

EJE TEMATICO:

MESA 1: EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DE LOS EMPRENDIMIENTOS COOPERATIVOS

PONENCIA: El cooperativismo desde el ámbito Universitario

AUTORAS:

VERÓNICA LILIAN MONTES¹

ALICIA BEATRIZ RESSEL²

**V CONGRESO DE RULESCOOP Y IV JORNADAS Técnicas
” EI EMPRENDIMIENTO COLECTIVO Y LA COHESIÓN SOCIAL ”**

15, 16 Y 17 de Septiembre de 2010-Granada España

Palabras Claves: Universidad, Cooperativas, Educación, Extensión, Investigación

The Cooperation from an academic backgown

¹Contadora Pública. Técnico en Cooperativas. Docente Universitario Autorizado, Universidad Nacional de La Plata. Directora del Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.P. Profesor Titular Ordinario de la Cátedra Gestión Cooperativa, Profesor Titular Ordinario de la Cátedra de Sociología y Educación Cooperativa. Consejera Académica por el Claustro Docente, Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.P. Investigadora categorizada de proyectos acreditados (UNLP). Investigador de proyectos Internacionales acreditados. Autora de artículos y publicaciones sobre la temática cooperativa. Disertante a nivel nacional e Internacional del Tema Balance Social y otros temas cooperativos.

E- mail: iecoop@econo.unlp.edu.ar

²

Técnico en Cooperativas. Docente Universitario Autorizado, Universidad Nacional de La Plata. Secretaria del Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.P. Profesor Adjunto Interino de la Cátedra de Sociología y Educación Cooperativa. Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.P Investigador de proyectos Internacionales acreditados. Autora de artículos y publicaciones sobre la temática cooperativa. Disertante a nivel nacional e Internacional del Tema Balance Social y otros temas cooperativos.

E- mail: iecoop@econo.unlp.edu.ar

Keywords: University, Cooperative, education, extension, research

Abstract

In our country the cooperative education has always been a concern from the estate cooperative movement and the educative institutions such as the Universities, which develop skills and aptitudes in the graduate for planning, promotion, control and gestion of the cooperatives.

The present proposal tries to spread the contribution to the University Cooperative Studies of the National University of La Plata, first in America in the systematic study of the cooperative philosophy.

Since 1953 the institute has been dedicated to teaching, research and university extension.

Cooperative technician career forms human resources able to face the cooperative movement challenges. The different investigations already than have given with specific knowledge to the cooperative task and to the academic environment. The extensive activities at the same time as they promote cooperatives, as well as satisfy the demands of the own sector and fulfill that the social commitment that all University must assume whit its communities.

This proposal tries to develop the concrete real experiences of this Institute in this three aspect, pointing to the importance of the cooperative education to achive a change of attitude in men wich will allawd them an integral development as human beings.

I. Resumen

En nuestro país la educación cooperativa ha sido una preocupación constante del estado, movimiento cooperativo y las instituciones educativas como las universidades, que desarrollan habilidades y aptitudes en el graduado, para la planificación, promoción, control y gestión de las cooperativas.

La presente ponencia pretende difundir la contribución a la enseñanza y promoción del cooperativismo desarrollada por el Instituto de Estudios Cooperativos de la Universidad Nacional de La Plata, pionero en América en el estudio sistemático de la filosofía cooperativa.

Desde el año 1953 ha estado abocado a la docencia, investigación y extensión universitaria.

La carrera de “Técnico en Cooperativas” forma recursos humanos capaces de afrontar los desafíos del movimiento cooperativo. Las distintas investigaciones realizadas han aportado conocimientos concretos al quehacer cooperativo y al ámbito académico. Las actividades de

extensión, a la vez que promueven cooperativas, satisfacen las demandas provenientes del propio sector y cumplen con el compromiso social que toda universidad debe asumir para con sus comunidades.

Se pretende en esta ponencia desarrollar las experiencias concretas de este Instituto en esos tres ámbitos, destacando la importancia de la educación cooperativa para el logro de un cambio de actitud en los hombres que les permitirá un desarrollo integral como seres humanos.

II. Introducción

Para abordar la temática, se realizará un marco teórico sobre la implicancia de la “Educación Cooperativa”, en la promoción y desarrollo de las organizaciones cooperativas, analizado desde el ámbito universitario respecto del rol del profesional en cooperativismo.

En la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, creada en el año 1953, se incorporó el estudio sistemático del cooperativismo en esa misma fecha, por medio del Instituto de Estudios Cooperativos.

La presente ponencia pretende difundir la contribución a la enseñanza y promoción del cooperativismo, desarrollada por el mencionado instituto, pionero en América en el estudio sistemático de la filosofía cooperativa, desde sus tres pilares fundamentales: docencia, investigación y extensión.

III. Marco Teórico

El cooperativismo pretende, a través de la educación cooperativa, lograr un cambio de actitud en los hombres, pero además como fenómeno social, aspira a constituirse en un marco adecuado para el desarrollo integral de la educación y de la persona, a través de la difusión y puesta en práctica de los valores y principios cooperativos, a fin de constituir genuinas organizaciones cooperativas.

En nuestro país la educación cooperativa ha sido una preocupación constante del estado, movimiento cooperativo, cooperativas primarias, federaciones, confederaciones y también de las instituciones educativas como las universidades.

Centrándonos en el ámbito universitario, el punto de partida de dicha preocupación tuvo lugar en el año 1949, cuando el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires pretendió, a través del Ministerio de Asuntos Agrarios, constituir cooperativas como parte de una política encaminada a

organizar económicamente a los productores desde el ámbito oficial bajo la óptica de los principios y valores del cooperativismo, detectando que no se contaba con recursos humanos idóneos para llevar a cabo las actividades propuestas.

Esta misma falencia se evidenció cuando se intentó en el año 1952, desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, de la Dirección de Cooperativas Escolares, constituir una cooperativa de alumnos en cada escuela, las que debían convertirse en los nuevos laboratorios de la transformación solidaria y social de los jóvenes.

A partir de ese marco, y receptando la necesidad manifiesta de formar recursos humanos capacitados, la Universidad Nacional de La Plata, comienza a trabajar la idea de crear un Centro de Estudios Cooperativos en el ámbito de la Universidad.

Este hecho se concreta gracias al apoyo incondicional brindado por las autoridades universitarias de ese momento, materializándose en el año 1953 con la inauguración del Primer Instituto de Estudios Cooperativos de América en la Universidad Nacional de La Plata, en la Facultad de Ciencias Económicas, siendo su Director el Dr. Erico Emir Panzoni, difusor y promotor de la iniciativa.

Se marcó así un hito de singular trascendencia al ser la primera vez que una Universidad Argentina incorpora sistemáticamente estudios sobre cooperativismo, caracterizados desde su origen por la intencionalidad de servir con el apoyo de la Universidad al fomento, desarrollo y consolidación de la economía solidaria, para atender intereses de los sectores del trabajo y de la producción que no encuentran la solución en la economía lucrativa.

Desde sus inicios, el Instituto de Estudios Cooperativos, se abocó al cumplimiento de sus tres pilares fundamentales: la docencia, la investigación y la extensión universitaria, con un fuerte compromiso en la formación de recursos humanos capacitados en la práctica de la cooperación.

Debe destacarse su permanencia en el tiempo, encontrándose próximo a cumplir 57 años de existencia con la carrera de cooperativismo, a la que ha sumado actividades de extensión e investigación, cumpliendo ampliamente con los objetivos fijados al momento de su constitución: creación de la carrera de Licenciado en Cooperativismo y de una biblioteca especializada, realización de investigaciones y publicaciones sobre la materia; y divulgación cooperativa y vinculación permanente con entidades que sustentaran similares propósitos, sintetizados en docencia, investigación y extensión.

IV. Docencia

Según el estatuto de la Universidad Nacional de La Plata, la docencia procura generar un contacto directo entre quienes participan de la misma, desarrollando la aptitud de observar, analizar y razonar. Perseguirá que los estudiantes y docentes tengan juicio propio, espíritu crítico, curiosidad científica, iniciativa y responsabilidad.³

En la actualidad se expide el título de "**Técnico en Cooperativas**": Esta carrera se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, ampliando su dictado en el año 2005, al Centro Regional de Saladillo y, a partir de 2009 comenzó a dictarse en la localidad de San Miguel del Monte. Se trata de una carrera Intermedia de tres años de duración, donde comparte los dos primeros años con las carreras de Contador Público, Licenciado en Economía y Licenciado en Administración; y un tercer año de materias específicas en cooperativismo: Doctrina e Historia del Cooperativismo, Derecho Cooperativo, Sociología y Educación Cooperativa, Modelos Cooperativos y su evolución en la República Argentina y Gestión Cooperativa, culminando con la realización de un seminario final de carrera donde los alumnos deben realizar una práctica de 2 meses en una organización cooperativa aplicando los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la carrera mediante la realización de un trabajo de investigación sobre la temática del seminario.

Desde las cátedras se imparten conocimientos teórico-prácticos, desarrollados en el ámbito académico y fuera de él, vinculando al estudiante con el movimiento cooperativo, por medio de la participación en jornadas, encuentros, seminarios, viajes de estudio a cooperativas y trabajos de investigación en directa vinculación con las organizaciones cooperativas de nuestro medio.

El objetivo de la carrera es formar un profesional que sirva concretamente a los requerimientos del sistema económico cooperativo, el que por su naturaleza debe apoyarse en los principios de las ciencias económicas, pero al mismo tiempo constituye una alternativa frente a los sistemas predominantes, por su profundo contenido social y solidario.

La actuación profesional de los Técnicos en Cooperativas se centra en tareas de promoción, desarrollo y administración de las mismas.

Su inserción principal está en la esfera gubernamental tanto a nivel nacional, como provincial y municipal (Autoridad de Aplicación; Órganos Locales Competentes Provinciales) como así también en el sector cooperativo; pudiendo además desempeñarse en la docencia, con el requisito de especial preparación.

³ Estatuto de la Universidad Nacional de la Plata (2008). www.unlp.edu.ar

Respecto de la demanda de la carrera, los estudiantes provienen tanto del interior de la Provincia de Buenos Aires, como de otros puntos del país. El incremento en la matrícula es notorio en los últimos años. Jóvenes, hombres y mujeres, muchos de ellos egresados, inclusive de otras facultades, emprenden el estudio del cooperativismo, entendiéndolo como una fuente laboral, una especialización profesional o una alternativa para la solución de los problemas que aquejan a la sociedad argentina, desde una óptica solidaria, democrática, participativa y más humana.

V. Investigación:

La misma se desarrolla fomentando la investigación básica, humanística, artística y aplicada, así como el desarrollo, la innovación y la vinculación tecnológica; definiendo áreas prioritarias en base a sus objetivos, donde volcará preferentemente sus recursos procurando alcanzar la excelencia, la pertinencia y la calidad.⁴

Con respecto a este pilar el Instituto de Estudios Cooperativos lo cumple de forma eficiente desarrollando investigaciones a nivel nacional e internacional.

A nivel nacional, se desarrollaron vía Universidad/Facultad de Ciencias Económicas, los siguientes proyectos de investigación:

- Proyecto Piloto para la Constitución de Cooperativas Agro-Industriales y de Servicios (1993). Director de l Proyecto: Dra. Teresa Novarese de Nieto. Investigadores colaboradores: Cra. Verónica Lilián Montes; Técnico en Cooperativas, Ana M. Broithinot.
- Balance Social para Cooperativas de Trabajo, con referencia a educación cooperativa (1995). Director del Proyecto: Lic. Héctor Calvo. Investigador responsable: Dra. Teresa Novarese de Nieto. Investigador colaborador: Cra. Liliana Fernández Lorenzo.
- Modelo de Balance Social Cooperativo Integral (1996/1997). Cuyos objetivos fueron:
 - 1)-Desarrollar un marco teórico de referencia sobre la responsabilidad social y el balance social.
 - 2)-Crear conciencia dentro de las cooperativas de fijar objetivos sociales a la par de los económicos, contar con sistemas de información social y emitir dicha información en forma periódica y sistemática.
 - 3)-Concientizar a las cooperativas de la importancia del balance social y de los beneficios de su implementación como herramienta de gestión para la toma de decisiones.

⁴ Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata año 2008. www.unlp.edu.ar

4)-Proponer un Modelo de balance social.

Director del Proyecto: Lic. Héctor Calvo. Investigadores: Cra. Liliana Fernández Lorenzo, Cra. Norma Geba, Cra. Verónica Lilián Montes, Lic. Rosa Schaposnik.

La temática del balance social surge por inquietud de una profesora de la carrera de “Técnico en Cooperativas”, la Dra. Teresa Novarese de Nieto, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos del movimiento cooperativo argentino, que reunido en el Congreso Argentino de la Cooperación en el año 1989: “Propicia la formulación concreta por las cooperativas del denominado “balance social” en el cual entre otros datos y conceptos, se efectúe una detallada evaluación de las realizaciones en el campo de la educación cooperativa...”

La publicación de este último proyecto, “Balance social cooperativo integral, un modelo argentino basado en la identidad cooperativa” ha sido presentado y distribuido en encuentros nacionales e internacionales, inclusive implementado por algunas organizaciones de nuestro país y constituye un aporte desde el ámbito académico universitario para el movimiento cooperativo.

Si bien es cierto que la ley 20.337/73 de cooperativas no exige la presentación de este instrumento, también es cierto que el tema está en el tapete desde hace ya varios años en Argentina como en otros países del mundo, existiendo en nuestro país importantes antecedentes en la materia, desde publicaciones sobre el tema hasta experiencias concretas de su implementación.

A **nivel internacional**, el Instituto forma parte de diferentes redes de universidades internacionales:

- La **Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativos (UNIRCOOP)**.

Se integra a la misma en el año 1998. El objetivo de la Red es establecer una relación interactiva, dinámica y sostenible entre los miembros de las universidades y los movimientos cooperativos de las Américas con el fin de contribuir al desarrollo del cooperativismo para enfrentar los desafíos del nuevo milenio. Esta Red está conformada por 22 Universidades de Latinoamérica.

➤ **El Programa de Colaboración Académica entre la Unión Europea y América Latina (Red Alfa).**

"La Economía Social y su responsabilidad como agente del desarrollo sostenible". Forma parte de ella desde el 2003 junto con tres Universidades europeas y dos sudamericanas. La coordinación está a cargo de la Universidad de Deusto – Bilbao –España y conforman además esta Red: la Universidad Do Vale Do Rio Dos Sinos (UNISINOS)- Brasil, Pontificia Universidad Javeriana – Colombia, Universidad de Helsinki – Finlandia y Università Degli Studi Roma Tre- Italia.

Siendo sus objetivos: a)-Constituir un núcleo de trabajo especializado entre las universidades y las empresas con alta sostenibilidad que favorezcan el desarrollo del tejido socio-económico. b)-Promover al enriquecimiento de las instituciones participantes y la profundización en los temas objeto del proyecto. c)-Desarrollar un Master Euro-Latinoamericano orientado a la formación continua de profesionales, así como a alumnos del tercer ciclo de las universidades. d)-Elaborar materiales formativos que sistematicen experiencias, metodologías, marcos teóricos y pedagógicos en investigación sobre ésta temática.

➤ **El Comité Académico sobre Procesos Cooperativos e Iniciativas Económicas Asociativas (PROCOAS), de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).**

Este Comité se constituye en el año 2004 entre universidades de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. Siendo el Instituto de Estudios Cooperativos miembro fundador.

Esta asociación tiene por objetivos:

a)- Promover el desarrollo de la cultura de la cooperación y la solidaridad en la región del MERCOSUR.

b)- Proveer desde el nivel académico a la demanda educativa de valores, principios, conocimientos, habilidades y actitudes.

c)- Contribuir al desarrollo de las actividades de la enseñanza superior en el ámbito del cooperativismo y a las iniciativas económicas asociativas.

d)- Fomentar la participación, cooperación y colaboración tanto institucional como económico-financiera.

e)- Establecer un marco de referencia académica para la colaboración con el cooperativismo regional y las políticas de fomento a los emprendimientos de base solidaria, representados en la Reunión Especializada de Cooperativas del MERCOSUR (RECM).

➤ **El Comité Académico del Proyecto CIID (IDRC International Development Research Centre).**

La temática del proyecto "Impacto de la integración regional del MERCOSUR sobre el sector cooperativo. Participaron la Universidad do Vale do Rio do Sinos (UNISINOS) Brasil, la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, la Universidad de la República de Uruguay y a la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay.

El objetivo general de este proyecto ha sido contribuir al desarrollo del movimiento cooperativo de la región a través de la generación de conocimiento científico sobre los impactos de la integración regional en el marco de la globalización de manera que las empresas cooperativas sean capaces de formular propuestas para aprovechar sus fortalezas y las potenciales oportunidades.

Trabajos de Investigación a nivel Internacional.

Dentro de la Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativos (UNIRCOOP), durante el periodo 2002-2007, el Instituto ha participado en los siguientes trabajos de investigación:

➤ **“El Cooperativismo en la República Argentina”**

En el presente trabajo se realiza la reseña histórica del movimiento cooperativo en la República Argentina, haciendo una síntesis de las primeras manifestaciones y una breve referencia hasta nuestros días.

➤ **“Lecturas cruzadas en formación y capacitación”.**

El objetivo de esta investigación fue estudiar la significación de la formación y de la capacitación en los procesos cooperativos y asociativos, y promover la colaboración, cooperación, promoción

y optimización de las actividades de capacitación y formación en asociatividad y cooperativismo realizadas por las Universidades integrantes de la Red Unircoop.

Participaron del mismo: Universidad de Chile; Universidad de la República - Uruguay; Universidad de UNISINOS-Brasil; Universidad Javeriana-Colombia.

➤ **“Empresas recuperadas mediante la modalidad de cooperativas de trabajo.**

Viabilidad de una Alternativa”.

El objetivo de la misma ha sido identificar los elementos que permitan potenciar la viabilidad, crecimiento y autonomía de las cooperativas de trabajo surgidas a partir del cierre o quiebra de empresas capitalistas. Se parte siempre de un enfoque comparativo entre Uruguay y Argentina, tomando en cuenta las especificidades del fenómeno.

Participó la Universidad de la República de Uruguay.

➤ **“Formaciones Cruzadas: Elaboración de Material Pedagógico para las Américas”.**

Su objetivo fue generar un banco de recursos pedagógicos en asociativismo y cooperativismo y organizaciones solidarias, permitiendo compartir e intercambiar las distintas prácticas, pedagógicas y metodológicas utilizadas por las universidades participantes. Se elaboró una primera serie, denominada “Fundamentos y Gestión de los procesos Asociativos y Cooperativos, constanding de 5 discos, cuyas temáticas tratadas fueron: Serie N° 1” Procesos Colectivos”; N° 2 “Gestión de organizaciones Cooperativas y Asociativas”; N° 3 “Planeación Estratégica y Desarrollo local en Organizaciones Solidarias”; N° 4 “Responsabilidad Social y Balance Social en los Emprendimientos Cooperativos”; N° 5 “Historia Social da Educação e do Trabalho e o Cooperativismo”. Esta serie es el resultado del trabajo desarrollado entre los años 2004 y 2005 por parte del Comité Académico.

Participaron la Universidad Federal Do Paraná (Brasil), Universidad de Chile (Chile), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad de la Republica (Uruguay).

➤ **“Gestión Democrática y Cooperativismo”.**

Su objetivo fue caracterizar las modalidades de gestión democrática presentes en las cooperativas seleccionadas de los países de los miembros del Comité Académico y construir una tipología que permitió, desde una perspectiva superior, visualizar el comportamiento de los modelos de gestión democrática encontrados.

Participaron la Universidad Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, Universidad Central de Venezuela, Universidad San-Gil de Colombia, Universidad Federal Rural de Pernambuco Brasil.

➤ **“Cooperativas de Trabajo en el Cono Sur”.**

Esta investigación pretendió contribuir a mejorar la gestión de las cooperativas de trabajo. A partir de un estudio de casos en tres países del Cono Sur de Sudamérica se buscó vincular la matriz de surgimiento de las cooperativas con las modalidades que asume la gestión.

Participaron la Universidad de la República Uruguay y la Universidad de Chile.

➤ **“Acción para el desarrollo de la gestión democrática”.**

El objetivo de esta investigación fue desarrollar capacidades de gestión en las cooperativas seleccionadas de los países de los miembros del Comité Académico mediante la formulación participativa de diagnósticos y planes de desarrollo institucional acordes a la especificidad de las cooperativas.

Participaron la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Fundación Universitaria de San Gil (Colombia), la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad Central de Venezuela (Venezuela).

➤ **“Diseño y construcción de una matriz conceptual y operativa para la instrumentación del Observatorio MERCOSUR Cooperativo (OMEC)”.**

En esta investigación se planteó la instrumentación de una propuesta tendiente a construir la Matriz del Observatorio para las cooperativas del MERCOSUR.

Participaron la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad de (Chile), y la Universidade Federal do Paraná (Brasil).

➤ **“Políticas públicas de fomento de las cooperativas: éxitos y fracasos”.**

Esta investigación se propuso contribuir al mejoramiento en el diseño de las políticas públicas destinadas al fomento de cooperativas de trabajo, a partir de la consideración de las trayectorias de las políticas públicas de fomento del cooperativismo de trabajo en Argentina, Chile y Uruguay, y el análisis de algunos programas especialmente seleccionados.

Participaron la Universidad de la República (Uruguay), Universidade Federal do Río de Janeiro (Brasil) y la Universidad de Chile (Chile).

➤ **“Comunidades Indígenas y Cooperativismo. Integración económica en el mundo globalizado de las comunidades indígenas a través del modelo cooperativo”**

La investigación se centró en Analizar de cómo el modelo cooperativista puede ser un modelo económico idóneo para fomentar y aportar en el proceso de desarrollo con identidad de las Comunidades Indígenas que habitan en la actualidad en América.

Participaron la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Universidad de Chile (Chile), Universidad de Sherbrooke (Canadá), y la Universidad de Querétaro (México).

➤ **“Entre la subcontratación y la intercooperación: las cooperativas frente a los procesos de externalización productiva”.**

Reflexionar sobre las consecuencias que tienen para las cooperativas de producción y servicios las nuevas formas de organización del trabajo, básicamente los procesos de externalización o tercerización de la producción. Se cuestiona la inserción de las cooperativas en estos procesos y sus consecuencias y se propone indagar si la intercooperación constituye una salida para enfrentar estos procesos.

Participaron la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Universidad de la República (Uruguay), y la Universidad de Chile (Chile).

➤ **“Instrumento de medición de las particularidades de la rentabilidad social de las cooperativas”.**

El objetivo fue generar un instrumento de medición que permita establecer las particularidades de la Rentabilidad Social en las organizaciones cooperativas a partir del Balance Social como instrumento de presentación de la gestión y la ejecución de la responsabilidad social empresarial, contrastando sus resultados con los informes económicos y financieros.

Participaron la Universidad de Sherbrooke (Canadá), la Universidad de la República (Uruguay), y la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

➤ **Curso virtual de formación a distancia.**

Este ha sido integrado por profesores de las universidades asociadas al comité de la Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativos (UNIRCOOP). Las temáticas desarrolladas tuvieron por objeto el interés del movimiento cooperativo y solidario de América. Asimismo, el curso permitió a los participantes proponer y generar líneas de formación y capacitación a través de plataformas virtuales de aprendizaje, mediante el uso de los resultados de investigación de la Red a lo largo de los últimos 5 años. Como producto de esto, el Instituto presentó y expuso en el I Seminario Internacional de la Red Unircoop, en Sherbrooke –Canadá-la propuesta titulada "El Balance Social en las organizaciones cooperativas".

➤ **Programa de Colaboración Académica entre la Unión Europea y América Latina (Red Alfa) 2004-2006**

En esta Red, se trabajó sobre la temática "La Economía Social y su responsabilidad como agente del desarrollo sostenible"

El Instituto de Estudios Cooperativos desarrolló un módulo sobre las “Nuevas formas pedagógicas para la formación, capacitación e información en organizaciones de la Economía Social y Solidaria”.

➤ **Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), en el espacio de “Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias”.**

Dentro de este Comité y con el objeto de lograr la consolidación de la formación de grado a través del intercambio de profesores de las distintas Universidades que integran el Comité PROCOAS, en el año 2007 se presentó un proyecto en el marco del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Participaron todas las Universidades miembro del Comité PROCOAS. Administrativamente fue presentada por cuatro Universidades Argentinas, (Universidad Nacional de La Plata –UNLP-, Universidad Nacional de Entre Ríos –UNER-, Universidad Nacional de Córdoba –UNC-, y Universidad de Buenos Aires –UBA-), siendo coordinado por investigadores del Instituto de Estudios Cooperativos. Del mismo resultó la publicación de los siguientes documentos:

- 1)-Propuesta de Posgrado Regional en Procesos Cooperativos e Iniciativas Económicas Asociativas.
- 2)- Publicación de las ponencias de los seminarios “Iniciativas Asociativas y Cooperativas en el MERCOSUR”. Contribuciones. I y II Seminario PROCOAS.

➤ **Comité Académico del Proyecto CIID (IDRC International Development Research Centre) Año 2006 a 2008**

Del proceso de investigación resultó la publicación de dos libros: Documento de Trabajo: Impactos de la Integración Regional del MERCOSUR sobre el sector cooperativo y Cooperativas e Integración Regional. La trayectoria de las cooperativas agropecuarias y de ahorro y crédito en el MERCOSUR.

En el marco de dicha investigación se realizaron estudios de casos: en el sector agropecuario se trabajó con las cooperativas SanCor –CUL- y con FECORSUR (Federación de Cooperativas de la Región Sur); y en el sector de ahorro y crédito, con el Banco Credicoop Cooperativo Limitado, y la tarjeta de crédito CABAL Cooperativa Limitada, administradora de medios de pago.

VI. Extensión

La Extensión según el estatuto de la universidad, debatida y consensuada con el conjunto de la comunidad, perseguirá contribuir a la búsqueda de respuestas a problemas sociales, fundamentalmente de aquellos sectores más vulnerables por no tener sus derechos esenciales garantizados. La Extensión Universitaria será el principal medio de la Universidad Nacional de La Plata para lograr su función social, contribuyendo al tratamiento de los problemas que afectan al bienestar de la comunidad, la reconstrucción del tejido social, el desarrollo económico sustentable y el fortalecimiento de la identidad cultural.⁵

Desde el propio Instituto, se asesora técnicamente a las cooperativas, orientado fundamentalmente a la satisfacción de las demandas provenientes del sector en cuanto a requerimientos de cursos de capacitación y formación cooperativa, tanto en zonas de influencia como en distintos lugares del país. Estas demandas son satisfechas por los docentes de las asignaturas de la carrera de “Técnico en Cooperativas”. A modo de ejemplo, se pueden citar algunas de las actividades realizadas en este ámbito:

- **Curso de cooperativismo para Jefes de Talleres del Servicio Penitenciario Bonaerense**, a través de un acuerdo firmado con la Dirección de Institutos de Formación y Carrera Penitenciaria implementó un Curso de Introducción al Cooperativismo y a la Gestión. Dicha actividad académica estuvo dirigida a todos los Jefes de Talleres de la repartición y tuvo como objetivo fundamental acercar herramientas propias del cooperativismo a los alumnos, para que puedan volcarlas, con los ajustes de caso particular, en los destinos correspondientes, como así también, a través de los mismos, orientar a los internos en la disciplina en el marco penitenciario.
- **Jornada y Taller “El Cooperativismo... una opción de vida”**, con el objetivo de difundir la carrera de Técnico en Cooperativas y la especificidad de la figura cooperativa en la localidad de San Miguel del Monte.
- **Jornada de Capacitación “Fundamentos doctrinarios y orgánicos de las cooperativas de trabajo”**, dirigida a los asociados de las cooperativas de trabajo constituidas en el ámbito municipal. Fue organizada por docentes y alumnos de la cátedra de Derecho Cooperativo.
- Organización de la **Jornada “Cooperativas de Trabajo Asociado-Empresas recuperadas”**. La misma se realizó en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Redes Inter-universitarias del Programa Promoción de la Universidad Argentina. Participaron docentes, alumnos e integrantes del movimiento cooperativo.

⁵ Estatuto de la Universidad nacional de la Plata Año 2008. www.unlp.edu.ar

- Curso en la Cooperativa Tres Límites y el Instituto de Estudios Cooperativos organizaron en la sede de la entidad, en la localidad de El Pato -provincia de Buenos Aires-, el dictado de un curso en cooperativismo a fin de capacitar a los nuevos integrantes del Consejo y la Sindicatura, quienes por disposición del Estatuto Social deben obligatoriamente cumplir con tal requisito.

Conclusión:

A través de esta ponencia ha quedado demostrado que se está trabajando con esfuerzo y dedicación constante con el compromiso de cumplir con las funciones básicas de nuestra universidad: docencia, investigación y extensión.

En los tiempos que corren en nuestro país, ello constituye un desafío diario, pero no hay duda que la unión hace la fuerza y en la medida que de esta unión participen todos los sectores involucrados en el trabajo cooperativo, convencidos en que el cooperativismo, basado en la práctica de la democracia y del humanismo, constituye un importante instrumento de desarrollo y una herramienta de transformación, lo que ha sido puesto en evidencia a través del trabajo conjunto que viene desarrollando el Instituto con diversas universidades tanto nacionales como internacionales; el movimiento cooperativo, el estado y la comunidad.

Con el convencimiento de la importancia trascendental que tiene la educación para el cambio de actitud de los hombres, es que continuaremos trabajando en el camino emprendido con el fin de alcanzar nuestra utopía.

“Ella está en el horizonte. Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para que sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar”.

Bibliografía

Alcecoop, (1985). Universidad y Cooperativismo, Ediciones Intercoop Argentina. ISBN 950-9580-01-5

Montes, Verónica Lilián. (2000). Conferencia "El Cooperativismo y su relación con las Universidades" en el Congreso Internacional de Educación Cooperativa y Mutual.

Organizado por la Secretaría de Estado de Acción Cooperativa y Mutual de la provincia de Misiones, Argentina.

Montes, Verónica L. y Ressel, Alicia B. (2003). Presencia del Cooperativismo en Argentina.

Publicado en Revista UNIRCOOP (Red Universitaria de las Américas en estudios cooperativos y asociativismo), Volumen 1, Número 2. Editorial IRECUS- Facultad de Administración, Universidad de Sherbrooke, Québec, Canadá. ISSN 1705-2165.

Montes, Ressel, Piriz Carrillo y Silva. (2005). Lecturas Cruzadas en Formación y Capacitación. Publicado por la Universidad de la República de Uruguay. Boletín de Estudios Cooperativos Año 10, N° 1. Editorial Grafinel.

www.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/estudios_cooperativos