

---

**ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NUEVAS BASES CURRICULARES DE LENGUA Y LITERATURA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DE LA EPJA CON ENFOQUE INTERCULTURAL**

**MARGARITA ROSA BISLICK GAMARRA  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El presente Trabajo de Grado nace de dos problemáticas referidas a la implementación de las Nuevas Bases Curriculares EPJA y a la necesidad de contar con orientaciones para el acompañamiento pedagógico con enfoque intercultural aplicables a estudiantes nacionales y migrantes no hispanohablante para el apoyo en la adquisición de la lengua española como L2. El propósito principal es orientar la implementación de las Nuevas Bases Curriculares EPJA de Educación Media en la asignatura de Lengua y Literatura, centradas en un enfoque intercultural teniendo en cuenta a los estudiantes hablantes de español como lengua materna y no hispanohablante. Teniendo en cuenta la experiencia laboral, se utilizó la investigación documental y descriptiva, para realizar una triangulación entre diversos documentos –ministeriales, de interculturalidad y competencias–, permitiendo de esta manera, guiar a los docentes de esta modalidad con las mismas necesidades al interior de sus aulas. Para concluir, los resultados más destacados son: primero, el impacto de las políticas educacional internacionales en la educación de adultos en Chile. Segundo, las principales características de los estudiantes adultos desde el siglo XX. Y, tercero, analizar diferentes estrategias y metodologías, incluyendo interculturales y por competencias, que permitan abordar la asignatura de Lengua y Literatura en la modalidad de EA.