



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y violencia en parejas universitarias,
Chimbote, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gonzalez Alegre, Giovanna Sharom Kaori (ORCID: 0000-0003-2593-4750)

Jimenez Paucar, Mayumi Alexandra (ORCID: 0000-0001-9025-3738)

ASESOR:

Mg. Campana Cruzado, Frey Antonio (ORCID: 0000-0003-2828-4554)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

**LIMA - PERÚ
2022**

Dedicatoria

Con gran amor a toda mi familia y amigos que estuvieron conmigo para brindarme las fuerzas de seguir cumpliendo mis objetivos y metas en la vida, además de brindarme su apoyo incondicional. A mis padres por apoyarme en todo el proceso de aprendizaje, por su amor y comprensión para poder seguir cumpliendo con mi meta de ser un buen profesional.

Para mi querido docente por brindarme toda su sabiduría y comprensión durante el desarrollo de la investigación para obtener mi grado de título universitario.

Agradecimiento

La investigación se pudo realizar por el apoyo y colaboración de muchas personas cercanas, a las cuales les quiero dar las gracias ya que debido a su apoyo incondicional pude soportar los días de estrés, desesperación y angustia.

A toda mi familia por el apoyo y las fuerzas para seguir adelante y brindarme el soporte en mis días de angustia que me animaban para cumplir mis metas.

A mi querido asesor de investigación, Mg. Frey Campana, quien con su paciencia, dedicación y conocimientos me brindo un gran apoyo académico para que esta investigación se realice con éxito.

Índice de contenidos

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y Operacionalización	15
3.3 Población y muestra	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	44

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1 Relación entre la variable Dependencia emocional y Violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021.	21
Tabla 2 Distribución de los Niveles de Dependencia emocional y Violencia	22-23
Tabla 3 Relación entre dependencia emocional y violencia psicológica	24
Tabla 4 Identificar dependencia emocional y violencia sexual	25
Tabla 5 Identificar dependencia emocional y violencia física	26

Resumen

El objetivo principal fue determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en parejas universitarias. Es de tipo correlacional, diseño no experimental. Se consideró como población a dos universidades de Chimbote, teniendo en cuenta parejas universitarias que oscilan los 18 a 28 años, siendo una muestra aprox. de 100 universitarios. Así mismo, los resultados arrojan que la Dependencia emocional se da con un 17 % en nivel alto, 10 % nivel moderado, 7% nivel significativo y 66 % nivel bajo o normal; mientras que en la Violencia se da un 8 % nivel de aceptación, 14 % nivel de indiferencia y 78 % nivel de rechazo. Las variables de Dependencia emocional y Violencia dan como resultado que sí existe relación, según la Dependencia emocional y Violencia ($\rho = -0.697$, $p < 0.05$); mientras que en la relación de Dependencia y las dimensiones de Violencia obtenemos los siguientes resultados: VP ($\rho = -0.698$, $p < 0.05$, con intensidad alta), VS ($\rho = -0.488$, $p < 0.05$, con intensidad media), VF ($\rho = -0.466$, $p < 0.05$, con intensidad media). Finalmente, se demostró la existencia de la relación entre ambas variables de estudio.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, pareja, universitarios.

Abstract

The main objective was to determine the relationship between emotional dependence and violence in college couples. It is a correlational type, non-experimental design. Two universities in Chimbote were considered as a population, taking into account university couples ranging from 18 to 28 years old, with a sample of approx. of 100 university students. Likewise, the results show that emotional dependence occurs with 17% at a high level, 10% at a moderate level, 7% at a significant level and 66% at a low or normal level; while in Violence there is an 8% level of acceptance, 14% level of indifference and 78% level of rejection. The variables of Emotional Dependence and Violence show that there is a relationship, according to Emotional Dependence and Violence ($\rho = -.697$, $p < 0.05$); while in the relationship of Dependence and the dimensions of Violence we obtain the following results: VP ($\rho = -.698$, $p < 0.05$, with high intensity), SV ($\rho = -.488$, $p < 0.05$, with medium intensity), VF ($\rho = -.466$, $p < 0.05$, with medium intensity). Finally, the existence of a relationship between both study variables was demonstrated.

Keywords: Emotional Dependence, Violence, couple, university students.

I. INTRODUCCIÓN

Según tribunal Internacional de Delitos hacia la Mujer en la universidad de Granada, España (CIMCYC-2020), siendo que en 1976 expuso el término con la finalidad de darle sentido al asesinato premeditado de mujeres. Formuló el término por primera vez para determinar el asesinato intencional de mujeres en manos de un hombre. En el 2017 se produjeron alrededor de 87.000 homicidios intencionados, en el seno familiar se produjo un 58, mientras que un 34% fueron cometidos por su pareja. En el 2017, Oceanía fue la región con un porcentaje más elevado en feminicidios obteniendo un 42%, mientras que África tuvo un 38% y América un 35%; por debajo de la media global está Asia con 31% y Europa con 29%. Según los resultados obtenidos existe alta prevalencia en casos de violencia.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020) refiere que durante confinamiento se encontraron expuestas a amenazas a su seguridad. Por lo cual son víctimas de violencia intrafamiliar; La CEPAL declara que, debido a la existencia de tiempo prolongado a solas con sus agresores, genera poca posibilidad de buscar ayuda. Mientras que en otros países del mismo sector al menos cada una de cuatro mujeres presenta episodios de agresión de tipo física, psicológica y sexual por parte de su pareja; a su vez en la mayor parte de Latinoamérica los responsables de las muertes son parejas o ex parejas de las víctimas. Como ejemplo se puede ver que en países tales como Uruguay, Ecuador y Perú el feminicidio supera el 85% de las muertes de mujeres.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU-2016) según las estadísticas presentadas, 100 casos se reportaron, siendo así el 85% víctimas de sus parejas o ex parejas (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

Según Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP-2021) refiere que a partir de la fecha 17 de marzo al 31 de agosto del año 2020 fueron atendidas un aproximado de 14.583 casos de feminicidio, siendo víctimas de violencia durante el confinamiento. Es así, que, en el 2021, los Centros de Emergencia Mujer (CEM) atendidos 17.181 en el mes febrero.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI - 2019) efectuó la investigación dando como resultado el 58.9% de mujeres que fueron agredidas

verbalmente por su pareja. Así mismo, con más prevalencia dentro de las situaciones de control, están los celos con un 41.0 %, y la persistencia en saber a dónde va con un 37.1%. Además, existen momentos de menosprecio, ocasionar daño, amenazas con dejar el hogar, quitarle a los menores ayuda económica, todo esto establece violencia psicológica o verbal.

Dentro de los tipos de violencia, resaltan con más continuidad la psicológica y física, sin restarle importancia a la sexual. Se observa que hubo un descenso con referencia a la violencia psicológica en el año 2019 con 20.2% con relación al año 2009 que se obtuvo un 73.0%; decaimiento de la violencia física con un 8.7% en relación al 2009 que se obtuvo un 38.2%. Por otro lado, con respecto a la violencia sexual en el año 2019 existe un descenso de 1.7% en relación al año 2009 con un 8.8%. Las cifras lograron una disminución a partir del 2015, por lo que se aprobó la Ley para erradicar la mortalidad a la población femenina. Por lo que, de manera general, disminuyó la violencia un 13.1% con respecto al año 2019, con relación al año 2015 con un 70.8% (El Instituto Nacional de Estadística e Informática – ENDES, 2019).

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP-2016), realizó un estudio que lleva como título Violencia basada en género; en el cual la población femenina presentan un alto nivel de prevalencia, con un 64% manifestando que el esposo o conviviente ejerció algún tipo de agresión sobre ella, especialmente violencia verbal a través de humillaciones, gritos delante de cualquier tercera persona, así mismo también habría sido amenazada por querer irse de su casa y quitar todo tipo de ayuda económica.

Se registró desde el mes de enero a junio un total de más de 51 mil personas que sufrieron maltratos a causa de su pareja con finalidad de seguir en una relación conflictiva, por la existencia de características dependientes. Incrementación de un 65% de mujeres en la adultez hasta alcanzar un 84%. Mientras que un porcentaje restante es para varones (Ministerio de la Salud - MINSa, 2016).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), refiere en Ancash 2018 se registra 66,1% casos de tipo psicológico; mientras que un 30,2% violencia física y 3,9% sexual por su relación, siendo víctimas de abuso intrafamiliar con una edad entre los 15-49 años.

Es necesario precisar que es considerado violencia contra la mujer a algún comportamiento que afecte la vulnerabilidad física, sexual o psicológica. Según las estadísticas nos permiten conocer importancia de violencia y mejorar prevención y protección a la mujer.

Con quienes se ejecutó el estudio, fueron estudiantes universitarios, obteniéndose la siguiente información: Refieren la manifestación de problemas en la relación, donde prevalecen las humillaciones, insultos, gritos, control, aislamiento, manipulaciones y demás, ejercidas por parte de uno de los miembros de la misma, así mismo, manifestaron también la existencia de la violencia física y en ocasiones la violencia sexual, debido a que han existido empujones, bofetadas y otras características, además de las exigencias para mantener actos sexuales sin consentimientos de su pareja.

Después de haber averiguado la realidad problemática de las variables, se planteó la siguiente interrogante: *¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021?*

Esta investigación nos brindó nuevos conocimientos e información; así mismo, benefició a nuevos investigadores debido a que se incrementó el conocimiento sobre Dependencia emocional y Violencia, habiendo sido de suma importancia para los profesionales de distintas áreas. Por otro lado, aportó nuevos aprendizajes favoreciendo a la sociedad del País.

La metodología permitió que los instrumentos estén adaptados en la población de nuestra ciudad y de esta manera se logró ampliar en el campo de la aplicación, debido a la existencia de niveles altos con referencia a la dependencia emocional y violencia. Se consideró importante realizar la investigación de manera que se pudo comprobar si existe relación entre las variables, por lo que se generó así un gran aporte teórico en el campo de la Psicología, lo cual sirvió como antecedente para futuras investigaciones.

Por otro lado, se han propuesto los siguientes objetivos que corresponden a la investigación se centraron de manera general a determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en parejas universitarias, mientras que los objetivos específicos se centraron en la Dependencia emocional y las dimensiones de violencia: Identificar el nivel de dependencia emocional y violencia en parejas universitarias, identificar dependencia y violencia psicológica en parejas universitarias, identificar dependencia y violencia física en parejas universitarias, identificar dependencia y violencia sexual en parejas universitarias, Chimbote 2021.

Por último, se formularon las hipótesis buscando responder la problemática, es decir; ver si existe o no una relación entre la dependencia emocional y violencia.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, según Humérez & Requena (2020) en Bolivia, plantearon un trabajo de investigación acerca de la relación entre los esquemas desadaptativos y la dependencia emocional en mujeres con situación de violencia de pareja; su objetivo fue distinguir la relación de las variables a estudiar, teniendo en cuenta las necesidades afectivas insatisfechas en edad temprana, relaciones interpersonales, afectivas y conductuales que ocurren a lo largo de la vida. El estudio es de tipo descriptivo correlacional, y con un método cuantitativo; diseño no experimental; su muestra fue 40 mujeres víctimas de violencia. Como resultado, se obtuvo que existió una relación positiva con las variables de Pearson (0,582), nivel de significancia de 0,01.

Flores & Barreto (2018) en México, realizó la siguiente investigación con una metodología mixta, el cual fue aplicada a estudiantes universitarios, con finalidad de saber cómo la violencia se ve reflejada durante el noviazgo. Con la finalidad de analizar el caos de violencia en la etapa de noviazgo y como ésta influye en su desempeño estudiantil. Se aplicó la siguiente encuesta sobre agresión en la relación, forma presencial a universitarios de la escuela nacional de trabajo social. La siguiente fuente cualitativa fue realizada a estudiantes universitarios que ya tuvieron alguna relación donde existió violencia. Ambos acercamientos hacia la problemática permiten observar cómo se dan las relaciones íntimas y de qué forma estas afectan a los estudiantes en la violencia de género y con ello se ve reflejado la desigualdad de género en la sociedad.

Alvarado (2018) en Ecuador, desarrolló un proyecto no experimental con enfoque cuantitativo de dependencia emocional, violencia de pareja y la actitud sobre maltrato hacia la mujer de Sinincay Cuenca. Su muestra fue de 220 mujeres, edad promedio de 36 años. Su objetivo primordial fue analizar las características presentadas en las mujeres víctimas de violencia mediante los siguientes factores sociodemográficos. Posteriormente la técnica utilizada es el cuestionario y escala de dependencia emocional, según resultados se pudo encontrar que el 78.6% percibe desinterés, el 5.5% desprecio, 15.9% con un pensamiento de aceptación sobre algún

tipo de violencia; el mayor porcentaje de mujer sufre de violencia psicológica por parte de su pareja.

Villa, Sirvent et al. Ovejera & Cuetos (2018) en España, realizaron estudios sobre cómo perjudica la dependencia emocional en relaciones como síndrome artemisa modelo explicativo. El cual fue descrito como una dependenciasentimental determinando así la manifestación de un conjunto de relaciones reciprocas. El propósito es crear un estudio que diferencia el perfil psicosocial y clínica. Se seleccionaron 880 participantes, con una muestra de 311 que corresponden a una población general, 277 como una muestra clínica y el resto representan muestras de comparación. Por último, se definió el perfil del dependiente como un sujeto con desordenes afectivos teniendo así sentimientos de miedo a la ruptura, poder ser abandonado e incluso incapacidad de terminar una relación, evidenciando una forma de depender de una persona de manera que pueda sentir que no puede vivir sin ella.

Urbiola, Estévez et al. Iruarrizaga & Jauregui (2017) en España, realizaron su investigación sobre la relación que hay Dependencia emocional en jóvenes: En Relación con autoestima, diferencias de género y la sintomatología ansiosa depresiva. Cuyo objetivo es determinar la diferencia según género y encontrar la relación entre las variables en jóvenes que se encuentren o no en una relación. Su muestra fue de 535 con edades de 18 a 31 años de centros universitarios. Los resultados refieren que las variables se relacionan de forma negativa y sus consecuencias en jóvenes.

Moral, García et al. Cuetos & Sirvent (2017) en España, ejecutaron su investigación en el cual se pueda identificar relación existente entre dependencia emocional, autoestima en adolescentes y violencia en el noviazgo. Así como las diferencias según género y el nivel educativo. Se evaluaron a 224 adolescentes entre los 15 y los 26 años, como resultados se encontraron que los jóvenes que tienen menor autoestima no son víctimas de violencia a diferencia de los que son víctimas presentan mayor dependencia. Así mismo mencionan que las adolescentes que sufrieron algún tipo de violencia tienen una autoestima más baja, mientras que los hombres practican de forma reiteradas los procesos de adaptación y manipulación.

Estela & Zavala (2016) en Panamá, realizaron su proyecto sobre dependencia emocional como factor primordial de violencia en parejas, distrito de San Miguelito.

La muestra fueron 115 mujeres víctimas de su pareja, aplicando así el siguiente inventario sobre dependencia emocional, de esta manera se pudo determinar que es la causa principal de violencia. Además, se determinó los siguientes niveles entorno a dependencia emocional, el 46.6% tienen un nivel alto, seguido de 23.3% con un nivel medio.

A nivel nacional, según Ponce, Aiquipa & Arboccó (2019) desarrollaron una investigación dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios, estuvo conformada por un total de 1211 estudiantes entre una edad promedio de 21 años. Según el resultado expresan la existencia de la relación significativa y de tipo inversa en el sector femenino.

Camaiora (2018) en Lima, realizó la siguiente investigación denominada dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas, se evaluó a 163 féminas de las edades de 18 - 45 años, según los resultados se obtuvo una relación negativa y netamente significativa entre las variables.

Alejos (2017) Lima, realizó un estudio para describir el nivel de dependencia emocional en pareja universitarias de la carrera de psicología, universidad privada. Su estudio fue descriptivo, enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal, la población fue 1100 alumnos y una muestra conformada por 181 estudiantes. Se efectuó en inventario sobre dependencia emocional dando una suma total de 47.6%. Siendo el nivel moderado 13.3%, nivel alto 12.2% y leve 22.1%.

Aiquipa (2015) en Lima, desarrolló la investigación en el cual evaluaron mediante la ficha de tamizaje de violencia basada en género y el siguiente inventario de dependencia emocional. El proyecto de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. El cual la muestra fueron 25 mujeres víctimas que sufrieron maltrato y 26 que no. Según los resultados el 61% constituyen

algún tipo de maltrato psicológico en mujeres y afirmando que si hay relación entre variables. Por último, se pudo constatar que el 64.7% están iniciando una relación y el 45% de las colaboradoras se encuentran en una relación de convivencia. También se pudo constatar que el 49% de personas evaluadas son víctimas de violencia física y un 61% de las mujeres víctimas de maltrato psicológico y dependencia emocional.

Espinoza (2015) Cerro de Pasco, desarrolló la siguiente investigación en el cual el objetivo principal fue establecer si existe relación en las variables dependencia emocional y actitudes de violencia que se dan en la relación conyugal, en mujeres violentadas. Cuyo grupo fue conformado por 114 mujeres de 18 - 60 años y según los resultados se pudo evidenciar un nivel alto de dependencia emocional en el acto de violentar como medida de corrección, además se pudo evidenciar la relación que hay entre la dependencia emocional y las actitudes favorables en algún tipo de violencia.

Gamero & Salinas (2014) en Arequipa, desarrollaron la siguiente investigación personalidad y dependencia emocional en parejas universitarias, teniendo como muestra aproximadamente 191 estudiantes con edades 17 – 25 en ambos sexos universitarios de católica de santa maría. Se utilizó el diseño descriptivo correlacional y como resultados significativos encontraron que en mujeres el 26.1% presenta niveles más altos de dependencia, porcentaje que hace diferencia con el sexo masculino que obtuvo 32.6% y el 34.5% de la población de 17 a 20 años que presentan niveles elevados de dependencia emocional.

En el distrito de Chimbote según, Concha (2019) realizó un estudio con el fin de establecer la relación existente entre dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia originada por la pareja. La investigación fue tipo básica, descriptiva, correlacional y cuantitativa; con un diseño experimental de corte transversal, cuyo grupo control fue conformado por 215 mujeres de un programa social de Chimbote. Para recoger información se empleó instrumentos como Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés de Carver, Scheier, y Weintraub. Según el resultado se encontró que no hay la existencia de una relación significativa entre las variables de estudio ($p > 0.05$).

Teniendo en cuenta la base teórica, tenemos a Bornstein (1993) profundizó sobre el concepto de dependencia emocional, señalando que se combina con experiencias de estrés interpersonal, lo que podría producir aumentos en la patología física y psicológica. Por ejemplo, los teóricos de la personalidad humanista consideran la dependencia como un comportamiento "defensivo", cuyo propósito es minimizar la ansiedad y el desconcierto asociados con la incapacidad de un individuo para volverse completamente autorrealizado; así también, la persona no está dispuesta a participar de un comportamiento independiente y autodirigido, en cambio, depende de otros para su protección, guía y apoyo.

Para la persona que es dependiente emocional, la ruptura de pareja es tan significativa que suele ser devastador, creando síntomas de depresión entre los cuales sentimiento de rechazo, negación y abandono el cual puede desencadenar intención de quitarse la vida. (Lemos, Londoño & Zapata, 2007).

La persona que sufre de dependencia emocional puede disponer de una relación exclusiva y de apego, dándose una gran necesidad de afecto lo que llega a darse como relación asimétrica, teniendo la posición sumisa con respecto a su pareja realizando comportamientos para evitar el término de la relación. (Izquierdo & Gómez-Acosta, 2013).

Castelló (2005) baso su teoría de vinculación afectiva para explicar el origen de la dependencia emocional, definida con una necesidad obsesiva de afecto a lo largo de sus distintas relaciones; teniendo comportamientos subordinados, pensamientos obsesivos, sentimientos de abandono, en cual afecta más a las mujeres. Así mismo, refiere que en las relaciones de pareja sea normal el querer permanecer con el otro, tener su apoyo, sentirse amado y valorado; sin embargo, cuando estos signos de la pareja se dan de manera intensa o exagerada, nos referimos a la Dependencia Emocional. Teniendo en cuenta que la diferencia entre "amor normal" y "dependencia emocional" es cuantitativa; debido a que los dependientes prefieren tener pareja desde la adolescencia por temor a estar solos y esa pareja no puede ser cualquiera, por lo que busca ciertas características como egocentrismo, soberbia, pretensioso, dominante, habilidad para las relaciones interpersonales, excéntrico, ingenioso o con

sentido del humor. Además, dadas las características que presentan y la baja autoestima que presentan, presentan una relación desequilibrada, por lo que tiene comportamientos de sumisión e idealización hacia su pareja, considerándolo como su centro de atención y mundo, por lo que todo gira alrededor de su pareja, siendo quien necesita y a quien se aferra, provocando que haga todo lo que pueda con la finalidad de no perder la relación de pareja. Después de la ruptura, la cual el dependiente vive como un hecho catastrófico con intentos de reanudar la relación, sin importar lo destructiva que haya sido, busca a otra persona como repuesto mientras intenta superar el periodo de abstinencia y el estar acompañados por alguien es vital para la persona con dependencia emocional.

Por su parte Castelló (2000) conceptualiza la dependencia como la búsqueda desesperada de satisfacer las necesidades interpersonales con la dificultad de cuando se termine la relación la persona puede tener conductas como ansiedad, frustración, melancolía, sentimientos de culpa, falta de interés e incumplimiento de labores; así también sentir preocupación en exceso y somatización, lo cual puede tener como consecuencia ciertas ideas o pensamientos suicidas.

Así mismo, la persona dependiente presenta frustración e insatisfacción afectiva, pretendiendo compensar centrándose en su relación de pareja, por lo que, la persona amada se convierte en su mundo siendo lo más significativo para la persona dependiente, debido a que éste lleva sus relaciones intensas sintiendo que lo único importante es la otra persona. (Castelló, 1999).

Así mismo, Aiquipa (2015) propuso las siguientes dimensiones, basándose en las características descritas por Castelló:

Dimensión Miedo a la Ruptura: Miedo o temor a ser abandonado, que la persona se aleje o abandone, es decir, la angustia que se crea al pensar en la separación aumenta, hace que la persona se aferre mucho más a su pareja, dándole una excesiva valoración, dejando que tenga derechos sobre ella, creyéndolo indispensable para su vida y tranquilidad, utilizándolo como un medio de

salida para no tener sentimientos negativos como la soledad o vacío. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Miedo e Intolerancia a la Soledad: Se experimentan ciertos sentimientos angustiantes debido a la ausencia de la pareja; ocasionando buscarlo desesperadamente o iniciar otra relación por miedo a sentirse desesperado. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Prioridad a la Pareja: Tienden a poner por sobre todas las cosas a la pareja; es decir, para la persona dependiente no puede haber nada más importante que su pareja, por lo que lo ve como alguien indispensable. Este comportamiento se ve reflejado debido a sentir el deseo de exclusividad de la pareja, ocasionando que muchas veces el dependiente no realice sus tareas por estar disponible para la otra persona, con la finalidad de que la pareja actúe de la misma manera. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Necesidad de Acceso a la Pareja: Es la necesidad de mantener controlada a la pareja, en situaciones donde pueda verla mediante pensamiento, esto puede darse como acoso a la pareja, aferramiento extremo, ganas de compartir todo con él (ella) y ansiedad ante una posible pérdida. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Deseos de Exclusividad: Tendencia a preocuparse siempre y alejarse de su círculo social, con deseos de igualdad en obtener en mismo comportamiento de parte de la pareja; es decir, que busque o pida ciertas atenciones de parte de su pareja con intención de cubrir sus necesidades y demuestre el cariño que le tiene para poder tranquilizar la sensación de inestabilidad, por ello hace que el dependiente emocional busque exigencias de cariño y atenciones para que le demuestren que es correspondido. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Subordinación y Sumisión: Sobreestima los pensamientos, sentimientos, conductas o intereses, que acompañan a tener pensamiento de sentirse menos y desprecio hacia sí mismo; es decir, el cambio de las conductas, los objetivos y tareas debido al querer complacer a la pareja con la intención de pasar más tiempo juntos. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Dimensión Deseos de Control y Dominio: Busca la atención y afecto de su pareja, con intención de tenerla siempre presente, afán de ser posesivo; esto quiere decir, es la importancia de querer ser el centro de atención para la otra persona y afianzar su estabilidad. Se puede observar con comportamiento excesivo de querer llamar la atención lo cual se podría ver como rasgos histriónicos que es un indicador de algunos dependientes emocionales, puede darse de tal manera en ciertos comportamientos como la posesión pasiva, la sumisión si es lo que lo que se permite en la relación. (Castelló 2005; Aiquipa 2012).

Para hablar sobre Violencia, Bandura (1976), sostiene el modelo de Aprendizaje social refiriendo que los comportamientos pueden aprenderse por imitación, debido a que pueden ser observados, recompensados o reforzados; de modo que ciertos comportamientos pueden ser aprendidos si alguien ve que es reforzado. El modelo permite diferenciar como se aprende un comportamiento y la ejecución de la misma; es decir, se puede aprender un comportamiento agresivo cuando se ve que es reforzado por otra persona, sin embargo, no implica que se tenga que ejecutar. Por lo cual la teoría permitiría ver que ciertos comportamientos se aprenden, pero su aprendizaje dice mucho de su ejecución, por lo tanto, puede ser realizado o no dependiendo del tipo de aprendizaje.

La violencia tiene su origen en una relación debido a que uno alcanza el poder y el otro es subordinado, en tal caso la persona que ejerce el poder sobre el otro usa métodos represivos para fines propios; es decir, acto de poder ejercida contra otro u otras personas mediante agresiones psicológicas, físicas, económicas y sexuales (Corsi, 1999; Díaz-Aguado, Martínez & Martín, 2004).

En 2003 según la Organización Mundial de la Salud, violencia viene hacer la acción de poder físico o uso de la fuerza intencional hacia la otra persona, ya sea como amenaza que cause algún tipo de lesiones, daño psicológico, físicos o incluso la muerte. Según el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, la violencia en la relación viene hacer el comportamiento ya sea de la pareja o ex pareja que cause algún tipo de daño psicológico, coacción sexual o incluida la agresión física y las conductas de control.

Según Torres & Fernández (2005) consideran como un acto excesivo de la fuerza psicológica o física, por el que una persona actúa intencional sobre otra, para

que de esta manera pueda someterla y acate contra su voluntad. Así mismo se clasifica como violencia física, sexual y psicológica.

Tipos de Violencia según autores:

Violencia física: Es todo comportamiento o acción que ocasionen daños a la integridad o dignidad de una persona, conllevando a la muerte de la víctima. Así mismo, puede provenir de uno de los integrantes de la familia provocando daño físico, de manera constante dentro del núcleo familiar (Carozzo 2001; Razuri 2018).

Según la ley N° 30364, artículo N° 8, define a la *violencia física*: Conducta o acción que ocasione daño corporal o a la salud; incluyendo maltrato por descuido, negligencia o privación de necesidades básicas, siendo estas acciones las causantes de daños físicos, sin importar el tiempo de recuperación (MIMP 2015; Razuri 2018).

Además, algunas manifestaciones del maltrato físico son los golpes en diferentes partes del cuerpo como: escupitajos, lanzar objetos con el fin de causar daño, usar objetos o armas de fuego, patadas, empujones, jalones de cabello, puñetes, bofetadas, maltrato por abandono, ahorcar o asfixiar, entra otros; por lo que son más fáciles de ser observados por los demás, debido a las marcas externas que ocasionan; de modo que ciertos comportamientos pueden ser aprendidos si alguien ve que es reforzado. Puede ser el resultado de uno o dos incidentes aislados, o puede ser una situación crónica de abuso. La violencia ejercida por quien ha sido su pareja ligada a ella por una relación afectiva aún sin convivencia. Por otro lado, puede existir la presencia de acoso, violación, penetración de objetos, tocamientos y contactos no deseados, mutilación genital. (MIMP 2015; Razuri 2018).

Violencia sexual: Se pueden dar en situaciones en las que por medio de la fuerza y/o chantajes se obliga a la víctima a tener actos sexuales contra su voluntad. (Astudillo, Bermeo, Caldas y Echeburúa 2003; Razuri 2018).

Según la ley N° 30364, Artículo N° 8, define la violencia sexual a toda acción cometida sin el consentimiento de la víctima o bajo coacción. Para esta ley no es

necesario la existencia de contacto físico o penetración; debido a que forman parte el material pornográfico y cualquier acto que vulnere el derecho de la persona a decidir con libertad sobre su sexualidad. Así también, violencia sexual es definida como acción impuesta y no permitida por la mujer que acepta la imposición, mediante la fuerza o la amenaza de relaciones sexuales no consentidas independientemente que se encuentren o no en una relación, además de comentarios o insinuaciones sexuales que incluye la violación. Este tipo de violencia no es muy reconocida debido a que las personas que lo toleran como quienes lo realizan (MIMP 2015; Razuri 2018).

Violencia psicológica: Es toda acción dañina y hostil en el desarrollo y estabilidad emocional de las víctimas, ya que es el tipo más empleado por el agresor quien busca diferentes formas de dañar ya sea con insultos, humillaciones, expresiones de hostilidad e intimidación, por lo que este tipo de maltrato no deja marcas externas que lo puedan perjudicar, siendo realizadas con mayor intensidad en familias (Carozzo 2001; Razuri 2018).

Además, la violencia psicológica es explicada como toda acción u omisión con intención de intranquilizar, humillar, controlar la conducta, creencias y decisiones de una persona de manera continua y sin motivo alguno; así mismo, control en las distintas actividades de la víctima, seguida de amenazas, cambios de humor repentinos y sin razón, la desaprobación continua amenaza consecutiva, aislamiento o cualquier otro acto que afecte la estabilidad psicológica o emocional, siendo la más difícil de ser probada dentro del daño que se le causa a la víctima. (Echeburúa 2003; Razuri 2018).

Según la ley N° 30364, Artículo N° 8, violencia psicológica descrita como acción o conducta que suele controlar o aislar al otro en contra de su voluntad, humillándola y causando daños mentales (MIMP 2015; Razuri 2018).

Por otro lado, según Castelló (2005) las variables dependencia emocional y violencia son definidas como la explicación a ciertas conductas de algunas personas que son agredidas por su pareja, justificando cualquier tipo de manipulación, agresión o infidelidad de parte de la pareja. Así mismo también incumplen ciertos órdenes de alejamiento de la pareja, retoman la relación con su agresor creyendo que puede

haber algún cambio de actitud y en otros casos empiezan una relación con alguien que tiene características similares a su ex pareja.

III- METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de Investigación

La investigación es tipo correlacional de corte transversal por lo que tuvo como objetivo encontrar la relación existente entre variables, categorías o conceptos y se recogió la información en un solo momento. (Hernández, Fernández & Baptista, 2003). Así mismo, el diseño correspondería a un estudio no experimental, por lo que se trabaja con las variables independientes observando las situaciones que no pueden ser manipuladas debido que ya sucedieron, el investigador tiene que observar las situaciones ya existentes, no puede influir en sus efectos porque ya sucedieron (Hernández, Fernández & Baptista, 2012).

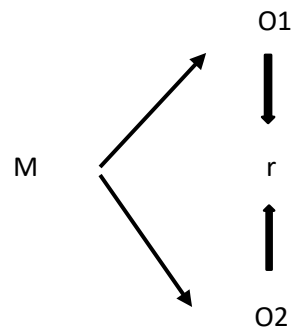
Diseño de esquema correlacional

M: muestra

O1: Observ. de la V1.

O2: Observ. de la V2.

r: Correlación entre dichas variables



3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual. – Búsqueda desesperada por satisfacer necesidades mediante relaciones interpersonales estrechas, así mismo, tratando de compensarlo en su relación, ocasionando que la persona amada se convierte en todo para ella o él. (Castelló, 2000).

Definición operacional. – Variable medida por el Inventario Dependencia Emocional, compuesta por 49 ítems y 7 dimensiones; el mismo que evalúa el contexto de relación patológica. Identifica a personas con niveles de dependencia emocional altos o moderados, a los cuales se les puede establecer un tratamiento específico.

Indicadores. - Pánico, miedo ante la ruptura, intentos de retomar la relación, apego, sentimientos de ausencia, retomar o iniciar otra relación, minimice sus sentimientos, enaltecer conductas de la pareja, ponerle a la pareja por sobre todo, dándole atención e importancia, descuido de sus necesidades, acoso a la pareja, aferramiento extremo, ganas de compartir todo con él (a), ansiedad ante la posible pérdida, aislamiento del entorno, pensamiento de las necesidades del otro, búsqueda de atención y afecto, afán de posesividad y desgaste energético.

Escala de medición. - Ordinal tipo Likert 5 puntos; con niveles de alto, moderado, significativo y bajo.

Variable 2: Violencia

Definición conceptual. - Desvalorización que es causada por parte del agresor haciendo que ésta tenga baja autoestima, consiguiendo así manipular y poder tener el control de la otra persona. Este tipo de agresión se da de forma intencional, ya sea directa o indirectamente en el que la víctima tiene que rendirse a su voluntad. De manera que el que agrede es consciente de lo que está causando en su pareja, haciendo que se sienta más insegura de sí misma. (Torres & Fernández, 2005).

Definición operacional. – Se midió la variable por medio del Cuestionario percepción sobre violencia de género, teniendo en cuenta la dimensión psicológica, consta de 15 ítems, y una sola dimensión.

Indicadores. - Agresión personal y con objetos, relaciones sexuales no consentidas, amenazas, control y baja autoestima.

Escala de medición. - Ordinal tipo Likert.

3.3 Población y muestra:

Población: Fue conformado por estudiantes universitarios que residen en Chimbote, por ello se define a la población como un grupo de sujetos o de objetos que puedan observarse, teniendo características comunes referidas a la variable investigada. Cuando el investigador tiene identificado el número de la población se habla de población finita, mientras que, cuando no se conoce su cantidad, se habla de población infinita. (Hernández – Sampieri y Mendoza, 2015).

Criterios de inclusión

Dentro de las edades 18 - 28.

Que sean universitarios y se encuentren en una relación amorosa.

Que residan en Chimbote.

Estudiantes universitarios, matriculados en el semestre 2021-2.

Mujeres y varones.

Criterios de exclusión

Participantes que no cumplan con la edad presentada.

Que no deseen participar voluntariamente.

Que se retiraron en medio semestre.

Que no completaron la encuesta.

Muestra: Muestra conformada por 100 estudiantes entre varones y mujeres, las edades oscilan entre los 18 a 28 años de edad; se considera aun grupo determinado que cuentan con las condiciones necesarias para la investigación. Para el siguiente estudio se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, es decir, el muestreo será del tipo cadena o por redes (“bola de nieve”), determinando participantes importantes y que se adhieran a la muestra, los cuales pueden contactar a más elementos que cumplan con los requisitos que se dan, y se incluyen en la muestra. (Hernández – Sampieri y Mendoza, 2018).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica. - Utilizó una encuesta como herramienta para recolección de datos, con el objetivo de encontrar respuesta a la realidad problemática; por ello, se usa como técnica los instrumentos a la población y/o muestra, teniendo en cuenta la individualidad de la persona a través del consentimiento informado. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Instrumentos

Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012)

Según Aiquipa (2012) quien elaboró el inventario, basándose en el modelo teórico sistematizado y que toma como base a la teoría de los rasgos de Cloninger, y el modelo de vinculación afectiva presentado por Castelló (2005). El instrumento está asociado a 7 dimensiones, y que consta de 49 ítems: Miedo a la ruptura 9 ítems, Miedo e intolerancia a la soledad 11 ítems, Prioridad de la pareja 8 ítems, Necesidad de acceso a la pareja 6 ítems, Deseos de exclusividad 5 ítems, Subordinación y sumisión 5 ítems y Deseos de control y dominio 5 ítems. El objetivo de la prueba es calcular la dependencia emocional, utilizando percentiles, baremos, puntuación general además de cada factor. Además, tiene 4 categorías siendo bajo (1-30), significativo (31-50), moderado (51-70) y alto (71-99). La aplicación del instrumento será a personas de 18 años a más, siendo de forma individual o colectiva con duración de 20 a 25 minutos.

Validez y Confiabilidad

Según la validez de contenido, se tomaron en cuenta criterios de 5 jueces, quienes aceptaron la importancia de las dimensiones establecidas, siendo el 95 % de los ítems consideraron preciso en la medición variable, el análisis de los reactivos se sirvió de este proceso. Así mismo, en la validez factorial, se usó el índice de adecuación de la muestra de Kaiser-Meyer-Olkin para evaluar las matrices de correlaciones de modo que se pueda verificar su adecuación, obteniendo un valor de 0.96, siendo valor favorable y satisfactorio, por otro lado, con respecto a la presencia de correlaciones, el Test de Esfericidad de Barlett indicó ser significativo ($X = 10969.743$; $\alpha = .000$), para llevar a cabo el uso del análisis factorial. Por último, se extrajeron los factores que tienen autovalores por encima de 1, siendo 7, por lo que explican la variabilidad de los datos originales que fueron 58.25 %. Según la confiabilidad, con la fórmula Spearman-Brown se permitió obtener la confiabilidad y corrección de la "r" de Pearson, así mismo, se usó el coeficiente Alfa de Cronbach. Así mismo, los datos estadísticos descriptivos se observan en dos pretest y test final del IDE, de igual forma los valores del coeficiente alfa de Cronbach. Por medio de la consistencia interna para medir la confiabilidad del IDE, se usó el Método de división

por mitades. Finalmente, mediante la fórmula Spearman-Brown, se hizo la corrección “r” de Pearson, obteniendo 0.91.

Cuestionario Percepción sobre Violencia de Género de Razuri (2018)

El instrumento empleado para reunir información fue el cuestionario elaborado por Flor María Razuri Salazar la cual tiene escalas Likert; la misma contiene un grupo de ítems, que se aplicaron al grupo de estudio. Por otro lado, el objetivo es precisar la percepción de los jóvenes sobre violencia de género. Así mismo, el cuestionario consta de 20 preguntas de acuerdo a cada dimensión de estudio, por cada factor, violencia psicológica, violencia sexual y violencia física. El cuestionario se aplicará individual o colectivamente; por lo que contiene un grupo de preguntas e ítems: Totalmente de acuerdo, ni de acuerdo/ ni desacuerdo, totalmente en desacuerdo, que deberán tomarse en cuenta basándose en las dimensiones. Es el instrumento de investigación social más utilizado al estudiar un gran número de personas, debido a que permite respuestas directas, mediante la hoja de preguntas que se le entrega a cada una de ellas. (Carrasco, 2008).

Validez y Confiabilidad

Según la validez, el instrumento se plantea a evaluación de 6 jueces expertos, de forma que se defina la validez del instrumento. Se tomó como criterios de evolución el puntaje obtenido por los jueces que fue 18, entendiéndose que el instrumento se validó y es viable para su aplicación en la misión de informar. Mientras que la confiabilidad, se consideró confiable por la puntuación de 0.97 según el coeficiente Alfa de Cronbach. Concluyendo, que el instrumento tiene un coeficiente de confiabilidad totalmente aceptable.

3.5 Procedimientos

Para el recojo de información, se envió previamente una solicitud de permiso a las Universidades a trabajar; sin embargo, al no obtener una respuesta y debido a la pandemia, no se pudo aplicar en las aulas, sino de manera virtual, por lo tanto, no se requiere permiso. Los instrumentos los cuales cuentan con validez y confiabilidad significativa, por lo tanto, son pruebas aptas para ser aplicadas a la población, ya que, fueron realizados de manera virtual mediante la aplicación de Google

Forms, para posteriormente pasar a leer las instrucciones y responder el consentimiento informado, encargándonos de enviar el enlace por las redes sociales actuales como Facebook y WhatsApp a los estudiantes universitarios de las dos Universidades de Chimbote. Una vez culminada con esta fase, se procedió a realizar el vaciado de datos que serán tabulados y procesados mediante Microsoft Excel 2010 y Software SPSS para Windows. Para finalizar, se presentará los resultados, discusión, conclusión y recomendaciones del estudio.

3.6 Método de análisis de datos

Los resultados fueron evaluados o revisados a través de la base de datos del programa Microsoft Excel 2010, Microsoft Word 2010, los cuales luego se trasladan al programa Software SPSS para Windows versión 22; seguido, se llevó a cabo la prueba de normalidad para poder determinar la prueba estadística en el análisis correlacional de las variables de estudio, también, se realizó el análisis de datos descriptivos, teniendo en cuenta objetivos general y específicos. Así mismo se utilizaron tablas o gráficos para mostrar los resultados obtenidos, luego de ello se realizó las interpretaciones, discusión y recomendaciones.

3.7 Aspectos éticos

Para la siguiente investigación, se tuvieron en cuenta los 4 principios éticos básicos que todo ser humano debe cumplir, y son: La autonomía, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia. Así mismo, mediante el principio de autonomía, se tuvo en cuenta que los participantes puedan decidir por sí mismos si desean participar en el estudio, no obstante, tenían el derecho de retirarse del estudio si así lo requerían, esto se debe a que la participación era de manera voluntaria. Mediante el principio de la beneficencia se tuvo en cuenta mediante el consentimiento informado ya que se mantiene la confiabilidad de todas sus respuestas sin intención de dañar y/o perjudicar, sin exponer su integridad y seguridad. Para llevar a cabo el principio de la no maleficencia, se estimó durante el todo el proceso tener cuidado con causar algún tipo de daño físico o psicológico por lo que se tuvo la precaución y la prevalencia de los valores. El principio de justicia, se dio a través del buen trato brindado a cada participante dentro del estudio, respetándose en todo momento su voluntad, individualidad y confidencialidad sin discriminación alguna. (Koepsell & Ruiz, 2017).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre Dependencia emocional y Violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021.

Variable		Violencia	
		rho	p
Spearman	Dependencia Emocional	-,697	,000

Nota: rho = coeficiente de correlación de Spearman; p = valor de significancia estadística; $p < 0.05$ = relación significativa.

En la tabla 1, se evidencia que el valor de p es ,000 siendo $<$ a p 0,05 indicando que si existe relación entre ambas variables; también se halla que existe una correlación inversa con intensidad alta de -,697, por tal razón se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador.

Tabla 2

Distribución de los niveles de dependencia emocional y violencia

Distribución de los niveles de Dependencia Emocional (n=100)

A. Niveles de Dep. Emoc.	N°	%
Bajo o Normal	68	66%
Significativo	7	7%
Moderado	10	10%
Alto	17	17%
TOTAL	102	100%

Distribución de los niveles de violencia (n=100)

B. Niveles de Violencia	N°	%
Rechazo	80	78%
Indiferencia	14	14%
Aceptación	8	8%
TOTAL	102	100%

En la tabla 2 se puede observar según la dependencia emocional que gran parte de las parejas universitarias predominan con un nivel bajo o normal obteniendo un 66% (68), así mismo según la violencia obtuvieron un nivel de rechazo de 78 % (80).

Tabla 3

Relación entre la Dependencia emocional y la Dimensión Violencia Psicológica.

Variable		Dimensión Violencia Psicológica	
		rho	p
Spearman	Dependencia	-,698	,000

En la tabla 3, se muestra que la Dependencia emocional se relaciona significativamente con la Dimensión violencia psicológica ($\rho = -.698$, $p < 0.05$) con una intensidad alta; ocasionando que la persona con dependencia emocional se aleje de su círculo más cercano, evite salir por temor a que su pareja se enoje, o la pueda tratar mal frente a los demás.

Tabla 4

Relación entre la Dependencia emocional y la Dimensión Violencia Sexual.

Variable		Dimensión Violencia Sexual	
		rho	p
Spearman	Dependencia Emocional	-,488	,000

En la tabla 4, se muestra que la Dependencia emocional se relaciona significativamente con la Dimensión violencia sexual ($\rho = -.488$, $p < 0.05$); con una intensidad media; lo cual indica que la persona con dependencia emocional pueda sufrir por la existencia de ciertos comportamientos desagradables que impliquen acciones en contra de su voluntad por parte de su pareja.

Tabla 5

Relación entre la Dependencia emocional y la Dimensión Violencia Física.

Variable		Dimensión Violencia Física	
		rho	p
Spearman	Dependencia Emocional	-,466	,000

En la tabla 5, se muestra que la Dependencia emocional se relaciona significativamente con la Dimensión violencia física ($\rho = -.466$, $p < 0.05$) con una intensidad media; por lo que la persona con dependencia emocional pueda tolerar conductas inadecuadas de manera reiterativa por parte de su agresor y perdonarlo pensando que en algún momento cambiará, ocasionando la normalización de tales comportamientos.

V. DISCUSIÓN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. La investigación fue dirigida a parejas universitarias que oscilan entre los 18 a 28 años. Se aplicó el tipo de investigación correlacional, con diseño no experimental con enfoque cuantitativo. La variable de observación "x" es la dependencia emocional y ésta se observa mediante conductas alteradas en la relación que lleva una pareja, en este caso la persona no es consciente de las actitudes que tiene su pareja hacia ella, incluso no pueden ser percibidas por terceros como acciones negativas. Aiquipa (2015), y la variable de observación "y" es la violencia la cual hace referencia a los insultos, menosprecios, humillaciones, manipulación, gritos, órdenes, amenazas, aislamiento social, golpes, patadas, empujones, relaciones sexuales involuntarias, etc. Los resultados que fueron obtenidos en esta investigación evidenciaron que existe relación entre las variables con un 78%, siendo el valor de p ,000 menor a 0.05, además de intensidad alta ($\rho = -,697$), por tal razón se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador. Esta investigación cumple con lo realizado por Humérez & Requena (2020) en Bolivia al existir una relación entre las variables con $p=0.582$, teniendo un nivel de significancia de 0.01 al asociar los esquemas desadaptativos ligados a la dependencia emocional, manifestándose como esquemas cognitivos de más relevancia, la subyugación, el apego y la grandiosidad; además, las características más valoradas fueron respeto, humor e inteligencia.

Asimismo, se halló una relación inversa entre las variables, evidenciando que, a mayor dependencia emocional, menor violencia y viceversa, ocasionando que la persona dependiente se sienta incapacitado de terminar una relación, pueda tolerar humillaciones, insultos, golpes, relaciones sexuales contra de su voluntad, amenazas. evidenciándose como una forma de depender de una persona de manera que pueda sentir que no puede vivir sin ella, normalizando ciertas conductas negativas, tales características pueden verse agudizadas por la presencia de violencia en la familia de procedencia, estilos de crianza, estrato social o cultural, creencias irracionales sobre el amor, negación o normalización. Teniendo en cuenta que no necesariamente la persona que depende será víctima de violencia, en relación también a la característica de la dependencia emocional, facilita que la mujer asume un rol subordinado hacia su pareja, siendo así ella acatará lo que le diga su cónyuge

En este contexto la mujer acatará y aceptará sin pensar lo que su pareja le pida u ordene por lo que sus intereses pasen a segundo plano y probablemente no se tomen en cuenta sin poner opinar. Paralelamente se van dando las humillaciones, prohibiciones, brindo paso a la violencia física y sexual que se afianza por la subordinación y sumisión de una persona dependiente. Esto coincide con la teoría de Castelló (2000 - 2005) refiere en su modelo de vinculación afectiva el cual busca satisfacer sus necesidades mediante las relaciones interpersonales estrechas con su pareja. Así mismo el sometimiento simboliza para la persona con dependencia una forma de que la relación no finalice debido a su miedo y fuerte necesidad de afecto con su pareja. El siguiente estudio utilizó la muestra pequeña en función a la disposición de los participantes por lo que puede argumentarse que no es representativa y por tanto no generalizable, por tal motivo ciertos datos contribuirán a la comprensión sobre las variables de estudio, constituyendo datos en base a su experiencia que podrán complementar alternativas de intervención psicológicas en la prevención y tratamiento de personas con dependencia y/o violencia.

Así como Camaiora (2018) La investigación sobre dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja, se encuentra que existe una relación entre la dependencia emocional y la autoestima general, encontrando que existe una relación negativa estadísticamente significativa, cuyo resultado puede ser de tipo moderado y severo; es decir, a mayor dependencia hay una menor autoestima en mujeres. Mientras que la investigación realizada por Aiquipa, Ponce & Arboccó (2019) se encontró que existe relación de tipo inversa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida en ambos grupos, siendo así que el grupo con mayor prevalencia sea con menos intensidad. Esto define las características de vinculación afectiva a los deseos de control y dominio, miedo e intolerancia a la soledad y necesidad de afecto, los cuales son asociados con una baja satisfacción en su vida.

Teniendo en cuenta las dimensiones de dependencia que son: miedo a la ruptura, miedo intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio los cuales evidencia que existe una correlación inversa con la variable violencia psicológica, ocasionando que la persona presente miedo por terminar su relación, ausencia en la pareja, priorizar al otro, aferramiento extremo, aislamiento social,

sobreestimación o sobrevaloración de sentimientos, conductas, pensamientos y búsqueda de afecto de la persona amada.

Por su parte, Alvarado (2018) – Ecuador, desarrolló un proyecto sobre dependencia emocional, violencia de pareja y la actitud sobre violencia hacia la mujer, obteniendo como resultados que el 78.6% percibe nivel de indiferencia, el 5.5% con un nivel de rechazo, 15.9% con una percepción de aceptación sobre algún tipo de violencia, es decir, existe relación con las variables de estudio, además especifican que las mujeres experimentan mayor porcentaje de violencia, manifestando ansiedad por miedo al rompimiento y quedarse solos, aceptando comportamiento machistas y el autoritarismo. En otro momento, Moral, García et al. Cuetos & Sirvent (2017) – España determina la relación entre dependencia emocional, autoestima en adolescentes y violencia en la etapa de noviazgo, dando como resultado que han sido víctima de maltrato 91.4% de varones y 85.2% de mujeres durante su relación, encontrando que los adolescentes que sufrieron algún tipo de violencia tienen una autoestima más baja, mientras que los hombres practican de forma reiteradas los procesos de adaptación y manipulación, existiendo victimización por parte de los agresores y tolerancia cero; de manera que existe relación con las variables de estudio.

En esta misma línea se encuentra Estela & Zavala (2016) – Panamá evidenciando como principal factor de dependencia emocional para la existencia de la violencia en mujeres, dando como resultado que los niveles entorno a dependencia, el 46.6% tienen un nivel alto, seguido de 23.3% con un nivel medio, manifestando que existe relación con las variables estudiadas. Así mismo, Aiquipa (2015) – Lima, reportó que el 61% de mujeres ha sufrido de un tipo de maltrato

psicológico y dependencia emocional, estos resultados concuerdan con los de Espinoza (2015) que determinó que existe alta incidencia en Dependencia emocional en el acto de violentar como medida de corrección, siendo un resultado que concuerda con las variables estudiadas. En tanto a dar cumplimiento al objetivo general y objetivos específicos, se detalló lo siguiente: El objetivo general fue encontrar la relación de la dependencia emocional y la violencia psicológica en parejas universitarias la ciudad de Chimbote, se manifestó tras los resultados hallados y procesados en el programa estadístico SPSS que el p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, el cual afirma que se niega la hipótesis nula y acepta la hipótesis del investigador: Acepta las variables siendo de relación inversa con intensidad baja, según el Rho de Spearman es $-.399$.

En tanto la relación dimensión miedo a la ruptura y la violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. Aiquipa (2015) define a esta dimensión como el Miedo o temor que se experimenta al posible término de la relación, que la persona se aleje o abandone, es decir, la angustia que se crea al pensar en la separación aumenta, hace que la persona se aferre mucho más a su pareja, dándole una excesiva valoración, dejando que tenga derechos sobre ella, creyéndolo indispensable para su vida y tranquilidad, utilizándolo como un medio de salida para no tener sentimientos negativos como la soledad o vacío. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que existe relación entre las variables el Rho de Spearman es $-.386$ considerándose una relación inversa negativa; es decir a medida que una suba la otra disminuye.

Respecto a identificar la relación dimensión miedo e intolerancia a la soledad y violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. Aiquipa (2015) lo define como sentimientos poco agradables frente a la falta definitiva o de manera momentánea de su pareja; por ello, puede retomar o buscar otra rápidamente por temor a la soledad. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador: Si

existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es $-.377$ considerándose una correlación inversa o negativa entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la variable violencia psicológica.

Al Identificar la relación dimensión subordinación y sumisión y la violencia psicológica parejas universitarias en la ciudad de Chimbote, Aiquipa (2015) considera a esta dimensión como la sobreestima las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada con sentimientos desprecio hacia el mismo; es decir, el cambio de las conductas, los objetivos y tareas debido al querer complacer a la pareja con la intención de pasar más tiempo juntos. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es $0,000$ lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que se niega la hipótesis nula y acepta la hipótesis del investigador: Si existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es $-.335$ considerándose una correlación inversa o negativa entre la dimensión mencionada y la variable violencia psicológica. Esta dimensión hace referencia que las personas anteponen los intereses, sentimientos y pensamientos de su pareja ante la de el mismo, con la intención de satisfacer a su pareja.

Referente a identificar la relación dimensión prioridad de la pareja y la violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote, Aiquipa (2015) considera a esta dimensión: mantener en primer lugar a la pareja, por sobre todas las cosas y sobre cualquier persona; es decir, para la persona dependiente no puede haber nada más importante que su pareja, por lo que lo ve como alguien indispensable. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es $0,000$ lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador: Si existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es $-.369$ considerándose una correlación inversa o negativa entre las dos variables. A su vez, esta dimensión indica que en todo momento priorizan a su pareja, es decir no hay nadie más importante que él o ella, ocasionando que muchas veces no esté disponible para otras personas o distintas situaciones.

Referente a identificar la relación dimensión acceso a la pareja y la violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. Aiquipa (2015)

considera que es el deseo de tener siempre presente a la pareja, en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamiento, esto puede darse como acoso a la pareja, aferramiento extremo, ganas de compartir todo con él (ella) y ansiedad ante una posible pérdida. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador: Si existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es $-.360$ considerándose una correlación inversa o negativa entre las dos variables. Esta dimensión hace referencia a la necesidad de tener a la pareja siempre presente sea física o mentalmente, ocasionando un aferramiento extremo.

En tanto a identificar la relación dimensión deseos de exclusividad y la violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. Aiquipa (2015) considera que importante centrarse netamente en las necesidades de la pareja por encima de las propias, acompañada de intereses de recibir lo mismo por parte de ella; es decir, que busque o pida ciertas atenciones de parte de su pareja con intención de cubrir sus necesidades y demuestre el cariño que le tiene para poder tranquilizar la sensación de inestabilidad, por ello hace que el dependiente emocional busque exigencias de cariño y atenciones para que le demuestren que es correspondido. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo cual afirma que se niega la hipótesis nula y acepta la hipótesis del investigador: Si existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es $-.349$ considerándose una correlación inversa o negativa entre las variables. Esta dimensión ocasiona que la persona se aislé de su entorno por dedicarle tiempo completo a su pareja, acompañada de deseos de reciprocidad.

Respecto a identificar la relación dimensión deseo de control y dominio y la violencia psicológica en parejas universitarias en la ciudad de Chimbote. Aiquipa (2015) define la dimensión como la intención de buscar la atención y afecto por querer captar el dominio en la relación, afán de posesividad; esto quiere decir, es la importancia de querer ser el centro de atención para la otra persona y afianzar su estabilidad. Los resultados respecto a esta dimensión muestran que p valor es 0,000 lo cual es menor al p valor de la hipótesis planteada, lo que afirma que se niega la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del

investigador: Si existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica, por otro lado, el Rho de Spearman es -0.324 considerándose una correlación inversa o negativa entre las dos variables. A su vez esta dimensión refiere que la persona tiene la necesidad de buscar la atención en su totalidad de su pareja, con la finalidad de mantenerlo siempre con ella.

Gamero & Salinas (2014) desarrollaron una investigación de dependencia emocional en parejas universitarias, de 17 a 25 años, en ambos sexos que pertenezcan a la universidad católica de Santa María, Arequipa. Se encontró que en mujeres el 26.1% presenta niveles más altos de dependencia, porcentaje que hace diferencia con el sexo masculino que obtuvo 32.6% y el 34.5% de la población de 17 a 20 años de edad que presentan niveles elevados de dependencia emocional. Por otro lado, se concuerda con Castelló (2005) referente a las variables dependencia y violencia son definidas como la explicación a ciertas conductas de algunas mujeres que son agredidas por su pareja, justificando cualquier tipo de manipulación, conductas infieles y comportamientos agresivos. Así mismo también incumplen ciertas órdenes de alejamiento de la pareja, retoman la relación con su agresor creyendo que puede haber algún cambio de actitud y en otros casos empiezan una relación con alguien que tiene características similares a su ex pareja.

VI. CONCLUSIONES

- Primera. - Existe relación entre la Dependencia emocional y la Violencia en los estudiantes con intensidad alta; lo cual refiere que las manifestaciones de violencia como humillaciones, gritos, celos, control, manipulación, patadas, golpes, relaciones sexuales sin consentimiento etc. Pueden darse durante la relación de pareja estando presente la dependencia emocional.
- Segunda. – Se puede observar según la dependencia emocional que gran parte de las parejas universitarias predominan con un nivel bajo o normal obteniendo un 66% (68), así mismo según la violencia obtuvieron un nivel de percepción de rechazo de 78 % (80).
- Tercera. – Existe relación con una intensidad alta; en la Dependencia emocional y la Dimensión violencia psicológica, ocasionando que persona con dependencia se aleje del círculo más cercano, evite salir por temor a que su pareja se enoje, o la pueda tratar mal frente a los demás.
- Cuarta. - Existe relación entre Dependencia emocional y la Dimensión violencia sexual con intensidad media, lo cual indica que la persona con dependencia emocional pueda sufrir por la existencia de ciertos comportamientos desagradables que impliquen acciones en contra de su voluntad por parte de su pareja.
- Quinta. - Existe relación entre la Dependencia emocional y la Dimensión violencia física con una intensidad media, por lo que la persona con dependencia emocional pueda tolerar conductas inadecuadas de manera reiterativa por parte de su agresor y perdonarlo pensando en que algún momento cambiará, ocasionando la normalización de tales comportamientos.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera. - Al existir una relación significativa con intensidad alta entre las variables Dependencia emocional y Violencia, propone implementar planes de acción, mediante la elaboración de charlas, talleres, campañas, planes preventivos y promocionales, con el fin de disminuir la conducta de dependencia, debido a que es un fenómeno que va seguido de la violencia; buscando así la mejoría en las relaciones afectivas que ellos puedan establecer.
- Segunda. – Se busca que el proyecto ayude en la realización de futuras investigaciones, basadas en la Dependencia y Violencia en parejas universitarias, de manera que se puedan relacionar con otras variables, con la finalidad de poder encontrar resultados que puedan enriquecernos de más información.
- Tercera. - Investigar más a profundidad ambas variables de estudio en poblaciones y/o muestras grandes y de distintas procedencias, de manera que se puedan obtener mejores apreciaciones.
- Cuarta. - Es recomendable que se realice la introspección para que se reconozca que existe un problema; de tal manera que se busque concientizar, orientación y/o intervenir de manera psicológica, para que haya un mejoramiento en el estado emocional.

REFERENCIAS

- Alvarado (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca: Ecuador*. Recuperado de <https://1library.co/document/q5161wry-violencia-dependencia-emocional-actitud-violencia-sufrida-mujeres-sinincay.html>
- Aiquipa J. (2012). *Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima: Perú. Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aiquipa J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima: Perú. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007
- Aiquipa J. (2015). *Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia de Pareja*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima: Perú. Recuperado de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050/13663>
- Berrú W. (2017). *Dependencia emocional en mujeres maltratadas del Programa del Vaso de Leche del distrito “Tres de Diciembre” de Junín, 2017*. Lima: Perú. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Recuperado de <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1533/TRAB.SUF.PROF.%20BERRU%20DE%20LA%20CRUZ%20WENDY%20LAURA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Bornstein R. F. (1993). *Theoretica models of dependency*. New York: Guilford Press. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=7Xd28R5F-MgC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Bornstein,+R.F.+\(1993\).+The+dependent+personality.+New+York:+Guilford+Pres&ots=_ZlhJqbr7M&sig=l3hIRyZwpT4J29glfWc1EVayB8A#v=onepage&q=Bornstein%2C%20R.F.%20\(1993\).%20](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=7Xd28R5F-MgC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Bornstein,+R.F.+(1993).+The+dependent+personality.+New+York:+Guilford+Pres&ots=_ZlhJqbr7M&sig=l3hIRyZwpT4J29glfWc1EVayB8A#v=onepage&q=Bornstein%2C%20R.F.%20(1993).%20)

The%20dependent%20personality.%20New%20York%3A%20Guilford%20Pres&f=false

Castelló J. (1999). *La superación de la Dependencia emocional*. Ediciones: Corona Borealis. Málaga. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=awu9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Jorge+Castell%C3%B3+Blasco%22&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Castro M. (2019). *Percepción sobre violencia de pareja en los estudiantes del v ciclo de trabajo social de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión, huacho – 2019*. Huacho: Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3477/Milena%20Vaneza%20Castro%20Leandro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cobeñas C. & Montenegro A. (2018). *NIVELES DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y TIPOS DE DISTORCIONES COGNITIVAS EN MUJERES MALTRATADAS DE UN HOSPITAL A NIVEL II – 1 DEL DISTRITO DE FERREÑAFE, SETIEMBRE – DICIEMBRE, 2017*. Recuperado de https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1572/1/TL_Cobe%C3%B1asCernaJenifer_MontenegroArtegaJorge.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020). *Ante la mayor exposición de las mujeres, la CEPAL llama a los Estados a garantizar sus derechos en el marco de la pandemia del COVID-19*. Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/la-mayor-exposicion-mujeres-la-cepal-llama-estados-garantizar-sus-derechos-marco-la>

Concha M. (2020). *Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, Chimbote 2019*. Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45754/Concha_HMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Correa N. & Cortegana Z. (2018). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Porcón Bajo*. Cajamarca: Perú. Recuperado de

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/812/DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20Y%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20EN%20MADRES%20DE%20UN%20COLEGIO%20DE%20PROCON%20BAJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

De los Ríos D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso. Universidad de Lima: Perú.* Recuperado de https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Díaz R. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo.* Universidad César Vallejo – Trujillo: Perú. Recuperado de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%
%adaz_FRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48461/D%c3%adaz_FRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Doménech A. & Íñiguez L. (2022). *La Construcción social de la violencia.* Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de [file:///C:/Users/Pc/Downloads/54-
Texto%20del%20art%C3%ADculo-54-1-10-20060906.pdf](file:///C:/Users/Pc/Downloads/54-Texto%20del%20art%C3%ADculo-54-1-10-20060906.pdf)

Espinoza P. (2015). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco, 2015.* Lima – Perú. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/394141704/154-389-1-PB-1>

Flores N. & Barreto M. (2018). *Violencia en el Noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: México.* Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v9n26/2007-2872-ries-9-26-
42.pdf?fbclid=IwAR0wN4oVPSHulwu66UIAGAAwjw7U0VVmzM99TRCOz
wE4T6ZrmsfhEuErf50](http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v9n26/2007-2872-ries-9-26-42.pdf?fbclid=IwAR0wN4oVPSHulwu66UIAGAAwjw7U0VVmzM99TRCOzwE4T6ZrmsfhEuErf50)

Flores N. & Barreto M. (2018). *Violencia en el Noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: México.* Recuperado de <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/290>

- Gamero S. & Salinas Y. (2014). *PERSONALIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LA PAREJA, EN UNIVERSITARIOS*. Perú. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_3c42c5093230b9171bcfe30153ea0add
- González E. & Leal R. (2016). *Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector paraíso*. Panamá. Recuperado de http://mail.upagu.edu.pe/files_ojs/journals/22/articles/332/submission/proof/332-97-1162-1-10-20161207.pdf
- González R. & Santana D. (2001). *La violencia en parejas jóvenes*. Universidad de La Laguna. Psicothema. Recuperado de <http://www.psycothema.com/pdf/423.pdf>
- Grupo de Innovación Educativa Universitat de Valencia (2010). *SPSS: Pruebas no paramétricas – Kolmogorov Smirnov*. Recuperado de https://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS_0802A.pdf
- Hernandez, Fernandez & Baptista (2001). *Metodología de la Investigación*. Editorial Mc Graw Hill. México. Recuperado de <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/12/disenos-no-experimentales-segun.html>
- Humérez & Gonzales (2020). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja*. Universidad Mayor de San Andrés: Bolivia. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lang=es
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Perú: *Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012 – 2019*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Perú: *Estadísticas de violencia familiar*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de>

cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/

Interceramic (s.f.). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/calva_p_db/capitulo_3.pdf

López M. (2019). *Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote*. Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41740/Lopez_MAF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Meza D. (2019). *Percepción de la violencia contra la mujer y su relación con el bienestar existencial en estudiantes universitarios*. Lima: Perú. Recuperado de <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1979/Tesis%202019%202.04.19..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Moral M., García A. et al. Cuetos G. & Sirvent C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes*. España. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable (2016). *Violencia basada en Género*– Perú. Recuperado de https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/MIMP-violencia-basada_en_genero.pdf

Ministerio de Salud (2016). *Plataforma digital única del estado Peruano*. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14973-en-primeros-seis-meses-de-2016-br-servicios-del-minsa-atendieron-a-mas-de-51-mil-victimas-de-maltrato>

Montalvo R. (2018). *Violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad del distrito de Trujillo*. Universidad Cesar Vallejo – Trujillo: Perú. Recuperado de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24441/montalvo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Moral M. & Sirvent C. (2009). *Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los integrantes del grupo familiar (2021). *Encuesta demográfica y de Salud familiar: 2009 -2019*. Lima: Perú. Recuperado de <https://observatorioviolencia.pe/datos-inei-2017-2/>

Ochoa S. & Molina A. (2018). *Estadísticas: Tipos de Variables, Escala de Medida. Asociación Española de Pediatría (AEPap)*. Recuperado de <https://evidenciasenpediatria.es/articulo/7307/estadistica-tipos-de-variables-escalas-de-medida>

Organización de las Naciones Unidas (2016). *Base de datos mundial sobre la violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://evaw-global-database.unwomen.org/es/search?keywords=2016%20VIOLENCIA%20CONTRA%20LA%20MUJER>

Oropeza R. (2011). *Dependencia Emocional, Violencia y Satisfacción Marital en la Relación de Pareja*. Universidad Nacional Autónoma de México: México. Recuperado de http://132.248.9.195/ptb2011/marzo/0667354/0667354_A1.pdf?fbclid=IwAR1pcOldF2dlCuwd_1qSjyxAADRLUEZg6EAUwvqwxSGIDQePcnt-sWB_aY

Paz M. & Meléndez M. (2020). *Análisis epidemiológico de la violencia de género en la Unión Europea. España*. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282020000300002&script=sci_arttext&tlng=es

Pérez S. (2019). *La violencia de género en los jóvenes. Una visión general de la violencia de género aplicada a los jóvenes en España*. Instituto Max Weber:

Madrid. Recuperado de http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/07/estudio_violencia_web_injuve.pdf

Plan Internacional (2021). *Conoce las estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia en 2021*. Recuperado de <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>

Ponce C. Aiquipa J. & Arboccó M. (2019). *Dependencia Emocional, Satisfacción con la Vida y Violencia de Pareja en estudiantes universitarias*. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>

Poó A. & Vizcarra B. (2008). *Violencia de Pareja en Jóvenes Universitarios*. *Scielo – Terapia Psicológica*. Chile. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082008000100007&script=sci_arttext&tlng=en&fbclid=IwAR1ks_Rix0sKOt_HL0MqvrXw1ycckZ9AqxXrRueON1VE56db74TP8mOnMq8#z

Prueba Kolmogorov – Smirnov para una muestra: *Ejemplo de SPSS (2018)*. Recuperado de <https://files.sld.cu/prevemi/files/2018/02/Prueba-de-Kolmogorov-Smirnov-para-una-muestra.-Ejemplo.pdf>

Romero S. (2016). *Metodología de la investigación: Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal*. Recuperado de <file:///C:/Users/Pc/Downloads/Dialnet-PruebasDeBondadDeAjusteAUnaDistribucionNormal-5633043.pdf>

Salvazán N., Creagh A. & Durán Y. (2014). *La violencia psicológica en las relaciones de pareja. Una problemática actual*. *Revista Información Científica*. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo: Cuba. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757253018.pdf>

Saman M. (2019). *Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en un centro penitenciario de Chorrillos, 2018*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega - Lima: Perú. Recuperado de

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3716/008594_Trab._Suf._Prof._Sman%20Montoya%20Maria%20Paula.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Teoría de vinculación afectiva (2021). *Teorías sobre dependencia emocional*. Recuperado de <https://1library.co/article/teor%C3%ADa-de-la-vinculaci%C3%B3n-afectiva-de-castell%C3%B3.y960jkjy>

Tello L. (2020). *Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola – Lima: Perú. Recuperado de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020_Tello%20Talexio.pdf

Urbiola I., Estévez et al. Iruarrizaga I. & Jauregui P. (2017). *Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género*. España. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537>

Villa – Moral M., Sirvent C., Ovejero A. et al. Cuetos G. (2018). *Dependencia Emocional en las relaciones de pareja con Síndrome de Artemisa*. Universidad de Valladolid & Universidad de Oviedo - España. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082018000300156&script=sci_arttext&lng=en&fbclid=IwAR3ss7pVORrtmasKnMLhMYIgvu2OQ0CkZjNXjRjt1PFsMccG54V0a1yl_0l

Walcott & Hickling (2013). *The psychological correlates of dependency in the Jamaican population*. Jamaica. Recuperado de: https://westindies.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0043-31442013000500006&lang=es

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre la Dependencia emocional y la Violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021?	<p>Objetivos General: Determinar relación de Dependencia Emocional y Violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de dependencia y violencia. - Identificar la dependencia emocional y 	<p>H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en parejas universitarias, Chimbote 2021.</p> <p>Ho: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en parejas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencia Emocional - Violencia Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Miedo ante la ruptura - Apego - Sentimientos de ausencia - Retomar o iniciar otra relación. - Enaltecer conductas de la pareja. - Agresión personal. 	<p>Tipo y nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Muestra: 100 universitarios.</p>

	<p>violencia psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la dependencia emocional y violencia física. - Identificar la dependencia emocional y violencia sexual. 	<p>universitarias, Chimbote 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia Sexual - Violencia Psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresión con objetos. - Abuso sexual. - Relaciones sexuales no consentidas. - Amenazas. - Baja autoestima. 	<p>Instrumento:</p> <p>Inventario de Dependencia Emocional (IDE) Aiquipa 2012; y el Cuestionario Percepción Sobre Violencia de Genero (Razuri 2018).</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	---

ANEXO 2

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Dependencia emocional es la búsqueda desesperada por satisfacer las necesidades mediante las relaciones interpersonales (Castelló, 2000)	El IDE permite evaluar en el contexto de relación de pareja una dimensión patológica, que es muy frecuente, pues muchas veces se presenta en relación con trastornos afectivos (depresión y ansiedad). Así, aplicado permite identificar a sujetos con niveles de	<ul style="list-style-type: none"> - Miedo a la ruptura. - Miedo e intolerancia a la soledad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pánico - Miedo ante la ruptura - Intentos de retomar la relación. - Apego - Sentimientos de ausencia - Retomar o iniciar otra relación. 	<p>Tipo y nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Muestra: 100 universitarios.</p>

		<p>Dependencia Emocional moderados o altos, a los cuales se les puede establecer un tratamiento específico.</p> <p>Por otro lado, puede aplicarse de manera adecuada a sujetos cuyas edades son entre 18 – 55 años, de diferente nivel socioeconómico. (Aiquipa, 2012).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Subordinación y sumisión - Prioridad de la pareja. - Necesidad de acceso a la pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minimice sus sentimientos. - Enaltecer conductas de la pareja. - Poner a la pareja por sobretodo. - Darle el primer lugar de atención e importancia. - Descuido de sus necesidades. - Acoso a la pareja. 	<p>Instrumento:</p> <p>Inventario de Dependencia Emocional (IDE) Aiquipa 2012.</p>
--	--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">- Deseos de exclusividad.	<ul style="list-style-type: none">- Aferramiento extremo.- Ganas de compartir todo con el(a).- Ansiedad ante la posible pérdida.- Aislamiento del entorno.- Pensamiento de las necesidades del otro.	
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Deseos de control y dominio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de atención y afecto. - Afán de posesividad y desgaste energético. 	
VIOLENCIA	<p>Desvalorización que es causada por parte del agresor haciendo que ésta tenga baja autoestima, consiguiendo así manipular y poder tener el control de la otra persona. Este tipo de agresión se da de forma intencional, ya sea</p>	<p>El Cuestionario Percepción Sobre Violencia de Genero (Razuri 2018). El objetivo del cuestionario es determinar la percepción de los jóvenes sobre violencia de género y el proceso de violencia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia Física - Violencia Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresión personal. - Agresión con objetos. - Abuso sexual. - Relaciones sexuales no consentidas. 	<p>Instrumento: Cuestionario Percepción sobre Violencia de Genero, Razuri 2018).</p>

	<p>directa o indirectamente en el que la víctima tiene que rendirse a su voluntad. De manera que el que agrede es consciente de lo que está causando en su pareja, haciendo que se sienta más insegura de sí misma. (Torres & Fernández, 2005).</p>	<p>consistiendo en que deben percibir e interpretar aquellas conductas de forma deliberada que provocan amenazas y hacer daño físico, sexual y psicológico.</p> <p>Se puede aplicar de manera individual y colectiva, con duración de 10 a 12 min. Evaluando tres dimensiones de las cuales solo se aplicará una.</p>	<p>- Violencia Psicológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amenazas. - Baja autoestima. 	
--	---	---	---------------------------------------	---	--

ANEXO 3

Inventario Dependencia Emocional (Aiquipa, 2012)

Edad: _____ Ciclo: _____ Estado civil: _____

Instrucciones:

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas utilizan para describirse así mismas con respecto a su relación de pareja.

Conteste de acuerdo a su apreciación:

1. Rara vez
2. Pocas veces
3. Regularmente
4. Muchas veces
5. Siempre o muy frecuente

No existen respuestas buenas o malas, es la apreciación de uno mismo.

N ^a	Pregunta	1 Rara vez	2 Pocas veces	3 Regularmente	4 Muchas veces	5 Siempre o muy frecuente
1	Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo (a).					
7	Mucho de mi tiempo libre he vivido para mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					

9	Me digo y me redigo: "¡Se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto (a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o.					

31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer mis necesidades.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo (a).					
40	Suelo postergar alguno de mis objetivos y meta personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

CONFIABILIDAD

Se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes Alfa de Cronbach y "r" de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown. En la Tabla 2 aparecen los estadísticos descriptivos principales de los dos pretest y del test final del IDE, así como los valores de los coeficientes alfa de Cronbach. Asimismo, un segundo método que se utilizó para medir la confiabilidad del IDE, por medio de la consistencia interna fue el Método de la división por mitades. El coeficiente de correlación "r" de Pearson, corregido mediante la fórmula Spearman-Brown, fue de 0.91.

Tabla 3: Coeficientes Alfa de Cronbach de los Pretest y la Versión Final del IDE

Pruebas	Nº Ítems	\bar{X}	DE	Alfa
1º Pretest	204	415.93	74.801	0.968
2º Pretest	86	190.78	51.054	0.975
Test Final	49	103.61	31.962	0.965

VALIDEZ

Evidencias de validez de contenido: Los cinco expertos mostraron acuerdo en la relevancia de las dimensiones establecidas. De esta manera, más del 95 % de los reactivos fueron considerados apropiados para medir el constructo dependencia emocional por el 100% de los jueces. Este procedimiento también sirvió para el análisis de reactivos.

Evidencias de validez factorial: Se evaluó la adecuación de las matrices de correlaciones utilizando el índice de adecuación de la muestra de Kaiser- Meyer-Olkin, con un valor satisfactorio de 0.96. El Test de Esfericidad de Barlett fue significativo ($X = 10969.743$; $\alpha = .000$), indicativo de la presencia de correlaciones significativas y la pertinencia de llevar a cabo el análisis factorial. Luego, Se extrajeron siete factores que tienen autovalores mayores que 1 y que explican el 58.25% de la varianza de los datos originales. La Tabla 3 presenta los estadísticos resúmenes básicos de cada uno de los factores.

Evidencias de validez por diferencias de grupos contrastados: Para encontrar este tipo de evidencia se aplicó la prueba final a un grupo de 31 mujeres que fueron diagnosticadas como dependientes emocionales y que recibían tratamiento psicológico de tipo residencial, siendo dicho problema uno de los más relevantes. También se aplicó a otro grupo no clínico (tomada de la muestra final). Posterior a la realización de la base de datos para este procedimiento, se compararon las medias de ambos grupos utilizando la prueba “t” de Student. Estos datos aparecen en la Tabla 4.

Tabla 4: Estadísticos principales y coeficientes Alfa de los Factores del IDE.

Factores	_ X	DE	Elementos	Nº Ítems	Alfa
Factor 1: Miedo a la ruptura	15.6	6.18	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28.	9	0.88
Factor 2: Miedo e Intolerancia a la soledad	22.5	8.06	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46.	11	0.89
Factor 3: Prioridad de la pareja	16.2	6.20	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45.	8	0.86
Factor 4: Necesidad de acceso a la pareja	14.3	5.11	10, 11, 12, 23, 34, 48.	6	0.87
Factor 5: Deseos de exclusividad	10.6	4.19	16, 36, 41, 42, 49.	5	0.79
Factor 6: Subordinación y Sumisión	12.3	4.07	1, 2, 3, 7, 8.	5	0.76
Factor 7: Deseos de control y dominio	11.8	4.08	20, 38, 39, 44, 47.	5	0.77

ANEXO 4

CUESTIONARIO PERCEPCIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

Autora: Razuri (2018) – SJB

Estimado estudiante solicito su colaboración respondiendo al siguiente cuestionario que tiene por objetivos determinar el nivel de percepción sobre la violencia de pareja en los estudiantes del V ciclo de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho – 2019.

1. Edad:

2. Sexo: (F) (M)

3. Estado civil: a) Soltera(o) b) Casada c) Conviviente

4. Ciclo:

5. Instrucciones: Leer pausadamente cada pregunta e indique que tan de acuerdo está con cada uno de ellas. Marque su respuesta con un aspa por pregunta; según se detalla en el siguiente cuadro. Indicarle que es un cuestionario anónimo, por lo cual, apelamos a su plena honestidad.

Totalmente de acuerdo	Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	2	3

N	D1: Violencia Psicológica	1	2	3
1	¿Considera que su pareja le pueda impedir hablar o reunirse con sus amigos o familiares?			
2	¿Cree usted que su pareja puede prohibirle que hable con otros hombres (es celoso)?			
3	¿Cree que su pareja desvaloriza lo que usted realiza?			
4	¿Siente que su pareja emite adjetivos desagradables sobre su aspecto físico?			
5	¿Le parece que su pareja le debe imponer la forma de vestirse, peinarse o comportarse en público?			

6	¿Considera que su pareja, en algunas oportunidades, puede desmerecer sus opiniones?			
7	¿Le parece que su pareja le puede decir lo que usted debe pensar?			
8	¿Considera que su pareja le puede exigir saber dónde se ubica y con quien se encuentra usted?			
9	¿Siente que su pareja ha dejado de hablar o evita conversar con usted?			
10	¿Le parece que su pareja le ha prohibido la compra de algunos artefactos que usted necesita en el día a día?			
11	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazó con irse llevándose a sus hijos?			
12	¿Alguna vez, su pareja le ha amenazado con quitarse la vida?			
13	¿Alguna vez, su pareja le ha amedrentado con dañar la integridad física de usted o de algún integrante de su familia?			
14	En alguna oportunidad. ¿Su pareja le ha ofendido o insultado?			
15	¿Considera que su pareja le ha sacado de su casa o le ha prohibido el ingreso a ella?			
	D2: Violencia Sexual			
16	¿Siente que su pareja la obliga a tener relaciones sexuales?			
17	¿Considera que su pareja puede obligarla a realizar actos sexuales que usted no desea?			
	D3: Violencia Física			
18	¿Le parece que su pareja le ha hecho daño tirándole algún objeto?			
19	¿Considera que su pareja le puede agarrar, empujar y tirarla?			
20	¿Cree que su pareja le puede agredir con bofetadas?			

CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

Análisis de fiabilidad de la autora del instrumento - Razuri, 2018

Tabla 2. *Estadístico de fiabilidad del instrumento*

Razuri (2018)	
Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0.975	20

Fuente: Razuri (2018)

Validez

Tabla 3. *Validación de juicio de expertos del instrumento*

Autor (a)	Juez	Valoración cuantitativa	Criterio o juicio
Razuri (2018)	Juez 1	17	Aplicable
	Juez 2	18	Aplicable
	Juez 3	19	Aplicable

Fuente: Razuri (2018)

ANEXO 5: Prueba no paramétrica de Kolmogorov-Smirnov

		<i>Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra</i>					
		Dependencia					
		_emocional	Violencia	VP	VS	VF	
N		102	102	102	102	102	
Parámetros normales ^{a,b}	Media	96.0196	52.7255	39.2941	8.0490	5.3725	
	Desv. estándar	29.26018	10.09083	7.57875	1.65534	1.1073	
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.212	.262	.247	.413	.430	
	Positivo	.212	.235	.226	.283	.285	
	Negativo	-.186	-.262	-.247	-.413	-.430	
Estadístico de prueba		.212	.262	.247	.413	.430	
Sig. asin. (bilateral) ^c		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
Sig. Monte Carlo (bilateral) ^d	Sig.	.000	.000	.000	.000	.000	
	Intervalo de confianza al Límite	99%	.000	.000	.000	.000	.000
		inferior					
	Límite superior	.000	.000	.000	.000	.000	

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. El método de Lilliefors basado en las muestras 10000 Monte Carlo con la semilla de inicio 2000000.

En la tabla titulada prueba no paramétrica de Kolmogorov-Smirnov para una muestra, se puede ver el valor del estadígrafo que es Z de Kolmogorov-Smirnov (cuyo valor fue .212).

Ahora vemos el valor de p (Sig. Asintónica (bilateral) fue de .001).

Como el valor de $p < 0.05$ no se rechaza la hipótesis 1 y se concluye que hay evidencias suficientes para pensar que la muestra proviene de la distribución específica.

ANEXO 6



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Ate, 02 de setiembre del 2021

Dr. Juan Roger Rodríguez Ruíz
Rector
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
Chimbote.

Presente. –

De nuestra consideración:

Es grato saludarlo cordialmente a nombre de la Universidad César Vallejo – Filial Lima, Campus Ate y a la vez, presentar a la estudiante GIOVANNA SHAROM KAORI GONZALEZ ALEGRE, identificada con DNI 70004105, código universitario 7002700686 y a la estudiante MAYUMI ALEXANDRA JIMENEZ PAUCAR, identificada con DNI 76512805, código universitario 7002700706, de la carrera profesional de psicología; quienes desean realizar su Tesis titulada: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN PAREJAS UNIVERSITARIAS, CHIMBOTE, 2021. Agradecemos por adelantado le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

Hago propicia la ocasión para hacerle llegar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



MG. EDITH HONORINA JARA AMES

Coordinadora de PE de Psicología

UCV Campus Lima Ate



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Ate, 02 de setiembre del 2021

Dr. Gilmer Díaz Tello

Rector

Universidad San Pedro

Chimbote.

Presente. –

De nuestra consideración:

Es grato saludarlo cordialmente a nombre de la Universidad César Vallejo – Filial Lima, Campus Ate y a la vez, presentar a la estudiante GIOVANNA SHAROM KAORI GONZALEZ ALEGRE, identificada con DNI 70004105, código universitario 7002700686 y a la estudiante MAYUMI ALEXANDRA JIMENEZ PAUCAR, identificada con DNI 76512805, código universitario 7002700706, de la carrera profesional de psicología; quienes desean realizar su Tesis titulada: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN PAREJAS UNIVERSITARIAS, CHIMBOTE, 2021. Agradecemos por adelantado le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

Hago propicia la ocasión para hacerle llegar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



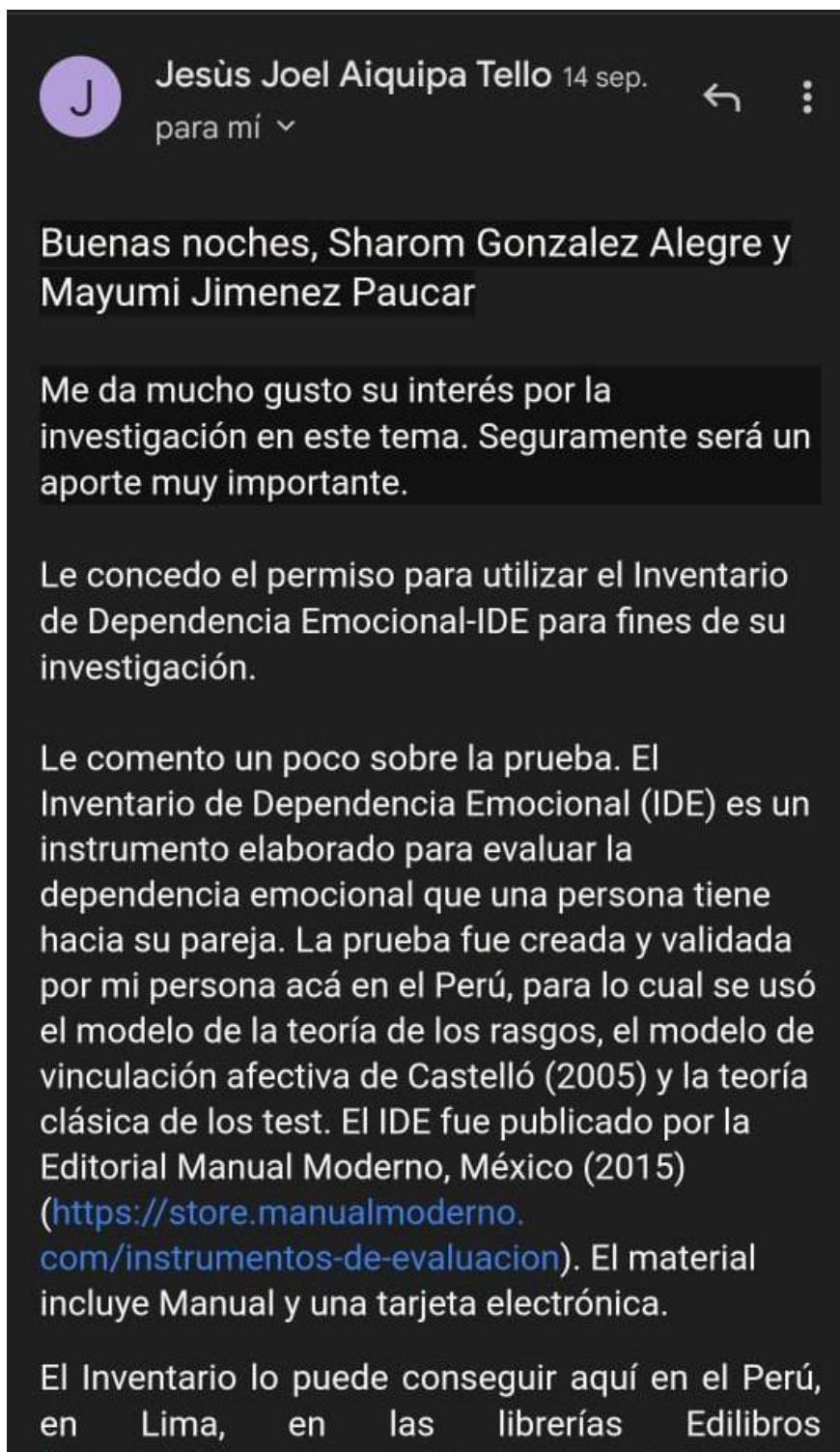
MG. EDITH HONORINA JARA AMES

Coordinadora de PE de Psicología

UCV Campus Lima Ate

ANEXO 8

Aceptación de uso de los instrumentos por los autores originales



**Flor**

Activo(a) hace 4...



somos bachilleres en Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, Gonzalez Alegre Sharom y Jimenez Paucar Mayumi. Estamos realizando la siguiente investigación
DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CHIMBOTE, 2021... para obtener el grado de titulación en Psicología. Por favor, quisiéramos saber si puede brindarnos permiso para el uso de su instrumento CUESTIONARIO PERCEPCIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. Esperando su respuesta, me despido. Gracias por su tiempo y comprensión.

28 OCT. A LAS 5:28 P. M.



Holaaa tecien leo tu msj, si tienes mi autorizacion para el instrumento



Aa





Flor Razuri Salazar



Audio



Video



Perfil



Silenciar

Tema



Emoji



Apodos

Efectos de texto



Más acciones

Ver fotos y videos



Buscar en la conversación



Ir a conversación secreta



ANEXO 9

> Informe Final Turnitin 5 

Título del trabajo	Cargado	Nota	Similitud
Informe turniting.docx	22 Dic 2021 22:52 -05	--	 22%   