

# CONSTRUYENDO LAZOS PARA UNA SALUD INCLUSIVA

## Educación para la salud y acciones preventivas en tiempos de COVID-19

Autores: Ferro Marcela, Vilardebó María C, Segatto Rosana G, De Las Heras Penélope Z, Zerdá Rocio A, Raverta Ayelén P, Fernandez J Marisa, González Anabel Lamas Jorgelina, Baldovino Iván, Zerdá Rocio A, Tomaghelli Josefina  
Facultad de Odontología. U.N.L.P

### Resumen

Nuestro proyecto nace en el año 2019, como una iniciativa desde la extensión universitaria de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, para abordar la problemática social y comunitaria planteada desde la discapacidad y la inclusión. La falta de acceso de las personas con Autismo y TGD a la atención bucal y sanitaria en general, es parte de la enorme demanda social. Pensar en el trabajo en lo comunitario, supone estar articulados con la comunidad, es decir todos integramos una comunidad, por lo que extendemos nuestra acción comunitaria desde nuestro lugar. Se trata de un proceso gradual que se va construyendo a lo largo del tiempo, a través del conocimiento, la programación, el desarrollo de la intervención, hasta la evaluación. Sabemos que estos pacientes, requieren mecanismos sociales para poder garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos de salud, no solo en accesibilidad a los servicios sino en la existencia de políticas públicas integrales de protección y atención a la población que padece diversidad funcional o se encuentra en condiciones de discapacidad, dentro de la cual se encuentran los Trastornos del Espectro Autista y TGD. En este encuentro, presentamos una caracterización descriptiva de nuestro proyecto, se informan las problemáticas, se abordan los enfoques y la metodología empleada para el abordaje y la continuidad del vínculo con la comunidad, enfatizando en el intercambio de saberes en el marco pandémico(virtualidad)a través de capacitaciones, encuentros, talleres y redes sociales, que son relevantes para los procesos de intervención en la comunidad y formación académica.

### Objetivos

#### Objetivo General:

-Elevar y mantener la salud integral de niños y adolescentes con trastornos del espectro autista, a partir de la Prevención de enfermedades prevalentes.

#### -Objetivos Específicos:

- Concientizar sobre la importancia de la salud oral y general.
- Promover actividades de higiene oral y general para prevenir la Covid-19.
- Instruir a los/las referentes para que se conviertan en multiplicadores de salud.
- Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución.
- Capacitar a los/las estudiantes para realizar actividades preventivas en pacientes con discapacidad.

### Actividades Desarrolladas

Capacitaciones-Educación-Difusión-Entrega de Insumos-Formación de Recursos Humanos.



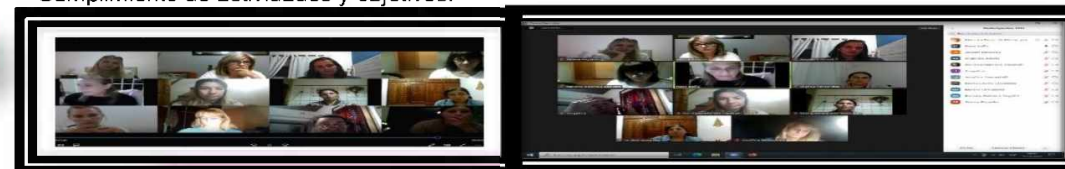
### Resultados

El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, proyectan el objetivo de optimizar la socialización en los pacientes con Autismo y Asperger, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad.



### Fortalezas

- Contribución y formación de recursos humanos, en grado y posgrado.
- Continuidad en los procesos de las diferentes actividades, creando nuevos enfoques de formación.
- Vinculación generada con los actores, visibilizando un gran impacto social, educativo y sanitario.
- Cumplimiento de actividades y objetivos.



### Debilidades

- Contexto pandémico.
- Imposibilidad de desarrollar las actividades en un lugar físico.
- Ausencia del contacto humano.
- Deficiencias tecnológicas(conexión).

### Conclusiones

Los procesos inclusivos requieren el esfuerzo constante, simultáneo y coordinado de los distintos agentes sociales: familias, profesionales, sociedad. Sólo acciones bien coordinadas y estrategias acordes a la situación, entre el equipo de trabajo y los centros educativos, junto a la participación familiar, garantiza la permanencia y el éxito y el cumplimiento de los objetivos, viendo a estas personas por sus posibilidades y no por sus dificultades.

### Proyección

Es fundamental continuar y profundizar con nuestro proyecto, fortaleciendo las acciones y desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración.

### Referencias Bibliograficas

Adrien J.L., Faure M. y otros (1991). "Autism and family home movies". Journal of Autism and Developmental Disorders, 21, 1  
Autismo: de la Comprensión Teórica a la Intervención Educativa(2008)Peeters, Theo. Ed. Autismo Ávila. N°pág.242