

Imagen corporal en adolescentes chihuahuenses

Body image in adolescents of Chihuahua City

MARTHA ORNELAS-CONTRERAS¹, HUMBERTO BLANCO-VEGA^{1,2}, JESÚS E. PEINADO-PÉREZ¹,
MARÍA DEL CARMEN ZUECK-ENRÍQUEZ¹ Y PERLA J. JURADO-GARCÍA¹

Recibido: Septiembre 11, 2017

Aceptado: Agosto 21, 2018

Resumen

El objetivo de esta investigación consistió en determinar las diferencias y similitudes entre alumnos y alumnas mexicanos de secundaria en cuanto a la percepción sobre su imagen corporal actual, ideal, social e inconformidad corporal. *Método:* la muestra total fue de 478 sujetos; 240 mujeres y 238 hombres, con una edad media de 12.95 ± 0.95 y 12.83 ± 1.03 años respectivamente. El abordaje adoptado en la investigación se enmarcó dentro de un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo tipo encuesta. Todos los participantes contestaron la Escala Informatizada para la Estimación del Contorno de la Figura adaptada e informatizada por Gastélum y Blanco (2006). *Resultados:* los resultados del análisis multivariante de varianza, seguido por los análisis de varianza univariados, muestran que las mujeres son quienes eligen modelos más delgados para su figura ideal, además de mostrar mayor inconformidad corporal. Futuras investigaciones deberían replicar estos hallazgos en muestras más amplias.

Palabras clave: género, insatisfacción corporal, autopercepción, escala para la calificación de la figura humana.

Abstract

The objective of this study consisted in determining the differences and similarities among Mexican high school students concerning their body image perception to their actual, ideal, social and body size dissatisfaction. *Method:* a total sample of 478 participants, 240 women and 238 men, with a mean age of 12.95 ± 0.95 and 12.83 ± 1.03 years respectively. A quantitative approach with a descriptive and transversal survey design was used. All the participants completed the *Contour Drawing Rating Scale* adapted and computerized for Gastélum y Blanco (2006). *Results:* the results of the one-way multivariate analysis of variance, followed by the one-way univariate analyses of variance, show that women are the ones who show thinner models for their ideal figure, in addition to demonstrating higher body size dissatisfaction. Further research should reply these findings in larger samples.

Keywords: body image, gender, body size dissatisfaction, figure rating scale.

Introducción

La imagen corporal, entendida como la representación que de una manera simbólica y global tiene el ser humano del propio cuerpo y la forma en que lo percibe, es un constructo complejo que incluye percepciones del cuerpo (componente perceptivo), actitudes, sentimientos y pensamientos (componente cognitivo afectivo), así como las conductas derivadas de estas (componente conductual) que contribuyen a la formación del autoconcepto y forman parte de él (González *et al*, 2016).

¹ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. Paseos de Chihuahua, Chihuahua, Chih. C.P. 31125. Teléfono: (614) 158-9900.

² Dirección electrónica del autor de correspondencia: hblanco@uach.mx

En la construcción de la imagen corporal del individuo, la imposición de un modelo estético ocasiona una ineludible comparación y divergencia entre el cuerpo ideal que impone la cultura en la que se vive y el cuerpo percibido (Fernández *et al.*, 2015). De esta divergencia y la comparación negativa puede surgir insatisfacción corporal, insatisfacción que es una de las principales causas de una baja autoestima (Raich, 2000).

La adolescencia y juventud son etapas especialmente vulnerables para experimentar problemas de imagen corporal, ya que son momentos en el ciclo vital caracterizados por cambios fisiológicos, emocionales y cognitivos que contribuyen a que se incremente la preocupación por la apariencia física (Santrock, 2004; Inglés *et al.*, 2010). Además, en estas etapas, el anhelo de adelgazar o de mantenerse delgado constituye uno de los más notables factores de riesgo para los trastornos del comportamiento alimentario (Solano-Pinto y Cano-Vindel, 2012).

El ideal de ser delgado y las preocupaciones por el peso vienen de un ideal cultural que aunque hoy sea considerado estético, es solo una moda y no es necesariamente saludable, ni accesible, pudiendo tener consecuencias negativas, generadoras de ansiedad, como una gran preocupación por el peso y la figura, que pueden ser manifestadas como insatisfacción corporal, apreciada como el grado en que los individuos valoran o desprecian su cuerpo y/o en distorsión de la imagen corporal, que es la imprecisión en la determinación del tamaño corporal (Anuel *et al.*, 2012).

La imagen corporal y las normas estéticas que rigen actualmente al mundo occidental pueden afectar el desarrollo psicológico tanto de hombres como de mujeres, pero son las mujeres, preadolescentes y adolescentes, las que presentan una mayor tendencia a padecer conflictos en la elaboración de la imagen corporal, vinculados al desarrollo de problemas en las conductas alimentarias (Thompson, 2003; Francisco *et al.*, 2011). Lo anterior se debe a que los estándares de «belleza y delgadez» son especialmente rígidos para ellas (Calaf *et al.*, 2005).

En este estudio se intenta determinar las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres estudiantes de secundaria mexicanos en cuanto a la

percepción sobre su imagen corporal actual, ideal, social e inconformidad corporal; tomando en cuenta que en los últimos años la imagen corporal ha adquirido un inmenso auge en las sociedades modernas, muchas de las cuales han creado toda una subcultura basada en la percepción y la importancia de la imagen ideal (Banfield y McCabe, 2002).

Materiales y métodos

Participantes

Participaron en el estudio 478 sujetos, 240 mujeres y 238 hombres estudiantes de secundaria de la ciudad de Chihuahua, México; con una edad media de 12.95 años (DE = 0.95) y 12.83 años (DE = 1.03) respectivamente.

Instrumento

Escala Informatizada para la Estimación del Contorno de la Figura (EIECF) adaptada por Gastélum y Blanco (2006) de la versión original de Collins (1991). Esta escala está formada por siete figuras humanas a escala, hombre (Figura 1) o mujer (Figura 2), según el caso. Las figuras van desde, «figura 1, muy delgada», hasta «figura 7, muy gruesa». Las figuras se muestran en tres pantallas consecutivas. La primera pantalla de figuras es para que el sujeto se identifique con una de ellas (seleccionando el lugar en la escala numérica) en cuanto a su complexión física actual. La segunda pantalla para que elija su complexión física ideal y la tercera pantalla para la imagen social (cómo cree que lo ven los demás).

Diseño

En cuanto al diseño del estudio, se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y transversal tipo encuesta (Hernández *et al.*, 2010). La variable independiente fue el género y las variables dependientes las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF (figura actual, ideal y social) y la inconformidad corporal (diferencia absoluta entre la posición de la figura ideal y la figura actual, seleccionadas por cada sujeto en la EIECF).

Procedimiento

Una vez conseguido el permiso, tanto de las autoridades educativas como de las familias, se invitó a participar en el estudio a los alumnos y alumnas de secundaria de la ciudad de Chihuahua.

Figura 1. Ejemplo de respuesta para los ítems del cuestionario. Mujeres. Fuente: Elaboración propia.

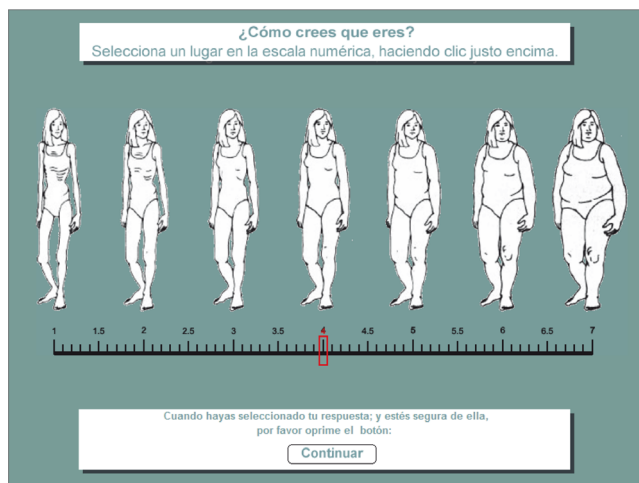
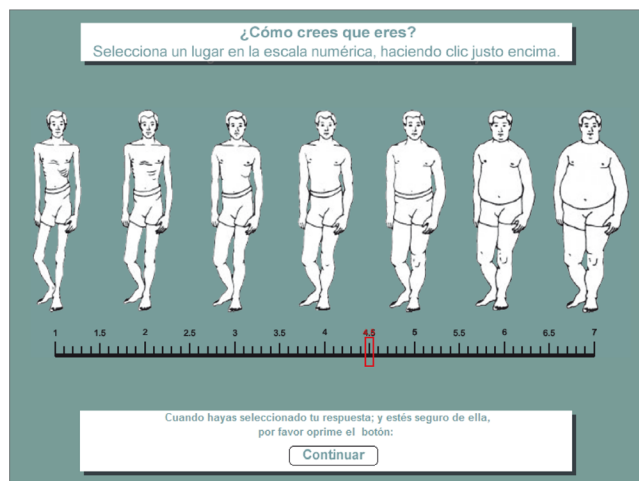


Figura 2. Ejemplo de respuesta para los ítems del cuestionario. Hombres. Fuente: Elaboración propia.



Los que aceptaron participar firmaron el consentimiento informado. Luego se aplicó el instrumento por medio de una computadora personal, en una sesión de aproximadamente 20 minutos en las aulas de los centros educativos.

Al inicio de cada sesión se hizo una pequeña introducción sobre la importancia de la investigación y de cómo acceder al instrumento. Se les solicitó la máxima sinceridad y se les garantizó la confidencialidad de los datos que se obtuvieran. Las instrucciones

de cómo responder se encontraban en las primeras pantallas; antes del primer reactivo del instrumento. Al término de la sesión se les agradeció su participación.

Una vez aplicado el instrumento se procedió a recopilar los resultados por medio del módulo generador de resultados del editor de escalas versión 2.0 (Blanco *et al.*, 2013).

Análisis de datos

Se realizaron análisis estadísticos descriptivos (medias y desviaciones estándar) para todas las variables. Posteriormente, después de verificar que los datos cumplieran con los supuestos de los análisis estadísticos paramétricos, se llevó a cabo un análisis multivariante de varianza (MANOVA), seguido por los análisis de varianza univariados (ANOVA), para examinar las diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF (figura actual, ideal y social) e inconformidad corporal (diferencia absoluta entre la posición de la figura ideal y la figura actual). Por otra parte, el tamaño del efecto se estimó mediante el eta cuadrado (η^2). Todos los análisis estadísticos se realizaron con el programa SPSS versión 20.0 para Windows. El nivel de significación estadística se estableció en $p = .05$.

Resultados

El Cuadro 1 muestra los valores de las medias y las desviaciones estándar de las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF (figura actual, ideal y social) e inconformidad corporal (diferencia absoluta entre la posición de la figura ideal y la figura actual), así como los resultados del MANOVA y los subsiguientes ANOVA.

Los resultados del MANOVA mostraron diferencias globales estadísticamente significativas de acuerdo con la variable género en las puntuaciones de la imagen corporal (Wilks $\lambda = .966$, $p < .01$; $\eta^2 = .034$). Posteriormente, los ANOVA mostraron que las mujeres reportaron una mayor inconformidad corporal ($F = 8.405$, $p < .05$; $\eta^2 = .017$), así como puntuaciones más bajas en la figura ideal ($F = 8.328$, $p < .05$; $\eta^2 = .017$). En la figura actual y social no se encontraron diferencias significativas.

Cuadro 1. Resultados del MANOVA y ANOVA para las diferencias en las puntuaciones obtenidas en la escala EIECF e inconformidad corporal de acuerdo con la variable género.

	Mujeres (n = 240)	Hombres (n = 238)	F	p	η^2
				< .01	.034
Figura actual	3.95 (0.84)	3.94 (0.76)	0.011	> .05	.000
Figura ideal	3.73 (0.48)	3.86 (0.50)	8.328	< .05	.017
Figura social	4.03 (1.25)	3.93 (1.02)	1.067	> .05	.000
Inconformidad corporal	0.55 (0.63)	0.40 (0.44)	8.405	< .05	.017

Nota. Los valores descriptivos se presentan como media (desviación estándar).

Discusión

Los resultados indican que las mujeres son quienes manifiestan mayor insatisfacción con su imagen corporal, lo que concuerda con lo reportado en otras investigaciones donde se afirma que las mujeres, en comparación con hombres de la misma edad y nivel de estudios, frecuentemente desean ser más delgadas o perder peso, independientemente de que sea necesario (Gómez-Peresmitré y Acosta, 2002; Acosta *et al.*, 2005; Peláez *et al.*, 2005; Aguirre *et al.*, 2014; Cocca *et al.*, 2016) y se muestran más insatisfechas con su imagen corporal (Mercado, 2008; Molero *et al.*, 2010; Aguirre *et al.*, 2014; Cocca *et al.*, 2016).

Los resultados obtenidos apuntan también a que las mujeres jóvenes pueden ser más susceptibles a la presión sociocultural que promueve un ideal de belleza poco realista, transmitido por el medio, la familia y los pares, como lo proponen Englera *et al.* (2006), Rodríguez *et al.* (2010) y Jáuregui y Bolaños (2010). No obstante, es preciso desarrollar más investigación al respecto pues el tema trasciende del todo los alcances de la presente investigación.

Conclusiones

De los resultados mostrados, de su análisis y de su discusión, se pueden obtener las siguientes conclusiones:

Las mujeres, en relación con los hombres, manifiestan mayor insatisfacción con su imagen corporal, reflejando el deseo y la necesidad percibida de tener un cuerpo más delgado.

Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres con respecto a la insatisfacción con su imagen corporal sugieren además que al diseñar cualquier tipo de intervención que tenga como objetivo la disminución de la misma, habrá que tomar en cuenta a la variable género.

Se subraya además la importancia de realizar un mayor número de investigaciones sobre el tema en nuestro país.

Por último, cuando menos dos limitaciones están presentes en este trabajo. La primera es que únicamente participaron estudiantes de secundaria mexicanos, lo que supone una amenaza para la posibilidad de generalizar estos resultados. Ampliar la muestra (agregando, por ejemplo, adolescentes que no son estudiantes) es un área de trabajo de cara al futuro. La segunda limitación proviene del propio instrumento de evaluación, que se basa en el autoinforme y que puede contener los sesgos que se derivan de la deseabilidad social.

Agradecimientos

Este estudio es parte de un proyecto financiado por la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección de Superación Académica- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (DE-13-6894).

Referencias

- ACOSTA, M. V., J. M. Llopis, G. Gómez-Peresmitré y G. Pineda. 2005. Evaluación de la conducta alimentaria de riesgo. Estudio transcultural entre adolescentes de España y México. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 5(3):223-232.
- AGUIRRE, J. F., F. Muñoz, A. Chávez, M. C. Zueck y J. Jasso. 2014. A gender study on college students' academic self-efficacy. *Science Journal of Education* 2(6):180-184. doi: 10.11648/j.sjedu.20140206.12
- ANUEL, A., A. Bracho, N. Brito, J. E. Rondón y D. Sulbarán. 2012. Autoaceptación y mecanismos cognitivos sobre la imagen corporal. *Psicothema* 24(3):390-395.
- BANFIELD, S. y M. P. McCabe. 2002. An evaluation of the construct of body image. *Adolescence* 37(146):373-393.
- BLANCO, H., M. Ornelas, J. L. Tristán, A. Cocca, D. Mayorga-Vega, J. López-Walle y J. Vicianá. 2013. Editor for creating and applying computerise surveys. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 106:935-940. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.105
- CALAF, M., M. León, C. Hilerio y J. Rodríguez. 2005. Inventario de Imagen Corporal para Fémimas Adolescentes (IICFA). *Revista Interamericana de psicología* 39(3):347-354.
- COCCA, A., J. R. Blanco, J. E. Peinado y J. Vicianá. 2016. Actual, social and ideal body image in Mexican adolescents and their relation with body dissatisfaction: gender differences. *Retos Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación* 30:189-192.
- COLLINS, M. E. 1991. Body figure perceptions and preferences among preadolescent children. *International Journal of Eating Disorders* 10(2):199-208. doi: 10.1002/1098-108X
- ENGLERA, P. A., J. H. Crowtherb, G. Daltonb y J. L. Sanftner. 2006. Predicting Eating Disorder Group Membership: An Examination and Extension of the Sociocultural Model. *Behavior Therapy* 37(1):69-79. doi: 10.1016/j.beth.2005.04.003
- FERNÁNDEZ, J. G., González, Í., Contreras, O. R. y Cuevas, R. 2015. Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología* 47(1):25-33.
- FRANCISCO, R., M. Alarcão y I. Narciso. 2011. Avaliação de factores de risco de desenvolvimento de perturbações alimentares: Desenvolvimento e estudos de validação da versão portuguesa do McKnight Risk Factor Survey IV. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica* 32(2):143-170.
- GASTÉLUM, G. y H. Blanco. 2006. Versión informatizada de la Escala Estimación del Contorno de la Figura. En Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte (Ed.), *X Congreso Internacional, Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte* (pp. 285-286). México: UACH.
- GÓMEZ-PERESMITRÉ, G. y M. V. Acosta. 2002. Valoración de la delgadez. Un estudio transcultural (México/España). *Psicothema* 14(2):221-226.
- GONZÁLEZ, C., Cuervo, C., Cachón, J. y Zagalaz, M. L. 2016. Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magisterio. *Retos* 29:90-94.
- HERNÁNDEZ, R., C. Fernández y P. Baptista. 2010. *Metodología de la Investigación*. México: McGraw- Hill.
- INGLÉS, C. J., J. A. Piqueras, J. M. García-Fernández, L. J. García-López, B. Delgado y C. Ruiz-Esteban. 2010. Diferencias de género y edad en respuestas cognitivas, psicofisiológicas y motoras de ansiedad social en la adolescencia. *Psicothema* 22(3):376-381.
- JÁUREGUI, I. y P. Bolaños. 2010. Body image and quality of life in a Spanish population. *International Journal of General Medicine* 4:63-72. doi: 10.2147/IJGM.S16201
- MERCADO, C. 2008. Aplicación del análisis de género a los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista de Salud* 4(14):1-14.
- MOLERO, D., F. Ortega, I. Valiente y M. L. Zagalaz. 2010. Estudio comparativo del autoconcepto físico en adolescentes en función del género y del nivel de actividad físico-deportiva. *Retos* 17:38-41.
- PELÁEZ, M. Á., F. J. Labrador y R. M. Raich. 2005. Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria: Consideraciones metodológicas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 5(2):135-148.
- RAICH, R. M. 2000. *Imagen corporal. Conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.
- RODRIGUEZ, B., H. Oudhof, N. I. Gonzalez-Arratia y C. Unikel-Santoncini. 2010. Desarrollo y validación de una escala para medir imagen corporal en mujeres jóvenes. *Salud Mental* 33(4):325-332.
- SANTROCK, J. 2004. *Adolescencia. Psicología del Desarrollo*. España: McGraw Hill.
- SOLANO-PINTO, N. y A. Cano-Vindel. 2012. Ansiedad en los trastornos alimentarios: Un estudio comparativo. *Psicothema* 24(3):384-389.
- THOMPSON, J. K. 2003. Introduction: Body image, eating disorders, and obesity – An emerging synthesis. En J. K. Thompson (Ed.), *Body image, Eating Disorders, and Obesity: An Integrative Guide for Assessment and Treatment* (pp. 1-20). Washington, D C: American Psychological Association. ⑥

Este artículo es citado así:

Ornelas-Contreras, M., H. Blanco-Vega, J. E. Peinado-Pérez, M. C. Zueck-Enríquez y P. J. Jurado-García. 2018. Imagen corporal en adolescentes chihuahuenses. *TECNOCIENCIA Chihuahua* 12(2):71-75.