникова, Т. А. Голикова), переводоведения (Л. А. Метелькова); сопоставительные исследования (И. В. Кузнецова, Э. Е. Лебедев, М. И. Муратова, М. С. Хмелевский). В ходе работы секций обсуждены итоги исследований, посвященных различным аспектам представления языковой семантики — лексической (Е. И. Зиновьева, Н. В. Козловская, С. Л. Михеева), грамматической (Е. А. Данилова, Т. Н. Юркина), текстовой (О. А. Димитриева). Ряд работ посвящен бытованию литературного художественного текста (Т. А. Але-

хина, Н. Б. Бозиева, С. И. Пахомова, Р. М. Ханинова). Особого внимания заслуживает материал Н. М. Мухамеджановой, связанный с анализом тенденций развития русского языка и его роли в условиях цивилизационной динамики современной России.

Педагогическая тематика конференции также посвящена актуальным для современного поликультурного образовательного пространства проблемам сохранения национальной идентичности (В. В. Мирошниченко, С. Г. Соколова, Т. А. Ларионова, З. Н. Якушкина и др.), воспитания патриотизма (Ф. А. Ахметшина, А. Х. Кукубаева, Н. С. Бердыбекова, Т. Б. Бегимбай, Т. А. Тимофеева), межэтнического взаимодействия и адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российских вузах (С. О. Березина, М. Жуманиязов, Д. В. Иванченкова, С. Б. Калинина, В. Н. Левина, А. Ю. Татаринцева, В. В. Кузнецова, Е. В. Харченко). Ряд работ также освещает проблемы воспитания дошкольников и младших школьников на основе этнопедагогических принципов (Л. Г. Васильева, Т. Г. Ефимова, Г. Т. Лазарева, Г. С. Мартынова, С. Ю. Поликарпова, Л. Н. Чернова). Теоретическое осмысление педагогического наследия В. С. Сухомлинского, Г. Н. Волкова, И. Я. Яковлева представлено в сообщениях А. П. Никитина, Г. А. Никитина и М. Г. Харитонова.

Основными итогами конференции можно считать:

— организацию обмена опытом и распространение положительных результатов работы педагогов и образовательных учреждений в области межэтнического взаимодействия;

— презентацию научных и практических достижений участников конференции в области этнопедагогики, филологии и межкультурной коммуникации;

— обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений в развитии этнопедагогического образования, межкультурной коммуникации;

— установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в условиях этнического многообразия в современном образовательном пространстве.

По итогам работы конференции выпущен сборник научных статей [Межэтническое ..., 2018].

Литература

1. *Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации* : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конферен-

ции / отв. ред. С. Л. Михеева, О. А. Дмитриева. — Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет, 2018. — 276 с.

“Interethnic Interaction in Multicultural Educational Space: Problems of Language Interaction and Intercultural Communication” — All-Russian Scientific and Practical Conference¹

© **Mikheeva Svetlana Lvovna (2018)**, orcid.org/0000-0001-6895-4722, SPIN-код 7572-3620, PhD in Philology, Director of Research Institute named after the academician of Russian Academy of Education G. N. Volkov, Chuvash State Pedagogical University named after I. Ya. Yakovlev (Cheboksary, Russia), mikhsveta@rambler.ru.

The article presents an overview of the results of the all-Russian scientific and practical conference “Interethnic interaction in multicultural educational space: problems of language interaction and intercultural communication,” held on November 26—27, 2018 at the Chuvash State Pedagogical University named after I. Ya. Yakovlev (Cheboksary, Russia). It is reported on the participants, directions of work, main provisions made in the reports.

Key words: conference; intercultural communication; multilingualism; interethnic interaction.

Material resources

Mikheyeva, S. L., Dimitriyeva, O. A. (eds.). (2018). *Mezhetnicheskoye vzaimodeystviye v polikulturnom obrazovatelnom prostranstve: problemy yazykovogo vzaimodeystviya i mezhkulturnoy kommunikatsii: sbornik nauchnykh statey po itogam Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii*. Cheboksary: Chuvashskiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet. (In Russ.).

1 The conference was held within the framework of the state task of the Ministry of science and higher education of the Russian Federation (project № 27.9712.2017/БЧ “Polyethnic educational environment of modern University: problems of multilingualism and intercultural communication”).