



RĂSPUNSUL SISTEMULUI CIRCULATOR AL ELEVILOR ÎN PROCESUL DE LUCRU LA COMPUTER

Lupescu Nadina, Disciplina de igienă, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere

Tehnologiile informaționale noi sunt utilizate pe larg în procesul de educație și instruire, în petrecerea timpului liber și de odihnă al copiilor.

Calculatorul reprezintă unul din cele mai mari, chiar geniale invenții umane, fără de care nu se mai concepe viața omului și a societății în care el trăiește.

Modul de învățare online este ușor accesibil și poate ajunge și în zonele rurale și îndepărtate. Este considerat a fi un mod de educație relativ mai ieftin.

Combinarea cursurilor față în față cu tehnologia dă naștere învățării mixte și săli de clasă inversate; acest tip de mediu de învățare poate crește potențialul de învățare al elevilor. Elevii pot învăța oricând și oriunde, dezvoltând astfel noi abilități în procesul care duce la învățarea pe tot parcursul vieții.

Eficacitatea instruirii elevilor la lecțiile de informatică este determinată de o multitudine de factori specifici, cum ar fi: amenajarea locului de activitate al elevilor, poziția lecției de informatică în orarul zilei și săptămânii, durata activităților, programul pentru diverse vârste, etc.

Una din problemele de bază ale sănătății, care determină prioritățile politicii la nivel național și global este sănătatea copiilor, care prezintă potențialul de bază al unui viitor durabil dezvoltat, astfel este important de ținut sub control influența calculatorului asupra sănătății copiilor.

Cuvinte-cheie

indici hemodinamici; calculator; elevi; sistem circulator, lecția de informatică

Referințe bibliografice:

1. Alotaibi T. et al. The relationship between technology use and physical activity among. Healthcare. 2020, Nr. 488(8), p. 1-14.
2. Cairns, Malloch M. Computers in education: the impact on schools and classrooms. Education in the Asia-Pacific Region. 2017, p. 603-617.
3. Croitoru C. Computerul și efectele lui asupra sănătății copiilor. Chisinau: Print-Caro, 2015. 334 c.

Scop

Evidențierea dinamicii modificărilor sistemului circulator la elevii ce utilizează calculatorul.

Material și metode

A fost realizat un studiu epidemiologic observațional. Obiectul de studiu: elevii din câte 2 clase de a 7-a și a 8-a în timpul lecției de informatică. Eșantionul – 118 elevi (38% de băieți și 62% de fete. Limitele de vârstă a eșantionului au fost de 13-16 ani, cu o medie de $14,4 \pm 0,8$ ani Măsurări: pulsul și tensiunea arterială înainte și după lecție.

Rezultate

În timpul lecției de informatică, valorile indicilor hemodinamici la unii elevi au scăzut, la alții au crescut, dar au fost și situații când valorile au rămas nemodificate. Preponderent a fost înregistrată micșorarea valorilor către sfârșitul lecției. În calculele medii pe clasă pulsul a scăzut pe parcursul lecției cu 5,1 băt./min. Atât tensiunea arterială sistolică, cât și diastolică au scăzut către sfârșitul lecției de informatică, cu 2,1 și 2,7 mmHg respectiv. Suplimentar au fost calculați alții 4 indici (presiunea pulsatilă, (presiunea dinamică medie, volumului sistolic, minut-volumul cardiac), valorile cărora deasemenea se micșorează pe parcursul lecției: 3,6; 2,7; 1,5; 0,2.

Concluzii

Activitatea la computer cu respectarea regimului de muncă, a condițiilor ergonomice nu influențează starea de bine a organismului copiilor. Modificările fiziologice ale indicilor hemodinamici pe parcursul lecției de informatică confirmă apariția oboselii, care poate duce la patologii.