

ABSTRAK

Buku teks pembelajaran sebagai sumber pengetahuan memiliki kontribusi dalam mengajarkan nilai-nilai karakter, moralitas sikap, dan pembentukan karakter perilaku yang baik kepada siswa. Penting untuk dilihat dalam buku teks Bahasa Indonesia adakah nilai-nilai Pendidikan nilai profetik yang disajikan baik masalah kesantunan, kemuliaan, kerjasama, kepedulian maupun masalah lainnya. Nilai-nilai Pendidikan profetik yang tentunya mengandung nilai bahwa manusia harus bermoral, bijaksana, pembelajar sejati, jujur, adil, cerdas, mandiri dan kontributif akan menjadi modal besar dalam membentuk sebuah karakter dan nilai moralitas siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data tertulis diperoleh dengan metode simak catat dengan teknik simak dan catat dan data dianalisis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Teknik dasar metode analisis isi dengan menekankan pada isi, makna, pembacaan symbol-simbol dan pemaknaan isi. Teknik penyajian dengan cara informal yaitu penjelasan dalam bentuk naratif dengan mendeskripsikan hasil analisis nilai-nilai. Berdasarkan penelitian bahwa nilai profetik merupakan nilai-nilai yang berpedoman pada sifat-sifat kenabian sebagai manusia yang ideal secara spiritual-individual yang dijadikan sebuah prinsip hidup dan bersifat universal karena mengajarkan kebaikan. Isi dalam buku tersebut terdapat tiga nilai profetik yaitu: humanisasi artinya memanusiakan manusia, liberasi artinya membebaskan/pembebasan, dan transedensi artinya beriman kepada Tuhan. Pendidikan profetik memiliki arti sebuah ide atau nilai yang dianggap penting dalam pendidikan untuk tujuan membentuk manusia berkarakter hidup dari dimensi transedental yang kuat dan stabil sehingga dapat mencapai kehidupan yang ideal dan diharapkan mampu menjadi pemimpin perubahan berdasarkan cita-cita moral dan profetik kenabian.

Kata kunci: nilai pendidikan profetik, buku teks, pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Learning textbooks as a source of knowledge have a contribution in teaching character values, attitude morality, and the formation of good character traits to students. It is important to see in Indonesian textbooks whether there are educational values of prophetic values presented in terms of politeness, nobility, cooperation, caring and other issues. The values of prophetic education which of course contain the value that humans must be moral, wise, true learners, honest, fair, intelligent, independent and contributive will be a big capital in shaping a student's character and moral values. The research method used in this research is descriptive qualitative. The written data was obtained by using the note-taking method with the listening and note-taking technique and the data was analyzed using the content analysis method. The basic technique of the content analysis method is by emphasizing the content, meaning, reading of symbols and meaning of content. The presentation technique in an informal way is an explanation in the form of a narrative by describing the results of the analysis of values. Based on research that prophetic values are values that are guided by prophetic traits as an ideal human being spiritually-individually which is used as a principle of life and is universal because it teaches goodness. The book contains three prophetic values, namely: humanization which means humanizing humans, liberation which means liberating/liberation, and transcendence which means faith in God. Prophetic education has the meaning of an idea or value that is considered important in education for the purpose of forming human beings with living characters from a strong and stable transcendental dimension so that they can achieve an ideal life and are expected to be able to become leaders of change based on prophetic moral and prophetic ideals.

Keywords: *values of prophetic education values, learning textbooks, Indonesian language learning.*