

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh simpulan bahwa: kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan merupakan faktor yang sangat penting untuk dapat meningkatkan dan membawa madrasah ke lembaga madrasah yang lebih unggul dan mampu mewujudkan visi, misi, dan tujuan. Untuk dapat membangun madrasah yang lebih unggul tentu saja kepala madrasah harus memiliki strategi yang tepat untuk dapat memotivasi guru agar dapat melakukan berbagai tugas dan fungsinya secara baik dan efektif. Kepala madrasah juga harus mampu bekerja sama dengan guru dan juga staf untuk dapat memperoleh dukungan eksternal bagi perubahan madrasah, kemudian dapat membuat prioritas perubahan. Dalam perkembangan madrasah ini kepala madrasah juga melibatkan seluruh warga madrasah untuk dapat melakukan diskusi jika ada perubahan yang ingin dicapai, kepala madrasah juga menerima masukan-masukan yang diajukan guru maupun staf yang ada di madrasah ini.
2. Pembinaan kompetensi profesional guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan sudah berjalan dengan maksimal, kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam melakukan pembinaan kompetensi profesional guru kepala madrasah mengikut sertakan para guru untuk dapat mengikuti diklat, seminar, olimpiade, penelitian serta melakukan studi banding di lingkungan madrasah maupun keluar kota, pembekalan untuk pendiklatan guru-guru dibiayai oleh madrasah. Kompetensi juga dapat mempengaruhi peningkatan kompetensi profesional guru. Kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas memberikan suatu pengaruh yang positif bagi peningkatan prestasi belajar siswa, kemampuan melaksanakan proses belajar mengajar ini berkaitan dengan metode mengajar yang di gunakan guru serta media pembelajaran sebagai alat bantu. Kemampuan kompetensi guru dalam mengevaluasi pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dimiliki untuk dapat menilai ketercapaian tujuan dari proses belajar mengajar yang dilakukan, sehingga di harapkan pada guru dapat meningkatkan terus kemampuannya dalam pengevaluasian pembelajarannya.
3. Kepemimpinan situasional kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan sudah baik dan sampai saat ini berjalan dengan baik, kepemimpinan kepala madrasah merupakan pemimpin formal yang dapat memengaruhi aktivitas seseorang untuk dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kepemimpinan kepala madrasah memiliki pengaruh terhadap sikap dan juga perilaku guru dalam memanfaatkan fasilitas belajar, baik yang ada disekolah maupun yang berada di tempat lain. kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan mampu membawa perubahan untuk membawa madrasah yang lebih unggul seiring waktu berjalan

perubahan terus menerus meningkat dan juga banyak prestasi-prestasi yang telah di raih oleh peserta didik maupun guru di madrasah ini.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan ialah setiap guru pasti mengalami beberapa kendala dalam melaksanakan tugasnya. Berbagai masalah faktor penghambat yang di dapat dalam meningkatkan kompetensi profesional guru contohnya seperti keterbatasan waktu yang dimiliki guru, tenaga dan juga biaya yang dialami oleh guru, kurangnya minat dan juga pengetahuan yang dimiliki guru mengenai kompetensinya, kurangnya sarana dan juga prasarana yang dimiliki madrasah. Selain dari keterbatasan waktu dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran, guru sering kewalahan karena harus menilai seluruh seluruh siswa dengan mengamatinya, sedangkan jumlah siswanya terlalu banyak. Maka dari itu evaluasi belajar tidak dapat terselesaikan dalam waktu sehari saja.

Faktor pendukung dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ialah dengan mengikuti acara seminar dan juga diklat bisa meningkatkan kompetensi profesional guru, upaya yang diperlukan dalam meningkatkan kompetensi guru dengan memanfaatkan waktu, tenaga, dan juga biaya sebaik mungkin, serta menambah pengetahuan dengan cara membaca buku dan juga bisa melatih kemampuan yang dimiliki dengan berbagai latihan dan juga kegiatan ilmiah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan juga hasil penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan saran agar dapat memperbaiki kepemimpinan yang diterapkan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan antara lain:

1. Bagi kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Hendaknya lebih meningkatkan lagi sistem kepengimpinannya untuk dapat meningkatkan kualitas madrasah dan juga lebih memperhatikan kompetensi guru agar guru juga jika melakukan pembelajaran di dalam kelas bisa memberikan pembelajaran yang efektif dan juga efisien.
2. Bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan agar lebih meningkatkan kompetensi pembelajarannya lagi dan juga lebih memahami sifat dan juga karakter peserta didiknya. Untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional guru juga harus lebih sering untuk melakukan pengayaan dan juga pelatihan-pelatihan baik itu di dalam madrasah maupun di luar lingkungan madrasah.
3. Bagi peneliti, peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari penentuan fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam tehnik pengumpulan data, dan juga keterbatasan dalam membuat kontruksi penelitian, maka diharapkan adanya penelitian ini selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan dan juga memperdalam kajian dalam penelitian ini.