

**XVIII REUNIÓN NACIONAL - VII ENCUENTRO
INTERNACIONAL Asociación Argentina de Ciencias
del Comportamiento**

Abril 2022,
Suplemento.

revistas.unc.edu.ar/in
dex.php/racc

Simposios

FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y EMOCIONAL EN EL CONTEXTO DEL ASPO POR COVID-19: ESTUDIOS EN POBLACIÓN ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

Coordinación: Abusamra, Valeria; Sauz, Gastón; Tabullo, Ángel Javier; Canet Juric, Lorena

RESUMEN GENERAL

La medida de aislamiento social preventivo obligatorio (ASPO) por COVID-19 ha producido un impacto profundo en la trayectoria educativa de estudiantes de primaria, secundaria y universidades en todo el territorio nacional. Los efectos a nivel cognitivo, emocional y conductual se van evidenciando lentamente. Los cambios abruptos en las condiciones de enseñanza, las restricciones en relación con la movilidad y la interacción social, y el estrés inherente a un estado general de emergencia impactan de modo inevitable sobre los procesos cognitivos y emocionales, cuya magnitud en los diferentes niveles del sistema aún desconocemos. Por otro lado, los cambios en las prácticas de estudio, los hábitos de lectura y recreación, y la implicación de dispositivos electrónicos en estas actividades repercuten en el desarrollo de habilidades lingüístico culturales, como la comprensión de textos. En particular, el viraje progresivo de la

lectura hacia entornos digitales nos lleva a preguntarnos por las particularidades del procesamiento cognitivo en esta modalidad, los efectos de la diversidad de dispositivos y su eficacia a nivel de la comprensión del material. Adicionalmente, resulta relevante considerar el impacto potencial de las diferentes medidas (aislamiento vs distanciamiento social) en el compromiso de los estudiantes con la actividad escolar, y su relación con posibles factores moduladores. Los presentes estudios abordaron estas interrogantes en diferentes niveles del sistema educativo, caracterizando la comprensión de textos, las dificultades en el funcionamiento ejecutivo, el compromiso escolar y la lectura en entornos digitales en el contexto de la pandemia de COVID-19. Entre los principales resultados se observó: 1) una ventaja para la comprensión de textos narrativos y expositivos leídos por adultos en computadora con respecto a smartphones, 2) una contribución general de la flexibilidad cognitiva a la comprensión de textos en entornos digitales y tradicionales, y específica de la memoria visoespacial para el hipertexto, 3) dificultades generales en flexibilidad cognitiva en niños de primaria durante la pandemia, y específicas en la memoria de trabajo para niños de cuarto grado, en los que la comprensión de textos fue más susceptible a

Señas Uruguaya (LSU), (ii) probar si variables como la construcción del tiempo, el tipo de referencia y el etiquetado de iconicidad producen un patrón espacial bien definido en el tiempo de LSU léxico, y (iii) determinar si el léxico de tiempo de LSU prepara la línea de tiempo mental para los señantes de LSU. Discutimos cómo seleccionamos un corpus de 98 ítems, etiquetamos el espacio según ciertos parámetros y caracterizamos señas dentro de espacios unidimensionales. Aplicamos una prueba de bondad de ajuste de Chi-cuadrado para comparar múltiples proporciones observadas entre las variables. Los resultados confirmaron un sesgo significativo hacia el espacio sagital para el tiempo deíctico y sesgos para el tiempo secuencial y de intervalo para el número de mano y el tipo de referencia. Sugerimos considerar estos factores cuando se discute el uso de señas de manos para representar el tiempo.

Palabras clave:
semántica, lengua señada, léxico, espacio, tiempo

Comparando las redes semánticas de adultos jóvenes y mayores mediante tareas de producción de atributos

Vivas, Jorge

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT), Mar del Plata, Argentina.
jvivas53@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Es sabido que la conformación de las redes semánticas es maleable, y que su contenido y estructura es alterado por la experiencia y el paso del tiempo. Las normas de producción de atributos son herramientas útiles para estudiar la representación semántica de una población particular. No obstante, hasta la actualidad las normas de producción de atributos existentes referían únicamente a sujetos jóvenes. Utilizando las primeras normas de producción de atributos para adultos mayores (en prensa), se exploraron

aspectos comparativos con normas pre-existentes.

Objetivos. Caracterizar la estructura y tipos de contenido de las normas de producción de atributos para adultos mayores y su comparación con normas pre-existentes. **Metodología.** Mediante análisis de redes complejas, se estudiaron propiedades relativas al tamaño de la red, cantidad y cualidad de atributos, coeficiente de clusterización, densidad, y distancia geodésica. **Resultados.** Los coeficientes de clusterización, la fluencia y la densidad de las redes de adultos mayores resultaron menores a las de adultos jóvenes. Por otra parte, el tamaño de la red y la distancia geodésica aumentaron significativamente. Respecto a los tipos de atributos, se hallaron más vínculos temáticos que taxonómicos. **Discusión.** Los resultados encontrados son coincidentes con estudios previos, que utilizaron asociación libre para explorar la memoria semántica. Las modificaciones en la estructura de las redes semánticas en adultos mayores refleja cambios naturales en la memoria semántica producto de la especialización y la adaptación a nuevos contextos, donde priman las relaciones temáticas por sobre las taxonómicas. Tener datos normativos sobre la estructura semántica de los adultos mayores permite una exploración más profunda de sus particularidades, y permite la diferenciación entre cambios normales y patológicos.

Palabras clave:
semántica, adultos mayores, jóvenes, léxico, producción de atributos

RECLUTAMIENTO DE PROCESOS DE APRENDIZAJE A NIVEL FETAL A TRAVÉS DE LA INTOXICACION ETILICA: PROGRAMACIÓN DE LA APETENCIA HACIA LA DROGA Y DE DISRUPCIONES EN LA PLASTICIDAD RESPIRATORIA

Coordinación: Molina, Juan Carlos

juan.molina@unc.edu.ar

RESUMEN GENERAL

El etanol durante el embarazo ejerce efectos teratogénicos; en otras palabras, la droga más consumida en el mundo posee la capacidad de inducir o aumentar la incidencia de malformaciones congénitas cuando se administra o actúa durante la organogénesis. El Espectro de Desordenes Fetales del Alcohol incluye una serie de alteraciones anatómo-fisiológicas que ponen en peligro el desarrollo del individuo prenatalmente expuesto a la droga. Sin embargo, este rango de malformaciones y consecuencias negativas a nivel neurocomportamental no incluye aun a los fenómenos de programación fetal respecto a la afinidad hacia la droga y en relación a los trastornos funcionales que impactan sobre la neuroplasticidad respiratoria. Como será discutido en el presente simposio, ambos fenómenos están íntimamente ligados a tempranos procesos de aprendizaje derivados de la exposición a la droga. Al aunar la literatura preclínica, clínica y epidemiológica, se observa que infantes y adolescentes prenatalmente expuestos al psicotrópico, exhiben una marcada predisposición a consumir la droga. En especies altriciales incluyendo la humana, esta afinidad etílica ha sido corroborada al examinar el reconocimiento y la preferencia hacia atributos olfato-gustativos de la droga y patrones de consumo voluntario de la misma en función de la exposición etílica prenatal. Recientes investigaciones de orden preclínicas, realizadas durante periodos ontogénicos análogos al segundo y tercer

trimestres de gestación humana, han enfatizado la noción que la programación de la apetencia etílica está determinada por la interacción de al menos tres factores. Los mismos son: (i) el procesamiento fetal de los atributos quimiosensoriales de la droga que están presentes en el contexto intrauterino, (ii) el reclutamiento etílico de efectos reforzantes a nivel cerebral que también implica una progresiva sensibilización hacia las propiedades motivacionales de la droga y (iii) un proceso de aprendizaje asociativo derivado de la contingencia entre los dos primeros factores antes mencionados. Este fenómeno de aprendizaje Pavloviano es dependiente del reclutamiento del sistema opioidérgico cerebral. El mismo modula tanto la sensibilidad hacia las aristas reforzantes positivas de la droga como en referencia a sus propiedades reforzantes negativas; en otros términos, su acción ansiolítica. Asimismo, los estudios indican un significativo rol del principal metabolito del etanol (acetaldehído) que rápidamente se genera y acumula en el cerebro a través de la acción metabólica del sistema de catalasas cerebral. Recientes investigaciones indican que este metabolito desencadena tempranos efectos reforzantes positivos e incluso procesos de orden ansiolíticos. En forma concomitante con estos procesos de orden motivacionales, el etanol y el acetaldehído, ejercen efectos depresores sobre la respiración fetal y neonatal. Estudios preclínicos y clínicos indican que la neuroplasticidad respiratoria derivada de la exposición temprana al psicotrópico también es dependiente de procesos de aprendizaje no

asociativos (sensibilización) y asociativos. En su conjunto, los estudios aquí presentados enfatizan la noción que, incluso al considerarse dosis subteratogénicas del etanol, la experiencia temprana con el psicotrópico recluta tempranas capacidades sensoriales y de aprendizaje que programan patológicamente al organismo en términos de su reactividad fisiológica y comportamental hacia la droga.

Palabras Clave:

etanol, temprana ontogenia, aprendizaje asociativo y no asociativo, sistema opioidérgico, respiración, acetaldehído

La pre-exposición temprana al etanol altera la respuesta respiratoria, la red respiratoria central y el equilibrio serotoninérgico en neonatos de rata

Macchione, Ana Fabiola

Instituto de Investigaciones Psicológicas - IIPsi-CONICET-UNC. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba – UNC.

RESUMEN

En el marco de fenómenos patológicos de plasticidad o programación temprana, el etanol es reconocido como un teratógeno causante de un amplio espectro de alteraciones neurocomportamentales, que en conjunto definen al Espectro de Desórdenes Fetales producidos por el Alcohol (FASD). Numerosos estudios han demostrado que el alcohol es una de las sustancias de uso legal de consumo más frecuente y no controlado en mujeres embarazadas y lactantes. La exposición a esta droga durante períodos críticos del desarrollo está asociada con alteraciones en el plano gestacional y en períodos postnatales tempranos; por ejemplo, abortos espontáneos, retardo en el crecimiento, muerte fetal, partos prematuros, hiperquinesia, retraso mental, Síndrome de Muerte Súbita del Lactante, entre otras. En función de la capacidad del feto y el

neonato de generar memorias y aprendizajes tanto no asociativos (sensibilización) como asociativos (condicionamiento clásico), se analizaron los efectos sobre la respuesta respiratoria desencadenados por la experiencia temprana con la droga. Tanto cuando el apareamiento entre ambos estímulos ocurrió durante la etapa gestacional tardía como durante la primer semana de vida postnatal en ratas, el olor de la droga fue suficientemente efectivo para señalar el estado tóxico y desencadenar una respuesta condicionada de orden isodireccional en referencia a los efectos depresores del alcohol sobre la respiración. Asimismo, la pre-exposición temprana a dosis moderadas de etanol generó una posterior sensibilización en referencia a los efectos depresores del alcohol sobre la respiración en condiciones de normoxia. Al desafiar a los neonatos a condiciones de hipoxia, se observó que tanto la historia previa con la droga como el estado de intoxicación agudo modifican la respuesta hiperventilatoria frente a hipoxia (HVR) y la fase de normoxia de recuperación. Estas alteraciones respiratorias inducidas por la experiencia con la droga se correlacionaron con los patrones de activación de áreas centrales involucradas en la regulación de la respiración, en especial el núcleo del tracto solitario (NTS) y el rafe obscurus, núcleo del sistema serotoninérgico medular. En este sentido, la experiencia previa con el etanol aumentó los niveles de activación del NTS y disminuyó los del rafe obscurus (ROb) cuando los neonatos fueron evaluados frente a condiciones de hipoxia. Probablemente la exposición previa al etanol haya sensibilizado las vías aferentes al NTS y al ROb modificando los patrones de activación de ambos núcleos permitiendo explicar, al menos en parte, los perfiles respiratorios observados durante el test plexismográfico. Este conjunto de evidencias indican que una breve experiencia con el etanol durante un período equivalente al tercer trimestre de