



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los *pódcast* en el Grado de Geografía

Antonio Gallegos Reina

Departamento de Geografía, Universidad de Málaga



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Índice

- i. Introducción
- ii. La adaptación del Grado de Geografía y gestión del territorio de la Universidad de Málaga a la situación extraordinaria generada por la Covid-19
- iii. El nuevo escenario de la docencia universitaria tras la pandemia de la Covid-19
- iv. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
- v. Experiencia de aplicación de los *pódcast* en el Grado de Geografía



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Introducción

Introducción

- Desarrollo de los pódcast en los últimos años ← tanto más a raíz de la situación creada por la COVID-19
- Pandemia → importante hito en la docencia universitaria, por los cambios que ha introducido de manera súbita
- Además, a esto se suman las innovaciones introducidas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)





Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Introducción

- Oportunidad inmejorable, y necesidad ineludible, de reajustar el sistema de enseñanza y aprendizaje en las universidades
- A este escenario se suma el hecho de que la juventud está haciendo un uso cada vez mayor de los pódcast para su consumo informativo o de entretenimiento
- Los pódcast permiten compartir conocimiento y fomentar habilidades orales, además de servir como medio de expresión, reflexión y debate



Proyecto de Innovación Educativa 'El pódcast como herramienta educativa y de sensibilización en el aula' (PIE19-073)



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior:
experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

La adaptación del Grado de Geografía y gestión del territorio de la
UMA a la situación extraordinaria generada por la covid-19

La adaptación del Grado de Geografía y gestión del territorio de la UMA a la situación extraordinaria generada por la covid-19

- La transición a metodologías “en línea” se ha salvado con sus modalidades más básicas, simplemente replicando a distancia las metodologías tradicionales presenciales (Consell Interuniversitari de Catalunya, 2020)





Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

La adaptación del Grado de Geografía y gestión del territorio de la UMA a la situación extraordinaria generada por la covid-19

- Grado de Geografía de la UMA:

- o La docencia se ha realizado en un 96% con sesiones síncronas online
- o La evaluación ha sido por evaluación continua
- o Los contenidos se han mantenido con respecto a la situación pre-pandemia en el 55% de las asignaturas y en el 45% restante han sufrido leves modificaciones
- o Las tutorías han ganado bastante peso, añadiéndose nuevas modalidades, como chats, grupos de Whatsapp, foros o llamadas telefónicas

→ No ha habido una auténtica innovación en la docencia del Grado, sino una adaptación apresurada y básica



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior:
experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

El nuevo escenario de la docencia universitaria tras la pandemia
de la Covid-19

El nuevo escenario de la docencia universitaria tras la pandemia de la Covid-19

- La COVID-19 NO nos ha dado la oportunidad de poder repensar los nuevos criterios pedagógicos, ni de formarnos adecuadamente → ahora ya sí tenemos la necesidad de avanzar en nuevas técnicas de enseñanza virtual, y en la pedagogía y estrategias más adecuadas para implementar estas nuevas técnicas
- No deberíamos aceptar que el uso de metodologías virtuales se conviertan en el único paradigma educativo. Esto pondría en riesgo la dimensión humana en la docencia universitaria ← las metodologías virtuales han llegado para quedarse entre nosotros, como un complemento que enriquezca la enseñanza y el aprendizaje, pero nunca como una alternativa más cómoda o rentable económicamente que la presencial



Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

- Junto a la pandemia y a la forma de interaccionar de los jóvenes con el mundo exterior, existe una tercera razón que apoya el uso de los pódcast en la enseñanza universitaria: el Espacio Europeo de Educación Superior

- Importancia de las TICs & necesidad de adecuar las metodologías de enseñanza del docente al estilo de aprendizaje del estudiantado





Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior:
experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

- Las excepcionales circunstancias de los dos últimos cursos plantearon un escenario preferente para ensayar la introducción de los pódcast en asignaturas del grado
- Asignatura: 'Fundamentos de Geografía Humana' (obligatoria, 2º curso)

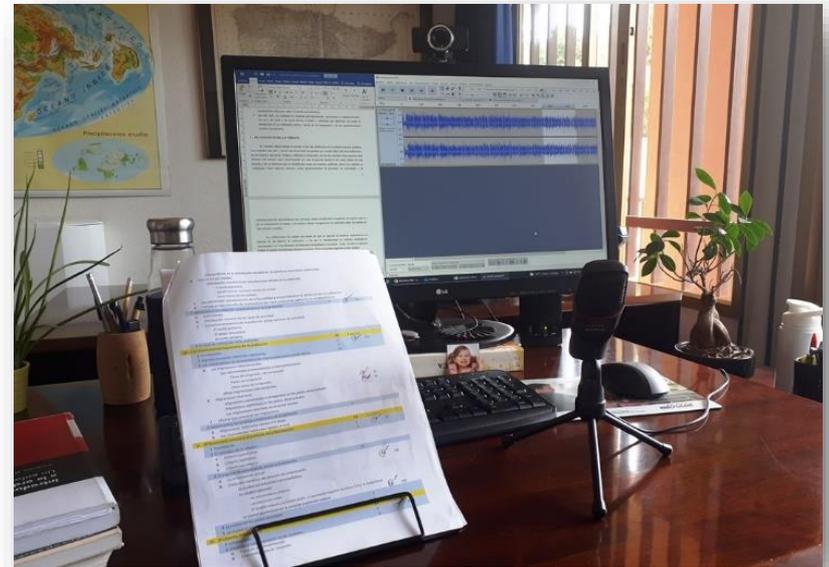




Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

- El temario completo fue grabado en archivos de audio, estructurados en un número algo inferior al número de clases que tenía la asignatura ← 19 pódcast, con una duración variable entre 10 y 30 minutos
- Los archivos se grabaron y editaron con el software 'Audacity', y se subieron a la plataforma Box.com
- Cada audio se acompañó de un documento de texto con el índice específico y general.



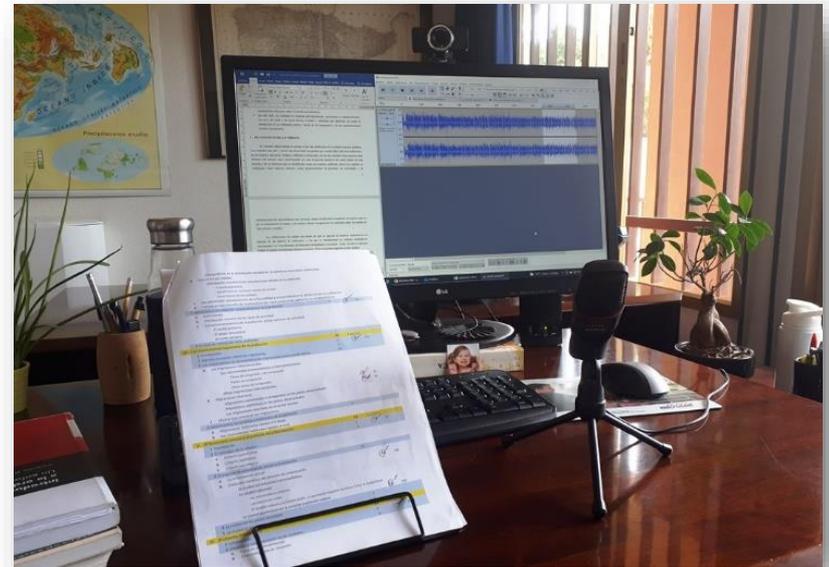


Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

- Los estudiantes escuchaban el audio antes de cada clase

* con ello, quedaba liberada buena parte de la clase para una exposición mucho más participativa ← esto daba pie a debates y a una clase más interactiva y bidireccional





Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

- Resultados:

- * según las encuestas de evaluación realizadas al finalizar la asignatura, el 71% del alumnado ha asegurado que le gustaría seguir utilizando el pódcast como herramienta en sus estudios,
- * y el 78% ha afirmado que les ayuda a comprender mejor la materia





Nuevas metodologías docentes en la enseñanza superior: experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

Experiencia de aplicación de los pódcast en el Grado de Geografía

- Elección de la asignatura: de contenido teórico y que se presta al debate y participación del alumnado
- Próximos cursos: nuevas asignaturas del Grado y nuevos recursos educativos (entrevistas con expertos, contenidos informativos de actualidad o ejercicios de clase)

9, 10 y 11 de
noviembre de 2022

MADRID

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
DOCENTE e Investigación en Educación Superior:**

Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento

PRESENCIAL - ONLINE

Nuevas metodologías docentes
en la enseñanza superior:
experiencia de aplicación de los
pódcast en el Grado de Geografía

Antonio Gallegos Reina
Universidad de Málaga
a.gallegos@uma.es



Gracias por vuestra atención