



ANÁLISE ESTATÍSTICA DO ACERVO DE RECURSOS EDUCACIONAIS EM SAÚDE

Soraya Alves Lacerda¹, Fernanda de Souza Monteiro², Aline Santos Jacob³

¹Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS); ²Universidade de Brasília (UnB) / Faculdade de Ciência da Informação / Departamento de Biblioteconomia; ³Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS)

Pôster: http://biredial.ufr.br/index.php/Biredial-ISTEC_2014/2014/paper/viewFile/147/135

Resumo

Apresenta um estudo quantitativo da submissão, acesso e *download* de recursos educacionais no Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Este trabalho constitui-se a partir do uso do módulo de estatísticas do Dspace, acrescido de dados do PiWik, uma ferramenta open source de *web analytics*. Em sua contextualização, destaca-se o legado de conteúdos produzidos pelas iniciativas de ensino-aprendizagem para profissionais de saúde, financiadas em todo país pelos poderes públicos, tais como o Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Com esses conteúdos disseminados no ARES, observou-se a necessidade de avaliar dados e estabelecer indicadores que orientassem ações capazes de ampliar a visibilidade desse repositório, bem como, aprimorar suas funcionalidades para atender o público-alvo. Isto justifica-se pelo fato do ARES ter completado um ano de atividades no primeiro semestre de 2013, com aproximadamente 600 recursos na época. A metodologia adotada foi a definição de um marco inicial, a configuração das ferramentas necessárias para medir e armazenar dados estatísticos e, posteriormente, a análise dos resultados de acordo com o contexto. Vale destacar, que o Sistema UNA-SUS é constituído pela Rede UNA-SUS, com Instituições de Ensino Superior (IE) que oferecem capacitação e formação continuada aos trabalhadores do SUS, por meio de cursos a distância; pela Plataforma Arouca, com informações cadastrais e acadêmicas desses profissionais; e o ARES. A alimentação do ARES se dá de forma federativa pela Rede, preservando e tornando pública sua produção. O monitoramento estatístico do repositório busca não só acompanhar as métricas do seu alcance e do seu uso, mas também incentivar o depósito pelas IE's, com base nos indicadores de visibilidade. Assim, observou-se quais números são mais relevantes no monitoramento do ARES, traçando um comparativo entre os números fornecidos pelo módulo de estatísticas do DSpace e pelo PiWik. As conclusões permitiram a realização de inferências que fundamentaram o planejamento da nova versão do repositório e o delineamento de estratégias para ampliar sua visibilidade.

Palavras-Chave: Repositórios; Métricas; Estatísticas de Acesso; Web Analytics



Referências

CHRISTOPHER, Joe. **How to track downloads in Google Analytics**. 2011. Disponível em: <<http://www.blastam.com/blog/index.php/2011/04/how-to-track-downloads-in-google-analytics/>>. Acesso em: 23 jul. 2013.

DURASPACE. **DSpace statistics**. Disponível em: <<https://wiki.duraspace.org/display/DSDOC3x/DSpace+Statistics>>. Acesso em: 10 jul. 2013.

FOSCARINI, Éverton Didoné; MARCHI, Alexandre Albino. **PiWik: uma alternativa livre ao Google Analytics**. 2009. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/16097/000696924.pdf?sequence=1&locale=en>>. Acesso em: 10 jul. 2013.

MODULE: Dspace statistics and Google Analytics. Disponível em: <<http://cadair.aber.ac.uk/dspace/bitstream/handle/2160/623/Module+-+DSpace+statistics+and+Google+Analytics.pdf;jsessionid=50FE55AF0201A243BA0E2BD3C105DB70?sequence=3>>. Acesso em: 10 jul. 2013.

SHEPPERD, Nick. **Using Google Anaaalytics statistics within DSpace**. 2012. Disponível em: <<http://ukcorr.blogspot.com.br/2012/03/using-google-analytics-statistics.html>>. Acesso em: 23 jul. 2013.