

**PENGUATAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI KIARAPANDAK 01  
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT***

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**TITIN TOYIBAH**  
NIM 1800618

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS  
SUMEDANG  
2022**

**PENGUATAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI KIARAPANDAK 01  
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT***

Oleh  
Titin Toyibah

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Titin Toyibah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang Skripsi ini tidak diperbolehkan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian dengan dicetak ulang, fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis

**TITIN TOYIBAH**  
**NIM 1800618**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**PENGUATAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB**  
**PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI KIARAPANDAK 01**  
**MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT***  
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kiarapandak 01  
Kecamatan Sukajaya)

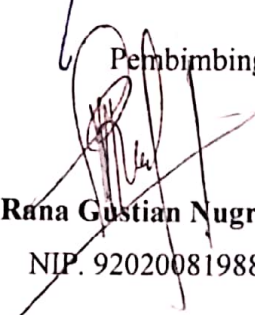
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

  
**Dr. Nurdinan Hanifah, M.Pd.**

NIP. 197403152006042001

Pembimbing II

  
**Rana Gustian Nugraha, M.Pd.**

NIP. 920200819880829101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
**Dr. Julia, M.Pd.**

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUATAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI KIARAPANDAK 01  
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*

Oleh :

Titin Toyibah

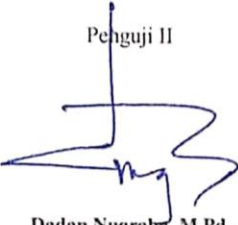
1800618

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

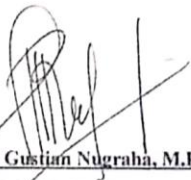
Penguji I

  
Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001


Penguji II

  
Dadan Nugraha, M.Pd.  
NIP. 920171219871109101

Penguji III

  
Rana Gustian Nugraha, M.Pd.  
NIP. 920200819880829101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD  
UPI Kampus Sumedang

  
Dr. Julia, M.Pd.  
NIP. 198205132008121002



## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi pada Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2021/2022.

Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut:

Nama : Titin Toyibah

NIM : 1800618

Judul Skripsi : Penguatan Karakter Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kiarapandak 01 melalui Metode *Reward* dan *Punishment*

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.

Waktu Perbaikan,

Tgl 28 Juli 2022

Menyetujui,  
Penguji I

Dr. Nuramah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001

Waktu Perbaikan,

Tgl 28 Juli 2022

Menyetujui,  
Penguji II

Dadan Nugraha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920171219871109101

Waktu Perbaikan,

Tgl 28 Juli 2022

Menyetujui,  
Penguji III

Rana Gustian Nugraha, M.Pd.  
NIP. 920200819880829101

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang

Dr. Julin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198305132008121002

## ABSTRAK

### PENGUATAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK SD NEGERI KIARAPANDAK 01

#### MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Kiarapandak  
01 Kecamatan Sukajaya)

Oleh

Titin Toyibah

1800618

Penelitian ini difokuskan pada penguatan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik. Melalui metode *reward* dan *punishment* peserta didik akan mampu meningkatkan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab. Tujuannya untuk membandingkan hasil tingkat kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik kelas V SD Negeri Kiarapandak 01 melalui metode *reward* dan *punishment* dengan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method*, dengan desain penelitian kuasi eksperimen. Hasil penelitian dari populasi penelitian penguatan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik SD Negeri Kiarapandak 01 melalui metode *reward* dan *punishment* yang diukur dengan menggunakan instrumen angket dan wawancara adalah sebagai berikut 1) terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest* metode *reward* dan *punishment* dengan metode konvensional dengan ( $p = 0,000$ ), 2) Uji N-Gain menunjukkan bahwa kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik yang menggunakan metode *reward* dan *punishment* berada pada kategori sedang dengan ( $p = 0,47$ ) dan yang menggunakan metode konvensional berada pada kategori rendah ( $p = 0,03$ ), 3) Uji t menunjukkan bahwa metode *reward* dan *punishment* dengan metode konvensional memiliki perbedaan dengan ( $p = 0,000$ ) yang berarti metode *reward* dan *punishment* lebih baik daripada metode konvensional yang ditunjukkan dengan nilai sebesar  $0,000 < 0,025$ , 4) Uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan metode *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik dengan tingkat hubungan yang rendah. Adapun hambatan yang terdapat dalam pelaksanaan metode *reward* dan *punishment* terdiri atas hambatan internal dan eksternal.

**Kata Kunci:** Metode *Reward* dan *Punishment*, Kedisiplinan, Tanggung Jawab.

**ABSTRACT**  
**THE STRENGTHENING DISCIPLINE AND RESPONSIBILITIES**  
**CHARACTERS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**  
**KIARAPANDAK 01 THROUGH REWARD AND PUNISHMENT**  
**METHODS**

(A Quasi-Experimental Research on Fifth-Grade at SDN Kiarapandak 01  
Sukajaya District)

by

Titin Toyibah

1800618

This research will be focused on strengthening character building, discipline, and responsibility. The method used is reward and punishment, and students will be able to improve their character of discipline and responsibility. This study aims to compare the results of discipline and responsibility levels of students through the method of reward and punishment with conventional methods. This study uses a mixed-method approach with a quasiexperimental research design. The result from research population the strengthening discipline and responsibilities characters measuring by used the instrument with questionnaire and interview like in this research , there is a difference between the pretest and post-test methods of reward and punishment with conventional methods with ( $p = 0.000$ ). The N-Gain test shows that the discipline and responsibility of students who used reward and punishment methods are in the moderate category level ( $p = 0,47$ ), and those who use the conventional method are in a low category level ( $p = 0,03$ ). So the t-test with the conventional method shows that the reward and punishment method has a difference with ( $p = 0.000$ ). Thus, the reward and punishment method is better than the conventional method. These are indicated by a value of  $0.000 < 0.025$ . The correlation test shows the relation between the reward and punishment method on the discipline and responsibility of students with a low level of relationship. Implementation of the reward and punishment method has contained the obstacles that consisted of internal and external barriers.

**Keywords:** Reward and Punishment Method, Discipline, Responsibility.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *AnNahdlah*, 6(2), 46–63.
- Adni, I., Bustanur, B., & Andrizal, A. (2022). Evaluasi Metode Reward And Punishment Untuk Kedisiplinan Siswa Di Mi Muhammadiyah Pebaun Hilir Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Ftk Uniks (Jurnal Online Mahasiswa Ftk Uniks)*, 3(1), 99–103.
- Aeni, A., & Hanifah, N. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak & Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran IPS*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi Reward dalam Pendidikan. *Serambi Tarbawi*, 1(1).
- Ali, M. (2013). Penelitian kependidikan prosedur & strategi. *Bandung: Angkasa*.
- Alimaun, I. (2015). pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar se-daerah binaan RA Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. *Universitas Negeri Semarang*.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Ardani, I. P., & Handayani, J. (2020). Pengaruh Kualitas Layanan, Kualitas Produk, Dan Harga Terhadap Kepuasan Nasabah Kredit Serba Bisa Pada Pd. Bpr Bkk Kota Semarang Periode Juni 2019. *Keunis*, 8(1), 10–20.
- Arifin, B. S., & Rusdiana, A. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter [Character Education Management]. *Pustaka Setia*.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36–49.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–14.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5–20.
- Creswell, J. W. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan, terj. *Ahmad Lintang Lazuardi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakhi, A. S. (2021). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Kompetensi Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 131–143.
- Dakir, D. (2019). *Manajemen pendidikan karakter konsep dan implementasinya di sekolah dan madrasah*. K-Media.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru (Anggota Biru).



- Daulae, T. H. (2020). Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 8(2), 261–278.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*.
- Fadilla, D. D. dkk. (2022). Peran Guru SD Dalam Membangun Etika Peserta Didik Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6 (1), 2044.
- Fatmasari, P. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Ma Ma'arif 06 Pasir Sakti Lampung Timur*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 93–102.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61–66.
- Febriantina, S., Riswono, D. A., Aprilia, L., & Ukhfiya, S. (n.d.). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 16–26.
- Firdaus, F. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 19–29.
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192–199.
- Fransiscus, B., & Husda, N. E. (2022). Pengaruh Brand Image, Promosi Penjualan Dan Duta Merek Terhadap Minat beli Konsumen E-Commerce Blibli Pada Masyarakat Kota Batam. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 4, 536–541.
- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward and Punishment melalui Tata Tertib Sistem Poin dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah ALJauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 3(1), 33–48.
- Giwangsa, S. F., Syaripudin, T., Darmayanti, M., & Somantri, M. (2022). Analisis Buku Siswa Kelas Satu Ditinjau Dari Materi Pembelajaran Dan Pengalaman Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 40–46.
- Hamid, R. (2006). Reward dan punishment dalam perspektif pendidikan islam. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 4(5), 65–76.
- Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2017). Penguatan Keterampilan Sosial dan Emosional Melalui Metode Speaker's Staff dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1 (2), 106.
- Hanifah, N., & Syaiba, M, U. (2020). Media Video Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Good Character Sebagai Respon Terhadap Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2*.

- Hardani, D., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Isitiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. *Pustaka Ilmu Group*.
- Hidayat, A., Utami, I. S., Marasabessy, A. C., & Prastini, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Potensi Peserta Didik Di Sd Swasta Terpadu Bina Ilmu Parung. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 195–203.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *ALASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31.
- Hutami, D. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Disiplin dan Kerja Keras*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Irwan, I., Hully, H., & Ulfa, M. (2021). Dampak reward dan punishment dalam membentuk disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa BDR (belajar dari rumah) di TK Putra 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 134–138.
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di sekolah*.
- Khalim, A. (2021). Implementasi Lingkungan Berpendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(1), 90–113.
- Lapod, A., Pangalila, T., & Wua, T. D. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smk Negeri 1 Tomohon. *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 1–9.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, 48.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Lickona, T. (2021). *Penanaman Karakter Disiplin Moral: Seri Pendidikan Karakter*. Jakarta: Nusa Media.
- Manoppo, Y. K. (2016). Penerapan Metode Reward dan Punishment pada Mapel PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas I SD Islam AlAzhar 43 Gorontalo. *Irfani*, 12(1), 36–53.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 22–29.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 67–75.
- Marthasari, L. M., & Kurniawan, M. I. (2022). Implementation of Discipline Character Values in Grade 4A Students at Elementary School. *Academia Open*, 6, 10–21070.

- Mayang, S. (2021). *Penerapan Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Mi Bustanul Ulum Sidorejo Kabupaten Lampung Timur*. UIN Raden Intan Lampung.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 184–195.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Nusamedia.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 27–33.
- Nurrohmah, E, F, dkk. (2022). Peranan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Bagi Generasi Muda Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2234.
- Nugraha, G, R. (2015). Meningkatkan Ecoliteracy Siswa SD Melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (2), 62.
- Nugraha, G, R., & Solihin, K, F. (2017). Model "Learning Cycle" To Increase Student Critical Thinking On Learning Concept Of IPS Learning Environment In Elementary School. *Jurnal Pesona Dasar*, 5 (2), 35.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di sd negeri 2 berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Quesionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78.
- Pribadi, R. A., Simanullang, M. R., & Karimah, S. N. (2021). Analisis Strategi Penguatan Disiplin Belajar Siswa SD Melalui Metode Reward dan Punishment. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9564–9571.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2).
- Purwanti, E., Yantoro, Y., & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 112–117.
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Rahmawati, R. (2021). Penerapan Punishment Pendidikan terhadap Pelanggaran Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 9(4), 198–208.

- Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5136–5142.
- Ramadhani, Y. R., Tanjung, R., Saputro, A. N. C., Utami, N. R., Purba, P. B., Purba, S., Kato, I., Gumelar, G. R., Cecep, H., & Darmawati, D. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rifa'i, A. A. (n.d.). *Pengantar Penelitian Pendidikan*.
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73.
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249.
- Romadona, N. R. T., Amelia, A. R., & Sutisnawati, A. (2021). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Berbasis Online Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 7(1), 45–49.
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449–456.
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishment sebagai Basis Peningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157.
- Rukmana, L., Hakim, L., & Fatmawati, K. (2020). *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rusyan, T. (2021). *Tanggung Jawab dalam Membangun Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam, D. (2018). Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60–77.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka Jambi.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121.
- Seran, E. Y., & Mardawani, M. P. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.
- Setiawan, W. (2018). Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 4(2), 184–201.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520–526.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD*. MI. Garudhawaca.

- Sri, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Pemberian Reward dan Punishment (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Beteng Tahun Pelajaran 2017/2018)*. Universitas Widya Dharma.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulkipli, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pemberian Reward and Punishment pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Sinjai*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Suherman, A. (2009). *Peneliti Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Upi Press.
- Suyuthi, A., & Sun'an, A. (2018). Implementasi Reward Dan Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Mts Roudlotul Muta'alimin Moropelang Babat Lamongan. *Akademika*, 12(02).
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63–66.
- Utaminingsyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thingking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 84–98.
- Wahidah, R. (2020). Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Bahasa Arab Daring Via WhatsApp Di Madrasah Tsanawiyah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), 506–519.
- Wahyuningsih, F. (2021). Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Ips Kelas V Sdn 61 Karara Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Wibowo, N. I. (n.d.). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD Inpres No. 122 Tamanroya Jenepono. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 26–31.
- Widiawati, E., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Di Smk Texar Klari. *Jurnal Ppkn: Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 23–30.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Pada Sikap Disiplin Sd N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 5(2), 84–91.
- Wijayanti, T., Nugraha, S. M. O., Martanti, F., & Sholeh, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Pada Kebudayaan Jawa). *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(2), 132–138.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Yana, Y. J. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada*

- Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn 76 Kota Bengkulu.* Uin Fatmawati Sukarno.
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586– 592.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100.
- Yuliarti, L. (2021). *Konsep Reward dan Punishment dalam Mendidik Anak Di Lingkungan Keluarga Menurut Perspektif Pendidikan Islam.* IAIN Ponorogo.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana. Adiputra.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1)