

[44295] BOAS IDEIAS: REDE DE COOPERAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA CULTURA DIGITAL

Autor(as): Andressa Guedes da Silva; Renata Behrens de Aguiar

Coautor(as): Bruna Czerwinski; Bruna Matos; Jaqueline Dhein; Jéssica Adriane de Mello

Coordenador: Eduardo Britto de Velho Mattos

O projeto de Extensão Boas Ideias surgiu a partir de experiências realizadas pelo GEC-AME em parceria com o Programa UFRGS Solidária, com o objetivo de incentivar a constituição de uma rede de cooperação para estudar, investigar, compartilhar e propor alternativas pedagógicas construtivistas para a promoção da aprendizagem de Matemática na Cultura Digital. Especialmente ao longo do período do Ensino Remoto devido à pandemia do COVID-19, destacou-se a relevância de tal proposta, buscando um uso criativo e potente das Tecnologias Digitais, em ações presenciais e remotas. Iniciou-se, então, a construção de conjuntos de materiais digitais que contribuíssem para a aprendizagem de matemática na escola básica. Dentre eles, destacamos uma série de vídeos em que são apresentados os Números Inteiros, suas propriedades e operações. Essa série de vídeos se encontra em uma playlist do Canal Boas Ideias UFRGS no YouTube e faz parte do jornal fictício intitulado de "Boas Ideias Repórter". Para o seu desenvolvimento, foram construídos coletivamente roteiros buscando apresentar os conteúdos matemáticos em contexto compatíveis com os conhecimentos e experiências de estudantes do 7º ano, por meio de histórias e situações cotidianas. Esses roteiros foram escritos utilizando o *Google Drive*, pois possibilita a edição cooperativa e síncrona a distância (necessária ao contexto atual). Com base nos roteiros, foram construídos os materiais digitais utilizados na gravação, os quais são constituídos por animações feitas no *Animatron* e por slides de apresentação desenvolvidos na plataforma online de design *Canva*. Por fim, foram feitas as narrações para a finalização dos vídeos de curta duração, aspecto relevante para a faixa etária que se destinam. Como forma de experimentação inicial e validação das construções, os vídeos são inicialmente apresentados aos alunos do 7º anos do Colégio de Aplicação/UFRGS e professores parceiros. Em seguida, com os ajustes e correções necessários são compartilhados com o público geral.