

## 44176 - GRUPO DE ESTUDOS – A AULA INACABADA

Autores: Cléber Teixeira Leão, Gabriela Schneider

Co-autores: Gabriel Canova Thomassim, Meri Emeli Machado

Coordenadora: Caroline Pacievitch

O grupo de estudos foi criado para sistematizar as atividades de divulgação desenvolvidas no projeto de pesquisa “A aula inacabada: democracia, utopia e ensino de história”, além de possibilitar a conexão com estudantes da licenciatura em História. Seu objetivo é produzir e analisar, coletivamente, aulas sobre história da democracia no Brasil, promovendo o trabalho horizontal entre docentes do Ensino Superior e da Educação Básica. A metodologia é baseada nas pesquisas propositivas em Ensino de História, com as seguintes etapas, que devem se estender por quatro anos: 1) reuniões de estudos dos conceitos e conteúdos sobre história da democracia no Brasil; 2) criação de planos de aula (simultaneamente instrumentos de ensino e de pesquisa); 3) realização das aulas nas turmas dos participantes, com protocolos de registro; 4) análise das fontes produzidas; 5) produção de análises e de divulgação dos resultados finais da pesquisa, para fomentar debates entre outros professores e com os estudantes. Até o momento, 13 docentes participam do grupo, de instituições públicas de Porto Alegre e região metropolitana, buscando paridade de gênero e de pertencimento étnico-racial. Até agosto de 2021, realizamos seis reuniões de estudo, em que analisamos propostas curriculares e debatemos textos de Chantal Mouffe, Nilma Lino Gomes, David Graeber, Lynn Hunt, Junia de Vilhena, Antonio Guimarães, Sergio Costa e Omar Thomaz. Após cada reunião, gravada no MConf, escrevemos uma síntese crítica das discussões. Além disso, criamos a página oficial e uma logomarca, para facilitar a divulgação das produções do grupo, principalmente da biblioteca de estudos, dos planos de aula e das análises críticas.