## [45254] LEITURAS E ESTUDOS EM EDUCAÇÃO SOCIAL

Autores: Maria Luiza Oliveira Gonçalves; Kellen da Silva

Coautores: Ana Luisa Dias Oliveira; Matheus Azevedo Cirino

Coordenadora: Karine dos Santos

Reconhecer as fontes que sustentaram a produção do conhecimento sobre determinada área é tarefa que consiste em vasculhar a história escrita para registrar uma trajetória mais ou menos linear e trazer ao conhecimento um conteúdo mais acessível. Nesse sentido, o Projeto Fontes da Pedagogia Social foi desenvolvido pelo grupo de pesquisa Coletivo de Educação Popular e Pedagogia Social -CEPOPES/CNPq e vinculado à área de Educação Social da Faculdade de Educação da UFRGS, com objetivo de contribuir para a produção do conhecimento em um campo ainda recente. O CEPOPES é um grupo de pesquisa que reúne estudantes de graduação e pós-graduação vinculados à UFRGS e diferentes universidades, pesquisadores e trabalhadores do campo social. O projeto Fontes da Pedagogia Social vem sendo desenvolvido desde o ano de 2016, culminando com ações de identificação dos autores, estudos de suas principais obras, traduções quando autor de língua estrangeira - e registro em formato de artigo, a partir de indicadores pré-definidos. No ano de 2021 está sendo organizada a publicação de 13 artigos de autores identificados ao longo deste período. O intenso movimento de envolver pessoas com e sem vínculo com a universidade na pesquisa, no estudo e no registro escrito de todo esse processo é o ponto forte do projeto. Assim, a combinação, pesquisa na extensão e a extensão na pesquisa, fomentam a instrumentalização científica de estudantes e trabalhadores sem vínculo acadêmico e a produção de conhecimento conectada com as diferentes realidades.