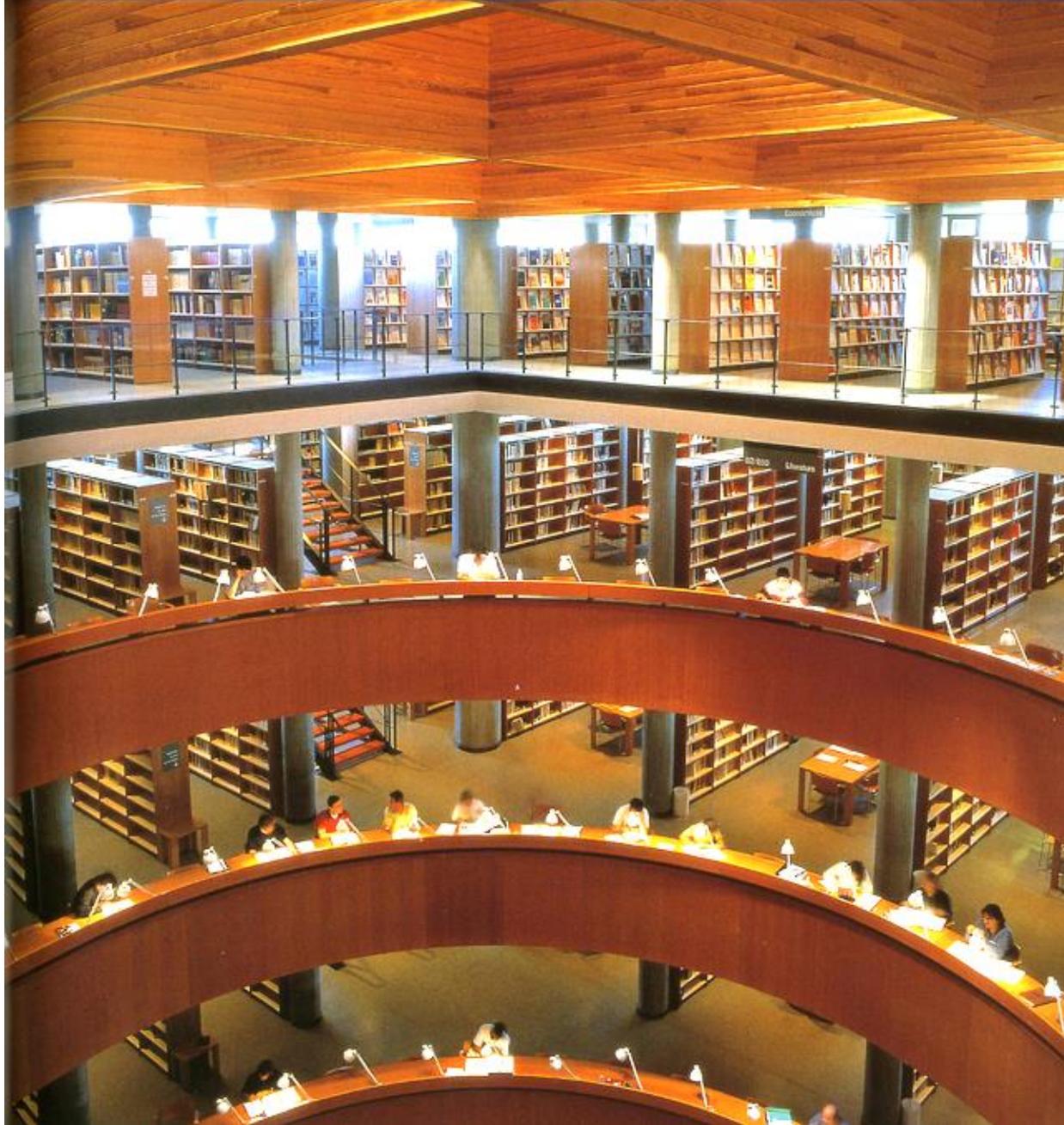
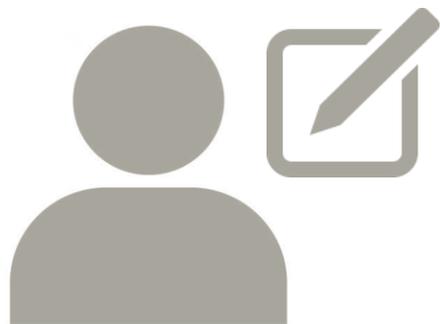


Los retos de la arquitectura de bibliotecas

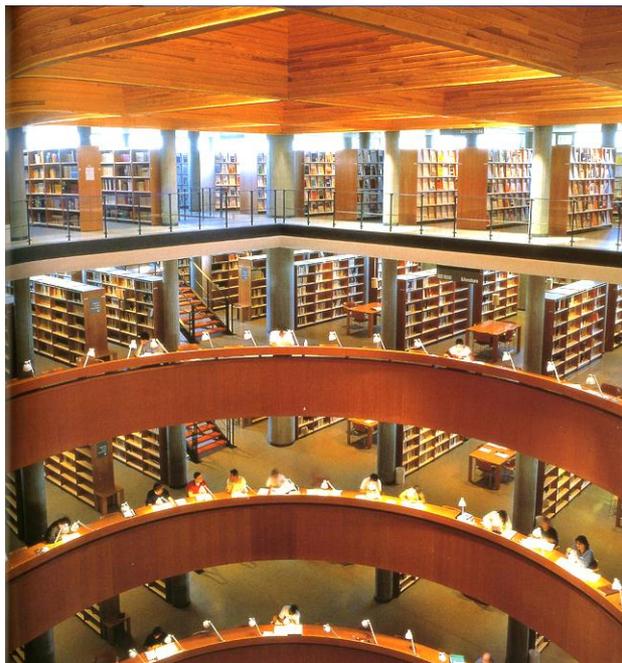
Ignasi Bonet







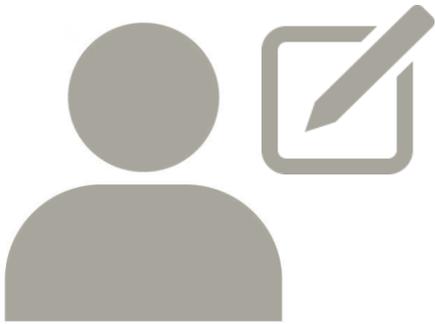
Autor



Lector

Silencio. Luz natural

Lectura



Autor



Hermann Traub / Pixabay



Lector



Lectura



Martine / Pixabay



Biblioteca Universitaria de la Universidad Rovira i Virgili. Tarragona

Lourdes Jansana Ferrer / Arqitectura Catalana.cat



Biblioteca de la Universidad de Deusto. Bilbao

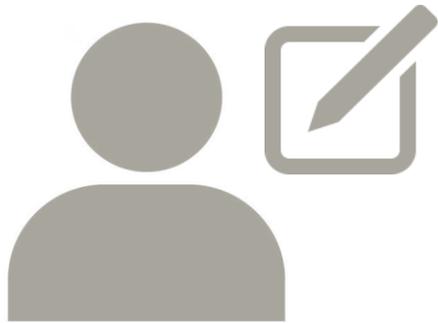
Duccio Malagamba / Rafael Moneo, arquitecto



Ampliación de la Facultad de Biología de la UB. Barcelona

José Hevia Blanch / Arquitectura Catalana .cat

Información digital



Autor



Lector



Información digital

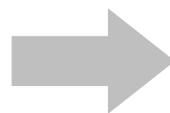


Pexels / Pixabay

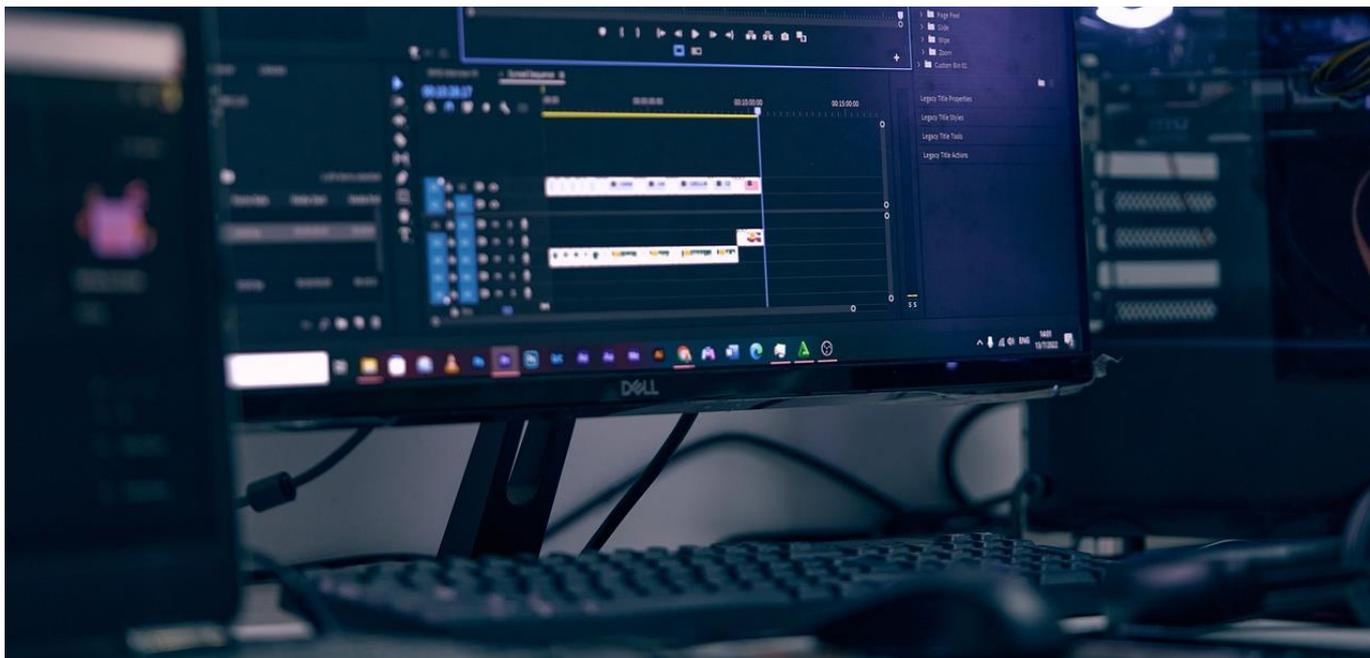


Pickjumbo / Pixabay

*Read Only
Culture*



*Read / Write
Culture*



Terrence Phiri / Pixabay

Lawrence Lessig



Procesos de aprendizaje



StockSnap / Pixabay



Gerd Altmann / Pixabay

Interactividad

Procesos
conversacionales

Trabajo colaborativo

Procesos creativos

Procesos activos

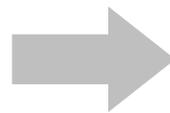
Formatos multimedia

Aprendizaje colaborativo



StockSnap / Pixabay

Espacios para el acceso
a la información



Espacios para el
aprendizaje

Cambio del foco: de la colección a los usuarios



Espacios para trabajo colaborativo



UCL Student Centre, University College London

Espacios para trabajo colaborativo



Luxembourg Learning Center



Espacios para trabajo colaborativo



Centre de Recursos de l' Aigua (CREA), Barcelona

Espacios para trabajo colaborativo



RCSI Library, Royal College of Surgeons in Ireland.
Dublin

Espacios flexibles y autogestionados



RCSI Library, Royal College of Surgeons in Ireland. Dublin

Espacios flexibles y autogestionados



Espacios flexibles y autogestionados



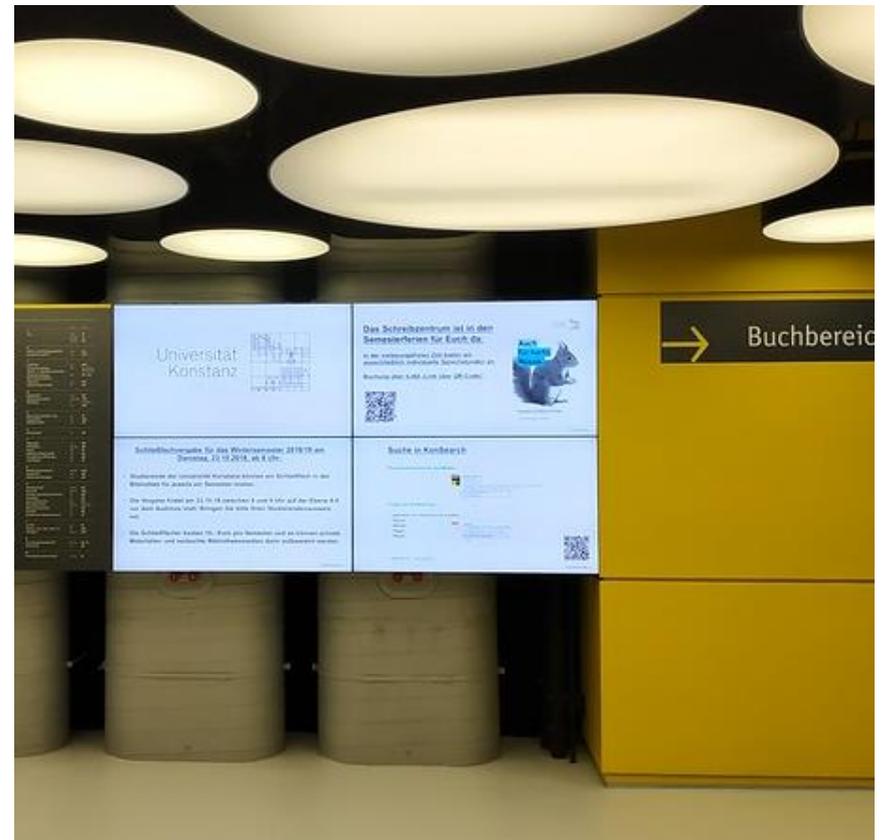
Biblioteca Ramon Bosch de Noya, Sant Sadurní d' Anoya

Interacción entre espacio físico y espacio virtual

Incorporación de las TIC en el equipamiento



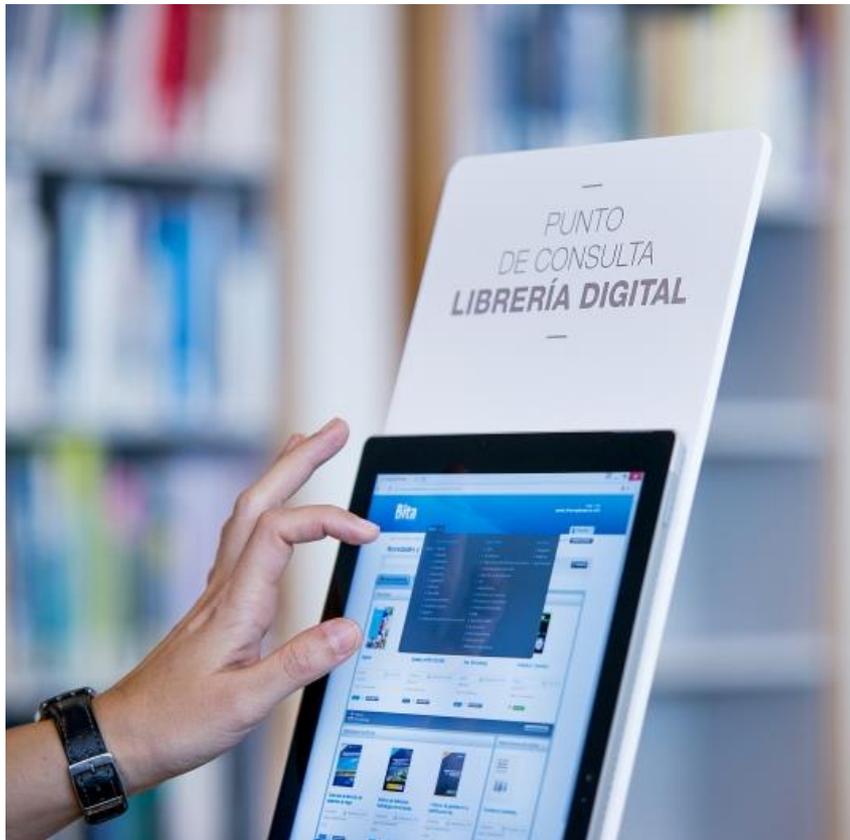
Centre de Recursos de l' Aigua (CREA),
Barcelona



Konstanz University Library

Interacción entre espacio físico y espacio virtual

Incorporación de las colecciones digitales en el espacio físico.



Centre de Recursos de l' Aigua (CREA),
Barcelona



Konstanz University Library

Interacción entre mundo físico y mundo virtual

Pantallas para streaming y reuniones on-line.



Luxembourg Learning Center

Zonas informales. Zonas de estar



RCSI Library, Royal College of Surgeons in Ireland. Dublin

Zonas informales. Zonas de estar



RCSI Library, Royal College of Surgeons in Ireland. Dublin

Zonas informales. Zonas de estar



Universitätsbibliothek der Ludwig-Maximilians-Universität München, Fachbibliothek Philologicum

Zonas informales. Zonas de estar



Biblioteca Ramon Bosch de Noya,
Sant Sadurní d' Anoya



Utrecht University Library

Zonas informales. Zonas de estar



Glucksman Library, University of Limerick, Ireland

Zonas informales. Zonas de estar



Biblioteca Agustí Centelles, Barcelona

Espacios para la formación y la dinamización cultural



Centre de Recursos de l' Aigua (CREA), Barcelona

Espacios para la formación y la dinamización cultural



Konstanz University Library

Mantener los espacios de silencio y concentración



Konstanz University Library



Singapore Public Libraries

Espacios expositivos



University Library Marburg. Germany

Espacios para la creación



University Library Marburg.
Germany

Biblioteca como centro comunitario del campus



WU Library, Vienna University of Economics and Business

Biblioteca como centro comunitario del campus



Luxembourg Learning Center

Aquitectura como intermediaria entre colección y usuario. La gran pregunta para el S. XXI: **El rol de la colección (física)**



Universitätsbibliothek der Ludwig-Maximilians-Universität München, Fachbibliothek Philologicum

El rol de la colección (física)

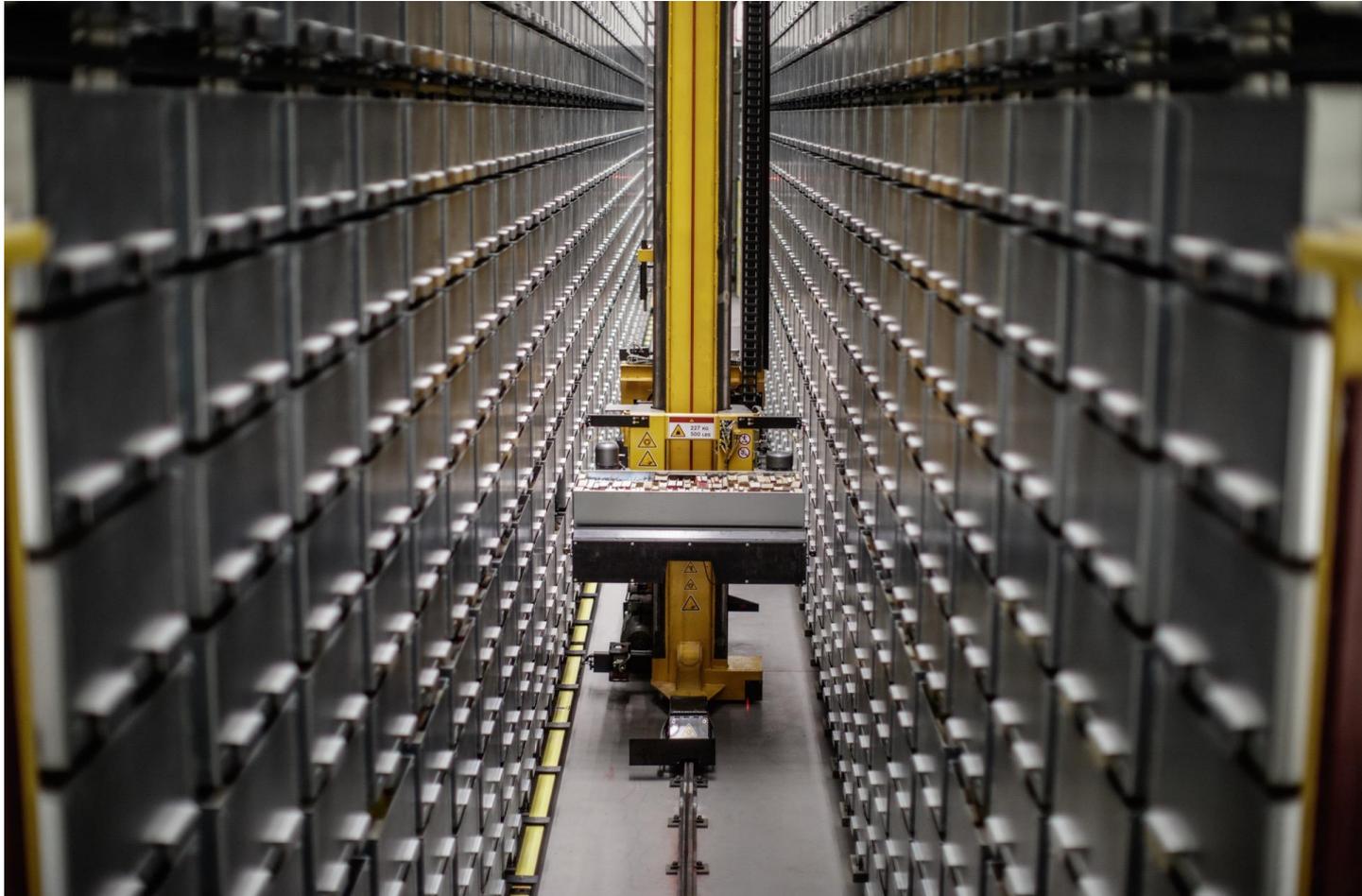
Gestión logística



University Library Marburg. Germany

El rol de la colección (física)

Gestión logística

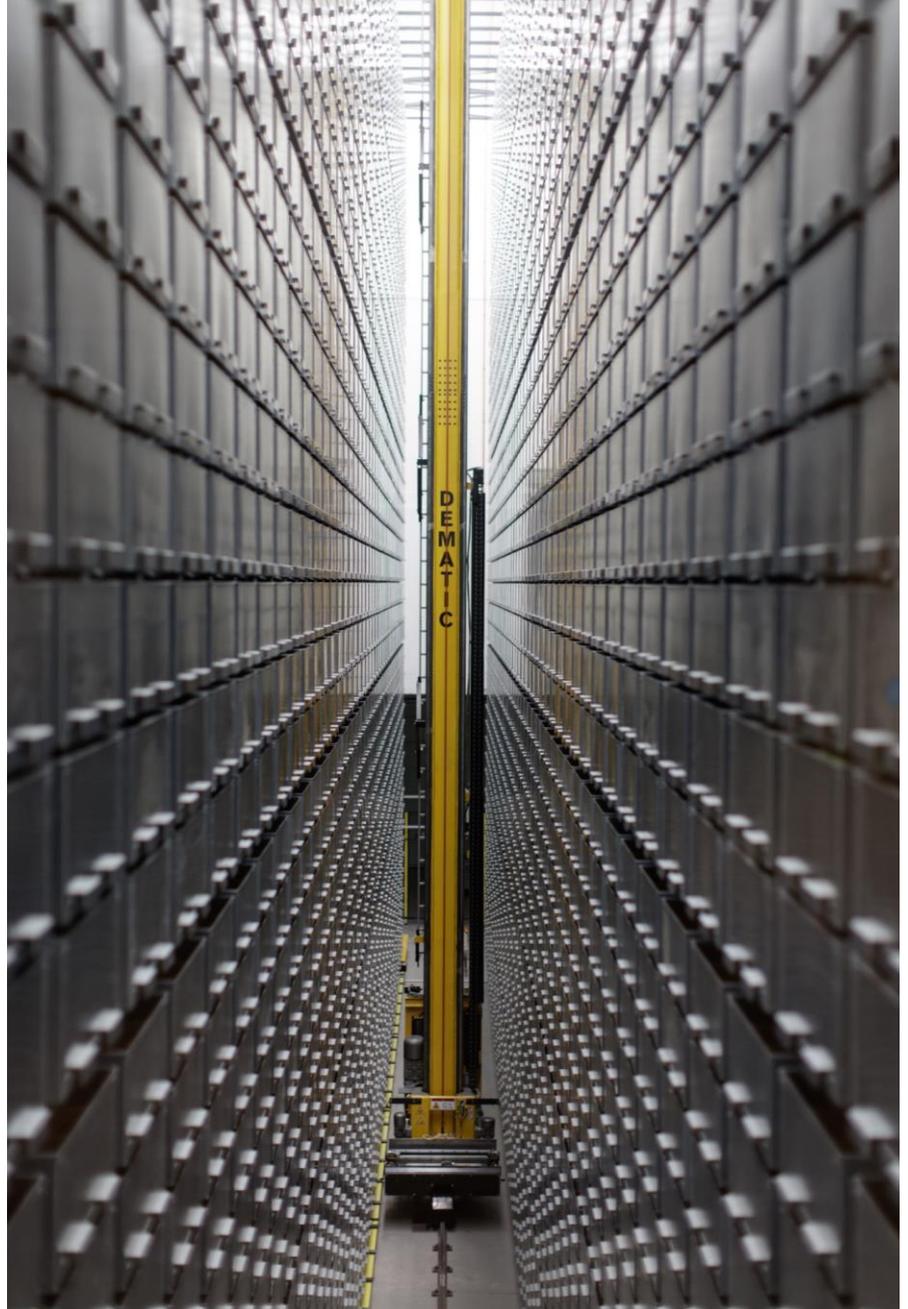


Glucksman Library, University of Limerick, Ireland

El rol de la colección (física)

Gestión logística

Glucksman Library, University of Limerick,
Ireland



Gracias!

Ignasi Bonet Peitx
bonetpin@diba.cat

