

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen strategia 2022

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen strategia 2022

SANNA KULMALA

MARKO MÄKINEN

ELINVOIMAA ALUEELLE 2/2022

PIRKANMAAN JATKUVAN OPPIMISEN STRATEGIA 2022

ISBN (PDF) 978-952-398-096-9

ISSN (verkkajulkaisu) 2242-2838

URN:ISBN:978-952-398-096-9

Julkaisun osoite: www.doria.fi/ely-keskus

Sivumäärä: 21

Kansikuva: Hanna Wallenius

Kieli: Suomi

Kustantaja/Julkaisija: Pirkanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Kustannuspaikka ja -aika: Tampere, marraskuu 2022



Sisältö

I Esipuhe	3
1 Strategian tarkoitus, taustaa ja liittymäpinnat.....	3
II Johdanto	4
1 Jatkuva oppiminen, strategiatyön toteutus ja johdanto strategiaan	4
III Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio, strategiset tavoitteet ja toimenpiteet	5
1 Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio ja visionmukaiset tavoitetilat	5
2 Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio, strategiset tavoitteet ja toimenpiteet	6
3 Strateginen tavoite I: Tunnettu asiakkaamme ja huomisen työelämän osaamistarpeet	7
4 Strateginen tavoite II: Madallamme opintien rotvalla työelämässä	8
5 Strateginen tavoite III: Rakennamme rajoja ylittävää yhteistyötä	9
6 Strateginen tavoite IV: Edistämme yhteisellä äänellä Pirkanmaan etuja.....	10
IV STRATEGISET TOIMINTATAVAT JA ROOLIT STRATEGIAN TOTEUTTAMISESSA.....	11
1 Strategiset toimintatavat	11
2 Roolit strategian toteuttamisessa	11
V STRATEGIAN TOIMEENPANO.....	13
1 Strategian toimeenpano	13
2 Toimeenpanon ensiaskleet.....	13
VI STRATEGIATYÖN TOTEUTTAJAT JA TYÖSSÄ MUKANA OLEVAT ORGANISAATIOT	15
1 Strategiatyön toteuttajat ja työssä mukana olevat organisaatiot.....	15

I Esipuhe

1 Strategian tarkoitus, taustaa ja liittymäpinnat

Strategian tarkoitus on kirkastaa pirkanmaalaisten jatkuvan oppimisen toimijoiden yhteistä maalia eli sitä, mihin jatkuvan oppimisen kokonaisuudessa ja kehittämisessä tähdätään. Strategia toimii ohjaavana dokumenttina Pirkanmaan toimijoille niiden omassa kehittämistyössä sekä avaa mahdollisuuksia yhteistyölle strategiassa tunnistetuissa painopisteissä.

Jatkuva oppiminen on laaja systeeminen ilmiö, jota voi lähestyä monista eri näkökulmista. Tässä strategiatyössä jatkuvan oppimisen määrittely on perustellusti lainattu meneillään olevasta **jatkuvan oppimisen uudistuksesta**. Uudistuksella vastataan läpi elämän jatkuvaan tarpeeseen kehittää ja uudistaa omaa osaamista. Uudistuksessa edistetään työelämässä tapahtuvaa oppimista, luodaan jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä ja lisätään osallistumisen tasa-arvoa parantamalla palvelujen saavutettavuutta.

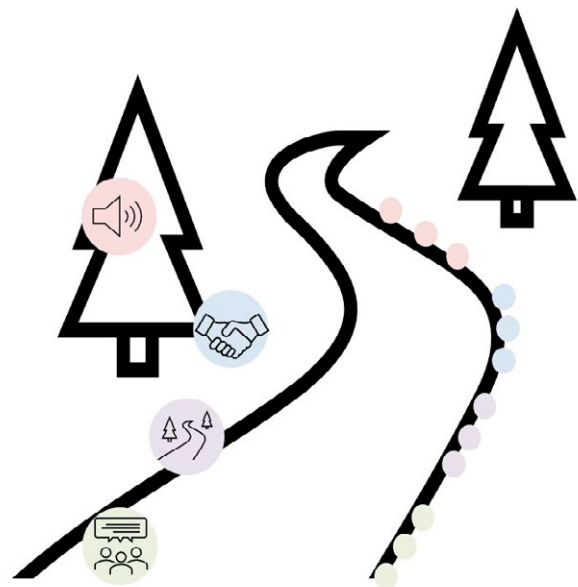
Kaikki strategiatyössä mukana olevat organisaatiot tunnistavat osaamisen ja osaamisen kehittämisen merkityksen kilpailutekijänä. Osaaminen on sekä yksilön että organisaatioiden keskeinen menestystekijä, jolla luomme elinvoimaista Pirkanmaata. Strategian valmistelussa on tunnistettu sidos Pirkanmaan vuosille 2022–2025 laadittuun maakuntaohjelmaan, jossa osaaminen nostetaan yhdeksi tärkeäksi elinvoimatekijäksi. Maakuntaohjelman missio ”Pirkanmaalla tehdään osaamisesta ja tiedosta arvoa” kuvaa erilaisia osaamisen kehittämiseen liittyviä toimenpiteitä, jotka on otettu tämän strategian valmistelutyössä huomioon.

Strategia on laatuaan ensimmäinen, ja siinä on nähtävissä verkostostrategialle tyypillinen laajuus, ilmavuus ja moninäkökulmaisuus. Strategia heijastelee moneen suuntaan ja eri tasoille, ja on huomioitava, että maakunnan toimijat toteuttavat strategiaa eri tavoin ja painotuksin.

Strategiatyön esivalmistelua on tehty alueen organisaatioiden kanssa yhteistyössä. Sitä pohjustaa eri-

tyisesti jatkuvan oppimisen kehittämisverkoston haastatteluita hyödyntävä jatkuvan oppimisen toimijakartta vuodelta 2021. Toimijakartta hahmottaa pirkanmaalaista jatkuvan oppimisen toimijoiden kokonaisuutta ja yhteistyötä. Sen kokoamistyö nosti selvästi esiin tarpeen alueelliselle jatkuvan oppimisen strategialle: yhteisiä kehittämistoimia ei nähty mahdollisiksi ennen strategisen ison kuvan ja keskeisten kehittämiskokonaisuuksien hahmottamista ja priorisointia. Strategiatyön käynnistämistä keväällä 2022 perusteli myös vahva tarve saada aikaan organisaatioiden johdon sitoutuminen jatkuvan oppimisen verkosto- ja kehittämistyöhön.

Jatkuvan oppimisen kehittämistyötä tehdään mitavasti niin kansallisesti kuin alueellisestikin. Tämä strategia on tehty tilanteessa, jossa meneillään on yhtäaikaista useita jatkuvan oppimisen strategiaprosesseja, myös Pirkanmaan alueella. Luonnollisesti, kaikkien näiden prosessien vaikutuksia ja painopiste-alueita ei ole tässä työssä voitu huomioida. Keskustelua ja yhteensovittamista voidaan jatkaa Pirkanmaan jatkuvan oppimisen strategian toimeenpanon ja päivittämisen yhteydessä.



II Johdanto

1 Jatkuva oppiminen, strategiatyön toteutus ja johdanto strategiaan

Jatkuvalla oppimisella vastataan tarpeeseen kehittää ja uudistaa osaamista elämän ja työuran eri vaiheissa. Jatkuvan oppimisen tavoitteina ovat osaamistarpeiden muutoksiin vastaaminen, mielekkäät työurat, hyvä työllisyyskehitys, julkisen talouden tasapaino sekä yritysten kilpailukyky ja tuottavuus.

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visiolla ja strategialla määritellään yhteinen suunta, tavoite ja askelmerkit laajalle toimijajoukolle, koko maakunnalle.

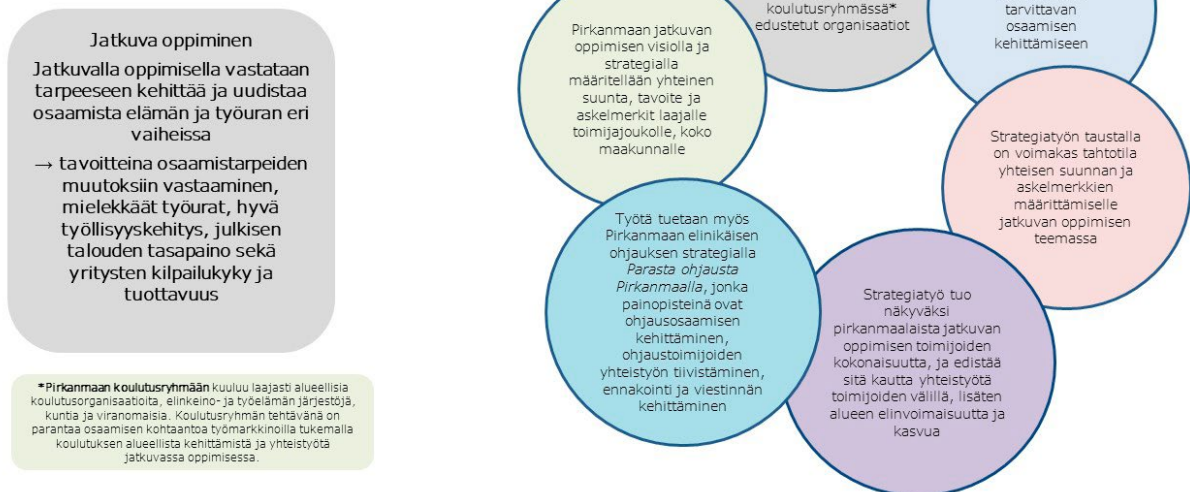
Strategiatyön toteutuksesta ovat vastanneet Pirkanmaan ELY-keskus ja Pirkanmaan liitto, ja siinä ovat olleet mukana Pirkanmaan koulutusryhmässä edustetut organisaatiot. Pirkanmaan koulutusryhmään kuuluu laajasti alueellisia koulutusorganisaatioita, elinkeino- ja työelämän järjestöjä, kuntia ja viranomaisia. Koulutusryhmän tehtävänä on parantaa osaamisen kohtaantoa työmarkkinoilla tukemalla koulutuksen alueellista kehittämistä ja yhteistyötä jatkuvassa oppimisessa.

Strategia fokusoituu työelämässä tarvittavan osaamisen kehittämiseen. Strategiatyön taustalla on voimakas tahtotila yhteisen suunnan ja askelmerkkien määrittämiselle jatkuvan oppimisen teemassa. Strategiatyö tuo näkyväksi pirkanmaalaista jatkuvan oppimisen toimijoiden kokonaisuutta, ja edistää sitä kautta yhteistyötä toimijoiden välillä, lisäten alueen elinvoimaisuutta ja kasvua.

Työtä tuetaan myös Pirkanmaan elinikäisen ohjauksen strategialla Parasta ohjausta Pirkanmaalla, jonka painopisteinä ovat ohjausosaamisen kehittäminen, ohjaustoimijoiden yhteistyön tiivistäminen, ennakointi ja viestinnän kehittäminen.

Johdanto

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen strategia



III Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio, strategiset tavoitteet ja toimenpiteet

1 Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio ja visionmukaiset tavoitetilat

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio vuodelle 2027: Rakennamme yhdessä jatkuvalla oppimisella maksimimahtavaa työelämää.

Visionmukaiset tavoitetilat kuvaavat eri toimijoiden ja kohderyhmien näkökulmasta sitä, millainen Pirkanmaan jatkuvan oppimisen kokonaisuus on vuonna 2027. Tavoitetilat on kuvattu strategiapaperissa puolikaarelle asettuvina osioiden, joiden liimana toimii yhteistyö. Tavoitetilat on kuvattu esimerkein, ne eivät ole yksityiskohtaisia ja kattavia kuvauksia.

Koulutuksen tarjoajien näkökulmasta visionmukainen tavoitetila on seuraavanlainen: Koulutuksen tarjoajat pysyvät osaamisen aallonharjalla, ovat haluttuja kumppaneita organisaatioiden ja työpaikkojen osaamisen kehittämisessä sekä tarjoavat osuvia osaamisen kehittämisen strategisia ja operatiivisia palveluita.

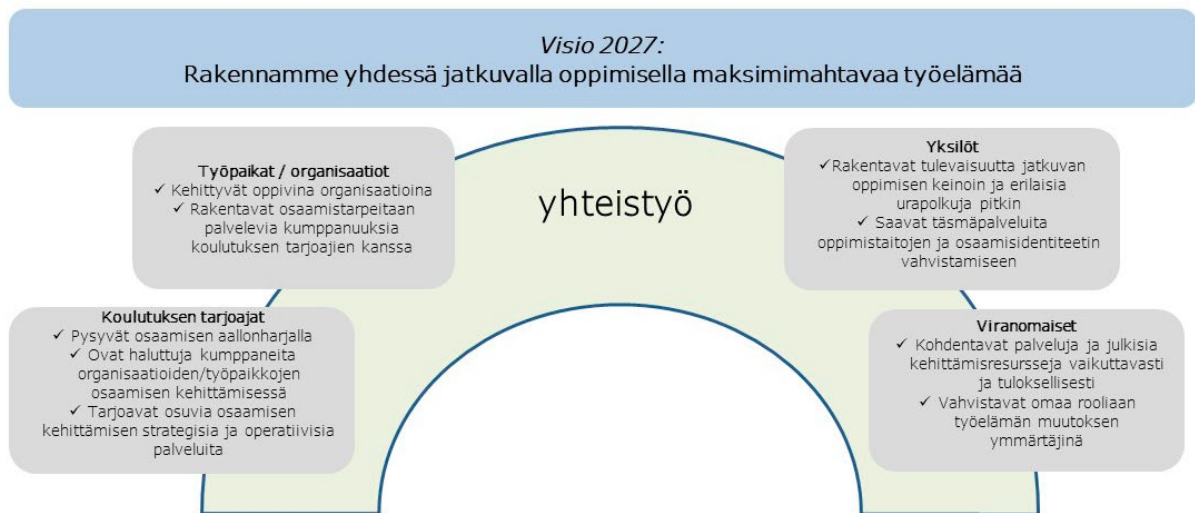
Työpaikat ja organisaatiot kehittyvät oppivina organisaatioina ja rakentavat osaamistarpeitaan palvelevia kumppanuuksia koulutuksen tarjoajien kanssa.

Yksilöt rakentavat tulevaisuutta jatkuvan oppimisen keinoin ja erilaisia urapolkuja pitkin sekä saavat täsmäpalveluita oppimistaitojen ja osaamisidentiteetin vahvistamiseen.

Viranomaiset kohdentavat palveluja ja julkisia kehittämisresursseja vaikuttavasti ja tuloksellisesti sekä vahvistavat omaa rooliaan työelämän muutoksen ymmärtäjinä.

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio

- Ja visionmukaiset tavoitetilat



2 Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio, strategiset tavoitteet ja toimenpiteet

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visio, strategia, strategiset tavoitteet ja toimenpiteet on kuvattu strategiapaperissa yhdellä sivulla siten, että strategiset tavoitteet (neljä kappaletta) kulkevat metsäisellä polulla kohti visiota.

Kukin strateginen tavoite pitää sisällään kolme toimenpidettä, joilla kohti visiota edetään. Toimenpiteet on numeroitu juoksevasti siten, että niitä on yhteensä kaikkiaan 12.

Strategiset tavoitteet ovat

- I Tunnetamme asiakkaamme ja huomisen työelämän osaamistarpeet
- II Madallamme opintien rotvallia työelämässä
- III Rakennamme rajoja ylittävää yhteistyötä ja
- IV Edistämme yhteisellä äänellä Pirkanmaan etuja.

Strategisen tavoitteen I kolme toimenpidettä ovat

1. Priorisoimme kohderyhmiä kokeilevan kehittämisen toimenpiteisiin
2. Lisäämme ymmärrystä kohderyhmien tarpeista
3. Kehitämme tulevaisuustaitoja ja ennakoitiosaamista.

Strategisen tavoitteen II kolme toimenpidettä ovat

4. Kehitämme palvelupolkuja tulevaisuuden osaajien tarpeisiin
5. Hahmotamme jatkuvan oppimisen koko kirjon sekä
6. Teemme jatkuvan oppimisen näkyväksi ja houkuttelevaksi.

Strategisen tavoitteen III kolme toimenpidettä ovat

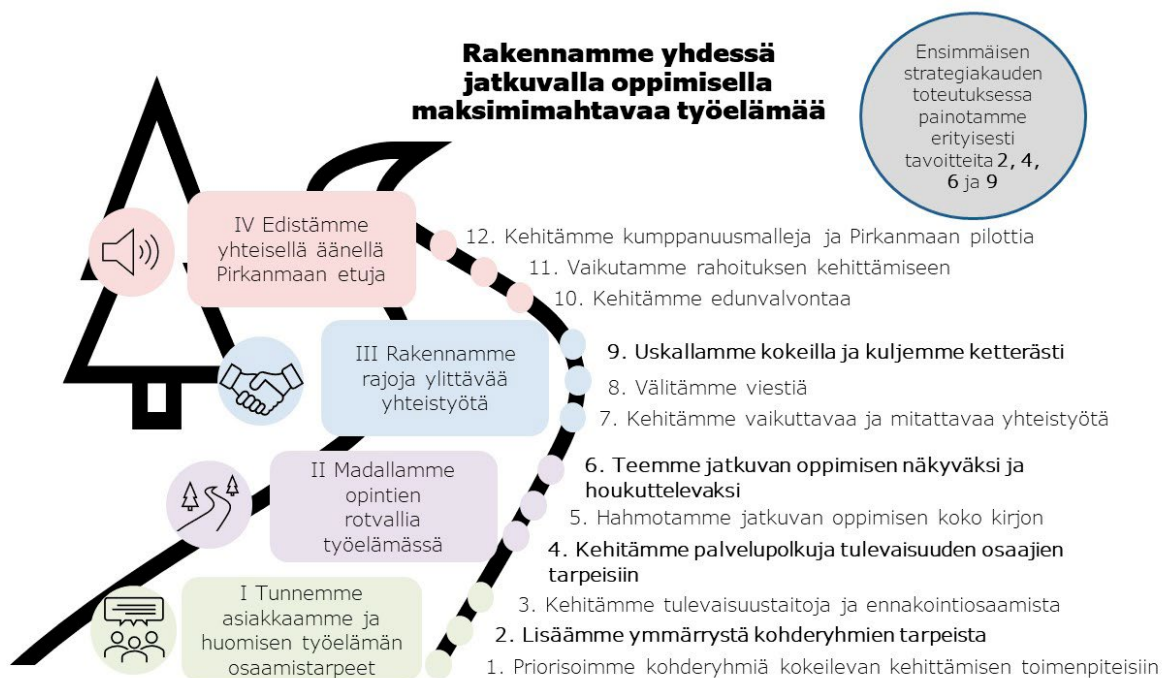
7. Kehitämme vaikuttavaa ja mitattavaa yhteistyötä
8. Välitämme viestiä sekä
9. Uskallamme kokeilla ja kuljemme ketterästi.

Strategisen tavoitteen IV kolme toimenpidettä ovat

10. Kehitämme edunvalvontaa
11. Vaikutamme rahoituksen kehittämiseen sekä
12. Kehitämme kumppanuusmalleja ja Pirkanmaan pilottia.

Ensimmäisen strategiakauden toteutuksessa painotamme erityisesti tavoitteita 2, 4, 6 ja 9.

Jokainen strateginen tavoite on lisäksi kuvattu strategiapaperissa yhdellä sivulla, sisältäen itse tavoitteen ja toimenpiteiden lisäksi tarkemman kuvauksen teemaan liittyvistä toimenpidekokonaisuuksista sekä yhden strategiatyön aikaisen sitaatin. Nämä sivut on kuvattu tässä omina kokonaisuuksinaan alla.



3 Strateginen tavoite I: Tunnetta asiakkaamme ja huomisen työelämän osaamistarpeet

”Kun ymmärrämme asiakkaita paremmin,
palvelupolut on helpompi määrittellä”

Strategiset toimenpiteet:

1. Priorisoimme kohderyhmiä kokeilevan kehittämisen toimenpiteisiin
2. Lisäämme ymmärrystä kohderyhmien tarpeista,
3. Kehitämme tulevaisuustaitoja ja ennakointi-osaamista.

Tarkempi kuvaus teemaan liittyvistä toimenpidekokonaisuuksista:

- Tunnistetaan keskeiset kohderyhmät, joille kokeilevan kehittämisen toimenpiteet suunnataan, kuten
 - organisaatiot ja työpaikat
 - 55+ -ikäiset
 - alanvaihtajat, osaamisensa päivittäjät
 - maahan muuttaneet
 - alhaisen koulutustason omaavat
- Kehitetään osaamisen tunnistamisen ja sanoittamisen keinoja
- Tuetaan yksilöiden oppimistaitojen ja osaamisidentiteetin rakentumista
- Vahvistetaan tulevaisuuden työelämän osaamistarpeiden ennakointityötä sekä yksilöiden ja organisaatioiden tulevaisuusosaamista.

I Tunnetta asiakkaamme ja huomisen työelämän osaamistarpeet

” Kun ymmärrämme
asiakkaita paremmin,
palvelupolut on helpompi
määrittellä”

1. Priorisoimme
kohderyhmiä
kokeilevan
kehittämisen
toimenpiteisiin

2. Lisäämme
ymmärrystä
kohderyhmien
tarpeista

3. Kehitämme
tulevaisuustaitoja ja
ennakointi-osaamista



- ✓ Tunnistetaan keskeiset kohderyhmät, joille kokeilevan kehittämisen toimenpiteet suunnataan, kuten
 - organisaatiot ja työpaikat
 - 55+ -ikäiset
 - alanvaihtajat, osaamisensa päivittäjät
 - maahan muuttaneet
 - alhaisen koulutustason omaavat
- ✓ Kehitetään osaamisen tunnistamisen ja sanoittamisen keinoja
- ✓ Tuetaan yksilöiden oppimistaitojen ja osaamisidentiteetin rakentumista
- ✓ Vahvistetaan tulevaisuuden työelämän osaamistarpeiden ennakointityötä sekä yksilöiden ja organisaatioiden tulevaisuusosaamista



4 Strateginen tavoite II: Madallamme opintien rotvallia työelämässä

”Luodaan sellainen jatkuvan oppimisen koulutustarjontamalli, joka vastaa ketterästi erilaisten oppijoiden tarpeisiin sekä työelämän osaamisvajaisiin”.

Strategiset toimenpiteet:

4. Kehitämme palvelupolkuja tulevaisuuden osaajien tarpeisiin
5. Hahmotamme jatkuvan oppimisen koko kirjon
6. Teemme jatkuvan oppimisen näkyväksi ja houkuttelevaksi.

Tarkempi kuvaus teemaan liittyvistä toimenpidekokonaisuuksista:

- Rakennetaan monimuotoisia palvelupolkuja toimiala- ja oppilaitosrajojen yli
- Suunnataan palvelukonsepteja tunnistettuihin kapeikkoihin, esim. rakennemuutos-/kriisitilanteisiin
- Hahmotetaan jatkuvan oppimisen eri ulottuvuudet: työpaikat oppimisympäristöinä, tiimi-, vertais- ja verkosto-oppiminen sekä oppijoiden taipumukset, tavat ja tyyli
- Kannustetaan ja motivoidaan jatkuvaan oppimiseen hyödyntäen tarinallista viestintää ja brändityötä
- Kehitetään jatkuvan oppimisen strategista viestintää.

II Madallamme opintien rotvallia työelämässä

”Luodaan sellainen jatkuvan oppimisen koulutustarjontamalli, joka vastaa ketterästi erilaisten oppijoiden tarpeisiin sekä työelämän osaamisvajaisiin”

4. Kehitämme palvelupolkuja tulevaisuuden osaajien tarpeisiin

5. Hahmotamme jatkuvan oppimisen koko kirjon

6. Teemme jatkuvan oppimisen näkyväksi ja houkuttelevaksi



- ✓ Rakennetaan monimuotoisia palvelupolkuja toimiala- ja oppilaitosrajojen yli
- ✓ Suunnataan palvelukonsepteja tunnistettuihin kapeikkoihin, esim. rakennemuutos-/kriisitilanteisiin
- ✓ Hahmotetaan jatkuvan oppimisen eri ulottuvuudet: työpaikat oppimisympäristöinä, tiimi- vertais- ja verkosto-oppiminen sekä oppijoiden taipumukset, tavat ja tyyli
- ✓ Kannustetaan ja motivoidaan jatkuvaan oppimiseen hyödyntäen tarinallista viestintää ja brändityötä
- ✓ Kehitetään jatkuvan oppimisen strategista viestintää



5 Strateginen tavoite III: Rakennamme rajoja ylittävää yhteistyötä

”Pirkanmaalla on toimiva ja avoin jatkuvan oppimisen yhteistyöverkosto, jossa yhdessä ratkotaan jatkuvan oppimisen haasteet”.

Strategiset toimenpiteet:

7. Kehitämme vaikuttavaa ja mitattavaa yhteistyötä
8. Välitämme viestiä
9. Uskallamme kokeilla ja kuljemme ketterästi.

Tarkempi kuvaus teemaan liittyvistä toimenpidekokonaisuuksista:

- Jäntevöitetään yhteistä ja organisaatiokohtaista jatkuvan oppimisen suunnittelua (vuosikellot, määräaikaissuunnitelmat, toimijoita yhdistävät prosessit)
- Luodaan kokonaiskuvaa palvelutarjonnasta ja palvelukapeikoista
- Panostetaan verkostotoimintamallien kehittämiseen, huomion kohteina mm:
 - tiedonkulun sujuvuus, yhteiset datavarannot
 - ennakointi- ja reagointikyky
 - selkeät palvelupolut, työnjako ja koordinaatio
 - ketteruus, innovatiivisuus ja kokeileva kehittäminen
- Kehitetään yhteistyön tuloksetavuuden seuranta ja mittarointia
- Edistetään koulutustuonti/-vientiyhteistyötä.

III Rakennamme rajoja ylittävää yhteistyötä

”Pirkanmaalla on toimiva ja avoin jatkuvan oppimisen yhteistyöverkosto, jossa yhdessä ratkotaan jatkuvan oppimisen haasteet”

7. Kehitämme vaikuttavaa ja mitattavaa yhteistyötä

8. Välitämme viestiä

9. Uskallamme kokeilla ja kuljemme ketterästi



- ✓ Jäntevöitetään yhteistä ja organisaatiokohtaista jatkuvan oppimisen suunnittelua (vuosikellot, määräaikaissuunnitelmat, toimijoita yhdistävät prosessit)
- ✓ Luodaan kokonaiskuvaa palvelutarjonnasta ja palvelukapeikoista
- ✓ Panostetaan verkostotoimintamallien kehittämiseen, huomion kohteina mm:
 - tiedonkulun sujuvuus, yhteiset datavarannot
 - ennakointi- ja reagointikyky
 - selkeät palvelupolut, työnjako ja koordinaatio
 - ketteruus, innovatiivisuus ja kokeileva kehittäminen
- ✓ Kehitetään yhteistyön tuloksetavuuden seuranta ja mittarointia
- ✓ Edistetään koulutustuonti/-vientiyhteistyötä

6 Strateginen tavoite IV: Edistämme yhteisellä äänellä Pirkanmaan etuja

”Osaamisen kehittäjät Pirkanmaalla tekevät saumatonta yhteistyötä ja tekevät työtä yhteisen tavoitetilan eteen”.

Strategiset toimenpiteet:

10. Kehitämme edunvalvontaa
11. Vaikutamme rahoituksen kehittämiseen
12. Kehitämme kumppanuusmalleja ja Pirkanmaan pilottia.

Tarkempi kuvaus teemaan liittyvistä toimenpidekokonaisuuksista:

- Vahvistetaan jatkuvan oppimisen aluelähtöistä edunvalvontaa muuttuvassa toimintaympäristössä
- Varaudutaan proaktiivisesti rakenteellisiin, lainsäädännöllisiin ja muihin muutoksiin
- Osallistutaan jatkuvan oppimisen rahoituksen kehittämiseen - unohtamatta porkkanoita työnantajille
- Luodaan kumppanuusmalleja koulutusorganisaatioiden ja työelämän välille
- Valmistellaan pirkanmaalainen jatkuvan oppimisen pilotti, sisältäen ehdotuksen vaikuttavasta rahoituksesta.

IV Edistämme yhteisellä äänellä Pirkanmaan etuja

”Osaamisen kehittäjät Pirkanmaalla tekevät saumatonta yhteistyötä ja tekevät työtä yhteisen tavoitetilan eteen”

10. Kehitämme edunvalvontaa

11. Vaikutamme rahoituksen kehittämiseen

12. Kehitämme kumppanuusmalleja ja Pirkanmaan pilottia



- ✓ Vahvistetaan jatkuvan oppimisen aluelähtöistä edunvalvontaa muuttuvassa toimintaympäristössä
- ✓ Varaudutaan proaktiivisesti rakenteellisiin, lainsäädännöllisiin ja muihin muutoksiin
- ✓ Osallistutaan jatkuvan oppimisen rahoituksen kehittämiseen - unohtamatta porkkanoita työnantajille
- ✓ Luodaan kumppanuusmalleja koulutusorganisaatioiden ja työelämän välille
- ✓ Valmistellaan pirkanmaalainen jatkuvan oppimisen pilotti, sisältäen ehdotuksen vaikuttavasta rahoituksesta



IV STRATEGISET TOIMINTATAVAT JA ROOLIT STRATEGIAN TOTEUTTAMISESSA

1 Strategiset toimintatavat

Strategiset toimintatavat kuvaavat tavoiteltua toimintakulttuuria, jatkuvan oppimisen pirkanmaalaista kehittämistapaa. Niitä on tässä viisi kappaletta:

1. **tarve- ja asiakaslähtöisesti:** Rakennamme tarpeellista, aidosti asiakkaille.
2. **kokonaisvaltaisesti:** Toimimme laajasti, ja viitoitamme jatkuvan oppimisen tietä kaikille.
3. **erottuvasti:** Teemme jatkuvaa oppimista täydellä sydämellä ja kerromme siitä.
4. **ketterästi kokeillen:** Uskallamme kokeilla ja tehdä eri tavoin, synnyttäen uutta.
5. **tulevaisuussuuntautuneesti:** Katsomme eteenpäin, visiirit kirkkaina.

Strategiset toimintatavat



2 Roolit strategian toteuttamisessa

Strategiapaperissa on kuvattu viisi erilaista roolia strategian toteuttamisessa. Rooleja ovat: koulutuksen tarjoajat, yksilöt, työpaikat ja organisaatiot, viranomaiset ja edunvalvojat. Jokaista roolia kuvataan tarkemmin seuraavissa kappaleissa.

Koulutuksen tarjoajat ovat jatkuvan oppimisen toteuttajia, tukijoita ja tarjoajia

Niiden kivijalkoina on laaja koulutustarjonta ja vahva jatkuvan oppimisen osaaminen. Ne muotoilevat palveluita asiakasymmärrykseen ja työelämän tarpeisiin perustuen, lisäävät oppimisen imua ja tekevät oppimisen brändityötä sekä rakentavat yhteistyötä rohkeasti.

Strategiatyössä koulutusorganisaatioiden roolia kuvailtiin esimerkiksi näin: ”Ketterät operatiiviset pilottihankkeet sopivat oppilaitoksille”.

Yksilöt ovat oman oppimisensa omistajia ja jatkuvia oppijoita

He ovat oppimisen keskiössä, luovat omia tulevaisuuspolkuja jatkuvan oppimisen keinoin. Yksilöt vahvistavat oppimistaitoja, saavat tukea jatkuvan oppimisen polulla sekä lisäävät asiakaslähtöisyyttä jatkuvan oppimisen kehittämistyöhön.

Strategiatyössä yksilöiden roolia kuvailtiin näin: ”Loppu viimein oppimisessa on kyse aina yksilöistä, ja heidän motivaatiostaan oppia”.

Työpaikat ja organisaatiot ovat jatkuvan oppimisen ajureita ja oppimisaikkoja

Ne mahdollistavat oppimisen työpaikoilla ja ovat avainroolissa oppimiskulttuurin ja oppimisen käytänteiden luomisessa. Lisäksi ne kehittävät oppimisen johtamisen kumppanuusmalleja koulutusorganisaatioiden kanssa.

Strategiatyössä työpaikkojen ja organisaatioiden roolia kuvailtiin näin: ”Imun luominen henkilöstön kehittämiselle ja herkkyys kehittää osaamista työsuhteen aikana ovat aivan keskiössä”.

Viranomaiset ovat jatkuvan oppimisen koordinoijia, resurssien kohdentajia ja palveluntarjoajia

Ne kehittävät ja koordinoivat yhteistyötä, vahvistavat Pirkanmaan yhteisen äänen kuulumista ja luovat kumppanuusmalleja. Lisäksi viranomaiset tukevat jatkuvan oppimisen toteutumista rahoituksin ja kehittämismallinein sekä tarjoavat jatkuvan oppimisen palveluja.

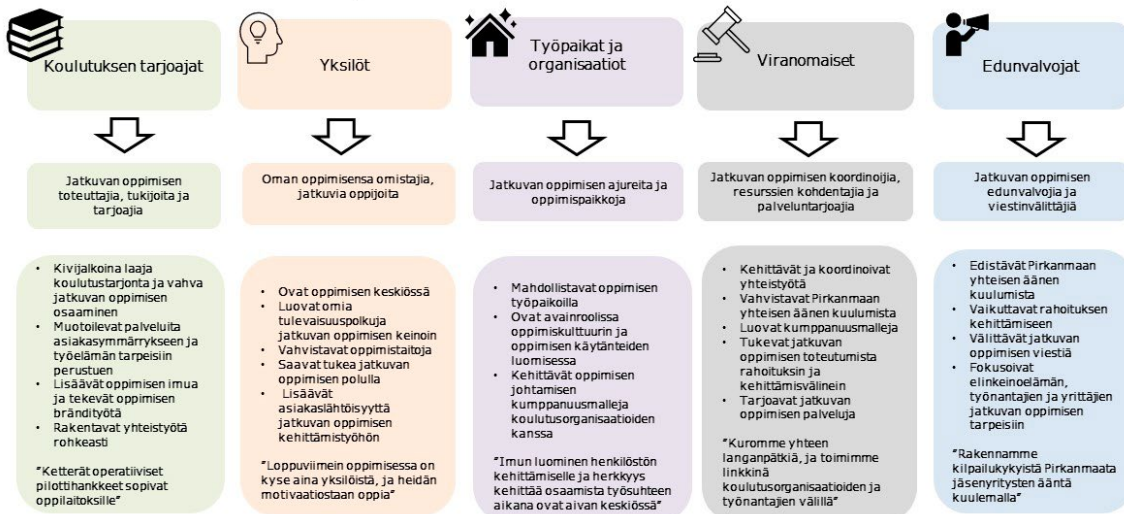
Strategiatyössä viranomaisten roolia kuvailtiin näin: ”Kuromme yhteen langanpätkiä, ja toimimme linkkinä koulutusorganisaatioiden ja työnantajien välillä”.

Edunvalvojat ovat jatkuvan oppimisen edunvalvoja ja viestinvälittäjiä

Ne edistävät Pirkanmaan yhteisen äänen kuulumista, vaikuttavat rahoituksen kehittämiseen ja välittävät jatkuvan oppimisen viestiä. Ne fokuoivat elinkeinoelämän, työnantajien ja yrittäjien jatkuvan oppimisen tarpeisiin.

Strategiatyössä edunvalvojen roolia kuvailtiin näin: ”Rakennamme kilpailukykyistä Pirkanmaata jäsenyritysten ääntä kuulemalla”.

Roolit strategian toteuttamisessa



V STRATEGIAN TOIMEENPANO

1 Strategian toimeenpano

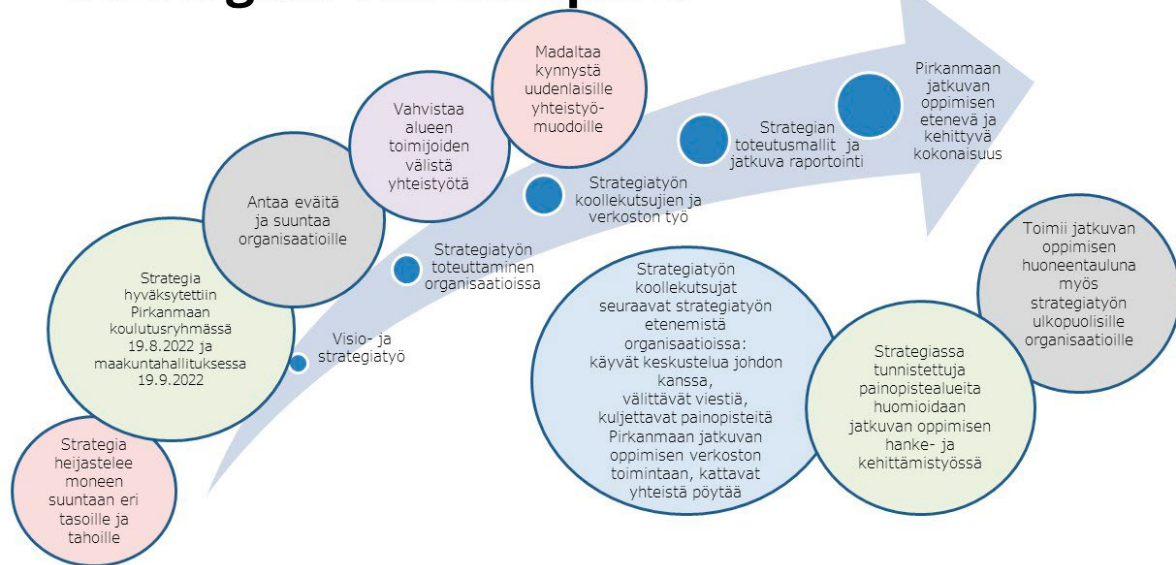
Strategian toimeenpanoa on kuvattu strategiapaperissa etenevällä nuolella, jonka varrelle toimenpiteitä ja strategian heijasteita on sijoitettu. Strategia heijastelee moneen suuntaan eri tasoille ja tahoille.

Nuoli alkaa visio- ja strategiatyöstä. Strategia hyväksyttiin Pirkanmaan koulutusryhmässä 19.8.2022 ja maakuntahallituksessa 19.9.2022. Strategia antaa eväitä ja suuntaa organisaatioille, vahvistaa alueen toimijoiden välistä yhteistyötä ja madaltaa kynnystä uudentilaisille yhteistyömuodoille. Strategiassa tunnistettuja painopistealueita huomioidaan jatkuvan oppi-

misen hanke- ja kehittämistyössä, ja se toimii jatkuvan oppimisen huoneentauluna myös strategiatyön ulkopuolisille organisaatioille.

Nuolen keskivaiheilla on kuvattu strategiatyön koollekutsujien ja verkoston työtä. Strategiatyön koollekutsijat seuraavat strategiatyön etenemistä organisaatioissa: käyvät keskustelua johdon kanssa, välittävät viestiä, kuljettavat painopisteitä Pirkanmaan jatkuvan oppimisen verkoston toimintaan ja kattavat yhteistä pöytä. Strategian toteuttamisen yhteydessä muodostuvat strategian toteutusmallit ja jatkuva raportointi. Nuolen kärjessä on Pirkanmaan jatkuvan oppimisen etenevä ja kehittyvä kokonaisuus.

Strategian toimeenpano



2 Toimeenpanon ensiaskeleet

Toimijoiden roolimäärittelyä tullaan tarkentamaan syksyllä 2022 käynnistyvillä johdon kierroksilla. Tuolloin määritellään tarkemmin kunkin organisaation roolit strategian toteuttamisessa omassa organisaatiossaan, sekä kartoitetaan mahdolliset toiveet strategiasa tunnistettujen teemojen edistämiseksi yhteistyössä. Samalla avataan keskustelua toimenpiteiden konkretisoinnista ja tarkentamisesta.

Johdon kierrosten asialistalla on myös sopia strategian etenemisen arvioinnista. Strategian arviointiin on suunniteltu sanallista, laadullista ja itsearviointiin perustuvaa arviointiprosessia. Lisäksi johdon kierroksilla käydään vuoropuhelua jatkuvan oppimisen kehittämisverkoston toimista ja strategian toimeenpanosta verkostossa. Samalla keskustellaan organisaatioiden resursoinnista yhteiseen verkosto- ja kehittämistyöhön.

VI STRATEGIATYÖN TOTEUTTAJAT JA TYÖSSÄ MUKANA OLEVAT ORGANISAATIOT

1 Strategiatyön toteuttajat ja työssä mukana olevat organisaatiot

Strategiatyön toteutuksesta ovat vastanneet Pirkanmaan ELY-keskus ja Pirkanmaan liitto.

Strategiatyössä ovat olleet mukana Pirkanmaan koulutusryhmässä edustetut organisaatiot:

- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Tampereen yliopisto
- Tampereen seudun ammattiopisto
- SASKY koulutuskuntayhtymä
- Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä
- Tampereen Aikuiskoulutuskeskus
- AhlmanEdu
- Tampereen kaupunki / Työllisyys- ja kasvupalvelut
- Akaan kaupunki
- Sastamalan kaupunki
- Teknoliateollisuus
- Pirkanmaan Yrittäjät
- Keskusjärjestöt AKAVA, SAK ja STTK / yhteinen edustaja
- Pirkanmaan ELY-keskus
- Pirkanmaan TE-toimisto
- Tampereen kauppakamari
- Pirkanmaan liitto

KUVAILEHTI

Julkaisusarjan nimi ja numero Elinvoimaa alueelle 2/2022				
Vastuualue Elinkeinot, työvoima ja osaaminen				
Tekijät Sanna Kulmala Marko Mäkinen		Julkaisuaika 2022		
		Kustantaja /Julkaisija Pirkanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus		
		Hankkeen rahoittaja / toimeksiantaja Pirkanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus		
Julkaisun nimi Pirkanmaan jatkuvan oppimisen strategia 2022				
Jatkuvalle oppimiselle vastataan tarpeeseen kehittää ja uudistaa osaamista elämän ja työuran eri vaiheissa. Jatkuvan oppimisen tavoitteina ovat osaamistarpeiden muutoksiin vastaaminen, mielekkäät työurat, hyvä työllisyyskehitys, julkisen talouden tasapaino sekä yritysten kilpailukyky ja tuottavuus. Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visiolla ja strategialla määritellään yhteinen suunta, tavoite ja askelmerkit laajalle toimijajoukolle, koko maakunnalle. Strategiatyön toteutuksesta ovat vastanneet Pirkanmaan ELY-keskus ja Pirkanmaan liitto, ja siinä ovat olleet mukana Pirkanmaan koulutusryhmässä edustetut organisaatiot. Pirkanmaan koulutusryhmään kuuluu laajasti alueellisia koulutusorganisaatioita, elinkeino- ja työelämän järjestöjä, kuntia ja viranomaisia. Koulutusryhmän tehtävänä on parantaa osaamisen kohtaantoa työmarkkinoilla tukemalla koulutuksen alueellista kehittämistä ja yhteistyötä jatkuvassa oppimisessa. Strategia fokuoittuu työelämässä tarvittavan osaamisen kehittämiseen. Strategiatyön taustalla on voimakas tahtotila yhteisen suunnan ja askelmerkkien määrittämiseksi jatkuvan oppimisen teemassa. Strategiatyö tuo näkyväksi pirkanmaalaista jatkuvan oppimisen toimijoiden kokonaisuutta, ja edistää sitä kautta yhteistyötä toimijoiden välillä, lisäten alueen elinvoimaisuutta ja kasvua. Työtä tuetaan myös Pirkanmaan elinikäisen ohjauksen strategialla Parasta ohjausta Pirkanmaalla, jonka painopisteinä ovat ohjausosaamisen kehittäminen, ohjaustoimijoiden yhteistyön tiivistäminen, ennakointi ja viestinnän kehittäminen.				
Asiasanat (YSA:n mukaan) jatkuva oppiminen, osaaminen, osaamistarpeet, työura, työelämä, työllisyys, kohtaanto, Pirkanmaa				
ISBN (Painettu)	ISBN (PDF) 9978-952-398-096-9	ISSN-L	ISSN (painettu)	ISSN (verkkojulkaisu) 2242-2838
www www.doria.fi/ely-keskus		URN URN:ISBN:978-952-398-096-9		Kieli Suomi
Sivumäärä 21				
Julkaisun tilaukset Julkaisu on saatavana verkossa www.doria.fi/ely-keskus Julkaisun myynti/jakaja: Pirkanmaan ELY-keskus				
Kustannuspaikka ja -aika Tampere, marraskuu 2022			Painotalo PunaMusta Oy	

Jatkuvalla oppimisella vastataan tarpeeseen kehittää ja uudistaa osaamista elämän ja työuran eri vaiheissa. Jatkuvan oppimisen tavoitteina ovat osaamistarpeiden muutoksiin vastaaminen, mielekkäät työurat, hyvä työllisyyskehitys, julkisen talouden tasapaino sekä yritysten kilpailukyky ja tuottavuus.

Pirkanmaan jatkuvan oppimisen visiolla ja strategialla määritellään yhteinen suunta, tavoite ja askelmerkit laajalle toimijajoukolle, koko maakunnalle.

Strategiatyön toteutuksesta ovat vastanneet Pirkanmaan ELY-keskus ja Pirkanmaan liitto, ja siinä ovat olleet mukana Pirkanmaan koulutusryhmässä edustetut organisaatiot. Pirkanmaan koulutusryhmään kuuluu laajasti alueellisia koulutusorganisaatioita, elinkeino- ja työelämän järjestöjä, kuntia ja viranomaisia. Koulutusryhmän tehtävänä on parantaa osaamisen kohtaantoa työmarkkinoilla tukemalla koulutuksen alueellista kehittämistä ja yhteistyötä jatkuvassa oppimisessa.

Strategia fokuoiteuu työelämässä tarvittavan osaamisen kehittämiseen. Strategiatyön taustalla on voimakas tahtotila yhteisen suunnan ja askelmerkkien määrittämiseksi jatkuvan oppimisen teemassa. Strategiatyö tuo näkyväksi pirkanmaalaista jatkuvan oppimisen toimijoiden kokonaisuutta, ja edistää sitä kautta yhteistyötä toimijoiden välillä, lisäten alueen elinvoimaisuutta ja kasvua.

Työtä tuetaan myös Pirkanmaan elinikäisen ohjauksen strategialla Parasta ohjausta Pirkanmaalla, jonka painopisteinä ovat ohjausosaamisen kehittäminen, ohjaustoimijoiden yhteistyön tiivistäminen, ennakointi ja viestinnän kehittäminen.

ELINVOIMAA ALUEELLE 2/2022

PIRKANMAAN JATKUVAN OPPIMISEN STRATEGIA 2022

ISBN (PDF) 978-952-398-096-9

ISSN (verkkajulkaisu) 2242-2838

URN:ISBN:978-952-398-096-9

Julkaisun osoite: www.doria.fi/ely-keskus

Kansikuva: Hanna Wallenius

Sivumäärä: 21

Kieli: Suomi

Kustantaja/Julkaisija: Pirkanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Kustannuspaikka ja -aika: Tampere, marraskuu 2022



PIRKANMAA