

Lampiran 1. Instrumen Angket Tingkat Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik

Nama *

DINDA PUTRI ARDINI

Gender *

- Laki-laki
- Perempuan

Kelas *

- XI MIPA 3
- XI MIPA 4
- XI MIPA 5

Bacalah setiap pernyataan yang tertera dengan seksama.

Pilihlah salah satu jawaban yang menurutmu paling sesuai dengan dirimu sendiri. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

Selamat mengerjakan!

1. Saya berkeringat atau gugup setiap kali menjelang ujian. *

- | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat setuju |

2. Saya yakin jawaban yang saya berikan sepenuhnya benar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

3. Saya tetap merasa gelisah walaupun saya sudah belajar dengan giat *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

4. Saya berpura-pura belajar di depan orang lain agar sekedar terlihat sedang belajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

5. Saya suka pergi ke sekolah. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

6. Saya belajar pada mata pelajaran yang disukai saja *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

7. Saya mampu mengerjakan beberapa tugas sekaligus dalam satu waktu. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

8. Saya mudah terganggu fokusnya ketika sedang belajar sendiri. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

9. Saya dapat fokus dalam satu tugas tanpa merasa terdistraksi sama sekali. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

10. Saya sulit berkonsentrasi ketika belajar di tempat ramai seperti kelas. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

11. Saya belajar dengan usaha dan dukungan yang menurut saya sudah maksimal. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

12. Saya belajar/mengerjakan tugas hanya karena disuruh orangtua atau guru. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

13. Saya mudah menyerah ketika belajar/mengerjakan sesuatu yang menurut saya sulit. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

14. Saya dapat merangkum apa yang dijelaskan oleh buku/guru, baik secara lisan maupun tulisan. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

15. Saya mampu menghubungkan apa yang dijelaskan buku/guru dengan apa yang telah saya ketahui/pelajari sebelumnya *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

16. Saya kurang paham dengan penjelasan yang diberikan oleh buku/guru *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

17. Saya tidak tertarik mencari alasan/fakta lain dibalik informasi yang saya telah peroleh *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

18. Saya kesulitan mencari inti dari suatu paragraf yang panjang. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

19. Saya sulit memahami konteks dari masalah yang diceritakan oleh guru/buku dalam pelajaran *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

20. Saya berusaha kembali mengerjakan nomor soal yang salah dari ujian/latihan yang telah dinilai guru. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

21. Saya hanya sekali membaca materi sebelum ujian. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

22. Saya cenderung melupakan materi yang telah diajarkan oleh guru setelah kelas berakhir. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

23. Saya mempelajari materi ujian dari jauh-jauh hari sebelum ujian berlangsung. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

24. Saya kesulitan mengerjakan ujian dengan tipe menjawab tertentu (uraian/isian/pilihan ganda). *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

25. Saya berusaha mencari informasi dari sumber lain ketika ada yang tidak saya temukan di buku cetak/tidak saya mengerti. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

26. Saya mempunyai catatan belajar yang lengkap. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

27. Saya hanya bergantung pada materi/kisi-kisi yang diberikan oleh guru untuk belajar *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

28. Saya mencari jawaban tugas/ujian dari teman. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

29. Saya mengerjakan tugas/belajar untuk ujian saat mendekati batas akhir waktunya (deadline). *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

30. Saya lebih memilih menghabiskan waktu untuk kesenangan saya sendiri dibanding untuk belajar. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju

31. Saya punya jadwal belajar sendiri yang harus saya ikuti. *

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat setuju

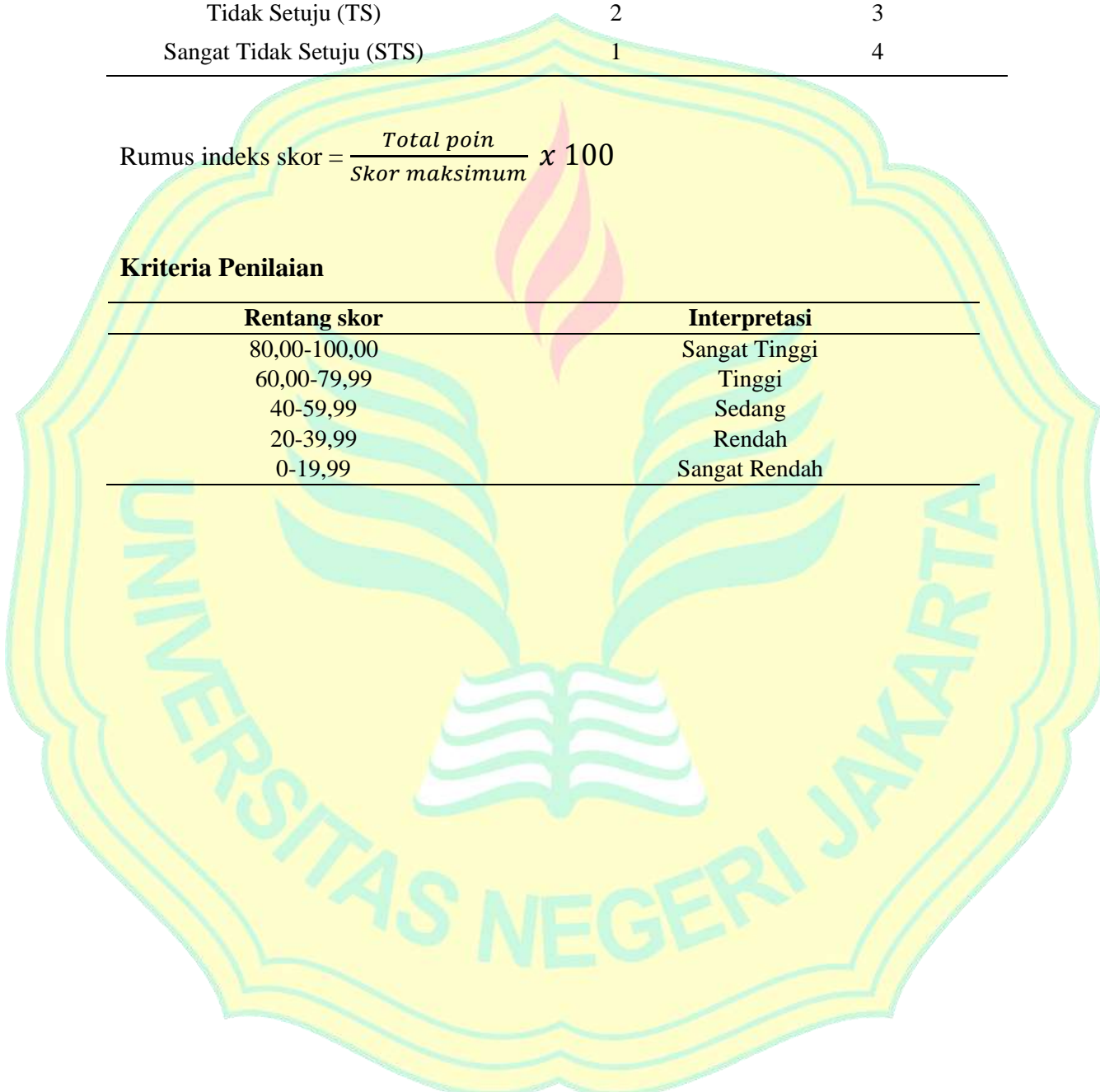
Rubrik penilaian

Respon	Poin	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

$$\text{Rumus indeks skor} = \frac{\text{Total poin}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Rentang skor	Interpretasi
80,00-100,00	Sangat Tinggi
60,00-79,99	Tinggi
40-59,99	Sedang
20-39,99	Rendah
0-19,99	Sangat Rendah



Lampiran 2. Instrumen Tes Tingkat Literasi Digital Peserta Didik

Nama *

Putri rahmawati handayani

Gender *

Laki-laki

Perempuan

Kelas *

XI MIPA 3

XI MIPA 4

XI MIPA 5

Petunjuk pengisian :

A. Bacalah setiap pertanyaan yang tertera dengan seksama.

B. Pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban (a, b, c, atau d) sesuai dengan apa yang kamu ketahui.

C. Tidak diperkenankan untuk melihat sumber informasi manapun, seperti buku atau internet.

Selamat mengerjakan!

1. Kamu diminta mencari informasi mengenai suatu gangguan pada organ paru-paru manusia. Manakah yang kemungkinan menjadi kata kunci yang kamu ketik di mesin pencarian? *

"Paru-paru", "manusia"

"Gangguan"

"Gangguan", "paru-paru"

"Penyakit", "manusia"

2. Kamu membaca suatu teks informasi di media sosial seperti berikut. Bagaimana kamu menjamin bahwa informasi itu benar? *



berhubung habis makan MIE wanita itu makan COKLAT. Terjadilah "Reaksi Kimia" di dalam perut yg membuat 'Arsenic Pentoxide' (As_2O_5) berubah menjadi Arsenic Trioxide (As_2O_3) yg sangat beracun.

- Inilah yg Mengakibatkan :

- Hati
- Jantung
- Ginjal
- Pembuluh Darah Rusak
- Usus Berdarah
- Pembuluh Darah Melebar/dilatasi.

- Informasi di internet selalu benar
- Saya bertanya kepada yang mengirim terkait kebenarannya
- Saya harus mencari informasi tersebut di media sosial lain
- Saya harus mencari informasi tersebut di beberapa situs medis terpercaya

3. Saat kamu mencari suatu informasi tentang struktur suatu sistem organ di Google, kamu menemukan sumber dalam bahasa Inggris yang kamu rasa lebih lengkap namun kurang kamu mengerti. Apa yang kamu lakukan? *

- Bertanya kepada orang lain yang mungkin lebih paham untuk membantu menerjemahkan
- Menggunakan fitur terjemahan langsung pada halaman web yang sedang dibuka
- Memahami hanya dari gambarnya saja
- Mencari arti kata dalam paragraf satu persatu di Google Translate

4. Kamu mencari suatu informasi mengenai struktur dari organ hati, lalu menemukan beberapa situs berisi informasi yang berhubungan. Apa hal yang kamu pertimbangkan dari situs-situs tersebut sebelum membaca informasi di dalamnya? *

- Langsung mengambil semua informasi dari situs-situs tersebut
- Judul yang menarik, banyak gambar
- Alamat domain, interface yang sederhana
- Kesesuaian judul dan gambar, serta alamat domain dari situs tersebut

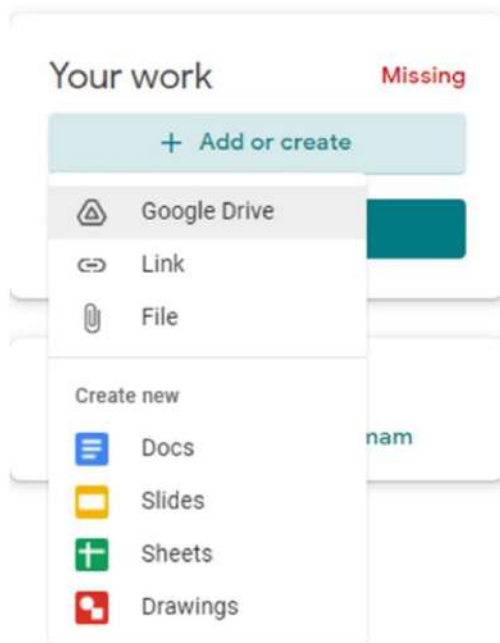
5. Kamu menemukan sebuah gambar proses pembentukan keringat yang menurutmu dapat membantu memahami materi, sehingga kamu perlu melihat gambar itu lagi nanti secara offline. Apa yang kamu lakukan terhadap gambar tersebut? *

- Bertanya kepada orang lain terlebih dahulu
- Klik gambar tersebut lalu pilih "Open image in new tab"/"Buka gambar di tab baru"
- Klik gambar tersebut lalu pilih "Save as..."/"Simpan sebagai..."
- Klik gambar tersebut lalu pilih "Search image"/"Cari gambar"

6. Kamu baru saja dimasukkan oleh salah satu temanmu ke suatu forum/grup perkumpulan belajar tertentu. Apa yang kamu lakukan untuk memanfaatkan forum/grup tersebut secara maksimal? *

- Meminta bantuan orang lain untuk berinteraksi di grup
- Membiarkan forum/grup tersebut hingga notifikasi bertumpuk
- Saling berbalas interaksi yang terkait topik forum/grup
- Bertanya kepada anggota grup saat ada topik yang tidak dimengerti saja

7. Kamu diminta untuk mengumpulkan suatu video pada kolom tugas seperti di atas. Video tersebut kamu temukan di aplikasi Youtube dan tidak bisa diunduh. Pilihan mana yang akan kamu klik untuk mengumpulkan video tersebut?



Google Drive

Link

File

Drawings

8. Temanmu membutuhkan suatu dokumen Word yang ada di Laptopmu untuk dikirimkan langsung ke media sosialnya. Menurutmu, media sosial apa yang bisa digunakan untuk berbagi dokumen ke teman tersebut? *

Twitter

Instagram

LINE

Canva

9. Kamu diminta membuat suatu presentasi secara terstruktur tentang materi sistem ekskresi oleh gurumu. Apa yang akan kamu lakukan? *

Menyalin seluruh informasi dari satu situs/satu buku ke dalam file Word

Meminta bantuan teman untuk membuatkan

Membuat file Powerpoint dilengkapi gambar, video, dan animasi pendukung

Membuat gambar struktur sistem ekskresi dengan Adobe Photoshop

10. Kamu memiliki strategi belajar yang menurutmu efektif untuk mendapatkan hasil belajar yang diharapkan. Kamu ingin proses strategi tersebut juga dilihat banyak orang secara detil, maka apa yang dapat kamu buat? *

Playlist/Daftar putar

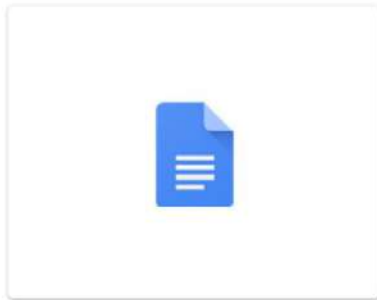
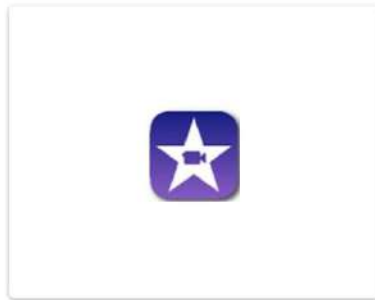
Rekaman suara

Story/Snap

Vlog

11. Kamu ditugaskan untuk membuat poster edukasi tentang gejala penyakit sistem ekskresi. Mana logo aplikasi/situs yang akan kamu klik? *


 A

 B

 C

 D

12. Apa yang dapat kamu pilih jika ingin menyisipkan tanda panah di antara teks dalam slide di atas? *

The screenshot shows a PowerPoint slide with the following content:

WHAT ARE WE WORKING ON

- 1 Gatolika menggunakan *passive skill*.
- 2 Eudora menggunakan *skill* kedua untuk melakukan *stun*.
- 3 Yin dapat melakukan *ulti* yang mengurung lawan untuk bertarung.

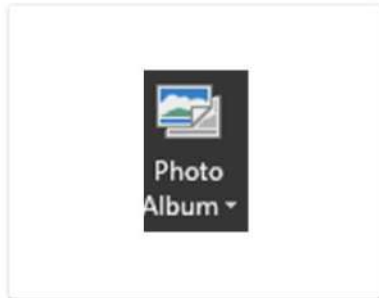
The slide is presented in a software interface with a ribbon menu at the top and a slide navigation pane on the left. The status bar at the bottom indicates 'Slide 6 of 46'.



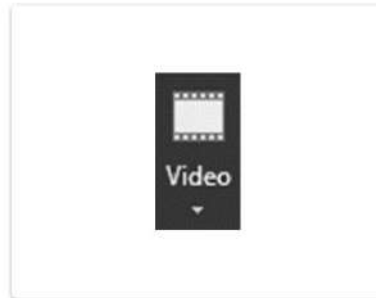
A



B



C



D

13. Dalam membuat suatu poster tugas tentang suatu topik tertentu maupun pamflet untuk memasarkan bisnis/usaha, darimanakah kamu bisa mengambil bahan fotonya? *

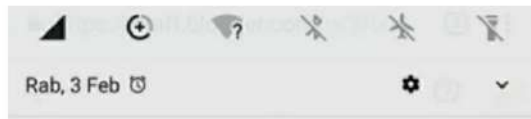
- Bertanya kepada teman mengenai sumber bahannya
- Apapun yang bisa ditemukan di Google dan cocok dengan ide poster
- Aplikasi seperti Pinterest, Twitter, Instagram
- Situs seperti Freepik, Pexels, Unsplash, Pixabay

14. "Free for personal use"/"Gratis untuk penggunaan pribadi" *

Kamu menemukan tulisan seperti di atas pada suatu konten. Apa yang tidak boleh kamu lakukan jika ingin mengambil konten tersebut?

- Memanfaatkan konten itu untuk mendapatkan keuntungan
- Menyalin link/tautan konten untuk dibagikan di media sosial pribadi
- Membicarakan konten itu dengan teman
- Membayar kepada pemilik konten

15. Kamu sama sekali tidak bisa menyimpan dokumen tugas di HP/laptopmu, lalu kamu melihat munculnya notifikasi di atas. Bagaimana kamu mengatasinya? *



Sistem Android

Ruang penyimpanan hampir habis

Beberapa fungsi sistem mungkin tidak dapat bekerja

- Bertanya kepada orang lain mengenai masalah tersebut
- Memeriksa status memori dan menghapus dokumen yang dirasa tidak diperlukan
- Mengganti sumber akses Wi-Fi
- Mematikan ponsel lalu kembali menyalakannya setelah beberapa menit

16. Kamu baru saja selesai mengerjakan tugas dalam format Word, namun ternyata gurumu meminta tugas tersebut dikumpul dalam bentuk PDF. Apa yang dapat kamu lakukan? *

- Meminta bantuan teman untuk mengubahnya
- Pilih "Print Preview..." pada dokumen di Word
- Pilih "Save As..." pada dokumen itu di Word, lalu simpan dalam format sesuai
- Pilih "Save to Cloud..." pada dokumen di Word, lalu simpan dalam format sesuai

17. Kamu masih bingung dalam memahami proses respirasi yang ada di buku. Mana aplikasi/situs yang menurutmu * dapat membuatmu lebih paham tentang proses tersebut?

- Bibit
- Republika
- Quipper
- Tiktok

18. Kamu hendak membuat peta konsep untuk melengkapi catatan biologimu di Word. Fitur apa yang kamu gunakan? *

- Meminta pendapat teman
- Pictures
- Styles
- SmartArt

19. Dengan PowerPoint, hal kreatif apa yang kamu dapat buat selain dari fungsi umumnya? *

- Slide dengan teks dan gambar
- Permainan yang dapat mengasah pengetahuan
- Ilustrasi komik
- Video vlog

20. Kamu menemukan fitur kalender dari Google pada ponsel/laptopmu. Apa yang bisa kamu lakukan dengan fitur itu selain dari fungsi utamanya? *

- Kamu perlu bertanya kepada orang lain mengenai fungsi kalender tersebut
- Melihat tanggal, bulan, dan tahun
- Melihat tanggal hari besar
- Berkolaborasi dengan teman dalam mengatur jadwal pertemuan

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. c | 11. b |
| 2. d | 12. c |
| 3. b | 13. d |
| 4. d | 14. a |
| 5. c | 15. b |
| 6. c | 16. c |
| 7. b | 17. c |
| 8. c | 18. d |
| 9. c | 19. b |
| 10. d | 20. d |

Rubrik penilaian

Dimensi	Jumlah soal	Total skor
Literasi informasi dan data	9	9
Komunikasi dan kolaborasi	6	6
Kreasi konten digital	7	7
Pemecahan masalah	8	8

Sumber : (Carretero, 2017; Jin, et al., 2020; Cabezas-Gonzales, et al., 2021)

$$\text{Rumus indeks skor} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Rentang skor	Interpretasi
75-100	Tinggi
50-74,99	Sedang
25-49,99	Dasar
0-24,99	Rendah

Lampiran 3. Instrumen Tes Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi

Nama *

Dhena Ihsan Aziz

Gender *

- Laki-laki
 Perempuan

Kelas *

- XI MIPA 3
 XI MIPA 4
 XI MIPA 5

Petunjuk pengisian :

- A. Bacalah setiap pertanyaan yang tertera dengan seksama.
B. Tidak diperkenankan untuk melihat sumber informasi manapun, seperti buku atau internet.

Selamat mengerjakan!

1. Suatu organ ekskresi memiliki lobus dengan ukuran berbeda. Letaknya di sebelah kanan atas rongga perut, tepat *
di bawah rusuk. Organ tersebut adalah ...

- Jantung
 Hati
 Kolon
 Paru-paru
 Ginjal

2. Keratin merupakan penyusun utama dari bagian kulit seperti kuku dan rambut. Zat ini dihasilkan oleh sel *
keratinosit yang dapat dijumpai dalam bentuk granular pada suatu lapisan kulit. Lapisan yang dimaksud adalah ...

- Dermis
- Stratum korneum
- Stratum germinativum
- Stratum granulosum
- Badan Malphigi

3. Tubuh melakukan proses metabolisme setiap saat. Dalam metabolisme tersebut, diperoleh zat yang berguna dan akan dimanfaatkan tubuh, serta zat sisa yang tidak diperlukan. Zat sisa tersebut harus dibuang oleh sistem ekskresi agar tidak menjadi berbahaya. Manakah yang termasuk proses ekskresi? *

- Keluarnya feses
- Produksi insulin
- Pengeluaran saliva
- Pengeluaran air mata
- Pengeluaran CO₂

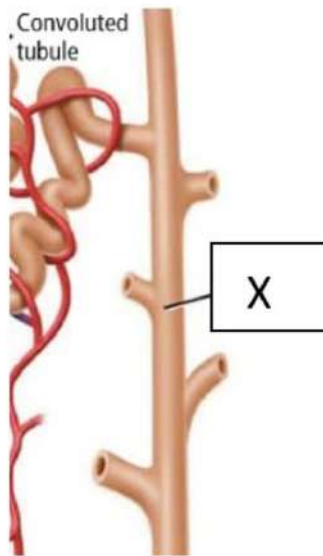
4. Buang air kecil (urinasi) merupakan proses dimana tubuh mengeluarkan sisa metabolisme darah dalam bentuk urin. Organ ekskresi manakah yang dominan bekerja? *

- Hati
- Ginjal
- Kandung kemih
- Paru-paru
- Kulit

5. Udara panas membuat kita mengeluarkan banyak keringat. Sesungguhnya keringat merupakan suatu mekanisme di kulit sebagai organ ekskresi, akibat adanya rangsangan saraf pada ... *

- kelenjar sebacea akibat suhu
- kelenjar sebacea akibat benturan
- kelenjar keringat akibat tekanan
- kelenjar keringat akibat suhu
- kelenjar eksokrin

6. Berdasarkan strukturnya, maka bagian ginjal yang ditunjuk huruf X mempunyai fungsi dalam ... *



- Mengumpulkan urin sekunder
- Menyerap garam dan mineral
- Mengalirkan darah di urin
- Menyaring air, garam, gula
- Mengatur tekanan darah

7. Hati bertugas menerima eritrosit, menyimpannya, dan merombak sel-sel tersebut untuk dipakai kembali. Sebab * fungsi tersebut, hati memiliki karakteristik berupa ...

- Lobus kanan lebih besar
- Terletak dekat organ pencernaan
- Berukuran besar
- Berwarna merah
- Berwarna hijau kekuningan

8. Tekanan darah tinggi akan membuat air dan molekul yang tidak larut dalam darah akan berpindah melewati glomerulus, kemudian dikumpulkan sebagai urin primer. Mekanisme ini ada di dalam tahap ... *

- Kolektivus
- Urinasi
- Augmentasi
- Reabsorpsi
- Filtrasi

9. Penyerapan garam NaCl dilakukan bergantian dengan air. Salah satu tujuannya untuk membuat urin menjadi lebih pekat. Struktur apa yang memfasilitasi terjadinya tahap penyerapan tersebut? *

- Glomerulus
- Tubulus distal
- Lengkung Henle
- Badan Malphigi
- Uretra

10. Ketika menghembuskan nafas di depan cermin, akan terlihat efek berembun. Saat cuaca dingin hembusan nafas akan terlihat seperti kabut. Hal ini berhubungan dengan kerja organ respirasi, yaitu ... *

- Membuang zat sisa berupa karbondioksida
- Membuang zat berbahaya berupa urea
- Membuang zat sisa berupa uap air
- Menyimpan oksigen
- Menyimpan air

11. Kita tidak langsung melakukan buang air kecil, melainkan menunggu adanya rasa penuh atau 'kebelet' dahulu beberapa saat kita mengonsumsi cairan. Hal ini terjadi dikarenakan urin akan ... *

- ditampung pada tubulus kolektivus dahulu sebelum dikeluarkan
- ditampung pada kantung kemih dahulu sebelum dikeluarkan
- ditahan dahulu pada saluran uretra
- langsung dikeluarkan lewat uretra
- langsung dikeluarkan oleh ureter

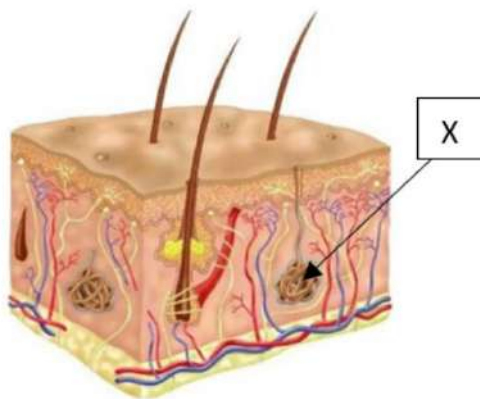
12. Urin yang sehat adalah yang berwarna kuning muda atau keemasan, timbul karena dihasilkan pigmen yang merupakan hasil perombakan sel darah merah. Organ ekskresi yang berperan menghasilkan pigmen tersebut adalah ... *

- Ginjal
- Hati
- Paru-paru
- Kulit
- Lambung

13. Pada proses reabsorpsi, urin akan melewati lengkung Henle dimana terjadi pengaturan konsentrasi air dan ion garam secara bergantian. Mekanisme ini dipengaruhi oleh struktur dari lengkung Henle sendiri yang berupa ... *

- Desenden dan asenden
- Lebar dan sempit
- Proksimal dan distal
- Ureter dan uretra
- Glomerulus dan Bowman

14. Kelenjar yang ditunjukkan huruf X merupakan komponen penyusun kulit dan berperan dalam ekskresi. Dalam proses pembuangannya, produk dari saluran tersebut akan dikeluarkan ke ... *



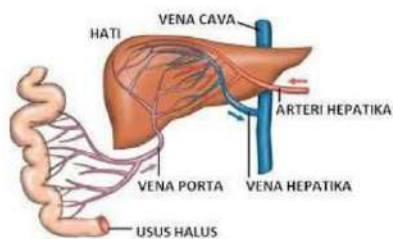
- Aliran darah
- Jaringan lemak
- Ujung rambut

- Permukaan dermis
- Permukaan epidermis

15. Alveolus merupakan struktur paru-paru yang berperan mengekskresikan gas. Alveolus memiliki dinding yang tipis dengan sel penyusun berbentuk pipih yang bertujuan agar ... *

- Struktur paru-paru yang semakin kokoh
- Struktur semakin fleksibel menyerap udara
- Terjadi penyerapan gas karbondioksida yang baik
- Terjadi pertukaran gas yang baik
- Terjadi aliran oksigen yang maksimal

16. Dilihat dari struktur dan hubungannya dengan organ lain, hati mendapat suplai darah dari ... *



- Paru-paru dan jantung
- Jantung dan usus halus
- Paru-paru dan usus halus
- Ginjal dan jantung
- Otak dan sumsum tulang

17. Alveolus tersusun serupa buah anggur dalam jumlah banyak. Hal ini berhubungan dengan meningkatnya fungsi paru-paru sebagai organ ekskresi, yaitu ... *

- Kadar karbondioksida yang dikeluarkan lebih banyak
- Kadar oksigen yang dikeluarkan lebih banyak

- Darah yang masuk lebih banyak
- Kadar garam yang masuk lebih sedikit
- Kadar urea yang keluar lebih banyak

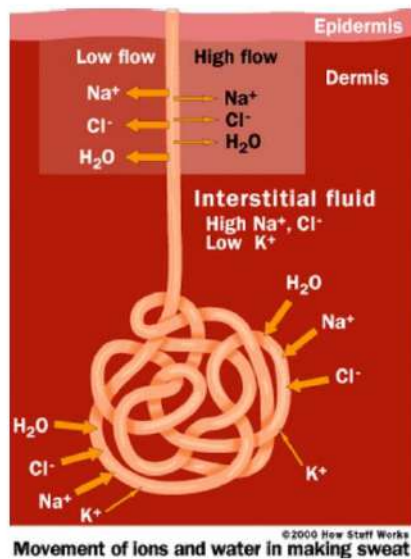
18. Udara bebas dapat mengandung debu dan partikel halus yang kasat mata dan sulit diseleksi mana saja yang bisa dihirup karena tidak dapat dibedakan. Debu dan partikel halus ini tentu memiliki potensi berbahaya bagi tubuh. Struktur yang tepat dalam menyaring debu dan partikel halus untuk diekskresikan adalah ... *

- Ureter dan uretra
- Rambut darah
- Hidung dan mulut
- Hidung dan tenggorokan
- Badan Malphigi

19. Obat dan racun dapat larut dalam darah dan jika dibiarkan mengalir bebas akan merusak jaringan, sehingga perlu diekskresikan dan dipisahkan dari aliran darah. Dua organ yang dapat memfasilitasi ekskresi obat dan racun adalah ... *

- Kulit dan paru-paru
- Ginjal dan paru-paru
- Paru-paru dan jantung
- Jantung dan hati
- Hati dan ginjal

20. Kulit sebagai organ terluar tidak hanya berperan dalam pertahanan, tetapi juga memiliki peran dalam ekskresi *
zat. Menurut gambar, apa saja zat yang dikeluarkan?



Movement of ions and water in making sweat

- Urea dan karbondioksida
- Gula dan garam
- Air dan ion
- Ion dan minyak
- Air dan oksigen

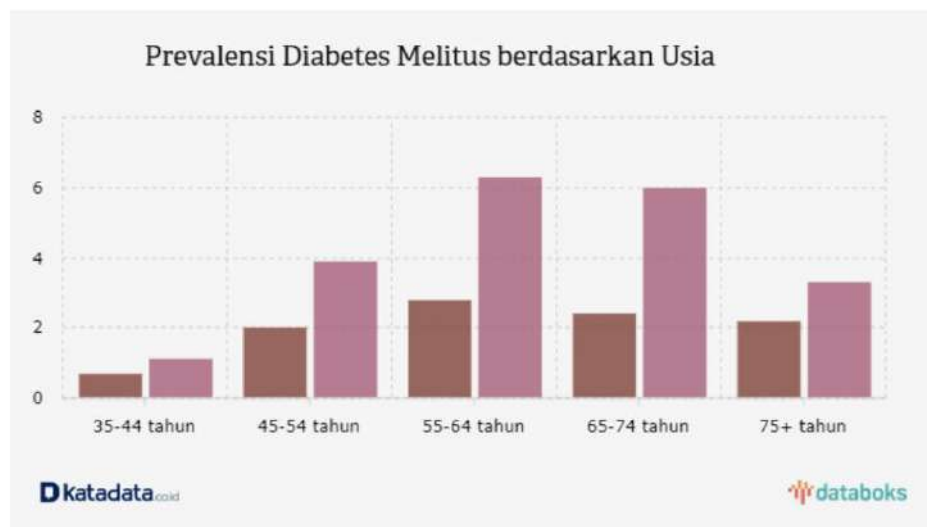
21. Penderita diabetes insipidus tidak akan merasakan gangguan pada hati atau kulit, melainkan hanya dominan *
pada mekanisme ekskresi di ginjal saja. Hal ini karena ekskresi pada hati atau kulit tidak dipengaruhi oleh kekurangan hormon ...

- Insulin
- Epinefrin
- Melatonin
- ADH
- FSH

22. Dokter menyatakan orang yang sering mengonsumsi minuman beralkohol akan lebih rentan mengalami *
gangguan pada organ ekskresinya. Hal ini berhubungan dengan alkohol yang dapat menurunkan kinerja dari organ ekskresi tersebut. Gangguan yang dimaksud adalah ...

- Albuminuria
- Nefritis
- Eksim
- Gagal ginjal
- Sirosis hati

23. Data didapat dari pendataan kasus diabetes melitus di beberapa kalangan umur. Dari data, dapat diduga bahwa ... *



- Kerusakan ginjal terjadi paling banyak di golongan umur 35-44 tahun.
- Kekurangan hormon insulin paling banyak di golongan umur 55-64 tahun
- Suntik insulin paling dibutuhkan pada golongan umur 80 tahun
- Suntik insulin tidak dibutuhkan pada golongan umur 35-44 tahun
- Kekurangan hormon insulin paling banyak di golongan umur 65-74 tahun

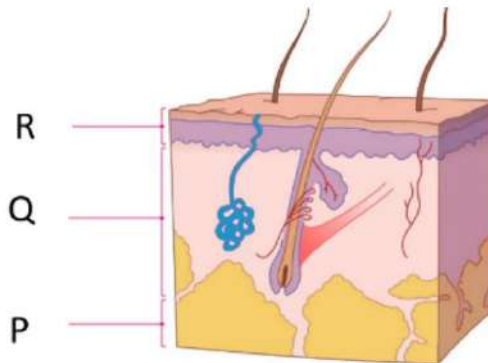
24. Haruto didiagnosa oleh dokter telah mengalami suatu gangguan akut pada ginjalnya. Salah satu ginjalnya dianggap tidak mampu lagi melakukan mekanisme ekskresi secara total. Satu-satunya cara yang dapat dilakukan Haruto untuk mengobati gangguan tersebut adalah ... *

- Terapi insulin
- Transplantasi ginjal
- Antibiotik
- Istirahat
- Paracetamol

25. Layla baru saja mendapatkan hasil x-ray ginjalnya, lalu menemukan sepasang saluran yang menyambungkan ginjalnya dengan suatu kantung. Kantung tersebut diketahui akan bermuara ke saluran yang disebut ... *

uretra

26. Salah satu jaringan pada struktur di gambar memiliki fungsi untuk melindungi dari benturan dan suhu dingin * karena lapisannya yang tebal. Jaringan tersebut ditunjukkan oleh huruf ...



R

27. Tubulus kontortus distal merupakan suatu saluran yang terletak pada korteks hingga medula ginjal. Saluran ini diapit oleh dua tubulus lain, yaitu antara tubulus kontortus proksimal dengan tubulus kolektifus. Struktur tersebut adalah tempat dimana urin mengalami proses yang disebut ... *

augmentasi

28. Badang berkunjung ke laboratorium klinik untuk memeriksakan gejala yang diderita. Dari hasil uji laboratorium, didapat hasil seperti pada tabel berikut. Hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa Badang menderita penyakit ... *

Komponen	Plasma		Nefron		Urine	
	Hasil	Keadaan Normal	Hasil	Keadaan Normal	Hasil	Keadaan Normal
Urea	0,6	0,6	20	20	19	19
Asam urat	0,04	0,04	0,04	0,04	0,6	0,6
Glukosa	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0
Asam amino	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0
Garam mineral	9	9	9	9	5	5
Protein	90	90	0	0	0,7	0

proteinuria

29. Haya menguji urinnnya di klinik menggunakan reagen Benedict. Setelah dipanaskan, campuran urin dan Benedict* berubah menjadi merah bata. Kemungkinan penyakit terdeteksi yang dialami Haya dapat ditangani dengan ...

insulin

Kunci Jawaban :

Pilihan ganda

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. b | 11. b | 21. d |
| 2. d | 12. b | 22. e |
| 3. e | 13. a | 23. b |
| 4. b | 14. e | 24. b |
| 5. d | 15. d | |
| 6. a | 16. b | |
| 7. d | 17. a | |
| 8. e | 18. d | |
| 9. c | 19. e | |
| 10. c | 20. c | |

Isian singkat

25. Uretra
26. Bagian P
27. Augmentasi
28. Albuminuria
29. Suntik hormon insulin

Rubrik penilaian

Jenis soal	Skoring	
	Benar	Salah
Pilihan ganda (PG)	1	0
Isian singkat	2	0

$$\text{Rumus indeks} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

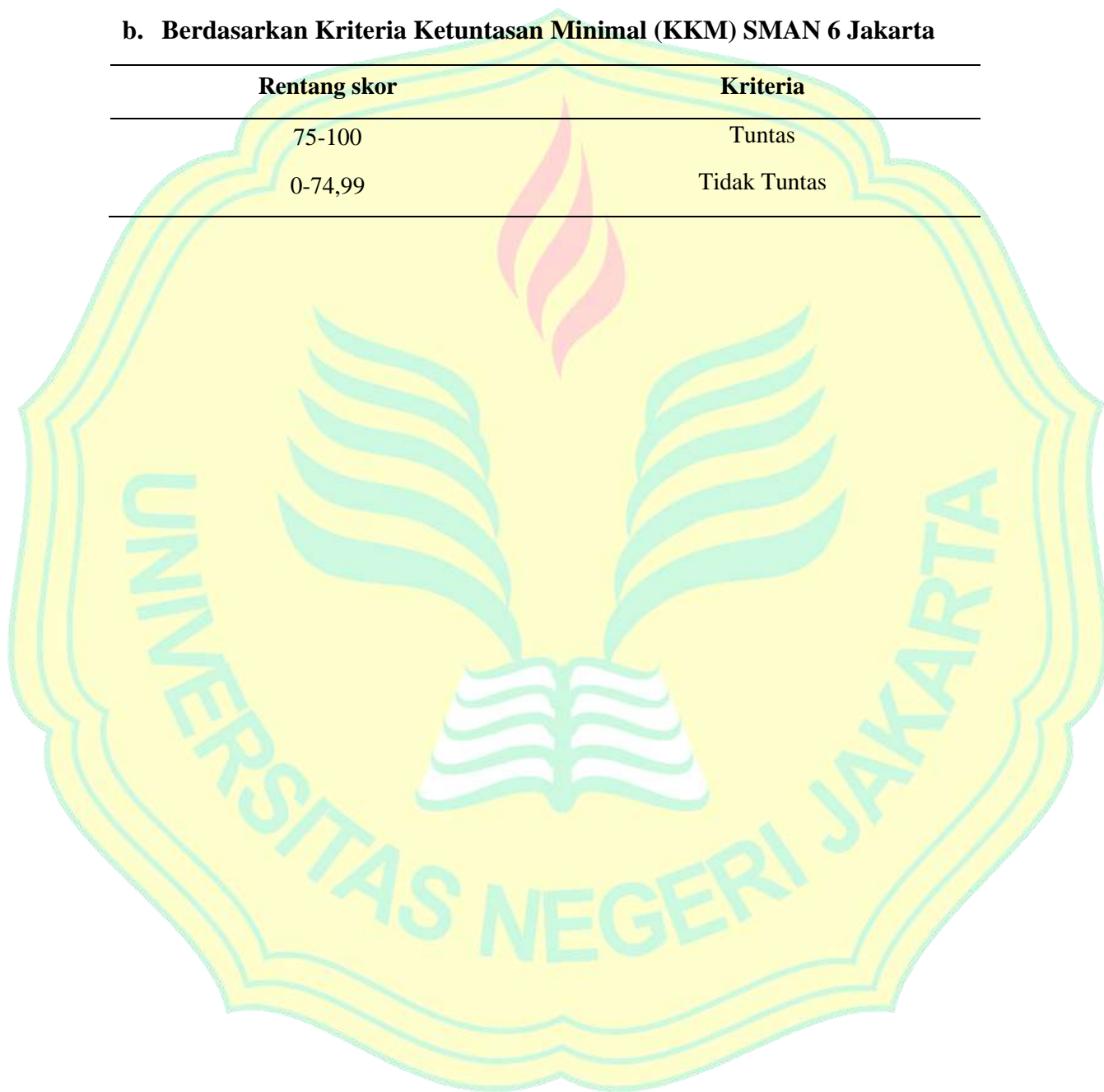
a. Berdasarkan kategori penilaian menurut Syah (2015)

Rentang skor	Interpretasi
--------------	--------------

80,00-100,00	Sangat Baik
70,00-79,99	Baik
60,00-69,99	Cukup
40,00-59,99	Kurang
0,00-39,99	Sangat Kurang

b. Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMAN 6 Jakarta

Rentang skor	Kriteria
75-100	Tuntas
0-74,99	Tidak Tuntas



Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik

A. Uji Validitas

Kriteria Penilaian :

Membandingkan dengan taraf signifikansi (Sig.) 0.050

- Jika nilai signifikansi $\leq 0,050$, maka soal dianggap valid.
- Jika nilai signifikansi $> 0,050$, maka soal dianggap tidak valid.

No. Soal	N	Sig.	Taraf Sig.	Kriteria
1	28	0,088	0,050	TIDAK VALID
2	28	0,006	0,050	VALID
3	28	0,000	0,050	VALID
4	28	0,004	0,050	VALID
5	28	0,735	0,050	TIDAK VALID
6	28	0,000	0,050	VALID
7	28	0,004	0,050	VALID
8	28	0,000	0,050	VALID
9	28	0,009	0,050	VALID
10	28	0,033	0,050	VALID
11	28	0,000	0,050	VALID
12	28	0,047	0,050	VALID
13	28	0,001	0,050	VALID
14	28	0,034	0,050	VALID
15	28	0,397	0,050	TIDAK VALID
16	28	0,006	0,050	VALID
17	28	0,034	0,050	VALID
18	28	0,003	0,050	VALID
19	28	0,003	0,050	VALID
20	28	0,017	0,050	VALID
21	28	0,131	0,050	TIDAK VALID

No. Soal	N	Sig.	Taraf Sig.	Kriteria
22	28	0,256	0,050	TIDAK VALID
23	28	0,001	0,050	VALID
24	28	0,000	0,050	VALID
25	28	0,169	0,050	TIDAK VALID
26	28	0,019	0,050	VALID
27	28	0,045	0,050	VALID
28	28	0,000	0,050	VALID
29	28	0,002	0,050	VALID
30	28	0,426	0,050	TIDAK VALID
31	28	0,000	0,050	VALID
32	28	0,065	0,050	TIDAK VALID
33	28	0,049	0,050	VALID
34	28	0,033	0,050	VALID
35	28	0,000	0,050	VALID
36	28	0,001	0,050	VALID
37	28	0,000	0,050	VALID
38	28	0,000	0,050	VALID
39	28	0,006	0,050	VALID
40	28	0,146	0,050	TIDAK VALID

B. Uji Reliabilitas

Kriteria Penilaian :

- Jika nilai Alpha Cronbach $< 0,60$ maka soal dalam instrumen dianggap tidak reliabel.
- Jika nilai Alpha Cronbach $> 0,60$ maka soal dalam instrumen dianggap reliabel.

Case Processing Summary

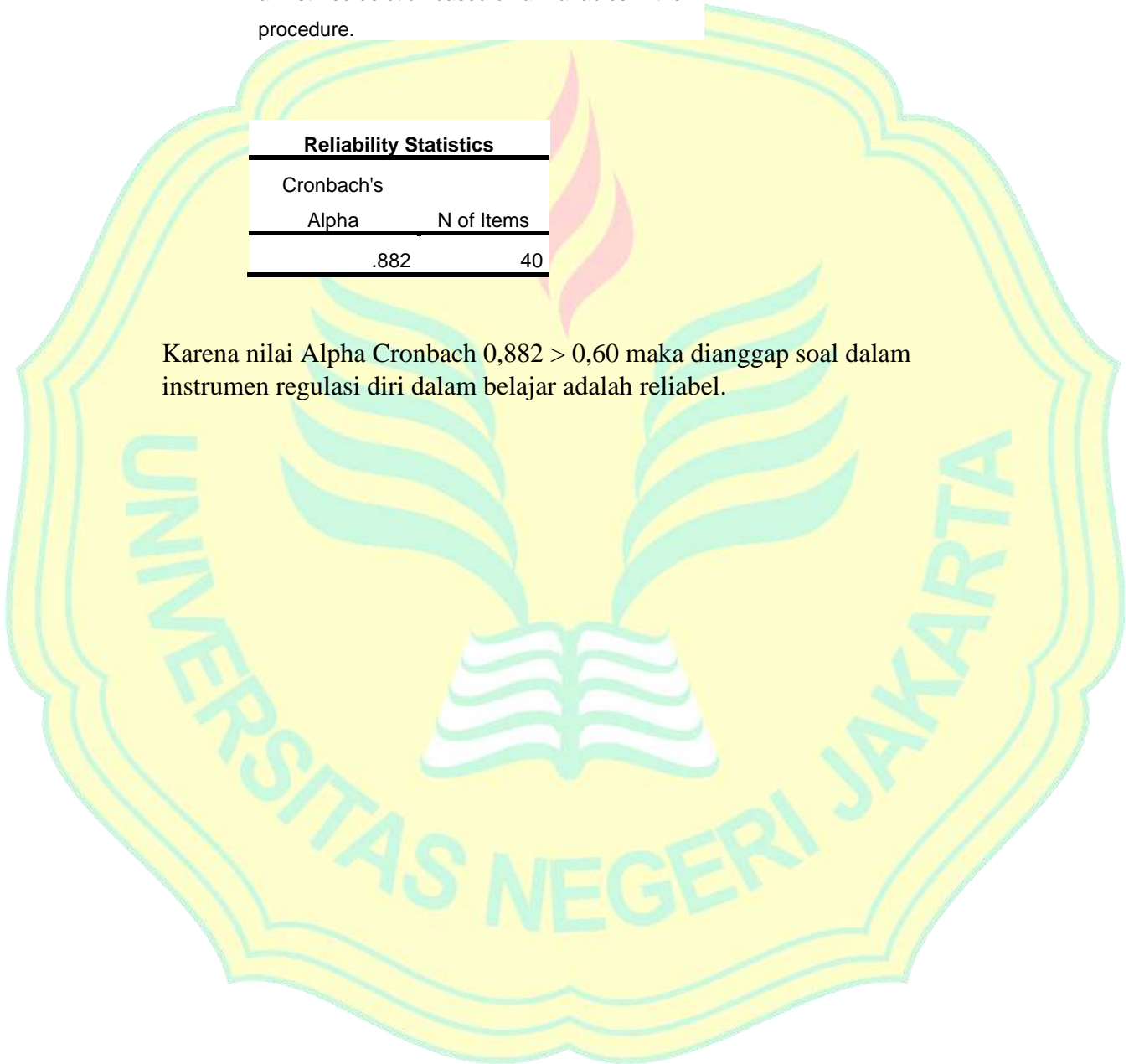
		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.882	40

Karena nilai Alpha Cronbach $0,882 > 0,60$ maka dianggap soal dalam instrumen regulasi diri dalam belajar adalah reliabel.



Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital Peserta Didik

A. Uji Validitas

Kriteria Penilaian :

Membandingkan t hitung dengan t tabel_(0,05; 26) melalui Korelasi Poin Biserial

- Jika nilai t hitung < t tabel, maka soal dianggap tidak valid.
- Jika nilai t hitung > t tabel, maka soal dianggap valid.

No. Soal	r hitung	t hitung	t tabel	Kriteria
1	#DIV/0!	#DIV/0!	2,06	TIDAK VALID
2	0,44	2,48	2,06	VALID
3	#DIV/0!	#DIV/0!	2,06	TIDAK VALID
4	0,42	2,42	2,06	VALID
5	0,45	2,57	2,06	VALID
6	0,56	3,49	2,06	VALID
7	-0,21	-1,10	2,06	TIDAK VALID
8	0,31	1,65	2,06	TIDAK VALID
9	0,62	4,01	2,06	VALID
10	-0,08	-0,40	2,06	TIDAK VALID
11	0,60	3,93	2,06	VALID
12	0,14	0,71	2,06	TIDAK VALID
13	0,40	2,25	2,06	VALID
14	0,73	5,56	2,06	VALID
15	0,23	1,20	2,06	TIDAK VALID
16	0,51	3,05	2,06	VALID
17	0,52	3,13	2,06	VALID
18	0,55	3,35	2,06	VALID
19	0,23	1,20	2,06	TIDAK VALID
20	0,42	2,39	2,06	VALID
21	0,45	2,57	2,06	VALID

No. Soal	r hitung	t hitung	t tabel	Kriteria
22	0,69	5,00	2,06	VALID
23	0,41	2,29	2,06	VALID
24	0,53	3,22	2,06	VALID
25	-0,02	-0,10	2,06	TIDAK VALID
26	0,59	3,73	2,06	VALID
27	0,63	4,15	2,06	VALID
28	0,42	2,35	2,06	VALID
29	0,33	1,77	2,06	TIDAK VALID
30	0,49	2,93	2,06	VALID

B. Uji Reliabilitas

Kriteria Penilaian :

- Jika KR-20 berupa nilai Alpha Cronbach $< 0,75$ maka soal dalam instrumen dianggap tidak reliabel.
- Jika KR-20 berupa nilai Alpha Cronbach $> 0,75$ maka soal dalam instrumen dianggap reliabel.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.758	30

Karena KR-20 berupa nilai Alpha Cronbach $0,758 > 0,750$ maka dianggap soal dalam instrumen literasi digital dapat dinyatakan sebagai soal yang reliabel.

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi Peserta Didik

A. Uji Validitas

Soal Pilihan Ganda

Kriteria Penilaian :

Membandingkan t hitung dengan t tabel_(0,05; 26) melalui Korelasi Poin Biserial

- Jika nilai t hitung < t tabel, maka soal dianggap tidak valid.
- Jika nilai t hitung > t tabel, maka soal dianggap valid.

No. Soal	r hitung	t hitung	t tabel	Kriteria
1	0,47	2,45	2,06	VALID
2	0,33	2,44	2,06	VALID
3	0,56	3,14	2,06	VALID
4	0,58	2,98	2,06	VALID
5	0,65	3,38	2,06	VALID
6	0,52	3,36	2,06	VALID
7	0,43	2,35	2,06	VALID
8	0,50	2,83	2,06	VALID
9	0,50	3,34	2,06	VALID
10	0,28	1,62	2,06	TIDAK VALID
11	0,55	3,50	2,06	VALID
12	0,66	3,43	2,06	VALID
13	0,22	1,14	2,06	TIDAK VALID
14	0,55	3,21	2,06	VALID
15	0,43	2,45	2,06	VALID
16	0,58	3,32	2,06	VALID
17	0,59	3,29	2,06	VALID
18	0,54	3,57	2,06	VALID
19	0,53	2,76	2,06	VALID
20	0,28	1,54	2,06	TIDAK VALID

No. Soal	r hitung	t hitung	t tabel	Kriteria
21	0,46	2,49	2,06	VALID
22	0,08	0,40	2,06	TIDAK VALID
23	0,74	4,00	2,06	VALID
24	0,49	3,05	2,06	VALID
25	0,35	1,80	2,06	TIDAK VALID
26	0,39	2,18	2,06	VALID
27	0,52	2,85	2,06	VALID
28	0,42	2,16	2,06	VALID
29	0,52	2,72	2,06	VALID
30	-0,10	-1,17	2,06	TIDAK VALID

Soal Isian Singkat

Kriteria Penilaian :

Membandingkan dengan taraf signifikansi (Sig.) 0.050

- Jika nilai signifikansi $\leq 0,050$, maka soal dianggap valid.
- Jika nilai signifikansi $> 0,050$, maka soal dianggap tidak valid.

No. Soal	N	Sig.	Taraf Sig.	Kriteria
31	28	0,001	0,050	VALID
32	28	0,026	0,050	VALID
33	28	0,000	0,050	VALID
34	28	0,016	0,050	VALID
35	28	0,000	0,050	VALID

B. Uji Reliabilitas

Kriteria Penilaian :

- Jika nilai Alpha Cronbach $< 0,6$ maka soal dalam instrumen dianggap tidak reliabel.

- Jika nilai Alpha Cronbach $> 0,6$ maka soal dalam instrumen dianggap reliabel.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.856	35

Karena nilai Alpha Cronbach $0,856 > 0,60$ maka dianggap soal dalam instrumen penguasaan konsep sistem ekskresi dapat dinyatakan sebagai soal yang reliabel.

Lampiran 7. Perhitungan Sampel Minimal dengan Rumus Slovin

Rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan

n = ukuran sampel minimal

N = ukuran populasi

e = *margin of error*

(Ryan, 2013)

Perhitungan :

$$n = \frac{120}{1+120.(0,05)^2}$$

$$n = \frac{120}{1.3}$$

$$n = 92,31 \approx 93$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka minimal sampel yang diperlukan dalam penelitian ini adalah 93 orang dengan total sampel yang dapat melebihi jumlah tersebut.

Lampiran 8. Data Nilai Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik

A. Tabel Data Skor Keseluruhan

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL	SKOR	
1	A	3	2	2	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	4	1	4	2	3	1	4	2	3	81	65.3	
2	B	4	2	3	2	4	2	1	1	4	4	2	2	1	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	1	2	2	80	64.5	
3	C	2	4	2	4	2	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	83	66.9	
4	D	2	3	2	1	4	1	4	1	4	4	4	3	1	4	4	2	2	2	2	4	1	3	2	3	4	3	2	3	1	1	2	79	63.7	
5	E	2	4	2	3	4	2	4	3	3	1	4	1	4	4	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	96	77.4	
6	F	3	4	2	4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	102	82.3
7	G	2	3	1	4	4	1	3	1	4	3	4	4	2	4	2	3	1	3	1	4	3	1	3	2	3	3	2	3	4	3	2	83	66.9	
8	H	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	91	73.4	
9	I	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	77	62.1	
10	J	2	3	1	3	4	1	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	2	3	3	2	79	63.7	
11	K	3	2	2	2	3	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2	4	4	1	2	1	3	2	81	65.3	
12	L	3	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3	3	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	78	62.9	
13	M	1	3	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	2	2	4	96	77.4	
14	N	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	98	79.0	
15	O	1	4	2	4	4	2	4	1	3	1	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	85	68.5	
16	P	4	4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	77	62.1	
17	Q	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	113	91.1	
18	R	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	88	71.0	
19	S	1	3	1	3	1	2	4	3	4	1	4	3	1	4	2	3	1	4	2	2	4	1	2	2	4	2	3	2	2	1	2	74	59.7	
20	T	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	88	71.0	
21	U	2	3	2	4	4	2	2	1	1	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	83	66.9	
22	V	3	2	2	4	2	4	2	4	1	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	4	3	1	2	3	2	2	4	83	66.9	
23	W	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	90	72.6	
24	X	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	88	71.0
25	Y	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	94	75.8	
26	Z	3	3	2	4	3	3	4	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	86	69.4	
27	AA	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	83	66.9	
28	BB	2	2	1	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	87	70.2	

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL	SKOR
62	LLL	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	95	76.6
63	MMM	2	2	1	3	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	93	75.0
64	NNN	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	75	60.5
65	OOO	3	3	3	4	3	2	1	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	2	82	66.1
66	PPP	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	87	70.2
67	QQQ	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	94	75.8
68	RRR	2	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	81	65.3
69	SSS	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	103	83.1
70	TTT	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	87.9
71	UUU	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	84	67.7
72	VVV	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	76	61.3
73	WWW	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	69	55.6
74	XXX	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	74	59.7
75	YYY	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	91	73.4
76	ZZZ	1	2	1	3	3	3	4	2	2	1	2	1	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	2	4	1	3	2	4	2	2	75	60.5
77	AAAA	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	79	63.7
78	BBBB	3	2	2	4	2	4	2	4	4	3	1	1	3	2	2	3	1	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	89	71.8
79	CCCC	1	2	1	2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	70	56.5
80	DDDD	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	98	79.0
81	EEEE	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	88	71.0
82	FFFF	3	4	3	4	4	4	2	1	4	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	3	90	72.6
83	GGGG	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	1	1	2	4	3	2	3	3	3	1	1	3	3	4	3	1	4	4	1	3	85	68.5
84	HHHH	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	4	1	1	2	2	1	2	65	52.4
85	IIII	2	2	2	3	4	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	65	52.4
86	JJJJ	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	72	58.1
87	KKKK	4	4	4	1	4	1	4	1	2	2	3	1	3	3	3	2	4	1	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	3	2	3	76	61.3
88	LLLL	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	95	76.6
89	MMMM	1	2	2	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	80	64.5	
90	NNNN	3	4	2	3	4	3	3	1	3	3	1	1	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	89	71.8
91	OOOO	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	2	1	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	1	89	71.8
92	PPPP	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	80	64.5
93	QQQQ	1	4	1	1	3	2	3	2	4	1	2	2	3	4	4	1	1	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	68	54.8
94	RRRR	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	81	65.3

B. Deskripsi Statistik Skor Keseluruhan

Jumlah sampel (N) = 94

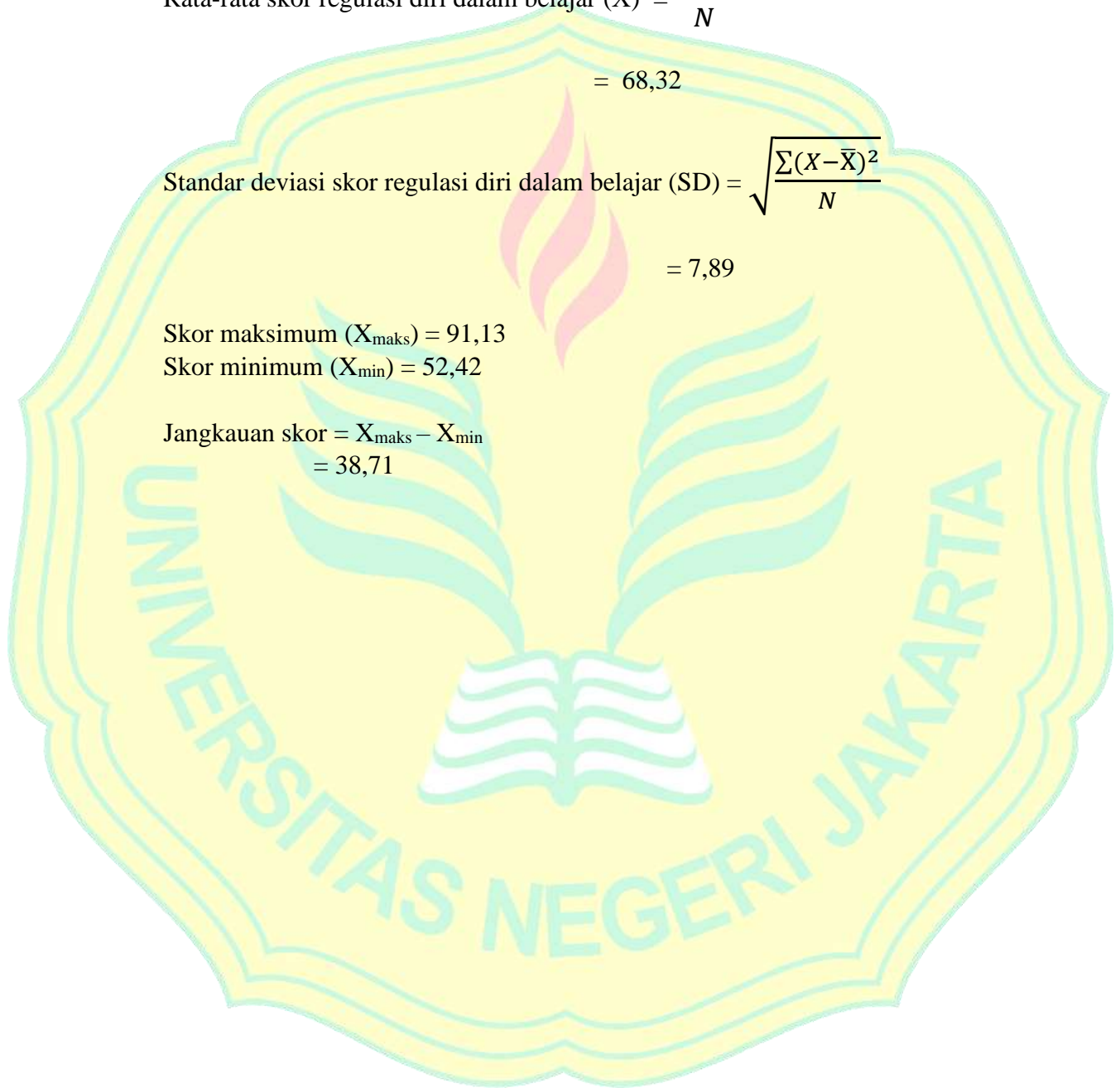
$$\begin{aligned}\text{Rata-rata skor regulasi diri dalam belajar } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{N} \\ &= 68,32\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi skor regulasi diri dalam belajar (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}} \\ &= 7,89\end{aligned}$$

Skor maksimum (X_{maks}) = 91,13

Skor minimum (X_{min}) = 52,42

$$\begin{aligned}\text{Jangkauan skor} &= X_{\text{maks}} - X_{\text{min}} \\ &= 38,71\end{aligned}$$



C. Tabel Data Skor Setiap Dimensi

No.	Nama	Motivasi		Kognisi		Perilaku	
		TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR
1	A	36	69.2	26	59.1	19	67.9
2	B	32	61.5	34	77.3	14	50.0
3	C	35	67.3	29	65.9	19	67.9
4	D	34	65.4	29	65.9	16	57.1
5	E	37	71.2	32	72.7	27	96.4
6	F	42	80.8	37	84.1	23	82.1
7	G	36	69.2	27	61.4	20	71.4
8	H	35	67.3	35	79.5	21	75.0
9.	I	35	67.3	28	63.6	14	50.0
10	J	33	63.5	27	61.4	19	67.9
11	K	34	65.4	30	68.2	17	60.7
12	L	32	61.5	24	54.5	22	78.6
13	M	38	73.1	35	79.5	23	82.1
14	N	44	84.6	33	75.0	21	75.0
15	O	35	67.3	29	65.9	21	75.0
16	P	35	67.3	25	56.8	17	60.7
17	Q	48	92.3	39	88.6	26	92.9
18	R	35	67.3	33	75.0	20	71.4
19	S	31	59.6	27	61.4	16	57.1
20	T	35	67.3	33	75.0	20	71.4
21	U	33	63.5	31	70.5	19	67.9
22	V	37	71.2	29	65.9	17	60.7
23	W	39	75.0	33	75.0	18	64.3
24	X	36	69.2	33	75.0	19	67.9
25	Y	41	78.8	33	75.0	20	71.4
26	Z	37	71.2	29	65.9	20	71.4
27	AA	36	69.2	32	72.7	15	53.6
28	BB	37	71.2	33	75.0	17	60.7
29	CC	32	61.5	31	70.5	14	50.0
30	DD	36	69.2	40	90.9	21	75.0
31	EE	32	61.5	24	54.5	15	53.6
32	FF	33	63.5	27	61.4	21	75.0
33	GG	35	67.3	24	54.5	16	57.1
34	HH	39	75.0	26	59.1	15	53.6
35	II	35	67.3	32	72.7	20	71.4
36	JJ	28	53.8	25	56.8	18	64.3
37	KK	43	82.7	36	81.8	18	64.3
38	LL	32	61.5	31	70.5	20	71.4
39	OO	37	71.2	36	81.8	24	85.7
40	PP	34	65.4	28	63.6	16	57.1
41	QQ	32	61.5	28	63.6	23	82.1

No.	Nama	Motivasi		Kognisi		Perilaku	
		TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR
42	RR	34	65.4	30	68.2	20	71.4
43	SS	37	71.2	30	68.2	21	75.0
44	TT	30	57.7	23	52.3	16	57.1
45	UU	31	59.6	25	56.8	19	67.9
46	VV	38	73.1	34	77.3	22	78.6
47	WW	26	50.0	27	61.4	18	64.3
48	XX	33	63.5	30	68.2	22	78.6
49	YY	40	76.9	36	81.8	24	85.7
50	ZZ	36	69.2	33	75.0	19	67.9
51	AAA	42	80.8	39	88.6	28	100.0
52	BBB	33	63.5	29	65.9	14	50.0
53	CCC	33	63.5	30	68.2	16	57.1
54	DDD	30	57.7	31	70.5	16	57.1
55	EEE	37	71.2	28	63.6	19	67.9
56	FFF	39	75.0	31	70.5	17	60.7
57	GGG	36	69.2	31	70.5	20	71.4
58	HHH	35	67.3	39	88.6	22	78.6
59	III	38	73.1	38	86.4	15	53.6
60	JJJ	39	75.0	28	63.6	22	78.6
61	KKK	27	51.9	34	77.3	26	92.9
62	LLL	42	80.8	33	75.0	20	71.4
63	MMM	34	65.4	35	79.5	24	85.7
64	NNN	36	69.2	25	56.8	14	50.0
65	OOO	36	69.2	29	65.9	17	60.7
66	PPP	38	73.1	30	68.2	19	67.9
67	QQQ	38	73.1	33	75.0	23	82.1
68	RRR	33	63.5	28	63.6	20	71.4
69	SSS	38	73.1	38	86.4	27	96.4
70	TTT	40	76.9	41	93.2	28	100.0
71	UUU	37	71.2	29	65.9	18	64.3
72	VVV	32	61.5	26	59.1	18	64.3
73	WWW	27	51.9	27	61.4	15	53.6
74	XXX	31	59.6	26	59.1	17	60.7
75	YYY	34	65.4	34	77.3	23	82.1
76	ZZZ	27	51.9	30	68.2	18	64.3
77	AAAA	29	55.8	31	70.5	19	67.9
78	BBBB	35	67.3	32	72.7	22	78.6
79	CCCC	26	50.0	25	56.8	19	67.9
80	DDDD	40	76.9	34	77.3	24	85.7
81	EEEE	35	67.3	30	68.2	23	82.1
82	FFFF	37	71.2	34	77.3	19	67.9
83	GGGG	37	71.2	28	63.6	20	71.4
84	HHHH	27	51.9	25	56.8	13	46.4
85	IIII	25	48.1	23	52.3	17	60.7

No.	Nama	Motivasi		Kognisi		Perilaku	
		TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR	TOTAL	SKOR
86	JJJJ	28	53.8	28	63.6	16	57.1
87	KKKK	34	65.4	23	52.3	19	67.9
88	LLLL	40	76.9	32	72.7	23	82.1
89	MMMM	34	65.4	28	63.6	18	64.3
90	NNNN	34	65.4	36	81.8	19	67.9
91	OOOO	33	63.5	37	84.1	19	67.9
92	PPPP	32	61.5	30	68.2	18	64.3
93	QQQQ	29	55.8	24	54.5	15	53.6
94	RRRR	32	61.5	30	68.2	19	67.9

D. Deskripsi Statistik Skor Setiap Dimensi

- Kriteria berdasarkan rata-rata keseluruhan setiap dimensi

	Motivasi	Kognisi	Perilaku
Rata-rata	66,9	69,5	69,2
Simpangan baku	8,1	9,6	11,9
Kriteria	Tinggi	Tinggi	Tinggi

- Kriteria berdasarkan frekuensi

Dimensi	Motivasi	Kognisi	Perilaku
Sangat Tinggi	6	13	17
Tinggi	72	64	57
Sedang	16	17	20
Rendah	0	0	0
Sangat Rendah	0	0	0

Lampiran 9. Data Nilai Literasi Digital Peserta Didik

A. Tabel Data Skor Keseluruhan

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	SKOR
1	A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15	75
2	B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14	70
3	C	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	70
4	D	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	75
5	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
6	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80
7	G	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	12	60
8	H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	15	75
9	I	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65
10	J	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95
11	K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95
12	L	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	12	60
13	M	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70
14	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
15	O	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70
16	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13	65
17	Q	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
18	R	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
19	S	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75
20	T	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	12	60
21	U	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	14	70
22	V	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	14	70
23	W	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70
24	X	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85
25	Y	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75
26	Z	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80
27	AA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85
28	BB	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80
29	CC	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	65
30	DD	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	13	65
31	EE	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	50
32	FF	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	11	55
33	GG	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	13	65
34	HH	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75
35	II	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	70
36	JJ	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	10	50
37	KK	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	12	60
38	LL	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	60
39	OO	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
40	PP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
41	QQ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18	90
42	RR	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80
43	SS	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	65
44	TT	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13	65
45	UU	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
46	VV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	15	75

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	SKOR
47	WW	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	50
48	XX	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80
49	YY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
50	ZZ	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
51	AAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14	70
52	BBB	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	65
53	CCC	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75
54	DDD	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75
55	EEE	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12	60
56	FFF	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
57	GGG	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	75
58	HHH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75
59	III	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
60	JJJ	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65
61	KKK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70
62	LLL	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	70
63	MMM	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
64	NNN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
65	OOO	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
66	PPP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80
67	QQQ	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75
68	RRR	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	80
69	SSS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95
70	TTT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
71	UUU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80
72	VVV	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	70
73	WWW	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70
74	XXX	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
75	YYY	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70
76	ZZZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80
77	AAAA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	14	70
78	BBBB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	85
79	CCCC	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70
80	DDDD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17	85
81	EEEE	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
82	FFFF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90
83	GGGG	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	55
84	HHHH	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80
85	IIII	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8	40
86	JJJJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90
87	KKKK	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	12	60
88	LLLL	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	14	70
89	MMMM	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	30
90	NNNN	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75
91	OOOO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80
92	PPPP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85
93	QQQQ	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	10	50
94	RRRR	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80

B. Deskripsi Statistik Skor Keseluruhan

Jumlah sampel (N) = 94

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata skor literasi digital } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{N} \\ &= 74,31\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi skor literasi digital (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}} \\ &= 12,88\end{aligned}$$

Skor maksimum (X_{maks}) = 100,00

Skor minimum (X_{min}) = 30,00

$$\begin{aligned}\text{Jangkauan skor} &= X_{\text{maks}} - X_{\text{min}} \\ &= 70,00\end{aligned}$$



C. Tabel Data Skor Setiap Dimensi

No	Nama	Literasi Informasi dan Data		Komunikasi dan Kolaborasi		Kreasi Konten Digital		Pemecahan masalah	
		Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor
1	A	4	80.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
2	B	5	100.0	2	66.7	4	66.7	3	50.0
3	C	3	60.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
4	D	4	80.0	2	66.7	5	83.3	4	66.7
5	E	5	100.0	3	100.0	3	50.0	6	100.0
6	F	5	100.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
7	G	4	80.0	3	100.0	3	50.0	2	33.3
8	H	5	100.0	3	100.0	5	83.3	2	33.3
9.	I	4	80.0	2	66.7	2	33.3	5	83.3
10	J	5	100.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
11	K	5	100.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
12	L	4	80.0	1	33.3	5	83.3	2	33.3
13	M	5	100.0	1	33.3	3	50.0	5	83.3
14	N	5	100.0	3	100.0	6	100.0	5	83.3
15	O	4	80.0	3	100.0	2	33.3	5	83.3
16	P	5	100.0	2	66.7	3	50.0	3	50.0
17	Q	4	80.0	3	100.0	4	66.7	6	100.0
18	R	5	100.0	2	66.7	5	83.3	5	83.3
19	S	5	100.0	1	33.3	4	66.7	5	83.3
20	T	4	80.0	3	100.0	3	50.0	2	33.3
21	U	4	80.0	2	66.7	5	83.3	3	50.0
22	V	4	80.0	3	100.0	3	50.0	4	66.7
23	W	5	100.0	1	33.3	4	66.7	4	66.7
24	X	5	100.0	2	66.7	5	83.3	5	83.3
25	Y	4	80.0	2	66.7	5	83.3	4	66.7
26	Z	4	80.0	3	100.0	4	66.7	5	83.3
27	AA	5	100.0	3	100.0	4	66.7	5	83.3
28	BB	4	80.0	3	100.0	4	66.7	5	83.3
29	CC	4	80.0	3	100.0	4	66.7	2	33.3
30	DD	5	100.0	2	66.7	3	50.0	3	50.0
31	EE	5	100.0	0	0.0	3	50.0	2	33.3
32	FF	3	60.0	2	66.7	2	33.3	4	66.7
33	GG	5	100.0	2	66.7	4	66.7	2	33.3
34	HH	3	60.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
35	II	4	80.0	2	66.7	4	66.7	4	66.7
36	JJ	3	60.0	1	33.3	3	50.0	3	50.0
37	KK	3	60.0	2	66.7	4	66.7	3	50.0
38	LL	3	60.0	2	66.7	4	66.7	3	50.0
39	OO	4	80.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
40	PP	4	80.0	3	100.0	5	83.3	5	83.3

No	Nama	Literasi Informasi dan Data		Komunikasi dan Kolaborasi		Kreasi Konten Digital		Pemecahan masalah	
		Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor
41	QQ	5	100.0	3	100.0	5	83.3	5	83.3
42	RR	4	80.0	2	66.7	5	83.3	5	83.3
43	SS	4	80.0	2	66.7	4	66.7	3	50.0
44	TT	3	60.0	3	100.0	4	66.7	3	50.0
45	UU	4	80.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
46	VV	5	100.0	3	100.0	3	50.0	4	66.7
47	WW	3	60.0	2	66.7	3	50.0	2	33.3
48	XX	4	80.0	2	66.7	5	83.3	5	83.3
49	YY	5	100.0	3	100.0	6	100.0	6	100.0
50	ZZ	5	100.0	2	66.7	4	66.7	6	100.0
51	AAA	5	100.0	3	100.0	3	50.0	3	50.0
52	BBB	3	60.0	2	66.7	4	66.7	4	66.7
53	CCC	5	100.0	1	33.3	5	83.3	4	66.7
54	DDD	4	80.0	2	66.7	5	83.3	4	66.7
55	EEE	4	80.0	2	66.7	3	50.0	3	50.0
56	FFF	3	60.0	3	100.0	5	83.3	5	83.3
57	GGG	5	100.0	2	66.7	3	50.0	5	83.3
58	HHH	5	100.0	3	100.0	4	66.7	3	50.0
59	III	4	80.0	3	100.0	6	100.0	6	100.0
60	JJJ	2	40.0	3	100.0	3	50.0	5	83.3
61	KKK	3	60.0	3	100.0	3	50.0	5	83.3
62	LLL	4	80.0	2	66.7	4	66.7	4	66.7
63	MMM	4	80.0	3	100.0	4	66.7	6	100.0
64	NNN	4	80.0	3	100.0	4	66.7	6	100.0
65	OOO	4	80.0	3	100.0	4	66.7	6	100.0
66	PPP	5	100.0	2	66.7	4	66.7	5	83.3
67	QQQ	3	60.0	3	100.0	4	66.7	5	83.3
68	RRR	5	100.0	2	66.7	4	66.7	5	83.3
69	SSS	5	100.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
70	TTT	5	100.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
71	UUU	5	100.0	3	100.0	3	50.0	5	83.3
72	VVV	2	40.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
73	WWW	4	80.0	2	66.7	4	66.7	4	66.7
74	XXX	4	80.0	3	100.0	5	83.3	6	100.0
75	YYY	4	80.0	2	66.7	4	66.7	4	66.7
76	ZZZ	5	100.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
77	AAAA	5	100.0	3	100.0	2	33.3	4	66.7
78	BBBB	5	100.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
79	CCC C	4	80.0	2	66.7	3	50.0	5	83.3
80	DDD D	5	100.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
81	EEEE	4	80.0	3	100.0	6	100.0	5	83.3

No	Nama	Literasi Informasi dan Data		Komunikasi dan Kolaborasi		Kreasi Konten Digital		Pemecahan masalah	
		Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor	Total	Skor
82	FFFF	5	100.0	3	100.0	5	83.3	5	83.3
83	GGG G	4	80.0	3	100.0	2	33.3	2	33.3
84	HHH H	5	100.0	2	66.7	5	83.3	4	66.7
85	IIII	2	40.0	2	66.7	3	50.0	1	16.7
86	JJJJ	5	100.0	3	100.0	5	83.3	5	83.3
87	KKKK	4	80.0	3	100.0	4	66.7	1	16.7
88	LLLL	5	100.0	2	66.7	3	50.0	4	66.7
89	MMM M	0	0.0	2	66.7	2	33.3	2	33.3
90	NNN N	3	60.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
91	OOO O	5	100.0	3	100.0	3	50.0	5	83.3
92	PPPP	5	100.0	3	100.0	5	83.3	4	66.7
93	QQQ Q	3	60.0	1	33.3	3	50.0	3	50.0
94	RRR R	5	100.0	2	66.7	5	83.3	4	66.7

D. Deskripsi Statistik Skor Setiap Dimensi

- Kriteria berdasarkan rata-rata keseluruhan setiap dimensi

	Literasi Informasi dan Data	Komunikasi dan Kolaborasi	Kreasi Konten Digital	Pemecahan Masalah
Rata-rata	83,62	81,91	67,55	69,50
Simp. baku	18,54	22,75	16,64	21,26
Kriteria	Tinggi	Tinggi	Sedang	Sedang

- Kriteria berdasarkan frekuensi

Dimensi \ Kriteria	Literasi Informasi dan Data	Komunikasi dan Kolaborasi	Kreasi Konten Digital	Pemecahan Masalah	
Tinggi		76	52	35	41
Sedang		14	34	53	41
Cukup		3	7	6	10
Rendah		1	1	0	2

Lampiran 10. Data Nilai Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi Peserta Didik

A. Tabel Data Skor Keseluruhan

No.	Nama	Pilihan ganda																								Isian					TOTAL	SKOR	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	A	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	18	53	
2	B	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	2	2	22	65	
3	C	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	2	2	2	22	65	
4	D	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	15	44	
5	E	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	2	2	17	50
6	F	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	22	65	
7	G	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	32	
8	H	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	17	50	
9	I	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	10	29		
10	J	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	0	2	26	76
11	K	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	28	82	
12	L	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	6	18	
13	M	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	2	16	47	
14	N	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	2	21	62	
15	O	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	28	82	
16	P	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	13	38	
17	Q	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	30	88
18	R	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	2	25	74
19	S	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	17	50	
20	T	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2	20	59
21	U	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	14	41	
22	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	32	94	
23	W	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	33	97	
24	X	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	27	79	
25	Y	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	2	21	62	
26	Z	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	25	74	
27	AA	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	26	76	

No.	Nama	Pilihan ganda																								Isian					TOTAL	SKOR		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
28	BB	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	28	82
29	CC	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	0	17	50		
30	DD	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	23	68		
31	EE	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	26			
32	FF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5	15			
33	GG	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	11	32		
34	HH	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	13	38		
35	II	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2	0	2	26	76	
36	JJ	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	2	0	17	50		
37	KK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	32	94		
38	LL	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	2	22	65		
39	OO	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	2	2	27	79		
40	PP	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	0	17	50		
41	QQ	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	2	23	68		
42	RR	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	2	21	62		
43	SS	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	2	23	68		
44	TT	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	16	47		
45	UU	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	20	59		
46	VV	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	17	50		
47	WW	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	10	29		
48	XX	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	27	79		
49	YY	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	21	62		
50	ZZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2	25	74		
51	AAA	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	2	0	20	59		
52	BBB	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	2	24	71		
53	CCC	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	13	38		
54	DDD	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	0	28	82			
55	EEE	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	17	50		
56	FFF	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	2	0	23	68			
57	GGG	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	2	22	65			
58	HHH	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	22	65		

No.	Nama	Pilihan ganda																							Isian					TOTAL	SKOR		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			29	
59	III	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	30	88	
60	JJJ	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	2	2	17	50	
61	KKK	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	2	24	71	
62	LLL	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	21	62	
63	MMM	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	29	85	
64	NNN	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	27	79	
65	OOO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	2	2	27	79	
66	PPP	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	31	91	
67	QQQ	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	2	2	22	65	
68	RRR	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	20	59	
69	SSS	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	25	74	
70	TTT	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	29	85	
71	UUU	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	22	65
72	VVV	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	32	94	
73	WWW	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	18	53	
74	XXX	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	31	91	
75	YYY	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	16	47	
76	ZZZ	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	0	28	82	
77	AAAA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	2	28	82	
78	BBBB	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	12	35	
79	CCCC	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	2	2	13	38	
80	DDDD	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	14	41	
81	EEEE	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0	2	22	65	
82	FFFF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2	31	91
83	GGGG	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	18	53	
84	HHHH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	20	59	
85	IIII	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	2	16	47	
86	JJJJ	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	25	74	
87	KKKK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	9	
88	LLLL	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	2	2	2	18	53	

No.	Nama	Pilihan ganda																								Isian					TOTAL	SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
89	MMMM	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	2	2	2	17	50	
90	NNNN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	2	30	88	
91	OOOO	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	14	41	
92	PPPP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	26	76
93	QQQQ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	2	11	32	
94	RRRR	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	2	2	2	20	59

B. Deskripsi Statistik Skor Keseluruhan

Jumlah sampel (N) = 94

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor penguasaan konsep sistem ekskresi } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{N} \\ &= 61,58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi skor penguasaan konsep sistem ekskresi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}} \\ &= 19,74 \end{aligned}$$

Skor maksimum (X_{maks}) = 97,06

Skor minimum (X_{min}) = 8,82

$$\begin{aligned} \text{Jangkauan skor} &= X_{\text{maks}} - X_{\text{min}} \\ &= 88,24 \end{aligned}$$

c. Tabel Data Skor Setiap Dimensi Tingkat Kognitif

No.	Nama	C1*	C2*	C3*	C4*	C5*	C6*
1	A	63.6	50.0	66.7	40.0	60.0	33.3
2	B	36.4	100.0	66.7	70.0	80.0	100.0
3	C	54.5	50.0	66.7	70.0	60.0	100.0
4	D	54.5	50.0	33.3	20.0	60.0	66.7
5	E	54.5	0.0	33.3	40.0	60.0	100.0
6	F	54.5	50.0	66.7	60.0	80.0	100.0
7	G	27.3	50.0	33.3	30.0	40.0	33.3
8	H	45.5	50.0	66.7	40.0	60.0	66.7
9.	I	54.5	0.0	0.0	20.0	20.0	33.3
10	J	72.7	50.0	100.0	70.0	80.0	100.0
11	K	72.7	100.0	100.0	80.0	80.0	100.0
12	L	27.3	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0
13	M	36.4	0.0	66.7	50.0	40.0	100.0
14	N	54.5	100.0	100.0	30.0	80.0	100.0
15	O	81.8	100.0	66.7	70.0	100.0	100.0
16	P	54.5	0.0	33.3	30.0	0.0	100.0
17	Q	90.9	100.0	100.0	100.0	40.0	100.0
18	R	81.8	50.0	66.7	60.0	80.0	100.0
19	S	54.5	0.0	33.3	40.0	60.0	100.0
20	T	63.6	100.0	33.3	40.0	60.0	100.0
21	U	27.3	50.0	100.0	30.0	60.0	33.3
22	V	90.9	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0
23	W	90.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24	X	63.6	50.0	100.0	90.0	80.0	100.0
25	Y	54.5	50.0	66.7	50.0	80.0	100.0
26	Z	72.7	50.0	100.0	50.0	100.0	100.0
27	AA	72.7	50.0	66.7	70.0	100.0	100.0
28	BB	72.7	50.0	100.0	80.0	100.0	100.0
29	CC	63.6	50.0	33.3	60.0	20.0	33.3
30	DD	36.4	50.0	33.3	90.0	100.0	100.0
31	EE	27.3	0.0	0.0	20.0	60.0	33.3
32	FF	0.0	50.0	66.7	10.0	0.0	33.3
33	GG	27.3	50.0	0.0	50.0	20.0	33.3
34	HH	45.5	50.0	33.3	60.0	0.0	0.0
35	II	72.7	50.0	100.0	70.0	80.0	100.0
36	JJ	63.6	0.0	33.3	60.0	40.0	33.3
37	KK	90.9	100.0	100.0	90.0	100.0	100.0
38	LL	54.5	50.0	100.0	50.0	80.0	100.0
39	OO	81.8	100.0	33.3	80.0	80.0	100.0
40	PP	54.5	50.0	33.3	50.0	80.0	0.0
41	QQ	54.5	50.0	33.3	80.0	80.0	100.0
42	RR	36.4	100.0	33.3	70.0	80.0	100.0
43	SS	45.5	100.0	33.3	80.0	80.0	100.0

No.	Nama	C1*	C2*	C3*	C4*	C5*	C6*
44	TT	36.4	50.0	66.7	40.0	40.0	100.0
45	UU	45.5	50.0	100.0	60.0	40.0	100.0
46	VV	63.6	50.0	66.7	50.0	20.0	33.3
47	WW	36.4	0.0	0.0	20.0	40.0	66.7
48	XX	81.8	50.0	100.0	60.0	100.0	100.0
49	YY	27.3	50.0	100.0	80.0	60.0	100.0
50	ZZ	63.6	100.0	100.0	60.0	80.0	100.0
51	AAA	72.7	50.0	100.0	60.0	20.0	33.3
52	BBB	72.7	50.0	100.0	70.0	60.0	66.7
53	CCC	45.5	0.0	66.7	40.0	20.0	33.3
54	DDD	81.8	100.0	100.0	90.0	80.0	33.3
55	EEE	45.5	50.0	66.7	50.0	60.0	33.3
56	FFF	72.7	50.0	33.3	80.0	80.0	33.3
57	GGG	63.6	50.0	66.7	40.0	100.0	100.0
58	HHH	63.6	50.0	100.0	50.0	60.0	100.0
59	III	81.8	100.0	100.0	90.0	80.0	100.0
60	JJJ	45.5	0.0	33.3	50.0	60.0	100.0
61	KKK	54.5	50.0	66.7	80.0	80.0	100.0
62	LLL	36.4	50.0	100.0	50.0	100.0	100.0
63	MMM	90.9	100.0	66.7	70.0	100.0	100.0
64	NNN	81.8	100.0	66.7	60.0	100.0	100.0
65	OOO	81.8	50.0	100.0	90.0	40.0	100.0
66	PPP	81.8	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0
67	QQQ	72.7	50.0	100.0	60.0	40.0	66.7
68	RRR	81.8	50.0	33.3	50.0	60.0	33.3
69	SSS	54.5	50.0	100.0	70.0	100.0	100.0
70	TTT	63.6	100.0	100.0	90.0	100.0	100.0
71	UUU	63.6	0.0	66.7	70.0	100.0	33.3
72	VVV	90.9	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0
73	WWW	54.5	0.0	66.7	50.0	40.0	100.0
74	XXX	90.9	100.0	100.0	80.0	100.0	100.0
75	YYY	45.5	0.0	66.7	30.0	60.0	100.0
76	ZZZ	72.7	50.0	100.0	100.0	100.0	33.3
77	AAAA	72.7	100.0	66.7	90.0	80.0	100.0
78	BBBB	45.5	0.0	33.3	50.0	20.0	0.0
79	CCCC	9.1	100.0	0.0	40.0	80.0	66.7
80	DDDD	45.5	0.0	33.3	40.0	60.0	33.3
81	EEEE	63.6	100.0	66.7	70.0	20.0	100.0
82	FFFF	90.9	100.0	66.7	90.0	100.0	100.0
83	GGGG	45.5	0.0	33.3	60.0	60.0	100.0
84	HHHH	63.6	50.0	100.0	50.0	40.0	66.7
85	IIII	36.4	0.0	33.3	40.0	80.0	100.0
86	JJJJ	45.5	100.0	33.3	90.0	100.0	100.0
87	KKKK	9.1	0.0	0.0	10.0	0.0	33.3
88	LLLL	72.7	0.0	33.3	30.0	80.0	66.7

No.	Nama	C1*	C2*	C3*	C4*	C5*	C6*
89	MMMM	63.6	0.0	33.3	30.0	80.0	66.7
90	NNNN	90.9	100.0	100.0	80.0	80.0	100.0
91	OOOO	27.3	50.0	0.0	50.0	40.0	100.0
92	PPPP	72.7	100.0	66.7	80.0	60.0	100.0
93	QQQQ	45.5	0.0	33.3	30.0	0.0	66.7
94	RRRR	54.5	50.0	33.3	60.0	60.0	100.0

*Keterangan

C1 : Mengingat

C2 : Mengerti

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis

C5 : Mengevaluasi

C6 : Mengkreasikan

D. Deskripsi Statistik Skor Setiap Dimensi Tingkat Kognitif

- Kriteria berdasarkan rata-rata keseluruhan setiap dimensi

	Meng- ingat	Mema- hami	Mengapli- kasikan	Mengana- lisis	Menge- valuasi	Meng- kreasi
Rata-rata	58,60	51,60	63,10	59,70	65,10	78,00
Simpangan Baku	20,60	35,50	33,00	23,10	29,80	31,90
Kriteria	Kurang	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Baik
Persentase Tuntas	8,96%	11,79%	15,57%	12,74%	22,64%	28,30%

- Kriteria berdasarkan frekuensi

Kriteria	Meng- ingat	Mema- hami	Mengapli- kasikan	Menga- nalisis	Mengeva- luasi	Meng- kreasi
Sangat Baik	19	25	33	27	48	60
Baik	14	0	0	12	0	0
Cukup	14	0	26	13	20	10
Kurang	29	47	0	27	12	0

Kriteria	Meng- ingat	Mema- hami	Mengapli- kasikan	Menga- nalisis	Mengeva- luasi	Meng- kreasi
Sangat Kurang	18	22	35	15	14	24

E. Tabel Data Skor Setiap Sub Materi

No.	Nama	SUB 1*	SUB 2*	SUB 3*	SUB 4*	SUB 5*
1	A	40.0	83.3	75.0	40.0	50.0
2	B	53.3	66.7	50.0	80.0	87.5
3	C	60.0	66.7	100.0	60.0	75.0
4	D	33.3	66.7	50.0	10.0	62.5
5	E	53.3	50.0	25.0	30.0	75.0
6	F	66.7	50.0	75.0	50.0	87.5
7	G	20.0	50.0	50.0	30.0	37.5
8	H	40.0	66.7	75.0	30.0	62.5
9	I	33.3	33.3	50.0	10.0	25.0
10	J	66.7	100.0	100.0	60.0	87.5
11	K	73.3	100.0	75.0	90.0	87.5
12	L	40.0	0.0	25.0	20.0	0.0
13	M	33.3	83.3	50.0	40.0	62.5
14	N	40.0	100.0	50.0	30.0	87.5
15	O	73.3	83.3	100.0	70.0	100.0
16	P	33.3	66.7	75.0	10.0	37.5
17	Q	100.0	100.0	100.0	100.0	62.5
18	R	66.7	83.3	100.0	50.0	87.5
19	S	40.0	66.7	50.0	30.0	75.0
20	T	46.7	66.7	50.0	50.0	75.0
21	U	13.3	83.3	75.0	30.0	50.0
22	V	100.0	100.0	100.0	90.0	100.0
23	W	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
24	X	80.0	83.3	100.0	80.0	87.5
25	Y	60.0	50.0	75.0	40.0	87.5
26	Z	53.3	100.0	75.0	50.0	100.0
27	AA	80.0	66.7	75.0	60.0	100.0
28	BB	73.3	100.0	100.0	70.0	100.0
29	CC	66.7	33.3	75.0	60.0	25.0
30	DD	53.3	66.7	100.0	80.0	100.0
31	EE	20.0	16.7	25.0	20.0	50.0
32	FF	0.0	33.3	25.0	20.0	12.5
33	GG	40.0	33.3	50.0	40.0	25.0
34	HH	46.7	50.0	100.0	50.0	0.0

No.	Nama	SUB 1*	SUB 2*	SUB 3*	SUB 4*	SUB 5*
35	II	73.3	83.3	100.0	60.0	87.5
36	JJ	66.7	50.0	25.0	60.0	37.5
37	KK	93.3	100.0	75.0	100.0	100.0
38	LL	53.3	66.7	50.0	60.0	87.5
39	OO	86.7	66.7	75.0	80.0	87.5
40	PP	40.0	66.7	75.0	50.0	50.0
41	QQ	60.0	66.7	100.0	70.0	87.5
42	RR	46.7	50.0	100.0	70.0	87.5
43	SS	53.3	66.7	100.0	80.0	87.5
44	TT	33.3	66.7	50.0	40.0	62.5
45	UU	46.7	100.0	50.0	60.0	62.5
46	VV	46.7	83.3	50.0	60.0	25.0
47	WW	20.0	33.3	50.0	10.0	50.0
48	XX	73.3	83.3	100.0	50.0	100.0
49	YY	60.0	50.0	75.0	80.0	75.0
50	ZZ	60.0	100.0	75.0	60.0	87.5
51	AAA	73.3	100.0	50.0	50.0	25.0
52	BBB	66.7	100.0	100.0	60.0	62.5
53	CCC	40.0	83.3	0.0	40.0	25.0
54	DDD	86.7	100.0	75.0	100.0	62.5
55	EEE	46.7	83.3	0.0	60.0	50.0
56	FFF	73.3	66.7	75.0	80.0	62.5
57	GGG	53.3	66.7	50.0	40.0	100.0
58	HHH	60.0	83.3	75.0	40.0	75.0
59	III	93.3	83.3	75.0	100.0	87.5
60	JJJ	46.7	50.0	50.0	40.0	75.0
61	KKK	60.0	83.3	100.0	70.0	87.5
62	LLL	40.0	83.3	50.0	50.0	100.0
63	MMM	80.0	83.3	50.0	90.0	100.0
64	NNN	66.7	83.3	50.0	80.0	100.0
65	OOO	86.7	100.0	100.0	80.0	62.5
66	PPP	93.3	100.0	100.0	90.0	100.0
67	QQQ	60.0	100.0	100.0	50.0	50.0
68	RRR	60.0	66.7	75.0	50.0	50.0
69	SSS	60.0	100.0	50.0	70.0	100.0
70	TTT	73.3	100.0	100.0	90.0	100.0
71	UUU	66.7	83.3	75.0	50.0	75.0
72	VVV	100.0	100.0	100.0	90.0	100.0
73	WWW	60.0	66.7	50.0	30.0	62.5
74	XXX	86.7	100.0	100.0	80.0	100.0
75	YYY	33.3	66.7	50.0	20.0	75.0
76	ZZZ	93.3	83.3	100.0	90.0	75.0
77	AAAA	80.0	83.3	100.0	90.0	87.5
78	BBBB	53.3	33.3	50.0	40.0	12.5
79	CCCC	33.3	0.0	25.0	50.0	75.0

No.	Nama	SUB 1*	SUB 2*	SUB 3*	SUB 4*	SUB 5*
80	DDDD	53.3	33.3	25.0	30.0	50.0
81	EEEE	73.3	66.7	75.0	70.0	50.0
82	FFFF	100.0	83.3	75.0	90.0	100.0
83	GGGG	46.7	50.0	100.0	40.0	75.0
84	HHHH	53.3	100.0	50.0	50.0	50.0
85	IIII	46.7	33.3	25.0	30.0	87.5
86	JJJJ	60.0	66.7	100.0	90.0	100.0
87	KKKK	13.3	0.0	0.0	10.0	12.5
88	LLLL	60.0	50.0	25.0	20.0	75.0
89	MMMM	53.3	50.0	25.0	20.0	75.0
90	NNNN	86.7	100.0	100.0	80.0	87.5
91	OOOO	40.0	33.3	25.0	50.0	62.5
92	PPPP	80.0	66.7	100.0	80.0	75.0
93	QQQQ	40.0	33.3	50.0	20.0	25.0
94	RRRR	53.3	66.7	75.0	50.0	75.0

*Keterangan

SUB 1 : Struktur sistem ekskresi

SUB 2 : Prinsip kerja ekskresi

SUB 3 : Fungsi organ ekskresi

SUB 4 : Mekanisme proses ekskresi

SUB 5 : Gangguan pada sistem ekskresi

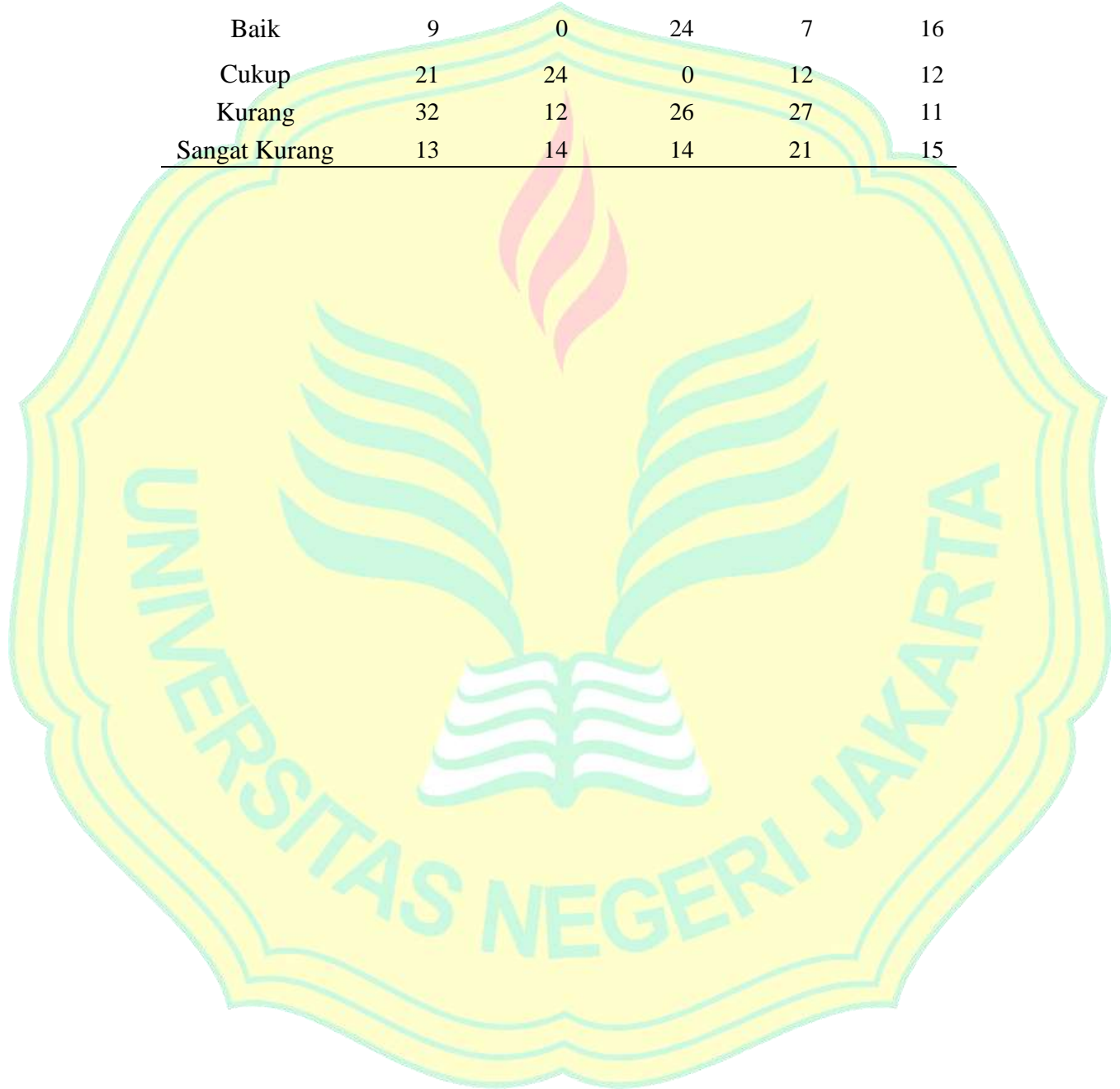
F. Deskripsi Statistik Setiap Sub Materi

- Kriteria berdasarkan rata-rata keseluruhan setiap dimensi

	SUB 1	SUB 2	SUB 3	SUB 4	SUB 5
Rata-rata	58,51	70,21	67,82	56,06	69,95
Simpangan baku	21,75	25,50	28,31	25,15	26,77
Kriteria	Kurang	Baik	Cukup	Kurang	Cukup
Persentase Tuntas	9,50%	22,00%	27,00%	13,50%	28,00%

- Kriteria berdasarkan frekuensi

Kriteria	SUB 1	SUB 2	SUB 3	SUB 4	SUB 5
Sangat Baik	19	44	30	27	40
Baik	9	0	24	7	16
Cukup	21	24	0	12	12
Kurang	32	12	26	27	11
Sangat Kurang	13	14	14	21	15



Lampiran 11. Uji Normalitas

A. Hipotesis

H_0 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal

B. Kriteria Pengujian

- Terima H_0 , jika signifikansi $> \alpha = 0,05$
- Tolak H_0 , jika signifikansi $< 0,05$

C. Perhitungan

Uji normalitas menggunakan IBM SPSS 23 dan dihitung dengan terlebih dahulu menghasilkan data residual dari ketiga variabel (*Unstandardized Residual*). Data residual kemudian diuji dengan uji non parametrik Kolmogorov-Smirnov (K-S) dan menunjukkan hasil seperti berikut.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		94
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	16.94076279
Most Extreme Differences	Absolute	.040
	Positive	.040
	Negative	-.030
Test Statistic		.040
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

D. Kesimpulan

Hasil pengujian menunjukkan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$, yang menyatakan bahwa H_0 diterima yang berarti seluruh data pada ketiga variabel telah berdistribusi normal dan memenuhi syarat untuk masuk ke dalam tahap pengujian model regresi.

Lampiran 12. Uji Homogenitas

A. Hipotesis

H_0 : Data berasal dari populasi yang homogen

H_1 : Data berasal dari populasi yang tidak homogen

B. Kriteria Pengujian

- Terima H_0 , jika signifikansi $> \alpha = 0,05$
- Tolak H_0 , jika signifikansi $< 0,05$

C. Pengujian

Uji homogenitas dilakukan menggunakan IBM SPSS 23 dengan berupa uji homogenitas Levene dan menunjukkan hasil berikut.

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
REGDIRI	2.798	2	91	.066
LITDIGI	.535	2	91	.588
KONSEP	.578	2	91	.563

D. Kesimpulan

Hasil menunjukkan signifikansi yang berbeda untuk ketiga variabel, namun ketiganya konsisten menunjukkan hasil yang lebih besar dibanding 0,05 sehingga H_0 diterima dan menyatakan bahwa populasi yang diuji adalah populasi homogen.

Lampiran 13. Uji Hipotesis Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar (X1) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y)

A. Model Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	REGDIRI ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: KONSEP
b. All requested variables entered.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	8.591	17.061		.504	.616
	REGDIRI	.776	.248	.310	3.126	.002

a. Dependent Variable: KONSEP

Pengujian menunjukkan konstanta sebesar 8,591 dan koefisien untuk variabel bebas regulasi diri dalam belajar (REGDIRI) sebesar 0,776. Berdasarkan hasil tersebut, secara statistik dapat dibuat model regresi sederhana berupa $\hat{Y} = 8,591 + 0,776X$.

B. Uji Signifikansi Model Regresi Sederhana

1. Hipotesis

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. Perhitungan

Case Processing Summary						
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KONSEP * REGDIRI	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3478.440	1	3478.440	9.772	.002 ^b
	Residual	32746.931	92	355.945		
	Total	36225.372	93			

a. Dependent Variable: KONSEP

b. Predictors: (Constant), REGDIRI

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,002 < 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $9,772 > F_{(0,05)(1)(92)} = 3,94$, maka H_0 ditolak dan menyatakan bahwa model regresi $\hat{Y} = 8,591 + 0,776X$ adalah signifikan.

C. Uji Linearitas Model Regresi Sederhana

1. Hipotesis

H_0 : Bentuk hubungan linier

H_1 : Bentuk hubungan tidak linier

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. Perhitungan

Case Processing Summary						
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KONSEP * REGDIRI	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KONSEP *	Between	(Combined)	14585.442	34	428.984	1.170	.294
REGDIRI	Groups	Linearity	3478.440	1	3478.440	9.484	.003
		Deviation from Linearity	11107.001	33	336.576	.918	.598
Within Groups			21639.930	59	366.778		
Total			36225.372	93			

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,598 > 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $0,918 < F_{(0,05)(1)(34)} = 4,14$, maka H_0 diterima dan menyatakan bahwa hubungan antara X dan Y bersifat linier.

D. Uji Koefisien Korelasi

1. Hipotesis

$$H_0 : \rho_{xy} = 0$$

$$H_1 : \rho_{xy} \neq 0$$

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

3. Perhitungan

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.310 ^a	.096	.086	18.867

a. Predictors: (Constant), REGDIRI

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.591	17.061		.504	.616
	REGDIRI	.776	.248	.310	3.126	.002

a. Dependent Variable: KONSEP

E. Kesimpulan

Karena t_{hitung} sebesar 3,126 > $t_{(0,05)(92)}$ sebesar 1,661 maka tolak H_0 pada $\alpha = 0,05$ yang berarti koefisien korelasi (R) sebesar 0,310 bersifat signifikan.

F. Penafsiran Koefisien Determinasi

Koefisien korelasi (R) = 0,310

Koefisien determinasi (R Square) = 0,096

Hal ini berarti sebanyak 9,6% variabel regulasi diri dalam belajar memberikan kontribusi bagi variabel penguasaan konsep sistem ekskresi melalui model regresi $\hat{Y} = 8,591 + 0,776X$ bukan model lain pada $\alpha = 0,05$.

Lampiran 14. Uji Hipotesis Hubungan antara Literasi Digital (X2) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y)

A. Model Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
	B	Std. Error	Coefficients Beta		
(Constant)	4.980	10.452		.476	.635
LITDIGI	.762	.139	.497	5.495	.000

a. Dependent Variable: KONSEP

Hasil pengujian menunjukkan konstanta sebesar 4,980 dan koefisien untuk variabel bebas literasi digital (LITDIGI) sebesar 0,762. Berdasarkan hasil tersebut, secara statistik dapat dibuat model regresi sederhana berupa $\hat{Y}=4,980 + 0,762X$.

B. Uji Signifikansi Model Regresi Sederhana

1. Hipotesis

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. P

	Case Processing Summary					
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KONSEP * LITDIGI	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	8951.094	1	8951.094	30.193	.000 ^b
	Residual	27274.278	92	296.460		
	Total	36225.372	93			

a. Dependent Variable: KONSEP

b. Predictors: (Constant), LITDIGI

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $30,193 > F_{(0,05)(1)(92)} = 3,94$, maka H_0 ditolak dan menyatakan bahwa model regresi $\hat{Y} = 4,980 + 0,762X$ adalah signifikan.

C. Uji Linearitas Model Regresi Sederhana

1. Hipotesis

H_0 : Bentuk hubungan linier

H_1 : Bentuk hubungan tidak linier

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. Perhitungan

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KONSEP * LITDIGI	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

ANOVA Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
KONSEP *	Between	(Combined)	12362.089	34	1030.174	3.497	.000
LITDIGI	Groups	Linearity	8951.094	1	9851.094	30.383	.000
		Deviation from Linearity	3410.995	33	310.090	1.052	.410
Within Groups			23863.283	81	294.608		
Total			36225.372	93			

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,410 > 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $1,052 < F_{(0,05)(1)(33)} = 4,14$, maka H_0 diterima dan menyatakan bahwa hubungan antara X dan Y bersifat linier.

D. Uji Koefisien Korelasi

1. Hipotesis

$$H_0 : \rho_{xy} = 0$$

$$H_1 : \rho_{xy} \neq 0$$

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

3. Perhitungan

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.497 ^a	.247	.239	17.218

a. Predictors: (Constant), LITDIGI

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.980	10.452		.476	.635
	LITDIGI	.762	.139	.497	5.495	.000

a. Dependent Variable: KONSEP

4. Kesimpulan

Karena t_{hitung} sebesar 5.495 > $t_{(0,05)(92)}$ sebesar 1,661 maka tolak H_0 pada $\alpha = 0,05$ yang berarti koefisien korelasi (R) sebesar 0,497 bersifat signifikan.

5. Penafsiran Koefisien Determinasi

Koefisien korelasi (R) = 0,497

Koefisien determinasi (R Square) = 0,247

Hal ini berarti sebanyak 24,7% variabel literasi digital memberikan kontribusi bagi variabel penguasaan konsep sistem ekskresi melalui model regresi $\hat{Y} = 4,980 + 0,762X$ bukan model lain pada $\alpha = 0,05$.

Lampiran 15. Uji Hipotesis Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar (X1) dan Literasi Digital (X2) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y)

A. Model Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-12.495	16.167		
	Regulasi Diri (X1)	.345	.244	.138	1.411
	Literasi Digital (X2)	.680	.150	.444	4.544

a. Dependent Variable: Penguasaan Konsep (Y)

Hasil pengujian menunjukkan konstanta sebesar -12,495 dan koefisien untuk variabel bebas pertama berupa regulasi diri dalam belajar sebesar 0,345 dan variabel bebas kedua yaitu literasi digital sebesar 0,680. Berdasarkan hasil tersebut, secara statistik dapat dibuat model regresi berganda berupa $\hat{Y} = -12,495 + 0,345X_1 + 0,680X_2$.

B. Uji Signifikansi Model Regresi Berganda

1. Hipotesis

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. Perhitungan

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Unstandardized Residual *	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%
Unstandardized Predicted Value						

ANOVA^a

	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9535.354	2	4767.677	16.255	.000 ^b
	Residual	26690.018	91	293.297		
	Total	36225.372	93			

a. Dependent Variable: Penguasaan Konsep (Y)

b. Predictors: (Constant), Literasi Digital (X2), Regulasi Diri (X1)

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $16,255 > F_{(0,05)(2)(92)} = 3,09$, maka H_0 ditolak dan menyatakan bahwa model regresi $\hat{Y} = -12,495 + 0,345X_1 + 0,680X_2$ adalah signifikan.

C. Uji Linearitas Model Regresi Berganda

1. Hipotesis

H_0 : Bentuk hubungan linier

H_1 : Bentuk hubungan tidak linier

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$

3. Perhitungan

Case Processing Summary						
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Unstandardized Residual *	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%
Unstandardized Predicted Value						

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Unstandardized Residual *	Between Groups	(Combined) Linearity	23435.790	74	316.700	1.849	.066
		Deviation from Linearity	.000	1	.000	.000	1.000
Unstandardized Predicted Value	Within Groups		3254.228	19	171.275		
	Total		26690.018	93			

4. Kesimpulan

Karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,062 > 0,05$ dan F_{hitung} sebesar $1,874 < F_{(0,05)(1)(73)} = 3,97$, maka H_0 diterima dan menyatakan bahwa hubungan antara X_1 dan X_2 dengan Y bersifat linier.

D. Uji Koefisien Korelasi

1. Hipotesis

$$H_0 : \rho_{xy} = 0$$

$$H_1 : \rho_{xy} \neq 0$$

2. Kriteria pengujian

- Terima H_0 jika nilai signifikansi $> \alpha = 0,05$
- Tolak H_0 jika nilai signifikansi $< 0,05$

3. Perhitungan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.513 ^a	.263	.247	17.126	.263	16.255	2	91	.000

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital (X2), Regulasi Diri (X1)

b. Dependent Variable: Penguasaan Konsep (Y)

4. Kesimpulan

Karena signifikansi (Sig. F Change) sebesar $0,000 < 0,05$ maka tolak H_0 yang berarti koefisien korelasi (R) sebesar 0,513 bersifat signifikan.

5. Penafsiran Koefisien Determinasi

Koefisien korelasi (R) = 0,513

Koefisien determinasi (R Square) = 0,263

Hal ini berarti sebanyak 26,3% variabel regulasi diri dalam belajar dan literasi digital memberikan kontribusi secara bersamaan bagi variabel penguasaan konsep sistem ekskresi melalui model regresi berganda $\hat{Y} = -12,495 + 0,345X_1 + 0,680X_2$ bukan model lain pada $\alpha = 0,05$.

Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian



Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Keuangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2443/UN39.12/KM/2022 01 Maret 2022
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. **Kepala SMA Negeri 6 Jakarta**
Jalan Mahakam No. 2, RT 11/RW 7, Kramat Pela,
Kecamatan Kebayoran Baru, Kota Jakarta Selatan, DKI
Jakarta 12130

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Gabriellia Oktaviani Prabowo**
NIM : 1304618062
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
No. Telp/HP : 0838896975457

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi.”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
NIP 196705141993032001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6
 Jln. Mahakam I No. 2 Blok C Kebayoran Baru Jakarta Selatan 12130
 Telp.(021) 7208762, 7211067. Fax. (021) 7208762
 Website :http://www.sman6jkt.sch.id, email:info@sman6jkt.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 816 / -1.851.6

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wanito Handoyo, M.Pd
 NIP : 196908021998021001
 Pangkat/Gol : Pembina/IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Jakarta
 Alamat Sekolah : Jl. Mahakam I Blok C No.2 Kebayoran Baru Jakarta Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gabriellia Oktaviani Prabowo
 NIM : 1304618062
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Strata : S1
 Tahun Akademik : 2021 / 2022
 Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 25 Maret s.d 01 April 2022 di kelas XI MIPA SMAN 6 Jakarta dengan judul, "Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Mei 2022

Mengetahui



Kepala Sekolah SMAN 6 Jakarta

Wanito Handoyo, M.Pd

196908021998021001

Peneliti

Gabriellia Oktaviani Prabowo

NIM. 1304618062

Lampiran 18. Surat Perjanjian Kerjasama



IMPLEMENTATION AGREEMENT

KERJASAMA

ANTARA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI-S1
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DENGAN

SMA NEGERI 6 JAKARTA

TENTANG

KERJASAMA PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Nomor : 881/PK.01.03/2022

Nomor : AS3/P.BIO FMIPA UNJ/VI/2022

Pada hari ini Rabu, tanggal 22 bulan Juni tahun 2022 (Dua Ribu Dua Puluh Dua) yang bertanda tangan di bawah ini :

Dr. Rusdi, M.Biomed.

: Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi-S1, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Biologi-S1 FMIPA UNJ yang berkedudukan di Gedung Hasyim Asj'arie Lt 5. Kampus Pusat Universitas Negeri Jakarta. Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur DKI Jakarta, yang untuk selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;

Mulyanto, S.Pd.

: Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Jakarta, Jakarta Selatan yang dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama SMA Negeri 6 Jakarta yang berkedudukan di Jl. Mahakam No.2, RT.11/RW.7, Kramat Pela, Kec. Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang untuk selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** bersama-sama disebut "**PARA PIHAK**" dengan terlebih dahulu menerangkan bahwa:

- a. **PIHAK PERTAMA** adalah Program Studi Pendidikan Biologi-S1. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta yang memiliki tugas pokok

lembar 1 dari 5 lembar

menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Biologi.

- b. **PIHAK KEDUA** adalah SMA Negeri 6 Jakarta, Jakarta Selatan yang bergerak pada penyelenggaraan pendidikan;

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** dalam kedudukan sebagaimana disebutkan di atas mengadakan kerjasama dalam hal penyelenggaraan kegiatan pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

PASAL 1 KETENTUAN UMUM

Dalam *Implementation Agreement* Perjanjian Kerjasama ini yang dimaksud dengan pendidikan, penelitian dan pengabdian adalah:

1. Kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan oleh **PIHAK PERTAMA** dengan melibatkan dosen dan mahasiswa di wilayah kerja **PIHAK KEDUA** yang juga melibatkan guru dan peserta didik di wilayah kerja **PIHAK KEDUA**.
2. Hasil kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat akan dimanfaatkan oleh **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, dan untuk publikasi artikel akan mencantumkan nama dosen, guru yang terlibat dan mahasiswa.

PASAL 2 TUJUAN

Tujuan *Implementation Agreement* Perjanjian Kerjasama ini adalah:

1. Mendorong dan memfasilitasi berkembangnya penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat melalui kolaborasi/kemitraan.
2. Berbagi pengetahuan dasar maupun terapan antara kedua belah pihak.

PASAL 3 RUANG LINGKUP *IMPLEMENTATION AGREEMENT* KERJASAMA

Penyelenggaraan *Implementation Agreement* Perjanjian Kerjasama dilakukan dalam bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

PASAL 4 JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

1. *Implementation Agreement* Perjanjian Kerjasama ini berlaku efektif sejak ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dan berlaku selama jangka waktu 5 (lima) tahun sejak ditandatangani;
2. Kerjasama dapat diakhiri apabila **PIHAK PERTAMA** dan/atau **PIHAK KEDUA** melakukan pelanggaran atas ketentuan yang ada pada perjanjian kerjasama ini, dan/atau disetujui oleh **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**; dan
3. Perjanjian Kerjasama ini dapat diperpanjang, diubah atau diakhiri atas kesepakatan bersama **PARA PIHAK**. Salah satu **PIHAK** akan memberikan pernyataan resmi menyatakan keinginannya untuk melanjutkan kerjasama ini selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sebelum berakhirnya jangka waktu kerjasama. Apabila salah satu **PIHAK** tidak memberikan pernyataan resmi, maka Perjanjian Kerjasama ini otomatis dihentikan.

PASAL 5 BIAYA-BIAYA

1. Biaya-biaya yang timbul atas dilakukannya kegiatan ini dibebankan kepada para **PIHAK** sesuai dengan kesepakatan.

lembar 2 dari 5 lembar

2. Kesepakatan pembiayaan akan dilakukan sebelum kegiatan dilaksanakan.

PASAL 6
KEWAJIBAN PIHAK PERTAMA

Sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia dan tunduk pada batasan personil dan anggaran, maka **PIHAK PERTAMA** berkewajiban untuk:

1. Bersama **PIHAK KEDUA** merancang dan mendiskusikan program kegiatan kerjasama;
2. Memberikan informasi yang diperlukan terkait pelaksanaan kegiatan secara terbuka kepada **PIHAK KEDUA**;
3. Memberikan dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan;
4. Mengawasi berjalannya kegiatan bersama agar tetap sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku; dan
5. Menjaga itikad baik untuk bekerjasama dengan **PIHAK KEDUA**.

PASAL 7
KEWAJIBAN PIHAK KEDUA

Sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia dan tunduk pada batasan personil dan anggaran, maka **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk:

1. Bersama **PIHAK PERTAMA** merancang dan mendiskusikan program kegiatan kerjasama;
2. Memberikan informasi yang diperlukan terkait pelaksanaan kegiatan secara terbuka kepada **PIHAK PERTAMA**;
3. Memberikan dukungan infrastruktur yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan;
4. Mengawasi berjalannya kegiatan penelitian bersama agar tetap sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku; dan
5. Menjaga itikad baik untuk bekerjasama dengan **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 8
HUBUNGAN ANTARA KEDUA BELAH PIHAK

1. Tidak ada Badan
PARA PIHAK sepakat bahwa kedua institusi tersebut tidak memiliki kewajiban kepada pihak lain kecuali sebagaimana diatur dalam Perjanjian Kerjasama ini. Tidak ada institusi yang bertindak sebagai agen untuk pihak lain.
2. Menghadapi Pihak Ketiga
Tidak ada pihak yang menahan diri sebagai bagian dari, dikendalikan oleh, atau bertindak atas nama pihak lain. Namun, masing-masing pihak dapat memberitahukan pihak ketiga mengenai keberadaan Perjanjian ini. Sehubungan dengan publisitas, korespondensi, kontrak dan sarana komunikasi formal lainnya, masing-masing pihak akan menggunakan nama institusi secara penuh.
3. Kedua belah pihak akan mengembangkan rincian kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dan/atau kolaborasi berlandaskan persetujuan dalam surat kerjasama ini.

PASAL 9
KEADAAN KAHAR ATAU *FORCE MAJEURE*

PARA PIHAK dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau tidak melaksanakan kewajibannya baik sebagian maupun seluruhnya yang disebabkan oleh keadaan-keadaan di luar kekuasaan/kemampuan **PARA PIHAK** yang disebut dengan *Force Majeure* (Keadaan Kahar) seperti antara lain tetapi tidak terbatas pada bencana alam, kebakaran, perang, huru-hara, embargo,

lembar 3 dari 5 lembar

pemogokan, epidemik, sabotase yang mempengaruhi dan mengganggu pelaksanaan pekerjaan berdasarkan Perjanjian Kerjasama ini.

1. Bila terjadi suatu *Force Majeure* dalam hal pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini menjadi terlambat atau terganggu, maka **PARA PIHAK** segera mengadakan perundingan untuk meninjau kembali Perjanjian Kerjasama ini;
2. Dalam hal terjadi *Force Majeure*, maka **PIHAK** yang terkena *Force Majeure* harus memberitahukan secara resmi dan tertulis kepada **PIHAK** lainnya selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari kerja terhitung sejak terjadinya *Force Majeure*; dan
3. Apabila dalam waktu 14 (empat belas) hari kerja sejak diterimanya pemberitahuan tersebut tidak ada tanggapan dari **PIHAK** penerima pemberitahuan, maka adanya *Force Majeure* tersebut dianggap telah disetujui.

PASAL 10 PENYELESAIAN PERSELISIHAN

1. Perjanjian ini tunduk pada Hukum dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; dan
2. Setiap perselisihan, pertentangan dan perbedaan pendapat yang timbul sehubungan dengan Perjanjian Kerjasama ini akan diselesaikan terlebih dahulu oleh **PARA PIHAK** secara musyawarah untuk mufakat. Apabila upaya musyawarah tidak dapat menemukan jalan keluar, maka **PARA PIHAK** sepakat untuk menyelesaikan perselisihan melalui Pengadilan Negeri di Jakarta.

PASAL 11 LAIN-LAIN

1. Hal-hal yang belum diatur atau perubahan-perubahan dalam perjanjian ini akan diatur kemudian atas dasar permufakatan **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** yang akan dituangkan dalam bentuk surat atau Perjanjian Tambahan (*Ad dendum*), yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.
2. Semua pemberitahuan dan surat menyurat antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** sehubungan dengan Perjanjian ini dilakukan secara tertulis dan dianggap telah disampaikan kepada pihak penerima bilamana ada tanda terima tertulis.
3. Pemberitahuan dan atau surat menyurat sebagaimana dimaksud dalam Ayat (2) dialamatkan kepada:

a. **PIHAK PERTAMA**

Nama : Dr. Rusdi, M.Biomed
 Jabatan : Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA UNJ
 Alamat : Gedung Hasyim Asj'arie, Lt 5. Kampus Pusat UNJ
 Jalan Rawamangun Muka Jakarta Timur
 Telp/Fax : (021) 4894909
 Email : rusdi@unj.ac.id

b. **PIHAK KEDUA**

Nama : Mulyanto, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Jakarta
 Alamat : Jl. Mahakam No.2, RT.11/RW.7, Kramat Pela, Kec. Kby. Baru, Kota
 Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta
 Telp/Fax : (021) 7208762
 Email : info@sman6jkt.sch.id

Perjanjian ini ditandatangani oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA di Jakarta pada hari, tanggal, bulan dan tahun sebagaimana tersebut di atas dan dibuat dalam rangkap 2 (dua) masing-masing sama isinya dan mempunyai kekuatan hukum yang sama serta bermaterai cukup untuk keperluan PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA
Program Studi Pendidikan Biologi S1
Univ. ...



Dr. Rusdi, M.Biomed
Koordinator Program Studi

PIHAK KEDUA
Kepala SMA Negeri 6 Jakarta



Mengetahui
Dekan Fakultas MIPA
Universitas Negeri Jakarta
Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si
Dekan

Lampiran 19. Riwayat Hidup



Penulis memiliki nama lengkap Gabriellia Oktaviani Prabowo dan berjenis kelamin perempuan. Penulis lahir di Jakarta, tanggal 1 Oktober tahun 2000 dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan bernama Eko Budi Prabowo dan Lusia Sri Suciati. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jalan Salemba Tengah III Gang VII No. C237 RT 007 RW 08, Kelurahan Paseban, Kecamatan Senen, Kota Jakarta Pusat. Penulis memiliki kewarganegaraan Indonesia.

Penulis memulai pendidikan formalnya di Taman Kanak-kanak Trisula Perwari (2005-2006), lalu dilanjutkan ke Sekolah Dasar (SD) Negeri Paseban 07 Pagi (2006-2012). Pada tahun 2012 penulis masuk ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 216 Jakarta dan lulus pada tahun 2015, hingga kemudian melanjutkan ke Jurusan IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 68 Jakarta sampai lulus di tahun 2018 dan berlanjut menjadi mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Jakarta hingga sekarang.

Selama menjadi mahasiswi, penulis pernah mengikuti kompetisi ONMIPA sebanyak dua kali pada tahun 2020 dan 2021. Penulis juga terdaftar menjadi anggota Kelompok Studi Primata Macaca UNJ sedari tahun 2019 hingga sekarang.