

[44319] - FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO 2021: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(as): Renata Behrens de Aguiar; Sthefânia Porto Bitencourt

Coautor(es): Eduardo Britto de Velho Mattos; Júlia Bürgel Borsato

Coordenadora: Jéssica Adriane de Mello

O projeto de extensão Formação de Professores em Serviço 2021: Possibilidades e Desafios para a Promoção da Aprendizagem na Educação Básica tem origem em interações realizadas por meio do programa UFRGS Solidária, com objetivo de debater a importância dos Projetos de Aprendizagem para a construção do conhecimento dos discentes da educação básica. Nos Projetos de Aprendizagem, com o intuito de desenvolver a autonomia dos alunos, é proposta uma metodologia na qual estes sejam protagonistas das suas aprendizagens, tendo a oportunidade de tomar importantes decisões, tais como a definição do assunto e pergunta de pesquisa, meios de investigação e forma de apresentação. Nessa prática pedagógica, o professor atua como orientador, acompanhando e mediando o processo de aprendizagem dos estudantes, de modo que as decisões sejam tomadas de forma heterárquica, havendo consenso entre alunos e professor. A partir de conceitos Piagetianos, como nos ensina a professora Léa Fagundes no livro “Aprendizes do Futuro: as inovações começaram”, os Projetos de Aprendizagem são essencialmente vinculados aos mecanismos de aprendizagem do sujeito, tendo em vista que eles têm início em um desequilíbrio nas estruturas cognitivas do seu autor (o estudante), provocado por uma perturbação do sistema assimilador do sujeito, cujo regular-se-á com aporte em um novo equilíbrio cognitivo, resultado de uma melhor assimilação. Dentre as ações realizadas, no primeiro semestre de 2021 foi proposto um curso de Formação Continuada online para os professores dos anos iniciais, o qual foi idealizado, planejado e desenvolvido em parceria com a EMEF Paul Harris de São Leopoldo/RS. Nesse curso foram discutidos aspectos teóricos e práticos sobre a aprendizagem por projetos, com destaque para os métodos de pesquisa e investigação realizados na referida escola parceira. As ações desenvolvidas até o momento no projeto proporcionaram trocas de experiências, com as quais foi possível notarmos avanço nas práticas docentes dos professores.