

قائمة المصادر والمراجع

A.Rathomi, (2019) *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (1) . 558-559.

Al-Raysidin, Ja'far.(2015) *Filsafat Ilmu Dalam Pendidikan Islam*, Perdana Publishing Medan

Kementerian Agama R.I (2018). *Qur'an Asy-Syifaa': Hafalan Terjemah & Tajwid Berwarna Metode TIKRAR*. Juz 1-30. PT. SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEM Bandung.

Digilib.unimed.ac.id

Fisipol, *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, November 13:2020, Medan

Mahdir M *Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial*, Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab, Vol.2 No.1 November 2020

Punaji S. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana, Jakarta

Salim, (2019) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Citapustaka Media,
Bandung

Siti K *Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*,
Jurnal Al-Ta'dib Vol. 8 N0. 2, Juli-Desember 2015

Sumadyo, (2011) *Strategi dan teknik Pembelajaran Membaca*,
Yogyakarta: Graha Ilmu,

Syafaruddin, dkk. (2018) *Ilmu Pendidikan Islam: Melejitkan Potensi
Budaya Ummat*, Hijri Pustaka Utama, Jakarta


Yani, *Panduan Skripsi*. (2021) CV. Merdeka Kreasi Group Medan



الملاحق

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1.1 Surat izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7181/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 25 Juli 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Hafshah
NIM : 0302183083
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : MARINDAL 1, JL. ROSO DUSUN VIII Kelurahan MARINDAL 1
Kecamatan PATUMBAK

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Pelajar pstr III Marindal 1 kecamatan Patumbak Kabupaten Deliserdang guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:


Pengembangan Buku Ajar Kitabah dan Qira'ah Dasar Menggunakan Media Cetak (BAKIRA) Untuk Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Juli 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Digitally Signed
Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

1.2 Surat Balasan Penelitian

 YAYASAN TMI AL-HUSNA
TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH (TMI)
SMP SWASTA PESANTREN AL-HUSNA

NPSN : 10213933 NSS : 204070105350 NIS : 201090 NDS : 2007010484

Jalan Pelajar Par. III Dusun X Marindal I Kec. Patumbak Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara K. Pos 20361

Nomor : 979/SMP-AH/VII/2022 Marindal I, 26 Juli 2022
Lampiran : ----
Hal : Izin Mengadakan Riset

Kepada Yth :
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Dr. Mahariah, M. Ag
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat yang diterima oleh kami dengan Nomor : B-7181/TTK.IV.1/
ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara untuk mengadakan riset guna mengumpulkan data penyusunan skripsi yang
berjudul :

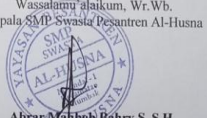
**"Pengembangan Buku Ajar Kitabah dan Qira'ah Dasar Menggunakan Media Cetak
(BAKTRA) Untuk Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal I"**

Maka dengan ini Kepala Sekolah *memberi izin* untuk mengadakan penelitian kepada
mahasiswa yang tertera di bawah ini, sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Progam Studi
1	Hafshah	0302183083	Pendidikan Bahasa Arab

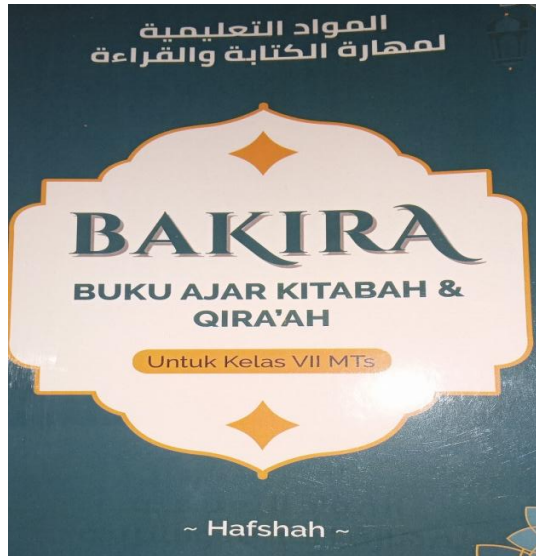
Demikianlah surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb.
Kepala SMP Swasta Pesantren Al-Husna


Abrar Mahbob Bahry S. S.H.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

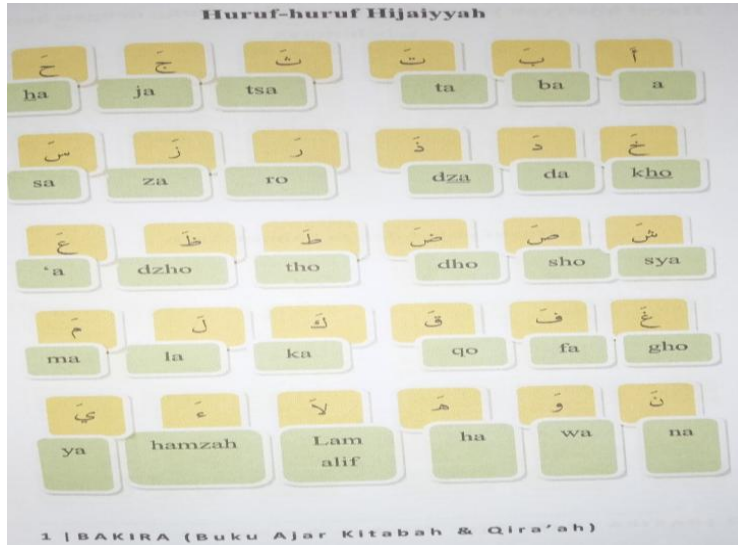
1.3 Halaman Sampul Depan Produk



1.4 Daftar Isi

DAFTAR ISI	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Huruf-huruf Hijaiyah	1
Maharah Kitabah	4
Tanda Baca	4
Alif Lam Qomariah & Alif Lam Syamsiah	8
Maharah Qira'ah	14
Evaluasi	24

1.5 Huruf Hijaiyyah



1.6 Maharah Kitabah

مهارة الكتابة

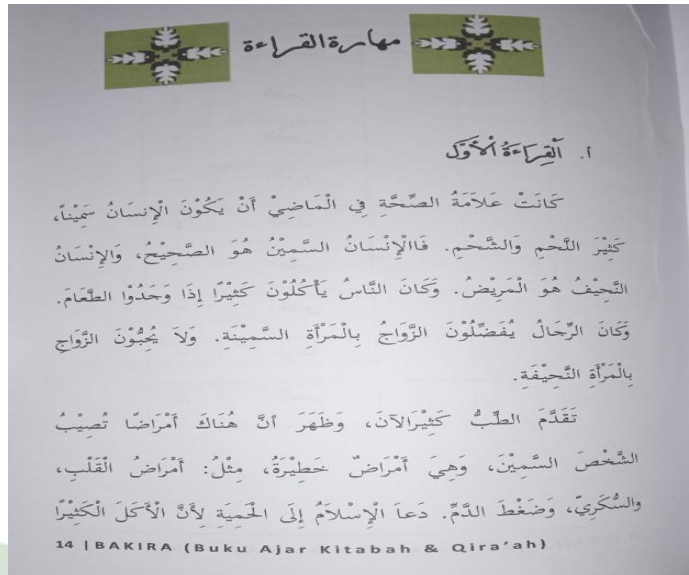
علامة الترفيم

Tanda Baca

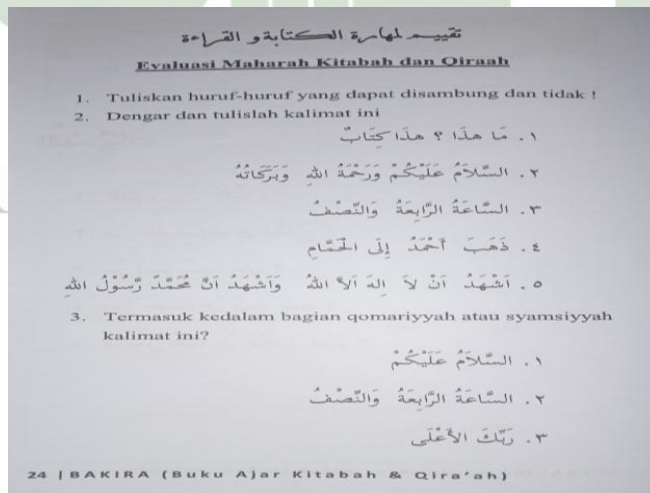
No	Indonesia		Arab		No
	Baca	Tanda	Tanda	Baca	
1	Titik	.	.	النُقْطَةُ	١
2	Koma	,	،	الفَاصِلَةُ	٢
3	Titik Koma	;	؛	الفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	٣
4	Titik Dua	:	:	النُّقْطَتَانِ	٤

4 | BAKIRA (Buku Ajar Kitabah & Qira'ah)

1.7 Maharah Qiraah



1.8 Evaluasi Maharah Kitabah dan Qiraah



1.9 Validasi Ahli Media dan Materi

Identitas

Nama : Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.Ag
NIP : 195806101992031001

BUKU AJAR

I	ASPEK KELAYAKAN ISI	SK	K	B	SB
	1. Kelengkapan materi				
	2. Keluasan Materi				
	3. Kedalaman Materi				
	4. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran				
	5. Kesesuaian materi dengan silabus				
	6. Keruntutan penyajian materi				
	7. Keakuratan konsep dan definisi				
	8. Keakuratan data dan fakta				
	9. Keakuratan contoh				
	10. Keakuratan gambar dan ilustrasi				
	11. Keakuratan istilah-istilah				
	12. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				
	13. Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.				
	14. Mendorong rasa ingin tahu				
	15. Menciptakan kemampuan bertanya				
	16. Mendorong kemampuan berpikir				
	17. Mendorong kemampuan memecahkan masalah				
	18. Mendorong mengerjakan soal latihan dan tugas				
	19. Mendorong untuk mempelajari bab/pokok bahasan dan pada kompetensi berikutnya				
II	ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN				
	1. Keruntutan Konsep				
	2. Keterbacaan pada setiap materi pada pokok bahasan				
	3. Kejelasan sistem penomoran dalam setiap halaman				
	4. Konsistensi sistem penulisan dan tata letak				
	5. Kesesuaian tata letak dengan kaidah penulisan				
	6. Contoh-contoh gambar dalam setiap kegiatan belajar				
	7. Gambar dan ilustrasi pada setiap indikator				
	8. Pengantar				
	9. Daftar Pustaka				
	10. Daftar Isi, Tabel, dan Gambar				
	11. Keterlibatan peserta didik				
	12. Keterlibatan antara pengajar dengan peserta didik				

13. Keterlibatan peserta didik dengan sumber belajar lain					
14. Keteraturan antar kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / alinea					
15. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / alinea					

Saran dan Komentar:

saya setuju, lhas' dg srt

Berdasarkan hasil validasi, dengan ini saya menyatakan bahwa (lingkari atau paraf salah satu):

- 1. Sangat layak digunakan tanpa ada revisi.
- 2. Layak digunakan dengan sedikit revisi.
- 3. Cukup layak digunakan dengan tingkat revisis sedang. ✓
- 4. Kurang layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang banyak.
- 5. Sangat tidak layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak.

Medan, 25 Juli 2022

Validator Dosen

Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.Ag
NIP. 195806101992031001

Identitas

Nama : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP : 198012122009121001

BUKU AJAR

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
I ASPEK PERWAJAHAN/LAYOUT					
	1. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis			✓	
	2. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.			✓	
	3. Komposisi dan ukuran proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi (sesuai pola).				✓
	4. Warna unsur tata letak harmonis				✓
	5. Warna judul buku kontras dan sesuai				✓
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓
	7. Menggambarkan isi/materi ajar dan Mengungkapkan karakter objek			✓	
	8. Bentuk, warna, ukuran, proporsi				✓
	9. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.				✓
	10. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.				✓
II ASPEK DESAIN BUKU					
	1. Penempatan unsur tata letak konsisten			✓	
	2. Pemisahan antar paragraf jelas				✓
	3. Bidang cetak dan margin proporsional				✓
	4. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional				✓
	5. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai				✓
	6. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar				✓
	7. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>)			✓	
	8. Penempatan hiasan/ ilustrasi sebagai latar belakang			✓	
	9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan				✓

	gambar.							
	10. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf							✓
	11. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.							✓
	12. Lebar susunan teks normal.							✓
	13. Spasi antar baris susunan teks normal.							✓
	14. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal.							✓
	15. Judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.							✓
	16. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)							✓
	17. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.							✓
	18. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.							✓
	19. Penyajian keseluruhan ilustrasi serasi.							✓
	20. Kreatif dan dinamis.							✓

Saran dan Komentar:

1. 1 ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ ~~7~~ ~~8~~ ~~9~~ ~~10~~ ~~11~~ ~~12~~ ~~13~~ ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ ~~20~~ ~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ ~~24~~ ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ ~~28~~ ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~ ~~32~~ ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ ~~36~~ ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ ~~40~~ ~~41~~ ~~42~~ ~~43~~ ~~44~~ ~~45~~ ~~46~~ ~~47~~ ~~48~~ ~~49~~ ~~50~~ ~~51~~ ~~52~~ ~~53~~ ~~54~~ ~~55~~ ~~56~~ ~~57~~ ~~58~~ ~~59~~ ~~60~~ ~~61~~ ~~62~~ ~~63~~ ~~64~~ ~~65~~ ~~66~~ ~~67~~ ~~68~~ ~~69~~ ~~70~~ ~~71~~ ~~72~~ ~~73~~ ~~74~~ ~~75~~ ~~76~~ ~~77~~ ~~78~~ ~~79~~ ~~80~~ ~~81~~ ~~82~~ ~~83~~ ~~84~~ ~~85~~ ~~86~~ ~~87~~ ~~88~~ ~~89~~ ~~90~~ ~~91~~ ~~92~~ ~~93~~ ~~94~~ ~~95~~ ~~96~~ ~~97~~ ~~98~~ ~~99~~ ~~100~~

Berdasarkan hasil validasi, dengan ini saya menyatakan bahwa (lingkari atau paraf salah satu):

1. Sangat layak digunakan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi.
3. Cukup layak digunakan dengan tingkat revisi sedang.
4. Kurang layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang banyak.
5. Sangat tidak layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak.

Medan, 25 Juli 2022
 Validator Dosen

 Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP. 198012122009121001

1.10 Validasi Guru Sekolah

INSTRUMEN PENILAIAN PENELITIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SANTRI/WATI PONDOK
PESANTREN AL-HUSNA KELAS VII
UNTUK GURU BAHASA ARAB (REVIEWER)

Nama : Nur Lailatul Jannah
Nip :
Instansi : Medan
Hari/tanggal : 26 July 2022

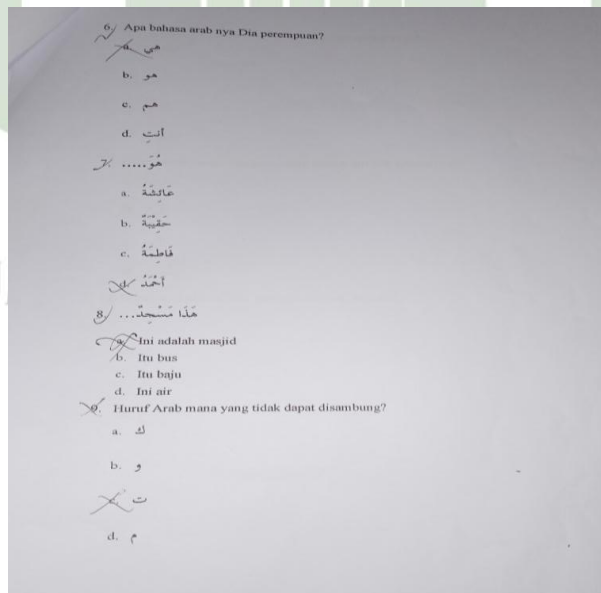
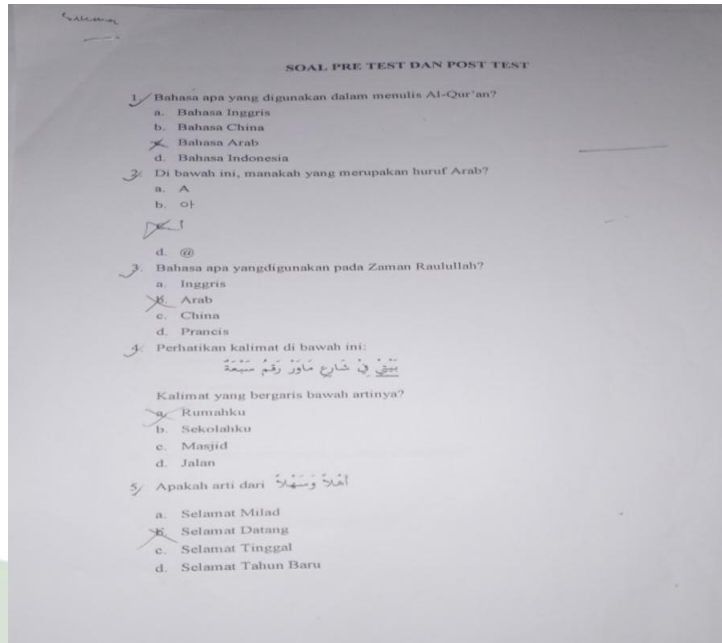
PETUNJUK PENGISIAN

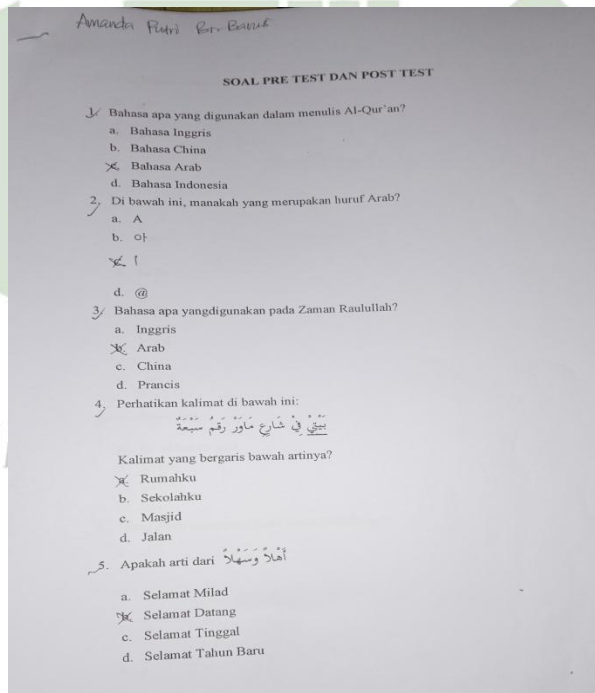
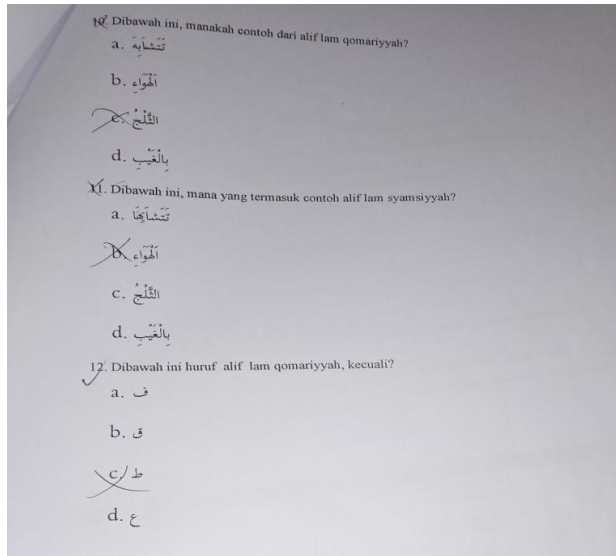
- Berilah tanda check (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media pembelajaran.
- Nilai SK: Sangat Kurang, K: Kurang, C: Cukup, B: Baik, dan SB: Sangat Baik.
- Apabila penilaian anda adalah SK, K, atau C maka berilah saran dan masukan pada kolom yan telah disediakan.

Lembar Penilaian

No	Aspek Kriteria	Indikator	SK	KC	C	B	SB
I	Materi dan Soal	1. Kesesuaian materi dalam media pembelajaran dengan standar isi (SK dan KD)				✓	
		2. Kesesuaian materi dengan tingkat pengetahuan peserta didik				✓	
		3. Kesesuaian penjabaran materi dalam media pembelajaran dengan tujuan				✓	
		4. Pembelajaran					✓
		5. Kejelasan isi soal					✓
		6. Kesetaraan pilihan jawaban					✓
		7. Kesesuaian isi jawaban					✓
II	Kebahasaan	8. Penggunaan bahasa tidak				✓	
		9. menimbulkan penafsiran ganda					
		10. Penggunaan bahasa yang komunikatif					✓
III	Keterlaksanaan	11. Ketepatan pemberian reward atas jawaban pengguna					✓
		12. Kemampuan penggunaan media pembelajaran secara berulang ulang					✓

1.11 Soal Pre test dan Post test





9. Apa bahasa arab nya Dia perempuan?

a. هي

b. هو

c. هم

d. أنت

7. هو.....

a. عائشة

b. حبيبة

c. فاطمة

d. أحمد

8. هَذَا مَسْجِدٌ...

a. Ini adalah masjid

b. Itu bus

c. Itu baju

d. Ini air

9. Huruf Arab mana yang tidak dapat disambung?

a. ك

b. و

c. ت

d. م

10. Dibawah ini, manakah contoh dari alif lam qomariyyah?

a. تَشَابَهَ

b. الْهَوَاءِ

c. التَّلُجُ

d. بِالْغَيْبِ

11. Dibawah ini, mana yang termasuk contoh alif lam syamsiyyah?

a. تَشَابَهًا

b. الْهَوَاءِ

c. التَّلُجُ

d. بِالْغَيْبِ

12. Dibawah ini huruf alif lam qomariyyah, kecuali?

a. ف

b. ق

c. ط

d. ع

1.12 Foto Bersama Guru Bahasa Arab dan Perwakilan Santri



1.13 Foto Saat Belajar

