

Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la FOLP

Papel, G.O.; Dettbarn, J.A.

Odontología Preventiva y Social – Facultad de Odontología – UNLP

La Educación para la Salud debe estar presente en todas las esferas de la sociedad: en la familia, en las escuelas, en las universidades, en los centros de trabajo y cada uno de nosotros debemos ser capaces de formar verdaderos “agentes multiplicadores de salud” para transmitir hábitos de vida saludables.

En la Universidad, durante la formación de grado se busca promover, formar y capacitar a los futuros profesionales con una enseñanza basada en una filosofía preventiva en lo que a odontología respecta. El conocimiento que el estudiante de odontología adquiere sobre medidas preventivas para preservar la salud bucal, debería provocar un impacto significativo sobre su persona y de esta manera en el medio en el que se encuentra inmerso.

El proceso para adoptar este enfoque por los profesionales de la salud oral es muy importante, ya que tienen el papel y la responsabilidad de mejorar el nivel educativo de la salud de la población.

Por esta razón, la adquisición de conocimientos y actitudes relativas a la salud dental, prevención, control, y tratamiento de problemas dentales durante el periodo de adiestramiento de los estudiantes de odontología es fundamental.¹

El objetivo del presente estudio es determinar el estado de salud bucal de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. La presente investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, el Universo a estudiar lo constituyeron los estudiantes de la Carrera de Odontología, cursantes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social de primero a quinto año de la carrera, durante los ciclos lectivos 2005 al 2008. La muestra estuvo integrada por 300 estudiantes (n:300).

El criterio de inclusión utilizado fue los estudiantes que cursaron la asignatura de primer a quinto año, con los mismos docentes e iguales condiciones de trabajo en dos Centros Operativos diferentes a saber: (1°) Instituto Hermanas Canossianas de la localidad de Los Hornos – (2°) Centro de Fomento y Cultura Circunvalación de la localidad de Villa Elvira, ambos de la ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires. La distribución de la muestra fue la siguiente: 82 alumnos cursantes en el año 2005; 82 en el año 2006; 75 en el año 2007 y 61 alumnos del año 2008. Al comenzar cada ciclo lectivo, los alumnos realizaron un autodiagnóstico de su estado de salud bucal, para lo cual se calibraron como grupo con la coordinación de dos docentes. Se utilizaron como instrumentos para la recolección de datos: Encuestas estructuradas; Odontograma e Historias Clínicas, Diagramas para el registro de placa bacteriana, índice de Placa Bacteriana (O’Leary).

Los datos obtenidos fueron ingresados en una base de datos y procesados a través del paquete estadístico S.P.S.S. versión 15.0.

Los instrumentos clínicos utilizados para evaluar las estructuras dentarias fueron juegos clínicos esterilizados (espejo dental, explorador N° 5 y pinza porta algodón), sonda periodontal y revelador de placa bacteriana doble tono. La población examinada fue de 300 estudiantes de ambos sexos, con un rango de edad comprendido entre 18 y 43 años y una edad media de 24,6 años. Respecto al género predominante fue el femenino, 232 (77,33 %) y masculinos 68 (22,66%); ésta variable permaneció constante en todos los ciclos lectivos. De los 300 estudiantes examinados, el 82 % requería algún tipo de atención odontológica. Indagando sobre estas necesidades de atención se observó que el 71,54% (176) de estos presentaba caries, 43 habían perdido alguna pieza dentaria, la totalidad de ellos tenía al menos una obturación funcional y en 98 alguna restauración debía ser sustituida ya que se encontraba filtrada. Es de destacar que en el 7% (21 estudiantes) se detectaron facetas de desgaste importantes compatibles con hábitos lesivos, trauma oclusal, mordida de objetos (lapicera – uñas), el 2,33 % (7 alumnos) se encontraba usando aparatología ortodóncica, 4 pacientes tenían instalados implantes dentarios, de los cuales 3 estaban totalmente rehabilitados con sus coronas correspondientes, mientras que 1 de ellos tenía una corona provisoria, pues estaba en el período de oseointegración. Respecto a las patologías gingivo periodontales, la gingivitis leve estaba presente en el 36% (108) de los estudiantes, siendo la causa de la misma el tártaro presente en el 19,45% (21) de los casos.

Un bajo porcentaje de la muestra refiere padecer halitosis y sangrado de las encías en forma espontánea. Los estudiantes de los cursos iniciales (1°-2°-3° año) tienen valores más altos de índice de O'Leary, (43,44%), la cual mejora en los años superiores, con un valor medio de índice de O'Leary de 23,78%.

Para concluir podemos afirmar que el género no mostró diferencias estadísticamente significativas en lo que patologías se refiere.

A pesar de poner en práctica las especificidades de su formación académica los estudiantes muestran ser una población con alto riesgo de padecer enfermedades buco-dentales.

Recomendamos continuar con ésta línea de investigación para evaluar a largo plazo el impacto de la acción educativa en la disminución de las patologías más frecuentes, para lograr así una mayor motivación y autorresponsabilidad por parte de los estudiantes, y predicar con el ejemplo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bertolami C. Rationalizing the dental curriculum in light of current disease prevalence and patient demand for treatment: form vs content. *J Dent Educ*; 65: 725-35, 2001.
2. Peres M.; Peres K.; Traebert J.; Zabot N.; Lacerda J.; Prevalence and severity of dental caries are associated with the worst socioeconomic conditions: A Brazilian cross-sectional study among 18-year-old males. *J Adolescent Health*; 37(2):103-109, 2005.