

La Radiación sale a la comunidad. Parte III

EJE N° 7

Relato de experiencia pedagógica

Ramiro Livio Dominguez Guidi
Guillermo Andres Gulayin
Paula Mariela Tomas
Marisa Elena Fernandez Janyar
Patricia Ester Castelli
Facultad de Odontología UNLP
ramirodg87@gmail.com

RESUMEN

En general las personas conocen lo que es una radiografía, pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano y que las cuales pueden causar posibles efectos perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. Existen diferentes centros de Atención Primaria en La Plata, Gran La Plata y Berisso donde se trabaja con equipos radiográficos dentales que utilizan radiaciones ionizantes. La radioprotección es un tema poco abordado en proyectos de extensión universitaria y salud pública. Este proyecto de extensión se articula con la docencia ya que en la carrera de Odontología los alumnos realizan sus prácticas en los centros operativos de Atención Primaria pertenecientes a la FOLP donde desarrolla parte de sus prácticas clínicas (ya que en los centros se brinda atención odontológica), por lo tanto los alumnos están en contacto con radiaciones ionizantes y deben conocer las medidas de radioprotección para su propio cuidado como para al de los/as usuarios de los servicio de salud.

PALABRAS CLAVE: Radioprotección; Salud; Intervención;

DESARROLLO DEL TRABAJO

INTRODUCCIÓN

La característica destacada de este proyecto consiste en que la comunidad conozca, participe activamente y tome conciencia de efectos, riesgos y enfermedades que derivan de la acción de las radiaciones y al mismo tiempo generar prácticas de aprendizaje en los/as estudiantes sobre los cuidados en radioprotección con una lógica de derechos.

Siguiendo a Steiman J la práctica docente es un tipo particular de práctica social. Al reconocer que es una práctica social se entiende que estamos interviniendo en un campo que es complejo y diverso como todos los procesos sociales. La práctica de enseñanza desde esta perspectiva nos refiere a una intervención intencional sobre la realidad social de los sujetos, bajo una mediación pedagógica donde los docentes no son el centro de la enseñanza sino mediadores entre esas intenciones educativas y las personas (Steimann 2018). Desde la extensión universitaria se busca intervenir la realidad, se busca a través de la **acción** lograr una transformación social, con el fin no de formar individuos para hacer algo puntual, sino generar la capacidad de pensar, accionar, plantear nuevas maneras y relaciones de afrontar la realidad, porque el solo hecho de acumular conocimiento no alcanza para lograr un cambio; en definitiva debemos actuar para colaborar en ese empoderamiento de la Comunidad para su progreso.

El fenómeno de la radiación es la propagación de energía en forma de ondas electromagnéticas o partículas subatómicas a través del vacío o de un medio material. Existen las ionizantes y no ionizantes. Siendo las ionizantes las que producen los efectos biológicos de los que se debe proteger a cada uno de los integrantes de la comunidad.

La radiación puede afectar el funcionamiento de células, tejidos, órganos y producir efectos como dermatitis, alteraciones de la fórmula sanguínea, caída del cabello, quemaduras, carcinomas, mutaciones y hasta la muerte del individuo. Creemos necesaria la difusión y concientización en la comunidad para que se conozcan los posibles riesgos de las radiaciones y poder prevenirlas. Se debe tener en cuenta que las dosis recibidas con los estudios radiográficos si se cumplen las normas de radioprotección no implican la absorción de dosis altas de radiación. La comunidad está expuesta además a estudios radiográficos médicos. Teniendo en cuenta que en

la actualidad ya se está estudiando la probabilidad de aparición de alteraciones con dosis bajas de radiación y como consecuencia a través de su participación exija el cumplimiento de las normas de radioprotección y actúen como multiplicadores de salud. Se decide realizar esta articulación de la Facultad de Odontología con la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso debido a que en estas comunidades existen centros de APS donde se trabaja con equipos radiográficos dentales que utilizan radiación ionizante.

De esta manera los/as alumnos/as realizan sus prácticas en los centros operativos de Atención Primaria pertenecientes a la Facultad de Odontología de la UNLP, prestando atención en salud bucal y brindando de esta manera un servicio a la Sociedad. Al desarrollar una actividad clínica (ya que en los centros se brinda atención odontológica), tanto los/as alumnos/as como los/as usuarios/as de los servicios de salud están en contacto con radiaciones por lo que se hace esencial trabajar sobre los cuidados en radioprotección.

Por lo tanto, consideramos que es de suma importancia llevar a cabo este proyecto de extensión interdisciplinaria integrado por docentes de FOLP de las siguientes asignaturas, odontología preventiva y social, diagnóstico por imágenes, endodoncia, comité de bioseguridad y multidisciplinario integrado por docentes, graduados y alumnos de la Facultad de Odontología y Medicina con un solo objetivo común: Mejorar la calidad de vida a través de estas conductas preventivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA O DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Lograr la concientización y difusión actuando en la prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes en la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso.

Objetivos Específicos

Concientizar a la población que asiste a los centros de atención odontológica sobre la problemática.

Generar aprendizajes sobre los cuidados en radioprotección por parte de los estudiantes

Promover en los estudiantes el cuidado de la salud de la población con una lógica de derechos.

Promover y educar a la comunidad través de las medidas de radioprotección

Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los/as alumnos/as de la Facultad de Medicina y Odontología para abordar la temática de manera integral.

Lograr la participación comunitaria sobre la temática planteada.

Fomentar conductas preventivas sobre la radioprotección

Destinatarios:

Pacientes de 5 a 80 años, de ambos géneros, que asisten a la cooperativa de agua de Lisandro Olmos, y Club fomento el Carmen de Berisso. Se considera alrededor de 150 destinatarios directos de nuestra intervención y 400 indirectamente.

Metodología

Se crearon grupos de trabajo multi e interdisciplinarios conformados por docentes, alumnos, profesionales de salud y referentes comunitarios para generar espacios de concientización en la Comunidad sobre la utilidad y los efectos de los rayos x sobre el organismo y la radioprotección. Para esto se realizaron charlas informativas, talleres y proyección de material didáctico en las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso, muchas de estas actividades fueron realizadas gracias a las tecnologías de la comunicación (internet) que logran reforzar el vínculo con la Comunidad.

El Material Didáctico fue diseñado por los/as estudiantes supervisados por los/as docentes. Para su confección se tuvo en cuenta las dudas, interrogantes e inquietudes que surgieron de los talleres y encuentros que hubo con algunas

personas miembros de la Comunidad. A partir de estos encuentros previos que tuvimos con ellos pudimos detectar las características de nuestros destinatarios para poder diseñar folletos y diapositivas que puedan ser entendidas por ellos y de fácil lectura.

Organizaciones y su localización geográfica:

- Centro de Fomento y Cultural El Carmen de Berisso calle 37 y 126
- Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195.

Se decide realizar esta articulación de la Facultad de Odontología con la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso debido a que en estas comunidades existen centros de APS donde se trabaja con equipos radiográficos dentales que utilizan radiación ionizante.



Si bien la exposición a las radiaciones ionizantes no es un tema que suele dialogarse por parte de la Comunidad, se observa ciertos conocimientos de los peligros que de ella se obtienen. A través de nuestras intervenciones logramos valorizar en la Comunidad los beneficios que nos ofrecen las radiaciones ionizantes para mejorar los diagnósticos y tratamientos; pero lo más importante es concientizar que contamos con medidas para evitar que se produzcan los efectos adversos durante sus procedimientos a través de la exigencia de las medidas de radioprotección a los efectores de salud.

Al mismo tiempo nos permite realizar prácticas de enseñanza promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico de nuestros alumnos/as, ya que nuestras prácticas están situadas en el territorio mismo de nuestra Comunidad de intervención. Por lo tanto los/as estudiantes establecen un vínculo entre los/as docentes y los usuarios del servicio comprometiéndose en la Salud de la Comunidad desde los primeros años de sus prácticas clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez González, Laura Diana Aldana, María Elena Carmona María Rosa “Protección Radiológica”, ISBN 13: 978-84-695-5985-7. Número de Registro: 201289470, Fecha De Publicación: 10/10/2012.

D. T. GRAHAM Principios y Aplicaciones de física radiológica (6° Ed.) Elsevier España S.A, 2012.

GONZÁLEZ-ARRIAGADA, Wilfredo Alejandro, et al. Criterios de evaluación odontológica pre- radioterapia y necesidad de tratamiento de las enfermedades orales post-radioterapia en cabeza y cuello. International journal of odontostomatology, vol. 4, no 3, p. 255-266. 2010

Gregori , Beatriz, Icrp 93: Gestión De La Dosis Al Paciente En Radiología Digital / Anónimo; 1a Ed. - Ciudad Autónoma De Buenos Aires: Sociedad Argentina De Radioprotección, 2014.

Haaga, John R.; Dogra, Vikram S. ; Forsting, Michael ; Gilkeson, Robert C. ; Kwon Ha, Hyun ; Sundaram, Murali. Tc Y Rm: Diagnóstico Por Imagen Halldor Soehner Notas De Radiologia. Mcgraw-Hill, 2013.

HUANG, S. H., & O'SULLIVAN, Cáncer oral: papel actual de la radioterapia y quimioterapia. Medicina oral, patología oral y cirugía bucal, 18(4), 251-258. . (2013).

KENNETH L. BONTRAGER y JOHN P. LAMPIGNANO. Manual de posiciones y técnicas radiológicas (8°Ed). Elsevier España S.A, 2014.

Steiman Jorge, Las Prácticas De Enseñanza: –En Análisis Desde Una Didáctica Reflexiva– Ed. Miño Y Dávila. 2018

Tejada Domínguez, F. J.; Ruiz Domínguez, M. R. Mucositis Oral: Decisiones Sobre El Cuidado Bucal En Pacientes Sometidos A Radioterapia Y Quimioterapia Conforme A La Evidencia. Enfermería Global, No 18, P. 0-0. 2010.

Whaites, Eric. Radiología Odontológica. 2a. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2010. 17-W. Herring Radiologia Basica: Aspectos Fundamentales (2ª Ed.) Elsevier España, S.A., 2012