

UNIVERSIDAD DE GRANADA

MÁSTER EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS RECURSOS INFORMATIVOS Y
CIENTÍFICOS SOBRE MUJERES Y GÉNERO EN LOS SITIOS
WEBS DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS**

Presentado por:

Antonio Luis Herreros Marín

Tutora:

Prof. Ana María Muñoz Muñoz

Curso académico 2013 / 2014

*Contemplad pues con humilde mirada
la pieza maestra de la eterna tejedora:
como anima mil hebras una sola pisada,
las lanzaderas disparan a un lado y a otro
y las hebras fluyen encontrándose
y un solo golpe sella mil uniones;
esto no lo reunió ella mendigando,
lo ha ido maquinando desde la eternidad
a fin de que el externo gran maestro
pueda tranquilo urdir la trama.*

Goethe

Con gratitud para mi hijo, para mi madre Africa y para mi compañera Odalys.

Dar las gracias a Mercedes Sánchez, a Rubén Rodríguez y a SadaNam, por ayudarme a materializar un sueño.

Me gustaría agradecer a Jose Antonio Frías Montoya la propuesta del tema de este trabajo, y a mi tutora Ana María Muñoz por sus orientaciones y disponibilidad para resolver el planteamiento del mismo.

Quisiera recordar con respeto y reconocimiento a Isabel de Torres, profesora que inició el camino en este área de conocimiento dentro de la Universidad de Granada.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN:	- 5 -
I. MARCO TEÓRICO: EL CONCEPTO GÉNERO Y LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES	- 9 -
I. 1. La categoría género en los Estudios Feministas	- 12 -
I. 2. Los Estudios de las Mujeres.....	- 14 -
I. 3. Los Estudios de las Mujeres en las universidades españolas.....	- 19 -
I. 4. Políticas de Igualdad en las Universidades Españolas.....	- 23 -
II. MARCO LEGAL: DESARROLLO NORMATIVO SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO Y UNIVERSIDAD EN ESPAÑA	- 30 -
III. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA SEGUIDA PARA ALCANZARLOS	- 36 -
III. 1. Objetivos:	- 36 -
III. 2. Metodología de selección y justificación de la utilización de las fuentes documentales seleccionadas.....	- 40 -
III. 3. Definiciones de las categorías de tipologías de recursos documentales utilizadas ..	- 49 -
IV. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS CATEGORÍAS DE TIPOLOGÍAS DE RECURSOS DOCUMENTALES Y DE LOS CONTENIDOS DE LOS RECURSOS MÁS DESTACADOS DE LOS TRES PRIMEROS GRUPOS DE SITIOS WEBS	- 53 -
IV. 1. SITIOS WEBS DE ORGANISMOS/ ENTIDADES UNIVERSITARIAS Y VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD SOBRE MUJER/GÉNERO DE AMBITO NACIONAL O AUTONÓMICO EN ESPAÑA	- 53 -
IV. 2. SITIOS WEBS DE ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.....	- 64 -
IV. 3. SITIOS WEBS DE ENTIDADES, CENTROS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y/O DE GÉNERO EN ESPAÑA.....	- 87 -
V. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LOS DOS ÚLTIMOS GRUPOS DE SITIOS WEBS	- 132 -

V. 4. REPOSITARIOS INSTITUCIONALES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CON COMUNIDADES /COLECCIONES DE TEMÁTICAS RELATIVAS A LAS MUJERES Y EL GÉNERO.....	- 132 -
V. 5. ORGANISMOS DE IGUALDAD Y CENTROS DE ESTUDIOS SOBRE MUJERES/GÉNERO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PARTICIPANTES EN REDES O PROYECTOS DE AMBITO INTERNACIONAL O REGIONAL	- 144 -
VI. CONCLUSIONES	- 151 -
INDICE DE ILUSTRACIONES, GRAFICOS Y TABLAS	- 158 -
BILIOGRAFIA	- 160 -
ANEXOS	- 166 -

INTRODUCCIÓN:

En España, el acceso sin restricciones de las mujeres a la Universidad se inició en 1910, con una Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública que las autorizaba a acceder a la educación superior sin necesidad de un permiso especial. Anteriormente, la Ley Moyano de 1857 y otras normativas (como la Real Orden de 1888 que reconoce a las mujeres el derecho a estudiar en la universidad, previo permiso de la superioridad que decidía si estas podían matricularse) comienzan a favorecer el acceso de las mujeres al mundo educativo. Esto se va produciendo progresivamente, primero desde una etapa caracterizada por la exclusión del derecho de educación, pasando por la segregación en una escolarización diferenciada entre hombres y mujeres, hasta su integración en una escuela mixta. Los avances logrados en las escalas educativas inferiores cimentaron la participación de las mujeres en la educación superior, hasta que desde mediados de los años 80 del S.XX estas empiezan a ser mayoría en la Universidad. En esta época se desarrollan y alcanzan madurez los Estudios de Género o Estudios de las Mujeres (disciplina con décadas de tradición en otros contextos), una propuesta epistemológica que mediante nuevas perspectivas y metodologías, vino a cambiar la forma de hacer ciencia, de producir conocimiento y a ofrecer un punto de vista diferente al saber científico que venía haciéndose en la universidad. De esta forma, en los años ochenta comienzan a establecerse los primeros grupos sobre Estudios de las Mujeres y en los noventa se consolidan estos estudios. Paralelamente van apareciendo institutos universitarios, centros de estudios de las mujeres, doctorados y cátedras específicas, grupos de trabajo... (García Lastra, 2010).

Consuelo Flecha García (1999) resalta el grado de implantación y reconocimiento de los Estudios de las Mujeres (en adelante EEMM) como nueva área de investigación y docencia en las Universidades de muchos países, incluida España; donde a ello influyó la incorporación de la mujer a la vida pública, a las instituciones y sobre todo a la educación universitaria como estudiantes y profesoras, hecho significativo iniciado en la década de los años 70 del siglo XX; pese a lo cual tardaron varias décadas en empezar a cambiar los planes, programas, conceptos, comportamientos y estructuras de la universidad española, tradicionalmente asumidos desde siglos como modos universales masculinos. Esto, junto a la situación social y política, la poca madurez de los movimientos de mujeres y la dificultad estructural, económica y social de la Universidad, retrasaron la entrada de los EEMM en la Universidad española.

Intentando realizar una síntesis básica de las numerosas investigaciones sobre los EEMM en el medio académico y universitario, destacamos como referentes tres estu-

dios de conjunto de Consuelo Flecha: el primero (2010) hace una aproximación sobre el desarrollo histórico de los EEMM en el ámbito de la investigación y la docencia, resaltando las aportaciones de estos estudios en la metodología de observación y análisis de la realidad; el segundo (2005) pone de manifiesto la existencia de métodos y categorías de análisis propios de la investigación feminista y analiza la formulación de la categoría género en los Estudios feministas; el tercero (1999) aborda el proceso de desarrollo de los EEMM en las universidades de diversos países, incluida España, como consecuencia de la incorporación de sus propuestas epistemológicas en diversos campos científicos.

Desde un enfoque más específico hacia las políticas educativas, María Angeles Larumbe Gorraitz (2007) analiza la incorporación de los Estudios de género, feministas o de las mujeres (en adelante EGFM) en la universidad española desde sus inicios hasta la situación actual de oficialización favorecida por la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior y el marco legal existente en España.

Por su parte, los trabajos de Teresa Ortiz Gómez (2005 y 2008) realizan un balance del proceso de consolidación institucional, científica y teórica de los EGFM en las universidades españolas. Resultan imprescindibles para aproximarse al conocimiento de la génesis y desarrollo de las principales entidades y organismos universitarios españoles relacionados con los Estudios de las Mujeres.

Respecto a las fuentes de información y recursos bibliográficos-documentales sobre EGFM en el mundo, en España y concretamente en las Universidades españolas existe también literatura especializada. Es necesario referirse a los trabajos de Isabel de Torres Ramírez junto con Ana María Muñoz Muñoz (2000, 2005, 2006); y a los de la primera de ellas en solitario (2000, 2003, 2004, 2005). Pero ya es menor la referente a sitios webs de centros universitarios españoles sobre EEMM, sobre la cual se ha podido localizar un trabajo de Isabel de Torres y Ana María Muñoz (2006), en el que tras presentar el nivel de desarrollo de los Estudios de las Mujeres en España, enumeran los centros universitarios que los generan y difunden con el objetivo de evaluar los sitios web que tienen como titular a institutos, seminarios o aulas de género, utilizando como punto de vista la usabilidad de los mismos. Así mismo se ha localizado una breve referencia a los sitios webs universitarios españoles sobre EEMM en una presentación de una ponencia de Helena Rey Cao (2012)¹.

¹ Ponencia presentada en el seminario "Documentación y Estudios de Género" organizado por el Centro de Estudios de la Mujer (CEMUSA) con la colaboración del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Salamanca.

Por otra parte, tanto al amparo de lo dictado por diferentes leyes autonómicas para la igualdad como por la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, que promueven la creación de unidades en los diferentes Ministerios o Consejerías como medida activa en la lucha por la igualdad; y sobre todo, por mandato de la *Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades (LOMLOU)*, se desarrollan las iniciativas de creación de Unidades, Oficinas y Observatorios de igualdad, junto con la redacción de los Planes de Igualdad en las Universidades españolas. En el ámbito de la universidad, la creación de organismos encargados de velar por la igualdad es un fenómeno reciente. Las primeras unidades de igualdad entre mujeres y hombres se crean en torno al año 2004 como es el caso de la Oficina para la Igualdad de género de la Universidad Complutense de Madrid o la Oficina de igualdad de la Universidad de Extremadura. Otras universidades contaban con anterioridad con organismos diferentes destinados al estudio en materia de igualdad que promovían estos principios como es el caso del Seminario Interdisciplinar de estudios de género de la Universidad Miguel Hernández (2001), el Seminari Interdisciplinar d' Estudis de la Dona de Lleida (1990) o el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Salamanca (2002), entre muchos otros. (Elizondo Lopetegui, Novo Arbona y Silvestre Cabrera, 2009 y 2010).

Estas autoras analizan las medidas de igualdad desarrolladas por las universidades españolas, la existencia de organismos específicos orientados a la igualdad entre mujeres y hombres y la puesta en marcha de planes o programas de igualdad. Teniendo en cuenta que estas unidades de igualdad entre mujeres y hombres en las universidades son de naturaleza diversa recogen cuales son las diferencias en cuanto a su origen, composición, funciones y situación. Así mismo analizan los output de estas unidades y en concreto los planes y programas de igualdad elaborados e implementados.

Con estos nuevos organismos, empiezan a surgir unos tipos de sitios webs relacionados más con funciones de información y divulgación sobre políticas de igualdad entre hombres y mujeres, que con la investigación académica relacionada con los EEMM. En estos sitios webs, junto con otros recursos documentales, se albergan nuevos tipos de recursos: documentación estadística y administrativa, informes diagnósticos sobre la situación de mujeres y hombres en la universidad, planes de igualdad, documentación e informaciones relativas a acciones de difusión del conocimiento en materia de género e igualdad (Seminarios, Jornadas, Congresos, Encuentros, Cursos, Talleres, etc.).

Por último, señalar que el movimiento *Open Access* o de acceso abierto a la producción científica ha experimentado en los últimos años un avance significativo, a pesar de ser todavía un tema emergente en nuestro país (Melero, 2008). Un repositorio

es un sitio web centralizado donde se almacena y mantiene información digital, habitualmente bases de datos o archivos informáticos. Pueden contener los archivos en su servidor o referenciar desde su web al alojamiento originario. Los más conocidos son los de carácter académico e institucional y tienen por objetivo organizar, archivar, preservar y difundir la producción intelectual resultante de la actividad investigadora de la entidad. Los repositorios institucionales sirven para la organización, preservación y difusión de la producción digital de las universidades. Considerando repositorio institucional a aquellos servicios prestados por las universidades, al conjunto de la comunidad, para recopilar, administrar, difundir y preservar la producción documental digital generada en la institución, cualquiera que sea su tipología, a través de la creación de una colección digital organizada, abierta e interoperable a través del protocolo OAI-PMH, para garantizar un aumento de la visibilidad e impacto de la misma (Barrueco y García Testal, 2009). Más de un tercio de las universidades españolas cuentan con alguno/s de estos repositorios, proporcionando un mejor acceso y una mayor visibilidad a la producción intelectual de su comunidad universitaria; aunque la mayor parte de estos se han centrado en los contenidos científicos, como son las tesis, artículos, informes y otros documentos de investigación, y en muchas de estas colecciones se echan en falta recursos para la enseñanza y el aprendizaje; de tal forma que los materiales educativos en contadas ocasiones constituyen una colección por sí mismos y/o suponen un volumen de contenido significativo (Bueno de la Fuente y Hernández Pérez, 2011). Pero respecto a los contenidos referentes a EGFM en estas colecciones digitales accesibles a través de la Web, no se ha podido localizar ningún estudio o investigación que haga referencia o valoración de los mismos.

Por todo lo anteriormente expuesto, se estima está justificado la realización de un estudio descriptivo que abarque en su conjunto a los recursos informativos y científicos sobre mujer y género contenidos en los sitios webs y en los repositorios institucionales² de las Universidades españolas. La motivación es realizar un diagnóstico que sirva como primera aproximación a las tipologías de recursos documentales que albergan, destacar cuales son los más importantes y actualizar las informaciones recopiladas en la literatura científica especializada sobre entidades y organismos universitarios españoles relacionados con las mujeres y el género. La intención del presente trabajo es aportar algo de sistematización a unos recursos documentales caracterizados por su

² De esta forma distinguiremos entre recursos documentales que simplemente están accesibles públicamente en los sitios webs de entidades y organismos universitarios, y los que están contenidos en los repositorios institucionales de las universidades o en revistas open access, por tratarse estos últimos de documentación en “acceso abierto” propiamente dicha.

dispersión y poca visibilidad; pues tal y como como define Gaëtan Drolet (1997, citada en Torres Ramírez, 2000) al hablar de la investigación sobre EMGF, se trata de:

Una documentación dispersa, de difícil acceso, por tanto; multidisciplinar (...); en aumento constante, se trata de un sector nuevo y emergente; difícil de recuperar y controlar, porque no existen todavía todos los instrumentos que sería necesario elaborar y porque abunda dentro de ella la literatura gris (...) (p. 4)

I. MARCO TEÓRICO: EL CONCEPTO GÉNERO Y LOS ESTUDIOS DE LAS MUJERES

Isabel de Torres y Ana María Muñoz (2006) definen la relación entre ambos conceptos:

Con la denominación amplia de "Estudios de las Mujeres" se conoce un movimiento internacional, nacido en las universidades de América del Norte y Europa casi simultáneamente a finales de los años sesenta y comienzos de los setenta del siglo XX, que se propone aplicar la perspectiva de género en todos los objetos de conocimiento, propiciando la construcción de una ciencia no androcéntrica, libre de los sesgos de género. (p. 49)

En otro trabajo, Isabel de Torres (2005) menciona y desarrolla las principales características de dichos estudios:

Si existe una característica universalmente aceptada como constitutiva de los Estudios de las Mujeres (EEMM)³ es la de que son multidisciplinarios (...), el objetivo esencial que persiguen es la transformación del conocimiento androcéntrico y, dado que los sesgos de género forman la urdimbre y la trama de nuestra cultura, es preciso ponerlos de manifiesto y subsanarlos desde no importa que disciplina.

Los mencionados Estudios pueden ser cultivados a partir de cualquier campo del saber porque lo que los define no es su objeto de análisis, ni la existencia de un suje-

³ La formulación Estudios de las Mujeres se usa, por simplificar, como sinónimo tanto de Estudios Femenistas como de Estudios de Género, aunque, como dice Teresa Ortiz Gómez (2004), esta equiparación (...) "no siga siendo válida, pues hemos ido matizando y llenando de contenido estas expresiones". En todo caso, se trata de Estudios que incorporan en su metodología las perspectivas no androcéntricas o las perspectivas de las mujeres en la creación y la transmisión del conocimiento.

to empírico diferenciado – las mujeres – (...) sino el recurso a un nuevo criterio de lectura, que tiene en cuenta la diferencia de los sexos y la relación dialéctica entre ellos. La introducción en el análisis de dichos parámetros permite una visión nueva de lo analizado, dando lugar a un saber también diferente. (pp. 167-168)

En este trabajo se utilizarán indistintamente ambos términos EGFM o EEMM, para designar el mismo concepto o idea, no obstante para precisar y clarificar entre los conceptos Estudios de las Mujeres y Feminismo, Mariano Álvaro Page (2005) matiza que:

Ambos conceptos van muy unidos históricamente (...), la diferencia (...) estriba en la perspectiva estratégica que caracteriza al feminismo y no tanto a los estudios de género. La teoría feminista se refiere al estudio sistemático de la condición de las mujeres, su papel en la sociedad humana y las vías para lograr su emancipación. No busca (...) únicamente el examen de la población femenina, o incluso el diagnóstico de la condición femenina, como hacen los Estudios de las Mujeres y del Género, sino que conecta explícitamente ese diagnóstico con la búsqueda de caminos para transformar esa situación. El feminismo ha orientado pensamiento y acción, teoría y práctica. Los [EEMM] aportan información, teórica y empírica, que ayuda a la toma de medidas de acción. (p. 209)

La Comisión Europea publicó un manual sobre género en la investigación financiada por la UE (2009, 2011), traducido en su primera edición por la Unidad de Mujeres y Ciencia (2011b), donde se definen conceptos referentes al género y a la investigación, entre los que se destacan:

Género hace referencia a la construcción social de mujeres y hombres, de feminidad y masculinidad, que varía en el tiempo y el espacio y entre las culturas. La idea de género surgió en los años setenta y fue propuesta por las teorizadoras feministas que desafiaron la posición secundaria de las mujeres en la sociedad. Se aleja de la noción de sexo para señalar que la biología o la anatomía no son un sino. Es importante distinguir claramente entre género y sexo. Ambos términos se usan a menudo indistintamente, pero conceptualmente son distintos.

Igualdad de género (...) hace referencia a la situación en la que los individuos de ambos sexos son libres para desarrollar sus capacidades personales y tomar decisiones sin las limitaciones que imponen los roles de género estrictos. Los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de los hombres y las mujeres se tienen en cuenta, se valoran y se favorecen por igual. (parte 1.2)

Consuelo Flecha (1999) analiza el concepto de género y la necesidad que provoca el diálogo y la confrontación entre género y ciencia, de redefinir y/o de transformar los supuestos fundamentales que han prevalecido en las prácticas científicas. Destaca que, en el marco más amplio de los estudios sociales de la ciencia, la reflexión que están realizando muchas mujeres, desde diversos modos de entender los análisis y las prácticas feministas, ha contribuido a centrar la atención en algunas propuestas epistemológicas que eviten la reproducción de desigualdades en función del sexo. Y que el análisis crítico de las circunstancias que han causado la ausencia de mujeres en la ciencia y las consecuencias científicas de ello pretende abrir caminos a un conocimiento no sesgado por planteamientos androcéntricos. La incorporación de esta perspectiva ayuda a flexibilizar certezas, a debilitar límites intradisciplinarios y a enriquecer el debate intelectual. Respecto al feminismo y su relación con la ciencia para la elaboración del concepto género resalta que:

Demasiadas veces se utiliza el término "feminismo" como si se tratase de un conjunto monolítico de creencias y de prácticas, cuando ni es un movimiento único en la actualidad, ni tampoco sus manifestaciones históricas han sido uniformes. (...) Podemos hablar de feminismo del siglo de la Ilustración -con raíces en el siglo anterior-, momento en el que nació ya en grupos de mujeres una conciencia clara del papel que se les estaba asignando en el diseño de la nueva sociedad que entonces se proponía; feminismo del siglo XIX, que defendió las medidas que podían aplicarse a la situación de subordinación en la que vivían las mujeres (...), pero sin lograr captar suficientemente todos los mecanismos que generaban y mantenían aquellos desequilibrios en las relaciones sociales en función del sexo; feminismos del siglo XX -el liberal, el marxista, el radical, el que recurre a diversas escuelas psicoanalíticas, el académico- que, con su variedad de posturas ideológicas y de estrategias prácticas, no han podido neutralizar del todo la adaptabilidad histórica y cultural del modelo construido desde el patriarcado, no sólo en relación con la jerarquía cultural de sexo, sino también con la de clase social y la de raza.

Cuando la "mujer", objeto ideal, abstracto, estable, uniforme, convertido en sujeto del saber, se ha deconstruido en "mujeres" reales, concretas o anónimas, de diferentes épocas y sociedades, en un objeto "necesariamente plural, multiforme, pluridisciplinar" (...), y cuando se ha reconocido que el que el género carece de referentes fijos, es decir, que es un concepto histórico, ningún feminismo, (...) puede representar y ofrecer una teoría que refleje la voz de una hablante naturalizada o esencializada que, en su mismo planteamiento, parte de que no existe. (pp. 230-231)

I. 1. La categoría género en los Estudios Feministas⁴

Durante la primera mitad del S. XX, los movimientos de mujeres alentados por el Feminismo consiguieron logros como la igualdad de la educación, la inserción de la mujer en el mundo laboral y el derecho al voto. Pero también sintieron la necesidad de analizar la construcción social de las diferencias sexuales.

Después de la II Guerra Mundial algunas profesoras universitarias influenciadas por la segunda ola del feminismo, comenzaron a investigar sobre demandas cercanas a las disciplinas que cultivaban. Indagando en sus causas y orígenes, en los argumentos que las justificaban, e incidiendo en actitudes críticas y en reivindicaciones políticas, empezaron a organizar seminarios de estudio y elaborar programas docentes para extender el conocimiento que iban elaborando. Así se originaron los Estudios de las Mujeres, un ámbito de conocimiento que en unas décadas obtuvo gran pujanza y terminó ocupando un espacio dentro de la actividad académica de muchas universidades: surgen trabajos científicos relativos a esta corriente de conocimiento, se publica bibliografía a partir de los resultados obtenidos; departamentos universitarios, y algunos círculos feministas, dedicados a disciplinas necesitadas de revisión se sumaron a este quehacer. Desde Estados Unidos y algunos países de Europa, estos estudios fueron introduciéndose en España.

Estas profesoras e investigadoras fueron definiendo la categoría género; concepto aplicado sobre todo al análisis de los temas que se estaban investigando y que criticaba a la realidad en observación. La eficacia de esta metodología epistemológica condujo a una transferencia lingüística, utilizando el término *género* como sustitutivo del de sexo, o del de mujer/mujeres, buscando una palabra más neutral y objetiva y sugiriendo que cualquier información sobre las mujeres es también de los hombres.

En los años setenta con la necesidad de una orientación epistemológica y metodológica propias, el género pasó a ser el procedimiento del análisis y el marco interpretativo empleado en la metodología de investigación, que permitía explicitar y entender las condiciones de la experiencia femenina. Pero el pensamiento feminista de finales de los setenta y principios de los ochenta se desarrolló también en otras vertientes, con diversidad de enfoques en numerosas áreas de conocimiento. Dichos modelos criticaron, reformularon, ampliaron teorías y categorías de análisis, de determinados

⁴ Este apartado presenta las ideas y conceptos esenciales del trabajo de Consuelo Flecha (2005) con el mismo título

supuestos del conocimiento científico, incorporando las necesidades y las situaciones reales de las mujeres.

En esta trayectoria las interpretaciones más reveladoras se han producido en el intercambio conceptual entre los principios que se fueron reformulando en el Siglo XX, principalmente en las ciencias sociales y en la teoría feminista; abriendo perspectivas a muchos campos del saber y logrando una evolución progresiva en las investigaciones, en la reflexión sobre teorías feministas y la utilización del género como categoría de análisis. El concepto de género supuso un estímulo inclinándose hacia argumentos nacidos de la experiencia, sobre todo desde que la norteamericana Joan W. Scott describió, en los años 80, su capacidad descriptiva y receptiva.

Otras categorías se incorporaron a los análisis que se aplicaban a diferentes ciencias, como las de igualdad, patriarcado, las del feminismo marxista y de otras ideologías, o la de la diferencia sexual; enriqueciendo las construcciones teóricas de las disciplinas científicas. Proporcionando, desde puntos de vista no siempre convergentes, inquietudes para compromisos y actuaciones de práctica política y cambio social: no sólo de reforma de la ciencia o de cambio de las premisas conceptuales y epistemológicas, sino con objetivos morales y políticos. Junto a la dimensión científica, la ético política, y junto a la investigación, su repercusiones prácticas.

Pero la distinción entre sexo y género en las experiencias de las mujeres y en las producciones científicas, que parecía liberar de la tradición patriarcal que las excluía de los espacios públicos, aportaron una interpretación y unas soluciones que se aplicaron globalmente en cada mujer y al conjunto de las mujeres; obstaculizando que las mujeres pudieran reconocerse sin renunciar a sí mismas para identificarse con un modelo único. Este criterio ha contribuido sólo parcialmente a la liberación de las mujeres que siguen experimentando carencias y una desvalorización del reconocimiento de sus contribuciones a la sociedad, a la cultura y a la ciencia. Los procesos de socialización educativos basados en principios masculinos, pese a su neutralidad universal, niegan y ocultan la diferencia sexual.

La utilización crítica del concepto género ha tenido dificultades de aplicación por proponer una alternativa a lo dado y por su búsqueda de aceptación y legitimación teóricas. Las investigadoras se enfrentaron a la polémica sobre la primacía de la clase social sobre el género, como causa de la desigualdad, en un contexto científico basado en la epistemología marxista. Después surgieron objeciones desde el postmodernismo respecto de la identificación de la categoría género con tesis esencialistas sobre la identidad femenina y masculina, orientando el debate hacia la distinción entre identidad de género y sexo biológico, la fractura sexo/género, y la estratificación que este

sistema dio lugar. En los años 90, la influencia del multiculturalismo implicó repensar las características y las consecuencias atribuidas a personas y situaciones desde el concepto género, ampliando su aplicación en términos de pluralidad y diversidad.

Las realidades que sostienen los estudios feministas no justifican considerar a las mujeres como grupo homogéneo, con una identidad de género común y uniforme. Hay que tener en cuenta lo que cada persona es, no sólo lo atribuido o impuesto por otros, considerar las experiencias propias vividas; los contextos en los que se desarrolla el sentido de la identidad propia; detenerse en lo externo que conduce a los deseos, sentimientos, a la subjetividad; desechar generalidades poco ajustadas a lo real.

Ciencia y feminismo, conocimiento y género, búsqueda del saber y contexto de su elaboración, tradición metodológica y nuevos planteamientos, son cuestiones que abren un debate sobre las características de la cultura y como cambiar las visiones del mundo que ofrece. Las experiencias adquiridas conducen hacia otras formas de hacer investigación de mujeres y sobre mujeres, incidiendo no sólo en la desigualdad frente a los hombres sino en su situación concreta; para comprender el sentido de hechos y acontecimientos y establecer redes interpretativas.

La noción de género vinculado a la identidad colectiva (modelo de mujer), a la individual (como cada mujer lo reproduce) y a la construcción de la ciencia, ha revelado las motivaciones que justifican el androcentrismo de la cultura. Pero otras tareas conducen hacia una alternativa de ciencia, cultura, relaciones y sociedad: incorporar distintas perspectivas y visiones, asumir la diversidad, incluir actitudes que mejoren la coordinación entre mujeres, abandonar la desconexión entre identidad y género, convertir las distintas formas de ser y de crear conocimiento en posibilidad, riqueza y pluralidad de voces.

I. 2. Los Estudios de las Mujeres⁵

Los EEMM intentan renovar las disciplinas utilizando categorías analíticas y de interpretación que cuestionan una visión de la ciencia objetiva y neutra. Su normalización académica se ha producido a través del desarrollo de proyectos de investigación, seminarios, congresos, jornadas, cursos de especialización y de postgrado, asignaturas específicas en los planes de estudio, publicaciones en medios generalistas y específicos, redes profesionales, etc.

⁵ Este apartado presenta las ideas y conceptos esenciales de trabajo de Consuelo Flecha (2010) con el mismo título

Desde finales de los setenta del S.XX comienzan a formarse en las universidades equipos interdisciplinarios que cuentan con mujeres en la investigación como objeto y como sujeto de conocimiento, iniciando una actividad científica en programas y proyectos interdisciplinarios. La trayectoria académica de los Estudios de las Mujeres, Estudios Feministas o Estudios de Género ha producido un acervo de conocimientos desde el enfoque adoptado: Institutos, Seminarios, Asociaciones, Cátedras Universitarias de Estudios de las Mujeres, Redes científicas. Provocando un movimiento de atención a nuevas temáticas y perspectivas de estudio, observación y análisis. Es un campo de conocimiento de carácter interdisciplinar desarrollado en el mundo académico y en otras instituciones y grupos sociales.

Existe la suficiente producción científica como para incorporar este conocimiento a los programas docentes universitarios. Las universidades cuentan con investigadoras de distintas áreas de conocimiento que desarrollan proyectos de investigación, implicadas en renovar el conocimiento producido, sus perspectivas de análisis y elaboración, las fuentes y recursos; dedicadas a producir y enseñar teorías que incorporan a la mujer como objeto de estudio y como sujeto cognitivo en el ámbito social, cultural y científico. Inician un proceso de construcción-deconstrucción del pensamiento científico, de la cultura y de su transmisión académica; intentan cambiar la producción científica, reinterpretando las ciencias específicas que cultivan y comprobando la inestabilidad de su objetividad y generalización. Su motivación es la crítica y el análisis de los discursos imperantes en la definición de la realidad individual y colectiva.

Las investigaciones que implican un cambio de paradigma del proceso investigador son cada vez más aceptadas en la comunidad científica, aunque falte reconocimiento a su metodología de análisis, a los resultados obtenidos y a los compromisos que sugieren a la ciencia. Construyen esquemas interpretativos que incorporan a la construcción del conocimiento el análisis del sistema de relaciones hombres/mujeres. La investigación sobre epistemología feminista ha evolucionado progresivamente, basándose en tres conceptos básicos, *género*, *androcentrismo* y *patriarcado*.

El concepto de género ha pasado a considerarse como categoría de análisis y categoría relacional, trascendiendo la descripción de lo que las mujeres y los hombres hacen, para descubrir el origen de lo que representan en el sistema social, las formas y lugares de participación dentro de él, y cómo se han construido los significados que se les asignan.

Inicialmente los EEMM se propusieron visibilizar a las mujeres en todas las dimensiones y periodos de la historia con una investigación centrada en la trayectoria de los

escritos y testimonios del pasado; denunciando el sexismo por su influencia en un reconocimiento desigual de lo valioso en la historia, en la consideración del prestigio con criterios de poder masculinos y en las trabas que impedían incluir en el conocimiento la experiencia femenina.

En la actualidad existen otras formas de mirar a las mujeres y de mirarse ellas a sí mismas. El proceso de re-pensar las propias disciplinas desde una perspectiva interdisciplinar, fomentada por la epistemología feminista, implica una transformación de la producción del conocimiento científico y tecnológico que ayuda a romper las fronteras del conocimiento y a replantear la especialización que reduce el foco de observación y los puntos de análisis. Este tipo de cuestionamientos ha generado un crecimiento en los programas de doctorado y postgrado específicos, cursos de formación del profesorado y otros agentes sociales, incorporación de estos contenidos a los textos y manuales de estudio, centros de documentación especializados, colecciones propias en numerosas editoriales, reuniones científicas, indicadores de prioridad en los planes de investigación promovidos por organismos públicos y privados, criterios de calidad en proyectos y organizaciones, etc.

La crítica feminista hace un cuestionamiento de las características de la ciencia moderna y sus criterios de búsqueda de conocimiento: objetividad, racionalidad y neutralidad mediante procedimientos metodológicos que generalizan los resultados obtenidos desde una perspectiva androcéntrica. La epistemología feminista no niega que la objetividad sea necesaria en el proceso de obtención del conocimiento, sino la concepción de la epistemología tradicional y sus consecuencias para las mujeres, considerando que la neutralidad de la ciencia es sólo aparente. La interpretación de cualquier realidad desde el concepto de género, introduce un sistema simbólico que transmite significado de valor y prestigio dependiendo del sexo y del contexto social que lo construye, convirtiendo la diferencia sexual en fuente de desigualdad.

El cuestionamiento de la universalidad y objetividad de la ciencia permitió el acceso de las mujeres al ámbito científico y docente, descubriendo la parcialidad y limitación de un conocimiento único construido desde una sola perspectiva, que representaba una parte de cualquier realidad estudiada. La finalidad es partir de supuestos metodológicos y prácticas científicas que reflejen una cosmovisión en la que hombres y mujeres se descubran actuando.

La trayectoria investigadora de las últimas décadas se refleja en las diferentes líneas y criterios aportados por distintos acercamientos metodológicos de las epistemologías feministas:

- I. El *empirismo feminista* cuestiona el ideal de ciencia neutral sin valores, utiliza los métodos científicos conocidos subsanando en la investigación los sesgos que distorsionan los resultados
- II. El modelo feminista del *punto de vista* propone tener en cuenta la experiencia y la perspectiva de las mujeres en el análisis de la realidad. La búsqueda del conocimiento se realiza desde el *punto de vista* del investigador evitando tanto un *neoesencialismo* de lo femenino como la generalización de las mujeres. Ayuda a visualizar las diferentes cosmovisiones producto de aproximaciones que deben tenerse en cuenta para alcanzar una verdad más global
- III. El *Postmodernismo feminista*, influenciado por los otros dos, es una postura crítica dirigida a transformar el conocimiento para contribuir a la igualdad de las mujeres. Propugna una ciencia que tenga en cuenta las observaciones conscientemente parciales, un conocimiento situado, una perspectiva parcial que puede ser objetiva (en cuanto trata de la localización limitada y del conocimiento situado, no de la transcendencia y el desdoblamiento del sujeto y el objeto) si se intenta llegar a la parte de la verdad que cada observación puede captar de la realidad

Estos modelos de investigación consideran diferentes niveles de aplicación. El nivel más básico de análisis es contar con información separada por sexos, para responder a preguntas relativas a cómo afecta, cuantitativamente o cualitativamente, el objeto de estudio a mujeres y hombres; que repercusiones tiene según el sexo o que causas lo originan. El contexto sociocultural de las situaciones científicas, culturales, sociales..., requiere una categoría de estudio más allá de los datos y las observaciones; así los resultados aconsejaran actuaciones dirigidas a todas las personas implicadas, no extrapolables de un grupo a otro.

Las orientaciones metodológicas feministas se aplican a todo el proceso de elaboración del estudio: formulación de objetivos, diseño del proceso, procedimientos de recogida de información y seguimiento de cada una de sus partes, que se reflejará también en las conclusiones. Son procedimientos que insisten en formular preguntas, atienden dimensiones ignoradas, amplían el horizonte de propuestas y las fuentes a consultar. Implican una nueva articulación del proceso de los criterios de búsqueda de conocimiento que se impregnan de las circunstancias del contexto, enfatizando la necesidad de redefinir conceptos y proponer síntesis científicas integradoras.

Proposiciones desde distintas epistemologías feministas que orientan respecto a los Estudios de las Mujeres, las informaciones a recabar, la organización de datos y el sentido del conocimiento obtenido:

1. Las personas que investigan los objetos de conocimiento, el proceso de diagnóstico y los criterios de interpretación aplicados, consideran todas las dimensiones implicadas en cada estudio: teoría y práctica, mental y manual, razón y emociones, lo común y las diferencias interpersonales. No se establecen fronteras previas en el análisis, dando sentido a dimensiones de la vida cotidiana, de las relaciones personales, de la cultura próxima, del entorno familiar, etc. Frente a una investigación objetiva, aislada, descontextualizada, se incorpora un concepto de mujer y de lo femenino relacional con múltiples vínculos e interdependiente.
2. Se demanda la atención a las mujeres en toda investigación. Se acude al origen de la construcción social de unos conocimientos supuestamente neutros de los que se hacen extrapolaciones aplicadas a un paradigma que no incorpora la experiencia femenina. La participación de lo femenino garantiza la incorporación de datos y hechos que enriquecen el conocimiento resultante.
3. Se busca rehacer la genealogía que precede a cada grupo humano para explicar la trayectoria de los cambios producidos en las formas de entender la realidad y de las relaciones sociales de las que surgían
4. Se considera relevante la identidad personal y el entorno social del investigador. Se cuestiona la capacidad de las etapas metodológicas para eliminar prejuicios androcéntricos arraigados.
5. Se adopta como procedimiento de observación *el punto de vista*, incorporando la experiencia personal y colectiva de las mujeres para facilitar una imagen y un juicio mejor formados tanto de mujeres como de hombres y del mundo en el que viven.

Estos supuestos basados en contextos específicos y en análisis cualitativos cuestionan certezas teóricas y renuevan paradigmas científicos, propugnan el diálogo entre ciencia y feminismo para enriquecer la ciencia con nuevos conocimientos, examinan el alcance de los conocimientos y las formas de selección de las distintas disciplinas.

Los estudios sociales de la ciencia subrayan la dependencia del contexto sociopolítico; la aplicación de nuevos procedimientos metodológicos amplía el horizonte de las disciplinas académicas; el énfasis hacia la experiencia y la subjetividad enriquecen la formulación de teorías; la revisión crítica de los supuestos previos de la ciencia y del principio de objetividad induce transformaciones en la sociedad. La atención hacia las mujeres en la ciencia y la sociedad favorecen el reconocimiento y legitimación de esta modalidad de investigación, pese a las resistencias de algunos sectores del mundo intelectual y académico.

I. 3. Los Estudios de las Mujeres en las universidades españolas⁶

A mediados de los **años setenta** surge el movimiento feminista español producto de las actividades de los primeros grupos universitarios de EEMM, establecidos entre 1979 y 1982 en la Universidad Autónoma de Barcelona (Seminari d' Estudis de la Dona), Autónoma de Madrid, País Vasco (Seminarios de Estudios de la Mujer) y en la Universidad de Barcelona (Centre d'Investigació Histórica de la Dona). Comienza un modelo de vinculación universitaria de la investigación feminista desarrollado posteriormente mediante la creación de seminarios, centros e institutos de EEMM por grupos de profesoras e investigadoras con la colaboración de estudiosas ajenas a la universidad. Dichos grupos impulsan la investigación científica, construyen un marco teórico y un corpus de conocimiento feminista y crean redes de expertas con influencia dentro y fuera de la universidad.

Durante la década de los **años 80** en casi todas las universidades españolas se realizan actividades docentes y/o de investigación sobre los EEMM: actividades extracurriculares y de postgrado, tesis y trabajos de investigación, evidenciando un nuevo campo de trabajo. Las universidades más productivas contaban con grupos organizados, destacando, además de las citadas, el Seminario de Investigaciones Feministas (Universidad Complutense), Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad (Universidad de Barcelona), Seminario Dona i Cultura de Masas y el Grupo de Geografía y Género de la Universidad Autónoma de Barcelona; Asociación de Estudios Históricos de la Mujer (Universidad de Málaga), los Seminarios de Estudios de la Mujer (Universidades de Valencia, Granada y Málaga).

La mayoría de los grupos enfocaron la perspectiva de género en sus investigaciones de manera interdisciplinar. Crearon redes académicas y políticas de colaboración nacional e internacional claves para su consolidación posterior, y comienzan un proceso de construcción identitaria colectiva y de legitimización. Las áreas en las que se registró la mayor actividad (publicaciones, cursos y proyectos de investigación) e influencia teórica fueron Historia, Filología, Sociología y Psicología. Se publican los primeros libros basados en trabajos de investigación de autoras españolas y las primeras traducciones de obras clave de los EEMM. En 1982 se celebraron las 1ª Jornadas de Investigación Interdisciplinaria (Seminario de Estudios de la Mujer de la Autónoma de Madrid), iniciando una importante fuente de información y conocimiento. Se produce una

⁶ Este apartado presenta las ideas y conceptos esenciales del trabajo de Teresa Ortiz Gómez (2005) referenciado en la bibliografía

forma de publicación especializada, segregada e interdisciplinar - debido a las dificultades para publicar de forma integrada sobre EEMM en los medios habituales de la mayoría de áreas de conocimiento- que habría que modificar, potenciando la presencia dentro de las disciplinas de origen.

Las contribuciones de los 80 se pueden agrupar en 3 líneas: elaboración de un pensamiento teórico feminista; deconstrucción de teorías filosóficas, políticas, científicas; y creación de un corpus científico en el que las mujeres se constituían en sujeto estudiado: cuestiones relativas al empleo de las mujeres, trabajo doméstico, coeducación, sexualidad y reproducción, familia, matrimonio, divorcio, etc. Uno de los logros fue la constitución de la historia de las mujeres como una línea de investigación transversal a todas las disciplinas históricas; trabajando sobre aspectos metodológicos, educación y asociaciones de mujeres, movimiento feminista español, trabajo fuera del hogar y en la recuperación de la significación de la obra de escritoras, pensadoras, políticas, profesionales o científicas; proyectos continuados en los años 90. En el campo de la docencia, las iniciativas se centraron en actividades extracurriculares y en la incorporación de temas y nuevas perspectivas en las asignaturas de licenciatura.

Las relaciones con el movimiento feminista no académico, claves en el origen de muchos grupos universitarios, se van limitando al feminismo institucional y a los organismos de igualdad. El feminismo español se transforma y diversifica a partir de la segunda mitad de los 80.

Durante los **años 90**, los EEMM se consolidan en una universidad abierta a amplios sectores sociales, caracterizada por el entendimiento intercultural, la movilidad interuniversitaria, la amplia oferta de enseñanzas, el pluralismo teórico y la interdisciplinariedad; las universidades apoyaron las prácticas desarrolladas por el feminismo académico y la institucionalización de los EEMM. Algunos seminarios con trayectoria se convirtieron en institutos universitarios (UAM, Valencia, Granada) y en centros de investigación (Centre Duoda de la Universidad de Barcelona) y se fueron creando nuevos grupos interdisciplinarios universitarios con una actividad investigadora, docente y divulgadora regular en estudios de las mujeres y de género. Se produce un proceso de profesionalización:

- Creación de asociaciones científico-profesionales: AUDEM (Asociación Española de Estudios de las Mujeres) y AEIHM (Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres), fundadas en 1991, la Red de Mujeres Sanitarias de España (1997), Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas (MUCIT) (2003); se potencian los vínculos con Europa y América Latina, a través de programas de movilidad y cooperación de la UE.

- La formación se amplía a través de programas de postgrado, de master y títulos de postgrado.
- Presencia de asignaturas en las licenciaturas, la mayoría de carácter optativo. Las perspectivas feministas y no androcéntricas se integran transversalmente en muchas asignaturas, incorporando temas y cuestiones metodológicas en los programas generales.
- Publicaciones e investigación: colecciones específicas de publicaciones de estudios de las mujeres y de género en editoriales universitarias (Granada, Málaga, Oviedo, Cádiz, Autónoma de Madrid, etc.), comerciales y organismos de igualdad, así como revistas especializadas (Duoda 1990-, Asparkía 1992-, Arenal 1994-, Anuario de Hojas Warmi 1994-, Clepsydra 2001, Feminismos 2003-) que divulgan los resultados de la investigación.
- Desde finales del S.XX se empiezan a publicar obras de síntesis de historia de las mujeres, historia de la educación de las mujeres, antropología de género, pensamiento feminista, etc., indicando su madurez como campo de conocimiento.
- Contribuyen al reconocimiento de la investigación las convocatorias de premios y ayudas: las de las asociaciones AEIHM, AUDEM, premios "Victoria Kent" y "Carmen de Burgos" de la Universidad de Málaga; el "Presen Sáez de Descatllar" del Centre de Coordinació d'Estudis de Gènere de les Universitats Valencianes, etc.
- Desde finales de los 90 cada vez hay más profesoras e investigadoras dedicadas preferentemente o exclusivamente a los EEMM. Se crean plazas universitarias de profesorado permanente con perfiles de Estudios de las Mujeres (Universidad del País Vasco, de Granada, de Sevilla), o de Cátedras de Universidad (Universidad de Sevilla, de Málaga, de Granada). La tendencia es que personas y equipos sin una trayectoria feminista desarrollen proyectos y concurren a convocatorias de Estudios de las Mujeres.
- Respecto a las áreas de conocimiento, si en los ochenta se consolidó como línea de investigación la historia de las mujeres, en los noventa lo hacen la antropología del género, geografía de género, género y psicología, género y salud, género y ciencia, etc. La perspectiva de género se constituye en el marco teórico dominante en la mayoría de proyectos, también se hacen aportaciones desde el pensamiento de la diferencia sexual (Centre Duoda de la Universidad de Barcelona), o las categorías de clase, raza, etnia, multiculturalidad. La interdisciplinariedad sigue vigente, y los temas de estudio incorporan aspectos como la violencia contra las mujeres, el cuerpo y la salud no reproductiva, la globalización, las migraciones, los usos del espacio y del tiempo, las tecnologías, la subjetividad y la construcción de identidades individuales y colectivas.

Desde **comienzos de siglo**, los EEMM en España se caracterizan por la especialización y su vinculación a la Universidad. La profesionalización provoca una cierta segre-

gación de las disciplinas de origen pero no facilita la incorporación a la universidad. La militancia se sustituye por transacciones profesionales y relaciones técnicas, la complejidad de las estructuras de trabajo provoca la aparición de conflictos, producto de la situación de estar al mismo tiempo en el centro y en la periferia del sistema.

Potenciar el status de especialistas en este campo requiere buscar alianzas dentro y fuera de la universidad y de las instituciones de investigación (sistema sanitario, sistema educativo, CSIC, empresas, consultoras, ONGs, etc.): presencia de especialistas en EEMM en comisiones, agencias estatales y autonómicas de evaluación y en cualquier instancia donde se evalúen proyectos, actividades, tesis, de EEMM y/o de género; desarrollar prácticas consistentes de autorización de expertas, siendo conscientes de como circula el conocimiento, como construir las genealogías y los *colegios invisibles*, pues la multidisciplinareidad aporta posibilidades pero también pone barreras de accesibilidad a la información; potenciar las asociaciones y redes existentes (AUDEM, AEIHM, MUCIT, etc.).

Los contextos de creación y las funciones de los seminarios, institutos y grupos son distintas de las de la anterior década y quizás no integren toda la investigación sobre EEMM en su universidad o en su ámbito; los grupos más consolidados deben incorporar personas nuevas o con trayectoria propia en la universidad, además existen cada vez más grupos que trabajan estos temas de manera transversal (no exclusiva).

Para que la investigación publicada resulte más accesible, se deberían reagrupar algunas colecciones universitarias y readaptar las revistas de investigación a los estándares de normalización editorial y de calidad científica; fomentar estrategias transversales de publicación, publicar en revistas de las disciplinas de origen no específicas de EMGF, afrontar las contradicciones entre divulgación y calidad científica.

En el terreno de la investigación, el nº creciente de tesis impone la creación de algún registro de ellas, pues la base de datos TESEO es insuficiente para recuperar tesis específicas. Habría que desarrollar el uso de las nuevas tecnologías para la difusión de los trabajos: facilitando el acceso a los recursos para la investigación (catálogos de bibliotecas especializadas, bases de datos bibliográficas), diseñando portales y sitios web útiles, activos, actualizados, con expertos que trabajen permanentemente en ello. Algunas universidades y asociaciones científicas han creado sus propias páginas webs, que en general son útiles pero insuficientes.

Un problema de la investigación en EEMM en España consiste en que la equiparación entre estudios de las mujeres, estudios de género y estudios feministas, asumida durante años, no es válida porque esas expresiones se han ido matizando y llenando

de contenidos. Conceptos como “*Pensamiento feminista*”, “*Estudios de las Mujeres*” y “*Género y Mujeres*” se utilizan de formas diversas y no siempre para expresar perspectivas no androcéntricas de las mujeres en la creación y transmisión del conocimiento. El uso superficial de los términos de la teoría feminista puede convertir expresiones como *perspectiva*, *roles*, *estudios de género o de las mujeres* en formas estereotipadas que no incorporan contenido.

I. 4. Políticas de Igualdad en las Universidades Españolas⁷

A pesar de que el mainstreaming de género (Estrategia de la Política de Igualdad entre mujeres y hombres de la Unión Europea, que en España se ha traducido con el término ‘transversalidad’) cuestionó la existencia de unidades específicas para la consecución de la igualdad de mujeres y hombres en las organizaciones, en la medida en que correspondía a todas las áreas y a todas las etapas del desarrollo de las políticas o programas de las mismas la aplicación de los principios de igualdad, actualmente constituyen un instrumento incuestionable. Existen tres puntos de partida en los que se pueden sistematizar los variados procesos de creación de los organismos universitarios españoles de igualdad: las unidades creadas a partir de la influencia de organismos que trabajan con perspectiva de género dentro de la propia universidad; el efecto de la elaboración de diagnósticos sobre situación de las mujeres y hombres en la Universidad; y el efecto de la Ley Orgánica 4/2007, de 13 de abril, que modifica la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades (LOMLOU).

Influencia desde la Academia y los centros de investigación

Algunas de las unidades u oficinas de igualdad de las universidades tienen antecedentes en organismos que trabajaban desde la perspectiva de género, muchos de los cuales se crearon en los años 80 y 90 con el fin de aglutinar los estudios de las mujeres y fomentar este tipo de estudios o formación de grado y postgrado:

El Seminari Interdisciplinari d’Estudis de la Donna (SIED) de Lleida, tiene entre sus objetivos facilitar que la producción científica en este ámbito sirva para acercar el principio de igualdad a la sociedad. Su relación con el Centro Dolors Piera d’Igualtat d’Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universidad de Lleida es clara, como dice su página web: El Centro nace fruto del esfuerzo del SIED (Seminario Interdisciplinari de

⁷ Este apartado presenta una síntesis actualizada y revisada de los trabajos de Arantxa Elizondo Lopetegui, Ainhoa Novo Arbona y María Silvestre Cabrera (2009 y 2010)

Estudios de la Mujer) para fomentar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

El Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante se crea en los años 90 con el fin de conseguir la igualdad de mujeres y hombres, está abierto a toda la Comunidad Universitaria y a interesadas/os en la perspectiva de género. El impulso de sus integrantes, junto con la LOMLOU, influyeron en la creación en enero de 2008 de la Unidad de Igualdad, la Comisión para la igualdad y el Observatorio dependientes de la delegada del Rector para políticas de género.

El Grupo de investigación de Igualdad de Oportunidades de Arquitectura, Ciencia y Tecnología (GIOPACT) de la Universidad Politécnica de Cataluña se constituye formalmente en 2004 pero se inicia en los años 90. La Oficina de apoyo a la igualdad de oportunidades de la UPC está enfocada en el ámbito de la igualdad entre mujeres y hombres y en el de personas discapacitadas. En el primer ámbito GIOPACT influye, tanto en su creación como en la elaboración de estrategias de actuación de la universidad en materia de igualdad entre hombres y mujeres, creando la guía para la elaboración del plan de igualdad de oportunidades de la UPC.

El Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Salamanca (CEMUSA) se crea en 2002 pero con antecedentes en los años 90. En 2007 asume las funciones que la LOMLOU asigna a las unidades de igualdad, aunque posteriormente en noviembre de 2008 se crea la Unidad de Igualdad de esta Universidad. En la actualidad, la Unidad de Igualdad se encuentra regulada en los Estatutos de la Universidad de Salamanca, dispone de su propio Reglamento interno, aprobado en la sesión del Claustro Universitario de 3 de diciembre de 2012, lo que dota a la institución de la independencia e imparcialidad necesarias para llevar a cabo, y sin interferencias, su labor. La Universidad de las Islas Baleares crea en 2004 el Observatorio para la igualdad de oportunidades a petición de un grupo de profesoras vinculadas a los estudios de género, el cual en febrero de 2007 se reconvierte en la Oficina para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.

La fundación ISONOMIA de la Universidad Jaume I de Castellón nace en 2002 relacionada con proyectos Comunitarios de Empleo del Fondo Social Europeo. Realiza trabajos para instituciones como ayuntamientos, parlamentos, universidad, en el marco de la igualdad entre hombres y mujeres. Asumió las funciones de las unidades de igualdad en la universidad elaborando el diagnóstico y el plan de Igualdad. Aunque desde el 22 de abril de 2010, por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad, esta crea su propia Unidad de Igualdad.

Cabe destacar la creación en 2003 de un Centro interuniversitario de género en Valencia que engloba las universidades públicas de esta Comunidad autónoma, auspiciado por sus respectivos centros de estudios con perspectiva de género (vid. p. 41). Asimismo, el Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (iiEDG), creado formalmente en 2008 (aunque la idea de crear un Instituto interuniversitario que reuniera los grupos de investigación en EMGF surge a principios de los años 1990, con el objetivo del reconocimiento y la institucionalización de estos los estudios en el ámbito de la universidad), a partir de la colaboración de varios grupos de investigación pertenecientes a siete universidades catalanas: Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Girona, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Vic, Universidad de Lleida. Finalmente en el Encuentro de Unidades y Oficinas de Igualdad de las Universidades españolas (3º. 2009. Lleida)⁸, celebrado el 21 de noviembre, se constituyó la creación de la Red de Unidades y Oficinas de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) donde hasta ahora, se han adherido un total de 39 oficinas, observatorios, comisiones y secretariados de las diferentes universidades españolas.

Los diagnósticos

La elaboración de investigaciones sobre la situación de las mujeres y hombres en los distintos sectores de la comunidad universitaria, profesorado, alumnado y PAS, han estimulado la adopción de medidas en esta materia. Algunas universidades han creado sus unidades de igualdad a partir de una investigación o diagnóstico de la situación en la Universidad. Ej.: el Observatorio de igualdad de la Universidad Autónoma de Barcelona, el caso de la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad de Girona tienen un diagnóstico y un plan de igualdad, la Universidad Pública de Navarra también elaboró un diagnóstico y su primer plan de igualdad, actualizado por planes de acción bianuales hasta 2010-2011. El diagnóstico es clave para las unidades y es previo a su creación o uno de sus primeros productos. La mayoría de las Universidades con unidad de igualdad han elaborado algún diagnóstico sobre la situación de hombres y mujeres en la Universidad, que suele ser un paso previo para la aprobación del Plan de Igualdad. En algunos casos el diagnóstico se incluye en el mismo Plan de Igualdad: II y III Plan de Acción para la igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad Autónoma de Barcelona, El plan de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de

⁸ Dichos encuentros vienen celebrándose desde el año 2008 y a fecha actual se llevan celebrados siete (el último en la Universidad de Valencia). La documentación y conclusiones de dichos encuentros pueden consultarse en la web de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria y en el blog del VII Encuentro estatal de las Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas <http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/encuentros/> <http://trobadaigual.blogs.uv.es/>

la Universidad de Girona, el I y II Plan de Igualdad de la Universidad de Valencia, el I y II Plan de Igualdad de la Universidad Rovira i Virgili, el I y II Plan de Igualdad de la Universidad de Sevilla, el Plan Transversal de Género de la Universidad Complutense de Madrid, el I Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos.

El efecto de la Ley de Igualdad

La Ley Orgánica de Universidades establece que estas instituciones han de dotarse entre sus estructuras de organización con unidades para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad de hombres y mujeres. Las webs de estos organismos expresan claramente que la razón de su creación es el cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional duodécima de la LOMLOU, que establece que las unidades de igualdad tendrán asignadas las funciones relacionadas con el principio de igualdad. Pero no establece una relación de funciones por lo que queda al arbitrio de los Consejos de Gobierno de las Universidades determinar los objetivos y tareas asignadas a las mismas. La revisión de las webs y normas que regulan estas instituciones muestran unas coincidencias en las funciones que tienen asignadas:

- **La realización de estadísticas o informes sobre la situación de mujeres y hombres en la Universidad:**

Casi todas las unidades hacen referencia a la elaboración de algún tipo de estudio o recopilación de datos desagregados por sexos, y algunas también suelen mencionar una regularidad en la periodicidad con la que se actualizarán este tipo de estadísticos: Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz, Unidad de Igualdad de la Universidad de Sevilla, Unidad de Igualdad de la Universidad de la Laguna, Oficina de Igualdad de Género de la Universidad de Santiago de Compostela, Diagnóstico de la Situación Respecto a la Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza (2011). Suelen ser estudios que abarcan todos los estamentos universitarios (profesores, alumnos y PAS); algunos además realizan un análisis comparado de los diferentes cursos: el de la Universidad Pompeu Fabra, el de la Universidad de Salamanca, el de la Universidad de Santiago de Compostela, el de la Universidad de Sevilla.

Algunas Unidades tienen un apartado en sus webs donde muestran los datos desagregados por sexo distribuidos por grupos (alumnos, profesores, PAS), por cursos o por titulaciones: Universidad de Cádiz⁹, Universidad de Granada¹⁰, Universidad Carlos

⁹ <http://www.uca.es/igualdad/observatorio>

¹⁰ [http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/diagnosticodegenerougr2011/!](http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/diagnosticodegenerougr2011/)

III de Madrid¹¹, Universidad Autónoma de Barcelona¹², Universidad de las Islas Baleares¹³. El Observatorio de Igualdad de Género dentro de la Web de la Unidad de Igualdad de la Universidad de la Laguna¹⁴ ofrece datos más allá de las estadísticas presenciales de mujeres y hombres incorporando las asignaturas en grados, los postgrados, tesis, proyectos de investigación, etc. en el ámbito de igualdad entre mujeres y hombres.

▪ **La elaboración de Planes de Igualdad:**

La mayoría de los planes de igualdad de las Universidades españolas se han aprobado a partir de 2007, excepcionalmente la Universidad Autónoma de Barcelona aprobó en 2006 su I Plan de Acción para la Igualdad entre mujeres y hombres y posteriormente en 2008 el II Plan (2008-2012). El resto de universidades con Unidades de Igualdad se pueden clasificar en dos grupos: las que tienen Planes de Igualdad aprobados¹⁵ y las que aún no los tienen. En la relación de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria actualmente hay 27 Universidades con Planes de Igualdad¹⁶; para el presente trabajo se han localizado **39 Universidades con algún tipo de Planes de Igualdad** aprobados (Vid. p.p. 75-82): 28 Universidades tienen aprobado el Primer Plan de Igualdad (la Universidad de Lleida está en proceso de elaboración de su segundo plan, vid. 2.34., p. 80); 9 universidades van por el segundo Plan; la Universidad Autónoma de Barcelona lleva tres planes de Acción para la Igualdad (vigente 2013-2017) y la Universidad Pública de Navarra, que ha optado por desarrollar su I Plan de Igualdad con Planes de Acción bianuales, tiene constancia del tercer Plan de Acción (2009-2010). Respecto a la periodicidad en 27 de ellos consta la vigencia de los planes (generalmente trianual o cuatrienal, excepcionalmente bianual y quinquenal) y en 12 solo aparece la fecha de aprobación, pero no consta la vigencia.

¹¹ http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m/observatorio/informes

¹² <http://www.uab.cat/web/desigualdad-mujer/hombre/estudios-diagnosticos/sexismo-en-la-uab-y-politicas-de-actuacion-1287729446316.html>

¹³ Aunque en dicha web consta que este tipo de estudios se realizaron entre los cursos: 2004-2005 hasta 2008-2009 <http://www.uib.cat/servei/igualtat/>

¹⁴ <http://www.igualdad.ull.es/observatorio.html>

¹⁵ De las 50 Universidades que conforman el sistema universitario público en España prácticamente la totalidad cuenta con Planes de Igualdad implantados aunque no en todas se han consolidado estructuras o servicios de gestión de las políticas de igualdad (según nota de prensa acerca del 7º Encuentro estatal de Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas celebrado en la Universidad de Valencia en Junio de 2014) <http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/lLista-noticies/universitat-valencia-acull-setena-trobada-estatal-unitats-igualtat-universitats-publicues-1285846070123/Noticia.html?id=1285909462304>

¹⁶ <http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/planes-de-igualdad/>

▪ **Promoción, coordinación y ejecución de acciones para la difusión del conocimiento en materia de género e igualdad:**

Las Unidades de Igualdad han promocionado la difusión del conocimiento en igualdad y en EMGF mediante acciones como Seminarios, Jornadas, Congresos, Encuentros, etc.. Ejemplos: los Encuentros de Unidades de Oficinas de Igualdad, las Jornadas de trabajo de Unidades y Oficinas de Igualdad Universitarias de la Universidad Carlos III de Madrid o las Jornadas en la Universidad Autónoma de Barcelona sobre factores en la trayectoria académica de las mujeres, los Congresos Universitarios Nacionales Investigación y Género que viene organizando desde el 2009 hasta el 2012 la Unidad de Igualdad de la Universidad de Sevilla, las oficinas/unidades de igualdad de las tres universidades gallegas organizan las Jornadas Universitarias Galega en Xénero (2013 y 2014). Organizan cursos para sensibilizar y formar a los miembros de la comunidad Universitaria, también estos objetivos se abordan con formatos como programas de mentoría o *girl's days*. Ejemplos: Talleres de Empoderamiento y de Igualdad de Género para Hombres y Mujeres organizados por la Unidad de Igualdad de la Universidad Complutense de Madrid, Ciclos de jornadas de la Unidad de igualdad de la Universidad de Alcalá dirigidas a todos los colectivos del ámbito universitario (estudiantado, PDI y PAS), la Unidad de Igualdad de la Universidad de Vigo organiza desde hace años jornadas, cursos, talleres, ciclos de conferencias, etc. Las Unidades también suelen colaborar en la promoción y funcionamiento de cursos de postgrado en género e igualdad.

Además de estas funciones, en el documento de conclusiones del Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas (6º. 2013. Granada) celebrado los días 23 y 24 de mayo, se especifican otras:

Las Unidades de Igualdad son estructuras creadas para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres a través del impulso de políticas activas que proporcionen esta igualdad real y efectiva. Algunas de sus funciones mínimas son: elaborar y difundir un Plan de Igualdad de Oportunidades; velar por el uso no sexista del lenguaje y un tratamiento igualitario en imágenes que la universidad utilice en el desarrollo de su actividad; realizar campañas de sensibilización en materia de igualdad; impulsar la perspectiva de género en todos los ámbitos de la universidad; colaborar y asesorar en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Protocolo de Acoso y un Plan Concilia.

La principal debilidad de estas unidades es la falta de recursos humanos y económicos: muchas están constituidas por una persona responsable y acaso otra persona administrativa o técnica; el resto del personal suelen ser becarios sin relación laboral con la Universidad. También suelen tener unos presupuestos internos bajos y una de-

pendencia de ayudas económicas externas (Institutos de Igualdad o de las Mujeres de las respectivas Comunidades Autónomas). Otra debilidad es la precaria estabilidad en los cargos de dirección de estas unidades, vinculadas a los equipos rectorales, lo cual no es favorable en estructuras que están en proceso de creación o consolidación. Un elemento ambiguo de valorar es que algunos programas de igualdad compartan estructura con programas para personas discapacitadas u otros colectivos discriminados (Universidad Politécnica de Cataluña¹⁷, Universidad Autónoma de Barcelona¹⁸, Universidad Ramón Llull¹⁹). La principal fortaleza de estas unidades es que suelen estar acompañadas de un órgano colegiado compuesto por representantes de colectivos universitarios y por expertos en perspectiva de género y que son claves en la implementación de los Planes de Igualdad. Universidades como la de Alicante²⁰ o Salamanca²¹ cuentan con una Comisión de Igualdad, la Universidad Carlos III²² con un Consejo de Igualdad, La Universidad Autónoma de Barcelona²³ con un Consejo Asesor, la Universidad de Zaragoza²⁴ con una Comisión Asesora del Observatorio de Igualdad de Género, la Universidad del País Vasco²⁵ con la Comisión para la Igualdad, la Universidad Ramón Llull²⁶ cuenta directamente con una Comisión de igualdad de Género y otra Comisión de Atención a la Diversidad, para el funcionamiento del Observatorio de Igualdad de Oportunidades, etc.

¹⁷ <http://www.upc.edu/rsu/eliminar/la-estructura-funcional-de-la-rsu-en-la-upc/la-oficina-por-la-igualdad-de-oportunidades>

¹⁸ <http://www.uab.cat/web/l-observatori-1283150429184.html>

¹⁹ <http://www.url.edu/comunitat-universitaria/oio>

²⁰ <http://web.ua.es/es/unidad-igualdad/comision-de-igualdad.html>

²¹ <http://igualdad.usal.es/comision-de-igualdad>

²²

http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m/quienes_somos/Consejo_de_igualdad

²³ <http://www.uab.cat/web/el-observatorio/consejo-asesor-1287729446043.html>

²⁴ <https://observatorioigualdad.unizar.es/comisi%C3%B3n-asesora>

²⁵ <http://www.berdintasuna.ehu.es/p234->

content/es/contenidos/informacion/planigualdad_estructura/es_info/estructura.html

²⁶ <http://www.url.edu/comunitat-universitaria/oio/igualtat-de-gener>

II. MARCO LEGAL: DESARROLLO NORMATIVO SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO Y UNIVERSIDAD EN ESPAÑA.

Asunción Ventura Franch (2008, citada en Barrera Rojas, 2012, pp. 46-55)²⁷ ha realizado un compendio de la normativa española en materia de género y universidad, destacando la transformación legal, teórica y cualitativa durante los siglos XX y XXI. Produciéndose un reordenamiento de normas jurídicas implementado acciones para el desarrollo de la mujer en materia de igualdad de oportunidades. El trabajo incide, desde el análisis jurídico de la normativa vigente que afecta a las universidades, en los aspectos comunes y complementarios del reconocimiento de la igualdad de mujeres y hombres como uno de los valores que debe desarrollar la universidad y por tanto, en el mandato al poder ejecutivo y a las propias universidades para que realicen las acciones necesarias, tanto jurídicas como fácticas, para su cumplimiento. Respecto a la Constitución Española de 1978, Hilda Barrera Rojas (2012) destaca que:

Reconoce en el artículo 27 el derecho de todas las personas a la educación (...) [y] también reconoce la autonomía de las universidades en los términos que la ley establezca (artículo 27, 10). Los lineamientos generales de la constitución en materia de educación, se convertirán en ejes importantes de actuación para las leyes subsiguientes que surgirán a favor de la igualdad de las mujeres. (pp. 47-48)

A partir del año 2004 las leyes aprobadas establecen una serie de mandatos en la política educativa y, en concreto, en la política universitaria de los que se puede inferir la obligatoriedad de incorporar estos estudios en el ámbito universitario. Según Asunción Ventura (2008): “en la legislación española, tanto desde el gobierno central como desde las Comunidades autónomas (...) diferentes leyes vienen contemplando (...) introducir la igualdad y la no discriminación en el ámbito de la universidad, (...) se pueden citar en el ámbito de las Cortes Generales” (p. 158)

Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (LOMPIVG), contempla en el Título I, art. 4, que “las universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación,

²⁷ En este apartado se sintetiza la normativa de ámbito nacional en base al aptdo. 2.1.2 del PFM de Hilda Barrera (2012), con citas de comentarios de Asunción Ventura, Consuelo Flecha, Carolina Gala Durán y con nuevas citas de la legislación.

docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal.” Entre los principios y valores del sistema educativo destacamos los siguientes:

- *El sistema educativo español incluirá entre sus fines la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.*
- *El sistema educativo español incluirá, dentro de sus principios de calidad, la eliminación de los obstáculos que dificultan la plena igualdad entre hombres y mujeres y la formación para la prevención de conflictos y para la resolución pacífica de los mismos. (...)*
- *Las Universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal.*

Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOI), regula la igualdad en el ámbito de la educación superior (Título II, art. 25):

En el ámbito de la educación superior, las Administraciones públicas en el ejercicio de sus respectivas competencias fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres. (...) Las Administraciones públicas promoverán: La inclusión, en los planes de estudio en que proceda, de enseñanzas en materia de igualdad entre mujeres y hombres. La creación de postgrados específicos. La realización de estudios e investigaciones especializadas en la materia.

Al respecto Consuelo Flecha (2010) matiza:

La incorporación de enseñanzas e investigaciones “en materia de igualdad” abre una vía que se podrá concretar en los planes de estudio conducentes a la titulación de cada carrera..., aunque introduce una expresión...”La inclusión, en los planes de estudio en que proceda”, que puede servir de justificación para no ser aceptado apoyándose en argumentaciones de distinto tipo. De todas formas supone el reconocimiento en un texto legislativo de la contrastada trayectoria de actuación que tienen los Estudios de las Mujeres y muchas de las investigadoras. (p. 35)

Hilda Barrera (2012) hace el siguiente comentario de la Ley:

(...) establece el compromiso de los poderes públicos con aquellas medidas que tienen como objetivo la igualdad de oportunidades y obliga a las administraciones a que lleven a cabo una evaluación periódica del grado de implantación de aquellas en sus ámbitos de actuación, así como a los poderes públicos a tener en cuenta los aspectos de género en los estudios y los informes estadísticos que realicen, y a promover una labor docente e investigadora en torno a la igualdad a través de la oferta de posgrados y el apoyo a proyectos de investigación sobre este tema. En su Exposición de Motivos, contempla como una de las medidas de promoción de la igualdad, la negociación de planes de igualdad “en empresas de más de 250 trabajadores y trabajadoras.”²⁸ (p. 51)

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades (LOMLOU) modifica la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, menciona a la Universidad como transmisora de valores y recurre a la igualdad de mujeres y hombres como un valor que contribuye a los nuevos retos:

El reto de la sociedad actual para alcanzar una sociedad tolerante e igualitaria, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debe alcanzar (...) a la universidad. Esta Ley impulsa la respuesta de las universidades a este reto a través no sólo de la incorporación de tales valores como objetivos propios de la universidad y de la calidad de su actividad, sino mediante el establecimiento de sistemas que permitan alcanzar la paridad en los órganos de representación y una mayor participación de la mujer en los grupos de investigación. Los poderes públicos deben remover los obstáculos que impiden a las mujeres alcanzar una presencia en los órganos de gobierno de las universidades y en el nivel más elevado de la función pública docente e investigadora acorde con el porcentaje que representan entre los licenciados universitarios. (Preámbulo, párrafo 12)

Introduce que la universidad desarrollará una investigación para garantizar el fomento, la igualdad y la participación en la investigación (art. 39 que modifica el art. 41.1). En cuanto a propiciar mayor participación de las mujeres en los grupos de investigación, la nueva ley en el art. 42(...) regula: “se promoverá que los equipos de inves-

²⁸ Un Plan de Igualdad es: «un conjunto ordenado de medidas adoptadas después de realizar un diagnóstico de la situación, tendentes a alcanzar en la empresa igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. Los planes de igualdad fijarán los concretos objetivos a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados.» (art. 46. de la LOI)

tigación desarrollen su carrera profesional fomentando una presencia equilibrada entre mujeres y hombres en todos sus ámbitos”. Hilda Barrera (2012) señala que:

También introduce una serie de disposiciones sobre la igualdad entre hombres y mujeres que la Ley de 2001 no contemplaba. Reconoce como valores fundamentales que las universidades deben incorporar en su estructura y funcionamiento la igualdad de trato y de oportunidades, establece la obligación de que se dé una presencia equilibrada entre hombres y mujeres en los órganos de gobierno y de representación de la universidad, obliga a la previsión estatutaria de una presencia equilibrada en las comisiones de selección de las plazas convocadas, reconoce el derecho de los estudiantes a recibir un trato no sexista, y obliga a las universidades a disponer de unidades de igualdad y a diseñar programas formativos dirigidos específicamente a la igualdad de género. (p. 51)

Disposición Adicional 12ª: Unidades de igualdad. “Las universidades contarán entre sus estructuras de organización con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres.”

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, introduce el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la elaboración de los planes de estudio. En el art. 3 señala que “entre los principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudio deberán tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse: desde el respeto a los derechos fundamentales y a la igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse en los planes de estudio en los que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos”. Al respecto, Asunción Ventura (2008) acota lo siguiente:

(...) las leyes obligan a incluir y fomentar los estudios de género en el ámbito de la educación superior, y concretamente la LOMPIVG establece un mandato a las universidades para que incluyan en todos los ámbitos académicos la formación en igualdad de género y no discriminación. Por tanto, no cabe duda de que las universidades, a la hora de elaborar los planes de estudio, deben incorporar los estudios de género. Sin embargo, se podría argumentar que el gobierno no ha desarrollado, en el RD 1393/2007 (...) las directrices necesarias para que las universidades puedan cumplir este mandato. No obstante, el RD 1393/2007 (...) deja un gran margen a la autonomía universitaria para establecer este tipo de enseñanzas. (...) Cabe delimitar claramente la obligación de las universidades de cumplir las leyes con independencia de que el gobierno al dictar el RD 1393/2007 no haya desarro-

llado correctamente el contenido de las mismas, sobre todo de la ley contra la violencia de género. (p. 175)

Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

En el Preámbulo, aptdo. I menciona: “La presente ley incorpora un conjunto de medidas (...) que persiguen situar a la legislación española en materia de ciencia y tecnología e innovación en la vanguardia internacional. Entre estas medidas (...) destacan la incorporación del enfoque de género con carácter transversal (...)”; el aptdo. II expone que: “La ley tiene en cuenta la pluralidad de agentes que conforman (...) el sistema. (...) Destacan entre los agentes las Universidades y los Organismos Públicos de Investigación; a todos ellos les es aplicable la gran mayoría de las normas contenidas en esta ley”; y en el aptdo. VIII: “La perspectiva de género se instaure como una categoría transversal en la investigación científica y técnica, que debe ser tomada en cuenta en todos los aspectos del proceso para garantizar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.” Entre los objetivos generales (art. 2) citamos: “Promover la inclusión de la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como una presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Las medidas concretas para la igualdad en este ámbito de la investigación científica y técnica se desarrollan en la “Disposición adicional decimotercera. Implantación de la perspectiva de género”; se citan entre las más importantes las que están indicadas en el informe “Científicas en cifras” (Unidad de Mujeres y Ciencia, 2011):

La Ley (...) establece requisitos de composición paritaria de todas las comisiones evaluadoras en la carrera científica y de todos los comités creados a su amparo, reforzando las provisiones al respecto contenidas en la Ley de Igualdad y en la Ley de Universidades. Además, incorpora el análisis de género a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, en todos los estadios del proceso, desde la definición de las agendas, pasando por la recogida de datos y muestras, la formulación de conceptos y teorías, hasta la propuesta de investigaciones futuras, al tiempo que promueve los estudios de género y de las mujeres. La Ley establece la necesidad de desarrollar medidas para eliminar los sesgos y barreras que hoy dificultan las carreras de las mujeres en la ciencia, incluyendo la anonimidad de los currículos cuando sea factible. Los Organismos Públicos de Investigación, como ya establece la LOMLOU para las universidades, adoptarán planes de igualdad en los que, además, se incluirán medidas incentivadoras para aquellos centros que mejoren los indicadores de género. A la obligación establecida por las dos leyes anterior-

res de producir y publicar estadísticas desagregadas por sexo, la Ley de la Ciencia añade el requisito de que se incluyan indicadores de presencia y productividad. (p. 1)

Para finalizar vale la pena citar unas reflexiones de Carolina Gala Durán (2010), refiriéndose a la situación actual en España de las Leyes de Igualdad entre hombres y mujeres y la Universidad

(...) la norma, la Ley, sigue interviniendo en la trascendente tarea de lograr y garantizar la igualdad de mujeres y hombres en el ámbito universitario, pero (...) Ya no se trata de garantizar el acceso, en igualdad de condiciones, de las mujeres a las universidades sino de desarrollar diversas estrategias que pretenden avanzar en la consecución de una igualdad real, contrarrestando aquellos obstáculos que todavía siguen existiendo y que se centran, (...) en ámbitos diversos como, (...) la promoción profesional, la conciliación de la vida laboral y familiar, la participación en los órganos de representación y participación, o el acceso de alumnas a determinadas titulaciones. Pero también se pretende incidir en la formación del alumnado en temas de igualdad, en fomentar la docencia e investigación en dichos temas así como en la promoción de la identificación de un enfoque de género en las diversas áreas de conocimiento.

(...) cabe preguntarse si la intervención de la Ley es suficiente para lograr esa igualdad real de mujeres y hombres. La respuesta es negativa, por cuanto la Ley puede contemplar y exigir una medida pero ello no es, ni mucho menos, garantía de que la misma se ponga finalmente en práctica o de que logre los resultados que se pretendían. La Ley puede ayudar pero, ante todo, es necesario un cambio cultural que comporte la consecución de esa igualdad sin requerir intervenciones legislativas.

(...) como consecuencia de lo anterior, dadas las carencias todavía existentes en la relación entre igualdad y Universidad, cabe augurar que la presencia e intervención de la Ley en esta cuestión seguirá requiriéndose en el futuro inmediato, aunque también debemos (...) esperar que ese requerimiento tenga ya una fecha de caducidad. (p. 43)

III. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA SEGUIDA PARA ALCANZARLOS

III. 1. Objetivos:

Para la realización del presente estudio se han localizado y seleccionado 11 sitios webs de organismos/entidades universitarias y vinculadas a la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico en España; 47 sitios webs de organismos de igualdad de universidades españolas (más 1 sitio web del Observatorio Universitario “Mujeres y Educación Ambiental” de la Universidad Pablo Olavide); 56 sitios web de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres y de género en España; 14 repositorios universitarios españoles con comunidades/colecciones específicas sobre mujer o género; 6 sitios webs de organismos, redes o proyectos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional (europeo o latinoamericano) sobre mujer/género/igualdad con participación institucional de universidades españolas. En total 135 sitios webs (4 de ellos blogs), que constituyen el conjunto de las fuentes con recursos documentales objeto del estudio descriptivo.

Página Web y sitio Web son conceptos que suelen usarse como sinónimos, aunque en realidad un sitio Web está formado por una dirección y por un conjunto de páginas. Se puede matizar considerando que un «sitio Web» está compuesto por una o más páginas, pero entonces no se enfatiza la idea de organización de información con criterios rigurosos (Ascarza, 2005). En realidad, muchos de los espacios webs analizados en este estudio no se pueden considerar sitios webs en el sentido riguroso del término, ya que no tienen un dominio o subdominio en Internet propio, sino que están albergados en los dominios de las universidades a los que pertenecen. No obstante, si cumplen con el requisito de ser un espacio documental organizado que está típicamente dedicado a algún tema particular o propósito específico y también están formados por varias páginas webs. Por esta razón se ha preferido utilizar el término sitio web en vez de página web, para referirse a ellos.

- Objetivos:
 - Presentar una visión de conjunto de los principales recursos documentales contenidos en los sitios webs de las universidades españolas, accesibles públicamente a través de Internet, referentes a las temáticas relacionadas con las mujeres y el género.

- Realizar una clasificación/diagnóstico de los recursos documentales localizados y/o emanados/recogidos en de los sitios web de las entidades, centros, grupos y organismos universitarios españoles dedicados al estudio, investigación, divulgación de estas temáticas; y en los organismos universitarios dedicados a la gestión de funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres en cada universidad.
- Diferenciar entre los recursos que están accesibles públicamente en los sitios webs y los que están disponibles en acceso abierto propiamente dicho (**ruta dorada** o publicación en revistas *open Access*, **ruta verde** o archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales)
- Interpretar, relacionar y valorar críticamente los recursos documentales y las informaciones recopiladas.
- Metodología seguida para alcanzar dichos objetivos:

Primero se identifican y seleccionan los diferentes sitios webs que van a ser objeto del posterior análisis. Este proceso y su justificación están explicados en el apartado III.2. Posteriormente se pasa a la fase de análisis donde se identifican, analizan y clasifican los diferentes sitios webs mediante categorías formadas por las principales tipologías de recursos documentales encontrados en los sitios webs de dichas entidades y organismos universitarios. Las categorías se utilizan para reconocer, identificar, diferenciar, analizar y clasificar las diferentes tipologías de recursos documentales que más frecuentemente aparecen en dichos sitios webs. Para clarificar el objetivo y la metodología de este trabajo puntualizar que se plantea como un estudio exploratorio/descriptivo sobre los recursos documentales relacionados con la Mujer y el Género existentes en las webs universitarias españolas, no como un estudio bibliométrico con el objetivo de analizar la actividad/producción científica universitaria española sobre los Estudios de las Mujeres²⁹. Este tipo de análisis por categorías lo aplicamos a los 3 primeros grupos de sitios webs seleccionados (vid. III.2. Metodología de selección y justificación de la utilización de las fuentes documentales seleccionadas), quedando excluidos los dos últimos por las siguientes razones: la documentación de los repositorios institucionales universitarios está ya categorizada en las Comunidades / Colecciones/ Áreas temáticas donde está albergada; los recursos documentales de los sitios webs de organismos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional

²⁹ Para estudios bibliométricos de tesis doctorales españolas sobre Estudios de las Mujeres, se puede consultar: Torres Ramírez, I. de y Torres Salinas, D. (2005 y 2007).

(europeo o latinoamericano) sobre mujer/género con participación institucional de universidades españolas quedan fuera de este análisis por categorías al tratarse de entidades/organismos universitarios no españoles; sólo en el caso de que la entidad/organismo universitario español participante disponga de recursos documentales propios referentes a su participación en dichas redes o proyectos se describen directamente sin categorizarlos porque se trata de cantidades muy reducidas de documentos.

Siguiendo a Fernando López Noguero (2002), se define la operación de categorización como una “metodología cualitativa [que] se basa en el uso de categorías. Se denominan categorías a cada uno de los elementos o dimensiones de las variables investigadas y que van a servir para clasificar o agrupar según ellas las diversas unidades” (p. 169). El presente trabajo sigue un modelo de investigación encuadrado en el paradigma cualitativo (Cook y Reichardt, 1986; Cohen y Manion, 1990; Pérez Serrano, 1994), centrado en aspectos descriptivos, especialmente a través del análisis formal de los recursos documentales; adoptando un modelo recursivo propio de los estudios cualitativos, con un diseño de la investigación emergente que se va elaborando a medida que esta avanza. (López Noguero, 2002). También se emplea en parte, el análisis de contenido con una selección de Recursos más destacados, que más adelante se detalla. Se trata de un trabajo descriptivo-documental monográfico que profundiza en el objeto de estudio en cuestión, utilizando técnicas de investigación analítica, a través del análisis de una selección de recursos documentales tomados de los sitios webs de entidades y organismos universitarios españoles.

La clasificación se lleva a cabo teniendo en cuenta la organización propia de las webs analizadas y las tipologías documentales que albergan, recogidas como identificadores documentales unívocos -las denominadas “categorías”- que han sido elaboradas y definidas a posteriori de analizar y comparar toda la información y documentación que iba apareciendo en los sitios webs objeto de este estudio. Las categorías establecidas están basadas en un análisis formal o externo de la documentación encontrada, más que en el análisis de contenido. En la medida de lo posible son nombradas con los mismos términos con los que aparecen en las fuentes documentales; han sido formuladas observando cuales son los grupos de tipologías de recursos documentales que más se repiten en los sitios web de cada una de los apartados o grupos de entidades/organismos analizados. Por último, indicar que no todas las categorías se aplican a todos los apartados establecidos de sitios webs, ya que algunas sólo son válidas para uno o dos grupos de los tres establecidos. Las categorías de recursos documentales se aplican por grupos o apartados de sitios webs y sólo se utilizan aquellas que se refieren a recursos documentales de alguno de los sitios webs de cada grupo.

Por tanto, la metodología de análisis (de categorías de recursos documentales científicos, informativos o divulgativos) desarrollada a lo largo de este estudio está ubicada en el ámbito de lo exploratorio /descriptivo, pretendiendo descubrir los componentes básicos de un fenómeno determinado extrayéndolos de un contenido dado. Se trata de un estudio exploratorio mediante la observación sistemática del tema y su universo, definido como el subconjunto de sitios webs referentes a la temática escogida, delimitándola en el ámbito institucional universitario y en el marco geográfico del territorio español. El método específico sería cuantificar para cada sitio web, los tipos de categorías de los principales grupos de recursos documentales que albergan.

- Mediante esta metodología de análisis se pretende alcanzar los siguientes objetivos específicos:
 - Conocer las características de dichas categorías de tipologías de recursos documentales y las clases de documentos que tiene cada categoría (definición de las tipologías de recursos documentales utilizadas)
 - Para cada uno de los tres grupos de sitios webs en los que se aplica el análisis por categorías de tipologías de recursos documentales, determinar tanto la variedad de categorías que tiene cada sitio web; como determinar el nº de sitios webs que tienen cada una de las diferentes categorías.
 - Conocer e interpretar aspectos sobre la distribución de tipologías documentales de los distintos sitios webs agrupados en los grupos o apartados descritos anteriormente (distribución de tipologías de recursos documentales para cada sitio web o distribución de sitios webs para cada categoría de recursos documentales): ej. conocer cuáles son las categorías de recursos documentales que más se repiten dentro de cada grupo de sitios webs.

Después de realizar el análisis por categorías de las tipologías de recursos documentales, se han seleccionado ejemplos concretos de los recursos documentales más importantes que aparecen en los distintos sitios webs y que, en su mayor parte, están elaborados por las entidades u organismos responsables de los mismos. De esta manera, como complemento del análisis de distribuciones de categorías de recursos documentales de los sitios webs de cada grupo analizado, se presenta (para cada uno de los tres primeros grupos de sitios webs) un apartado titulado **Recursos más destacados** donde se describen, extrayendo de las fuentes seleccionadas, las informaciones más generales de los contenidos de los principales recursos documentales seleccionados dentro de cada categoría. Los ejemplos se presentan ordenados por categorías de recursos documentales y dentro de cada una de las categorías, están ordenados según

la numeración de las entidades/organismos responsables de cada sitio web dentro de los cuales han sido localizados. Salvo algunas excepciones, se ha seguido un criterio general de selección para la inclusión de los recursos documentales dentro de estos apartados: que los recursos estén elaborados o seleccionados por las entidades u organismos responsables de los sitios webs o, de forma más general, por otros organismos o colectivos de las mismas universidades a las que pertenecen dichas entidades u organismos. Los criterios particulares de selección que se han seguido para la inclusión de los *Recursos más destacados* dentro de cada grupo de sitios webs y de cada categoría documental se precisan tanto en las definiciones de las tipologías de recursos documentales utilizadas para el estudio descriptivo, en los subapartados o subepígrafes de cada uno de los *Recursos más destacados*, o también en los apartados titulados *Resultados y discusión* que hay dentro de cada grupo de sitios webs. Mediante esta investigación analítica se alcanza el último objetivo específico:

- Identificar los recursos documentales más importantes de los sitios webs de las universidades españolas y conocer aspectos como: descripciones generales de los contenidos extraídas de las webs donde se han localizado, si están o no a texto completo, si se trata de referencias bibliográficas o de reseñas de publicaciones, si son recursos documentales en acceso abierto, si se trata de recursos para descargar o si son recursos enlazables, etc.

III. 2. Metodología de selección y justificación de la utilización de las fuentes documentales seleccionadas

La metodología utilizada para la identificación y selección de los sitios webs y la justificación de su utilización ha sido la siguiente:

- Respecto a los sitios webs de organismos/entidades universitarias y vinculadas a la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico en España, se ha consultado el directorio de **INSTIFEM: base de datos de entidades feministas de España**³⁰. Se realiza una búsqueda por categorías: entidades agrupadas según su ámbito de influencia; seleccionando: asociaciones y organizaciones, y además entorno académico. De todas las entidades resultantes se han seleccionado las que resultaban pertinentes al ámbito específico en cuestión: organismos/entidades universitarias y vinculadas a la universidad, y al ámbito geográfico: nacionales y autonómicas. De esta manera incluimos aquí a asociaciones sin ánimo de lucro españolas u autonómicas

³⁰<http://www.instifem.com/instifem/directorio-feminismo/>

muy vinculadas con la Universidad, tanto en sus funciones y objetivos como en la composición de sus órganos directivos: AUDEM, AEIHM, GENET, AMIT, AMIT-CAT (nodo de AMIT en Cataluña), MUCIT (de ámbito aragonés y adscrita a AMIT); Redes o proyectos interuniversitarios nacionales o autonómicos como RFDC, RUIGEU, IIEDG (de ámbito catalán); la Fundación universitaria ISONOMIA dependiente de la Universitat Jaume I, pero de carácter nacional; incluimos la Comisión Mujeres y Ciencia del CSIC, porque aun siendo el CSCIC a una Agencia o Institución pública adscrita al Ministerio de Economía y Competitividad, a través de la Secretaría de Estado de Investigación, tiene una relación estrecha con los ámbitos académicos al tener entre sus funciones la “colaboración con las universidades en las actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico y en la enseñanza de postgrado”³¹.

Cabe señalar la existencia del *Centre de Coordinació dels Estudis de Gènere de les Universitats Públiques de la Comunitat Valenciana*, constituido el 21 de febrero de 2003 con la finalidad de impulsar y reforzar las investigaciones y los estudios de las mujeres y del género en la Comunidad Valenciana. Está integrado por la Red de Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana: Universidad de Alicante (CEM: Centro de Estudios de la Mujer), Universitat Jaume I (Fundación Isonomia), Universidad Miguel Hernandez (Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género: SIEG) y Universidad de Valencia (Institut Universitari d'Estudis de la Dona). Este cuenta con tres espacios webs, dos de ellos dentro de los sitios web de la Fundación Isonomia³² y otro dentro del sitio web del Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante³³ (que asume la Coordinación del Centre de Coordinació dels Estudis de Gènere desde el 1 de julio del 2012 al 30 de julio de 2014). Por este motivo (estar integrado en otros sitios webs analizados en este estudio) se han excluido de analizar de forma directa las categorías de las tipologías de los recursos documentales que albergan.

- Respecto a los sitios webs de organismos de igualdad de universidades españolas, estos se han localizado consultando la web de la **Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)**³⁴, donde se relacionan 40 oficinas, observatorios, comisiones y secretariados de las diferentes universidades españolas. Las restantes incluidas se han localizado consultando además las webs de las distintas universidades españolas, partiendo del directorio de Universidades de la web de la

³¹ Artículo 5 del Estatuto de la Agencia Estatal CSIC

³² <http://isonomia.uji.es/interuniversitario/el-centro/>
<http://isonomia10anys.uji.es/interuniversitario/index.html>

³³ <http://m.web.ua.es/es/cem/centre-de-coordinacio-dels-estudis-de-genere/centre-de-coordinacio-dels-estudis-de-genere-de-les-universitats-publiques-de-la-comunitat-valenciana.html>

³⁴ <http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/la-red/quien-forma-parte/>

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)³⁵. Para la selección de los sitios webs que se analizan por categorías de recursos documentales se ha seguido el criterio que los organismos tuvieran sitio web institucional propio (pues algunas unidades u oficinas de igualdad universitarias son descritas en las páginas web de sus respectivas universidades, pero no disponen de sitio web institucional propio, como la Oficina para la Igualdad de la Universidad de Extremadura³⁶) y que estos contengan recursos documentales descargables o enlazables (enlace, hipervínculo, hiperenlace o vínculo), por este último criterio se ha desechado la web del Secretariado de la Mujer de la Universidad de Almería³⁷. También se ha excluido del análisis por categorías de tipologías de recursos documentales, aunque merece mencionarlo, el blog del Observatorio de les Dones de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante³⁸, pues se trata de un organismo de igualdad que actúa sólo a nivel de centro universitario. En cambio hemos incluido como dependiente de la Oficina de Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide, al Observatorio Universitario “Mujeres y Educación Ambiental” de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, que no es un organismo de igualdad sino un Programa para coordinar la recogida de información periódica y sistemática sobre acciones relacionadas con las mujeres y el medio ambiente en las universidades andaluzas y difundir toda la información recabada, además de conocer las demandas y necesidades de esta temática en Andalucía; pero que surge de la colaboración entre la Oficina para la Igualdad y la Línea de Salud Integral y Medio Ambiente del Vicerrectorado de Cultura y Participación Social, de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla con financiación del Instituto de la Mujer, del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y el Fondo Social Europeo.

Según datos de la **CRUE**, actualmente existen 76 universidades en España (50 públicas y 26 privadas). De acuerdo con la selección efectuada para el presente trabajo, **47 Universidades de la Red Universitaria española -44 públicas y 4 privadas - disponen de sitios web de organismos de igualdad** con recursos documentales descargables o enlazables; lo que representa un 62 % del total de universidades.

³⁵ <http://www.crue.org/universidades/Paginas/default.aspx?Mobile=0>

³⁶ http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/sec_gral/archivos/ficheros/claustro-universitario/memoria-de-actividades/Memoria%2012-13%20-%20Oficina%20para%20la%20Igualdad.pdf/view
http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/servicio_usuario/correo/correo-institucional/cuentas-de-correo-de-uso-institucional

Dicha Oficina Tiene un sitio web personal, creado mediante Webnode, pero al no tratarse de una web institucional no se ha tenido en cuenta en este estudio.

<http://oficina-igualdad-uex2.webnode.es/>

³⁷ <http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vestudiantes/estructura/secmujer/index.htm>

³⁸ <http://donesobservatori.blogspot.com.es/>



Ilustración 1. Mapa por Autonomías con el número de organismos universitarios de igualdad que disponen de sitio web

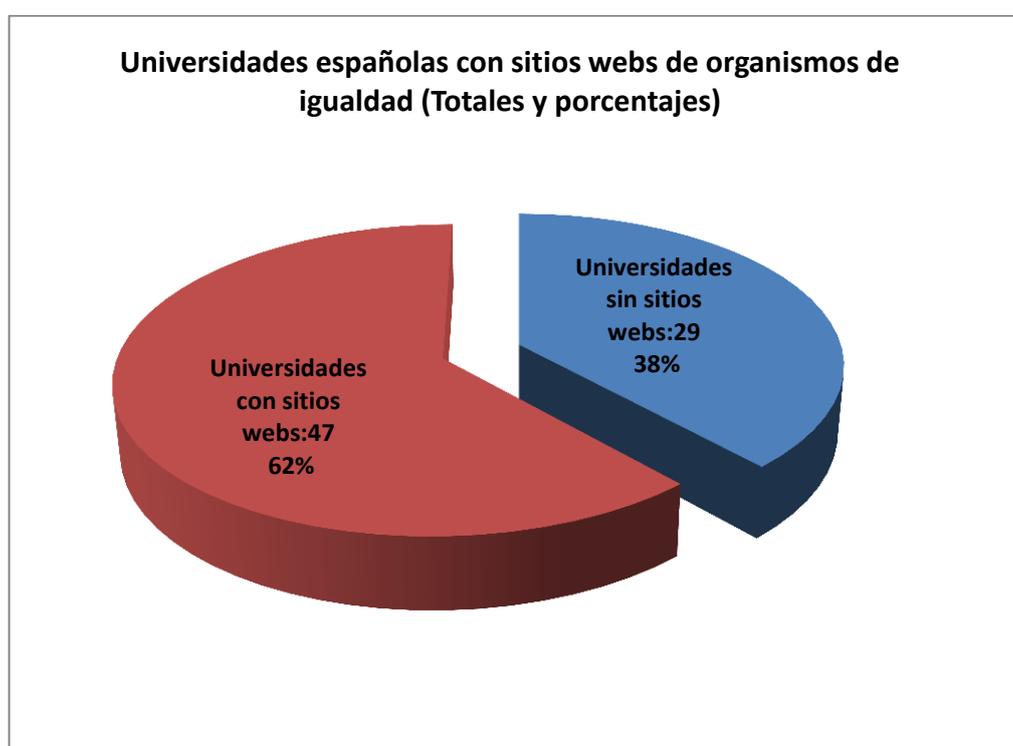


Gráfico 1. Universidades españolas con sitios webs de organismos de igualdad

- Los sitios webs de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres y/o género en España, se han localizado consultado todas

las webs de las universidades españolas, tanto públicas como privadas, a partir de las webs de la **Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)** y de la **Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN)**³⁹. Identificando en los directorios y en los mapas web de los sitios webs de las universidades, las entidades, centros o grupos de investigación universitarios sobre EMGF. Han servido de ayuda para la localización y selección, los directorios generales de **INSTIFEM** y el de **AUDEM - Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres**⁴⁰. En Junio de 2014, en total son 67 los organismos o grupos mencionados en el directorio de AUDEM, aunque muchos de ellos carecen de un espacio web propio.

Para la selección de los sitios webs analizados por categorías de recursos documentales se han seguido los siguientes criterios: escoger los que tuvieran recursos documentales descargables o enlazables, desechando tanto los que no tuvieran un sitio web propio y que sólo fuesen descritos o mencionados en otros sitios web universitarios, así como los que carecen de recursos documentales descargables o enlazables. Por este último criterio hemos desechado dos sitios webs: Des-Subjectant - GESPG (Grupo de Estudios Sociales de la Sujeción y la Subjetividad desde una Perspectiva de Género) de la UAB⁴¹; Centre d'Estudis Interdisciplinaris de la Dona (CEID) de la Universidad de Vic⁴². Con estos criterios se han localizado **56 sitios webs, pertenecientes a 31 universidades de la red universitaria española –29 públicas y 2 privadas–** que disponen de uno o varios sitios webs de centros o grupos de investigación universitarios relacionados con los EMGF, con recursos documentales descargables o enlazables; lo que representa un 41 % del total de 76 universidades. Conscientemente, se han excluido en este trabajo, los sitios webs de másteres o de estudios de postgrado/doctorado relacionados con los EMGF existentes en las Universidades españolas⁴³; pese a ello, por su importancia mencionaremos al menos aquí a dos de ellos: GEMMA: Máster “Erasmus Mundus” en Estudios de las Mujeres y de Género compartido por la Universidad de Granada⁴⁴ y la de Oviedo; y el Programa Interdisciplinar de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas de la Universidad de Zaragoza⁴⁵

³⁹ <http://www.rebiun.org/bibliotecas/Paginas/default.aspx>

⁴⁰ <http://www.audem.com/centrosuniversitarios.php>

⁴¹ <http://psicologiasocial.uab.es/des-subjectant/ca>

⁴² No obstante, se menciona este centro en el apartado 5. Organismos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional (europeo o latinoamericano) sobre mujer/género con participación institucional de universidades españolas. <http://www.uvic.cat/ceid>

⁴³ Para consultar la mayoría de estas webs, se puede acudir al apartado entorno académico del citado directorio de Instifem

⁴⁴ <http://masteres.ugr.es/gemma-es/>

⁴⁵ <http://doctoradogenero.unizar.es/>



Ilustración 2. Mapa por Autonomías con el número de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de Estudios de las Mujeres y/o Género que disponen de sitio web



Gráfico 2. Universidades españolas con sitios webs de entidades, centros o grupos de investigación de EEMM

▪ Respecto a los repositorios institucionales universitarios españoles con comunidades/colecciones de temáticas relativas a las mujeres y el género, decir que contienen documentación que se puede considerar de forma estricta como en acceso abierto (“Open Access”)⁴⁶. Para su compilación y selección se ha consultado tanto la web de la **Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN)**, con el objetivo de localizar las webs de las bibliotecas universitarias españolas y desde estas localizar los repositorios; como **Busca Repositorios: repositorios Institucionales Españoles de Acceso Abierto**⁴⁷: seleccionando la categoría “Universidades y Centros de investigación”. Desde ambas se han localizado los repositorios de las universidades españolas, y consultándolos todos se han identificado los que contienen comunidades/colecciones existentes referidas a la temática. De los 67 repositorios institucionales de la Red Universitaria española⁴⁸ se han localizado 14 repositorios con Comunidades/Colecciones pertinentes a nuestro estudio⁴⁹; lo cual representa un 21 % del total.

⁴⁶ Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto (2003): “para que un trabajo sea de acceso abierto, tiene que cumplir dos condiciones:

- El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorguen a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal.
- Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado, se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo”. (Barrionuevo, 2009)

⁴⁷ <http://www.accesoabierto.net/repositorios/>: Herramienta para localizar los repositorios de instituciones académicas, de investigación y culturales existentes en España.

⁴⁸ Una cifra exacta total es difícil de precisar, porque además de ser muy cambiante en el tiempo también depende de la fuente consultada, en este caso la fuente de referencia es Busca Repositorios, seleccionando Universidades y Centros de investigación, de aquí se tienen en cuenta sólo los repositorios de universidades, eliminado los centros de investigación.

⁴⁹ Como luego se analiza en los resultados, dos de estos repositorios no tienen en el momento de realizar este estudio, ningún documento en sendas colecciones previamente definidas.

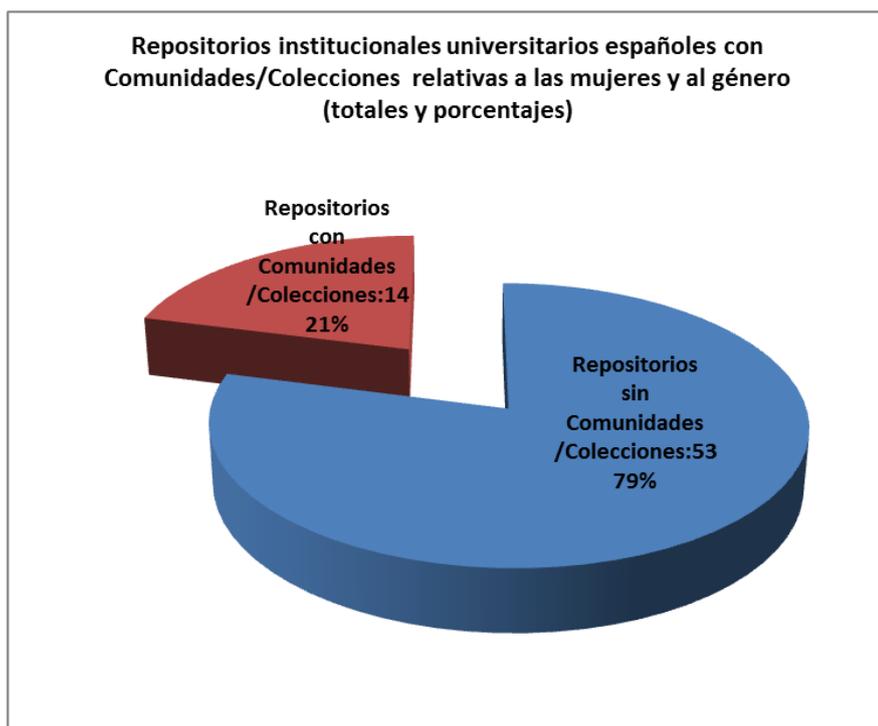


Gráfico 3. Reppositorios institucionales universitarios españoles con Comunidades/Colecciones relativas a las mujeres y al género

Ciertamente, tanto en estos como en el resto de repositorios institucionales universitarios, aparte de las Comunidades, Colecciones y Áreas temáticas descritas en este trabajo, se pueden recuperar muchos más documentos pertinentes la temática EMGF a texto completo (la mayoría de ellos producción científica de sus respectivas instituciones), bien navegando o realizando búsquedas mediante las opciones que ofrecen sus interfaces de consulta. En DSpace⁵⁰ los campos más habituales son: Palabra clave, Título, Autor, Materia, Resumen, Número de clasificación interna (*series*), Patrocinador, Identificador (ISBN, ISSN, URI, etc.) y Lengua. "En caso de buscar por más de un término DSpace emplea por defecto el operador OR., generalmente se puede escoger un nuevo operador de búsqueda (AND o NOT) y realizar búsquedas avanzadas." (Rodríguez-Gairín y Sulé Duesa, 2008). Por tanto, para realizar una búsqueda exhaustiva con el objetivo de recuperar todos los documentos existentes sobre la temática, bien en cada uno de los repositorios universitarios o bien en una búsqueda

⁵⁰ **DSpace [junto con EPrints]**, es uno de los programas de código abierto preferidos por las instituciones académicas españolas para gestionar repositorios de ficheros (textuales, audio, vídeo, etc.), facilitando su depósito, organizándolos en comunidades, asignándoles metadatos y permitiendo su difusión en recolectores o agregadores (Rodríguez-Gairín, Sulé Duesa, 2008)

general en “**Recolecta o Recolector de Ciencia Abierta**”⁵¹; tal y como aconsejan para estos casos Isabel de Torres y Daniel Torres (2005, pp. 480-481), “sería necesario la delimitación exacta del tema de búsqueda, seleccionar los descriptores idóneos y (...) diseñar una ecuación de búsqueda compleja, pues *género* y *mujeres* son dos lexemas polisémicos y su utilización como descriptores sin más puede generar un ruido en la información recuperada que la convierta en inservible”⁵². Además, debido a las limitaciones de los interfaces de búsqueda de la mayoría de los repositorios, habría que descomponer la ecuación de búsqueda resultante, para poder aplicarla realizando múltiples búsquedas. La realización de dichas búsquedas escapa del ámbito de este estudio, cuyo interés es describir las Comunidades/ Colecciones/Áreas temáticas sobre EMGF que ya están previamente estructuradas en los repositorios universitarios españoles, por razones que se explicarán en el apartado de conclusiones.

- Los sitios webs de organismos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional (europeo o latinoamericano) sobre mujer/género con participación institucional de universidades españolas, se han ido localizando durante las consultas efectuadas para la realización del presente estudio en los sitios webs de organismos de igualdad y en los de las entidades, centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres de universidades españolas. Se hace referencia a los organismos de igualdad, entidades y centros o grupos universitarios españoles sobre EMGF participantes en estas redes o proyectos de ámbito internacional o regional; describiendo con informaciones extraídas, tanto de las webs de los organismos o proyectos internacionales o regionales como de los organismos o centros universitarios españoles participantes, que detallan en que consiste dicha participación. Este grupo de sitios webs se ha incluido como un complemento a los anteriores, para entender y contextualizar algunas de las funciones de los organismos, centros, o grupos universitarios españoles implicados; pero no se analizan los recursos documentales que contienen los sitios webs internacionales o regionales, sólo se hace referencia, en caso de que exista, sin necesidad de categorizarla (pues se trata de cantidades muy reducidas de documentos) a los recursos documentales propios de las entidades/organismos universitarios españoles referentes a su participación en dichos proyectos o programas.

⁵¹ Recolector de ciencia abierta de los trabajos de investigación que se desarrollan en las distintas instituciones académicas españolas. La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) colabora desde 2007 con la Red de Bibliotecas Universitarias REBIUN de la CRUE para crear una infraestructura nacional de repositorios científicos de acceso abierto. Fruto de esta colaboración es el proyecto RECOLECTA o Recolector de Ciencia Abierta. Se trata de una plataforma que agrupa a todos los repositorios científicos nacionales y que provee de servicios tanto a los gestores de repositorios como a los investigadores.

⁵² Para consultar la compleja ecuación de búsqueda utilizada por estos autores en un trabajo sobre producción de tesis doctorales sobre EEMM defendidas en las Universidades españolas entre 1976-2002, ver el trabajo citado en la bibliografía

III. 3. Definiciones de las categorías de tipologías de recursos documentales utilizadas

Siguiendo a Isabel de Torres (2003) se utiliza el término recursos en sentido amplio que abarca lo que podríamos llamar las fuentes documentales, los sistemas documentales (sistemas bibliotecarios, centros de documentación, archivos, bases de datos, repositorios, portales) y los organismos productores de información, incluyendo la información que generan.

- **Actividades:** Grupo de recursos documentales referentes a informaciones sobre eventos relacionados con las actividades propias de las entidades u organismos responsables de los sitios web o de otros organismos o entidades similares o relacionadas. Pueden ser documentos divulgativos (folletos, carteles, programas, memorias anuales de actividades, dípticos, trípticos o polípticos, notas de prensa, comunicados, convocatorias, etc.) o páginas webs enlazadas desde los sitios web de los centros objetos de este estudio relativas a: jornadas, congresos, exposiciones, conferencias, seminarios, encuentros, foros, presentaciones de libros, homenajes, etc.; acciones, ciclos, campañas, cursos, talleres de formación o educativos; programas de estudios de maestrías, masters, cursos de postgrado, seminarios, etc. (que suelen incluir planes de estudios, asignaturas, etc.); subvenciones, ayudas, becas, premios, concursos, certámenes o conmemoraciones con carácter de investigación, artísticos o literarios.
- **Audiovisuales:** Videos, audios, etc. de entrevistas, encuentros, conferencias, jornadas, seminarios, documentales, muestras de cine, programas de radio, etc.
- **Bases de datos:** Grupo de recursos documentales que engloba bases de datos documentales, bibliotecas virtuales, directorios on-line de instituciones, organismos, entidades, etc. Dentro de este tipo de recursos, para los que son elaborados o que participan en su elaboración los propios organismos o entidades responsables de los sitios webs, además de consignarse su existencia genéricamente en la tablas de distribución de recursos documentales también son mencionados individualmente dentro de cada grupo en los apartados titulados "Recursos más destacados"; para las que no son elaboradas por los propios organismos o entidades responsables de los sitios webs pero son enlazados desde dichos sitios webs por considerarlas de interés, sólo se consigna su existencia en las tablas de distribución de las principales tipologías documentales

- **Biografías:** notas biográficas sobre mujeres ilustres o relevantes, científicas destacadas, etc., diccionarios biográficos de mujeres en línea.
- **Colecciones monográficas:** muy próximas a las publicaciones periódicas se encuentran las colecciones monográficas, integradas por libros relacionados entre sí y que se suceden unos a otros. Existen colecciones monográficas ligadas a temas feministas o relacionadas en general con la temática "mujeres", que han venido aumentando de manera considerable en los últimos años, pues es éste un campo vivo y prolífico, además de cambiante (Torres Ramirez, 2003)
- **Enlaces de interés:** secciones de algunos sitios webs, más o menos estructuradas; que consisten en una serie de enlaces a otros sitios webs, o a recursos o documentos (descargables o enlazables) que pueden resultar de interés para los visitantes de dichos sitios webs.
- **Herramientas de búsqueda:** Grupo de recursos documentales que incluye a las herramientas informáticas que funcionan a modo de correctores de textos digitales detectando usos sexistas del lenguaje y proponiendo alternativas (p.e. Exeria, Themis, La Lupa Violeta, Programa Nombra en red, etc.); también incluimos aquí a los diccionarios en línea (p.e.: Vocabulari terminològic LGBT lèsbic, gai, bisexual, transgènere; Diccionario "Mujeres y Mundo Local", etc.) menos los diccionarios biográficos en línea de mujeres, los cuales se incluyen en el grupo de Biografías.
- **Legislación y normativa:** categoría de recursos documentales caracterizada por constituir secciones estructuradas de los contenidos de los sitios webs, en las cuales se incluyen algunas de las siguientes tipologías documentales: leyes, disposiciones administrativas de ámbito nacional o autonómico (decretos, órdenes ministeriales, leyes fundamentales, constituciones, estatutos de autonomía, etc.); normativa de ámbito universitario (resoluciones de organismos universitarios, acuerdos laborales, etc.); directivas, resoluciones, decisiones, reglamentos, declaraciones, recomendaciones, etc. de organismos supranacionales (Consejo, Parlamento Europeo, ONU, cumbres supranacionales, conferencias Mundiales, etc.); protocolos de actuación, prevención, protección, etc. de universidades u otras instituciones; convenios de colaboración, convenios colectivos; sentencias judiciales, jurisprudencia, etc.
- **Planes de Igualdad:** son un conjunto ordenado de medidas, adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. Los planes de igualdad fijarán los concretos objetivos de

igualdad a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados. Pueden ser nacionales, regionales, autonómicos, de organismos, universidades, empresas, etc. Posteriormente a su elaboración se pueden realizar informes diagnósticos o memorias de seguimiento y evaluación. Dentro de este grupo de recursos consignamos de forma individualizada los planes de igualdad propios de las universidades que aparecen en cada sitio web de los organismo universitarios de igualdad, en el apartado "Recursos más destacados" del capítulo 2.

- **Publicaciones periódicas científicas:** recogen y difunden la investigación realizada por quienes cultivan esta área del conocimiento, tienen periodicidad fija, forma normalizada y entre sus rasgos esenciales figura la multidisciplinariedad, las hay referidas a todos los campos del conocimiento (Torres Ramírez, 2003). Se recogen de forma individual en los apartados "Recursos más destacados" sólo las revistas sobre la temática editadas por los organismos responsables de los sitios webs, en las tablas de distribución de recursos documentales aparece consignado este tipo de recursos para otros sitios web porque desde estos también se enlazan revistas científicas sobre la temática editadas por otros organismos u entidades.
- **Publicaciones periódicas divulgativas:** editadas por asociaciones feministas y/o por los organismos de igualdad, para la formación de sus afiliadas, divulgación de ideas feministas, o propagar las "políticas de igualdad", deben ser tenidas en cuenta para investigar sobre las materias a las que se refieren. Generalmente no son muy regulares en su aparición, de vida precaria, debido a problemas económicos o editoriales (excepto las dependientes de Organismos oficiales) y de presentación no normalizada (Torres Ramírez, 2003). Se recogen de forma individual en los apartados "Recursos más destacados" sólo las revistas sobre la temática editadas por los organismos responsables de los sitios webs; además en las tablas de distribución de recursos documentales puede aparecer consignado este tipo de recursos para otros sitios web porque desde estos también se enlazan revistas o boletines informativos divulgativos sobre la temática editadas por otros organismos u entidades.
- **Publicaciones y documentos:** descargables o enlazables a texto completo. Pueden ser emanados de autores personales o corporativos que forman parte o están vinculados con los organismos responsables de los sitios webs; o por autores (personales o corporativos) que no forman parte o sin vinculación con los organismos responsables de los sitios web, pero recogidos en estos por resultar de interés. La tipología documental de esta categoría de recursos es variada:

monografías; artículos de revistas; trabajos de investigación, ponencias, comunicaciones, documentos de trabajo, etc. de congresos, seminarios, jornadas, encuentros, etc.; informes (diagnósticos de situación, estadísticos, indicadores de género, etc.); guías (de lenguaje no sexista, etc.); libros blancos; memorias y resultados de proyectos de investigación; memorias de actuaciones; planes estratégicos sobre diversas áreas relacionadas con mujer/género (se excluyen los planes de igualdad propiamente dichos que forman un grupo de recursos aparte); materiales de trabajo: recursos, unidades didácticas, presentaciones en power point, etc.; bibliografías, catálogos; currículums de investigadores, glosarios, entrevistas.

- **Tesis:** doctorales, trabajos fin de máster o maestría, de postgrado, etc.
- **Webs de proyectos de investigación:** son páginas webs de proyectos de investigación desarrollados o coordinados por centros o grupos universitarios de estudios de las mujeres; en otros casos son proyectos de investigación en los que participan de alguna manera estos centros o grupos, como por ejemplo proyectos en los que participan algunos de sus miembros. Suelen localizarse porque están incluidas o son enlazadas desde los sitios web de dichos centros o grupos universitarios.

IV. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS CATEGORÍAS DE TIPOLOGÍAS DE RECURSOS DOCUMENTALES Y DE LOS CONTENIDOS DE LOS RECURSOS MÁS DESTACADOS DE LOS TRES PRIMEROS GRUPOS DE SITIOS WEBS

IV. 1. SITIOS WEBS DE ORGANISMOS/ ENTIDADES UNIVERSITARIAS Y VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD SOBRE MUJER/GÉNERO DE AMBITO NACIONAL O AUTONÓMICO EN ESPAÑA

SITIOS WEBS		CÓDIGOS
1.1.	Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria RUIGEU http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/inicio/	RUIGEU
1.2.	Red Feminista de Derecho Constitucional http://www.feministasconstitucional.org/	RFDC
1.3.	Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres http://www.audem.com/	AUDEM
1.4.	Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres http://www.aeihm.org/	AEIHM
1.5.	Asociación GENET -Red de Estudios de Género- Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC http://genet.csic.es/	GENET
1.6.	Asociación de Mujeres investigadoras y tecnólogas http://www.amit-es.org/	AMIT
1.6.1.	Asociación de mujeres investigadoras y tecnólogas en Cataluña http://www.amit-cat.org/	AMIT-CAT

1.6.2.	Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas- MUCIT (Aragón) http://www.unizar.es/mutem/	MUCIT
1.7.	CSIC. Comisión Mujeres y Ciencia http://www.csic.es/web/guest/mujeres-y-ciencia	CSIC. C.M.C.
1.8.	Fundación Isonomia. (Universitat Jaume I) http://isonomia.uji.es/ http://isonomia10anys.uji.es/ http://isonomia10anys.uji.es/redisonomia/	ISONOMIA
1.9.	Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género http://www.iiedg.org/	IIEDG

Tabla 1. ORGANISMOS/ ENTIDADES UNIVERSITARIAS Y VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD SOBRE MUJER/GÉNERO DE AMBITO NACIONAL O AUTONÓMICO EN ESPAÑA

Tabla 2. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de organismos o entidades universitarias y vinculadas con la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico (España).

	RUIGEU	RFDC	AUDEM	AEIHM	GENET	AMIT	AMIT-CAT	MUCIT	CSIC. C.M.C.	ISONOMIA	IIEDG	Totales sitios web
Actividades	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	10
Audiovisuales	SI	SI				SI					SI	4
Bases de datos		SI		SI		SI						3
Biografías									SI	SI		2
Colecciones monográficas										SI		1
Enlaces de interés	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		10
Legislación y normativa		SI			SI					SI		3
Planes de Igualdad	SI	SI					SI					3
Publicaciones periódicas científicas			SI	SI								2
Publicaciones periódicas divulgativas	SI		SI			SI				SI		4
Publicaciones y documentos	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	11
Totales tipologías documentales	6	7	5	5	4	6	4	3	3	7	3	

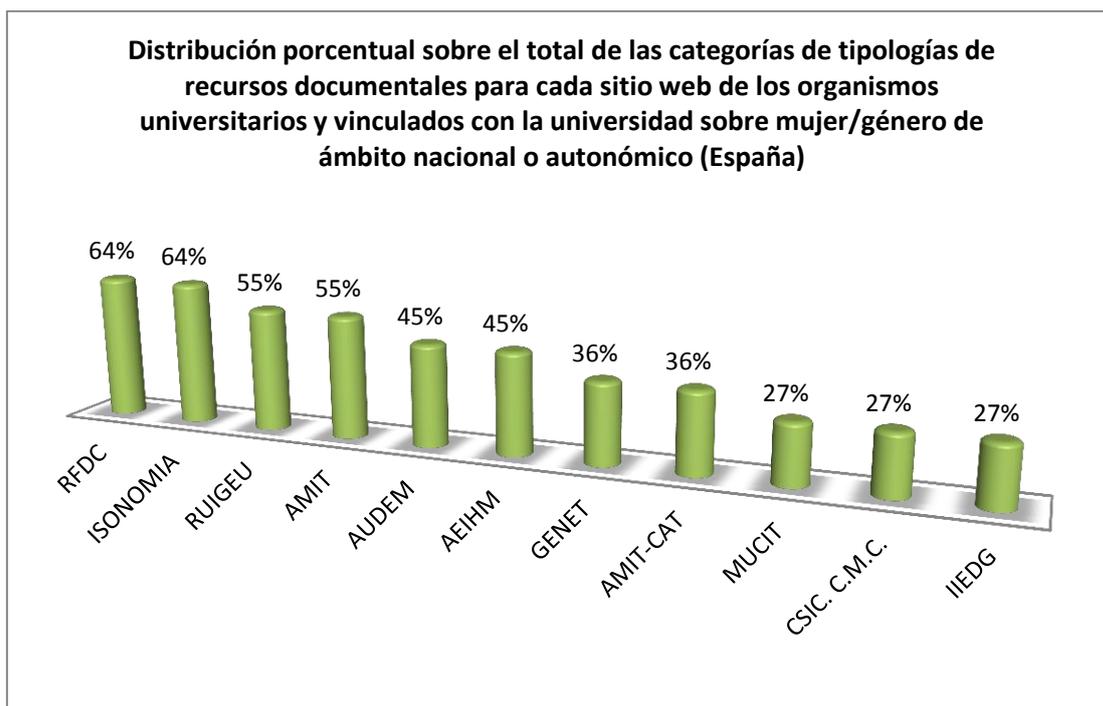


Gráfico 4. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 2

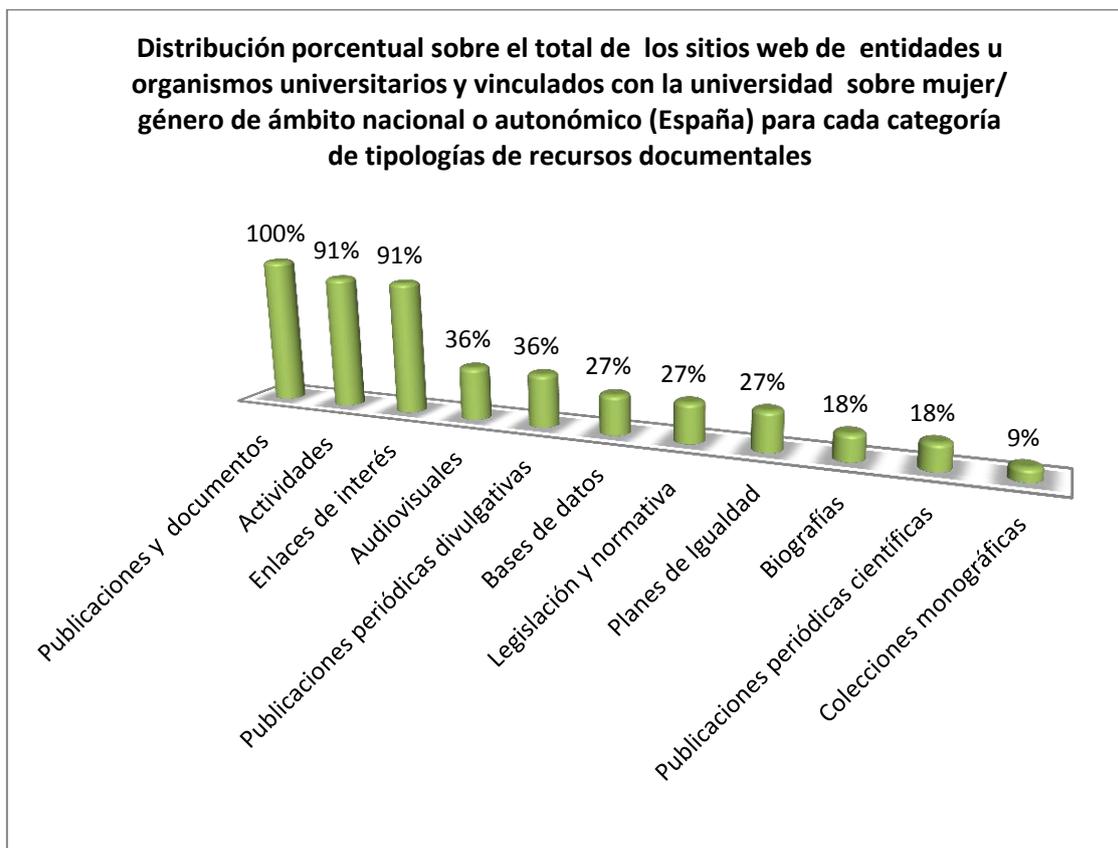


Gráfico 5. Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 2

A. RECURSOS MÁS DESTACADOS

La numeración seguida hace referencia a la Tabla 1. ORGANISMOS/ ENTIDADES UNIVERSITARIAS Y VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD SOBRE MUJER/GÉNERO DE AMBITO NACIONAL O AUTONÓMICO EN ESPAÑA

BASES DE DATOS:

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- **BIESES: Bibliografía de Escritoras Españolas/ Bibliography of Spanish Women Writers.**

<http://www.bieses.net/>

Localizada a través del enlace citado en:

1.4. Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres – AEIHM

Incluimos aquí este recurso por su importancia y porque, aunque no está producido por ninguno de los sitios web de organismos o entidades universitarias y/o vinculadas con la universidad relacionados con la temática mujer/género de ámbito nacional o autonómico (España) citados en la tabla 1, si está estrechamente vinculado a la UNED, que puede considerarse Universidad española de ámbito nacional.

Base de datos, de acceso libre para todos los investigadores, incluye referencias primarias y secundarias relativas a las escritoras españolas, desde la Edad Media hasta 1800. Contiene obras de las propias autoras a texto completo, sus datos biográficos, bibliografía, estudios sobre ellas, etc. El Equipo Básico de Investigación está formado por diez investigadores de distintos centros, todos ellos expertos en literatura, lengua e historia de España y autores de numerosas publicaciones en su campo. Permite llevar a cabo numerosas consultas: sobre obras de una escritora, estudios realizados sobre ella, localización de datos biográficos, documentos legales que afectan a las autoras, datos sobre sus cartas o sus poemas.

El proyecto BIESES se concreta a partir de enero de 2004 cuando su propuesta de trabajo obtuvo la financiación de la DGICYT del Ministerio de Educación y Ciencia (BFF2003-02610). Desde entonces, por su productividad y renovación, se han sucedido varias fases consecutivas hasta la presente que abarca 2013-2015, titulada: BIESES: balances y nuevos modelos de interpretación, financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (FFI2012-32764). Además el grupo BIESES ha ampliado su actividad buscando sinergias con otros proyectos internacionales en Italia y en

Portugal, con la COST Action ISO901 Women Writers in History: Towards a New Understanding of European Literary Culture (2009 – 2013) y con la red de proyectos digitales hispánicos Aracne. Grupo Vinculado con: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid)

COLECCIONES MONOGRÁFICAS:

1.8 Fundación Isonomia

- **Colección: 2468** Texto Completo
<http://isonomia.uji.es/coleccion-2468/>
- **Colección: Las mujeres recuerdan** Texto Completo
<http://isonomia.uji.es/coleccion-las-mujeres-recuerdan/>

LEGISLACIÓN Y NORMATIVA:

1.2. Red Feminista de Derecho Constitucional

- **Normativa y jurisprudencia:** Internacional (normas del sistema universal de protección de los ddhh, resoluciones internacionales en el marco de la ONU, conferencias internacionales en el marco de las Naciones Unidas); Europea (textos del Consejo de Europa, textos de la Unión Europea), normativa estatal.
<http://feministasconstitucional.org/content/normativa-y-jurisprudencia>

PLANES DE IGUALDAD:

1.1. Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria RUIGEU

- Relación de unidades, oficinas u observatorios de igualdad de las universidades españolas, con los diagnósticos de la situación de las mujeres, los planes de igualdad de cada una de las universidades e información sobre aquellas actuaciones y experiencias que facilitan la implementación de los planes de igualdad en las universidades y las dificultades detectadas para llevar a cabo su aplicación. En la relación no figuran todos los planes de igualdad de las universidades españolas.
<http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/planes-de-igualdad/>

PUBLICACIONES PERIÓDICAS CIENTÍFICAS:

1.3. Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres AUDEM

- **Raudem: Revista de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres**
<http://www2.ual.es/raudem/index.php/Audem>

Texto completo. Publicada mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS. Publicación científica que se edita en formato digital con periodicidad anual. Se dirige a la comunidad académica internacional, así como a un público más amplio interesado en los Estudios de las Mujeres, los Estudios Feministas y los Estudios de Género. Dado que pretende ser un foro internacional para la investigación y el desarrollo de estos campos de conocimiento, permite el envío de contribuciones en español, inglés e italiano. Se plantea un doble propósito: difundir trabajos de investigación y análisis crítico vinculados a distintas disciplinas (Antropología, Arte, Derecho, Educación, Filosofía, Historia, Lingüística, Literatura, Nuevas Tecnologías, Psicología, Salud, Sexualidad, Sociología, etc.) y visibilizar las manifestaciones literarias de escritoras, tanto emergentes como consagradas, de diferentes países.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS DIVULGATIVAS:

1.8 Fundación Isonomia

- **Boletín EMPRENDE-DONA!. Universitat Jaume I. Fundación Isonomia.**
Texto completo
<http://plataformaisonomia.uji.es/emprendedona/>
- **Boletín Red Isonomia. Universitat Jaume I. Fundación Isonomia** Texto completo
<http://isonomia.uji.es/redisonomia/boletin-red-isonomia/>
- **Revista: Eliminar obstáculos para alcanzar la igualdad.** Texto completo
<http://isonomia.uji.es/revista-eliminar-obstaculos-para-alcanzar-la-igualdad/>

PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS:

1.2. Red Feminista de Derecho Constitucional

- **Materiales para la investigación y docencia:** herramientas para la enseñanza del derecho constitucional desde la perspectiva de género y estudios de las profesoras de la red feminista de derecho constitucional
<http://feministasconstitucional.org/content/investigacion-y-docencia>
- **Documentos de interés:** informes de organismos nacionales e internacionales, estudios y análisis de normativa y jurisprudencia, planes de ámbito nacional, declaraciones, etc. ; sobre distintos aspectos relativos las mujeres y el género
<http://feministasconstitucional.org/node/96>

1.3. Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres

- **Materiales didácticos o de investigación:** sobre estudios de mujeres, feministas o de género resultado de diferentes investigaciones de las socias de la asociación. **Informes descargables**
<http://www.audem.com/bibliotecavirtual.php>

1.5. Asociación GENET -Red de Estudios de Género-Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC

- **Biblioteca:** Artículos, legislación, informes, etc.
<http://genet.csic.es/content/biblioteca-virtual>

1.6.1. Asociación de mujeres investigadoras y tecnólogas en Cataluña

- **Documentos:** Datos y estadísticas, Legislación y Planes Estratégicos, Informes, materiales educativos, Documentos de opinión y artículos
<http://www.amit-cat.org/documents.html>

1.7. CSIC. Comisión Mujeres y Ciencia

- **Informes y documentos:** de la Comisión Mujeres y Ciencia y centros del CSIC. Estudios y propuestas internacionales, nacionales y del CSIC sobre mujeres y ciencia previos a la constitución de la Comisión. Informes inter-

nacionales antecedentes del trabajo de la Comisión “Mujeres y Ciencia en el CSIC”.

<http://www.csic.es/web/guest/documentos>

1.8. Fundación Isonomia (Universitat Jaume I)

- **Catálogo de Publicaciones Isonomia:** Cuadernos de Trabajo Isonomia, Actas Congresos Estatales Isonomia, Cuadernillos Grupos de Trabajo (Violencia, Mujeres Inmigrantes, Trabajo Sexual, etc.), Guías y materiales de trabajo, etc.

<http://isonomia.uji.es/publicaciones/>

- **Recursos:** Violencia contra las mujeres, Comunicación inclusiva, Conciliación y corresponsabilidad. Descargables

<http://isonomia.uji.es/redisonomia/recursos/>

B. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tabla 2 refleja cómo se distribuyen las distintas categorías de tipologías de recursos documentales en cada uno de los sitios webs (columnas verticales) y los distintos sitios webs para cada una de las categorías de tipologías de recursos documentales (filas horizontales). La primera distribución refleja la variedad de tipologías de recursos documentales de los distintos sitios webs, mientras que la segunda distribución refleja la cantidad de sitios webs para cada categoría. Los gráficos 4 y 5 reflejan los porcentajes sobre el total tanto de las categorías de tipologías de recursos documentales para cada sitio web, como de los sitios web para cada categoría de tipologías de recursos documentales.

Se aprecia una mayor homogeneidad respecto a la distribución de la cantidad de categorías de recursos documentales en cada uno de los sitios webs, comparándola con la distribución de la cantidad de sitios webs en cada una de las categorías de recursos documentales. La primera distribución oscila desde 7 categorías (un 64% del total de 11 categorías) que tienen la Red Feminista de Derecho Constitucional y la Fundación ISONOMIA, hasta 3 categorías (un 27% del total de 11 categorías) que tienen la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas- MUCIT (Aragón), la Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC, y el Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género; mientras que la segunda distribución oscila entre 11 sitios webs (el 100% del total de sitios webs) que tienen la categoría de Publicaciones y Documentos, hasta 1 sólo sitio web: ISONOMIA (9% del total de 11 sitios webs) que tiene la categoría de Colecciones

Monográficas. Esto indica que no hay gran diferencia (referida a la variedad de tipologías de recursos documentales) entre los distintos sitios webs de este grupo; pero el grado mayor de disparidad que existe respecto a la distribución del número total de sitios webs en las diferentes categorías de tipologías de recursos documentales, podría traducirse en un mayor o menor grado de importancia (en términos cuantitativos) entre las diferentes categorías de recursos documentales. No obstante, este grado de importancia cuantitativa de las categorías de tipologías de recursos no es extrapolable a la calidad de los recursos.

Entra dentro de lo previsible que categorías como *Publicaciones y Documentos, Actividades o Enlaces de interés* aparezcan en todos o en la mayoría de los sitios webs analizados (aunque, sobre todo la categoría *Actividades* aporta información sobre que organismos son los que realizan eventos relacionados con las actividades propias o de otras entidades similares); pero resulta más interesante conocer que sitios webs que tienen el resto de las categorías: *Audiovisuales, Biografías, Bases de datos, Colecciones Monográficas, Legislación y normativa, Publicaciones periódicas científicas, o Publicaciones periódicas científicas*, matizando varios aspectos que se aclaran mejor consultando además el apartado Recursos más destacados.

Para los sitios webs que tienen la categoría *Audiovisuales*, sólo en los de RFDC y IEDG están claramente delimitadas en secciones cuyos nombres reflejan estas categorías de recursos documentales (videos para RFDC, mediateca para IEDG) en los menús de contenidos de los mismos; para el resto de sitios webs que tienen esta categoría (RUIGEU y AMIT) se trata de videos que aparecen diseminados entre los distintos contenidos de las mismas.

Respecto a la categoría *Bases de Datos*, que como aparece reflejado en la tabla 1, la tienen contabilizada los sitios webs de RFDC, AEIHM y AMIT, decir que son bases de datos que están disponibles como recursos enlazables desde estos sitios webs, pero que están creadas o son producto de otros organismos o entidades y que aparecen en estos por resultar de interés según el criterio de los responsables o administradores de las respectivas páginas webs. En cambio, tenemos como excepción que incluimos en Recursos más destacados, la base de datos BIESES: Bibliografía de Escritoras Españolas/ Bibliography of Spanish Women Writers, que está elaborada por un equipo vinculado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), que es una Universidad de ámbito nacional; pero este equipo no tiene entidad para ser considerado un organismo universitario o vinculado con la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico; por lo cual no aparece en la tablas 1 (organismos/ entidades universitarias y vinculadas a la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico en España) y 2 (Distribución de las categorías de tipologías de recursos

documentales en los sitios webs de organismos o entidades universitarias y vinculadas con la universidad españolas sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico).

Respecto a la categoría *Publicaciones periódicas científicas* reflejada en los sitios webs de AUDEM y AEIHM, decir que para este último sitio web también se trata de recursos recogidos y enlazables desde este, pero en este caso son revistas científicas de otros organismos o entidades y que aparecen por resultar de interés según el criterio de los responsables de la página web.

Lo mismo ocurre para la categoría *Publicaciones periódicas divulgativas*, cuando aparece recogida en los sitios webs de RUIGEU, AUDEM y AMIT. Resaltar que para las categorías: *Publicaciones periódicas científicas* y *Publicaciones periódicas divulgativa*, en los restantes sitios webs donde aparecen recogidas si se trata de recursos propiamente dichos editados por los organismos responsables de sus respectivos sitios webs, motivo por el cual se han incluido en los subapartados correspondientes a estas categorías dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs.

IV. 2. SITIOS WEBS DE ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

SITIOS WEBS	CÓDIGOS
<p>2.1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Oficina de Igualdad http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23523687&_dad=portal&_schema=PORTAL</p>	UNED
ANDALUCÍA	
<p>2.2. Universidad de Cádiz. Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres http://www.uca.es/igualdad/</p>	UCA
<p>2.3. Universidad de Córdoba. Unidad de Igualdad http://www.uco.es/igualdad/index.html</p>	UCO
<p>2.4. Universidad de Granada. Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres http://unidadigualdad.ugr.es/</p>	UGR
<p>2.5. Universidad de Huelva. Unidad para la Igualdad de Género http://www.uhu.es/sacu/igualdad/</p>	UHU
<p>2.6. Universidad de Jaén. Unidad de Igualdad http://www.SI0.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicplan/igualdad</p>	UJA
<p>2.7. Universidad de Málaga. Unidad de Igualdad http://www.uma.es/servicio-asuntos-sociales/cms/menu/unidad-de-igualdad/</p>	UMA
<p>2.8. Universidad de Sevilla. Unidad para la Igualdad http://igualdad.us.es/index.htm</p>	USE
<p>2.9. Universidad Internacional de Andalucía. Unidad de igualdad http://www.unia.es/content/view/SI693/776/SI/SI/</p>	UIA

2.10. Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Oficina para la Igualdad http://www.upo.es/upsc/igualdad/index.jsp	UPO
2.10.1. Observatorio Universitario "Mujeres y Educación Ambiental" http://www.upo.es/observatoriomujeresyeducacionambiental/presentacion/index.jsp	OUMEA.UPO
ARAGÓN	
2.11. Universidad de Zaragoza. Observatorio de Igualdad de Género https://observatorioigualdad.unizar.es/	UNIZAR
BALEARES	
2.12. Universitat de les Illes Balears. Oficina para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres http://www.uib.es/servei/igualtat/	UIB
COMUNIDAD DE MADRID	
2.13. Universidad Autónoma de Madrid. Unidad de Igualdad http://www.uam.es/ss/Satellite/es/SI242650698060/subHomeServicio/Unidad_de_Igualdad.htm	UAM
2.14. Universidad Carlos III de Madrid. Unidad de Igualdad http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m	UC3
2.15. Universidad Complutense de Madrid. Unidad de Igualdad http://www.ucm.es/igualdad-de-genero	UCM
2.16. Universidad Politécnica de Madrid. Unidad de Igualdad http://www.upm.es/institucional/UPM/CompromisoSocial/Politicasiigualdad	UPM
2.17. Universidad de Alcalá de Henares. Unidad de Igualdad http://www.uah.es/otros/igualdad.shtm	UAH
COMUNIDAD DE NAVARRA	
2.18. Universidad Pública de Navarra. Unidad de Igualdad http://www.unavarra.es/unidad-igualdad	UNAVARRA

COMUNIDAD DE VALENCIA	
2.19. Universidad de Alicante. Unidad de Igualdad http://web.ua.es/es/unidad-igualdad/	UA
2.20. Universidad Cardenal Herrera CEU (Valencia, Elche y Castellón). Unidad de Igualdad http://www.uchceu.es/universidad/unidad-igualdad	UCHCEU
2.21. Universitat Jaume I de Castellón. Unidad de igualdad http://ujiapps.uji.es/organs/vices/veeees/ui/	UJI
2.22. Universidad Miguel Hernández de Elche. Unidad de Igualdad http://igualdad.umh.es/	UMH
2.23. Universidad de Valencia. Unidad de Igualdad http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/unitat-igualtat-SI285869753878.html	UV
CANARIAS	
2.24. Universidad de la Laguna. Unidad de Igualdad de Género http://www.igualdad.ull.es/index.html	ULL
2.25. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Unidad de Igualdad de Género http://igualdad.ulpgc.es/presentacion	ULPG
CANTABRIA	
2.26. Universidad de Cantabria. Unidad de Igualdad http://www.unican.es/Vicerrectorados/difusion/Igualdad/unidaddeigualdad/index.htm	UNICAN
CASTILLA-LA MANCHA	
2.27. Universidad de Castilla-La Mancha. Unidad de Igualdad http://www.uclm.es/organos/vic_cultura/igualdad/	UCLM
CASTILLA Y LEÓN	
2.28. Universidad de Burgos. Unidad de Igualdad de Oportunidades http://www.ubu.es/es/unidad_igualdad	UBU

2.29. Universidad de Salamanca. Unidad de Igualdad http://igualdad.usal.es/	USAL
2.30. Universidad de Valladolid. Unidad de Igualdad http://www.uva.es/export/sites/uva/6.vidauniversitaria/6.05.unidadigualdad/6.05.01.fundamentos/	UVA
CATALUÑA	
2.31. Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona). Plan de igualdad. Comisión de Igualdad http://www.uaoceu.es/es/conocenos/organizacion/plan-de-igualdad	UAO.CEU
2.32. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat http://www.uab.cat/observatori-igualtat/	UAB.CAT
2.33. Universidad de Barcelona. Unidad de Igualdad http://www.ub.edu/web/ub/ca/sites/genere/index.html	UB.CAT
2.34. Universitat de Girona. Unidad de Igualdad http://www.udg.edu/viualaudg/totsiguals/Launitat/tabid/S17464/language/ca-ES/Default.aspx	UDG.CAT
2.35. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunitats y Promoción de las Mujeres http://www.cdp.udl.cat/home/index.php	UDL. CDP
2.36. Universitat Oberta de Catalunya. Comisión de Igualdad http://www.uoc.edu/portal/ca/universitat/compromis-social/igualtat/index.html	UOC
2.37. Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad http://www.urv.cat/igualtat/	URV.CAT
2.38. Universidad Politécnica de Cataluña- Barcelona Tech. Oficina de Gestió Sostenible i Igualtat d'Oportunitats http://www.upc.edu/rsu/eliminar/la-estructura-funcional-de-la-rsu-en-la-upc/la-oficina-por-la-igualdad-de-oportunitats http://www.upc.edu/igualtat/genere	UPC

2.39. Universitat Pompeu Fabra. Unidad de Igualdad http://www.upf.edu/upfigualtat/	UPF
2.40. Universidad Ramon Llull. Observatorio de Igualdad de Oportunidades. Comisión de Igualdad de Género http://www.url.edu/comunitat-universitaria/oio/igualtat-de-genere	URL
GALICIA	
2.41. Universidad da Coruña. Oficina de Igualdad de Género http://www.udc.es/oficinaigualdade/	UDC
2.42. Universidad de Santiago de Compostela. Oficina de Igualdad de Género http://www.usc.es/es/servizos/oix/	USC
2.43. Universidad de Vigo. Unidad de Igualdad http://uvigo.es/uvigo_es/administracion/igualdade/	UVIGO
MURCIA	
2.44. Universidad de Murcia. Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres http://www.um.es/u-igualdad/	UM
2.45. Universidad Politécnica de Cartagena. Comisión de Igualdad http://www.upct.es/contenido/universidad/comision_igualdad/index.php	UPCT
PAIS VASCO	
2.46. Universidad del País Vasco. Dirección para la Igualdad http://www.berdintasuna.ehu.es/p234-home/es/	UPV/EHU
PRINCIPADO DE ASTURIAS	
2.47. Universidad de Oviedo. Unidad de Igualdad http://igualdad.uniovi.es/	UNIOVI

Tabla 3. ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Tabla 4. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios web de organismos de igualdad universitarios españoles

	UNED	UCA	UCO	UGR	UHU	UJA	UMA	USE	UIA	UPO	OUMEA.UPO	UNIZAR	UIB	UAM	UC3	UCM	UPM	UAH	UNAVARRA	UA	UCH.CEU	UJI	UMH	UV	ULL
Actividades	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI
Audiovisuales	SI		SI	SI			SI	SI			SI			SI			SI		SI	SI			SI	SI	
Bases de datos																									SI
Biografías	SI										SI								SI	SI					
Colecciones monográficas												SI													
Enlaces de interés	SI	SI	SI	SI	SI			SI			SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI
Herramientas de búsqueda								SI							SI				SI				SI		
Legislación y normativa	SI	SI	SI		SI			SI						SI	SI	SI		SI	SI			SI			SI
Planes de Igualdad		SI		SI	SI	SI	SI	SI		SI				SI	SI		SI		SI	SI		SI		SI	SI
Publicaciones periódicas científicas															SI										
Publicaciones periódicas divulgativas			SI		SI										SI	SI							SI		
Publicaciones y documentos	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Totales tipologías documentales	6	5	6	5	6	3	3	7	2	3	5	4	3	6	8	5	5	4	8	6	1	5	6	5	6

Tabla 4. Continúa

Tabla 4. Continuación

	ULPG	UNICAN	UCLM	UBU	USAL	UVA	UAO.CEU	UAB.CAT	UB.CAT	UDG.CAT	UDL.CDP	UOC	URV.CAT	UPC	UPF	URL	UDC	USC	UVIGO	UM	UPCT	UPV/EHU	UNIOVI	Totales sitios web
Actividades	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	46
Audiovisuales					SI		SI	SI		SI	SI		SI	SI					SI	SI	SI		SI	23
Bases de datos								SI							SI									3
Biografías													SI		SI		SI							7
Colecciones monográficas											SI		SI											3
Enlaces de interés	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI			SI	39
Herramientas de búsqueda										SI							SI	SI				SI	SI	9
Legislación y normativa	SI	SI	SI					SI	SI		SI		SI	SI			SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	27
Planes de Igualdad	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	37
Publicaciones periódicas científicas								SI					SI							SI				4
Publicaciones periódicas divulgativas					SI			SI		SI	SI		SI				SI			SI		SI		13
Publicaciones y documentos	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	47
Totales tipologías documentales	5	5	4	4	6	5	5	9	5	7	8	4	10	5	6	3	7	6	6	8	5	6	7	

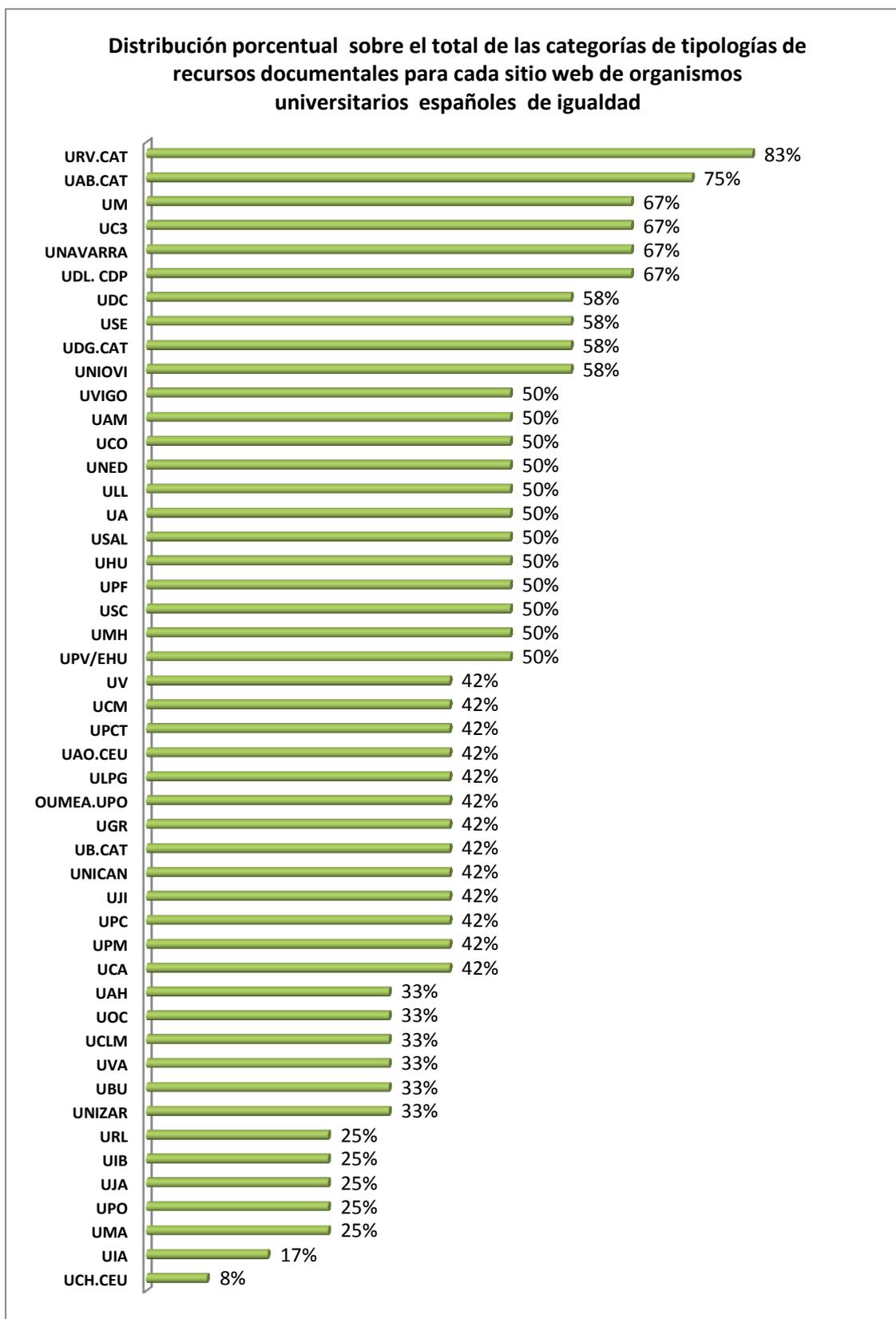


Gráfico 6. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 4



Gráfico 7. Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 4

A. RECURSOS MÁS DESTACADOS:

La numeración seguida hace referencia a la tabla 3. ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

BASES DE DATOS:

2.24. Universidad de la Laguna. Unidad de Igualdad de Género.

- **Base de Datos para Cooperación en Red en Género y Ciencia:**
http://www.igualdad.ull.es/spanish_database_intro.html

Realizada por la Unidad de Igualdad de Género de la Universidad de La Laguna (UIG-ULL), orientada a favorecer la comunicación y la cooperación en red entre entidades comprometidas con la igualdad de género dentro y fuera de las universidades.

2.32. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat

- **Banco de recursos para la docencia:**
<http://observatori-diagnostics.uab.es/Recursos/Banc.asp>

Enmarcado dentro de la medida «velar porque los contenidos de la docencia no sean sexistas y porque no se omita la dimensión de género en los programas de las asignaturas en que sea pertinente considerarla » de I y II plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad Autónoma de Barcelona. Pone al alcance del profesorado material para facilitar la introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria, ofreciendo herramientas que permitan la reflexión y el conocimiento sobre las diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres y haciendo hincapié en el carácter de construcción social del género y en el impacto que este elemento tiene en el aula en cuanto a las maneras de aprender y de transmitir el conocimiento. Los materiales han sido elaborados conjuntamente con parte del profesorado de la UAB, de modo que la mejora o ampliación de estos materiales está abierta a sugerencias y participaciones.

BIOGRAFÍAS:

2.37. Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad

- **Buscador de científicas destacadas:** recopilación de biografías de mujeres científicas destacadas por sus trabajos e investigaciones en diversos ámbitos de la ciencia que han quedado muchas veces invisibilizadas en la historia
<http://www.urv.cat/igualtat/seleccio.html>

COLECCIONES MONOGRÁFICAS:

2.11 Universidad de Zaragoza. Observatorio de Igualdad de Género

- **Sagardiana: Estudios Feministas.** Pressas Universitarias de Zaragoza. Referencias bibliográficas y reseñas de las publicaciones
<http://puz.unizar.es/colecciones/56/20-Sagardiana.+Estudios+Feministas.html>

2.35. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunitades y Promoción de las Mujeres

- **Collecció Estudis:**
<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/es/divulgacion/publicaciones/estudios>
Publicaciones descargables a texto completo. Dirigida a divulgar las investigaciones que se realizan desde el Centro Dolors Piera. Se inició en el año 2013

2.37. Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad

- **Quaderns de la Igualtat.** Texto completo.
<http://www.publicacionsurv.cat/lilibres-digital/quaderns-de-la-igualtat>

Esta publicación representa la materialización de diversas medidas previstas en el Plan de igualdad de la URV (2007-2010), en el que se plasma el compromiso de la Universidad con los valores de la igualdad y la no discriminación. Cuadernos de la Igualdad quiere ser un espacio que sirva para difundir la actividad investigadora en materia de políticas de igualdad por razón de género y aspira a facilitar a la comunidad académica y científica una nueva herramienta al servicio de la transferencia de conocimiento sobre mujeres y feminismo.

LEGISLACIÓN Y NORMATIVA:

2.8. Universidad de Sevilla. Unidad para la Igualdad

- **Normativa:** normativa básica de Igualdad, universitaria, otras
<http://igualdad.us.es/htm/normativa.htm>

2.21. Universitat Jaume I de Castellón. Unidad de igualdad

- **Legislación en el ámbito educativo y de investigación:** normativa de referencia en materia de igualdad entre mujeres y hombres con incidencia en el ámbito de la educación y la investigación (internacional, europea, estatal, normativa Universitat Jaume I)
<http://ujiapps.uji.es/organs/vices/veees/ui/docs/legislacio/>

2.23. Universidad de Valencia. Unidad de Igualdad

- **Normativa:** autonómica y Estatal, europea e Internacional
<http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/normativa/normativa-autonomica-estatal/historic-normatives-1285875353646.html>
<http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/normativa/normativa-europea-internacional/historic-normatives-1285875353696.html>

2.24. Universidad de la Laguna. Unidad de Igualdad de Género

- **Legislación y Normativas:** ámbito autonómico, estatal, europeo, ULL.
<http://www.igualdad.ull.es/documentacion.html>

PLANES DE IGUALDAD:

Se relacionan las Universidades que tienen planes de igualdad (a veces con documentación relacionada) propios, con el requisito que dichos planes aparezcan recogidos en los sitios web de sus organismos de igualdad. Es importante señalar esta matización porque existen casos como la Universidad Complutense de Madrid⁵³ que tiene elaborado un plan de igualdad pero que no aparece recogido en el sitio web de su correspondiente organismo de igualdad; o como la Universidad de Extremadura que no tiene sitio web institucional para su organismo de igualdad pero tiene aprobado el 27 de julio de 2009 el I plan de igualdad⁵⁴, el cual se ha locali-

⁵³ La Universidad Complutense de Madrid tiene elaborado un borrador de plan (2009-2011) con fecha de marzo de 2009 y que suponemos aprobado basándonos en los trabajos de Elizondo Lopetegui, Novo Arbona y Silvestre Cabrera (2009 y 2010), pero no se ha podido encontrar constancia ni confirmación de ello ni en la web de la Unidad de Igualdad, ni en la de la Universidad Complutense. Dicho borrador está disponible en:

http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/fileadmin/planes_igualdad/PIO_UCM.pdf

⁵⁴ El plan puede consultarse en:

http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/fileadmin/planes_igualdad/PIO_UNEX.pdf

zado en la web de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, pero que no se ha podido encontrar en el sitio web de la Universidad de Extremadura; incluso el caso de la Universidad de Mondragón que consta que elaboró el I Plan de Igualdad 2009-2011 para su Facultad de Ciencias empresariales⁵⁵, pero que este no se ha podido encontrar en la web de su universidad y que también carecen de unidad de Igualdad. Además de estos, en la tabla de distribución de tipologías documentales aparecen otros organismos de igualdad universitarios que tienen consignada la tipología documental planes de igualdad, porque aunque sus universidades todavía no tienen plan de igualdad propio, si enlazan o recogen planes de igualdad de otras universidades o de instituciones, entidades o empresas no universitarias

2.2. Universidad de Cádiz. Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres

- **I Plan de Igualdad de la UCA** (aprobado el 22-6-2011): diagnóstico, otros planes de igualdad, Guías para la Igualdad, Indicadores de género en la Universidad
<http://www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad>

2.4. Universidad de Granada. Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres

- **Plan de Igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UGR** (aprobado 10-3- 2011). Documentación relacionada: Materiales de la Unidad
<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos>

2.5. Universidad de Huelva. Unidad para la Igualdad de Género

- **I Plan de igualdad de la Universidad de Huelva** (aprobado el 21/02/2012)
http://www.uhu.es/sacu/igualdad/doc/plan_de_igualdad.pdf

2.6. Universidad de Jaén. Unidad de Igualdad

- **I Plan de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres en la Universidad de Jaén (2011-2015)**: documentación relacionada
<http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicplan/igualdad>

⁵⁵ Las fuentes de información son los trabajos de Elizondo Lopetegui, Novo Arbona y Silvestre Cabrera (2009 y 2010), las noticias de la web de la Universidad de Mondragón y una búsqueda en google donde se ha podido descargar dicho plan:

<http://www.mondragon.edu/es/empresariales/noticias/mondragon-unibertsitatea-primer-universidad-que-desarrolla-un-plan-de-igualdad-en-la-cav>

2.7. Universidad de Málaga. Unidad de Igualdad

- **I (2010) y II (2014 – 2018) Plan de Igualdad de la Universidad de Málaga:** documentación relacionada
<http://www.uma.es/servicio-asuntos-sociales/info/3614/presentacion/>

2.8. Universidad de Sevilla. Unidad para la Igualdad

- **I (2009-2012) y II (2014-2018) Plan de Igualdad de la Universidad de Sevilla**
<http://igualdad.us.es/htm/actua-plan.htm>

2.10. Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Oficina para la Igualdad

- **I Plan de Igualdad de la UPO (2013-2015).** documentación relacionada
<http://www.upo.es/upsc/igualdad/plandeigualdad/index.jsp>

2.13 Universidad Autónoma de Madrid. Unidad de Igualdad

- **I Plan de Igualdad UAM (2011-2014):** informes diagnósticos igualdad de género
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242657468554/contenidoFinal/I_Plan_de_Igualdad_UAM.htm
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242657470002/contenidoFinal/II_Diagnostico_Igualdad_de_Genero_en_la_UAM_.htm
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242670029904/contenidoFinal/III_Diagnostico_Igualdad_de_Genero_en_la_UAM.htm

2.14 Universidad Carlos III de Madrid. Unidad de Igualdad

- **I Plan de Igualdad de La Universidad Carlos III de Madrid** (aprobado en 2010). Diagnóstico de género de la UC3M
http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m/comision_igualdad
http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m/observatorio/informes

2.16. Universidad Politécnica de Madrid. Unidad de Igualdad

- **Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades (2008-2011)**
<http://www.upm.es/institucional/UPM/CompromisoSocial/PoliticasiGualdad/Plan>

2.18. Universidad Pública de Navarra. Unidad de Igualdad

- **I Plan de Igualdad de la Universidad Pública de Navarra. Desarrollado por I, II y III (2010-2011) plan de acción para la Igualdad**, documentos diagnósticos
<http://www.unavarra.es/unidad-igualdad/Plan+de+trabajo/plan-accion-igualdad>
<http://www.unavarra.es/unidad-igualdad/Plan+de+trabajo/otros>
<http://www.unavarra.es/unidad-igualdad/Plan+de+trabajo/estudios>

2.19. Universidad de Alicante. Unidad de Igualdad

- **I (2010-2012) y II (2014-2016) Plan de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres de la UA**: documentación relacionada
<http://m.web.ua.es/es/unidad-igualdad/planes-de-igualdad.html>

2.21. Universitat Jaume I de Castellón. Unidad de igualdad

- **I Plan de Igualdad de la Universitat Jaume I (2010-2014)**. Diagnósticos de situación UJI
<http://ujiapps.uji.es/organs/vices/veeees/ui/docs/pla/>
<http://ujiapps.uji.es/organs/vices/veeees/ui/docs/diagnostic/>

2.23. Universidad de Valencia. Unidad de Igualdad

- **I (2010-2012) y II (2013-2017) Plan de Igualdad de la Universidad de Valencia**: diagnósticos y documentación relacionada
<http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/pla-igualtat/pla-igualtat-ii/introduccio-1285896352277.html>

2.24. Universidad de la Laguna. Unidad de Igualdad de Género

- **I Plan de Igualdad de la Universidad de La Laguna (2014-2017)** (aprobado en 2013): documentación complementaria
<http://www.igualdad.ull.es/ambito%20ull.html>

2.26. Universidad de Cantabria. Unidad de Igualdad

- **Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Cantabria (2009)**, actualizado en mayo 2012): documentos previos y seguimiento de plan
<http://www.unican.es/Vicerrectorados/difusion/Igualdad/unidaddeigualdad/Plan+de+Igualdad+de+la+UC.htm>

2.28. Universidad de Burgos. Unidad de Igualdad de Oportunidades

- **I Plan de Igualdad de Oportunidades** (aprobado en 2013)
http://www.ubu.es/es/unidad_igualdad/unidad-igualdad/i-plan-igualdad-oportunidades

2.29. Universidad de Salamanca. Unidad de Igualdad

- **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la USAL** (aprobado en 2008). Informe de situación: Igualdad entre hombres y mujeres en la USAL
<http://igualdad.usal.es/plan-de-igualdad>

2.30. Universidad de Valladolid. Comisión de Igualdad

- **Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UVA (2012 – 2014)**. Diagnóstico Previo Plan de Igualdad
<http://www.uva.es/export/sites/uva/6.vidauniversitaria/6.05.unidadigualdad/6.05.02.objetivosymedidas/index.html>

<http://www.uva.es/export/sites/uva/6.vidauniversitaria/6.05.unidadigualdad/6.05.01.fundamentos/index.html>

2.31. Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona). Plan de igualdad. Comisión de Igualdad

- **Plan de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres de la Universitat Abat Oliba CEU (2010-2012)** : documentación relacionada
<http://www.uaoceu.es/es/conocenos/organizacion/plan-de-igualdad>

2.32. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat

- **I (2006-2007), II (2008-2012) y III (2013-2017) Plan de Acción para la igualdad entre mujeres y hombres a la Universitat Autònoma de Barcelona**. Diagnósticos: Sexismo en la UAB y políticas de actuación
<http://www.uab.es/servlet/Satellite/el-observatorio/planes-de-accion-1287729446117.html>

<http://www.uab.cat/web/desigualdad-mujer/hombre/estudios-diagnosticos/sexismo-en-la-uab-y-politicas-de-actuacion-1287729446316.html>

2.33. Universidad de Barcelona. Unidad de Igualdad

- I (aprobado 17 de diciembre de 2007) y II **Plan de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Universidad de Barcelona** (vigencia 2011-2013, aprobado 12 de abril de 2011): documentación relacionada http://www.ub.edu/web/ub/ca/sites/genere/pla_igualtat/pla_igualtat.html

2.34. Universitat de Girona. Unidad de Igualdad

- **Plan de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres de la Universidad de Girona** (aprobado 29-1- 2009) : documentación relacionada <http://www.udg.edu/viualaudg/totsiguals/Launitat/ElPlad%E2%80%99Igualtathistoriaiaactualitat/tabid/17467/language/ca-ES/Default.aspx>

2.35. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunitats y Promoción de las Mujeres

- **I Pla d'Igualtat d'Oportunitats de la UdL (2008-2011)** : documentación relacionada <http://www.udl.cat/serveis/centredolorspiera.html>

Proceso elaboración II plan de Igualdad de Oportunitats:

<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/es/politicas-de-igualdad/plan-de-igualdad>

2.36. Universitat Oberta de Catalunya. Comisión de Igualdad

- **Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la UOC (2011-2013)**: documentación relacionada <http://www.uoc.edu/portal/ca/universitat/compromis-social/igualtat/index.html>

2.37. Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad

- **I (2007-2010) y II (2011-2015) Plan de Igualdad de la URV** http://www.urv.cat/igualtat/es_pla.html

- 2.38. Universidad Politécnica de Cataluña- Barcelona Tech. Oficina de Gestió Sostenible i Igualtat d'Oportunitats**
- **I (2007-2011) y II (2013-2015) Pla d'Igualtat d'Oportunitats**
<http://www.upc.edu/igualtat/pla-digualtat>
- 2.39. Universitat Pompeu Fabra. Unidad de Igualdad**
- **Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2008-2010)**
<http://www.upf.edu/upfigualtat/plaigualtat/>
- 2.40. Universitat Ramon Llull. Comisión de Igualdad de Género. Observatorio de Igualdad de Oportunidades.**
- **Segundo Plan de igualdad de oportunidades (2011 -2013).** Seguimiento y evaluación del Primer Plan de Igualdad.
<http://www.url.edu/comunitat-universitaria/oio/igualtat-de-genero>
- 2.41. Universidad da Coruña. Oficina de Igualdad de Género**
- **I Plan de igualdad entre mujeres y hombres (I PIMH, 2013-2017).** Protocolo para la prevención y protección contra el acoso sexual y el acoso por razón de sexo
<http://www.udc.es/oficinaigualdade/plan/>
- 2.42. Universidad de Santiago de Compostela. Oficina de Igualdad de Género**
- **I (2009-2011) y II (2014-2018) Plan estratéxico de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.** Diagnóstico
<http://www.usc.es/es/servizos/oix/planigualdade.html>
- 2.43. Universidad de Vigo. Unidad de Igualdad**
- **I Plan de igualdad entre mujeres y hombres de la Universidade de Vigo (2012-2014).** Diagnóstico
http://uvigo.es/uvigo_es/administracion/igualdade/plan/
- 2.44. Universidad de Murcia. Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hom- bres**
- **I Plan de Igualdad de la Universidad de Murcia** (aprobado el 19 de abril de 2013). Protocolo de actuación para la resolución de conflictos interpersonales y para la prevención del acoso
<http://www.um.es/estructura/unidades/u-igualdad/normativa/>

2.45. Universidad Politécnica de Cartagena. Comisión de Igualdad

- **I Plan de Acción de Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres de la Universidad Politécnica de Cartagena (2010-2011)**
http://www.upct.es/contenido/universidad/comision_igualdad/docs/25Plan%20de%20Igualdad%20UPCT.pdf

2.46. Universidad del País Vasco. Dirección para la Igualdad

- **I Plan de igualdad de mujeres y hombres de la UPV/EHU (2010-2013)**
Memoria de Ejecución del Plan
http://www.berdintasuna.ehu.es/p234-con-tent/es/contenidos/plan_programa_proyecto/planigualdad_2010_2013/es_plan/plan_igualdad.html

2.47. Universidad de Oviedo. Unidad de Igualdad

- **I Plan de igualdad de la Universidad de Oviedo** (aprobado el 4 de enero de 2013)
<http://igualdad.uniovi.es/plan>

PUBLICACIONES PERIÓDICAS CIENTÍFICAS:

2.32. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat

- **RIDEG. Revista Interdisciplinar d'Estudis de Gènere**
http://observatori-diagnostics.uab.es/RevistaElectronica/Presentacio_es.asp

Publicación electrónica creada por el Observatorio para la Igualdad de la Universidad Autònoma de Barcelona como acción de la medida 4.1. del Segundo Plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres de la UAB, "Difundir los resultados de las investigaciones con orientación de género". El objetivo es publicar los resultados de los estudios, investigaciones y reflexiones teóricas que se realizan en materia de género desde cualquier disciplina o ámbito de conocimiento.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS DIVULGATIVAS:

2.32. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat

- **Boletín informativo del Observatori per a la Igualtat de la UAB.** Mensual.
Años 2010-2012

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/el-observatorio/boletin-informativo-del-observatori-per-a-la-igualtat-de-la-uab-1292829182378.html>

2.35. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunidades y Promoción de las Mujeres

- **Butlletí.** Desde el núm. 71 (noviembre 2009), continua al Butlletí mensual del SIED Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona
<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/divulgacio/butlleti/88-2014>

Vid. <http://www.cdp.udl.cat/sied/index.php/es/boletines-del-sied>

2.41. Universidad da Coruña. Oficina de Igualdad de Género

- **Boletín de actividades.** Periodicidad semetral. 2013-
<http://www.udc.es/oficinaigualdade/boletin/>

PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS:

2.8. Universidad de Sevilla. Unidad para la Igualdad

- **Documentación:** Estudios e investigaciones
<http://igualdad.us.es/htm/documenta-est.htm>

2.24. Universidad de la Laguna. Unidad de Igualdad de Género

- **Publicaciones y documentación:**
<http://www.igualdad.ull.es/documentacion.html>

Corresponsabilidad y conciliación. Género y Ciencia. Género y Deporte. Guías y recursos sobre usos no sexistas del lenguaje y la imagen. Guías cómo incorporar la perspectiva de género a la investigación. Materiales para la Docencia en Perspectiva de Género. Participación y movilización social. Publicaciones institucionales sobre género y ciencia. Publicaciones sobre perspectiva de género en los presupuestos. Publicaciones y recursos sobre salud laboral y género. Recursos contra el acoso y otras violencias de género. Recursos para informes de impacto de género.

2.37. Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad

- **Publicaciones sobre mujeres y ciencia:** Informes, monográficos de revistas sobre mujeres, manuales, libros y colecciones
<http://www.urv.cat/igualtat/publicacionsciencia.html>

B. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tabla 4 refleja cómo se distribuyen las distintas categorías de tipologías de recursos documentales en cada uno de los sitios webs (columnas verticales) y los distintos sitios webs en cada una de las categorías de tipologías de recursos documentales (filas horizontales). La primera distribución refleja la variedad de tipologías de recursos documentales de los distintos sitios webs, mientras que la segunda distribución refleja la cantidad de sitios webs para cada categoría. Los gráficos 6 y 7 reflejan tanto los porcentajes sobre el total de las categorías de tipologías de recursos documentales para cada sitio web, como los porcentajes sobre el total de los sitios web para cada categoría de tipologías de recursos documentales.

Se aprecia una mayor homogeneidad respecto a la distribución de categorías de recursos documentales en los sitios webs comparándola con la distribución de sitios webs en las categorías de recursos documentales. La primera distribución oscila entre las 10 categorías (un 83% del total de 12 categorías) que tiene el Observatorio de Igualdad de la Universidad Rovira i Virgili, hasta 1 categoría (un 8% del total de 12 categorías) que tiene la Unidad de Igualdad de la Universidad Cardenal Herrera CEU; mientras que la segunda distribución oscila entre 47 sitios webs (un 98% del total de 48 sitios webs) que tiene la categoría *Publicaciones y Documentos*, hasta 3 sitios webs (un 6% del total de 48 sitios webs) que tienen las categorías *Bases de datos y Colecciones monográficas*. Son datos que reflejan la disparidad que existe entre las distribuciones de las cantidades de sitios webs para cada una de las categorías de tipologías de recursos documentales.

En este grupo de sitios webs si se aprecia una mayor diferencia (en términos porcentuales) en comparación con el grupo de sitios webs de organismos o entidades universitarias y vinculadas con la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico), respecto al grado de distribución de categorías de recursos documentales en los diferentes sitios webs. Esto indica una menor homogeneidad (entendida como una desigualdad mayor de la riqueza de las webs) en la variedad de tipologías de recursos entre los distintos sitios webs. No obstante, hay 22 sitios webs (46% del total de sitios webs) que tienen el 50% o más del total de 12 categorías (12 de ellos tienen el 50%), y 26 sitios webs (54% del total) que tienen menos del 50% del total de categorías (13 de ellos tiene el 42%); datos que indican un grado de disparidad moderado respecto a la distribución de la variedad de tipologías de recursos documentales entre los distintos sitios webs: la mayoría de sitios webs (25 de ellos que representan un 52% del total) tienen el 50% o el 42% del total de categorías. Asimismo, el grado de disparidad que existe respecto a la distribución del número total de sitios webs en las

diferentes categorías de tipologías de recursos documentales podría revelar (con las mismas precauciones relativas a la calidad de los recursos expuestas para el grupo anterior de sitios webs) un mayor o menor grado de importancia (entendiéndola exclusivamente en términos cuantitativos) entre las diferentes categorías de recursos documentales.

Para este grupo de sitios webs también es previsible que categorías como *Publicaciones y Documentos* con un 98% del total de sitios webs, *Actividades* con un 96%, *Enlaces de interés* con un 81%, y por razones evidentes para este grupo de sitios webs, la categoría *Planes de igualdad* con un 77%, aparezcan en la mayoría de los sitios webs analizados (la categoría *Actividades* aporta información sobre que organismos son los que las realizan). Pero resulta muy interesante conocer que sitios webs tienen el resto de las categorías: *Audiovisuales, Biografías, Bases de datos, Colecciones Monográficas, Herramientas de búsqueda, Legislación y normativa, Publicaciones periódicas científicas, o Publicaciones periódicas científicas*; matizando algunos aspectos sobre estas últimas.

De los 23 sitios webs que tienen la categoría *Audiovisuales*: en los de UNED, UGR, OUMEA.UPO, UAM, UA, UMH, UV, USAL, UAB.CAT, UDG.CAT, UDL.CDP, URV.CAT, UPC, UM, UPCT, están claramente delimitadas en secciones de los menús de contenidos o en apartados con nombres que reflejan esta tipología de recursos documentales (videoteca, material multimedia, galería audiovisual, Igualdad en la Radio, Ciclo de conferencias, videos, Multimedia, Mediateca, Vídeos etiquetados Mujer y Tecnología, etc.); para el resto de sitios webs que tienen esta categoría se trata de audiovisuales que aparecen diseminados entre los distintos contenidos de los mismos (UPC aparte de un enlace al Canal UPC.TV, tiene 1 video diseminado en otros contenidos).

Para los 3 sitios webs que tienen la categoría *Bases de datos*, en los de la Unidad de Igualdad de Género de la Universidad de la Laguna y del Observatori per a la Igualtat de la Universitat Autònoma de Barcelona están elaboradas por los propios organismos responsables de los sitios web, como se puede apreciar en el apartado *Recursos más destacados*; en la Unidad de Igualdad de la Universitat Pompeu Fabra se trata de bases de datos elaboradas por otros organismos que son enlazadas por considerarse de interés.

La categoría *Biografías* aparece en 7 sitios webs, pero sólo para 3 de ellos (OUMEA.UPO, URV.CAT y UDC) se trata de recursos elaborados por los propios organismos de igualdad, y de entre ellos destaca por su exhaustividad el elaborado por URV.CAT, motivo por el que se incluye en el apartado *Recursos más destacados*. Para el resto de sitios webs se trata de notas biográficas o diccionarios biográficos procedentes de otras fuentes, webs o blogs que son recogidos por considerarlos de interés.

La categoría *Colecciones monográficas* aparece en 3 sitios webs y para todos se trata de colecciones editadas por los organismos responsables de los sitios web o por las Universidades a los que pertenecen, como se puede ver en el apartado *Recursos más destacados*.

La categoría *Herramientas de búsqueda* aparece en 9 sitios webs, pero para ninguno de ellos se trata de Recursos elaborados por los organismos responsables de las webs. Por esta razón esta categoría no aparece detallada para ningún sitio web en el apartado *Recursos más destacados*. Se refieren a correctores lingüísticos digitales (p.e. Exeria, Themis, La Lupa Violeta, Programa Nombra en red, etc.) o diccionarios en línea elaborados por otros organismos públicos o por particulares sin relación directa con los organismos de igualdad de las universidades, que son incluidos en estos sitios webs por considerarlos de interés los responsables de los mismos.

La casuística de la categoría *Planes de Igualdad* está explicada en el subapartado con el mismo título dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs (vid. pp. 75-82).

La categoría *Publicaciones periódicas científicas* aparece recogida en 4 sitios webs, pero sólo para el del Observatori per a la Igualtat de la Universitat Autònoma de Barcelona se trata de una revista creada y editada por el mismo organismo, por lo cual se incluye en el apartado *Recursos más destacados*; para el resto de sitios webs se trata de revistas científicas recogidas por considerarlas de interés, pero editadas por distintas entidades u organismos.

La categoría *Publicaciones periódicas divulgativas* aparece recogida en 13 sitios webs, pero sólo para los del Observatori per a la Igualtat de la Universitat Autònoma de Barcelona, el del Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunitat y Promoció de las Mujeres de la Universitat de Lleida (integrado en formato html en una página web del sitio web del centro) y el de la Oficina de Igualdad de Género de la Universidad da Coruña, se trata de boletines de actividades creados por los mismos organismos, por lo cual se incluyen en el apartado *Recursos más destacados*; para el resto de sitios webs se trata de revistas o boletines recogidos por considerarlos de interés, pero editadas por distintas entidades u organismos.

IV. 3. SITIOS WEBS DE ENTIDADES, CENTROS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y/O DE GÉNERO EN ESPAÑA

SITIOS WEBS	CÓDIGOS
3.1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Centro de estudios de género http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,742155,93_20552344&_dad=portal&_schema=PORTAL	CEM.UNED
ANDALUCÍA	
3.2. Universidad de Córdoba. Cátedra de Estudios de las Mujeres "Leonor de Guzmán" http://www.uco.es/catedrasyaulas/catedramujeres/	CEMLG.UCO
3.3. Universidad de Granada. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer http://www.ugr.es/~insmujer/	IUEM.UGR
3.3.1. Grupo de Investigación de Estudios de las Mujeres http://www.ugr.es/~esmujer/	GIEM.UGR
3.3.2. Otras: perspectivas feministas en investigación Social (Grupo de investigación) http://www.ugr.es/~pfisiem/html/presentacion.htm http://pfisiem.ugr.es/	PFISIEM.UGR
3.4. Universidad de Jaén. Seminario Mujer Ciencia y Sociedad. Blog http://blogs.ujaen.es/semujer/	SMCS.UJAEN
3.5. Universidad de Málaga. Asociación de Estudios Históricos sobre la Mujer http://www.aehm.uma.es/	AEHM.UMA
ARAGON	
3.6. Universidad de Zaragoza. Cátedra sobre Igualdad de Género http://catedras.unizar.es/igualdad-genero	CIJ.UNIZAR

<p>3.7. Universidad de Zaragoza. Voces y Espacios Femeninos: Seminario de Investigaciones Feministas http://www.unizar.es/vocesyespaciosfemeninos</p>	SVEF.UNIZAR
<p>3.8. Universidad de Zaragoza. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer. http://wzar.unizar.es/siem/</p>	SIEM.UNIZAR
BALEARES	
<p>3.9. Universidad de las Islas Baleares. Cátedra de Estudios de Violencia de Género http://catedraviolencia.uib.es/</p>	CEVG.UIB
COMUNIDAD DE MADRID	
<p>3.10. Universidad Autónoma de Madrid. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242667252943/subHomeInstituto/Instituto Universitario de EMujer (IUEM).htm?idenlace=1242667530349</p>	IUEM.UAM
<p>3.11. Universidad Autónoma de Madrid. Red GEDEA http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242650697916/subHomeServicio/Red GEDEA.htm</p>	GEDEA.UAM
<p>3.12. Universidad Carlos III de Madrid. Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura. Grupo Kóre de Estudios de Género http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/departamento_humanidades_ftlecem/filosofia/investigacion/kore estudios de genero</p>	KORE.UC3
<p>3.13. Universidad Carlos III de Madrid. Instituto de Estudios de Género https://portal.uc3m.es/portal/page/portal/inst_estudios_genero</p>	IEG.UC3
<p>3.14. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas https://www.ucm.es/investigacionesfeministas</p>	INSTIFEM.UCM

<p>3.15. Universidad Complutense de Madrid. Seminario Interuniversitario Permanente de Investigación "Género, Estética y Cultura Audiovisual" http://www.ucm.es/geca</p>	<p>GECA.UCM</p>
<p>3.16. Universidad Rey Juan Carlos. Grupo de Investigación "Observatorio de Políticas Públicas y Mujeres Emprendedoras" http://www.emprendedoras.fcjs.urjc.es/inicio.html</p>	<p>OPPME. URJ</p>
<p>3.17. Universidad Rey Juan Carlos. Seminario de Estudios de Identidad y Género http://www.urjc.es/GICOMSOC/seminarioig/congresocig/def.html</p>	<p>SEIG.URJ</p>
<p>COMUNIDAD VALENCIANA</p>	
<p>3.18. Universidad de Alicante. Centro de Estudios sobre la Mujer http://web.ua.es/es/cem/</p>	<p>CEM. UA</p>
<p>3.19. Universitat Jaume I de Castellón. Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género "Purificación Escibano" http://www.if.uji.es/</p>	<p>IF.UJI</p>
<p>3.20. Universidad Miguel Hernández. Centro de Investigación de Estudios de Género. Blog http://cieg.umh.es/ Procede del anterior: Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género http://ve.umh.es/sieg.1/</p>	<p>CIEG.UMH</p>
<p>3.21. Universidad de Valencia. Institut Universitari d'Estudis de la Dona http://www.uv.es/iued/index.htm</p>	<p>IUED.UV</p>
<p>CANARIAS</p>	
<p>3.22. Universidad de la Laguna. Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres http://www.iuem-ull.org/</p>	<p>IUEM. ULL</p>
<p>CANTABRIA</p>	
<p>3.23. Universidad de Cantabria. Aula interdisciplinar Isabel Torres de estudios de las mujeres y del género http://www.unican.es/campus-cultural/Pensamiento-Y-Letras/Aula-Interdisciplinar-Isabel-Torres/</p>	<p>AITEMG. UNICAN</p>

CASTILLA LA MANCHA	
3.24. Universidad de Castilla-la Mancha. Facultad de Bellas Artes de Cuenca. Cultura Visual y políticas de identidad: Estudios de género, postcoloniales, prácticas artísticas y sociedad de la información. http://visualcultureidentities.net/	VISUALS.UCLM
CASTILLA Y LEON	
3.25. Universidad de Salamanca. Centro de Estudios de la Mujer (CEMUSA) http://mujeres.usal.es/	CEMUSA.USAL
3.26. Universidad de Valladolid. Cátedra de estudios de género http://www5.uva.es/catedraestudiosgenero/	CEG. UVA
CATALUÑA	
3.27. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo Gènere, ciències i ensenyament de les ciències http://grupsderecerca.uab.cat/genere_ciencia/	GCEC.UAB
3.28. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Antígona http://antigona.uab.cat/	ANTIGONA.UAB
3.28.1. Centre Antígona: Drets i societat en perspectiva de gènere: Centro de información jurídica recursos e iniciativas http://158.109.129.18/centreantigona/index.htm	CANTIGONA.UAB
3.29. Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). Grupo de Investigación Ciutats i Persones (CiP) http://www.icps.cat/investigacion/grupos-de-investigacion/ciudades-y-personas	CIP.UAB
3.30. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Cuerpo y Textualidad http://cositextualitat.uab.cat/?lang=es	COSIEXT.UAB
3.31. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación de Geografía y Género http://geografia.uab.es/genere/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=2	GEOGRAFIA.UAB

<p>3.32. Universidad Autónoma de Barcelona. Cátedra Jean Monnet de Dret Constitucional Europeu http://eucatcons.uab.cat/</p>	<p>EUCATCONS.UAB</p>
<p>3.33. Universidad de Barcelona. Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres http://www.ub.edu/cdona/GRC_esp.htm http://www.ub.edu/cdona/grup-de-recerca-consolidat-creacio-i-pensament-de</p>	<p>CIPD.UB</p>
<p>3.33.1. Centre Dona i Literatura http://www.ub.edu/cdona/</p>	<p>DONA.UB</p>
<p>3.33.2. Seminario Filosofía i Gènere http://www.ub.edu/filosofiagenera/</p>	<p>FILOSGENERE.UB</p>
<p>3.33.3 Tàcita Muta (Grupo de Estudios de Mujeres y Género en la Antigüedad) http://www.ub.edu/tacitamuta</p>	<p>TACITAMUTA.UB</p>
<p>3.34. Universidad de Barcelona. COPOLIS. Bienestar, Comunidad y Control Social: Grupo Internacional e Interuniversitario http://www.ub.edu/copolis/</p>	<p>COPOLIS.UB</p>
<p>3.35. Universidad de Barcelona. CREA UB - Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas superadoras de Desigualdades http://creaub.info/es/</p>	<p>CREA.UB</p>
<p>3.35.1. Universidad de Barcelona. Grupo mujeres CREA SAFO http://creaub.info/es/dimension-genero/grupo-mujeres-crea-safo/</p>	<p>CREASAFO.UB</p>
<p>3.36. Universidad de Barcelona. Duoda - Centro de Investigación de Mujeres http://www.ub.edu/duoda/</p>	<p>DUODA.UB</p>
<p>3.36.1. Duoda Blog http://duodaub.blogspot.com.es/</p>	<p>DUODA.BLOG</p>

<p>3.37. Universidad de Barcelona. GREDI -Grupo de Investigación en Educación Intercultural. Educación y género- ESPACIO GrediDona http://www.ub.edu/gredi/ http://www.ub.edu/gredi/lineas-de-investigacion/genero/</p>	<p>GREDIDONA.UB</p>
<p>3.38. Universidad de Barcelona. Grupo de Investigación "Treball, Instituciones y Género" - TIG http://www.ub.edu/tig/</p>	<p>TIG.UB</p>
<p>3.39. Universidad de Barcelona. Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad-SIMS http://www.ub.edu/SIMS/index.html</p>	<p>SIMS.UB</p>
<p>3.40. Universidad de Lleida. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIED) http://www.cdp.udl.cat/sied/</p>	<p>SIED.UDL</p>
<p>3.41. Universidad Oberta de Cataluña. Programa de investigación Género y TIC-GÉNERO Y TIC (GENTIC) http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/ca/recerca/list/gender_icts http://gender-ict.net/</p>	<p>GENTICBLOG.UOC</p>
<p>3.42. Universidad Politécnica de Cataluña. Grupo de Igualdad de Oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología. https://recerca.upc.edu/giopact</p>	<p>GIOPACT.UPC</p>
<p>3.43. Universidad de Vic. Grupo de Estudios de Género: Traducción, Literatura, Historia y Comunicación http://mon.uvic.cat/estudisdegenere/ http://www.uvic.es/showrecerca/117</p>	<p>ESTUGENERE.UVIC</p>
<p>GALICIA</p>	
<p>3.44. Universidad de Santiago de Compostela. Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas y de Estudios de Género (CIFEX) http://www.usc.es/gl/institutos/cifex/</p>	<p>CIFEX.USC</p>

<p>3.45. Universidad de Vigo. Grupo investigación: PTSI “Salud, Sexualidad y Género” http://webs.uvigo.es/hildegart/HildegartWeb/Grupo_de_Investigacion.html</p>	<p>SSG.UVIGO</p>
<p>3.45.1. Psicosexualidad: blog del equipo de investigación Salud, Sexualidad y Género http://psicosexualidadourense.blogspot.com.es/p/quien-somos.html</p>	<p>SSGBLOG.UVIGO</p>
<p>MURCIA</p>	
<p>3.46. Universidad de Murcia. Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género de la Universidad de Murcia (SIEGum) http://www.um.es/siegum/</p>	<p>SIEG.UM</p>
<p>PRINCIPADO DE ASTURIAS</p>	
<p>3.47. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas http://www.unioviado.es/CIFEM/es/</p>	<p>CIFEM.UNIOVI</p>
<p>LA RIOJA</p>	
<p>3.48. Universidad de la Rioja. Grupo de investigación Igualdad y Género http://www.unirioja.es/genero/</p>	<p>GENERO.UNIRIOJA</p>

Tabla 5. CENTROS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO EN ESPAÑA

Tabla 6. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de centros universitarios de estudios de las mujeres (España)

	CEM.UNED	CEMLG.UCO	IUEM.UGR	GIEM.UGR	PFSIEM.UGR	SMCS.UJAEN	AEHM.UMA	CIG.UNIZAR	SVEF.UNIZAR	SIEM.UNIZAR	CEVG.UIB	IUEM.UAM	GEDEA.UAM	KORE.UC3	IEG.UC3	INSTIFEM.UCM	GECA.UCM	OPPME.URJ	SEIG.URJ	CEM.UA	IF.UJI	CIEG.UMH	IUED.UV	IUEM.ULL	AITEMG.UNICAN	VISUALS.UCLM	CEMUSA.USAL	CEG.UVA	GCEC.UAB		
Actividades	SI	SI	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI			
Audiovisuales	SI									SI		SI					SI					SI	SI			SI	SI		SI		
Bases de datos																SI														SI	
Colecciones monográficas			SI				SI													SI	SI		SI	SI							
Enlaces de interés			SI	SI	SI	SI		SI	SI		SI				SI					SI	SI	SI	SI			SI	SI	SI			
Herramientas de búsqueda																															
Legislación y normativa											SI		SI							SI								SI			
Planes de Igualdad													SI																		
Publicaciones periódicas científicas			SI			SI	SI	SI						SI		SI				SI	SI	SI		SI						SI	
Publicaciones periódicas divulgativas																				SI										SI	
Publicaciones y documentos	SI		SI	SI	SI		SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Tesis													SI		SI		SI														
Webs de proyectos investigación				SI												SI			SI	SI						SI					
Totales tipologías recursos documentales	3	1	5	4	2	3	4	2	3	3	4	2	6	2	4	5	2	3	2	8	5	5	5	4	2	4	5	5	5	3	

Tabla 6. Continúa

Estudio descriptivo de los recursos informativos y científicos sobre mujeres y género en los sitios webs de universidades españolas

	ANTIGONA.UAB	CANTIGONA.UAB	CIP.UAB	COSTEXT.UAB	GEOGRAFIA.UAB	EUCATCONS.UAB	DONA.UB	FILOSGENERE.UB	TACITAMUTA.UB	COPOLIS.UB	CREA.UB	CREASAFO.UB	DUODA.UB	DUODA.BLOG	GREDIDONA.UB	TIG.UB	SIMS.UB	SIED.UDL	GENTICBLOG.UOC	GIOPACT.UPC	ESTUGENERE.UVIC	CIFEX.USC	SSG.UVIGO	SSGBLOG.UVIGO	SIEG.UM	CIFEM.UNIOVI	GENERO.UNIRIOJA	TOTALES SITIOS WEB
Actividades	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI			SI	SI		SI	SI	SI	SI	47
Audio-visuales					SI								SI	SI							SI			SI			SI	15
Bases de datos			SI				SI						SI			SI												6
Colecciones monográficas			SI	SI			SI									SI										SI		11
Enlaces de interés	SI	SI		SI	SI		SI						SI	SI			SI	SI		SI				SI	SI	SI	SI	29
Herramientas de búsqueda	SI	SI	SI										SI	SI														5
Legislación y normativa		SI																										5
Planes de Igualdad																												1
Publicaciones periódicas científicas				SI	SI		SI						SI				SI											16
Publicaciones periódicas divulgativas					SI								SI					SI								SI		6
Publicaciones y documentos	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	48
Tesis				SI	SI										SI													6
Webs de proyectos de investigación	SI			SI		SI				SI		SI				SI			SI							SI		13
Totales tipologías recursos documentales	5	5	5	7	7	3	6	2	2	3	2	2	7	4	3	5	4	4	2	2	3	1	2	4	3	6	3	

Distribución porcentual sobre el total de las categorías de tipologías de recursos documentales para cada sitio web de entidades, centros o grupos de Estudios de las Mujeres o de Género

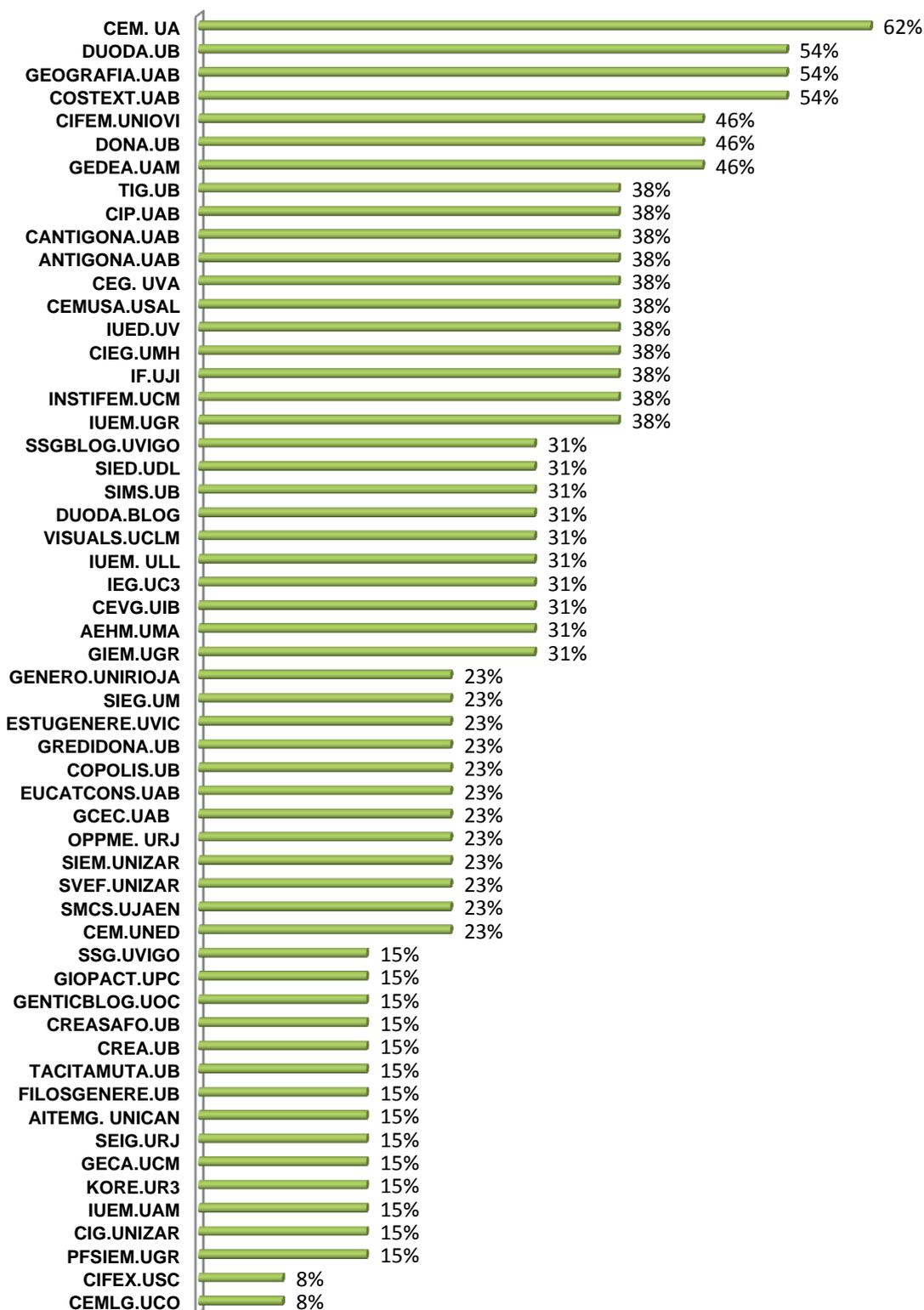


Gráfico 8. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 6

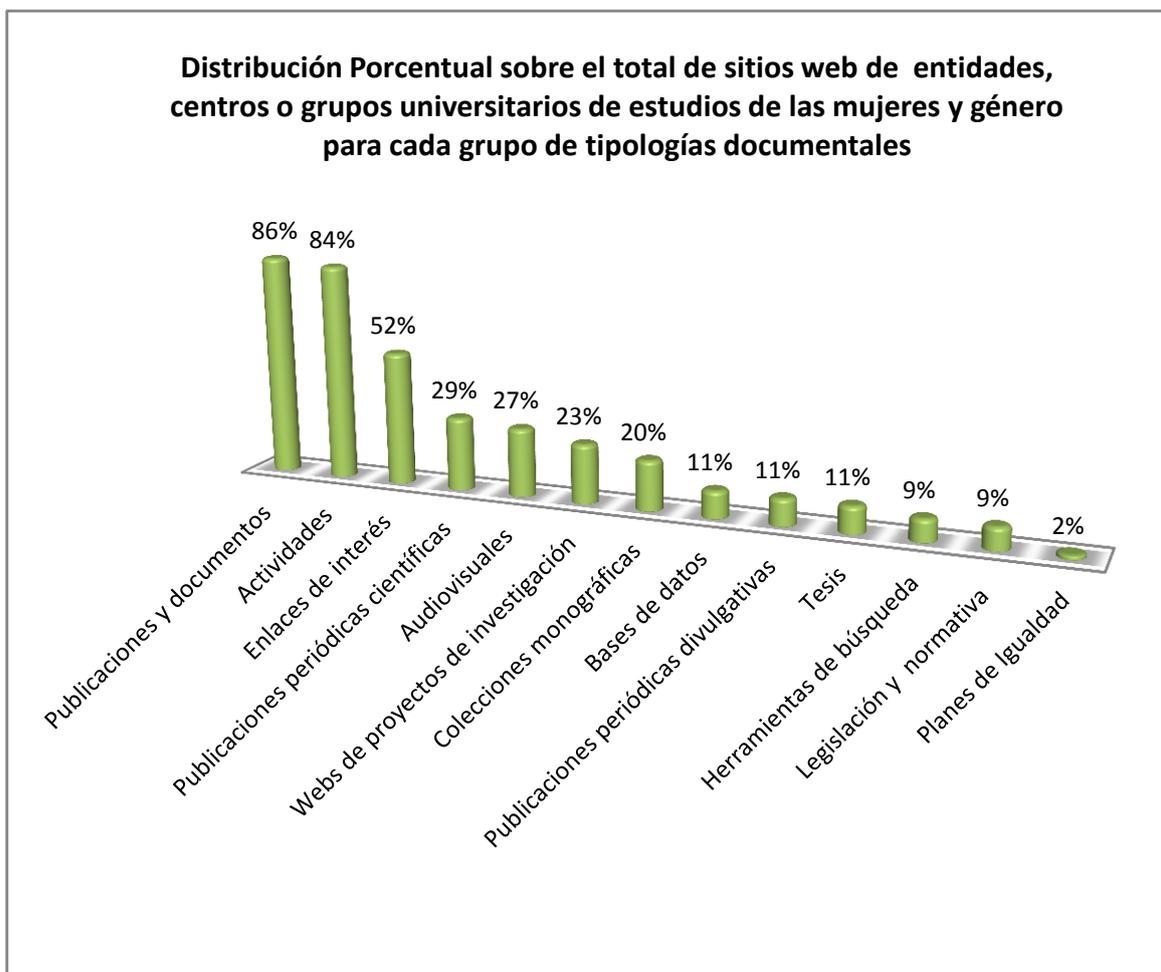


Gráfico 9. Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 6

A. RECURSOS MÁS DESTACADOS:

La numeración seguida hace referencia a la Tabla 5. CENTROS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO EN ESPAÑA

AUDIOVISUALES

3.45.1. Universidad de Vigo. Psicosexualidad: blog del equipo de investigación Salud, Sexualidad y Género

- **Índice de documentales:**

<http://psicosexualidadourense.blogspot.com.es/>

117 documentales seleccionados, algunos con propuestas didácticas elaboradas por los y las estudiantes de la materia de Saúde e Sexualidade de la Facultad de Ciencias de la Educación.

BASES DE DATOS

3.14. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas

- **Directorio del feminismo en España:**

<http://www.instifem.com/instifem/directorio-feminismo/>

Base de datos de entidades feministas. Fuente de información virtual y abierta sobre organismos en el ámbito del feminismo en España. Punto de encuentro, consulta y aportación colaborativa para toda la comunidad interesada en esta materia. Este directorio pertenece a los Proyectos de Innovación y Mejora Docente del Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la Universidad Complutense de Madrid.

3.29. Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). Grupo de Investigación Ciutats i Persones (CiP)

- **Banco de Datos "Mujeres y Hombres protagonistas de las instituciones democráticas catalanas "**

<http://www.icps.cat/recerca/banc-de-dades-de-carrecs-electes>

Contiene información sobre todas las mujeres y hombres que han sido electos en las diversas instituciones políticas de Cataluña desde 1977 hasta la actualidad (actualizado a diciembre 2012). Instituciones: Ayuntamientos, Consejos Comarcales, Diputaciones, Parlamento de Cataluña, el Congreso de Diputados, Senado y Parlamento Europeo.

3.33.1. Centre Dona i Literatura

- **Lletra de Dona**

<http://www.ub.edu/cdona/lletradedona/>

Reseñas y comentarios: repertorio de textos críticos acompañados de fichas bibliográficas, para constituir progresivamente una base de datos de obras recomendadas de literatura y pensamiento escritas por mujeres. Se reseñan las obras de creación y pensamiento escritas por mujeres, bien sean novedades o clásicas, en los ámbitos de la poesía, la narrativa, el teatro, la literatura del yo, el ensayo y el pensamiento, siempre teniendo en cuenta criterios de calidad literaria y académica. Lletra de Dona está vinculada a dos proyectos de innovación docente "Lletra de Dona: Una herramienta para el aprendizaje de la crítica literaria en entornos virtuales y para la evaluación continuada" y "Desarrollo de "Lletra de Dona" como herramienta interdisciplinaria para la evaluación continua y el aprendizaje de la crítica en entornos virtuales" (Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona)

- **Munce: mujeres y novela criminal en España (1975-2012): autoras, figuras de poder, víctimas y criminales.**

<http://www.ub.edu/munce/>

Catálogo-base de datos de la novela criminal española escrita por mujeres en los últimos 35 años, para su consulta en línea y el análisis de estas narrativas (literarias y, en su caso, fílmicas) desde la perspectiva de los estudios feministas, de las mujeres y de género

3.36. Universidad de Barcelona. Duoda - Centro de Investigación de Mujeres

- **Biblioteca virtual de investigación Duoda (BViD)**

<http://www.ub.edu/duoda/bvid/index.html>

Diseñada entre 2003 y 2005, abierta al público desde 2011. El diseño informático tiene como punto de partida el programario libre de Perseus Library (Tufts University). La BViD es un conjunto de herramientas de almacenado, procesamiento y

publicación de textos. Se basa en estándares digitales como la Dublin Core Initiative para la estructuración de metadatos y para la creación del Marco de Descripción de Recursos de la Biblioteca, o la Text Encoding Initiative (TEI) para el etiquetado y estructuración de contenidos en XML. Es un entorno web que alberga las colecciones de textos de investigación a lo largo de los años. Contiene cuatro módulos o Colecciones:

- A) Autoras clásicas (siglos II-XXI).
- B) Autoras y autores en relación de intercambio.
- C) Textos políticos: Gobernar con amor.
- D) Moments històrics de les dones a Catalunya.

- **La diferencia de ser mujer:**

- <http://www.ub.edu/duoda/diferencia/>

Este grupo publicó en 1997 un Tesoro de historia de las mujeres (Palabras clave de historia de las mujeres en Cataluña: siglos IX-XVIII) y en 2004, un CD-ROM en tres lenguas titulado: La diferencia de ser mujer: investigación y Enseñanza de la historia, que en 2009 sería convertido en página web, añadiendo al catalán, el castellano y el alemán originarios las traducciones italiana e inglesa (La diferencia de ser mujer: investigación y enseñanza de la historia / La diferencia de ser mujer: investigación y Enseñanza de la historia / Die Differenz eine Frau zu sein: Geschichtsforschung und Lehre (Barcelona 2004), www.ub.es/edu/Duoda/diferencia (2008)). Estas dos publicaciones son el germen de la **BViD** y su preparación

Dedicada a la Europa medieval y moderna (siglos IX-XVIII). Continúa de una manera bastante distinta, una publicación anterior del grupo Proyecto Duoda: el Tesoro de historia de las mujeres. El tesoro —en especial su segunda parte, titulada "Partir de sí"— ha orientado en la interpretación de las fuentes. Ha sido incorporado a esta web. Toda la obra se presenta en cinco lenguas: castellana, catalana, inglesa, alemana e italiana, excepto el tesoro, que está en catalán y en castellano, y las fuentes, que presentamos en su lengua original (latina, catalana, castellana, inglesa), acompañada de versión moderna.

3.38. Universidad de Barcelona. Grupo de Investigación "Treball, Instituciones y Género" - TIG

- **La construcción fotográfica del trabajo femenino en la Catalunya contemporánea: base de datos fotográfica**

http://www.ub.edu/tig/catala/que_fem/fotografia_treballfemeni_cat.htm

Reúne información gráfica sobre ocupaciones, oficios, profesiones realizados por mujeres en la Catalunya contemporánea a partir de los fondos fotográficos depositados en los archivos catalanes-públicos y privados-. Objetivos: documentar gráficamente los trabajos femeninos de los que tenemos información documental escrita; visibilizar otros sobre los que apenas tenemos constancia mediante documentación escrita; revalorizar el papel del documento gráfico como material útil para los investigadores y docentes en el campo de la historia del trabajo y del género; Introducir la fotografía como parte de la construcción de los discursos sobre el trabajo femenino. Actualmente recoge casi 1.300 imágenes, catalogadas cronológicamente y en función de la ocupación, oficio o profesión femenina que documentan.

- **BD Elec-Tra: Bibliografía y hemerografía sobre trabajos de mujeres**

<http://ges.bib.ub.es/dones/index.htm>

Este proyecto surge en el seno del grupo de investigación de la Universitat de Barcelona "Trabajos, instituciones y género", parte de la constatación de las deficiencias en el acceso a la información bibliográfica y hemerográfica en los aspectos y objetos de estudio que le son específicos. Este instrumento también puede servir a personas del mundo académico o ajenas a éste, que estén interesadas en el trabajo de las mujeres. Se han vaciado las principales bases de datos bibliográficos de consulta en línea disponibles: Rebiun, Bibliotecas de la Universidad de Barcelona, Bibliotecas de la Generalitat de Cataluña, Fondo de Historia Local de Cataluña. Se han utilizado otras bases de datos como Balbem [Base Actualizada del Libro Blanco de los Estudios de las Mujeres: Cobertura: 1992- 1995] que es una recopilación de información sobre actividades académicas de Estudios de las Mujeres realizadas en las universidades españolas y en el CSIC, actividades profesionales en temas sobre mujeres, género y/o feminismo: publicaciones, tesis, congresos etc.; y los Sumarios Electrónicos del servicio de la Biblioteca Universitaria. Se ha completado la búsqueda a partir de bibliografías especializadas recientes y de otras relaciones bibliográficas. Por otra parte, también se ha realizado el vaciado de las principales revistas dedicadas a la historia de las mujeres y del trabajo.

BIOGRAFIAS:

- **Xarxa Vives d'Universitats**

<http://www.vives.org/>

Institución no incluida en la relación del cuadro de sitios webs de centros o grupos universitarios de estudios de las mujeres y de género en España porque se trata de una red general de cooperación universitaria (no específica de las temáticas sobre mujeres o género). La incluimos aquí por ser la entidad impulsora del Diccionario Biográfico de Mujeres y por la relación que tiene esta obra con los grupos de investigación en estudios de las mujeres y del género de las universidades que conforman la Red Vives de Universidades (XVU): Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Elx, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domiti, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic

- **Diccionario Biográfico de Mujeres – DBD**

<http://www.dbd.cat/>

Proyecto con el objetivo de dar relieve a la contribución de las mujeres al devenir de la historia de los territorios de habla catalana. Publicado en 2010 por la Red Vives de Universidades. Instituciones impulsoras del DBD: Generalidad de Cataluña, Gobierno de las Islas Baleares y la Red Vives de Universidades. Se enmarca en el recorrido que investigadoras/es de diversas áreas de conocimiento y grupos de investigación universitarios en estudios de las mujeres y del género iniciaron, hace unas décadas. El fondo actual de DBD incluye 655 biografías de mujeres de diferentes campos del conocimiento, y ámbitos de actuación, de Cataluña, Valencia, las Islas Baleares, Cataluña Norte, Andorra y Cerdeña, en un arco cronológico que abarca del siglo I al siglo XXI. También ofrece un estado de la historiografía: podemos detectar la vitalidad de algunos estudios «locales» y el estado de los estudios históricos, reflejar los intereses de los investigadores que trabajan en la historia y estudio de las mujeres, así como constatar los vacíos que encontramos en determinados períodos de la historia y con respecto a ciertos ámbitos temáticos. Por ejemplo, tenemos una panorámica muy completa de las mujeres músicas y compositoras, mujeres periodistas, de acuerdo con las investigaciones más recientes que se ha llevado a cabo en muchos casos al abrigo de los ámbitos profesionales o político-implicados. El proyecto permite trazar una radiografía del momento por el que pasa la historiografía en nuestras tierras.

La dirección científica del Diccionario biográfico de mujeres está constituida por Teresa Vinyoles Vidal, profesora de Historia Medieval de Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona y Núria Jornet Benito, profesora de la Facul-

tad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona y directora de «Duoda. Centro de investigación de mujeres (UB)». El Consejo científico está formado por 26 expertas/os vinculadas a las universidades, especialmente en el marco de los grupos de investigación en estudios de las mujeres y del género de las universidades que conforman la Red Vives de Universidades (XVU). Equipo de redacción: 104 personas, vinculadas de manera directa o indirecta a las universidades de la Red Vives. También se incluyen docentes de enseñanza secundaria y profesionales expertos en diferentes ámbitos del conocimiento.

Recurso enlazado a través de:

3.36.1 Duoda Blog

2.39. Universitat Pompeu Fabra. Unidad de Igualdad

(Tabla 3. ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS)

COLECCIONES MONOGRÁFICAS:

3.3. Universidad de Granada. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer

- **Colección Feminae:** referencias bibliográficas y resúmenes
<http://www.ugr.es/~insmujer/catalogo.php?opcion=listado>
<http://www.ugr.es/~veu/editorial/editorial.htm>

3.5 Universidad de Málaga. Asociación de Estudios Históricos sobre la Mujer

- **Perséfone. Ediciones electrónicas de la AEHM/UMA:** Texto completo
<http://www.aehm.uma.es/catalogo.html>
- **Colección atenea/ estudios sobre la mujer:** Referencias bibliográficas
<http://www.aehm.uma.es/publicaciones.html>
<http://www.publicacionesydivulgacion.uma.es/atenea.html>
- **Colección “Biblioteca de Estudios sobre la Mujer”:** Referencias bibliográficas y reseñas
<http://www.aehm.uma.es/publicaciones.html>
<http://www.cedma.es/catalogo/?coleccion=04>

3.18. Universidad de Alicante. Centro de Estudios sobre la Mujer

- **Colección Lilith:** sólo referencias

<http://m.web.ua.es/es/cem/publicaciones/coleccion-lilith/numeros-publicados-coleccion-lilith.html>

- **Colección Lilith Joven:** sólo referencias
<http://m.web.ua.es/es/cem/publicaciones/coleccion-lilith-joven/numeros-publicados-coleccion-lilith-joven.html>
- **Cuadernos de Trabajos de Investigación:** trabajos que obtuvieron una Ayuda a la Investigación del Centro de Estudios sobre la Mujer, convocatoria cuya finalidad es la promoción de las investigaciones sobre mujeres, de género y feministas en todas las disciplinas científicas. Texto completo.
<http://web.ua.es/es/cem/publicaciones/cuadernos-de-trabajos-de-investigacion/cuadernos-de-trabajos-de-investigacion.html>

3.19. Universitat Jaume I de Castellón. Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género “Purificación Escribano”

- **Colección Sendes:** referencias bibliográficas y reseñas
<http://www.if.uji.es/category/nuestras-publicaciones/colecci%C3%B3n-sendes?page=1>

3.21. Universidad de Valencia. Institut Universitari d'Estudis de la Dona

- **Colección Feminismos:**
<http://www.catedra.com/>
[http://www.uv.es/igualtat/actualitat/Nau TRTICOFEMINISMOS.pdf](http://www.uv.es/igualtat/actualitat/Nau_TRTICOFEMINISMOS.pdf)

Coeditada por la Universitat de València, la Editorial Cátedra y el Instituto de la Mujer, es el referente editorial con perspectiva de género más importante en castellano. 87 títulos publicados hasta la fecha en que se redacta este trabajo. Referencias bibliográficas y reseñas en el catálogo de la Editorial Cátedra

- **Quaderns Feministes:** Textos completos
<http://www.uv.es/iued/publicaciones/col-quaderns.htm>

3.22. Universidad de la Laguna. Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres

- **Colección Voces Feministas:** Referencias e índices. 1 libro a texto completo

<http://www.iuem-ull.org/publicaciones/voces-feministas.html>

3.29. Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). Grupo de Investigación Ciutats i Persones (CiP)

- **Colección Grana:** publica trabajos en profundidad sobre aspectos políticos y sociales que tienen en Cataluña y / o España como marco de referencia. Referencias bibliográficas y reseñas

<http://www.icps.cat/publicacions/materials-cip/colleccio-grana>

3.30. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Cuerpo y Textualidad

- **Colección Textos del cuerpo:** Referencias bibliográficas, reseñas; algunos descargables a texto parcial

<http://cositextualitat.uab.cat/?cat=20>

- **Colección Cuerpos que cuentan:** Referencias, índices y prólogos; algunos descargables a texto completo o parcial

<http://cositextualitat.uab.cat/?tag=cuerpos-que-cuentan>

- **Colección discursos:** Referencias bibliográficas; descargables a texto completo o parcial

<http://cositextualitat.uab.cat/?tag=discursos>

3.33.1. Universidad de Barcelona. Centre Dona i Literatura

- **Colección mujeres y culturas:** Índices y presentaciones de las publicaciones

<http://www.ub.edu/cdona/es/coleccion-mujeres-y-culturas>

3.47. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas

- **Colección Alternativas:** Referencias bibliográficas y reseñas

<http://www.unioviado.es/CIFEM/es/Publicaciones>

- **Universidad Pontificia Comillas** (Institución sin centros o grupos universitarios de estudios de las mujeres o de género, por lo que no aparece en las tablas 5 y 6 de sitios webs de dichos centros. Pero incluida aquí por tener una colección monográfica sobre la temática)

- **Colección Género y Psicología:** Referencias y reseñas

http://web.upcomillas.es/servicios/serv_publica.asp

HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA:

3.29. Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). Grupo de Investigación Ciutats i Persones (CiP)

- **Diccionario "Mujeres y Mundo Local"**

<http://www.icps.cat/publicacions/materials-cip/diccionari-dones-i-mon-local-mapa-de-recursos-on-line>

El objetivo del diccionario es ofrecer a la comunidad académica, política (especialmente de ámbito local), feminista y a toda la sociedad un instrumento que reúna conocimientos básicos sobre género y ámbito local (definiciones, información bibliográfica, recursos on-line, autores / as referentes, asociaciones de mujeres, servicios y entidades públicas o privadas referentes). El diseño del proyecto recoge la perspectiva feminista de construir conocimiento en red, utilizando la idea del mapa de recursos que pretende ampliarse en el futuro a partir de aportaciones diversas.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS CIENTÍFICAS:

Se recogen sólo las revistas sobre la temática editadas por los organismos responsables de los sitios webs. En las tablas de distribución de recursos documentales además aparece consignado este tipo de recursos para otros sitios web, porque desde ellos se enlazan otras revistas científicas sobre la temática editadas por diferentes organismos u entidades. Para cada una de las revistas también se detallan los principales repositorios institucionales o bibliográficos Open Access universitarios donde se encuentran alojadas, ya que las que se encuentran recogidas en estos depósitos digitales pueden considerarse como revistas en acceso abierto propiamente dichas.

3.3. Universidad de Granada. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer

- **Arenal: Revista de historia de las mujeres**

<http://www.ugr.es/~arenal/>

Texto completo. Primera revista de estas características publicada en España. Creada en 1994, está subvencionada por el Instituto de la Mujer y la Universidad de Granada. Es una publicación de Historia de las Mujeres de contenido teórico y metodológico que contempla la variable género y se ofrece como tribuna a otros muchos ámbitos interdisciplinarios afines. De la misma manera, la revista da cabida a todos aquellos trabajos que, centrándose sobre temas de ámbito español, cumplen con los requisitos científicos imprescindibles. También se contemplan todos aque-

llos escritos que reúnan las mismas características respecto a horizontes mucho más amplios. Sin olvidar la decidida vocación universalista que caracteriza a los Estudios de las Mujeres, la Revista se centra con carácter preferente en el área europea, mediterránea y latinoamericana.

- Publicada en **Portal de revistas de la Universidad de Granada** mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS:
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/arenal/index>

Indizada o Alojada en Repositorios bibliográficos:

- **Dialnet**: Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=160>
- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=5498>
En catálogo. Enlace Electrónico Parcial.

3.4. Universidad de Jaén. Seminario Mujer Ciencia y Sociedad. Blog

- **Revista electrónica Mujeres, Ciencia y Sociedad**
<http://virtual.ujaen.es/mujerescienciaysociedad/node/33>

Texto completo: nº 0, 2007

3.6. Universidad de Zaragoza. Cátedra de igualdad de género

- **Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
<https://www.unizar.es/aequalitas>

Coeditada por: Universidad de Zaragoza. Gobierno de Aragón. Instituto Aragonés de la Mujer.

Texto completo. El objetivo de esta publicación es informar de manera actualizada a los operadores jurídicos de la Comunidad Autónoma de Aragón y a toda la Comunidad de profesores y profesoras, y alumnado de la Universidad de Zaragoza sobre la legislación y jurisprudencia en temas de igualdad, centrándose en el derecho español. Su finalidad es innovar en igualdad y ser un punto de referencia puntero en temas de igualdad de género en España, en Europa y en Latinoamérica.

- Instituto Aragonés de la Mujer:

http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/InstitutoAragonesMujer/AreasTematicas/CentroDocumentacion/ci.01_03_Revista_aequalitas_detalleDepartamento#section1

Alojada o Indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Dialnet:** Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1573>
- **Latindex.** Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=11683>
En catálogo. Enlace Electrónico Parcial.

3.12. Universidad Carlos III de Madrid. Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura. Grupo Kóre de Estudios de Género

▪ Cuadernos Kóre

Texto completo. Revista científica de historia y pensamiento de género de difusión impresa y electrónica. Presta especial atención a las áreas de conocimiento de Historia Contemporánea y Filosofía. Publicada por el Grupo Kóre de Estudios de Género de la Universidad Carlos III de Madrid.

- Publicada en **Revistas uc3m: Servicio de Edición Digital** mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS
<http://e-revistas.uc3m.es/index.php/CK/index>

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Latindex:** Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=22080>
En catálogo. Enlace Electrónico.

3.14. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas

▪ Investigaciones Feministas: papeles de estudios de mujeres, feministas y de género

Texto completo. Con esta publicación se pretende contribuir a la difusión y a crear un nuevo espacio científico para fomentar el desarrollo de la investigación en temas relacionados con los Estudios de Mujeres, Feministas y de Género.

- Publicada en portal de revistas científicas de la UCM
<http://revistas.ucm.es/index.php/INFE>

Alojada o Indizada en Repositorios bibliográficos:

- **e-Revistas:** Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas
http://www.erevistas.csic.es/ficha_revista.php?oai_iden=oai_revista699
- **Dialnet:** Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=20051>
- **Latindex.** Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=2102>
8 En Catálogo. Enlace electrónico.

3.18. Universidad de Alicante. Centro de Estudios sobre la Mujer

- **Revista Feminismo/s**
<http://web.ua.es/es/cem/publicaciones/revista-feminismo-s.html>

Texto completo. Publicación semestral que está abierta no sólo al personal investigador que compone el Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante, sino a toda la comunidad académica. Está organizada en números de carácter monográfico coordinados por investigadoras de diferentes áreas de conocimiento y, dependiendo de las necesidades, en números en los que se presenta una miscelánea de artículos.

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante:**
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/794>
- **Latindex.** Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=1309>
8 En Catálogo. Enlace Electrónico Parcial

3.19. Universitat Jaume I de Castellón. Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género "Purificación Escibano"

- **Asparkía**
<http://www.if.uji.es/category/nuestras-publicaciones/asparkia>

Texto completo. Dentro de la línea editorial del Instituto de Investigación Feminista, publicación anual de la que, desde una pluralidad de temas, pretende abordar toda actividad circunscrita a la investigación feminista y los estudios de género. Aunque la revista suele publicarse en forma de número monográfico, también están proyectadas misceláneas en torno a los estudios feministas y de género.

- Publicada en **e-revistas. Universitat Jaume I** mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS
<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia>

Alojada o Indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Repositori Universitat Jaume I UJI**
<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/606>
- **Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO)**. Cobertura geográfica: Cataluña, Islas Baleares, Comunidad Valenciana
<http://www.raco.cat/index.php/Asparkia/index>
- **Dialnet**. Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1538>
- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=5518> En Catálogo
- **Dossiers Feministes**
<http://www.if.uji.es/category/nuestras-publicaciones/dossiers>

Texto completo. Esta revista compila los textos presentados en las diversas jornadas que organizaba anualmente el Seminario de Investigación Feminista, y que seguirá organizando el Instituto. La revista aparece en forma de monográfico abordando aquellos temas encuadrados dentro de la investigación feminista y los estudios de género con una perspectiva interdisciplinar. Periodicidad anual.

- Publicada en **e-revistas. Universitat Jaume I** mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS
<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/dossiers>

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Repositori Universitat Jaume I UJI**
<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/618>

- **Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO)**. Cobertura geográfica: Cataluña, Islas Baleares, Comunidad Valenciana
<http://www.raco.cat/index.php/DossiersFeministes>
- **Dialnet**: Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1681>
- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=11701> En Catálogo. Enlace Electrónico Parcial.

3.22. Universidad de la Laguna. Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres

- **Clepsydra : Revista de estudios de género y teoría feminista**
<http://www.iuem-ull.org/publicaciones/clepsydra.html>

Texto completo. Ofrece una visión general del tipo de cuestiones que plantea el análisis de género y la teoría feminista en distintos territorios teóricos, abordándose las relaciones que diversas disciplinas mantienen con el enfoque de género y la teoría feminista. Los dos grandes ámbitos tratados por las especialistas son el de la ciencia, sobre todo, las ciencias sociales, y el de la literatura. Es el resultado de la colaboración entre diversos grupos de trabajo de la Universidad de La Laguna aglutinados en el Centro de Estudios de la Mujer de esta Universidad. Revista interdisciplinar y multidisciplinar que es posible gracias a la colaboración del Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Laguna y del Instituto Canario de la Mujer.

- Publicada por **Servicio de Publicaciones de La Universidad de La Laguna**:
<http://publica.webs.ull.es/publicaciones/detalle/revista-clepsydra/clepsydra-estudios-de-genero-y-teoria-feminista/>

Alojada o indizada en Portales bibliográficos:

- **Dialnet**: Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3991>
- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=13128> En Catálogo.

3.30. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Cuerpo y Textualidad

3.33. Universidad de Barcelona. Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres

3.33.1 Centre Dona i Literatura

- **Lectora. Revista de Mujeres y Textualidad:** Indices
<http://www.ub.edu/cdona/lectora-revista-de-dones-i-textualitat>

EDITORES: GRC Creación y Pensamiento de las Mujeres (Universidad de Barcelona) y GRC Cuerpo y Textualidad (Universidad Autónoma de Barcelona)

- Publicada en **Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona**: mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS:
<http://revistes.ub.edu/index.php/lectora>

Los contenidos de esta revista estarán disponibles en formato de acceso libre 12 meses después de la publicación de un número. Fundada en 1995, es un espacio de debate y estudio de los cruces y matices entre el feminismo y las diversas formas de textualidad dentro de la cultura. Publicación impresa, multilingüe, con periodicidad anual.

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Depósito Digital de Documentos de la UAB:**
<http://ddd.uab.cat/record/76960?ln=es>
- **Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO).** Cobertura geográfica: Cataluña, Islas Baleares, Comunidad Valenciana
<http://www.raco.cat/index.php/Lectora>
- **Dialnet:** Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8548>
- **Latindex.** Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=1965>
En Catálogo.

3.36. Universidad de Barcelona. Duoda - Centro de Investigación de Mujeres

- **DUODA: estudios de la diferencia sexual:** Sumario y editorial
<http://www.ub.edu/duoda/web/publicaciones.php?lang=1>

La revista DUODA se tituló hasta el número 30 de 2006: DUODA: revista de estudios feministas. Recoge estudios de teoría y otros resultados de la investigación

que se produce dentro y fuera del Centro de Investigación en Estudios de las Mujeres Duoda. Todos los números tienen una sección monográfica extensa y otras más breves: artículos, debates abiertos, creación literaria, enseñanza, reseñas, etc. El objetivo es difundir la creación de las mujeres en el ámbito universitario y en los espacios de mujeres con los que el Centro Duoda se encuentra en contacto. Sus textos han ido ofreciendo elementos clave del pensamiento de la diferencia sexual y de la política de lo simbólico. Una de las pocas revistas universitarias de pensamiento feminista que recoge las aportaciones de autores de este pensamiento de todo el mundo y ha sido la revista que difundió en España el pensamiento italiano de la diferencia sexual.

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO)**. Cobertura geográfica: Cataluña, Islas Baleares, Comunidad Valenciana
<http://www.raco.cat/index.php/DUODA/index>
Condiciones de acceso abierto: esta revista ofrece el texto completo de todos los artículos, salvo los de los dos últimos números publicados.
- **Dialnet**: Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2967>
Sumario y editorial
- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=5824>
En Catálogo.

3.39. Universidad de Barcelona. Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad-SIMS

- **Anuario de Hojas de Warmi: revista investigación para el feminismo, la cooperación y la solidaridad**
<http://www.ub.edu/SIMS/hojas.html>
- Publicada por **UB Publicacions i Edicions**
[http://www.publicacions.ub.edu/articulos.aspx?modo=c&fam=HOJAS+DE+WARMi+\(Revista+Electr%C3%B2nica\)&item=](http://www.publicacions.ub.edu/articulos.aspx?modo=c&fam=HOJAS+DE+WARMi+(Revista+Electr%C3%B2nica)&item=)
- Publicada por **Ediciones de la Universidad de Murcia (Editum)**:
<http://revistas.um.es/hojasdewarmi>

El Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad, del Dpt. de Antropología, Historia d'Àfrica i Àfrica, en 1996, reinició la publicació de Hojas de Warmi (revista semestral de la ONG Warmi) como Anuario, editando los números 7 (1996) al 13

(2003). En 2009 se inicia una tercera época en versión electrónica con el nº 14, en la que se digitalizan todos los números anteriores. Del 7 en adelante se puede acceder a cada artículo por separado. La orientación del Anuario de Hojas de Warmi es servir de plataforma de publicaciones de Estudios de las Mujeres y el Género de Catalunya, España y América Latina, con los objetivos de la investigación para el feminismo, la cooperación y la solidaridad. Es referencia indispensable en el haber historiográfico de los estudios de género y la investigación feminista, significada en su proyección sobre América Latina. Desde su inicio en 1991, han publicado investigadoras e investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional en el ámbito de los estudios de género y feministas. A partir de 2012 esta revista la edita la Universidad de Murcia.

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO)**. Cobertura geográfica: Cataluña, Islas Baleares, Comunidad Valenciana
<http://www.raco.cat/index.php/HojasWarmi>

- **Universidad de León. Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres**
 - **Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia.**
<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/index/index>

Publicada en **Universidad de León. Servicio de Publicaciones** en acceso abierto mediante OPEN JOURNAL SYSTEMS.

Revista del Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León, centro de estudios sin página web, por lo que no figura en las tablas 5 y 6 correspondientes a los centros del Apartado 3. Revista de carácter anual creada en 2005 por iniciativa del Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León. Está abierta a todos los trabajos de investigación realizados en el área de los estudios feministas y de la mujer con el objetivo de afianzar un espacio académico e interdisciplinar de indagación, encuentro y debate sobre el género.

Alojada o indizada en Repositorios bibliográficos:

- **Dialnet**: Universidad de la Rioja. Cobertura geográfica: España
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8176>

- **Latindex**. Cobertura geográfica: América Latina, España y Portugal
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=18172>
En catálogo.

PUBLICACIONES PERIODICAS DIVULGATIVAS:

Se recogen aquí sólo las revistas sobre la temática editadas por los organismos responsables de los sitios webs. En la tabla de distribución de recursos documentales aparece también consignado este tipo de recursos para otros sitios web porque desde ellos se enlazan revistas sobre la temática editadas por distintos organismos u entidades.

3.40. Universidad de Lleida. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIED)

- **Butlletí mensual del SIED Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona.** Continuado desde el nº 71 (noviembre 2009) por Butlletí del Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunidades y Promoción de las Mujeres
<http://www.cdp.udl.cat/sied/index.php/es/boletines-del-sied>

Vid. <http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/divulgacio/butlleti/88-2014>

3.47. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas

- **Revista informativa: Gender Matters in Oviedo**
http://www.unioviedo.es/CIFEM/es/Postgrado/Revista_informativa_Gender_Matters_in_Oviedo

<http://www.unioviedo.es/CIFEM/documentos/58/GenderMattersOviedo%20vol1.1.pdf>

Texto completo del Vol. 1 (2013) y Vol. 3 (2014). Revista informativa de las actividades organizadas por los programas de Máster y Doctorado en Estudios de las Mujeres y el Género de la Universidad de Oviedo.

PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS:

3.8. Universidad de Zaragoza. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer.

- **Premio SIEM de investigación feminista "CONCEPCIÓN GIMENO DE FLAQUER", de la Universidad de Zaragoza:** La mayoría ellos a texto completo
<http://wzar.unizar.es/siem/premio.html>

3.11. Universidad Autónoma de Madrid. Red GEDEA

- **Documentación en Género y Desarrollo**
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242650816911/listadoCombo/Normativa_y_Documentacion_en_Genero_y_Developmento.htm?busca_combo=1242650828556%3AUAM_Multimedia_FP&x=16&y=8
- **Biblioteca:** su objetivo de facilitar y dinamizar espacios de generación y gestión del conocimiento que faciliten la libre circulación de información y de aprendizajes, para mejorar la calidad y los resultados en el ámbito de género en desarrollo hacia la igualdad de género y la aplicación efectiva y real de los derechos humanos de las mujeres. Está organizada en 20 áreas temáticas, clasificada cada una por regiones geográficas.
<http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242650816947/contenidoFinal/Biblioteca.htm>

TESIS:

3.31. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación de Geografía y Género

- **Banco de tesis:** algunas de las tesis doctorales en formato pdf, defendidas en el seno del Grupo de Investigación de Geografía y Género
http://geografia.uab.es/genere/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=5&Itemid=10

WEBS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

3.14. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas

- **Didáctica 2.0 Museos en femenino**
<http://www.museosenfemenino.es/>

I DFEM2010-16670 Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Estudio de Fondos Museísticos desde la perspectiva de género. Los casos del Museo del Prado, Reina Sofía, Museo Arqueológico Nacional y Museo del Traje.

Resultado de un trabajo conjunto entre un equipo del Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, la Asociación e-Mujeres y

los equipos de los Museos participantes en el proyecto. Ofrece los itinerarios de los museos de un modo detallado y preciso, así como el acceso a las guías docentes correspondientes. Se presenta como un instrumento de utilidad divulgadora y docente para orientar el análisis del arte desde la perspectiva de género. Es un proyecto centrado en las mujeres en el arte, que encaja con los requisitos demandados en la convocatoria del Ministerio de Cultura Solicitud de ayudas para el fomento de Proyectos culturales a desarrollar en museos

- **Proyecto de Investigación para el Fomento de la Igualdad de Género en la Información Científica.** Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo. Fecha de Inicio: 01/01/2012. Duración: 3 Años
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/per3/i+dmujerciencia.html>

El objeto de estudio de esta investigación se concreta en los siguientes puntos: evidenciar el nivel de notoriedad de las mujeres científicas en los medios de comunicación impresos españoles; conocer la imagen de las mujeres científicas en la prensa nacional, así como los prejuicios y estereotipos de género presentes en la representación mediática de las mujeres científicas; Comprobar el grado de correspondencia entre la representación mediática de las mujeres científicas y su situación real en España; definir la imagen pública o percepción social de las mujeres científicas en España. La hipótesis planteada en este trabajo de investigación es la invisibilidad de las mujeres científicas en los medios de comunicación.

3.17. Universidad Rey Juan Carlos. Seminario de Estudios de Identidad y Género

3.24. Universidad de Castilla-la Mancha. Facultad de Bellas Artes de Cuenca. Grupo Cultura Visual y políticas de identidad: Estudios de género, postcoloniales, prácticas artísticas y sociedad de la información.

- **Prácticas del ciberfeminismo. Uso y creaciones de identidad en la red como nuevo espacio de relación.** Proyecto I+D+I. Subvención Instituto de la Mujer (2007-2010)
http://www.urjc.es/GICOMSOC/prueba/web_urjc/index.html

Proyecto del Seminario de Estudios Identidad y Género de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC) con participación de miembros del Grupo Cultura Visual y políticas de identidad. Objetivos específicos: Identificar los distintos portales centrados en la definición y uso del ciberfeminismo como herramienta teórica y como procedimiento generador de identidad mediante la actividad política. Analizar

y categorizar el corpus teórico del fenómeno del ciberfemismo poniéndolo en relación directa con las prácticas políticas y artísticas (net.art) subyacentes. Hacer visibles las relaciones de género que vertebran la articulación teórica del ciberfeminismo e inventariar su representación en los portales analizados teniendo en cuenta la participación de las usuarias, como consumidoras, de los distintos portales analizados. Describir el perfil sociodemográfico de las usuarias de las páginas web dedicadas al ciberfeminismo poniendo de manifiesto las oportunidades de reivindicación de la identidad femenina.

3.18. Universidad de Alicante. Centro de Estudios sobre la Mujer

- **Haciendo Historia. Género y Transición en España.** Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España.
<http://www.mujeresytransicion.es/>

Proyecto de la Universidad de Alicante que se acerca a la realidad de ese período histórico resaltando el papel de las mujeres y de preservación, reconstrucción y difusión de una memoria que incluya a las mujeres que participaron en la historia de España.

- **Unlearned Lessons – Women on the Rise**
<http://www.unless-women.eu/>

Proyecto con una duración de 2 años, tiene como objetivo rescatar de la invisibilidad histórica a mujeres que fueron influyentes en la sociedad de los siglos XVIII al XX y que no han recibido reconocimiento, no son recordadas ni han sido estudiadas. Recordar los esfuerzos y la influencia en la sociedad de las mujeres de cada país participante que no fueron "reconocidas" por la historia constituye el objetivo principal de esta iniciativa europea. Grupos asociados del este, oeste y sur de Europa aprenderán acerca de las condiciones históricas y sociales de la vida de las mujeres desde el siglo XVIII al XX, teniendo como objetivo identificar, seleccionar y dar a conocer a mujeres que por su inteligencia, o por no haberse dejado disuadir por normas sociales, contribuyeron de forma significativa a transformar la mentalidad de la sociedad en términos de igualdad entre hombres y mujeres en la esfera política, científica, de la educación, el arte, etc.

3.24. Universidad de Castilla-la Mancha. Facultad de Bellas Artes de Cuenca. Grupo Cultura Visual y políticas de identidad: Estudios de género, postcoloniales, prácticas artísticas y sociedad de la información.

- **Visu@ls. Investigaciones temáticas**
<https://sites.google.com/site/investigacionestematicas/>

Proyecto que recoge las distintas investigaciones vinculadas con los objetivos del Grupo de Investigación realizadas por los alumnos de las distintas Licenciaturas, Doctorados y Másteres en los que imparten docencia los distintos investigadores vinculados al grupo Cultura Visual y Políticas de identidad.

- **Tecnologías de la sociedad de la información aplicadas a los estudios de género y las prácticas artísticas y de producción visual activistas y feministas (TEGPA):** proyecto I+D+i, periodo (2008-2010).
<http://tegpa.net/>

El objetivo del proyecto se centra en la realización de una serie de estudios orientados a analizar las implicaciones de las tecnologías de la información aplicadas a los estudios de género, y a la realización de una serie de actividades que favorezcan el desarrollo de una perspectiva de género en el uso y aplicación de las nuevas tecnología de información tanto en los ámbitos culturales de las prácticas artísticas y de producción visual como en las Instituciones Universitarias.

3.28. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Antígona

- **Proyecto I+D Planes de Igualdad.** Título del proyecto: El impacto de los planes de igualdad en las empresas. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación . Instituto de la Mujer. Período: 2010-2013
<http://planesdeigualdad.uab.cat/index.php>

El Grupo Antígona está desarrollando un proyecto I+D, en el que uno de los objetivos es mostrar de qué forma los planes de igualdad, en el ámbito de las empresas privadas y firmados tras la vigencia de la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOIEMH), constituyen una herramienta que hace más efectiva la aplicación y tutela del derecho fundamental a la igualdad. Desde una perspectiva socio-jurídica se busca mostrar el impacto que está teniendo la aplicación de los planes de igualdad en el ámbito de las empresas y de los derechos de las personas que allí trabajan. Esta web presentará una base de datos con documentos y recursos disponibles de interés: materiales formativos, guías para su elaboración y aplicación, publicaciones sobre los planes de igualdad, links de interés, así como un registro de los planes de igualdad y protocolos de actuación en materia de acoso sexual y de materiales que analicen sus principales características, así como recursos disponibles para su desarrollo.

3.30. Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de investigación Cuerpo y Textualidad

- **Proyecto "In/visibles. Conceptualizaciones y representaciones de la mujer lesbiana en la Cataluña de finales del siglo XX-XXI".** Subvencionado por el Instituto Catalán de las Mujeres (U4/10). Dirigido por la Dra. Meri Torras e integrado por miembros del GRC Cuerpo y Textualidad (2009SGR-651), Noemí Acedo, Elena Castro y Aina Pérez.
<http://cositextualitat.uab.cat/invisibles/el-proyecto/>

Se desarrolla en dos bienios: (2010-2011) (2012-2013). Este proyecto se fija en la condición de invisibles para dotar de reflexión teórica los términos de esta negociación presencial, con la voluntad de contribuir a un reconocimiento social de la lesbiana, que implica intentar conocer algo examinándolo cuidadosamente y no estigmatizando o reduciendo su complejidad y riqueza humana. En este sentido, hay que dar cabida a las realidades de las mujeres lesbianas migrantes, de otras etnias, culturas o religiones, las mujeres lesbianas transexuales o intersexuales, a las queer, lo que debe llevar a mecanismos de inclusión, diálogo y debate, y no de segregación dentro de la comunidad.

3.32. Universidad Autónoma de Barcelona. Cátedra Jean Monnet de Dret Constitucional Europeu

- **Proyecto EPOGENDER "Gender violence: Protocols for the protection of victims and effectiveness of protection orders" (2013-2014).** Programa Daphne III: Universitat Coordinadores: Universitat Rovira i Virgili y Universitat Autònoma de Barcelona. Entidades participantes Universidad de Szczecin (Polonia) i Bulgarian Judges Association. Investigadoras de la UAB participantes: Teresa Freixes (Directora científica del proyecto) y Mercè Sales (investigadora).
<http://www.epogender.eu/>

Los Estados miembros de la UE tienen protocolos relativos a la protección de las víctimas de la violencia de género (en particular mujeres y niños) pero la falta de armonización provoca un mal funcionamiento de la protección ofrecida a las víctimas cuando ejercen su derecho a circular y residir dentro de la UE, ya que la protección proporcionada en cada Estado miembro tiene características diferentes. En el marco del Programa Daphne, se analiza el estado de la cuestión de las medidas de protección de las víctimas de violencia de género cuando estas ejercen su derecho a circular y residir libremente dentro de la UE. Una de las medidas puestas en marcha por la UE con el fin de hacer frente a este problema es la Directiva 2011/99/UE sobre la orden europea de protección, que protege a las personas contra actos delictivos de otra persona que supongan un riesgo para su vida o su bie-

nestar físico, psicológico o integridad sexual, que tiene una relevancia particular para la protección de las víctimas de violencia de género. El proyecto busca ofrecer un manual que comprende tanto la legislación vigente y los indicadores que permitan la correcta aplicación de la Directiva y la adopción de protocolos eficaces para la protección de las víctimas dentro del marco de la libertad de circulación y residencia.

- **Proyecto “Rights on the move: Rainwow families in European Union”.** Otorgado por la Comisión Europea en el marco del Programa Human Rights and Citizenships” (2013-2014.). Entidades participantes: Universidad de Trento (Coord.) UAB, Cara Friend, CGIL - Confederazione Generale Italiana del Lavoro, OLKE, Peace Institute y University of Toulouse III. Investigadoras de la UAB participantes: Teresa Freixes (Directora de Workpackage. Mercè Sales (investigadora) y Nuria Saura (investigadora)
<http://rightsonthemove.eu/>
- **La evaluación de impacto de género en el ámbito universitario y científico de Cataluña.** AGAUR. (2 años). Investigadora principal: Teresa Freixes
http://eucatcons.uab.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=98&lang=es

Proyecto que establece una metodología jurídica específica para evaluar el impacto de género en la enseñanza y la investigación en la Universidad, trata de evaluar las normas que rigen la docencia y la investigación y los Estatutos de las universidades y su desarrollo. Se configura una herramienta de análisis para que los Estatutos de las Universidades, como norma básica de organización y funcionamiento, en el marco de la autonomía universitaria, se acuerden y/o se interpreten con una perspectiva de género. Se fijan criterios para que el desarrollo estatutario sea realizado en las Universidades teniendo en cuenta la transversalidad de la igualdad de mujeres y hombres. Se determinan indicadores para comprobar la pertinencia desde la perspectiva de género, de los contenidos y los programas de enseñanza y de investigación: se ha comprobado la adecuación de los indicadores, tanto en cuanto a la formación como la búsqueda, teniendo en cuenta la diferencia entre indicadores cuantitativos (porcentajes por género) y cualitativos (de orden conceptual) a lo largo de toda la investigación y en los resultados obtenidos.

Recomendaciones: Incluir cláusulas generales de género en los Estatutos de las Universidades, respecto a la formación y a la investigación, y unas disposiciones concretas derivadas de los indicadores utilizados investigación. Habría que hacer más visibles en las páginas web de las Universidades, las informaciones, datos, regulaciones, etc. que, con perspectiva de género, sean incluidas en las mismas. Una

buena práctica podría ser fijar en las páginas de presentación de las Universidades, un espacio bien visible donde se incorporen estas informaciones.

3.34. Universidad de Barcelona. COPOLIS. Bienestar, Comunidad y Control Social

- **Web y nodo informativo sobre mujeres y tecnologías: metaproyecto CÓDIGO LELA**
<http://www.donestech.net/>

A mediados de 2006 para investigar sobre los accesos y usos de las tecnologías por parte de las mujeres tecnólogas en Cataluña nació el colectivo informal Donestech y el proyecto Código Lela. Inicialmente quería conocer las vías y formas de acceso de las mujeres a las tecnologías, las condiciones de uso y práctica tecnológica de las mujeres y sus deseos de mejora; con el fin de visibilizar las mujeres tecnólogas y sus especificidades, potenciar el acceso de más mujeres a las tecnologías, y seguir incorporando las tecnologías en la investigación social y en prácticas activistas. Se ha convertido en un metaproyecto que relaciona a las mujeres con las tecnologías-dinámico, en transformación, y creciendo en personas, formatos y sustancias varias, en una investigación y experimentación tecno, artística y activista. El Grupo COPOLIS de la UB realiza una colaboración colectiva en todo el proyecto.

3.35.1 Universidad de Barcelona. Grupo mujeres CREA SAFO

- **Espejismo del ascenso social y amor ideal: Nuevas propuestas preventivas de la violencia machista.** Proyecto subvencionado por el Instituto Catalán de las Mujeres en la convocatoria 2011
<http://miratgeascensiamorideal.wordpress.com/>

Tiene como objetivo contribuir a la prevención de la violencia machista con población adolescente y joven a partir del análisis de la incidencia de dos elementos en la socialización de la violencia machista: el Espejismo del ascenso social, la concepción de amor ideal - amor romántico.

Objetivos específicos: revisar la literatura científica relacionada con los elementos que socializan hacia la violencia machista, incidiendo en las investigaciones que analicen el "espejismo del ascenso social" y la concepción de amor ideal - amor romántico; definir las características del "espejismo del ascenso social" e identificar las interacciones sociales que lo promueven; analizar la presencia o ausencia de violencia machista en las relaciones de chicas y jóvenes que vinculan sexualidad "amor ideal"; analizar las campañas de prevención de violencia machista en relación al

"espejismo del ascenso social" y el amor ideal - amor romántico, para aportar orientaciones en su mejora; difundir los resultados a la comunidad científica y agentes sociales interesados en la prevención de la violencia machista.

- **Espejismo del ascenso: socialización de la violencia de género.** Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional I+D+I (2010-2012). Main Researcher: Prof. Esther Oliver.
<http://creaub.info/espejismo/>

El espejismo del ascenso es la percepción errónea que asocia el establecimiento de una relación afectivo-sexual (con personas que responden a un modelo de masculinidad tradicional en los que predomina la imposición y el desprecio) a un incremento de su status social y de su atractivo, cuando en realidad lo que sucede es que ese estatus y ese atractivo decrecen. La socialización en este espejismo contribuye a establecer relaciones ligadas a la violencia de género. Esta investigación profundiza en el estudio de cómo se crea este espejismo, sus consecuencias en relación a la socialización a la violencia de género y de los elementos que pueden contribuir a la prevención de dicha violencia. Se enmarca en el Grupo de Mujeres CREA SAFO, que lleva desarrollando una línea de investigación sobre violencia de género y el estudio de la socialización preventiva, así como la que su investigadora principal está desarrollando en Estudios de mujer para la prevención de la violencia de género en las escuelas.

- **Impacto de los actos comunicativos y nuevas masculinidades.** Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional I+D+I, (2008-2011). Main Researcher: Prof. Marta Soler.
<http://masculinidadescrea.wordpress.com/>
- **Youth4Youth: Empowering Young People in Preventing Gender-based Violence through Peer Education’.** DAPHNE III” (2007-2013). European Commission
<http://www.medinstgenderstudies.org/youth4youth-empowering-young-people-in-preventing-gender-based-violence-through-peer-education/>
- **Integration of female migrant domestic workers. Strategies for employment and civic participation.** INTI Preparatory actions 2005. European Commission. Coordinators: Mediterranean Institute of Gender Studies. (2006-2008)

<http://www.medinstgenderstudies.org/integration-of-female-migrant-domestic-workers/>

- **Violencia de género en las universidades españolas.** Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (2005-2008).
<http://creaub.info/projects/violencia/index.htm>

El objetivo es estudiar la presencia de violencia de género en el contexto universitario español e identificar medidas que puedan contribuir a superarla. Por un lado se profundizará en el análisis de las investigaciones que, a nivel internacional, se están realizando sobre violencia de género en las universidades identificando los indicadores más utilizados como base para implementar una encuesta en diferentes universidades españolas. Se elaborará un inventario de medidas y recursos que existen en diferentes universidades contra la violencia de género, y un posterior análisis de buenas prácticas bajo dimensiones como solidaridad entre mujeres, apoyo a la víctima e implicación de la comunidad educativa. Como resultado del proyecto, se elaborarán orientaciones y propuestas para contribuir a la superación de la violencia de género en la universidad.

- **Lectura dialógica e igualdad de género en las interacciones del aula.** Plan Nacional I+D+I. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. (2003-2006)
<http://creaub.info/projects/lecturaweb/index.htm>
- **Educació en valors per a la prevenció de la violència de gènere als instituts d'educació secundària.** ARIE. Agència de gestió d'ajuts universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. (2004-2005).
<http://creaub.info/projects/arie/index.htm>
- **Calli Butipen. Mujer Gitana y Mercado Laboral.** Plan Nacional I+D+I. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. (2003-2005).
<http://creaub.info/projects/Calli/index.html>
- **Brudila Callí: Las mujeres Gitanas contra la exclusión. Superación del Absentismo y fracaso escolar de las niñas y adolescentes Gitanas.** Plan Nacional I+D+I. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. (2000-2003).
<http://creaub.info/projects/Brudila/index.html>
- **MAR. "Mujer y Arte Contemporáneo en los Centros de Educación de las Personas Adultas".** Socrates Program. Adult. DG XXII. European Commission. (1998-2000).

<http://creaub.info/projects/mar/mar/htm/index.htm>

3.47. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas

- **COSMOPOLIS: “La Ciudad Fluida: Representaciones literarias de la ciudad trasnacional”**. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. Ref. FFI2010-17296
<http://cosmopolisproject.com/>
[http://www.unioviedo.es/CIFEM/es/Investigacion/Proyectos de investigacion ID](http://www.unioviedo.es/CIFEM/es/Investigacion/Proyectos_de_investigacion_ID)

“Cosmópolis. La Ciudad Fluida: Representaciones literarias de la ciudad trasnacional”, investiga la representación literaria de la ciudad trasnacional y transcultural en las autoras de textos de ficción de dos rutas o ejes diaspóricos: los que describen las migraciones del Atlántico y de Asia-Pacífico. Se centra en el análisis de los flujos constitutivos de las ciudades globales (físicos, virtuales y simbólicos), así como en las representaciones literarias de movimiento intraurbano y transurbano, incluyendo estrategias, metáforas y sub/géneros. Heredero del proyecto “Megápolis” (HUM2006-13601-C02-01), este proyecto amplía el estudio de las gateway cities (como Londres, Glasgow, Nueva York, Toronto, Vancouver o Sydney), iniciado en aquel, a nodos periféricos como pueden ser Aberdeen, Miami, Calgary o Perth, entre otras ciudades, y espacios para-urbanos con el objetivo de trazar las rutas geotextuales de la ciudad global trasnacional del siglo XXI y su representación literaria, con particular incidencia en los factores de género, movimiento, corporeidad y en la cosmópolis imaginada en la diferencia.

B. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tabla 5 presenta 57 entidades, centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres y de género en España con los enlaces a sus correspondientes sitios webs, pero **respecto al nº de sitios webs realmente analizados: 56**, se han de considerar algunas aclaraciones:

El enlace web del Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres (Vid. 3.31.), en realidad es un página web que forma parte del sitio web del Centre Dona i Literatura (3.31.1.), pero por efectos prácticos de mejor comprensión se la ha situado en la Tabla 5 (Centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres y de género en España) jerárquicamente por encima de este último. El motivo es que el Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres debe su existencia a la unión de los tres grupos que figuran como subordinados jerárquicamente de él en la tabla 5: 3.31.1. Centre Dona i Literatura; 3.31.2. Seminario Filosofia i Gènere; 3.31.3 Tàcita Muta (Grupo de Estudios de Mujeres y Género en la Antigüedad). Por ello y porque no dispone de recursos documentales propios, no ha sido tenido en cuenta como sitio web en el posterior análisis por categorías de tipologías de recursos documentales.

A la hora de analizar las categorías de los recursos documentales del sitio web del Centro de Investigación de Estudios de Género de la Universidad Miguel Hernández (Vid. 3.20.), en realidad se está haciendo conjuntamente con las del sitio web del Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género de la misma Universidad. El motivo es que el primero procede de la transformación del anterior SIEG, en el ahora CIEG; y aunque en el actual sitio web de la Universidad Miguel Hernández ya no aparece enlace al SIEG, todavía se puede consultar su sitio web mediante los buscadores generales como google. Se ha optado por tenerlo en cuenta de forma conjunta y no por separado porque aunque es un centro que ya no existe, su sitio web tiene recursos y contenidos que no figuran en el sitio web del actual CIEG, y por simplificar el dilatado número de sitios webs analizados.

La tabla 6 refleja cómo se distribuyen las distintas categorías de tipologías de recursos documentales en cada uno de los sitios webs (columnas verticales) y los distintos sitios webs en cada una de las categorías de tipologías de recursos documentales (filas horizontales). La primera distribución refleja la cantidad o variedad de tipologías de recursos documentales que tienen cada uno los distintos sitios webs, mientras que la segunda distribución refleja la cantidad de sitios webs para cada categoría. Los gráficos 8 y 9 reflejan tanto los porcentajes sobre el total de las categorías de tipologías de recursos documentales para cada sitio web, como los porcentajes sobre el total de los sitios web para cada categoría de tipologías de recursos documentales. Como en los

anteriores grupos de sitios webs se aprecia una mayor homogeneidad respecto a la distribución de categorías de recursos documentales en los sitios webs comparándola con la distribución de sitios webs en las categorías de recursos documentales.

La primera distribución oscila entre las 8 categorías que tiene el Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante (62% del total de 13 categorías) y 1 categoría (8% del total de 13 categorías) que tienen la Cátedra de Estudios de las Mujeres "Leonor de Guzmán" de la Universidad de Córdoba y el Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas y de Estudios de Género de la Universidad de Santiago de Compostela. La segunda distribución oscila entre 48 sitios webs (un 86% del total de 56 sitios webs) que tiene la categoría Publicaciones y Documentos, hasta 1 sitio web (un 2% del total de 56 sitios webs) que tiene la categoría Planes de Igualdad. Pero lo más significativo de este grupo de sitios webs es que 52 de ellos (el 93% del total de 56) tienen menos del 50% del total de 13 categorías. Observando el gráfico 8 apreciamos que 1 sitio web tiene el 62% del total de categorías, 3 sitios tienen el 54%, 3 sitios tienen el 46 %, 11 sitios tienen el 38%, 10 sitios tienen el 31%, 12 sitios tienen el 23%, 14 sitios tienen el 15% y 2 sitios tienen el 8%. La distribución muestra una asimetría que indica claramente la poca variedad de tipologías de recursos documentales de la gran mayoría de sitios webs.

También aquí, como en los sitios webs de organismos universitarios de igualdad el alto grado de disparidad respecto a la distribución del número total de sitios webs en las diferentes categorías de tipologías de recursos documentales, revela (con las mismas precauciones relativas a la calidad de los recursos expuestas para los anteriores grupos de sitios webs) diferencias en el grado de importancia (entendiéndola en términos cuantitativos) entre las diferentes categorías de recursos documentales.

Para este grupo de sitios webs también es previsible que categorías como *Publicaciones y Documentos* con un 86% del total sitios webs y *Actividades* con un 84%, aparezcan en la mayoría de los sitios webs analizados; pero no es tan previsible la notable disminución del porcentaje de sitios webs para la categoría *Enlaces de Interés* (52%) respecto a los dos grupos anteriores de sitios webs (91% para los sitios webs de organismos o entidades universitarias y vinculadas con la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico, y 81% para los organismos universitarios españoles de igualdad), quizás esto pueda deberse al mayor nivel de especialización y de "aislamiento" en sus tareas investigadoras de estos centros respecto a los anteriores.

También resulta muy interesante conocer que sitios webs tienen el resto de las categorías, aunque estas aparezcan en un número menor de sitios webs: *Audiovisuales*, *Bases de datos*, *Colecciones Monográficas*, *Enlaces de Interés*, *Herramientas de búsqueda*, *Legislación y normativa*, *Planes de Igualdad*, *Publicaciones periódicas científicas*.

cas, *Publicaciones periódicas divulgativas, Tesis y Webs de Proyectos de investigación*; matizando algunos aspectos sobre estas últimas.

La categoría *Biografías* no aparece en ninguno de los sitios webs de este grupo porque carecen de este recurso; pero si aparece en el apartado *Recursos más destacados* dentro de este grupo, en el que se ha incluido el caso del *Diccionario Biográfico de Mujeres* de la Xarxa Vives d'Universitats por motivos que se detallan en dicho apartado (vid. pp. 101-103).

La categoría *Audiovisuales* aparece en 15 sitios webs, pero sólo en los de CEM.UNED, SIEM.UNIZAR, CEMUSA.USAL, GEOGRAFIA.UAB, ESTUGENERE.UVIC y SSGBLOG.UVIGO, están claramente delimitados en sus secciones de los menús de contenidos o en los apartados de las páginas webs con nombres que reflejan estas categorías de recursos documentales (Videoteca, Muestra de cine realizada por mujeres, Radio, Multimedia, Conversaciones con catalanas de hoy, Índice de documentales); para el resto de sitios webs que tienen esta categoría se trata de audiovisuales que aparecen diseminados entre los distintos contenidos de los mismos.

La categoría *Bases de Datos* aparece para 6 sitios webs: en los de INSTIFEM.UCM, CIP.UAB, DONA.UB, DUODA.UB, TIG.UB, estos recursos están elaborados por los propios organismos responsables de los sitios web, como se detalla en el apartado *Recursos más destacados* donde están descritas. Sólo en el caso de GCEC.UAB se trata de un enlace a un recurso externo, el Banco de recursos del Observatorio para la Igualdad de la UAB (descrito en el apartado *Recursos más destacados* del grupo de sitios webs de Organismos universitarios de igualdad, Vid. 2.31. Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat)

La categoría *Colecciones monográficas* aparece en 11 sitios webs: para los de IUEM.UGR, AEHM.UMA, CEM. UA, IF.UJI, IUED.UV, IUEM. ULL, CIP.UAB, COSTEXT.UAB, DONA.UB y CIFEM.UNIOVI se trata de colecciones (en algunos casos una misma entidad o centro universitario de EEMM dispone de varias colecciones) editadas por los organismos responsables de los sitios web o por las Universidades a los que pertenecen; como se puede ver en el apartado *Recursos más destacados* donde aparecen descritas. En el caso de TIG.UB no aparece en el apartado *Recursos más destacados* porque se trata de una colección que no es específica sobre la temática de Mujeres o Género, aunque varios de los títulos de la misma tienen relación con las perspectivas de Mujeres y Género; desde dicha web se puede acceder a las reseñas de los títulos, portadas y contraportadas. Se trata de la *Col·lecció Història del Treball*⁵⁶, editada por TIG mediante un convenio entre Icaria Editorial y Publicaciones y Ediciones de la Universi-

⁵⁶ http://www.ub.edu/tig/catala/recursos/coleccio_hist_treb.htm

dad de Barcelona, que pretende contribuir a fomentar y difundir las investigaciones en torno a la Historia del Trabajo bajo una perspectiva interdisciplinaria. La excepción para esta categoría es el caso de la *Colección Género y Psicología* de la Universidad Pontificia Comillas, descrita al final del subapartado *Colecciones Monográficas* dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs; se trata de una colección editada directamente por la Universidad Pontificia de Comillas, la cual carece de centros o grupos de EEMM, motivo por el que no aparece reflejada en la tabla 5 de distribución de categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de centros universitarios de estudios de las mujeres.

La categoría *Herramientas de búsqueda* aparece en 5 sitios webs, pero solamente en el caso del sitio web del Grupo de Investigación Ciutats i Persones (CiP) de la UAB se trata de un recurso elaborado por el mismo grupo, por lo cual aparece descrito en el apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs; para el resto de los casos se trata de enlaces a recursos externos (fundamentalmente correctores de textos lingüísticos no sexistas elaborados por organismos públicos o por particulares).

La categoría *Planes de Igualdad* aparece sólo en el sitio web de la Red GEDEA de la UAM, aunque también la podemos encontrar ampliamente reflejada en la Web Proyecto I+D Planes de Igualdad del Grupo de Investigación Antígona de la Universidad Autónoma de Barcelona (Vid. 3.26. del subapartado *Webs de Proyectos de Investigación*, dentro de apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs). Como se trata de un sitio web de un Proyecto de Investigación perteneciente a un Grupo de investigación universitario que tiene sitio web propio y que aparece en la tabla 6 (distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de centros universitarios de estudios de las mujeres), se opta por incluirlo en la categoría *Webs de Proyectos de Investigación*.

La categoría *Publicaciones periódicas científicas* aparece en 16 sitios webs: en 12 de ellos se trata de revistas editadas por las entidades responsables de los mismos (algunos de los cuales tienen más de una revista), motivo por el que se incluyen estos casos en el apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs, donde estas revistas están ampliamente descritas; para el resto de sitios webs se trata de enlaces a revistas científicas externas editadas por otras entidades o universidades. La excepción para esta categoría y para este grupo de sitios webs, la constituye el Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León, que por carecer de sitio web no aparece en las tablas 5 y 6, pero que tiene una revista científica consultable a través de la web de la Universidad, motivo por el cual se incluye en el subapartado *Publicaciones periódicas científicas* dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs. Parece lógico que este grupo de sitios webs tenga un porcentaje mayor sobre el total de sitios webs para esta categoría (29% sobre el total

de 56 sitios webs) con respecto a los dos grupos anteriores (8 % sobre el total de 48 sitios webs de organismos universitarios españoles de igualdad y 18% sobre el total de 11 sitios webs de entidades u organismos universitarios y vinculados con la universidad sobre mujer/ género de ámbito nacional o autonómico), pues son entidades, centros y grupos de estudio o investigación sobre mujeres o género, mientras que los anteriores se dedican más bien a tareas de coordinación, divulgación de las parcelas a las que están dedicadas o a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

La categoría *Publicaciones periódicas divulgativas* aparece en 6 sitios webs, pero sólo para el Centro de Investigaciones Feministas de la Universidad de Oviedo (CI-FEM.UNIOVI) se trata de una revista que está editada por la entidad responsable de dicho sitio web: Gender Matters in Oviedo; para el Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona de la Universidad de Lleida (SIED.UDL) se trata de un boletín de actividades de dicho centro que aparece integrado en la misma web del centro. Para los demás sitios webs se trata de enlaces a revistas editadas por otras entidades y organismos.

La categoría *Tesis* aparece en 6 sitios webs, pero sólo para el *Grupo de Investigación de Geografía y Género* de la Universidad Autónoma de Barcelona se trata de una recopilación significativa, en las que todas ellas están relacionadas con las temáticas de Mujeres y Género y son producto de la actividad del grupo de investigación, por lo cual se ha incluido en el subapartado *Tesis* dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs. Para los casos del Instituto de Estudios de Género de la Universidad Carlos III (IEG.UC3) y del Seminario Interuniversitario Permanente de Investigación «Género, Estética y Cultura Audiovisual» (GECA.UCM) de la Universidad Complutense de Madrid también están relacionadas con las temáticas de Mujeres y Género y son producto de la actividad del ambos centros, pero como son muy pocas las tesis enlazadas no se han incluido en el apartado *Recursos más destacados*. Para los casos de los sitios webs de COSTEXT.UAB⁵⁷ y de GREDIDONA.UB⁵⁸ se trata de recopilaciones de tesis producto de la actividad del grupo de investigación, de las que sólo algunas están relacionadas con estas temáticas. Para el caso de la red GEDEA.UAM⁵⁹, se trata de Tesis, Tesinas y Proyectos de Fin de Carrera relacionadas con las temáticas de Mujeres y Género pero que no son producto de la actividad del grupo de investigación

⁵⁷ La relación de tesis, de las que sólo algunas están disponibles a texto completo, puede consultarse en: http://cositextualitat.uab.cat/?page_id=18&lang=es

⁵⁸ La relación de tesis, de las que sólo algunas están disponibles a texto completo, puede consultarse en: <http://www.ub.edu/gredi/tesis/>

⁵⁹ La colección de tesis descargables a texto completo, está disponible en: http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242650813225/listadoCombo/Lineas_de_Investigacion_y_Estudios_en_Genero_y_Desarrollo.htm?busca_combo=1242651092584%3AUAM_Multimedia_FP&x=9&y=17

y son recopiladas por considerarse de interés para aquellas personas e instituciones que trabajan en el ámbito de Género y Desarrollo.

La categoría *Webs de Proyectos de investigación* aparece en 13 sitios webs: en los casos de INSTIFEM.UCM, SEIG.URJ, CEM. UA, VISUALS.UCLM, ANTIGONA.UAB, COSTEXT.UAB, EUCATCONS.UAB, COPOLIS.UB, CREASAFO.UB y CIFEM.UNIOVI se trata de Proyectos de investigación que están relacionados directamente con las temáticas o perspectivas sobre mujeres o género, motivo por el cual están descritos en el subapartado *Webs de Proyectos de investigación* dentro del apartado *Recursos más destacados* de este grupo de sitios webs . Para los casos de GIEM.UGR y de GENTICBLOG.UOC se trata de Proyectos de investigación que no están relacionados con estas temáticas o que tienen relación pero de forma tangencial⁶⁰, por los cual no se han incluido en Recursos más destacados.

⁶⁰ En el blog del Programa de investigación Género y TIC-GÉNERO Y TIC (GENTIC) de la UOC existe un enlace a la web del proyecto de investigación “The Dynamics of Virtual Work”: una red internacional de investigación interdisciplinar sobre la transformación del trabajo en la era de Internet <http://dynamicsofvirtualwork.com/>

En esta investigación, el fenómeno de los cambios en el trabajo producidos por las TICs, es estudiado desde varias perspectivas, incluida la de género, especialmente en uno de sus grupos de trabajo ‘Creativity, Skills, Knowledge, and New Occupational Identities’ Este grupo de trabajo reúne a expertos de la sociología del trabajo, de los estudios de las comunicaciones y los medios de comunicación, de los estudios de género y otros campos para comparar enfoques metodológicos

V. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LOS DOS ÚLTIMOS GRUPOS DE SITIOS WEBS

V. 4. REPOSITARIOS INSTITUCIONALES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CON COMUNIDADES /COLECCIONES DE TEMÁTICAS RELATIVAS A LAS MUJERES Y EL GÉNERO

SITIOS WEB	CODIGOS
4.1. Repositorio Institucional de la Universidad de Granada http://digibug.ugr.es/	DIGIBUG.UGR
4.2. Open Course Ware de la Universidad de Sevilla http://ocwus.us.es/	OCWUS
4.3. Repositorio Abierto de la universidad Internacional de Andalucía http://dspace.unia.es/	RAUNIA
4.4. E-Prints Complutense: Archivo Institucional en acceso abierto de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid http://eprints.ucm.es/	EPRINTS.UCM
4.5. RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante http://rua.ua.es/dspace/	RUA
4.6. Repositorio Digital (REDIUMH). Universidad Miguel Hernández http://dspace.umh.es/	REDIUMH
4.7. Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) http://gredos.usal.es/	GREDOS.USAL

<p>4.8. CEU Repositorio Institucional. Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona) http://dspace.ceu.es/index.jsp</p>	<p>CEU.RI</p>
<p>4.9. Dipòsit Digital de la UB http://diposit.ub.edu/dspace/</p>	<p>DIPOSIT.UB</p>
<p>4.10. Repositorio Abierto de la Universitat de Lleida http://repositori.udl.cat/</p>	<p>REPOSITORI.UDL</p>
<p>4.11. UPCommons: portal de acceso abierto al conocimiento de la Universidad Politécnica de Cataluña UPC http://upcommons.upc.edu/</p>	<p>UPCOMMONS</p>
<p>4.12. Minerva. Repositorio Institucional da Universidade de Santiago de Compostela https://minerva.usc.es/</p>	<p>MINERVA.USC</p>
<p>4.13. Digitum : Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia http://digitum.um.es/</p>	<p>DIGITUM.UM</p>
<p>4.14. RUO: Repositorio institucional de la Universidad de Oviedo http://digibuo.uniovi.es/dspace/</p>	<p>DIGIBUO.UNIOVI</p>

Tabla 7. Repositorios Institucionales universitarios españoles con comunidades/colecciones sobre Mujer y/o Género

A. COMUNIDADES/COLECCIONES RELATIVAS A LAS MUJERES Y/O GÉNERO

4.1. Repositorio Institucional de la Universidad de Granada

- 1.-Investigación > Departamentos, Grupos de Investigación e Institutos
>Grupo: Estudios de las mujeres (HUM603) : [110]
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/14682>

Colecciones en esta comunidad:

- HUM603 - Artículos [59]
- HUM603 - Capítulos de Libros [33]
- HUM603 - Comunicaciones Congresos, Conferencias, ... [11]
- HUM603 - Cursos [0]
- HUM603 - Informes [0]
- HUM603 - Innovación Docente [0]
- HUM603 - Libros [4]
- HUM603 - Miscelánea [2]
- HUM603 - Proyectos Fin de Máster [1]

Vid. **3.3.1. Grupo de Investigación de Estudios de las Mujeres**

- 1.-Investigación > Departamentos, Grupos de Investigación e Institutos >
Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y Género
: [2]
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/27701>

Colecciones en esta comunidad

- IEMG - Artículos [1]
- IEMG - Capítulos de libros [1]
- IEMG - Comunicaciones congresos, conferencias,... [0]
- IEMG - Cursos [0]
- IEMG - Informes [0]
- IEMG - Innovación docente [0]
- IEMG - Libros [0]
- IEMG - Miscelánea [0]

Vid. **3.3. Universidad de Granada. Instituto Universitario de Estudios de
la Mujer**

4.2. OpenCourseWare de la Universidad de Sevilla

Herramienta que permite la libre publicación de material en acceso abierto, pretende poner a disposición de toda la sociedad, los conocimientos que la Universidad genera e imparte en sus aulas para que puedan ser compartidos por otros interesados como Docentes, Académicos, Alumnos... etc. No se trata de Comunidades/Colecciones propiamente dichas ya que el repositorio no utiliza el software DSPACE, sino de asignaturas o cursos virtuales que siguen la filosofía del concepto de Recursos Educativos Abiertos (OER)⁶¹.

- Comunicación audiovisual y publicidad » tendencias actuales de investigación en narrativa audiovisual » contenidos » Tema 4: Clase Maestra Teoría Fílmica Feminista (7)
 - La teoría fílmica feminista. Orígenes y olas.
 - Perspectivas de estudio de la mujer en el cine
 - Teoría Aplicada. Aportaciones Personales Estereotipos Femeninos En El Cine
 - La mujer en la canción de consumo
 - La mujer radiofónica: delante del micrófono y al lado de "transistor"
 - La mujer y la radionovela
 - La mujer en la canción de consumo y el videoclip musical

http://ocwus.us.es/ocwus/comunicacion-audiovisual-y-publicidad/tendencias-actuales-de-investigacion-en-narrativa-audiovisual/contenidos/tema4/pagina_01.htm
- Comunicación audiovisual y publicidad » tendencias actuales de investigación en narrativa audiovisual » Presentaciones: Mujer y Canción. Mujer y cine
 - Mujer y Canción
 - Mujer y cine

<http://ocwus.us.es/comunicacion-audiovisual-y-publicidad/tendencias-actuales-de-investigacion-en-narrativa-audiovisual/presentaciones/>
- Desvelar el Sexismo en los Espacios Educativos

⁶¹ Los OCW son cursos universitarios completos, abiertos y disponibles a través de la web que están compuestos por diferentes recursos digitales: programas académicos, presentaciones, notas, lecturas, tareas, exámenes, simulaciones, animaciones, video-conferencias y otros Recursos Educativos Abiertos (OER). Estos materiales OCW abren una nueva vía dentro de las estrategias de aprendizaje de los docentes y plantean un cuestionamiento de cómo su producción y uso se alinean mejor con las misiones de las instituciones donde se producen (Tovar, E., 2013)

http://ocwus.us.es/teoria-e-historia-de-la-educacion/pp/Course_listing

4.3. Repositorio Abierto de la Universidad Internacional de Andalucía

- Trabajos de Investigación » 1.1. Máster / Maestría » Género, Feminismos y Ciudadanía 3 documentos
<http://dspace.unia.es/handle/10334/2243>

4.4. E-Prints Complutense: Archivo Institucional en acceso abierto de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid

<http://eprints.ucm.es/>

- Facultades y Departamentos (20793)>Instituto de Investigaciones Feministas (36)
<http://eprints.ucm.es/view/divisions/9124.html>

Vid. **3.13. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas**

4.5. RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante

<http://rua.ua.es/dspace/>

- Institucional > Unidades y Servicios de la UA >Unidad de Igualdad
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/16828>
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Actas, Acuerdos, Convenios, etc.
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Actos Institucionales
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Anuarios y Memorias
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Folletos, Carteles, etc.
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Guías Académicas
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Manuales, Guías, Tutoriales, etc.
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Materiales Didácticos
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Normativa
 - Institucional - Unidad de Igualdad - Recursos Multimedia

No hay entradas en ninguna de las Colecciones de esta Comunidad

Vid. **2.19. Universidad de Alicante. Unidad de Igualdad**

- Investigación >Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/29755>

- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Artículos de Revistas (25)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Capítulos de Libros (0)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Comunicaciones a Congresos, Conferencias, etc. (1)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Informes / Memorias de Investigación (0)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Libros (0)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Recursos Audiovisuales y Multimedia (0)
 - INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Working Papers (0)
- 26 documentos repartidos en varias colecciones

4.6. Repositorio Digital (REDIUMH). Universidad Miguel Hernández

- Investigación > Centros de investigación > Centro de Investigación de Estudios de Género
<http://dspace.umh.es/handle/11000/1450>

Vid. **3.18. Universidad Miguel Hernández. Centro de Investigación de Estudios de Género. Blog**

No existen entradas en el índice para la Colección

4.7. Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS)

- Repositorio Científico > Centros de Investigación > Centro Estudios de la Mujer (CEMUSA) : [0]
<http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/3852>

Vid. **3.23. Universidad de Salamanca. Centro de Estudios de la Mujer (CEMUSA)**

- Repositorio Docente > Trabajos de Fin de Máster > TFM. Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género:[77]
<http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/79637>

4.8. CEU Repositorio Institucional. Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona)

- Máster Universitario en Agentes de Igualdad de Oportunidades. 5 documentos.
<http://dspace.ceu.es/handle/10637/3897>

4.9. Dipòsit Digital de la UB

- Recerca >Grup de Recerca Creació i pensament de les dones : [96]
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/31203>
Colecciones en esta comunidad:
 - Articles publicats en revistes (Grup de Recerca Creació i pensament de les dones) [57]
 - Comunicacions a congressos (Grup de Recerca Creació i pensament de les dones) [4]
 - Llibres / Capítols de llibre (Grup de Recerca Creació i pensament de les dones) [35]

Vid. **3.31. Universidad de Barcelona. Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres**

- Treballs de l'alumnat >Master - Estudis de la Llibertat Femenina (DUODA - UB) : [8]
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/33728>
- Treballs de l'alumnat >Màster - Estudis de la Diferència Sexual (DUODA - UB) : [8]
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/16202>

Vid. **3.34. Universidad de Barcelona. Duoda - Centro de Investigación de Mujeres**

4.10. Repositorio Abierto de la Universitat de Lleida

- Institucional > Centro Dolores Piera de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres
<http://repositori.udl.cat/handle/10459.1/46893>

Colecciones en esta comunidad:

- Estudis (Centre Dolors Piera) [2]
- Genuïnes (Centre Dolors Piera) [9]

Vid. **2.34. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunidades y Promoción de las Mujeres**

4.11. UPCommons: portal de acceso abierto al conocimiento de la Universidad Politécnica de Cataluña UPC

<http://upcommons.upc.edu/>

Se pueden listar los contenidos de todos los depósitos abiertos de la UPC a partir de: [Búsqueda en Áreas temáticas de la UPC](#) :

<http://upcommons.upc.edu/subject-search>

- Dentro de las áreas temáticas seleccionar y desplegar: *Desenvolupament humà i sostenible*. Dentro de esta seleccionamos y desplegamos: *Desenvolupament humà*. Dentro de esta seleccionar y desplegar: **Igualtat de gènere. Resultados de búsqueda: 16**

4.11.1. E-prints UPC:

<http://upcommons.upc.edu/e-prints/>

Depósito institucional de la UPC que recoge los artículos de revista, las comunicaciones de congreso y los reportes de investigación generados en las actividades de investigación del personal docente e investigador de la universidad; también es una herramienta que permite acelerar la producción científica, alojando versiones de documentos previos a la publicación en una revista o en las actas de un congreso.

- Economía y organización de empresas > GIOPACT - Grupo de investigación de Igualdad de Oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología [25]
<http://upcommons.upc.edu/e-prints/handle/2117/226>

Colecciones de esta comunidad:

- Artículos de revista [7]
- Capítulos de libro [1]
- Ponencias / Comunicaciones de congresos [11]

- Reports de investigación [6]

Vid. **3.40. Universidad Politécnica de Cataluña. Grupo de Igualdad de Oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología.**

4.11.2. Videoteca UPC :

Vídeos en formato digital producidos por las diferentes unidades de la UPC.

- Igualtat d'oportunitats [5]
<http://upcommons.upc.edu/video/handle/2099.2/3242>

Colecciones de esta comunidad:

- Actes institucionals [1]
- Conferències [4]

4.12. Minerva. Repositorio Institucional da Universidade de Santiago de Compostela

- I+D+I »Institutos e Centros de Investigación »Centro Interdisciplinario de Investigacións Feministas e de Estudos de Xénero (CIFEX) : [0]
<http://dspace.usc.es/handle/10347/2997>

Vid. **3.42. Universidad de Santiago de Compostela. Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas y de Estudios De Género (CIFEX)**

4.13. Digitum : Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia

- Institucional > Unidad para la igualdad entre mujeres y hombres : [1]
<http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/36977>

Vid. **2.43. Universidad de Murcia. Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

4.14. RUO: Repositorio institucional de la Universidad de Oviedo

- Trabajos Fin de Máster > Arte y Humanidades >Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género : [4]
<http://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/3450>

Vid. **3.45. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas**

B. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 14 repositorios encontrados con Colecciones/Comunidades relativas a las temáticas sobre mujer y/género se observa que 2 de ellos tienen entradas para Comunidades/Colecciones vacías de contenido: 4.6. Repositorio Digital (REDIUMH). Universidad Miguel Hernández; 4.12. Minerva. Repositorio Institucional da Universidade de Santiago de Compostela. De los 12 restantes que si tienen contenidos, existen 3 que tienen alguna/s de su/s colección/es con 0 documentos:

4.1. Repositorio Institucional de la Universidad de Granada

4.5. RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante.

- Institucional > Unidades y Servicios de la UA >Unidad de Igualdad
- Investigación >Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas
- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Capítulos de Libros
- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Informes / Memorias de Investigación
- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Libros
- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Recursos Audiovisuales y Multimedia
- INV - Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas - Working Papers

4.7. Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS)

- Repositorio Científico > Centros de Investigación >Centro Estudios de la Mujer (CEMUSA)

También se observa que, aunque no es una Comunidad/Colección propiamente dicha, en 4.11. UPCommons: portal de acceso abierto al conocimiento de la Universidad Politécnica de Cataluña UPC, existe un área temática específica dentro de otras áreas temáticas más generales definida como Desenvolupament humà i sostenible > Desenvolupament humà > Igualtat de gènere

Por otra parte, destacar que de los 14 Repositorios con Colecciones/Comunidades con o sin contenidos relativas a las temáticas sobre mujer y/género, hay 11 de ellos con alguna/s Comunidades cuyos nombres corresponden

a entidades u organismos estudiados y analizados en este estudio. De estos hay 2 (Repositorio Institucional de la Universidad de Granada y Dipòsit Digital de la UB) que tienen varias Comunidades referidas a centros estudiados en este trabajo:

4.1. Repositorio Institucional de la Universidad de Granada

- Investigación > Departamentos, Grupos de Investigación e Institutos > Grupo: Estudios de las mujeres (HUM603). Vid. **3.3.1. Universidad de Granada. Grupo de Investigación de Estudios de las Mujeres**
- Investigación > Departamentos, Grupos de Investigación e Institutos > Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y Género. Vid. **3.3. Universidad de Granada. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer**

4.4. E-Prints Complutense: Archivo Institucional en acceso abierto de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid

- Facultades y Departamentos (20793)>Instituto de Investigaciones Feministas. Vid. **3.13. Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas**

4.5. RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante

- Institucional > Unidades y Servicios de la UA >Unidad de Igualdad. Vid. **2.19. Universidad de Alicante. Unidad de Igualdad**

4.6. Repositorio Digital (REDIUMH). Universidad Miguel Hernández

- Investigación > Centros de investigación > Centro de Investigación de Estudios de Género. Vid **3.18 Universidad Miguel Hernández. Centro de Investigación de Estudios de Género. Blog**

4.7. Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS)

- Repositorio Científico > Centros de Investigación >Centro Estudios de la Mujer (CEMUSA) : [0]. Vid. **3.23. Universidad de Salamanca. Centro de Estudios de la Mujer (CEMUSA)**

4.9. Dipòsit Digital de la UB

- Recerca >Grup de Recerca Creació i pensament de les dones : [96]. Vid. **3.31. Universidad de Barcelona. Grupo de investigación consolidado Creación y Pensamiento de las Mujeres**

- Treballs de l'alumnat >Master - Estudis de la Llibertat Femenina (DUODA - UB) : [8]
- Treballs de l'alumnat >Màster - Estudis de la Diferència Sexual (DUODA - UB) : [8]

Vid. 3.34. Universidad de Barcelona. Duoda - Centro de Investigación de Mujeres

4.10. Repositorio Abierto de la Universitat de Lleida

- Institucional > Centro Dolors Piera de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres. Vid. **2.34. Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunidades y Promoción de las Mujeres**

4.11.1. E-prints UPC

- Economía y organización de empresas > GIOPACT - Grupo de investigación de Igualdad de Oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología [25]. Vid. **3.40. Universidad Politécnica de Cataluña. Grupo de Igualdad de Oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología.**

4.12. Minerva. Repositorio Institucional da Universidade de Santiago de Compostela

- I+D+I »Institutos e Centros de Investigación »Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas e de Estudos de Xénero (CIFEX) : [0]. Vid. **3.42. Universidad de Santiago de Compostela. Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas y de Estudios De Género (CIFEX)**

4.13. Digitum : Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia

- Institucional > Unidad para la igualdad entre mujeres y hombres : [1]. Vid. **2.43. Universidad de Murcia. Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

4.14. RUO: Repositorio institucional de la Universidad de Oviedo

- Trabajos Fin de Máster > Arte y Humanidades >Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género : [4]. Vid. **3.45. Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas**

V. 5. ORGANISMOS DE IGUALDAD Y CENTROS DE ESTUDIOS SOBRE MUJERES/GÉNERO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PARTICIPANTES EN REDES O PROYECTOS DE AMBITO INTERNACIONAL O REGIONAL

SITIOS WEBS	CODIGOS
<p>5.1. UNITWIN. Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN. Género y Asuntos de la Mujer http://www.unesco.org/es/university-twinning-and-networking/ http://www.unesco.org/en/university-twinning-and-networking/access-by-domain/key-areas/gender-and-women-issues/</p>	UNITWIN
<p>5.2. Red Global de Cátedras UNESCO en Género http://www.catunescomujer.org/globalnetwork/</p>	CATUNESCOMUJER
<p>5.3. ATGENDER: The European Association for Gender Research, Education and Documentation http://www.atgender.eu/</p>	ATGENDER
<p>5.4. Effective Gender Equality in Research and the Academia http://egera.eu/</p>	EGERA
<p>5.5. EQUALITY: Fortalecimiento del liderazgo femenino en las IES Latinoamericanas y la sociedad http://www.equality-network.net/</p>	EQUALITY
<p>5.6. Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina – MISEAL http://www.miseal.org/</p>	MISEAL

Tabla 8. Organismos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional (europeo o latinoamericano) sobre mujer/género con participación institucional de universidades españolas

5.1. UNITWIN. Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN. Género y Asuntos de la Mujer

5.1.1. Cátedra UNESCO Mujeres, desarrollo y culturas

Concedida en 2004 y compartida entre dos Universidades Españolas. Objetivos: Promover un sistema integrado de actividades de investigación, formación, información y documentación en las áreas del género, el desarrollo y la cultura. Facilitar la colaboración entre investigadoras e investigadores de alto nivel y prestigio internacional y el profesorado de las Universidades y otras instituciones, principalmente en Cataluña, España y Europa, y en otras regiones del mundo.

- **Universidad de Vic. Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer (CEID)**
<http://www.uvic.cat/ceid>
<http://www.uvic.cat/node/219>
- **Centre Dona i Literatura** Vid. 3.33.1
<http://www.ub.edu/cdona/es/catedra-unesco-mujeres-desarrollo-y-culturas>

5.2. Red Global de Cátedras UNESCO en Género

5.2.1. Cátedra UNESCO Red Unitwin en “Políticas de Género e Igualdad de Derechos entre Mujeres y Hombres”

Las disciplinas para desarrollar actividades en el contexto de la Cátedra UNESCO son Sociología, Ciencia Política, Economía, Antropología, Ciencias de la Salud, Historia, Derecho, Psicología. La Cátedra se integra en los compromisos internacionales que España ha establecido a lo largo de estos años, en materia de igualdad. Objetivos básicos que se pretenden alcanzar con esta Cátedra: demostrar la importancia del trabajo no remunerado para el desarrollo personal, social y económico, así como su escasa visibilidad en las estimaciones económicas tradicionales; localizar fuentes, centros de estudio e investigadores capaces de aplicar el estudio en varios países de Iberoamérica y África; celebrar seminarios internacionales para formación e intercambio de experiencias investigadoras y sociales.

- **Universidad Autónoma De Madrid. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer** Vid. 3.10.
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242667431149/contenidoFinal/Catedra_Unesco.htm

La Cátedra UNESCO Red Unitwin en “Políticas de Género e Igualdad de Derechos entre Mujeres y Hombres” fue creada a través de un convenio suscrito entre el Director General de la UNESCO y el Rector de la Universidad Autónoma de Madrid en noviembre de 2009. En octubre de 2013 fue nombrada Directora de la Cátedra la Dra. Virginia Maquieira quien junto a una Comisión Académica desarrollará los objetivos que UNESCO y la Universidad Autónoma de Madrid han suscrito. Este proyecto se nutre de la experiencia docente e investigadora del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid, sede de la Cátedra. **Recursos documentales:**

- Publicaciones
<http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242669192234/listadoSimple/Publicaciones.htm>
- Actividades Cátedra UNESCO 2013-2014
http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1242674903079/listadoSimple/Actividades_Catedra_UNESCO_2013-2014.htm

5.3. **ATGENDER: The European Association for Gender Research, Education and Documentation**

Asociación amplia de académicos, profesionales, activistas e instituciones en el campo de los Estudios de las Mujeres y de Género, la Investigación Feminista, los derechos de la mujer, la igualdad y la diversidad de género. Constituye una estructura permanente para el creciente campo de los conocimientos y prácticas en Europa. Miembros Institucionales universitarios españoles:

- **Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas** Vid. 3.14.
<http://www.atgender.eu/index.php/membersmenu/atgendermembers>

El Instituto forma parte de la Red europea ATGENDER - Asociación Europea para la Investigación de Género, Educación y Documentación- que agrupa diversas Instituciones implicadas en los estudios de género, promocionando el intercambio y la cooperación entre las comunidades académicas y las organizaciones de mujeres, los centros de documentación y las bibliotecas.

5.4. **Effective Gender Equality in Research and the Academia**

En el proyecto Egera participan ocho universidades europeas: la UAB, la Universidad de Amberes (UA) de Bélgica, la Universidad de Radboud (SKU) de los Países

Bajos, la Universidad de Vechta de Alemania, la Universidad Técnica de Migi-Oriente de Ankara (METU) de Turquía, el Centro de investigación para el Cambio Global (Czech Globe) de la República Checa y el Centro de Investigación Sociológica y de Intervención social (cesio) de Portugal. El objetivo es conseguir la igualdad de género en el mundo académico y fortalecer la dimensión de género en la investigación, trabajando a partir de cinco ejes de trabajo: 1. Análisis de indicadores de desigualdad estructural 2. Promoción de entornos laborales y educativos amables desde la perspectiva de género 3. Formación en género de la comunidad universitaria 4. Transformación de los modelos de gobernanza 5. Fortalecimiento del género en la investigación y en los contenidos científicos

▪ **Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat**

Vid. 2.32.

<http://www.uab.cat/web/egera-1345672956020.html>

El Observatorio para la Igualdad participa en el proyecto "EGERA- Effective Gender Equality in Research and in Academia" (2014-2017) financiado por la Comisión Europea en el marco del programa FP7. La UAB es socia preferente de este proyecto y responsable del paquete de trabajo: "Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la Investigación". El proyecto está liderado por Sciences Po (Francia) y participan un total de ocho universidades y centros de investigación europeos. El papel del Observatorio para la Igualdad es responsable del eje del fortalecimiento del género en la investigación y en los contenidos científicos. Durante los cuatro años elabora: un informe crítico sobre instrumentos de la Comisión Europea para incorporar la perspectiva de género a la investigación, guías de apoyo para formar a personal director y gestor de proyectos y personal investigador en formación, y por último, un banco de datos de buenas prácticas en género e investigación que se pondrá a disposición de toda la comunidad científica. El Observatorio organizará tres workshops internacionales en la UAB lo largo de los cuatro años en el marco del proyecto Egera, el primero de los cuales se celebra el día 11 de julio, en la Escuela de Ingeniería de la UAB. **Recursos documentales:**

- Workshops
- [Eger - Julio 2014](#)
- Schiebinger, L., Klinge, I., Sánchez de Madariaga, I., Schraudner, M., and Stefanick, M. (Eds.) (2011-2013). Gendered Innovations in Science, Health & Medicine, Engineering and Environment.

<http://genderedinnovations.stanford.edu/>

Proyecto web revisado por pares:

- 1) desarrolla métodos prácticos de sexo y género de análisis para los científicos e ingenieros;
- 2) proporciona estudios de casos como ejemplos concretos de cómo el sexo y el análisis de género conduce a la innovación.

5.5. EQUALITY: Fortalecimiento del liderazgo femenino en las IES Latinoamericanas y la sociedad

Red creada por 23 Instituciones de Educación Superior de 18 países de América Latina y 4 países de Europa para desarrollar medidas estratégicas para promover la igualdad de género y la promoción de la participación de las mujeres en posiciones de liderazgo en la investigación, la academia y la sociedad en general. Proyecto de cooperación entre la Unión Europea y América Latina que trata del empoderamiento de las mujeres en las universidades de América Latina, donde se producen realidades muy diversas en función de los países. El proyecto quiere llegar a resultados aplicables a las instituciones de educación superior, como la creación de una red de igualdad de género entre las instituciones de la región, la modernización de las estructuras universitarias, el desarrollo de planes y unidades de igualdad, el estímulo de un cambio cultural y el impulso de reformas. Con el apoyo financiero del [Programa ALFA III de la Comisión Europea](#), el consorcio pondrá en marcha una serie de medidas específicas tales como estudios, desarrollo de capacidades, programas de sensibilización y acciones de apoyo político durante los 3 años de duración del proyecto, entre 2012 y 2015, Organismos universitarios españoles socios:

- **Universidad de Alicante. Unidad de Igualdad** Vid. **2.19.**
<http://m.web.ua.es/es/unidad-igualdad/equality.html>

Uno de los objetivos de este proyecto es realizar un estudio comparativo entre 90 universidades (18 universidades socias, y 72 universidades colaboradoras de América Latina y Europa (22 países en total). La finalidad de este estudio comparativo es: Identificar los déficits existentes, marcos legislativos, tendencias y buenas prácticas en la promoción de la igualdad género y el liderazgo de las mujeres con énfasis en la ciencia y la tecnología en las instancias de educación superior. Involucrar a instancias de educación superior no socias del proyecto para la difusión del proyecto e integrarlas a la red. La Universidad de Alicante se encarga del proyecto y ha invitado a colaborar en el proyecto a las siguientes universidades: Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad Jaume I de Castellón, Universidad de Murcia, Universidad de Cantabria. Las cuatro universidades están participando en la primera fase del proyecto a través de sus respectivas Unidades de Igualdad.

- **Universitat Rovira i Virgili. Observatorio de la Igualdad** Vid. **2.37.**
http://www.urv.cat/igualtat/es_equality.html

Coordina la actividad que tiene por objetivo la aprobación e implantación de Planes de Igualdad en las 22 universidades participantes. **Recursos documentales:**

Video de presentación e informe de seguimiento:

http://www.slideshare.net/nuriaserret/actividad-22-informe-desarrollo-de-planes-de-gnero-mayo-14?ref=http://www.urv.cat/igualtat/es_equality.html

5.6. Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina – MISEAL

Proyecto cuyo objetivo es promover procesos de inclusión social y equidad en las Instituciones de Educación Superior (IES) en América Latina. Propondrá medidas para mejorar los mecanismos de acceso a las IES, incidirá en la formación de especialistas en inclusión social y equidad a través de la creación de un programa de posgrado transnacional, y establecerá una red de intercambio y consulta entre universidades europeas y latinoamericanas. Objetivos generales: desarrollar medidas para crear, cambiar o mejorar los mecanismos de inclusión social y equidad en las IES sobre la base de una recolección transregional de datos que tome en cuenta la interseccionalidad de diversos marcadores de diferencia y permita desarrollar medidas conjuntas; incidir en la formación de especialistas en inclusión social y equidad a través de un programa de posgrado transnacional; establecer una red de intercambio y asesoría entre universidades europeas y latinoamericanas. El proyecto se ha estructurado en paquetes de actividades que se desarrollaran por coaliciones de los diferentes socios participantes dentro de un periodo de 36 meses. Instituciones Universitarias españolas asociadas:

- **Universitat Autònoma de Barcelona. Observatorio de Igualdad**
<http://www.uab.cat/web/miseal-alfa-iii-1337235740774.html>
Vid. **2.32.**

La participación del Observatori per a la Igualtat de la UAB, junto con la University of Hull de Inglaterra, gira entorno a la elaboración y aplicación de un programa o plan de monitoreo, y en el diseño de indicadores e instrumentos de evaluación del impacto de las actuaciones entorno la inclusión social y la equidad. La actuación pretende: garantizar la eficiencia y efectividad en la ejecución de las actuaciones mediante el análisis de aspectos como el cumplimiento de la programación y de la obtención de los efectos o resultados esperados, la calidad de los mismo

(productos o servicios) o la valoración del uso de los recursos y el grado de satisfacción del grupo destinatario; analizar el impacto del proyecto, tanto en relación al cumplimiento de objetivos definidos o cambios esperados, como en relación a los efectos no planificados, positivos y negativos.

La actuación consta de las siguientes actividades: elaboración del plan de monitoreo (definición teórica, metodología e instrumentos de recogida y análisis de datos); diseño de un sistema de medición del impacto; implementación del plan y del sistema de medición; análisis de la información recogida; elaboración de los informes y distribución a las entidades socias

VI. CONCLUSIONES

Se ha mostrado una panorámica general de los principales recursos informativos y científicos sobre mujeres y género en los sitios webs de universidades españolas, mediante la cual se ha comprobado el avance alcanzado durante los últimos años respecto a la creación y difusión de este tipo de recursos webs. Por ejemplo, aunque no disponemos de datos sobre el incremento de sitios webs de organismos universitarios de igualdad desde que empezaron a crearse, con las informaciones disponibles sobre el proceso de creación de estos organismos se deduce que la gran mayoría de estos sitios webs (48 recopilados en este trabajo) han sido creados a partir del año 2007, después de entrar en vigencia la LOMLOU que obliga a las Universidades a dotarse de estos organismos⁶². Respecto a las entidades, centros o grupos de investigación sobre EMGF, es posible hacerse una idea del incremento de sus espacios webs comparando los datos de este estudio (58 sitios webs, incluyendo los 2 que se han excluido del análisis de categorías de tipologías de recursos documentales por carecer de dichos contenidos, cfr. IV.2., pp.44-45) con las informaciones proporcionadas por Isabel de Torres y Ana María Muñoz en su trabajo publicado en 2006:

Si en 1991 había quince centros o grupos especializados, en 1995 eran treinta y uno, que se habían convertido en cuarenta y dos en 1999 y en cerca de sesenta en 2006, según las últimas informaciones de las que se dispone. En el sitio web de AUDEM (Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres), puede encontrarse un directorio de los centros y grupos de actividades existentes en la Universidad española (...). En total son 52 los organismos o grupos mencionados.

(...) Son relativamente pocos los centros recogidos en la relación que precede que cuentan con un espacio web (...). En una búsqueda realizada el día 14 de enero de 2006, teniendo como referencia los datos recogidos en el mencionado directorio de AUDEM, sólo se han encontrado 14 sitios webs, correspondientes a otros tantos organismos o grupos de los 52 que se mencionan allí, es decir, apenas el 27%. (pp. 51-55)

Resulta significativo respecto al reparto de los 48 sitios webs de Organismos de Igualdad universitarios por Comunidades Autónomas que 20 pertenezcan a Universidades de Cataluña y Andalucía (10 para cada una de ellas), seguida de la Comunidad de

⁶² En una Encuesta previa al IV Encuentro de Unidades, Oficinas y Observatorios de igualdad, respondieron 22 universidades que ya disponen de unidades de igualdad. Un 18 % (4) de éstas habían sido creadas con anterioridad a la LOMLOU y el resto se reparten entre los años 2007 a 2010. Cfr. Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas (4º. 2011. Zaragoza).

Madrid y la Comunidad Valenciana con 5 sitios webs respectivamente, repartiéndose el resto las otras Comunidades Autónomas (Cfr. *Ilustración 1. Mapa por Autonomías con el número de organismos universitarios de igualdad que disponen de sitio web*, p. 43). Aún más significativas son las diferencias respecto al reparto de sitios webs de entidades, centros o grupos de investigación universitarios sobre EMGF por Comunidades Autónomas: 22 pertenecen a Universidades catalanas, 8 a Universidades de la Comunidad de Madrid, 6 pertenecen a Universidades andaluzas, 4 pertenecen a Universidades de la Comunidad Valenciana, repartiéndose el resto de sitios webs las otras Comunidades (cfr. *Ilustración 2. Mapa por Autonomías con el número de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de Estudios de las Mujeres y/o Género que disponen de sitio web*, p. 45). Pese a que las Comunidades de Madrid, Cataluña, Andalucía, Castilla y León y Valencia (por este orden) sean las que más Universidades posean, parece bastante claro cuáles son las Universidades que están a la cabeza tanto en materia de organismos de igualdad como de entidades, centros y grupos sobre EMGF, así como de su difusión pública a través de la web.

También resulta significativo el reparto de los mismos según que las Universidades a las que pertenecen sean de titularidad pública o privada (incluyendo dentro de estas a las Universidades de la Iglesia): respecto a los sitios webs de Organismos de Igualdad sólo cuatro (el de la Universitat Abat Oliba CEU de Barcelona, el de la Universitat Oberta de Catalunya, el de la Universidad Ramon Llull y el de la Universidad CEU Cardinal Herrera) pertenecen a Universidades Privadas; respecto a los sitios webs de entidades, centros y grupos de investigación universitarios sobre EMGF sólo dos (Programa de investigación Género y TIC- GENTIC de la Universidad Oberta de Catalunya y el Grupo de Estudios de Género: Traducción, Literatura, Historia y Comunicación de la Universidad de Vic) pertenecen a Universidades privadas.

En la discusión de los resultados obtenidos de los análisis de las categorías de tipologías de recursos documentales se ha visto que, en general para los 3 grupos de sitios webs estudiados (*webs de organismos/entidades universitarias y vinculadas a la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico; webs de organismos de igualdad de universidades; webs de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de estudios de las mujeres y/o género*), se observa una mayor disparidad respecto a las distribuciones de sitios webs en las diferentes categorías de recursos documentales establecidas para dichos grupos de sitios webs (que reflejan las diferencias en las cantidades de sitios webs que tienen una u otra categoría); comparándolas con las distribuciones de categorías de recursos documentales en los distintos sitios webs (que reflejan las diferencias en la variedad de tipologías documentales que tienen los diferentes sitios webs dentro de cada grupo).

Pero esto resulta comprensible ya que, además de existir un gran nº de sitios webs para los dos últimos grupos, es previsible que la gran mayoría de estos tengan tipologías de recursos documentales que, en principio pueden ser más genéricas para cualquier tipo de sitio web, como por ejemplo: *Publicaciones y documentos*, *Actividades* o *Enlaces de Interés*. También podría resultar predecible que la mayor parte de ellos (aunque con diferencias según al grupo de sitios webs que nos refiramos) carezcan de tipologías de recursos documentales que son más específicas para alguno/s de los tres grupos de sitios webs como, por ejemplo: *Bases de Datos* (con un 27% del total de sitios webs para el primer grupo, un 6% para el segundo, y un 11 % para el tercero), *Colecciones Monográficas* (con un 9% para el primer grupo, un 6% para el segundo y un 20% para el tercero), *Publicaciones Periódicas científicas* (con un 18% para el primer grupo, un 8% para el segundo, y un 29% para el tercero), o *Publicaciones Periódicas divulgativas* (36% para el primero, 27% para el segundo y 11% para el tercero); o categorías que no se aplican a todos los grupos de sitios webs, porque alguno/s de estos grupos no tienen alguno/s de estos recursos en ninguno de sus sitios webs: *Biografías* (18% para el primer grupo y 15% para el segundo), *Herramientas de Búsqueda* (19% para el segundo grupo y 9% para el tercero), *Tesis* (11% para el tercer grupo) o *Webs de Proyectos de Investigación* (23% para el tercer grupo). Respecto a tipologías como *Audiovisuales* o *Legislación y Normativa* las tasas de porcentajes, en general son algo más altas que las últimas mencionadas, con diferencias también según los grupos (*Legislación y Normativa* tiene un 27% para el primer grupo, un 56 % para el segundo, y un 9% para el tercero; la categoría *Audiovisuales* resulta más equilibrada con un 36% para el primer grupo, 48% para el segundo, y un 27% para el tercero).

También resaltar respecto a algunos de los recursos documentales más destacados, que se han localizado: 15 publicaciones periódicas científicas universitarias españolas relacionadas con las temáticas sobre EGFM, de las cuales 13 están disponibles en “acceso abierto” en algún sistema de publicación o repositorio/ portal universitario institucional o temático. 8 publicaciones periódicas divulgativas, accesibles a texto completo. 23 Colecciones Monográficas sobre mujer/género, de las cuales 10 se pueden descargar a texto completo o parcial y 13 están disponibles las referencias y/o las reseñas de las publicaciones. 10 Bases de Datos relacionadas con temas de mujeres, género o feminismo, y producidas por entidades analizadas. 37 Planes de Igualdad de Universidades (la mayor parte de ellos con documentación complementaria) localizados en sitios webs de entidades estudiadas. 25 webs de proyectos de investigación relacionados con la temática, enlazados desde sitios webs de entidades, centros o grupos de investigación sobre EMGF. 1 colección de documentales audiovisuales, localizada en una web de un grupo de investigación.

Por otra parte, es importante señalar que aunque en los últimos años se ha incrementado en el nº de sitios o espacios webs dentro de la Universidad española dedicados a la Igualdad entre hombres y mujeres o al estudio e investigación sobre temáticas relacionadas con los EMGF, existe una gran dispersión respecto de los mismos y por tanto, también de los recursos documentales que albergan. Problema que ya apuntaba Isabel de Torres (2003) hace ya más de una década: “son adjetivos compatibles con dicha documentación los de dispersa, multidisciplinar, en aumento constante y difícil de recuperar y controlar (...)” (p. 20), para concluir que:

El campo de los recursos informativos documentales para los Estudios de las Mujeres es inmenso y está aún poco explorado, aunque cada vez hay más instrumentos de recuperación y más proyectos en marcha, muchas veces de la mano de Internet, donde podemos acceder a gran cantidad de recursos (...). Es evidente la preocupación por estar en la red de quienes se dedican a las cuestiones relacionadas con género y mujeres, si tenemos en cuenta la cantidad de información accesible a partir de ella. Con todo en el terreno de la documentación sobre género (...) pienso que apenas se ha comenzado el camino (...) (p p. 34-35).

Se ha comprobado a lo largo de este trabajo que esta problemática, en lo referente al ámbito universitario español, se ha agudizado aún más debido a la proliferación de sitios webs y el consecuente aumento de los recursos documentales. Los sitios o espacios webs son difíciles de identificar y localizar, aunque existen algunas herramientas (como los directorios de AUDEM e INSTIFEM mencionados) muy útiles pero insuficientes porque no abarcan todos los organismos, entidades, centros o grupos existentes en el medio académico español y porque las clasificaciones que utilizan resultan ambiguas para una buena identificación. Muchas veces estos están “escondidos” en los mapas webs o en los directorios de las respectivas universidades; especialmente arduos de encontrar son los de entidades, centros o grupos de investigación de EMGF, respecto a los de organismos de Igualdad dentro de la dificultad suelen ser más visibles porque en determinadas webs de universidades aparecen dentro de los menús o apartados principales sobre organización o servicios universitarios. También para los recursos documentales que contienen o albergan estos espacios webs, la dispersión es una característica común, apreciándose en la mayoría de ellos lo que ya constataban Isabel de Torres y Ana María Muñoz (2006):

(...) a pesar del interés de los centros de EEMM españoles por darse a conocer y por difundir su información en la red, sus websites no están pensados desde la percepción de los usuarios/as específicos para obtener sus objetivos concretos, principio en el que se basa la usabilidad, sino que han sido ideados y realizados desde la percepción de los diseñadores de sitios webs, que la mayoría de la veces anteponen

la estética visual a la efectividad, la eficiencia y la satisfacción para el usuario, siendo todos estos propósitos compatibles. (p.61)

Aparte de mejorar la usabilidad y la tecnología de diseño y construcción de los sitios webs, un método efectivo para mejorar la visibilidad y paliar la dispersión de cualquier tipo de recursos webs documentales de una institución, como los que aquí se tratan, es la utilización racional de los repositorios o colecciones digitales.

En el ámbito universitario la implementación de repositorios institucionales supone reconocer la responsabilidad de las Universidades en el control sobre su producción intelectual, haciéndola accesible, recuperable y asegurando su permanencia en el tiempo. Ayudan a desarrollar un enfoque coherente y coordinado para la captura, identificación, almacenamiento, conservación y recuperación de sus contenidos digitales. Un tratamiento gestionado facilita un uso más efectivo de los resultados de la actividad de la Institución, estimula la colaboración entre las diferentes disciplinas y unidades para romper el ciclo de depósitos individuales de conocimiento dentro de la Universidad y proporciona un espacio común de almacenamiento y acceso para todos. Los repositorios institucionales ofrecen una difusión más amplia de la producción intelectual digital generada en una institución, pueden incrementar su visibilidad y prestigio así como la de sus investigadores, ampliando la difusión y el uso de sus trabajos; estimular la innovación, apoyar las tareas de enseñanza/aprendizaje, servir de sistema de registro de ideas y ofrecer un catálogo del capital intelectual de la institución. Además dan cabida a objetos digitales que están fuera de los canales tradicionales de publicación y pueden mejorar la comunicación científica permitiendo a los usuarios recuperar información más rápida y fácilmente. Uno de los beneficios de una localización centralizada para los diferentes contenidos es que la producción intelectual de una universidad está disponible en un lugar. La ventaja para los miembros de la comunidad universitaria es que el trabajo de un departamento, centro, grupo, etc. es representado coherentemente como un todo contextualizado. Para los usuarios externos, la producción intelectual de la Universidad está disponible en un lugar centralizado, permitiendo recuperarla y conocerla de una forma más efectiva. Otra ventaja es que permiten exponer la producción intelectual de una universidad a una cada vez mayor red de colecciones similares en todo el mundo. Los contenidos de los repositorios son recolectados en todo el mundo por herramientas "Open Archives Initiative" (OAI) que promueven una mayor difusión de los contenidos a usuarios específicos. (López Medina, A., 2006).

Para el caso que nos ocupa, se ha visto que solamente 14 repositorios institucionales universitarios (el 21 % del total de ellos) poseen Comunidades/Colecciones/Áreas temáticas cuyos nombres se identifican con los EMGF, bien utilizando los nombres de los centros, organismos, grupos, etc., o asignando áreas temáticas relativas a los

EMGF; y de estos hay sólo 12 que realmente tienen contenidos, pues 2 tienen definidas Comunidades identificables con los EMGF pero estas están vacías, con lo cual el porcentaje real es del **18% del total de repositorios**; observando que de estos 12 que tienen contenidos, existen 3 con alguna/s de sus Comunidades/Colecciones también vacías. También se constata que además de estos contenidos, se pueden recuperar muchos más registros sobre estas temáticas, realizando búsquedas mediante los campos que permite cada repositorio, puesto que estos registros están contenidos en otras categorías de Comunidades/Colecciones sin relación con los EMGF; dificultando su visibilidad y una buena recuperación, por lo menos a nivel del usuario que busca los contenidos navegando por dichas Comunidades/Colecciones. Sería oportuno una buena comunicación entre los responsables de los organismos, entidades, centros y grupos relacionados con la Igualdad y los EGFM, y los de los repositorios institucionales para fomentar el autoarchivo de estos materiales, y también para la creación y mantenimiento de Comunidades/Colecciones/Áreas temáticas con títulos adecuados (que en principio podrían ser los mismos nombres de dichos organismos o entidades). El verdadero valor de los repositorios para aumentar la visibilidad e impacto de sus contenidos se consigue cuando éstos son integrados en un nivel superior de agregación temática (Comunidades, Colecciones, áreas temáticas, materias, etc.), siendo necesario ofrecer metadatos precisos y completos para que los objetos depositados puedan ser identificados, localizados, reutilizados y se puedan crear servicios de valor añadido: oai_dc es el esquema de metadatos mínimo requerido para asegurar la interoperabilidad de los repositorios, pero es recomendable utilizar además formatos que permitan a los proveedores de servicios ofrecer servicios de valor añadido; al menos para los documentos clásicos de texto (materiales librarios) sería recomendable utilizar formatos adicionales como el MARC. La utilidad de un repositorio no es sólo recuperar sus contenidos a través de su interfaz web o de un buscador tipo Google, sino que debe ofrecer bases para proporcionar servicios de valor añadido a su comunidad de usuarios (como análisis de citas, alertas, etc.). (Barrueco, J.M. y García Testal, C., mayo, 2009)

Para obtener mayor rendimiento de las potencialidades que ofrecen estas herramientas, las/los responsables de los organismos, entidades o centros de Igualdad y de EMGF, deberían estar informados acerca del buen uso de las mismas, pues son muchas las ventajas de albergar los contenidos que ya se disponen en los sitios webs de estos centros también en los repositorios de sus universidades. Se trata de conseguir una mayor rentabilidad optimizando infraestructuras ya creadas por las universidades y que, muchas veces no se utilizan por desconocimiento. Como prácticamente casi todos los repositorios universitarios son gestionados desde las Bibliotecas Universitarias, sería oportuno que desde la dirección de estas se intensifiquen esfuerzos para organizar programas y campañas de información acerca de la utilización de los mismos, no solamente para el alumnado, sino también para todos los sectores de la Co-

munidad Universitaria (profesores/as, investigadores/as, responsables de unidades, organismos, centros, departamentos; personal de administración y servicios, etc.)

Respecto a las tesis doctorales, se observa que están escasamente representadas entre los recursos documentales de los sitios webs estudiados: solamente se han encontrado secciones que recojan tesis a texto completo en 6 sitios webs de entidades, centros y grupos de investigación universitarios de EMGF, con un nº bajo de tesis a texto completo; no obstante, en algunos otros sitios webs de este grupo también se han encontrado secciones o menciones de tesis elaboradas por miembros de dichos grupos o que son producto de su actividad académica/científica, pero recogiendo sólo las referencias bibliográficas y sin ofrecer el texto completo de las mismas, por lo cual estos se han excluido a la hora del análisis por categorías de recursos documentales. Respecto a los repositorios institucionales con Comunidades/Colecciones específicas sobre EGFM, no se ha encontrado ninguno con colecciones específicas de tesis sobre EGFM (pero algunos si tienen colecciones específicas de Trabajos fin de Máster sobre EGFM). Por tanto, las tesis doctorales a texto completo sobre EGFM existentes en las Universidades españolas habría que localizarlas realizando búsquedas específicas en las colecciones generales de tesis de los respectivos repositorios institucionales; Isabel de Torres y Daniel Torres (2005 y 2007) realizaron sendos estudios bibliométricos para los periodos entre 1976-2002, 1976-2005 referidos a las Tesis españolas relativas a EMGF utilizando como fuente de corpus la Base de datos Teseo. Existen instrumentos que pueden ayudar a esta tarea, como son la Base de datos Teseo⁶³ (que recoge referencias de las tesis defendidas en España desde 1976, algunas a texto completo), o los repositorios: Dialnet⁶⁴ (a nivel nacional), Tesis Doctorales en Red⁶⁵ (que recoge tesis a texto completo de 12 Universidades Catalanas, la Universidad de las Islas Baleares, la de Valencia, Universidad Jaume I, Universidad de Murcia y Universidad de Cantabria, y que también tiene un apartado de Tesis de Universidades españolas recuperables a través del protocolo OAI-PMH [44.610 tesis]). Sería recomendable que las pocas Comunidades/Colecciones específicas sobre EMGF existentes en los repositorios institucionales universitarios españoles, más las que se puedan crear en el futuro, incluyan estos importantes materiales de investigación, creando y manteniendo colecciones de las tesis doctorales que sean producto de la actividad científica de los respectivos centros o grupos de investigación universitarios sobre EMGF.

⁶³ <https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>

⁶⁴ <http://dialnet.unirioja.es/tesis>

⁶⁵ <http://www.tdx.cat/>

INDICE DE ILUSTRACIONES, GRAFICOS Y TABLAS

Ilustración 1. Mapa por Autonomías con el número de organismos universitarios de igualdad que disponen de sitio web	- 43 -
Gráfico 1. Universidades españolas con sitios webs de organismos de igualdad	- 43 -
Ilustración 2. Mapa por Autonomías con el número de entidades, centros o grupos de investigación universitarios de Estudios de las Mujeres y/o Género que disponen de sitio web	- 45 -
Gráfico 2. Universidades españolas con sitios webs de entidades, centros o grupos de investigación de EEMM	- 45 -
Gráfico 3. Repositorios institucionales universitarios españoles con Comunidades/Colecciones relativas a las mujeres y al género	- 47 -
Tabla 1. ORGANISMOS/ ENTIDADES UNIVERSITARIAS Y VINCULADAS A LA UNIVERSIDAD SOBRE MUJER/GÉNERO DE AMBITO NACIONAL O AUTONÓMICO EN ESPAÑA	- 54 -
Tabla 2. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de organismos o entidades universitarias y vinculadas con la universidad sobre mujer/género de ámbito nacional o autonómico (España).	- 55 -
Gráfico 4. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 2.	- 56 -
Gráfico 5. . Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 2.	- 56 -
Tabla 3. ORGANISMOS DE IGUALDAD DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	- 68 -
Tabla 4. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios web de organismos de igualdad universitarios españoles.	- 69 -
Gráfico 6. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 4.	- 71 -
Gráfico 7. Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 4.	- 72 -
Tabla 5. CENTROS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO EN ESPAÑA	- 93 -
Tabla 6. Distribución de las categorías de tipologías de recursos documentales en los sitios webs de centros universitarios de estudios de las mujeres (España).	- 94 -

Gráfico 8. Distribución porcentual de categorías x sitios webs. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 6..... - 97 -

Gráfico 9. Distribución porcentual de sitios webs x categorías. Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tabla 6..... - 97 -

Tabla 7. Repositorios Institucionales universitarios españoles con comunidades/colecciones sobre Mujer y/o Género..... - 133 -

Tabla 8. Organismos de cooperación universitaria de ámbito internacional o regional (europeo o latinoamericano) sobre mujer/género con participación institucional de universidades españolas..... - 144 -

Tabla 9. Tabla resumen de las Publicaciones periódicas científicas universitarias españolas relacionadas con las temáticas sobre EGFM..... - 166 -

Tabla 10. Tabla resumen de Boletines/Revistas universitarias informativas divulgativas sobre Mujeres y Género de organismos de igualdad y centros universitarios españoles..... - 168 -

BIBLIOGRAFIA

- Álvaro Page, M. (2005).** Los estudios de género y las mujeres: concepto, necesidad y vigencia. Su vinculación con el movimiento feminista. En Jornadas de Investigación Interdisciplinaria (15. 2004. Madrid). *Democracia, feminismo y universidad en el siglo XXI* (pp. 209-214). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer.
- Ascarza, A. B. (2005).** Técnicas e indicadores para la evaluación de portales educativos en internet. *Gestión en el tercer milenio*, 7 (14), 81-87. Recuperado el 30 de agosto de 2014, desde:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/administracion/N14_2005/a09.pdf
- Barrera Rojas, H. (2012).** El carácter transversal de la igualdad y del género en la educación superior. Análisis comparado entre España y México. Trabajo Fin de Máster no publicado. Universidad de Salamanca, Facultad de Derecho. Recuperado el 6 de agosto de 2014, desde: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/118708>
- Barrionuevo, L. (2009).** Acceso abierto: Open Access. En *Glossarium-BITri: Glosario de conceptos, metáforas, teorías y problemas en torno a la información*. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:
<http://glossarium.bitrum.unileon.es/Home/acceso-abierto>
- Barrueco, J.M. y García Testal, C. (mayo, 2009).** Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectivas. Comunicación presentada en las XI Jornadas españolas de documentación: Fesabid'09, Zaragoza. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://www.fesabid.org/zaragoza2009/actas-fesabid-2009/99-107.pdf>
- Bueno de la Fuente, G. y Hernández Pérez, T. (2011).** Estrategias para el éxito de los repositorios institucionales de contenido educativo en las bibliotecas digitales universitarias. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 26. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://bid.ub.edu/26/bueno2.htm>
- Elizondo Lopetegui, A., Novo Arbona, A. y Silvestre Cabrera, M. (septiembre, 2009).** Políticas de igualdad en las universidades españolas. Propuesta de comunicación al XI Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración, *Repensar la de-*

mocracia: inclusión y diversidad, Málaga. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

http://www.aecpa.es/uploads/files/congresos/congreso_09/grupos-trabajo/area01/GT04/05.pdf

Elizondo Lopetegui, A., Novo Arbona, A. y Silvestre Cabrera, M. (2010). Igualdad de mujeres y hombres en las universidades españolas. Madrid: Instituto de la Mujer. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/igualdadUniversidades.pdf>

Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas (3º. 2009. Lleida).

Propuesta de acciones para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las universidades: Resultados de los Grupos de Trabajo realizados durante el III Encuentro de Unidades y Oficinas de Igualdad de las universidades españolas celebrado en el marco de las Jornadas Internacionales en Políticas de Igualdad en el Ámbito Académico: Lleida, 20 y 21 de noviembre de 2009. Recuperado el 15 de agosto de 2014, desde:

http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/fileadmin/encuentros/III_encuentro/conclusiones.pdf

Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas (4º. 2011. Zaragoza). Conclusiones: IV encuentro de Unidades, Oficinas y Observatorios de Igualdad: celebrado el 16 de marzo de 2011 en el edificio paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Recuperado el 15 de agosto de 2014, desde:

http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/fileadmin/encuentros/IV_encuentro/conclusiones.pdf

Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas (6º. 2013. Granada). Conclusiones. Documento publicado después de la celebración del encuentro del 23-24 mayo 2013. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/fileadmin/encuentros/VI_encuentro/Conclusiones_VI_Encuentro_de_Unidades_de_Igualdad.pdf

España. Ley orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. *Boletín Oficial del Estado*, 29 diciembre 2004, nº 71, p.p. 42166 - 42197. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.boe.es/boe/dias/2004/12/29/pdfs/A42166-42197.pdf>

España. Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. *Boletín Oficial del Estado*, 23 marzo 2007, nº 313, p. p. 12611 - 12645. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-6115>

España. Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. *Boletín Oficial del Estado*, 13 abril 2007, nº 89, p. p. 16241- 16260. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.boe.es/boe/dias/2007/04/13/pdfs/A16241-16260.pdf>

España. Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. *Boletín Oficial del Estado*, 2 junio 2011, nº 131, p, p. 54387- 54455. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/06/02/pdfs/BOE-A-2011-9617.pdf>

España. Ministerio de Educación y Ciencia. Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. *Boletín Oficial del Estado*, 30 octubre 2007, nº 260, p.p. 44037- 44048. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>

European Union. European Commission. Directorate-General for Research (2009, 2011). Toolkit - Gender in EU-funded research. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. Recuperados el 7 de agosto de 2014, desde:

http://www.yellowwindow.be/genderinresearch/downloads/YW2009_GenderToolKit_Module1.pdf

<http://bookshop.europa.eu/en/toolkit-gender-in-eu-funded-research-pbKINA24840/?CatalogCategoryID=Gj0KABst5F4AAAEjsZAY4e5L>

Flecha García, C. (1999). Género y Ciencia: A propósito de los "Estudios de la mujer" en las universidades. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 2, 223-244. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:

<http://e-spacio.uned.es/revistasuned/index.php/educacionXX1/article/view/380>

Flecha García, C. (2005). La categoría "género" en los estudios feministas. En *Miradas desde la perspectiva de género: estudios de las mujeres* (p.p. 33-48). Madrid, Narcea.

Flecha García, C. (2010). Los "Estudios de las Mujeres". En *Intervención social y género* (p.p. 15-42). Madrid, Narcea.

Gala Durán, C. (2010). Políticas de igualdad en el ámbito universitario: nuevas perspectivas. En *Doctas, doctoras y catedráticas : cien años de acceso libre de la mujer a la universidad* (p.p. 33-44). [Barcelona]: Generalitat de Catalunya. Consell Interuniversitari de Catalunya. Recuperado el 15 de agosto de 2014, desde: http://www.url.edu/sites/default/files/Doctas_doctoras_Castellano_Completo_0.pdf

García Lastra, M. (2010). La voz de las mujeres en la universidad. *RASE: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 3(3), 357-368. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE/article/view/244/255>

Larumbe Gorraitz, M. A. (2007). Os estudos de xénero na universidade española: o zume da nova academia. En *O reto da igualdade: feminismo, xénero, universidade* (pp. 101-122). Universidade de Vigo. Recuperado el 6 de agosto de 2014, desde: http://webs.uvigo.es/pmayobre/pdf/feminismo_xenero_universidade.pdf

López Medina, A. (31 agosto de 2006). Beneficios de los repositorios institucionales para la comunidad universitaria [Entrada en el blog "Open Access: acceso abierto a la información científica"]. Recuperado el 21 de Agosto de 2014, desde: <http://www.madrimasd.org/blogs/openaccess/2006/08/31/39195>

López Noguero, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *XXI: Revista de Educación*, 4 (p.p. 167-179). Recuperado el 6 de agosto de 2014, desde: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf?sequence=1>

Melero, R. (2008). El paisaje de los repositorios institucionales open access en España. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 20. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://bid.ub.edu/20meler4.htm>

Ortiz Gómez, T. (2005). Los estudios de las mujeres en las universidades españolas a comienzos del Siglo XXI. En *Jornadas de Investigación Interdisciplinaria* (15. 2004. Madrid). *Democracia, feminismo y universidad en el siglo XXI* (pp. 41-62). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer.

Ortiz Gómez, T. (2008). Las redes y grupos interdisciplinares de estudios de las mujeres y de género en las universidades españolas. En *Estudios iberoamericanos de género en ciencia, tecnología y salud: Genciber* (p.p. 639-644). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Rey Cao, H. (noviembre, 2012). Recursos científicos universitarios en acceso abierto sobre género y mujeres. Ponencia presentada en el Seminario "Documentación y Estudios de Género", Universidad de Salamanca, Centro de Estudios de la Mujer. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:
<http://mujeres.usal.es/images/stories/documentacion/Presentaciones/helena%20rey%20cao.pdf>

Rodríguez-Gairín, J.M. y Sulé Duesa, A. (2008). DSpace : un manual específico para gestores de la información y la documentación. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 20. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:
<http://bid.ub.edu/20rodri2.htm>

Torres Ramírez, I. de (2000). Los recursos informativo-documentales para los Estudios de las Mujeres: Panorámica breve desde Europa. En *Mujeres en red*. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:
http://www.nodo50.org/mujeresred/isabel_de_torres.html

Torres Ramírez, I. de (2003). Los estudios de género y los recursos informativo-documentales que originan: síntomas evidentes del nuevo protagonismo de las mujeres. Conferencia presentada en: *II Encuentro nacional de la red de Bibliotecas y Centros de Documentación especializados en Género y Mujeres*, México. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde:
<http://www.sabiduriaaplicada.com/documentos/los-estudios-de-genero.pdf>

Torres Ramírez, I. de (2005). Recursos bibliográfico-documentales específicos para un área de conocimiento multidisciplinar: los Estudios de las Mujeres. En *Miradas desde la perspectiva de género: estudios de las mujeres* (p.p. 167-180). Madrid, Narcea

Torres Ramírez, I. de y Muñoz Muñoz, A. M. (2000). Fuentes de información para los estudios de las mujeres. Granada: Universidad, Servicio de Publicaciones.

Torres Ramírez, I. de y Muñoz Muñoz, A. M. (2005). Documentación sobre los estudios de las mujeres generada desde las Universidades españolas: descripción, evaluación y difusión. En *Jornadas de Investigación Interdisciplinaria* (15. 2004. Ma-

drid). *Democracia, feminismo y universidad en el siglo XXI* (pp. 167-185). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer.

Torres Ramírez, I. de y Muñoz Muñoz, A. M. (2006). Sitios webs de centros universitarios de estudios de las mujeres en España: selección y evaluación. *Encontros Bibli*, núm. Especial 2, 2006, pp. 49-62. Recuperado el 5 de abril de 2014, desde: <http://www.redalyc.org/pdf/147/14720596004.pdf>

Torres Ramírez, I. de y Torres Salinas, D. (2005). Tesis doctorales sobre Estudios de las Mujeres en España (1976-2002): a propósito de un indicador definitivo en investigación [Versión Electrónica]. En *Revista española de Documentación Científica*, 28 (4), pp. 480-500. doi:10.3989/redc.2005.v28.i4.176. Recuperado el 3 de abril de 2014, desde: <http://eprints.rclis.org/9111/>

Torres Ramírez, I. de y Torres-Salinas, D. (2007). Tesis doctorales sobre estudios de las mujeres en las universidades de España (1976-2005): Análisis bibliométrico y repertorio bibliográfico. Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://hdl.handle.net/10760/9993>

Tovar, E. (2013). Aplicación de tecnologías web emergentes para el estudio del impacto de repositorios OpenCourseWare españoles y latinoamericanos en la Educación Superior. UPM Open Education Office. Recuperado el 19 de agosto de 2014, desde: http://ocw.uc3m.es/informe-final-ocw.pdf/at_download/file

Unidad de Mujeres y Ciencia (2011a). Científicas en cifras 2011: Estadísticas e indicadores de la (des)igualdad de género en la formación y profesión científica. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: <http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/CientificasCifras2011-30nov.pdf>

Unidad de Mujeres y Ciencia (2011b). Manual: El Género en la investigación. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación. Recuperado el 7 de agosto de 2014, desde: http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El_genero_en_la_investigacion.pdf

Ventura Franch, A. (2008). Normativa sobre estudios de género y universidad. *Feminismo/s*, 12, p.p. 155-184. Recuperado el 6 de agosto de 2014, desde: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11654/1/Feminismos_12_06.pdf

ANEXOS

Tabla 9. Tabla resumen de las Publicaciones periódicas científicas universitarias españolas relacionadas con las temáticas sobre EGFM

Título	Entidad/es Responsable/s	Alojada/Publicada en Repositorios/sistemas Open Access	Texto completo
Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	Universidad de Zaragoza. Instituto Aragonés de la Mujer	- Dialnet: Universidad de la Rioja. http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1573	Si
Anuario de Hojas de Warmi: revista investigación para el feminismo, la cooperación y la solidaridad	Universitat de Barcelona. Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad, SIMS. A partir de 2011 esta revista la edita la Universidad de Murcia	- Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO): Anuario de hojas de Warmi - Ediciones de la Universidad de Murcia (Editum): Anuario de Hojas de Warmi	Si
Asparkia: Investigacio feminista	Universidad Jaume I de Castelló. Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género Purificación Escribano. Seminari d'Investigació Feminista.	- e-revistas. Universitat Jaume I: Asparkia. Investigació feminista - Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO): Asparkia: Investigació Feminista	Si
Arenal: Revista de historia de las mujeres	Universidad de Granada. Instituto de la Mujer.	- Portal de revistas de la Universidad de Granada: Arenal. Revista de historia de las mujeres	El último nº publicado
Clepsydra. Revista de estudios del género y teoría feminista	Universidad de La Laguna. Instituto de Estudios de las Mujeres	- Dialnet: Universidad de la Rioja. http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3991	Si
Cuadernos Kóre	Universidad Carlos III de Madrid. Grupo Kóre de Estudios de Género	- Revistas uc3m: Servicio de Edición Digital OPEN JOURNAL SYSTEMS	Si

Estudio descriptivo de los recursos informativos y científicos sobre mujeres y género en los sitios webs de universidades españolas

Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia	Universidad de León Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres	- Revistas Universidad de León OPEN JOURNAL SYSTEMS	Si
Dossiers feministes	Universitat Jaume I. Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género Purificación Escribano. Seminari d' Investigació Feminista.	- e-revistas. Universitat Jaume I: Dossiers feministes - Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO): Dossiers feministes	Si
DUODA: estudios de la diferencia sexual	Universitat de Barcelona. Recerca de Dones	- Revistas Catalanas con Acceso Abierto (RACO): DUODA: estudis de la diferència sexual	Si
Feminismo/s	Universidad de Alicante Centro de Estudios sobre la Mujer	- RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante: Feminismo/s	Si
Investigaciones feministas.	Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Instituto de Investigaciones Feministas	- Colección Digital Complutense - Portal de revistas científicas de la UCM	Si
Lectora: revista de mujeres y textualidad.	GRC Creación y Pensamiento de las Mujeres (Universidad de Barcelona). GRC Cuerpo y Textualidad (Universidad Autónoma de Barcelona)	- Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona. OPEN JOURNAL SYSTEMS - Depósito Digital de Documentos de la UAB	Si
Raudem: Revista de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres	Universidad de Almería. Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres	OPEN JOURNAL SYSTEMS	Si
Revista electrónica Mujeres, Ciencia y Sociedad	Universidad de Jaén Seminario Mujer Ciencia y Sociedad		Si nº 0 2007
RIDEG. Revista Interdisciplinar d'Estudis de Gènere	Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat		Si

Tabla 10. Tabla resumen de Boletines/Revistas universitarias informativas divulgativas sobre Mujeres y Género de organismos de igualdad y centros universitarios españoles

Título	Entidad/es Responsable/s	Cobertura	Texto completo
Boletín Oficina para a Igualdade a Xénero	Universidad da Coruña. Oficina de Igualdad de Género	2013-2014	SI
Boletín EMPRENDE-DONA!	Universitat Jaume I. Fundación Isonomia	No consta. 3 Boletines sin fechar	SI
Boletín Red Isonomia	Universitat Jaume I. Fundación Isonomia	2010-2014	SI
Boletín del CEM	Universidad de Alicante. Centro de Estudios sobre la Mujer	Desde: 21-01-2011 Hasta: 20-12-2013	SI
Boletín informativo del Observatori per a la Igualtat de la UAB	Universitat Autònoma de Barcelona. Observatori per a la Igualtat	Años 2010-2012	SI
Butlletí CDP	Universitat de Lleida. Centro Dolors Piera d'Igualdad d'Oportunitades y Promoción de las Mujeres	2009-2014 Desde el núm. 71 (noviembre 2009), continúa a: Butlletí mensual del SIED Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona de la Universitat de Lleida: Dic. 2001-Jun. 2009	SI Integrados los dos boletines en formato html dentro de sus respectivos sitios webs: Centro Dolors Piera y SIED
Revista: Eliminar obstáculos para alcanzar la igualdad	Universitat Jaume I. Fundación Isonomia	Irregular. Publicados sólo dos nºs	Texto completo del nº 1 (2005) Y nº 2 (2013)
Revista informativa: Gender Matters in Oviedo	Universidad de Oviedo. Centro de Investigaciones Feministas	2013-2014	Texto completo del Vol. 1 (2013) y Vol. 3 (2014)

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

El alumno, D. Antonio Luis Herreros Marín, DNI 27510681J, garantiza, al firmar este Trabajo Fin de Máster, que este trabajo de investigación ha sido realizado respetando los derechos de otros autores a ser citados, cuando se han utilizado sus resultados o publicaciones.

Granada a 5 de Septiembre de 2014

El alumno

Fdo.: Antonio Herreros Marín

A Herreros

A handwritten signature in black ink that reads "A Herreros". The signature is written in a cursive, slightly informal style. Below the text, there is a horizontal line that starts under the 'A' and ends under the 's', with a small loop at the end of the line.