

I Jornadas de Reflexión “Cuidando Lo Común”. Mar del Plata, 07 de octubre de 2021. Modalidad virtual

Degregori, Lucia¹

La Jefatura Regional XIX junto con la Jefatura Distrital General Pueyrredón, la Sede de Inspección de Educación Superior y los integrantes del Programa “Cuidando lo Común” del Departamento de Ciencias de la Educación y Secretaría de Inclusión y Vinculación Educativa de la Facultad de Humanidades de la UNMDP co-organizaron las I jornadas de reflexión “Cuidando lo común”. Estas fueron realizadas virtualmente el 7 de octubre de 2021 por medio de la plataforma Google Meets y fueron luego subidas al canal de YouTube: Educación Estatal Región 19. En el encuentro participaron estudiantes y docentes de nivel secundario y superior, así como investigadores, gestores y extensionistas de la UNMDP. Las jornadas se dividieron en diversas etapas: una conferencia de apertura, cinco paneles con invitadxs especialistas, una puesta en común final y una relatoría de los puntos principales del encuentro a cargo de uno de los miembros de “Cuidando lo Común”.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo de Ligia Rodríguez Yolando (Inspectora del nivel secundario de Gral. Pueyrredón) y María Marta Yedaide (Investigadora, Docente y Directora del Departamento de Ciencias de la Educación, FH-UNMDP). Yedaide aludió al surgimiento de estas jornadas, que nacieron de una iniciativa conjunta entre varios actores del sistema educativo de empezar a conversar y formar equipos para tratar la problemática ambiental. Ambas versaron sobre la importancia de trabajar colectivamente en defensa de lo común, de reunir voluntades y esfuerzos para armar una red, y de compartir conocimientos y experiencias que fortalezcan los vínculos.

El primer panel fue coordinado por Dolores Pazos, estudiante de Ciencias de la Educación de la UNMDP e integrante del equipo Cuidando lo Común. En la primera ponencia, Jesica Teyseyre, miembro de la Secretaría de Vinculación con el Medio de la FCEyS, Mario Alberto Godas, fundador y promotor de Reconstruir Mar del Plata y el Dr. Pablo Marcelo Stefani, profesor e investigador del Conicet, presentaron su programa “Cuidando lo nuestro”, un proyecto interfacultades de investigación y extensión dedicado al reciclado, reducción y reuso del plástico. En este proyecto trabajan de forma interdisciplinaria miembros de la UNMDP, la Cámara Marplatense de la Industria Plástica y los proyectos Re Construir y FortaleceRSE. Uno de los objetivos del proyecto es generar la economía circular de los residuos plásticos de

un solo uso del Partido de Gral. Pueyrredón y el desarrollo de nuevos productos fabricados a partir de estos como asfalto modificado, tablas plásticas y bolsas, entre otros. A continuación tuvo lugar la segunda ponencia: “No se puede cuidar lo que no se conoce”, a cargo de la profesora María de los Ángeles Vorobey, jefa de Proyección a la Comunidad de la empresa Obras Sanitarias de MGP. Vorobey explicó que el objetivo fundamental del programa es transmitir a docentes y alumnxs conceptos del saneamiento básico (agua, cloaca y pluvial) para informar y lograr el compromiso del cuidado del recurso, con una premisa fundamental: “no se puede cuidar lo que no se conoce”.

Luego, con la coordinación de Lucía Degregori, miembro del grupo “Cuidando lo Común”, se llevó a cabo la siguiente presentación: “Integralidad ambiente-territorio-educación. Una perspectiva extensionista crítica”, que estuvo dividida en tres ponencias. La primera, “Co-construir integralidades”, estuvo a cargo de Romina Petrih, Dra. en Química Biológica e investigadora adjunta del CONICET (UNMDP). Petrih conversó acerca de la nueva teoría de la evolución en la cual cobra vital importancia la cooperación entre especies para el desarrollo de la vida. En consonancia con el nombre del panel, dio cuenta de la necesidad de que el conocimiento se construya a partir de la inclusión y la democratización apelando a la interdisciplinariedad e integralidad de saberes en cuanto a las tareas de investigación, docencia y extensión. Por último, enfatizó en la importancia de promover la interacción entre comunidad, territorio y universidad de una manera extensionista. La segunda ponencia “Los mapas nos cuentan historias” fue presentada por Marcelo Farenga, cartógrafo, docente extensionista y codirector del grupo de extensión geomática del IGCyC. En ella, Farenga cuenta sobre una manera distinta de pensar el territorio a través de la realización de “mapeos participativos”. Explica que a través del mapeo social se puede mapear “lo invisible”, lo que los mapas tradicionales no muestran. Por último, Farenga hace referencia a una experiencia barrial que realizó con el proyecto de extensión de la UNMDP “Estrategias participativas en la construcción de pertenencia social e identidad comunitaria” en el Barrio La Herradura en Mar del Plata. Entre todxs, armaron un mapa del barrio incluyendo los elementos que lxs mismxs habitantes consideraban relevantes. Finalmente, la última charla fue realizada por María Belén Ceretta, Lic. en Cs. Biológicas (UNMDP), becaria doctoral (CONICET), integrante del grupo “Aguas” de la FCEyN y co-directora del Proyecto de Extensión Huertas Escolares Agroecológicas. Ceretta hizo referencia al recorrido del proyecto de huertas que comenzó en el 2020 ante la crisis alimentaria producida por la pandemia y la preocupación de cómo sostener las huertas escolares en los establecimientos educativos durante el aislamiento preventivo. Al igual que Petrih, Ceretta enfatizó la importancia de tener una perspectiva crítica en la praxis extensionista y abordar las experiencias desde las diferentes integralidades: disciplinas científicas y saberes populares y tradicionales. Explicó cómo el proyecto de huertas está organizado

en distintos ejes: reuniones de grupos, espacios de formación para docentes y profesionales, grupos motores que trabajan en las escuelas, la red de huertas escolares, la organización de talleres a demanda y el espacio de las prácticas sociocomunitarias para estudiantes universitarios.

A continuación tuvo lugar el panel “Experiencias de ISFD e ISFT de la Región 19” que fue coordinado nuevamente por Ligia Rodríguez Yolando. La primera propuesta: “Bioconstrucción: Impacto de la construcción en el medio ambiente” estuvo a cargo de Ricardo Tamalet, profesor de la capacitación anual de Bioconstrucción en el Centro de Formación Profesional Nro. 415, y Andrés Verón, ambos integrantes de la cooperativa de trabajo “Tribu de la Tierra”. En la charla, se definió el concepto de bioconstrucción, y se versó sobre las diversas ventajas que tiene la bioconstrucción en oposición a la construcción tradicional, que requiere mucha más energía y es más ineficiente para mitigar el cambio climático.

Para terminar, Camila Mujica, docente de la Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental y Salud del ISFT N° 151 junto a Justo Salvatierra y Flavia Peluch, estudiantes de la mencionada carrera, hicieron la presentación: “Abordando el cambio climático desde la formación técnico-profesional”. Mujica conversó acerca de temáticas relacionadas a la tecnicatura, como por ejemplo: ¿Qué es un técnico en gestión ambiental?; ¿Qué es el ambiente? ¿Cuál es el rol de una persona que trabaja en lo ambiental? ¿Qué acciones realizan? ¿Cuáles son algunos de sus desafíos? Explicó que los profesionales del ambiente tienen que seguir una ética como parte de su formación que contemple los aspectos sociales, no solo los ambientales. Para diseñar acciones de gestión ambiental, el técnico primero debe realizar un diagnóstico, a partir de información pública y fehaciente, para luego ejecutarlas, evaluarlas y rediseñarlas si es necesario. Después, Salvatierra y Peluch refirieron a su participación en la convocatoria: “Cuentos por el clima: el cambio climático no es un cuento” en el cual tenían que abordar el cambio climático a partir de un cuento infantil. El suyo se tituló “Isadora y el cambio”. Los puntos bases que debían figurar en el cuento eran: aumento del nivel del mar, seguridad, migración, mitigación, adaptación, urbanidad, alteración de la biodiversidad y agentes de cambio.

A modo de conclusión, y refiriendo a lo mencionado previamente, estas jornadas surgieron por la preocupación ante un contexto socio ambiental crítico de calentamiento global y cambio climático y la necesidad de actuar al respecto. Esta situación requiere que seamos creativos e imaginativos a la hora de pensar soluciones para adaptarnos a los nuevos desafíos y habitar el planeta de forma consciente. Estas Jornadas epitomizan las voluntades conjuntas de dialogar, problematizar, sensibilizar, consolidar acuerdos y alianzas y democratizar las prácticas educativas y comunitarias y el conocimiento para promover el cuidado de lo común. Todos los participantes hicieron hincapié en que esta tarea debe ser colaborativa y, por sobre todo, colectiva.

Tenemos la responsabilidad común de preparar a nuestros jóvenes y estudiantes para adaptarse al nuevo mundo y habitarlo desde el paradigma del cuidado.

Notas

¹Profesora de Inglés (UNMDP). Es integrante del grupo y proyecto de extensión “Cuidando lo Común” (Facultad de Humanidades UNMDP). Se desempeña como docente de nivel secundario en la ciudad de Mar del Plata.