

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGGUNAKAN METODE COOPERATIVE TIPE STUDENT
TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION DI SMP PANDU SISWA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I



.....

Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

Pembimbing II

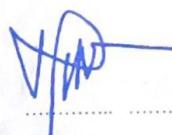


23/8
2022

Eko Prabowo, M.Pd
NIP. 198604172020121012

Nama

Jabatan Tanda Tangan Tanggal



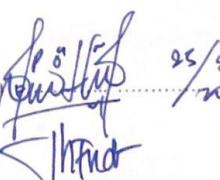
Ketua



Sekretaris



Anggota



Anggota

1. Dr. Sujarwo, M.Pd.
NIP. 197604252003121001

2. Andri Irawan, M.Pd
NIP. 198009092006041001

3. Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

4. Eko Prabowo, M.Pd
NIP. 198604172020121012

5. Muchtar Hendar Hasibuan, M.Pd
NIP. 197510092005011002

Tanggal Lulus : 9 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1601618064

ABSTRAK

Penelitian ini menghasilkan produk model pembelajaran *passing* futsal menggunakan *cooperative* tipe student teams-achievement division di SMP Pandu Siswa, bertujuan untuk memberikan variasi-variasi model pembelajaran *passing* dan juga memberikan keterampilan teknik *passing* bagi siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model ADDIE. Produk divalidasi ahli pembelajaran, ahli futsal, guru PJOK. Dari hasil penelitian dan pengembangan peneliti berhasil mendapat 7 (Tujuh) produk model pembelajaran *passing* futsal. Data diperoleh dari hasil tes uji validasi model pembelajaran *passing* pada siswa dengan ahlinya. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi bagi para guru dalam merancang program pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan *passing* khususnya di SMP Pandu Siswa

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Passing*, *Student Teams-Achievement Division*, Futsal

ABSTRACT

This research produces a futsal passing learning model product using a cooperative type of student teams-achievement division at SMP Pandu Siswa, aiming to provide variations of the passing learning model and also to provide students with passing technique skills. This study uses a research and development method (Research and Development) which refers to the ADDIE model. The product is validated by learning experts, futsal experts, PJOK teachers. From the results of research and development, the researchers managed to get 7 (seven) products for the futsal passing learning model. The data was obtained from the results of the validation test of the passing learning model for students with experts. The results of this study are expected to be a reference material for teachers in designing learning programs and can improve passing skills and knowledge, especially at SMP Pandu Siswa.

Keywords: Learning Model, Passing, Student Teams-Achievement Division, Futsal



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkatnya rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Metode Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division di SMP Pandu Siswa.** Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Progra Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Bapak Slamet Sukriadi M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, dan Bapak Andri Irawan M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 11 Juli 2022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	7
BAB I PENDAHULUAN	9
A, Latar Belakang Masalah	9
B, Fokus Penelitian	14
C, Perumusan Masalah	14
D, Kegunaan Hasil Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK	16
A, Konsep Pengembangan Model.....	16
1. Model <i>Flow Chart Sadiman</i>	17
2. Model Sugiyono.....	19
3. Model <i>ADDIE</i>	21
B, Konsep Model Yang Dikembangkan.....	22
C, Kerangka Teoritik	23
1. Hakikat Model.....	23
2. Hakikat Belajar.....	25
3. Hakikat Model Pembelajaran	25
4. Hakikat Futsal	27
5. Hakikat <i>Passing</i>	33
6. Pembelajaran <i>Cooperative</i>	35
7. <i>Student Teams Achievement Division</i>	36
8. Karakteristik Siswa SMP/MTS	38
D, Rancangan Model	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A, Tujuan Penelitian	42
B, Tempat dan Waktu Penelitian	42
C, Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	42
D, Pendekatan dan Model Penelitian.....	43
E, Langkah- langkah Pengembangan Model	45

1. Penelitian Pendahuluan	45
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	45
<u>3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model</u>	<u>71</u>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Pengembangan Model.....	73
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	73
2. Model Final	73
B. Kelayakan Model82
C. Revisi Produk	85
D. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
Daftar Pustaka.....	91
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	118





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chairul Imam
NIM : 1601618064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : chairulimam160400@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : **MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGUNAKAN METODE COOPERATIVE TIPE STUDENT
TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION DI SMP PANDU SISWA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

(Chairul Imam)