

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik Terhadap Antusiasme Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(November), 287–302.
- Ahmadillah, A. N. A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Model Hybrid Learning terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pai Di Masa Pandemi*. 1–139.
- Akbar, M. N., Dama, L., Ibrahim, A., Mabuia, S. A., & Uno, A. H. (2022). *Analisis Permasalahan Guru SMA terkait Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Selama Proses Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning di Kabupaten Bone Bolango*. 4(2), 111–120.
- Andira, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Schoology terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA MAN Pangkep*.
- Anggraeni, A. R., Suharso, R., & Atno. (2019). Keragaman Media Pembelajaran yang digunakan Guru Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2018/2019. *Indonesian Journal of History Education*, 7(1), 59–66. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/30395>
- Astuty, W., & Suharto, A. W. B. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 81. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.624>
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 36(1), 9–34.
- Bangun, T. A. (2020). *Analisis Kesesuaian antara Komponen RPP Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 14 Langsa dan Kurikulum 2013*. 1–20.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Dewi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Dhianti, L. (2021). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dalam

- Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80–84. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.10>
- Disly, A. N., Rustini, T., & Sutisna, M. R. (2020). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring pada Guru Sekolah Dasar*. 1–13.
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi Synchronous dan Asynchronous dalam E-learning pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 68–76.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Realia melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 772–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.810>
- Hanifa, H., & Sudaryanto, M. (2022). Development Geographic Information System Practicum By Lms Eldiru Based On Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dosen Dan Guru*, 2(2), 37–52.
- Hariyadi, E., Sejati, A. E., & Zuhijia, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis WhatsApp Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Pandemi COVID-19 Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11193–11204. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2854>
- Hera, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Siswa Kelas X Pada Materi Virus di Sma Swasta. *Genta Mulia*, XI(1), 80–90.
- Inggriyana, F., Hamdani, A. R., & Taufiqulloh, D. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran. *Jurnal, Pembelajar Pendidikan, Ilmu Dasar, Konsep Indonesia, Bahasa*, 3(April), 28–35.
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2021). Menumbuhkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Media Audio-Visual dalam Pembelajaran. *Pendidika*, 3(Mutu Pendidikan), 4. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Unindra*. 6(2), 65–73.
- Kulsum. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan

- Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru dan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15742>
- Lesmana, Y. Y., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2018). Penerapan Pendekatan Saintifik pada Kegiatan Menulis Teks Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 121–132.
- Lestari, S., Agustina, N., Marwan, R. H., & Unggul, U. E. (2021). *Community Education Engagement Journal Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Pemanfaatan Media Sosial dan Penerapan Flipped Classroom dalam Hybrid Learning*. 3(1), 39–50. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Lubis, E. L. S. (2019). Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 050718 Cempa. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), 1–7.
- Lukitasari, M. W. (2019). Implementasi Komunikasi Pemasaran Perusahaan Jasa Travel pada Wisatawan Mancanegara (Studi pada Agen Travel Ourtrip1st di Kota Malang). *Eprint Universitas Muhammadiyah Malang*, 34–43. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/54833>
- Makarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Makhin, M. (2021). Hybrid Learning: Model Pembelajaran pada Masa Pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 95–103. <https://doi.org/10.55352/mudir.v3i2.312>
- Marfuah, S. (2015). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Islam Hidayatullah Semarang*. 70.
- Maulana, A. I. (2020). Pemanfaatan Media Youtube dalam Meningkatkan Keterampilan Bicara Siswa SMA. *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) Di Era Society 5.0*, 348–353.
- Miles, M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis. *A Methods Sourcebook*, 30(25), 33. <https://doi.org/10.7748/ns.30.25.33.s40>
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 0(0), 2019. <https://semcon.unib.ac.id/index.php/semiba/Semiba/schedConf/presentations>

- Novantara, P. (2018). Implementasi E-Learning Berbasis Virtual Class Dengan Menggunakan Metode Synchronous Learning Pada Pembelajaran Di Universitas Kuningan. *Buffer Informatika*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.25134/buffer.v4i1.1290>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Octarina, S., Bangun, P. B. J., Puspita, F. M., Indrawati, I., & Yuliza, E. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Sistem Hybrid Saat Pandemi Covid-19 Bagi Guru Dan Tenaga Pendidik Di Desa Besar Pemulutan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 91–96. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i1.3402>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.1008>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. <http://ejournal.kopertais4.or.id>
- Rahmawati, D., Setyowati, F., & A, M. S. A. (2022). Persepsi Mahasiswa tentang Keefektifan Pembelajaran Hybrid pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Semarang. *Sastra Dan Budaya (SEBAYA)*, 19, 123–131.
- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., Azmi, N., Pd, S. I., Tadris, J., Biologi, I., Bypass, J. P., & Cirebon, S. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Di Sma Negeri 1 Krangkeng. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains*, 5(2), 156–164. www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia
- Ramli, M. (2015). Rancangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(2), 56–78. <https://doi.org/10.18592/tiftk.v5i2.755>
- Riyanti, A., & Dkk. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Sastra. *Retorika*, 10(2), 106–111. <https://doi.org/10.26858/retorika.v>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Sidiq, & Choiri. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.

- Sitorus, D. W. (2019). *Pengaruh Penggunaan Video Transaksi Jual Beli Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*.
- Situmorang, B., Siregar, R., & Siregar, N. (2021). *Analisis Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Padangsidempuan*. 3(4), 49–55.
- Sulistiani, H., Putra, A. D., Rahmanto, Y., Fahrizqi, E. B., & Setiawansyah, S. (2021). Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dan Video Editing di SMKN 7 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 160–166. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1375>
- Sulistio, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Penerapan Pembelajaran Sinkron dan Asinkron Melalui Google Classroom, Google Meet dan Aplikasi E-Learning. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 63–69. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.128>
- Sulthoniyah, I., Nurafianah, V., Afifah, K. R., & Lailiyah, S. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(2), 2466–2476.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52–59. <https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Tokan, W. I. (2018). Analisis Pembelajaran Matematika di Komunitas Homeschooling Sekolah Dolan Malang. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang. *Thesis*.
- Ulfah, A. (2020). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra ...*, 4, 410–423.
- Wahyuni, A. (2021). Penerapan model Hybrid Learning dalam PTM terbatas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 472–481. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681376>
- Wanti, F. (2016). *Skripsi Pengembangan Media Dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Microsoft Powerpoint*.
- Wilyanti, L. S., Larlen, L., & Suryani, I. (2021). Pengembangan E-Book Mata Kuliah Drama sebagai Media Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 156. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1136>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media

Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>

Wulan, R., Saputra, S., & Bachtiar, Y. (2021). *Formulasi Hybrid Model Pembelajaran Virtual dalam Masa Transisi Menuju New Normal*. 04(06), 594–601.

Wulandari, E. (2022). *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning*. 1(2), 26–32.

