

# La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior

Carlos J. Giordano (carlos.giordano@presi.unlp.edu.ar)

Gonzalo Albina Gandolfo, Laura Marcó, Liliana Cornejo, Rocío Tauber, Martín Massa, Emiliano Rimoldi, María Alejandra González, María Belén Virgolini, Paula Inés Porta, Carlos Milito, Patricio Lorente, Martín López Armengol, Fernando A. Tauber

## 1. Introducción

Este trabajo da cuenta de los principales episodios, productos y acciones con que el conjunto de los que habitamos y hacemos la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) pudimos seguir asegurando el derecho humano personal y social del acceso, la permanencia y la graduación a la educación superior en cuanto bien público y bajo nuestra responsabilidad.

La tragedia y las condiciones de excepcionalidad de la pandemia de COVID-19 nos desafiaron a extremar las decisiones eventuales, al mismo tiempo que la planificación estricta de protocolos, presupuestos (económicos, financieros y de todo tipo), metas y objetivos que no nos desalojaran de los consensos estatutarios y políticos con que construimos el presente de nuestra Universidad.

En esta síntesis, quedan subsumidas muchas de las circunstancias vitales, y vivas, que siguen discurriendo en la cotidianeidad de cada edificio, de cada recorrido, de cada espacio y tiempo, donde cada integrante de la comunidad de más de 200.000 personas que somos actúa, procesa y produce conocimiento, transformación, educación y derechos asegurados.

## 2. Desarrollo

### Contextualización

Desde su propia fundación, La UNLP fue protagonista de los principales hechos políticos, sociales y culturales del país.

La cercanía a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la proyección al conjunto de las geografías del país ha hecho que muchos de los hitos de la vida nacional tuvieran ecos –y en algunos casos, origen– en la ciudad de La Plata.

Sin ánimo de inventario, pero con la intención de dimensionar la trascendencia histórico-patrimonial-cultural de La Plata, vaya la siguiente enunciación: el damero del diseño original del casco céntrico, los edificios de las administraciones provincial y municipal, las más de 60 plazas, los más de 30 museos, los más de 110 templos de todos los cultos, la Catedral católica apostólica romana; el Museo de Ciencias Naturales, el incendiado y vuelto a erigir Teatro Argentino –entre más de otros 30–, los clubes deportivos y culturales Estudiantes y Gimnasia y Esgrima –entre otros 100 barriales y sociales–, el Estadio Ciudad de La Plata, el Zoológico; la ciudad del primer alumbrado eléctrico y también del primer tranvía eléctrico de Suramérica; la prisión de Hipólito Yrigoyen y el Cacique Pincén –en los predios del

Regimiento 7 de Infantería del Ejército y la isla Martín García—; el origen del 17 de octubre de 1945 antes de que la dictadura que encabezó Pedro Eugenio Aramburu la separara de Berisso y Ensenada; el casamiento de Juan y Eva Perón, la ciudad Eva Perón; la ciudad secuestrada, masacrada y saqueada por la CNU-Triple A y el Terrorismo de Estado, sus militantes desaparecidos, los soldados conscriptos muertos y heridos en la Guerra de Malvinas; el origen de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, de la Agrupación HIJOS, del CECIM; la cuna de Carlos Saavedra Lamas, de René Favaloro, de Cristina Fernández de Kirchner, de Estela de Carlotto, de empresarios y dirigentes que crearon y aún manejan los principales medios de comunicación y empresas de múltiples intereses y propósitos; el predio de desempeño de los genocidas Ramón Camps, monseñor Plaza, Etchecolatz; el sitio de la doble desaparición de Jorge Julio López, de la de Miguel Brú, de los femicidios de Barrera, de Johana Ramallo y de Emilia Uscamayta Juri; la ciudad de las trágicas inundaciones de 2013, de la productiva latencia contaminante y amenazante del polo petroquímico de la Ensenada, de la memoria de los Frigoríficos y la desazón industrial, del principal cordón florifruithortícola del país, de la República de los Niños, del Hospital de Niños, del proyecto frustrado para ser Patrimonio de la Humanidad, de la Quema de Muñecos cada fin de año; la cuna de Virus y de Patricio Rey y los Redonditos de Ricota; la ciudad de la Casa Curutchet diseñada por Le Corbusier, de la Casa de la Resistencia Mariani-Teruggi, del Festival Bon Odori, de las llamadas carnavalescas desde las Mil Casas de Tolosa, del Autódromo Roberto Mouras..., la ciudad de la Universidad Nacional de La Plata.

La Plata es la ciudad capital de la Provincia: se despliega en 194.000 hectáreas (alrededor de un 0,3 % del total provincial) y actualmente tiene aproximadamente 800.000 habitantes (799.523, según el Censo 2010). Se integra al Este con los partidos de Berisso y Ensenada, al Sur con el de Magdalena, al Sudoeste y al Oeste con el de Brandsen, al Noroeste con el de San Vicente y al Norte con los de Berazategui y Florencio Varela. Está ubicada al Noreste de la provincia y también tiene jurisdicción sobre la isla Martín García (ubicada en el Río de La Plata). Si se la engloba dentro de lo que se conoce como Región Capital (Partidos/Municipios de Berisso, Brandsen, Cañuelas, Ensenada, General Belgrano, General Paz, La Plata, Lobos, Magdalena, Monte, Presidente Perón, Punta Indio, Roque Pérez y San Vicente), el porcentaje de la superficie provincial trepa al 5,2 % y el de población al 7,3 %. Fue fundada el 19 de noviembre de 1882 y fue diseñada con una previsión urbana que, con diagonales y plazas cada seis cuadras, con edificios fundacionales sobre un eje físico y político, la distingue y constituye como ciudad capital con muchos sesgos y características turístico-culturales.

En esta ciudad, la UNLP comparte tareas educativas con otras tres universidades privadas (Católica de La Plata, Notarial Argentina y del Este), con la Facultad Regional de la Tecnológica Nacional y con otras numerosas instituciones de los cuatro niveles educativos: 184 establecimientos de nivel Inicial (82 de gestión estatal y 102 de gestión privada), 171 de nivel Primario (96 y 75, respectivamente), 102 de nivel Secundario (48 y 54) y 42 de nivel Superior no Universitario (9 y 33). Sin la UNLP, la matrícula aproximada del resto de las instituciones educativas (de todos los niveles apuntados) es de 170.000 estudiantes.

Las características del sistema productivo de La Plata están hegemonizadas por sus cercanías con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, pero también por la proyección hacia el conglomerado del Conurbano llamado Gran Buenos Aires y por la geografía adyacente de lo provincial.

Esta breve enunciación no pretende exhaustividad, sino una rápida situación de las principales variables operantes en los territorios físicos y simbólicos de la UNLP. Informes de distintos organismos y niveles del Estado, de organizaciones y sectores productivos, de organismos internacionales, novelas, films, obras de distintas disciplinas artísticas; informes de equipos, proyectos y programas de investigación; notas periodísticas y publicaciones en redes sociales; revistas académicas y periódicos, entre otros productos de la opinión creativa, sistémica o sistemática, debieran ser leídos y analizados para siquiera acercarse a la complejidad de la trama donde la UNLP desarrolla su tarea de política educativa institucional.

### 3. Estructuración

El objetivo general de nuestras acciones institucionales es, estatutariamente, “Desarrollar a la Universidad Nacional de La Plata como una universidad pública, gratuita en el grado, autónoma y cogobernada, con la misión específica de crear, preservar y transmitir el conocimiento y la cultura universal, vinculada con su región y el mundo, transparente, eficiente y moderna en su gestión, comprometida, integrada y solidaria con la comunidad a la que pertenece, con líneas de investigación básica y aplicada de excelencia, con desarrollos tecnológicos al servicio de la innovación, la producción y el trabajo en armonía con el medio ambiente, con políticas de formación de profesionales de calidad en el grado y de científicos, tecnólogos y especialistas en el posgrado, capaces de dar las respuestas que demanda el desarrollo socioeconómico de nuestro país en el nuevo contexto internacional, facilitando la transferencia a las organizaciones sociales y comunitarias, al Estado y a la empresa, pertinentes y orientadas a las demandas de conocimiento al servicio integral de la Sociedad” (Plan Estratégico UNLP 2018-2022, p. 7).

El Modelo de Desarrollo Institucional es reconocible dentro de la letra del artículo 1.º del Estatuto: “la UNLP (...) reconoce la libertad de enseñar, aprender e investigar y promueve la formación plena de la persona como sujeto y destinatario de la cultura. Todo ello inspirado en los principios reformistas y sobre la base de una universidad nacional, pública, gratuita, abierta, laica, autónoma y democráticamente cogobernada, por los cuatro estamentos de la comunidad (docentes, estudiantes, graduados y nodocentes). En tal sentido organiza e imparte la enseñanza científica, humanista, profesional, artística y técnica; contribuye a la coordinación de la educación inicial, primaria, secundaria y superior, para la unidad del proceso educativo; estimula las investigaciones, el conocimiento de las riquezas nacionales y los sistemas para utilizarlas y preservarlas y proyecta su acción y los servicios de extensión universitaria hacia todos los sectores populares”.

La UNLP reafirma el compromiso con el desarrollo del país desde la promoción de más y mejores graduados, asegurando calidad y pertinencia en la masividad y en la inclusión, y acompañamiento de todo aquel/la que esté dispuesto a hacer el esfuerzo de estudiar para alcanzar un título universitario; desde la producción y transferencia de conocimientos orientados a permitir avanzar con la mayor celeridad en los procesos sociales, económicos, ambientales y productivos que necesitamos para progresar, haciendo que la agenda científica, tecnológica y artística busque cada vez más coincidencias con la agenda social y del desarrollo sustentable; ayudando a empoderar a la ciudadanía en la defensa y conquista de sus derechos, y multiplicar la presencia solidaria y colaborativa con aquellxs habitantes que tienen las mayores necesidades.

Con estas premisas, nos pensamos con un rol protagónico con responsabilidad social y de fuerte compromiso con el proceso de desarrollo latinoamericano y, en particular, el de la región, la provincia y el país, siendo un modelo de referencia obligada para la formación de grado y pregrado y una garantía de calidad en la formación de posgrado. Asumimos, desde un lugar de máxima jerarquía nacional y regional, y reafirmando en el plano internacional, la producción de conocimientos a través de la Investigación, consolidando nuestra actuación en la vinculación y transferencia de esos conocimientos al Estado, a los sectores productivos y a la sociedad civil, fortaleciendo la Extensión universitaria como práctica integradora y formativa con profunda vocación solidaria e impulsora del desarrollo cultural y artístico de la sociedad, y constituyéndonos en una organización moderna, dotada de la tecnología, la infraestructura y del capital humano adecuados para respaldar el proceso de transformación del que aquí damos cuenta, aún en las condiciones de excepcionalidad trágica que ha impuesto la pandemia del COVID-19.

#### La administración

El objetivo general de esta Universidad en su administración es sostenerla en forma transparente, eficiente y eficaz, asegurándose la gestión y distribución socialmente responsable de los recursos económicos, humanos, edilicios y logísticos para cumplir con sus objetivos fundamentales de enseñanza inclusiva, investigación comprometida y extensión solidaria.

En esa línea, son objetivos específicos de la administración alcanzar una distribución armónica y una ejecución ordenada de su presupuesto, y lograr la organización más adecuada de su personal docente y nodocente. También son objetivos importantes, para lograr su correcto funcionamiento, la implementación de los sistemas y procedimientos administrativos apropiados; proporcionar el marco normativo necesario para lograrlo; tener el registro correspondiente de su patrimonio, y alcanzar la cobertura adecuada de los servicios generales y de mantenimiento y limpieza de los bienes muebles e inmuebles. Por su parte, la dotación y administración de los beneficios estudiantiles no académicos que faciliten la inclusión y permanencia en la universidad de todo aquel/la ciudadano que tenga la voluntad de estudiar, constituyen un capítulo central de la temática.

Son herramientas fundamentales los sistemas informáticos para la administración de recursos, personal y estudiantes; los manuales de procedimiento consensuados; un cuerpo normativo apropiado; un conjunto de becas, servicios y actividades destinados a la inclusión estudiantil; servicios adecuados para docentes y nodocentes, y un plan director que oriente sobre las prioridades en las obras y servicios necesarios para el funcionamiento y su mantenimiento. Facilitar y volver más ágil la ejecución del gasto en Facultades, Colegios y Dependencias, volver menos engorrosos los trámites para investigadorxs, docentes, nodocentes y estudiantes, estar al día en las rendiciones de los recursos recibidos y de los procedimientos necesarios para una administración transparente y eficaz, deben ser preocupaciones constantes y centrales.

### **Control interno, asuntos jurídicos y legales**

Al comienzo se expresó que la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto adquiere relevancia para el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, el rol del control interno que practique la institución es trascendente para garantizar la transparencia de su ejecución. Dicho control se realiza mediante procedimientos y tareas específicas que permiten efectuar un examen y evaluación –en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia– del funcionamiento imperante en la organización, involucrando sus operaciones y el cumplimiento de las responsabilidades financieras, legales y de gestión. Esto se plasma en informes sistemáticos que realiza la Unidad de Auditoría Interna.

Asimismo, en los últimos años se dotó a la administración de las ordenanzas adecuadas y de las resoluciones necesarias para su mejor funcionamiento, cubriendo atrasos estructurales en la materia. Por su parte, la mecánica establecida –de discusión permanente y revisión periódica y sistemática– con los administradores de la Presidencia, las Facultades y los Colegios nos va dotando de los argumentos necesarios para nuevas disposiciones. Es un renglón en el que se avanzó mucho, pero con una permanente demanda de nuevas actualizaciones.

### **Las relaciones institucionales**

Las relaciones institucionales en la UNLP se basan en la cooperación, la articulación y la complementación, ya sea con otras universidades, instituciones científicas y tecnológicas, con el Estado o con empresas y organizaciones de la sociedad civil del país, de la región y del mundo.

Se busca fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento y producción de servicios universitarios útiles y necesarios para los diversos sectores de la comunidad, la pequeña y mediana empresa y el Estado, en la búsqueda de mejorar las políticas públicas y el desarrollo ambientalmente sustentable, fomentar la transferencia tecnológica y general, promover la innovación y el emprendedorismo en lxs estudiantes y graduadxs como tema de central importancia para el desarrollo de la región, difundir la ciencia en la comunidad y crear conciencia ambiental en general y sobre los procesos científico-tecnológicos.

### **La comunicación institucional**

En cuanto a los procesos comunicacionales, la UNLP cuenta con una serie de dispositivos de comu-

nicación institucional, organizacional, corporativa, informativa y dialógica (incluyendo algunos importantes de difusión científica, como el Museo de Ciencias Naturales de La Plata, la Red de 20 Museos Universitarios y el Planetario), el periódico La Palabra Universitaria, el Portal Web y la participación en las redes sociales. También cuenta con una Unidad de Prensa, con producción propia y permanente de noticias universitarias y con la Expo Universidad que se realiza anualmente en el Pasaje Dardo Rocha desde 2002.

### **Los beneficios estudiantiles**

La UNLP proporciona una fuerte cobertura de beneficios a los estudiantes de pregrado, grado y de los demás niveles educativos para facilitar su acceso y progreso académico en la institución, así como también brinda cobertura a los docentes y el personal no docente.

En estos años se avanzó en tal sentido, poniendo en marcha y haciendo crecer el Comedor Universitario, el Albergue Estudiantil, el Boleto Estudiantil Gratuito, una cobertura total de salud, distintos tipos de becas –diversificadas de acuerdo a las necesidades específicas detectadas en la población estudiantil– y una estructura de recreación, cultura, deportes y demás usos del tiempo libre que fortalece las posibilidades de contención y adecuación al medio universitario.

### **La gestión y planificación laboral**

El personal de la UNLP cuenta, en lo relacionado específicamente a Capacitación Laboral, Salud y Riesgos del Trabajo, con un área dedicada especialmente a coordinar las actividades en materia de capacitación, infraestructura, seguridad e higiene mediante la optimización de la gestión administrativa, así como a entender en materia de salud del personal, el seguimiento administrativo y asesoramiento en los casos de siniestros denunciados derivados de contingencias consideradas en el ámbito de la legislación vigente para los riesgos laborales.

### **Los derechos humanos**

Es necesario promover desde la universidad el respeto y la defensa de los derechos humanos, incluyendo el trabajo contra toda forma de discriminación, opresión y dominación; la lucha por la igualdad, la justicia social y la equidad de género; la defensa y el enriquecimiento de nuestros patrimonios culturales y ambientales; la seguridad y la soberanía alimentaria y la erradicación del hambre y la pobreza; el diálogo intercultural con pleno respeto a las identidades, y la promoción de una cultura de paz en la inclusión, garantizando la igualdad de oportunidades.

El propósito es fortalecer la defensa de los derechos humanos como política institucional transversal, coordinando y promoviendo actividades científicas en Docencia, Investigación y Extensión, y asesorando en estrategias que tiendan a su efectiva vigencia, desde una concepción integral, que sustente la reivindicación universalista de los mismos, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general, en pos de consolidar lo público y de fortalecer la democracia.

### **La enseñanza de grado y de pregrado**

La UNLP tiene una variada disposición de carreras de grado y de pregrado, repartida en 17 facultades, donde sigue siendo prioritario asegurar el acceso generalizado a los estudios, procurando la igualdad de oportunidades y custodiando la calidad de los conocimientos impartidos. Son objetivos específicos académicos esenciales las estrategias de ingreso, permanencia y egreso, y son herramientas fundamentales la articulación de la formación entre el ciclo secundario y la formación de grado, la formación docente, las prácticas innovadoras, los soportes y las tecnologías para la información y para la formación, la custodia de la calidad institucional y de la enseñanza con evaluaciones propias y externas, y el seguimiento inicial de nuestros graduados, brindándoles asesoramiento y oportunidades de insertarse en el campo laboral

Estas políticas se articulan en forma continua con la gremial docente, a través de convenios y acuerdos paritarios con la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de La Plata (ADULP) y con la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), y a través del dictado en forma continua de seminarios, talleres y cursos de capacitación docente.

En este punto, destacamos la Especialización en Docencia Universitaria, carrera de Posgrado dependiente de las 17 facultades y administrada desde Presidencia. Asimismo, se implementó el acceso gratuito para nuestros docentes a cualquiera de los 29 doctorados con los que cuenta la Universidad.

Por su parte, las tecnologías para la información que se implementan no solo involucran a la difusión de las carreras y sus contenidos, sino a las 23 bibliotecas de la UNLP (también hay bibliotecas departamentales y de Institutos) con más de seiscientos mil libros y otras tantas revistas, nucleadas en su portal Roble, con sus catálogos informatizados, en red y disponibles por internet, y al repositorio del programa SEDICI (el más importante entre las universidades argentinas). Las tecnologías digitales para la formación se van enriqueciendo y modificando de acuerdo a las necesidades de la institución y al desarrollo tecnológico.

La evaluación externa de la calidad institucional y académica por parte de pares evaluadores ya ha sido realizada en la mayoría de las facultades, algunas de cuyas carreras han sido evaluadas varias veces. Posteriormente a las distintas fases de acreditación, las carreras han recibido respaldos económicos adicionales para el cumplimiento de las eventuales recomendaciones para el mejoramiento de la calidad, a través de los proyectos nacionales de mejoramiento de la enseñanza PROMEI, PROMAGRO, PROMVET, PROMFYB, PROMARQ, PROMED, PROMOD, PROQUIM, PROMINF, PMG y PMP, y de apoyo a la enseñanza PACENI, PROSOC, PROHUM y PEFI.

Es necesario seguir promoviendo esfuerzos conjuntos de las Facultades para la generación de nuevas carreras con propuestas formativas interdisciplinarias y transdisciplinarias –que respondan a los nuevos desafíos sociales, ambientales, culturales, tecnológicos, económicos y políticos, requeridos en el proceso de desarrollo de nuestra comunidad–, vinculando cátedras de distintas disciplinas y utilizando, según el caso, asignaturas que ya se dicten. También se alienta la introducción en los planes de estudio de asignaturas opcionales que permitan flexibilidad y diversidad a las formaciones individuales, y una dinámica académica creciente que facilite la movilidad transversal estudiantil, reconociendo los conocimientos adquiridos si se decide un cambio de carrera. En este sentido, es imprescindible destacar el trabajo englobado en el concepto Educación Formal Alternativa (EFA), que comprende la enseñanza en oficios y en otras prácticas y saberes, que diplomamos como instancia de reconocimiento a las capacidades certificadas para el desempeño en distintas instancias del trabajo, tanto en los ámbitos laborales de las distintas cadenas productivas generales como en las tareas del desempeño dentro de la propia UNLP.

## **La salud y los procesos de formación**

Una línea singular y compleja es la articulación de las carreras vinculadas a las Ciencias de la Salud entre sí y con las instituciones públicas provinciales y municipales, con distintos niveles de complejidad, que funcionan en la región.

Son varias las carreras de grado que se dictan en diversas unidades académicas de la UNLP vinculadas al tema: Medicina, Odontología y sus tecnicaturas, Psicología, Enfermería, Obstetricia, Nutrición, Prácticas Cardiológicas, Farmacia, Bioquímica, Optometría, Acompañante Terapéutico y Trabajo Social, además de Posgrados específicos, Institutos de Investigación e instituciones universitarias como la Unidad Productora de Medicamentos y el Hospital Universitario Odontológico.

Por su parte, además de la enorme oferta pública de Atención Primaria de la Salud que funciona en la región –unos 70 Centros de Atención Primaria en Berisso, Ensenada y La Plata–, La Plata, como Capital de la provincia de Buenos Aires, concentra un conjunto de Hospitales Públicos de Alta Complejidad –siete–, que funcionan además como centros de derivación de la red de hospitales públicos provinciales

y municipales del resto de la Provincia. Varios de estos establecimientos, entre otros muchos hospitales, tienen una vinculación histórica con las residencias médicas de nuestrxs graduadxs y, más recientemente, con la Práctica Final Obligatoria de la carrera de Medicina. De hecho, numerosas cátedras funcionan en su ámbito.

## La enseñanza de Posgrado

En la UNLP la formación de Posgrado se encuentra constituida por 200 carreras (29 doctorados, 61 maestrías y 110 especializaciones) y unos 500 cursos de actualización. El 91,7 % de las carreras está acreditada (187) o en proceso de acreditación (17) en la CONEAU. La matrícula de las carreras de Posgrado es de 12.461 alumnxs. A estos hay que sumarle lxs asistentes a los cursos de actualización, que superaron los 44.000.

Dado el intenso y permanente crecimiento de la formación de Posgrado, que exige una ocupación de espacios que mucha veces se superpone a la demandada por la formación de Grado, comenzó a funcionar el Centro de Posgrado en el Edificio Sergio Karakachoff de 48 e/6 y 7, ya terminado y en pleno funcionamiento, que cuenta con 60 aulas, con capacidad para 2000 asistentes en simultáneo. Este Centro está a disposición de todas las unidades académicas.

## Los niveles de educación Inicial, Primaria y Secundaria

La enseñanza en estos niveles en la UNLP es de una reconocida calidad y se imparte en cinco colegios experimentales, innovadores y de referencia para todo el sistema educativo. Uno de educación Inicial y Primaria: la Escuela Graduada Joaquín V. González, y cuatro secundarios: el Colegio Nacional Rafael Hernández, el Liceo Víctor Mercante, el Bachillerato de Bellas Artes Prof. Francisco A. De Santo y la Escuela de Agricultura y Ganadería María Cruz y Manuel L. Inchausti. La matrícula es de 4923 estudiantes y se mantiene estable en ese rango a lo largo de los años, ya que tiene un sistema de ingreso por sorteo. El número de docentes es de 570.

## La investigación

La investigación en la UNLP comprende las prácticas científicas, tecnológicas y artísticas.

Su producción científica puede apreciarse en el Ranking SCImago 2016, basado en la base de datos Scopus, donde en el quinquenio 2010-2014, en la evaluación general, sin discriminar universidades, la UNLP estuvo rankeada en el puesto 1065.<sup>o</sup> a nivel mundial, 30.<sup>o</sup> en América Latina y 3.<sup>o</sup> en Argentina (CONICET está 220.<sup>o</sup> en el mundo, 2.<sup>o</sup> en América Latina y 1.<sup>o</sup> en Argentina; la UBA está 453.<sup>a</sup> en el mundo, 9.<sup>a</sup> en América Latina y 2.<sup>a</sup> en la Argentina, y la Universidad Nacional de Córdoba está 1267.<sup>a</sup> en el mundo, 48.<sup>a</sup> en América Latina y 7.<sup>a</sup> en Argentina).

Vale resaltar que el Centro Científico Tecnológico de La Plata del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CCT La Plata-CONICET), con un total de 26 centros e institutos, de los cuales 20 comparte con la UNLP, se encuentra rankeado 623.<sup>o</sup> en el mundo, 90.<sup>o</sup> en América Latina, y 13.<sup>o</sup> en la Argentina, detrás de la Universidad de Córdoba, lo que multiplica y potencia fuertemente el aporte científico tecnológico de la UNLP y de la Región. En el ranking exclusivo para universidades, la UNLP se posiciona 572.<sup>a</sup> en el mundo, 22.<sup>a</sup> en América Latina y 2.<sup>a</sup> en Argentina.

La logística científica de la UNLP está conformada por 141 unidades de investigación (43 laboratorios, 36 centros, 29 institutos y 33 Unidades Promocionales de I+D), 20 de ellas de doble dependencia con el CONICET, 13 asociadas a la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CICpBA) y 5 de triple dependencia UNLP CICpBA CONICET.

La cantidad de docentes investigadorxs categorizadxs en el Programa de Incentivos es de 5554. Son numerosos lxs investigadorxs y becarixs de otros organismos, como el CONICET y la CICpBA, que

trabajan en la UNLP, sumando 4370. En total, la masa de investigadorxs y becarixs que trabaja en la UNLP llega a 9924.

## La Extensión

La Extensión universitaria experimentó un proceso de crecimiento y de afianzamiento institucional que se consolida día a día. Se la entiende como la cooperación interactiva entre universitarixs y otrxs actorxs que, combinando los diversos saberes y aprendiendo cada unx de lxs otrxs en la labor conjunta, puedan contribuir a la expansión de la cultura colectiva y múltiple, y a la construcción y uso socialmente productivos del conocimiento, priorizando la atención de los problemas de los sectores más postergados. La Extensión universitaria, desde nuestra concepción autónoma, crítica y creativa, consolida la democratización del saber y asume la función social de contribuir a la mayor y mejor calidad de vida de la sociedad desde el conjunto de actividades que identifican los problemas y demandas de la sociedad y su medio, que coordinan las acciones necesarias a partir de esos diagnósticos, y que reorientan y recrean actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con ese contexto. Sin dudas, el objetivo general de esta Universidad respecto de la Extensión universitaria es orientarla hacia el compromiso organizado y solidario, la integración, la defensa de derechos, la construcción de ciudadanía y el acompañamiento de los más diversos sectores sociales, aportando los conocimientos, experiencia y capacitación que necesita y promueve la acción social. Para ello, en los variados procesos comunicacionales, difunde sus actividades, intercambia saberes –transformándose en el ámbito de debate de los temas que le preocupan a la comunidad– y promueve y colabora con la integración de toda la sociedad, respetando sus diferentes expresiones culturales.

Son herramientas fundamentales el **Consejo Social**, la **Escuela Universitaria de Oficios**, los **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**, **Radio Universidad**, **TV Universidad**, la **Edulp (Editorial de la UNLP)**, el Compromiso Social Universitario a través del Voluntariado, la promoción de proyectos y programas, y las experiencias de participación en procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la inclusión social, así como el reconocimiento curricular y de mayores dedicaciones, la formación de jóvenes graduadxs, la inclusión de la extensión en la mayoría de las actividades formativas de Grado, el contar con medios de comunicación que se proyecten como una referencia regional en la producción de contenidos definidos con un criterio de diversidad cultural apropiados y, en general, la disposición del territorio universitario como base física en la relación con la comunidad.

## Arte y cultura

El objetivo general de esta Universidad en el arte y la cultura universitaria es alcanzar un nivel de definición académico superlativo, promoviendo la utilidad social y formativa del conocimiento, y generando un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales simbólicos, al extender sus alcances a toda la comunidad e inducir procesos de investigación, producción, difusión, promoción y apoyo de nuevos conocimientos, vinculando a la Universidad con los procesos productivos específicos en pos de una mayor incidencia en el desarrollo social.

En esta línea, son objetivos específicos de las políticas artísticas y multiculturales acrecentar sus actividades, atendiendo a los más diversos sectores comunitarios; establecer acciones que aseguren a la comunidad el derecho al acceso a los bienes culturales y simbólicos; colaborar en la construcción de la visión colectiva de la cultura desde un contexto nacional y latinoamericano; establecer programas y proyectos dirigidos a la comunidad que recuperen e insistan en la relación social y simbiótica de las prácticas artísticas y culturales; adoptar un trabajo estratégico que desde la Universidad integre a la producción artística y cultural en el desarrollo de la comunidad; promover la constante vinculación con las diferentes unidades académicas de la UNLP y organismos nacionales y latinoamericanos; aportar a la formación de profesionalxs críticxs, comprometidxs socialmente a través de una visión integral de las prácticas artísticas y culturales; incentivar investigaciones y producciones que profundicen la complejidad de las prácticas artísticas y culturales; generar y consolidar nuevos espacios de proyección



del pensamiento artístico cultural en pos de proyectar la producción local a nivel nacional y regional; atender a la producción, circulación y distribución de los bienes simbólicos que se desprendan del arte y la cultura universitarios, con la intención de participar activamente en el mundo del trabajo y la cultura, proponiendo diversidad de contenidos y sentidos, y de propiciar una relación integral y solidaria entre los nuevos formatos simbólicos de producción, las prácticas artísticas tradicionales y las producciones populares, entendidas todas como fuente de conocimiento e intercambio social.

## Edificios y espacios

La UNLP cuenta con numerosas propiedades urbanas y rurales en las que realiza sus actividades académicas, extensionistas, científicas, tecnológicas y artísticas.

En cuanto a aquellas en las que se encuentran los edificios de sus facultades y dependencias, estas se localizan en diversos puntos de la ciudad y de la región, aunque, en líneas generales, la Universidad tiene dos puntos de referencia: uno rodeando e integrando el denominado Bosque Platense, un parque recreativo regional de 60 ha ubicado estratégicamente en la convergencia de los tres distritos municipales de la región, La Plata, Berisso y Ensenada; y otro localizado en el Centro de la ciudad de La Plata.

La UNLP se distribuye, en el Bosque, en cinco predios de regulares dimensiones que se denominan **Grupo Bosque Este, Grupo Bosque Oeste, Grupo Bosque Norte, Grupo Bosque Centro y Grupo Bosque Berisso**. Mientras que, en diferentes localizaciones en torno a Plaza Rocha y al Centro propiamente dicho, se desarrolla el Grupo Urbano Centro.

Como se desprende de esta descripción, no es una institución concentrada en un Campus, sino integrada al medio regional urbano y social, característica que la identifica y que define a La Plata como Ciudad Universitaria, perfil que se promueve extender a la región. Sus estudiantes, nodocentes, docentes y graduados viven y conviven con una comunidad de la que forman parte en los más diversos aspectos de su cotidianeidad.

En los últimos años, la UNLP progresó sobre esa idea, trascendiendo su ubicación los límites del Municipio de La Plata, avanzando con instalaciones en los partidos de Ensenada y de Berisso, proceso complejo que aún sigue en marcha con marcados avances.

En su idea de universidad integrada al medio urbano, articulada con su visión regional, propuso e implementó el funcionamiento de un tren universitario y del Rondín Universitario, con boleto gratuito para los estudiantes. Además, puso en funcionamiento un conjunto de vehículos especiales denominado Ecobus –primero adecuados y luego construidos por la Facultad de Ingeniería–, para llevar estudiantes y trabajadores desde los edificios de las unidades académicas a las paradas de micros urbanos.

El patrimonio edilicio de la UNLP suma, en 2018, 474 507 m<sup>2</sup>. A partir de un plan riguroso de obras y un intenso proceso de gestión de recursos frente al Estado en todos sus niveles, pudo recuperarse y crecer notablemente en estos últimos años, posibilitando, sobre la base de la recuperación de sus viejos edificios y la construcción de otros nuevos, la resolución de un grave déficit de infraestructura que dificultaba el dictado normal de las clases y el desarrollo de la intensa actividad de Investigación y Transferencia que caracterizó siempre a esta Universidad.

Resuelta la necesidad de construcciones fundamentales de la UNLP, al menos en su etapa más crítica, y definidos los pasos básicos a seguir para completar las demandas principales de sus facultades, colegios, institutos y dependencias, se pensaron las obras que mejorasen la calidad ambiental y le diesen el carácter definitivo a los edificios y espacios de cada uno de los ámbitos universitarios que se señalaron.

En este contexto, se creó un Área de Desarrollo Sustentable que estudia, propone y gestiona las condiciones de crecimiento universitario basado en la sustentabilidad social y energética, a partir de la determinación de la huella de carbono y la huella ecológica de la Universidad, transformándose, de

esta manera, en la primera Universidad Nacional del país en contar con dicho servicio en su estructura.

## **Enseñanza**

El avance de la pandemia de Coronavirus (COVID-19) y las consecuentes medidas de aislamiento ordenadas por el gobierno nacional tuvieron un fuerte impacto en el desarrollo de la vida académica de las universidades. Frente a este escenario, la UNLP diseñó y puso en marcha un programa especial de Educación a Distancia para que los/las docentes pudieran virtualizar sus clases y garantizar, de este modo, el acceso de los/las estudiantes a los contenidos educativos. El “Programa de apoyo a la Educación a Distancia para Facultades y Colegios en el contexto de la pandemia de COVID-19” (PAED) comenzó a funcionar el 16 de marzo de 2020, luego de que la UNLP resolviera suspender todas las actividades académicas presenciales. En poco más de un mes, más de 2000 cátedras de las facultades y colegios comenzaron a dictar clases virtuales. La iniciativa, elaborada en el ámbito de la Secretaría Académica a través de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías, buscó garantizar la cantidad y calidad de los contenidos a disposición de los/las estudiantes y sostener la continuidad del desarrollo de las cursadas.

## **Educación a Distancia**

La labor de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP resultó fundamental para garantizar la continuidad de los procesos de formación y evaluación en el pregrado, grado y posgrado. Desde mediados de marzo de 2020, se puso en marcha un plan general de virtualización de clases por parte de docentes y cátedras, que garantizó el derecho de los alumnos a acceder a los contenidos educativos.

Se crearon en todo el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata un total de 4.832 aulas en entornos virtuales, donde participaron 106.257 estudiantes y 16.935 docentes.

Atendiendo a las particularidades de los Colegios de la UNLP y con el propósito de optimizar el acceso de los docentes y estudiantes a los mismos, se realizó la migración desde el entorno Aulas Web al entorno Cursos Externos de todas las aulas pertenecientes al Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes. En total se migraron 183 cursos.

También se desarrolló un extenso y variado proceso de formación continua con la intención de dar respuesta a las necesidades del contexto. Con ese propósito, se diversificaron las propuestas de capacitación: por un lado, se ofrecieron diferentes Webinar en directo (un total de 18) y, por otro lado, se amplió la oferta de cursos de capacitación para docentes y nodocentes de la UNLP, tanto de Facultades como de Colegios y de distintos ámbitos y dependencias de la Universidad. Asimismo, se desarrollaron capacitaciones a demanda de diferentes organizaciones sindicales y de la sociedad civil, previo convenio de colaboración establecido. En total han participado de estas capacitaciones más de 145.000 docentes y nodocentes de la UNLP y de diferentes Universidades del país.

También se produjeron desde la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías una serie de materiales vinculados a Gestión de Aulas Virtuales, Creación de videos y materiales interactivos, Tutoriales sobre herramientas digitales para videoconferencias y, con el CEPrOM, se elaboraron en forma integral (preproducción /producción/posproducción) un conjunto de piezas audiovisuales con distintas características.

Se realizó también un intenso proceso de optimización de los servicios de infraestructura informática, para que los servidores pudieran dar respuesta a la demanda requerida, y se desarrollaron un conjunto de herramientas para atender a las necesidades de los usuarios (Servicios de ayuda).

Ver detalle de las capacitaciones, materiales producidos y producciones audiovisuales en el informe adjunto:

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/120345/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/120345/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Las unidades académicas iniciaron el dictado de clases virtuales, y además instrumentaron diferentes instancias de evaluación de contenidos que permitieron a sus estudiantes aprobar las materias a través del sistema de promoción y de exámenes finales. Fueron varias las facultades que, a pesar de la emergencia, no solo mantuvieron el régimen de cursadas, sino que además lograron cumplir íntegramente con el cronograma de mesas de examen final que habían establecido a principio de año, antes de la pandemia.

El trabajo del conjunto de los docentes, a partir del intenso y eficaz proceso de capacitación implementado, posibilitó que el 97% de las 2.150 cátedras funcionaran de forma remota. La implementación de este programa también garantizó que los estudiantes de Grado y de Posgrado pudieran realizar sus defensas de tesis y graduarse.

Respecto del Posgrado, se desarrollaron tareas tendientes a fortalecer los trayectos formativos de las unidades académicas con gestiones puntuales para la realización de los mismos. En todos casos se ha trabajado conjuntamente con otras dependencias de la Universidad para lograr el objetivo primario de darle continuidad educativa al nivel del posgrado.

Por otra parte, en ambos años las carreras correspondientes se han logrado presentar a las convocatorias vigentes de acreditación de la CONEAU, algo no menor considerando las complejidades de la logística del trabajo remoto.

El saldo actual del Posgrado refiere a un crecimiento sostenido que no sufrió modificaciones negativas en el periodo; por el contrario, entendemos que se afianzaron un par de tendencias sobre la conformación histórica de nuestras carreras:

- El Posgrado en la UNLP posee, actualmente, 201 carreras validadas sobre un total de 240 (39 de las cuales están en circulación, bien por instancias de Consejo Superior, bien en proceso de acreditarse o validarse).
- Según el título que otorgan, hay 135 Especializaciones que representan un 57% de la oferta de Posgrado. 30 carreras son de Doctorado (12%) y 73 corresponden a Maestrías (31%).
- La cantidad de estudiantes actuales es de 17.000.

Como balance general del período, se puede señalar que se ha producido un crecimiento en la presentación de carreras nuevas a distancia (clara consecuencia de las posibilidades y desafíos de los tiempos actuales), así como también una apertura mayor a la región en virtud de las mismas posibilidades de la virtualidad.

La Escuela Universitaria de Oficios, emblema de la educación formal alternativa de la UNLP, también recurrió a la virtualidad para garantizar el derecho a la educación con contenidos teóricos en oficios y fortalecer el vínculo pedagógico con cientos de estudiantes. De los 20 cursos que estaban planificados a principios de año para desarrollarlos de forma presencial en la primera mitad de 2020, 16 pudieron adaptarse al nuevo contexto, permitiendo la participación de 750 alumnos/as de diferentes barrios de la región. Es importante remarcar que el 74% de los/las estudiantes se encuentra entre los 18 y 35 años, la población más castigada por la falta de empleo en la región.

En el contexto de emergencia sanitaria se profundizaron las acciones vinculadas a fortalecer procesos de inclusión social de sectores con trayectorias de derechos vulnerados. A través de la apuesta a la formación profesional en oficios, desde la Escuela Universitaria de Oficios se virtualizaron 17 trayectos formativos pertenecientes a 7 familias de oficios (construcción, metalurgia, mecánica, gastronomía, sa-

lud, servicios a terceros, y mantenimiento de espacios verdes), lo cual implicó el sostenimiento de 690 jóvenes y adultos en las cursadas durante 2020 en plataformas de Whatsapp, con soporte didáctico de fichas educativas de contenidos técnicos y transversales de formación para el trabajo.

Ante la inscripción masiva de 43.400 personas en el Ciclo lectivo 2021, se diseñaron e implementaron dos programas simultáneos:

- El Programa de Acceso Abierto a la Formación Profesional, a través del desarrollo de una plataforma con soporte en Aulas Web de la UNLP, que permite un recorrido por los cursos bajo una modalidad autoadministrada con certificación de saberes. La puesta en marcha de la plataforma implicó un trabajo de producción y posproducción de contenido audiovisual y multimedial de 12 trayectos formativos, en articulación con profesionales de Ciencias de la Educación para la trasposición didáctica mediante guiones pedagógicos, y el diseño de las particularidades de la plataforma en conjunto con la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP. <https://unlp.edu.ar/oficios/la-escuela-universitaria-de-oficios-pone-en-marcha-su-programa-de-acceso-abierto-a-la-formacion-profesional-20489>
- El Programa Inclusivo a la Formación Profesional, con la incorporación de 2300 personas en 33 comisiones que continúan los procesos de enseñanza/aprendizaje a través de Whatsapp y para los cuales se prevé la realización de prácticas profesionalizantes y certificación de competencias.

Se sostuvieron, además, Comisiones de Terminalidad Educativa Primaria y Secundaria en modalidad a distancia y semipresencial.

## 4. Investigación

Iniciada la etapa de contagios, y frente a las cifras crecientes de casos positivos, la reacción del sistema científico de nuestra Universidad –asociado en algunos casos al CONICET y la CIC– fue tan rápida como contundente. Decenas de proyectos de investigación se pusieron en marcha para dar respuesta a las principales demandas sanitarias, vinculadas especialmente a contener la siempre latente amenaza de un colapso del sistema de salud y a la búsqueda de alternativas que, desde la ciencia, pudieran aportar nuevas herramientas en la lucha contra la pandemia.

### Vacuna ARGENVAC

Sin dudas una de las acciones más emblemáticas en este sentido es el desarrollo de ARGENVAC, una vacuna nacional contra el COVID-19, que lleva adelante el Grupo COVID Exactas, e incluye las colaboraciones ya establecidas con el IQUIFIB (UBA/CONICET) y el CINDEFI (UNLP/CONICET). <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-se-pone-en-carrera-para-desarrollar-una-vacuna-contra-elcovid-19-19959>

El desarrollo, que comenzó a materializarse a mediados de 2020, obtuvo el pasado 3 de septiembre la confirmación de un subsidio de 60 millones de pesos de la Agencia Nacional de Promoción de la investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/argenvac-la-vacuna-contra-el-covid-19-con-sello-de-la-unlp-obtuvo-financiamiento-por-60-millones-de-pesos-20651>

### Test rápido Farmacov

Investigadores de la UNLP crearon el primer test serológico rápido de COVID-19 cien por ciento nacional, desarrollado en los laboratorios de la Universidad Nacional de La Plata. El dispositivo detecta anticuerpos en sangre y permite saber, en escasos minutos, si una persona está o estuvo infectada con el virus SARS-CoV-2. Fue creado por científicos del Centro de Investigación y Desarrollo en Fermentaciones Industriales CINDEFI, ubicado en la Facultad de Ciencias Exactas, dependiente de la UNLP y el CONICET.

A principios de 2021, el FARMACOV Test fue aprobado por la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT). <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-anmat-aprobo-el-primer-test-rapido-de-covid-19-nacional-desarrollado-en-laboratorios-de-la-unlp-19792>

### **Kit de extracción de material genético para el diagnóstico de COVID-19**

Científicos desarrollaron un nuevo procedimiento que permite extraer material genético del virus SARS-CoV-2 a través de nanopartículas magnéticas, en menos tiempo que los métodos actuales. El novedoso kit ya demostró ser efectivo y está listo para su producción e implementación en diagnóstico con pacientes. El desarrollo está a cargo de un grupo interdisciplinario de investigadores de cuatro institutos de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP y el CONICET La Plata: se trata del Instituto de Física La Plata (IFLP), el Instituto de Biotecnología y Biología Molecular (IBBM), el Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA), y Centro Regional de Estudios Genómicos (CREG). <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/desarrollan-un-kit-de-extraccion-de-material-genetico-para-el-diagnostico-de-covid-19-19975>

### **Alternativas frente a la falta de respiradores**

Con ingenio y talento, la ciencia universitaria también se abocó al diseño y adaptación y mejora de los tan necesarios respiradores artificiales. La falta de disponibilidad de equipos de ventilación asistida para pacientes graves tuvo en jaque a los hospitales y centros de salud de nuestro país. La respuesta de nuestros científicos fue inmediata:

- En el Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR, UNLP-CONICET-CICPBA) se elaboraron ventiladores mecánicos no invasivos de bajo costo. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-en-el-desarrollo-de-respiradores-de-bajo-costo-17691>
- En la Facultad de Artes, con impresoras 3D, se crearon piezas específicas para tubos endotraqueales que hoy se utilizan en hospitales de la región. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/ya-se-usa-en-hospitales-equipamiento-medico-para-respiradores-producido-por-la-unlp-19263>
- Un médico de la UNLP diseñó y patentó un sistema de adaptadores para ventilar de manera independiente y en simultáneo a dos pacientes con un mismo respirador. El dispositivo se llama Duplic-AR. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-testeo-un-dispositivo-para-que-un-respirador-pueda-ser-usado-por-dos-personas-a-la-vez-17898>
- Un equipo de investigadores del Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA) trabaja para disminuir la incidencia de la neumonía asociada a la ventilación mecánica (NAV). Para ello se valen de la nanotecnología para realizar un recubrimiento que contenga agentes antibacterianos destinados a combatir la formación de biofilms. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-buscan-disminuir-la-neumonia-asociada-a-la-ventilacion-mecanica-18923>
- El equipo del CTA-GEMA, de la Facultad de Ingeniería, desarrolló un respirador mecánico de emergencia de presión regulada y volumen controlado (PRVC), a partir de la automatización del uso de un respirador manual o resucitador tipo AMBU (Artificial Manual Breathing Unit). Este sistema permite proveer presión positiva de ventilación pulmonar en pacientes que no pueden respirar. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/tres-cientificos-de-la-unlp-elegidos-para-financiar-sus-investigaciones-sobre-covid-19-17793>
- Científicos del Instituto de Investigaciones en Electrónica, Control y Procesamiento de Señales de la Facultad de Ingeniería lograron obtener modelos dinámicos que describen cómo se comporta el

sistema respiratorio en condiciones de respiración asistida y con distintas patologías.

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/un-nuevo-desarrollo-de-la-unlp-seleccionado-en-la-convocatoria-covid-19-del-gobierno-nacional-17843>

## **Esterilizador de aire UV-C**

En el marco de la convocatoria COVID-19 realizada por la Incubadora Minerva de la UNLP –que tiene por objetivo abordar distintos proyectos destinados a combatir la pandemia–, un equipo de odontólogos graduados de la UNLP y asesorados por científicos del CONICET diseñaron un Esterilizador de aire UV-C para inactivar microorganismos existentes en el aire sin exponer a ningún tipo de riesgo a las personas. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/convocados-por-la-unlp-odontologos-platenses-desarrollaron-un-esterilizador-de-aire-uv-17791>

## **Cañón de Ozono**

Investigadores del Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR, UNLP-CONICET-CICPBA) finalizaron la construcción de un cañón de ozono para desinfectar espacios públicos. Este gas es el esterilizante y desinfectante más efectivo que se conoce, y tiene la capacidad de adherirse a los virus o bacterias y destruirlos. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-finalizaron-la-construccion-de-un-cañon-de-ozono-para-desinfectar-espacios-publicos-19631>

## **Conocer al virus para vencerlo**

Científicos del Centro Regional de Estudios Genómicos lograron determinar por qué el SARS-CoV-2 evade las respuestas inmunes. Este conocimiento podría ayudar a disminuir los efectos perjudiciales y las secuelas de la infección. También podría usarse para diseñar virus atenuados para el desarrollo de vacunas. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-determinaron-por-que-el-coronavirus-evade-las-respuestas-inmunes-19055>

## **Anticuerpos monoclonales contra el SARS-CoV-2**

Científicos obtuvieron anticuerpos monoclonales específicos de proteínas de SARS-CoV-2. Se trata de un avance determinante para la ciencia ya que permite bloquear el ingreso del virus a las células. El trabajo realizado por el grupo COVID EXACTAS, perteneciente a la facultad de Ciencias de Exactas de la UNLP, se inició en septiembre de 2020 con la producción de anticuerpos monoclonales. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-logran-generar-anticuerpos-especificos-del-las-proteinas-de-sars-cov-2-20029>

## **Reconocimiento en las convocatorias del Ministerio de CyT**

- Tres proyectos de la UNLP fueron seleccionados para recibir financiamiento en el marco de una convocatoria extraordinaria lanzada durante 2020 por la Agencia de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Los proyectos ganadores de la UNLP están relacionados con el desarrollo de un Respirador Mecánico de Emergencia; la detección y caracterización molecular del SARS-CoV-2 en animales; y, por último, un proyecto que propone acciones, protocolos y dispositivos frente al COVID-19 en Barrios Populares de Argentina. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/tres-cientificos-de-la-unlp-elegidos-para-financiar-sus-investigaciones-sobre-covid-19-17793>
- Ocho proyectos de investigación elaborados por científicos de la UNLP también fueron seleccionados en el marco de la convocatoria “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19” y recibieron financiamiento por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación en 2020. Son proyectos de alto impacto local

que tienen como objetivo articular los sistemas de ciencia y tecnología locales, con las demandas de los gobiernos provinciales y municipales para contribuir al fortalecimiento del sistema público en la atención de la pandemia. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/proyectos-de-investigadores-de-la-unlp-seleccionados-en-una-convocatoria-nacional-17937>

- Otras investigaciones y acciones de interés
- La UNLP fue convocada para realizar un estudio sobre los efectos de las vacunas contra COVID-19. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-convocada-para-realizar-un-estudio-sobre-los-efectos-de-las-vacunas-contra-covid-19-19795>
- Profesionales de la UNLP advierten sobre los peligros de consumir dióxido de cloro. <https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/profesionales-de-la-unlp-advierten-sobre-los-peligros-de-consumir-dioxido-de-claro-19791>
- Investigadores de la UNLP analizan el transporte y la movilidad en el Gran La Plata durante la pandemia. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-analizan-el-transporte-y-la-movilidad-en-el-gran-la-plata-durante-la-pandemia-19004>
- Laboratorio de la UNLP participa de un consorcio internacional para desarrollar drogas contra el COVID-19. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/laboratorio-de-la-unlp-participa-de-un-consorcio-internacional-para-desarrollar-drogas-contra-el-covid-19-18873>
- La Facultad de Informática de la UNLP controlará la calidad del aire intramuros. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-facultad-de-informatica-de-la-unlp-controlara-la-calidad-de-aire-intramuros-20093>
- Con un modelo matemático, estudian la coinfección simultánea con dengue y COVID-19. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/con-un-modelo-matematico-estudian-la-coinfeccion-simultanea-con-dengue-y-covid-19-20380>
- Movilidad en pandemia. Cómo cambiaron los hábitos de viaje de los platenses. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/movilidad-en-pandemia-como-cambiaron-los-habitos-de-viaje-de-los-platenses-20408>
- Niños en tiempos de aislamiento: Relevamiento sobre condiciones de vida y educación. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/ninos-en-tiempos-de-aislamiento-relevamiento-sobre-condiciones-de-vida-y-educacion-20446>

Por su parte, la Secretaría de Ciencia y Técnica otorgó becas doctorales en el marco del proyecto de diseño y elaboración de la vacuna ARGENVAC para COVID-19.

La Secretaría participó también en la gestión de avales y contratos para la participación de grupos de investigación en el programa “Ciencia y Tecnología contra el Hambre”.

Por la resol-2020-113-APN-MCT se creó el “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19”, cuyo objetivo general consiste en articular las capacidades de los Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología (OCTs) en todo el territorio nacional con las demandas de los gobiernos locales, las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, incluyendo sus municipios, para aportar al fortalecimiento del sistema público en la atención de la pandemia de COVID-19, y se abrió una convocatoria para la presentación de proyectos.

Finalmente, desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se gestionó la firma del aval y convenio corres-

pondiente para llevar a cabo la Convocatoria extraordinaria COVID-19: CONTRATO PROYECTO n.º 444 y 468. Proyecto “Detección y caracterización molecular del SARS-CoV-2 en animales y vigilancia epidemiológica de posibles reservorios, amplificadores y/o transmisores del virus”.

## Salud, Extensión y Políticas Sociales

Las tareas aquí descritas se desarrollaron a partir de un conjunto de iniciativas integrales fomentadas por la Secretaría de Salud, la Secretaría de Extensión, la Prosecretaría de Políticas Sociales y por el Consejo Social de Presidencia, la Federación Universitaria (FULP), las asociaciones de Trabajadores Docentes y Nodocentes (ADULP y ATULP), las facultades y las articulaciones realizadas con los efectores municipales y provinciales de la región.

En junio de 2020, la UNLP firmó un convenio específico con el Ministerio de Salud bonaerense por el cual más de 2.000 voluntarios y voluntarias universitarios se sumaron a las acciones dispuestas por las autoridades sanitarias de la provincia de Buenos Aires para dar respuesta a los inconvenientes del escenario pandémico.

Esta convocatoria también posibilitó la adecuación del primer centro de telellamadas para realizar seguimientos y acompañamientos a los pacientes diagnosticados con COVID-19, así como a las personas que habrían estado en contacto estrecho con los diagnosticados. El equipo que realiza estas acciones comunicativas está conformado por voluntarios universitarios capacitados por el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires en articulación con la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, en cuyo edificio funciona el centro.

Hasta el momento, participan de forma voluntaria estudiantes, docentes, nodocentes y graduados de diferentes facultades (Ciencias Médicas, Odontología, Ciencias Exactas, Periodismo y Comunicación Social, Psicología, Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ingeniería y otras). <https://unlp.edu.ar/coronavirus/ya-funciona-en-la-unlp-el-primer-centro-de-telellamadas-para-seguimiento-de-casos-de-covid-19-17973>

Las tres principales actividades sistemáticas emprendidas fueron:

**Núcleos Operativos de Emergencia.** Los Núcleos Operativos de Emergencia promovidos por la UNLP implican la puesta en marcha de un dispositivo en tiempo real para el abordaje territorial de la pandemia junto con comités de crisis barriales, mesas de gestión territorial y efectores sanitarios. Su objetivo principal es fortalecer las redes de abordaje sanitario existentes en cada una de las comunidades, para así aumentar la capacidad de respuesta territorial ante diversas problemáticas de salud.

En los Núcleos Operativos de Emergencia participan vecinos, representantes de la UNLP, representantes de proyectos de extensión y de Centros Comunitarios de Extensión Universitaria de la UNLP, de organizaciones sociales, de escuelas, clubes de barrio, responsables de comedores y ollas populares, de efectores sanitarios del primer y del segundo nivel de atención de la zona, de los Poderes Ejecutivo y Legislativo locales.

Dichos núcleos se organizaron en torno a cuatro líneas de acción, planificadas de acuerdo a las demandas y problemas de los territorios:

- Línea COVID-19: modos de prevención, circuitos colectivos de abordaje y cuidados para el COVID-19.
- Línea Nutrición: manipulación segura de alimentos y seguridad alimentaria en comedores y ollas populares.
- Línea Violencias: modalidades, tipos y herramientas para acompañar situaciones de violencia de género; acceso a la Justicia; salud sexual reproductiva y no reproductiva.



- Línea Dengue: estrategias de abordaje comunitario y modos de prevención integral de esta enfermedad reemergente.

Cantidad de vecinos e integrantes de organizaciones sociales en Núcleos Operativos de Emergencia: más de 1.300 personas.

**Operativos barriales.** Los operativos barriales son dispositivos sanitarios que se llevan a cabo en diferentes barrios de La Plata, Berisso y Ensenada. Su objetivo inicial fue identificar a personas que presentaran síntomas compatibles con COVID-19 para su eventual abordaje. A su vez, quienes participan de dichos relevamientos buscan llevar tranquilidad y garantizar la presencia del Estado en los distintos barrios de la región.

Se realizan en conjunto con autoridades de la Secretaría de Salud de la Universidad y de las Facultades de Ciencias Médicas, Odontología y Ciencias Exactas; con voluntarios de estas y otras facultades; con la Región Sanitaria XI y la Dirección de Salud Comunitaria de la Provincia de Buenos Aires (en el marco del “Plan Detectar”); con las Secretarías de Salud Municipales, y con Promotores de Salud de las organizaciones sociales y políticas. Se participó en 96 operativos territoriales en las delegaciones municipales de La Plata y en las ciudades de Berisso y Ensenada.

Cantidad de personas relevadas en operativos: más de 40.000 personas.

**Tareas de colaboración en hospitales.** Más de 60 voluntarios de las Facultades de Ciencias Médicas y Trabajo Social participan en actividades de triage, seguimiento telefónico, garantía de Elementos de Protección Personal a trabajadores y demás tareas de colaboración sanitaria en los efectores provinciales Hospital Dr. Alejandro Korn, Hospital Interzonal General de Agudos San Martín de La Plata y Hospital San Roque de Gonnet.

Este aporte implicó una gran ayuda a los equipos de salud, sobre todo en los comienzos del abordaje de la pandemia, cuando cada efector se encontraba adecuándose a las nuevas dinámicas de organización de los servicios de salud. Por ejemplo, según los registros de la Dirección del Hospital San Martín, solo entre junio y septiembre, el conjunto de los y las voluntarias realizó en ese hospital un aporte total de 1.223 horas que sirvieron para “liberar” hacia otras tareas al personal de planta y así reducir en parte los niveles de estrés de los equipos de salud.

En lo que respecta a la línea cogestiva de inserción territorial, en el marco de los Centros Comunitarios se sostuvo el trabajo de acompañamiento a 72 equipos de la Convocatoria Específica de proyectos de extensión en la implementación y readecuación de sus planes de trabajo en los 12 territorios, realizando el seguimiento de propuestas variadas en términos de modalidad y vínculo territorial.

Se mantuvo la participación como representación de la UNLP en Comités de Crisis Municipales en 7 delegaciones de La Plata –Abasto, Los Hornos, Olmos, Ringuelet, San Carlos, Tolosa y Villa Castells– creados mediante Ordenanza Municipal N° 11.9241. Asimismo, se sostuvieron lazos con la Municipalidad de Ensenada y Berisso para la implementación de acciones de abordaje de la pandemia.

Se garantizó la participación en el diseño e implementación de operativos Detectar en las delegaciones, de manera coordinada con la Secretaría de Salud de la UNLP, la Región Sanitaria XI, la Secretaría de Salud del municipio y actores locales; y la coordinación de campañas de vacunación de calendario y antigripal con las Brigadas Sanitarias Ramona Medina, Cruz Roja y actores locales de cada territorio –comedores, iglesias, unidades básicas, entre otras– en organizaciones de los CCEU.

En las organizaciones de los CCEU que brindan asistencia alimentaria, se trabajó en la distribución y producción de artículos de limpieza y equipos de protección otorgados por la Municipalidad y por la Secretaría de Extensión y con fondos propios de la PPS. Los materiales fueron entregados junto con recomendaciones sanitarias para el manejo de Comedores Comunitarios elaboradas por la Secretaría de Salud de la UNLP. Los voluntarios distribuyeron 12.500 litros de lavandina y 3.150 de jabón líquido en

distintos barrios de la región platense relevados por el Consejo Social de la UNLP. En paralelo, entregaron materiales con información para comedores y merenderos y las instrucciones para la producción de estos insumos, con el fin de prevenir y reducir la propagación del coronavirus en los barrios de la región. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/frente-a-la-segunda-ola-la-unlp-entrego-insumos-para-elaborar-lavandina-y-detergente-20306>

Se brindó acompañamiento a equipos docentes, directivos y de orientación escolar en el proceso de virtualización de actividades escolares en el marco de la continuidad pedagógica.

Se realizó la instalación de internet wi-fi en el Club Corazones (CCEU 3 El Retiro), la Asociación Civil El Refugio del Puente (CCEU 6 El Mercadito y Ringuelet), la Unión Malvinense (CCEU 9 Malvinas), el Club CCEU Deportivo y Recreativo Villa Arguello (CCEU Villa Argüello) y el Comedor Héroes de Malvinas (CCEU Los Hornos), utilizando la red de fibra óptica de la UNLP. También, se instaló un acceso inalámbrico comunitario, abierto y conectado a internet para facilitar que las organizaciones contaran con el servicio.

La Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP también trabajó en conjunto con la Dirección intersectorial de Redes en Salud para la confección de tapabocas, destinados a salitas de salud de la región y la UNLP.

Con el principal objetivo de evitar que los adultos mayores estén expuestos al contagio comunitario, se acordó un convenio con PAMI para desarrollar jornadas de vacunación antigripal a domicilio para afiliados de la institución. La campaña de vacunación se llevó adelante por medio de brigadas sanitarias creadas desde la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas, sumando a estudiantes, docentes y graduados de la facultad en el marco de la convocatoria de voluntarios ya mencionada e interactuando con los organismos sanitarios, las organizaciones sociales y la comunidad. A su vez, estas brigadas sanitarias llevan adelante jornadas de vacunación en articulación con los Comités de Crisis de los distintos barrios de la ciudad de La Plata.

Para visualizar algunas de las vastas acciones desarrolladas en el marco del voluntariado universitario en pandemia, se proponen aquí una serie de artículos publicados en el sitio web de la UNLP, que representan solo una muestra del trabajo realizado:

- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-presente-en-los-barrios-para-acercar-a-los-vecinos-informacion-sobre-la-campana-de-vacunacion-19840>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/informe-semanal-el-voluntariado-de-la-unlp-no-se-relaja-y-siguen-en-la-lucha-contra-la-pandemia-19521>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/informe-semanal-el-voluntariado-de-la-unlp-clave-para-frenar-el-avance-de-la-pandemia-en-la-region-19319>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/coronavirus-voluntarios-recorrieron-las-calles-centricas-con-una-campana-de-concientizacion-19314>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/apoyo-educativo-para-ninos-y-adolescentes-otra-valiosa-iniciativa-de-los-voluntarios-de-la-unlp-19239>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/declaran-de-interes-municipal-un-trabajo-sanitario-realizado-por-la-unlp-19238>
- <https://unlp.edu.ar/coronavirus/fundamental-despliegue-de-la-unlp-en-operativos-sanitarios-en-la-region-18978>

Sumando esfuerzos en las adecuaciones necesarias para la atención médica, el Centro de Capacitación, Transferencia de Tecnología, Producción y Servicios en Madera, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, viene confeccionando camas que son utilizadas en las unidades sanitarias móviles o en los hospitales modulares de la región para la atención de pacientes afectados por el COVID-19. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/el-centro-de-la-madera-de-la-unlp-fabrica-camas-para-el-sistema-de-salud-17774> / <https://unlp.edu.ar/coronavirus/destacan-el-potencial-del-centro-de-la-madera-de-la-unlp-para-enfrentar-la-pandemia-17981>

La Facultad de Artes desarrolló –con software libre y de código abierto– un nuevo modelo de máscara facial protectora, testeado por profesionales de la salud del Hospital Interzonal General de Agudos “Gral. San Martín” de La Plata. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-facultad-de-artes-se-suma-a-la-produccion-de-mascaras-faciales-17841>

En la misma línea, la Facultad de Ingeniería, junto con la Escuela de Aeromodelismo de La Plata y la Comunidad de Impresión 3D se han dado a la tarea de fabricar máscaras protectoras faciales para los profesionales de la salud. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/con-impresoras-3d-la-unlp-fabrica-mascaras-protectoras-para-personal-de-la-salud-17681>

La Facultad de Odontología desplegó un equipo de trabajo integrado por autoridades, docentes, estudiantes y miembros del voluntariado que confeccionó más de 6 mil barbijos, que fueron distribuidos entre adultos/as mayores. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/odontologia-fabrica-barbijos-para-distribuir-entre-los-adultos-mayores-17739>

Es de destacar también el compromiso de la Asociación de Trabajadores No-docentes (ATULP), que colabora activamente en cruzadas solidarias para ayudar con distintas áreas del sistema de salud provincial con tareas comunitarias y logísticas. Así fue que creó la Unidad Productiva Solidaria No-docente, en el marco de la convocatoria del voluntariado realizada por el Consejo Social y la Secretaría de Extensión de la UNLP. Entre distintas iniciativas, promueve la fabricación de máscaras protectoras para su distribución en diversos comedores barriales de la región y para trabajadores de esta universidad que prestan servicio en áreas esenciales. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/nodocentes-entregaron-mascaras-protectoras-a-trabajadores-que-realizan-tareas-esenciales-17936>

Ver informe Abordaje integral de la pandemia por COVID-19: <https://drive.google.com/file/d/1c2aKm1gJn2RS5qsOJ4sQ7o1yLF4kfPn9/view>

## **Prevención de adicciones en pandemia**

Instalada la pandemia en Argentina, desde la Dirección de Prevención de Adicciones de la Secretaría de Salud, se impulsó, junto con el resto de las Direcciones, actividades del Voluntariado de la UNLP en el marco de los operativos articulados con efectores de salud provinciales y municipales.

## **Testeos para la detección de casos en toda la provincia**

La UNLP puso al servicio de autoridades nacionales, provinciales y municipales su capacidad científica y tecnológica para la realización de tests de diagnóstico para la detección de casos de coronavirus. Los análisis de las muestras se realizan en los laboratorios de las facultades de Ciencias Exactas, Ciencias Médicas, y Ciencias Veterinarias.

## **Donación de computadoras a hospitales de la región**

La virtualidad y el acceso a la tecnología se convirtieron en herramientas fundamentales para que los hospitales y centros de salud de la región puedan garantizar la atención remota de pacientes y reducir de este modo la circulación de personas dentro de sus instalaciones. Atentos a esta nueva realidad marcada por la pandemia, el Programa de Reciclado y Reutilización de Aparatos Informáticos E-Basura de la Universidad Nacional de la Plata donó computadoras y equipamiento a distintos nosocomios e

instituciones sanitarias de la ciudad.

Las donaciones llegaron al Hospital San Roque de Gonnet, al Hospital Interzonal General de Agudos San Martín, al Hospital Ricardo Gutiérrez, al Hospital de Niños Sor María Ludovica y al Cuerpo de Evacuación y Primeros Auxilios (CEPA). <https://unlp.edu.ar/institucional/el-programa-de-reciclado-informatico-de-la-unlp-dono-computadoras-a-hospitales-de-la-region-20331>

## 5. Bienestar universitario

### Programa Igualdad de oportunidades para estudiar

#### Becas estudiantiles

En cuanto a las políticas de contención a la comunidad estudiantil desarrolladas por la Universidad Nacional de La Plata, en 2020 se adaptó la entrega de documentación con modalidad virtual por medio del correo institucional. A partir de 2021 se implementó una nube <https://nube.presi.unlp.edu.ar/index.php/login> para recibir la documentación de becas de ayuda económica, estudiantes inquilinos, estudiantes con hijos, estudiantes con discapacidad, bicicleta universitaria y comedor por emergencia sanitaria, becas de conectividad, de alojamiento y de computadoras.

#### Arte y cultura

Decretado el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), el Centro de Arte de la UNLP resolvió poner en marcha nuevas estrategias que permitieran otorgarle continuidad al encuentro entre los artistas y la comunidad.

Para ello, se desplegaron distintas líneas de acción que, por supuesto, contemplaron retomar todos aquellos recursos y tecnologías que facilitaron el contacto y el sostenimiento de los programas públicos durante 2020. Por ejemplo, la apertura del canal de YouTube del Centro de Arte, en el que se albergan distintas charlas, conferencias, talleres y adelantos de proyectos realizados en vivo durante el pasado año. En dicha plataforma tuvieron lugar los ciclos Vistazos y Entre Pares.

Vistazos fue un ciclo en el que los artistas y los curadores acercaron al público los avances de los proyectos de exposición que estaban programados para la agenda 2020 en el Centro de Arte de la UNLP, pero que debido a la situación de emergencia sanitaria no se pudieron concretar.

Entre pares fue un ciclo que reunió distintos proyectos seleccionados durante la convocatoria 2019 del Programa de Apoyo a la Realización Artística y Cultural (PAR) de la Secretaría de Arte y Cultura de la Universidad Nacional de la Plata, y que debieron adoptar un nuevo lenguaje para su concreción en el marco de la pandemia.

Asimismo, en 2020 se lanzó una convocatoria extraordinaria del Programa de Apoyo a la Realización Artística y Cultural (PAR), que tuvo como objetivo incentivar la producción de colectivos, grupos y compañías de arte contemplando el contexto actual de la pandemia de COVID-19. En el marco del ASPO se buscó atemperar la situación de emergencia de los trabajadores del sector cultural y generar espacios de circulación y de difusión de las producciones artísticas regionales.

En 2021, el objetivo principal fue emprender producciones audiovisuales inéditas –de acceso libre y gratuito–, en especial sobre aquellas prácticas en las que la presencialidad, en alguna de sus formas, resulta irremplazable. El rediseño de la página web del Centro de Arte UNLP y la constante actualización de sus canales digitales (Instagram, Facebook, Spotify y Twitter) contribuyen a sostener un contacto fluido con la comunidad en expansión del Centro.

## 6. Comunicación

### Medios: TV Universidad / Radio Universidad / EDULP

Desde la Prosecretaría de Medios y Publicaciones y sus dependencias, TV Universidad, Radio Universidad y la EDULP, se elaboraron una serie de piezas gráficas, digitales, radiales y audiovisuales para divulgar las recomendaciones de las autoridades sanitarias, en materia de cuidados, prevención, sensibilización y difusión con respecto al COVID-19.

Estos materiales se sumaron a la campaña realizada en conjunto con la Secretaría de Extensión, el Consejo Social y la Secretaría de Salud. Además, dicha campaña tuvo como objetivo sumar materiales gráficos específicos para su impresión y distribución, en todas las localidades de la ciudad y la región, a través de los/as voluntarios/as y representantes de la UNLP en comités de crisis barriales. En la Bibliografía se encuentran enlaces a los productos elaborados por los medios de la UNLP.

### Portales y redes sociales

Los portales web de la Presidencia de la UNLP ([www.unlp.edu.ar](http://www.unlp.edu.ar) y [www.investiga.unlp.edu.ar](http://www.investiga.unlp.edu.ar)), así como sus redes sociales, sirvieron como medios de difusión y apoyo de todas las áreas que componen la UNLP.

Se realizaron y replicaron en redes cientos de artículos informativos y notas periodísticas vinculadas a campañas de prevención, desarrollos y avances científicos en relación a la pandemia.

## 7. Administración y Gestión

### Conformación de la Comisión de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT) para la creación de protocolos

Durante septiembre de 2020, la UNLP aprobó los protocolos de Salud y Seguridad para garantizar las condiciones de trabajo tanto de manera virtual como presencial.

Para ese entonces, algunas áreas habían retomado el trabajo presencial para realizar trámites y procedimientos que, dada su naturaleza, no podían hacerse desde el entorno virtual.

Los protocolos de Salud y Seguridad de trabajo presencial y tareas virtuales durante el contexto de la pandemia de COVID-19 fueron realizados, en el marco de la Comisión de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT), por especialistas y representantes de todas las áreas y dependencias de la UNLP.

La CyMAT fue conformada por Resolución 1636/2020 en el ámbito de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, con la finalidad de brindar asesoramiento en materia de condiciones y medio ambiente de trabajo a las Paritarias locales Docente y Nodocente, en el marco de la Emergencia Sanitaria Provocada por COVID-19.

Ambos protocolos –tareas presenciales y tareas virtuales–, indispensables para los trabajadores y la comunidad universitaria en general, tuvieron como objeto establecer pautas y condiciones básicas, mínimas y obligatorias de prevención para evitar el contagio del virus COVID-19.

Desde ese momento fueron aplicados de manera inmediata en todos los ámbitos de la UNLP, alcanzando a trabajadores nodocentes, docentes, investigadores, extensionistas y autoridades.

- Protocolo de Salud y Seguridad en el trabajo presencial no áulico en el marco de la emergencia

sanitaria provocada por la pandemia por COVID-19. <https://unlp.edu.ar/frontend/media/17/32617/6bfbed7f83140dd3394c067aeef44956.pdf>

- Recomendación de condiciones laborales mínimas en contexto virtual o no presencial en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia por COVID-19. <https://unlp.edu.ar/frontend/media/18/32618/4fcd9ca299a598423831863ff0484775.pdf>
- Protocolo de actividades áulicas presenciales 2021. <https://docs.google.com/document/d/1Lz6AvI-15uFjaFkG00UO9EHdiqHSYIHJUofnFWaW9XWE/edit>

Con el objetivo de evitar el colapso del sistema público de salud ante el pico de la enfermedad, se puso a disposición de los organismos sanitarios de la región (Berisso, La Plata) el Albergue Universitario cedido a la municipalidad de La Plata y el ex Sanatorio de La Carne a las autoridades de Berisso, para que funcionen como hospitales de campaña que permitan alojar a pacientes con coronavirus que presenten cuadros de menor gravedad.

## 8. Producción

### Centro de la Madera

El Centro de Capacitación, Transferencia de Tecnología, Producción y Servicios en Madera de la UNLP, con el aporte del Consejo Social y el Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido de la Facultad de Arquitectura, proyecta y desarrolla viviendas de madera de interés social. Se trata de módulos de 40 metros cuadrados, ideados para dar respuesta a situaciones de emergencia habitacional. Las denominadas Soluciones habitacionales de emergencia se construyen sobre pilotes de cemento, lo que permite mantener la totalidad de la estructura elevada sobre el nivel del suelo, una característica de vital importancia en zonas de terrenos húmedos o anegadizos.

La pandemia agudizó la situación socioeconómica que atraviesan los sectores más vulnerables. Por ello, se avanzó en gestiones con los gobiernos provincial y nacional para aprovechar la potencialidad de este complejo foresto-industrial para la fabricación de casas de madera y mobiliario que ayuden a paliar el déficit habitacional en la región. <https://unlp.edu.ar/coronavirus/centro-de-la-madera-17828>  
<https://unlp.edu.ar/institucional/interes-de-nacion-para-impulsar-proyectos-productivos-en-el-centro-de-la-madera-de-la-unlp-20561>

### Planta de Alimentos Deshidratados

En 2021 se completó la instalación y puesta en marcha de la Planta de Alimentos Deshidratados de la UNLP, que ya se encuentra lista para empezar a producir. La Universidad pone su conocimiento científico-tecnológico en articulación con los productores de la región para la producción social de alimentos de alto valor nutricional y bajo costo.

Se trata de una planta de alimentos deshidratados de interés social, que elaborará 50 mil raciones mensuales de un guiso de alta calidad nutricional destinado a sectores vulnerables de la región. La iniciativa contribuirá a disminuir la inseguridad alimentaria y mejorar la calidad de vida de quienes hoy más sufren las consecuencias de la crisis impulsada por la pandemia.

Con el nombre de PAIS (acrónimo de Planta de Alimentos para la Integración Social), la UNLP pondrá en la mesa de miles de familias argentinas alimentos deshidratados para preparar diferentes variedades de guisos de manera simple, sana y sabrosa.

La Planta se encuentra en el predio de 60 hectáreas que posee la Facultad de Ciencias Agrarias y

Forestales, en la calle 66 y 167 de la periferia platense. Se estima que estará en pleno funcionamiento antes del último trimestre del año. <https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-planta-de-alimentos-deshidratados-de-la-unlp-ya-esta-lista-para-empezar-a-producir-20433>

## Derechos Humanos

En el marco de la pandemia desencadenada en 2020 que llevó a las autoridades sanitarias y educativas a cumplir las medidas de ASPO y DISPO, los equipos que integran la Prosecretaría de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de La Plata desplegaron un conjunto de acciones tendientes a mitigar los efectos sociales, sanitarios y educativos del COVID-19 con grupos poblacionales vulnerabilizados.

## Reflexiones finales

Hasta aquí, el resumen de acciones. La UNLP está trabajando en la cotidianeidad, atendiendo las emergencias y las necesidades educativas, sociales, culturales y sanitarias no solo de “nuestra” población, sino con integralidad en los territorios físicos y virtuales de nuestra región en general.

La garantía educativa que tenemos como responsabilidad respecto de la educación superior –incluyendo todos los niveles formativos que nos componen– es posible, también, por la provisión permanente de recursos económicos del gobierno nacional, tanto presupuestarios de Ley como mediante el financiamiento de las necesidades integrales que surgen y fueron surgiendo ante la excepcionalidad trágica del COVID-19.

El Futuro que vendrá es el Presente que construimos críticamente con todo lo Pasado.

## 9. Bibliografía

### Documentos institucionales

Estatuto de la UNLP: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37738>

Pensar la UNLP: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68411>

Plan Estratégico UNLP 2018-2022:

<https://unlp.edu.ar/frontend/media/71/11271/b79232387aba4e2e083b220c56013398.pdf>

### Enlaces a noticias y producciones de referencia

#### TV Universidad

*Coronavirus. Listas de reproducción en YouTube*

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkQNVNy4WbmjNnBAGz24KBOx>

Lista #*QuéEs*: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkTM71MMqzEx39st82IjDv05>

Lista *Voluntarios UNLP #EnNúmeros*:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkSgRvOaKE20NBq3fb-K1VBF>

Lista *Desde el barrio*:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkQ4UNKmOmx9QsP28wCFY0oB>

Lista *Desde el mundo*:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkQY\\_yH4c3CjdnvS0oX2chUI](https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkQY_yH4c3CjdnvS0oX2chUI)

Lista *Todes en cuarentena*:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkQzV-UqdWNtIDUHnvk0CD3R>

Lista *Expertos UNLP*:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLwcfzlzbiLkTFC7n47xOAAktqekXybjtM>

### ***Coronavirus y cuarentena. Noticias / Spots de especialistas y científicos / Contenidos infantiles***

Noticias UNLP, “La fuerte crisis del turismo por el COVID-19”: <https://youtu.be/YPaozI-LQho>

Noticias UNLP, “En el SLAD fabrican complementos para respiradores”,  
Claudio Medid, director del SLAD: [https://youtu.be/Ry0zCRk\\_9zg](https://youtu.be/Ry0zCRk_9zg)

Noticias UNLP, “Operativo de prevención con voluntarios de la UNLP”:  
<https://youtu.be/mWtDGkOJwss>

Noticias UNLP, “ADULP, ATULP y la UNLP firmaron protocolos que regulan trabajo en pandemia”,  
Mariana Chaves, secretaria adjunta de ADULP: <https://youtu.be/ZRuSOgUOGIE>

Campaña COVID El virus está. No te descuides, “#DemoliendoMitos - Si yo contraigo COVID-19, no pasa nada - Mara Romero, farmacéutica”: <https://youtu.be/aInucBq3q64>

Campaña COVID El virus está. No te descuides, “#DemoliendoMitos - El coronavirus es un invento para manipularnos - Elena Otondo, trabajadora social”: <https://youtu.be/8RvhkEpufrs>

Campaña COVID El virus está. No te descuides, “#DemoliendoMitos - Si me reúno con pocas personas, no hay ningún riesgo - Martín Pedersoli, director del SPB”: <https://youtu.be/RNbvHkq9IPo>

Campaña COVID El virus está. No te descuides, “#DemoliendoMitos - Ya no aguanto más, por eso no cumplo el distanciamiento - Silvana Pujol, psiquiatra y profesora”: [https://youtu.be/jSNr3ny5\\_b0](https://youtu.be/jSNr3ny5_b0)

Campaña COVID El virus está. No te descuides, “#DemoliendoMitos - Empezamos la cuarentena mucho tiempo antes - Maximiliano Salvioli, médico clínico”: <https://youtu.be/ueJDyjLY4aU>

#OperativoDetectar: <https://youtu.be/O09EUQL6ry8>

#QuéEs Salud?: [https://youtu.be/\\_hEOM4SIUU](https://youtu.be/_hEOM4SIUU)

#QuéEs Construir patria desde la salud?:  
parte 1 <https://youtu.be/jtcBrZ0HBZs> - parte 2 [https://youtu.be/R1HBIHX\\_SXM](https://youtu.be/R1HBIHX_SXM)

#Todes. Mujeres, Trabajo, Políticas de Cuidado y Pandemia. Reflexiones feministas en cuarentena,  
“Mujeres, Trabajo, Políticas de Cuidado y Pandemia”: <https://youtu.be/JBYR1RwWtKY>

#Todes. Mujeres, Trabajo, Políticas de Cuidado y Pandemia. Reflexiones feministas en cuarentena,  
“Teletrabajo y COVID-19” <https://youtu.be/pb7suMlByXs>

#Todes. Mujeres, Trabajo, Políticas de Cuidado y Pandemia. Reflexiones feministas en cuarentena,  
“Estudiar en pandemia”: <https://youtu.be/LuLUIshZmhY>



- #Todes - Mujeres, Trabajo, Políticas de Cuidado y Pandemia. Reflexiones feministas en cuarentena, “Violencias de género y COVID-19”: <https://youtu.be/EoH6lxSB6eg>
- Noticias UNLP, “Segundo reporte casos de COVID-19 en La Plata según delegaciones municipales - Juliana Santa María, FAHCE-IDIHCS UNLP”: <https://youtu.be/wR2ipLOI70U>
- Noticias UNLP, “Estudios serológicos en Barrio José Luis Cabezas - Cristina Rodriguez, voluntaria”: <https://youtu.be/r7rox8NojgI>
- Noticias UNLP, “Alertan sobre el síndrome de fatiga ocular - Laura Brusi, directora del equipo de optómetras de salud visual”: [https://youtu.be/fpx6pWh\\_88Y](https://youtu.be/fpx6pWh_88Y)
- Recursero #COVID19: <https://youtu.be/sg4WS7jVdZI>
- Noticias UNLP, “Reconocimiento a la comunidad educativa y lxs trabajadores de la salud - Manuel Fonseca, consejero”: <https://youtu.be/Hiqz9qjv-1c>
- Seguimos jugando - Extensión Universitaria en Educación Física, “Minitejo en casa - Marcelo Raingo”: <https://youtu.be/jyDGrgVMN70>
- Noticias UNLP, “Cabina sanitizante en Facultad de Ciencias Astronómicas - Gustavo Tinto y Carlos Winschu, nodocentes de la facultad de Ciencias Astronómicas”: [https://youtu.be/XbneDN\\_Bi\\_w](https://youtu.be/XbneDN_Bi_w)
- Noticias UNLP, “COVID-19 y estructura productiva - Agustín Lódola, director del Laboratorio de Desarrollo Sectorial y Territorial”: <https://youtu.be/L762s5shzPw>
- Noticias UNLP, “Pruebas de efecto germicida en transportes publicos - Dr. Juan Martín Laborde, Laboratorio de animales de experimentación”: <https://youtu.be/Va-WidnISSY>
- #TópicosCuarentena\_02 - Cómo llevan el distanciamiento social los vecinos de La Plata: [https://youtu.be/\\_rrVbLM9xag](https://youtu.be/_rrVbLM9xag)
- #TópicosCuarentena\_03 - Cómo llevan el distanciamiento social los vecinos de La Plata: <https://youtu.be/CxT9nzEjSOM>
- Noticias UNLP, “Campaña de vacunación antigripal de OSFATUN a través de ATULP - Ignacio Bruno, Sec. Gremial ATULP”: [https://youtu.be/NO\\_dwzMnOIM](https://youtu.be/NO_dwzMnOIM)
- Noticias UNLP, “Encuesta: situación del paciente fumador/a durante la pandemia - Lucía Pellegrini, coordinadora del Programa ‘Mejor aire’ UNLP”: <https://youtu.be/Vicst4VD8gM>
- #Recomendaciones para comunicadores/as de los medios UNLP por el COVID-19: <https://youtu.be/1ldtDtmS2nY>
- #DesdeElBarrio, “Operativo socio sanitario en Tolosa”: <https://youtu.be/YMFmT3INT5o>
- #DesdeElBarrio, “Sicardi Garibaldi”: <https://youtu.be/gGlQfriptXQ>
- Noticias UNLP, “Ciclo Escenarios socioproductivos para la pospandemia - Roberto Salvarezza, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación: <https://youtu.be/D28h-TVAxXM>
- Noticias UNLP, “Extensión: talleres para niñas y adolescentes en contexto de encierro -Natalia Guevara, directora de proyecto de Extensión UNLP”: <https://youtu.be/GwwXHAHfwd8>

Noticias UNLP, “Salud mental y adicciones: la UNLP en contexto de aislamiento - Ana Rusconi, directora de Prevención de adicciones: <https://youtu.be/K5KgYQWSx6g>

#DesdeElBarrio, “#EmergenciaCOVID: realizan un operativo conjunto distintos sectores en ADSL”: <https://youtu.be/uo9KVurwuts>

#DesdeElBarrio, “Arana: capacitación sobre los cuidados del coronavirus”: <https://youtu.be/bNSgzfXb3NE>

Noticias UNLP, “Jornada de vacunación en Arturo Seguí - Nicolás Trovato López, farmacéutico”: <https://youtu.be/Gp41Az9Bk8U>

Noticias UNLP, “Encuestas sobre el impacto económico de la pandemia en negocios platenses”: [https://youtu.be/BqWZOTHb\\_2Y](https://youtu.be/BqWZOTHb_2Y)

Noticias UNLP, “Capacitación virtual para el cuidado en espacios laborales - Jorge Ropat”: <https://youtu.be/Dz9ySVIX0Vo>

Noticias UNLP, “Jornadas de realización de test de temperatura y anosmia en la Escuela N° 84 de La Plata - Sergio Lazo, secretario de Salud de la UNLP”: [https://youtu.be/u7mygN6n\\_J0](https://youtu.be/u7mygN6n_J0)

Noticias UNLP, “Capacitación virtual para el cuidado en espacios laborales - Silvana Pujol, Com. Salud y Consejo Social y docente de la Facultad de Ciencias Médicas”: <https://youtu.be/rbBKMdzVV2E>

Expertos UNLP, “Crean pantallas faciales 3D libres de licencia para imprimirse en todo el mundo”: [https://youtu.be/\\_ADAgMkFWjw](https://youtu.be/_ADAgMkFWjw)

Expertos UNLP, “Investigadores del Laboratorio INIFTA previenen la neumonía que se produce por intubación”: <https://youtu.be/3bf4InoC53I>

Expertos UNLP, “Investigan los efectos que produce el aislamiento social en la Población Infantil”: [https://youtu.be/F3u\\_-nPn2i4](https://youtu.be/F3u_-nPn2i4)

Expertos UNLP, “Desde el Laboratorio de Salud Pública UNLP amplían las capacidades de diagnóstico de COVID-19”: [https://youtu.be/e\\_XK5VuxGOY](https://youtu.be/e_XK5VuxGOY)

Expertos UNLP, “Investigadores de la UNLP buscan cuantificar la carga viral del SARS-CoV-2”: <https://youtu.be/LPmFD4vg4HA>

Expertos UNLP, “Ingenieros de la UNLP crean una app para monitorear glucemia en pacientes COVID-19”: [https://youtu.be/WaVqdBv\\_Ku4](https://youtu.be/WaVqdBv_Ku4)

Expertos UNLP, “Ignacio Lugones crea adaptador para ventilar a dos pacientes en simultáneo”: <https://youtu.be/V6P5vtDx8WQ>

Expertos UNLP, “Ingenieros de la UNLP Mejoran el protocolo de respiración asistida en pacientes COVID-19”: <https://youtu.be/fKPD375Cb54>

Expertos UNLP, “Ingenieros de la UNLP desarrollan respiradores mecánicos de emergencia”: <https://youtu.be/vIjbULI6Nbo>

Expertos UNLP, “¿Las mascotas pueden contagiar de coronavirus a las personas o ellas a sus mascotas?”: [https://youtu.be/RKJiVb3YU\\_8](https://youtu.be/RKJiVb3YU_8)

- Expertos UNLP, “Ingenieros del IAR crean respiradores no invasivos para combatir la pandemia”:  
<https://youtu.be/7is0DhcYkD4>
- Expertos UNLP, “Ingenieros del IAR crean cañón de ozono para la vuelta a la normalidad”:  
<https://youtu.be/jZ5gdjRay4g>
- Noticias UNLP, “La UNLP junto a Gisens Biotech desarrollan un test para detectar COVID - Florencia Piccinini, Cofundadora de GisensBiotech”:  
<https://youtu.be/yky1c96u7Ws>
- #CORONAVIRUS - Recomendaciones para la comunidad frente al COVID-19:  
<https://youtu.be/hgf3Tu4TtXw>
- Noticias UNLP, “Informe sobre cómo afecta el Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio - Walter Martello, defensor del Pueblo adjunto general. de la Provincia de Buenos Aires: <https://youtu.be/phOOUPz5-IA>
- Noticias UNLP, “La Facultad de Ciencias Veterinarias comienza a realizar test para detectar coronavirus - Marcelo Pecoraro, decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias UNLP”:  
<https://youtu.be/VNFm0vOjSt0>
- Expertos UNLP, “Manuel Macías - El virus SARS-CoV-2 podría ser destruido por un esterilizador UV creado en la UNLP”:  
[https://youtu.be/\\_EtIYy8pfC0](https://youtu.be/_EtIYy8pfC0)
- Noticias UNLP, “Claudio Medin, director del Laboratorio de Herramientas de Software Libre para arte y diseño - EL SLAD desarrolla pantallas faciales para el personal de la salud”:  
<https://youtu.be/RtDmFNRJO5Q>
- Noticias UNLP, “Jimena Espinoza - Taller sobre infodemia para estudiantes secundarios”:  
<https://youtu.be/W7zmrXG-kco>
- Noticias UNLP, “Coronavirus: el impacto económico en la Provincia de Buenos Aires afecta al 48% - Agustín Lódola, director del Laboratorio de Desarrollo Sectorial y territorial, Facultad de Ciencias Económicas”:  
<https://youtu.be/NuGC7GtOkTM>
- Noticias UNLP, “Desarrollan tiras de diagnóstico rápido de COVID-19 - Sebastián Cavallito, profesor, Facultad de Ciencias Exactas”:  
<https://youtu.be/2LVcUt6yZfg>
- Noticias UNLP, “Datazo: la UNLP realiza test para detectar Coronavirus”:  
[https://youtu.be/IR3U\\_iNFImE](https://youtu.be/IR3U_iNFImE)
- Noticias UNLP, “Nodocentes de la FCAyF inventaron una cabina sanitizante - Pablo Etchevers, nodocente de la Estación Experimental de Ciencias Agrarias y Forestales”:  
<https://youtu.be/yvpF-6sTnpk>
- Noticias UNLP, “Convocatoria de voluntarixs para sumarse en áreas de salud y tareas comunitarias - Nicolás Bentivegna, secretaria de Salud UNLP”:  
<https://youtu.be/NsGAcBjU5s>
- Noticias UNLP, “La escuela en tiempos de coronavirus - María Mercedes Martín, profesora de Tec. Educativa”:  
<https://youtu.be/BXZSJ55DHsQ>
- Noticias UNLP, “Odontólogos platenses desarrollan un esterilizador de aire UV - Manuel Macías, odontólogo magister”:  
<https://youtu.be/NmKn6MmtgQI>
- Noticias UNLP, “Proyecto Protocolos y Dispositivos en barrios populares argentinos - Horacio Bozzano, CONICET-UNLP”:  
<https://youtu.be/QfmZyvw5eUZg>

- Noticias UNLP, “Desarrollan adaptador para ventilar a dos pacientes en simultáneo - Oscar Robledo, médico veterinario”: <https://youtu.be/uvm0fgBkzWA>
- Noticias UNLP, “Proyecto de detección y caracterización molecular del SARS-Cov2 en animales - Nadia Fuentealba, CONICET y Laboratorio de Virología de Ciencias Veterinarias”: <https://youtu.be/kUQrO-BBWZI>
- Noticias UNLP, “Proyecto de desarrollo de respirador mecánico de emergencia - Marcos Actis”: <https://youtu.be/tP7rpxFv0MM>
- Noticias UNLP, “La Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP comenzará a realizar test para detectar Coronavirus”: <https://youtu.be/DTeAuWKw0Kk>
- Noticias UNLP, “El Gimnasio de la UNLP ante el aislamiento”: <https://youtu.be/Hwq48Leef0Q>
- Noticias UNLP, “Garabatos en cuarentena - Juan Pablo Petorutti, coordinador del área artística de la Prosecretaría de Políticas Sociales”: <https://youtu.be/bL6GjdAMHyk>
- Noticias UNLP, “Datazo: la Facultad de Ciencias Exactas realizará 100 test diarios”: [https://youtu.be/RTiN\\_HU5SuM](https://youtu.be/RTiN_HU5SuM)
- Noticias UNLP, “Mabel Cristina Tejo - Equipo de intervención en catástrofes de la Facultad de Psicología UNLP”: [https://youtu.be/b5GH\\_0jxgBk](https://youtu.be/b5GH_0jxgBk)
- Noticias UNLP, “La UNLP comenzó a realizar test para detectar coronavirus”: <https://youtu.be/UihDwmQjRmM>
- #Todes | ¿Qué pasa con el aborto en cuarentena?: <https://youtu.be/tOAFr5YvKGA>
- Noticias UNLP, “Mundo nuevo en contexto de cuarentena - Constanza Pedersoli”: <https://youtu.be/bmDwMjhKI6U>
- Noticias UNLP, “Por el aislamiento obligatorio disminuyó la contaminación ambiental - Andrés Porta”: <https://youtu.be/5vfOqHCHinw>
- Noticias UNLP, “ATULP confecciona máscaras protectoras - Christian Vercesi”: <https://www.youtube.com/watch?v=W8LNhqN4ukk>
- Noticias UNLP, “Pablo Ixtaina - Investigadorxs de la CIC contra el coronavirus”: [https://www.youtube.com/watch?v=HkL\\_SWQy6hs](https://www.youtube.com/watch?v=HkL_SWQy6hs)
- Instainfo, “Investigadorxs de la UNLP estudian la circulación del Coronavirus en la Provincia de Buenos Aires”: <https://www.youtube.com/watch?v=9IowYdV13Y8>
- Instainfo, “Argentina hackea al COVID-19”: <https://www.youtube.com/watch?v=34XMf-tzCT8>
- Recomendaciones del licenciado Xavier Oñativia ante la cuarentena.  
Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=0BPCmhskTXI/>  
Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=thZjKn7AieQ>
- Noticias UNLP, “La UNLP realizará análisis para diagnosticar coronavirus - Marcelo Pecoraro, decano de la Fac. de Cs. Veterinarias”: <https://www.youtube.com/watch?v=pbwWHWtdwuA>
- Instainfo, “Convocatoria para proyectos de investigación sobre el coronavirus”: <https://www.youtube.com/watch?v=F9iV3Zmlcl8>

- Noticias UNLP, “Laura Brussi - Programa Salud Visual Cs Exactas. Recomendaciones del Programa Salud Visual UNLP”: <https://www.youtube.com/watch?v=nPaqGphOku8>
- Noticias UNLP, “Gustavo Romero - Investigadores de la UNLP, CONICET y CIC desarrollan respiradores”: <https://www.youtube.com/watch?v=5IkJWvG8yzw>
- Noticias UNLP, “Personas mayores frente al Coronavirus y el aislamiento social - Marina Canal, licenciada en psicología”: <https://www.youtube.com/watch?v=-tpg-fnaH14>
- Noticias UNLP, “Facundo Iacona, paleontólogo - Viseras-soporte para crear mascarillas protectoras para uso del personal médica”: <https://www.youtube.com/watch?v=XR317d5Q0jI>
- Noticias UNLP, “Coronavirus: el efecto en la economía argentina - Agustín Lódola”: [https://www.youtube.com/watch?v=6ub\\_9PxDeh8](https://www.youtube.com/watch?v=6ub_9PxDeh8)
- Noticias UNLP, “Luciana Spadaccini - Recomendaciones del Programa Salud Visual de la Facultad de Ciencias Exactas UNLP”: <https://www.youtube.com/watch?v=n3wbEtQ0dso>
- Noticias UNLP, “Medidas que tomó la Facultad frente al Coronavirus - Ana Julia Ramírez, decana FAHCE”: [https://www.youtube.com/watch?v=8oAjBqZMG\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=8oAjBqZMG_k)
- Noticias UNLP, “López Armengol comenta las acciones de la UNLP frente al avance del Coronavirus”: <https://www.youtube.com/watch?v=7--CMyNvsqk>
- Noticias UNLP, “Las Facultades de Ciencias Exactas, Veterinaria y Medicina podrán diagnosticar Coronavirus - Mauricio Erben, decano de Ciencias Exactas”: <https://www.youtube.com/watch?v=Rrs2Y4MCSkg>
- Noticias UNLP, “Octavio Tato Miloni - Medidas desde ADULP”: [https://www.youtube.com/watch?v=mb\\_FMNpMBos](https://www.youtube.com/watch?v=mb_FMNpMBos)
- Noticias UNLP, “Mensaje de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas ante el avance del coronavirus - licenciado Raúl Perdomo”: <https://www.youtube.com/watch?v=hzqnpGTERM>
- Noticias UNLP, “La Editorial de la UNLP brinda material para los más chicos sobre el Coronavirus - Facundo Ábalo”: <https://www.youtube.com/watch?v=CBqvlw0FLJg>
- Noticias UNLP, “Medidas de la Facultad de Ciencias Exactas ante el avance del Coronavirus - Mauricio Erben”: <https://www.youtube.com/watch?v=ZJOT4VtAgSY>
- Noticias UNLP, “La Facultad de Odontología se suma a la toma de conciencia para quedarse en casa - Gabriel Lazo”: <https://www.youtube.com/watch?v=jDLA06HzQfM>
- Noticias UNLP, “Medidas tomadas por el gremio docente ATULP - Raúl Archuby”: <https://www.youtube.com/watch?v=FyX7FIg0hp4>
- Noticias UNLP, “La cuarentena en familia y con niños - Gabriela Bravetti”: <https://www.youtube.com/watch?v=r-DpyjreSm0>
- Noticias UNLP, “Cómo manejar la ansiedad de vivir en cuarentena - Gabriela Bravetti”: <https://www.youtube.com/watch?v=VPXssPSa0F0>
- Noticias UNLP, “La Facultad de Ciencias Veterinarias aporta información sobre el Coronavirus - Alicia del Almo”: <https://www.youtube.com/watch?v=dWYvSoPyKho>

Noticias UNLP, “Tips para evitar la propagación de fake news - Bianca Racioppe”:

[https://www.youtube.com/watch?v=r8QKiiZ\\_d4E](https://www.youtube.com/watch?v=r8QKiiZ_d4E)

Noticias UNLP, “Educación Física: ejercicios para realizar durante la cuarentena - Federico Rossi”:

<https://www.youtube.com/watch?v=whhQuVUrNQ4>

Noticias UNLP, “Medidas frente al avance del Coronavirus - Diego Bagú - Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas UNLP”:

[https://www.youtube.com/watch?v=LPY\\_zs25nEo](https://www.youtube.com/watch?v=LPY_zs25nEo)

Noticias UNLP, “Es falsa la cadena de Whatsapp - Silvia Gonzales Ayala”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hCJ8Yqz6kCc>

Contame - Silvia Gonzales Ayala, infectóloga. Bloque 1:

[https://www.youtube.com/watch?v=mBg\\_ABAZexM/](https://www.youtube.com/watch?v=mBg_ABAZexM/)

Bloque 2: <https://www.youtube.com/watch?v=sm2LbTafi18>

Spot: “Cómo ganarle al Coronavirus - Libro digital para niñxs”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ReWChhhpdU>

Recomendaciones del licenciado Arturo Hoya, director del Instituto Biológico - Provincia de Buenos Aires: <https://www.youtube.com/watch?v=WcfSM1nCmKg>

Recomendaciones para prevenir el Coronavirus - Silvia Ayala:

<https://www.youtube.com/watch?v=gNdy901UMCY>

Recomendaciones: Aislamiento Social Por Coronavirus - Dr. Eduardo Pucci - director del Hospital De Niños La Plata: <https://www.youtube.com/watch?v=q-EHDKkfUyk>

Recomendaciones: Qué es un barbijo quirúrgico y qué función cumple:

<https://www.youtube.com/watch?v=FdhnyEW905g>

Noticias UNLP, “La editorial de la UNLP brinda material para los más chicos sobre el coronavirus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=CBqvlw0FLJg>

Noticias UNLP, “La Universidad Nacional de La Plata se sumó al trabajo del Estado Nacional contra el Coronavirus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=RnNXJKrrwI8>

Música infantil: Hugo Figueras en cuarentena: <https://www.youtube.com/watch?v=uwe8YKvXbx4>

Coproducción Pakapaka- Red Tal-TVU, “Ventanas al mundo”:

[https://www.youtube.com/watch?v=sM5t-Cg5\\_E8](https://www.youtube.com/watch?v=sM5t-Cg5_E8)

<https://www.youtube.com/watch?v=WunXZ05htR4>

## **Radio Universidad**

Laura Lewin, especialista en educación - Tema: educación a distancia:

<https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/los-desafios-de-la-educacion-a-distancia-en-tiempos-de-cuarentena-obligatoria/>

Flavia Delmas, subsecretaria de Políticas contra las Violencias por razones de género de la Provincia. Tema: violencia de género en el contexto del aislamiento social obligatorio:

<https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/entrevista-a-flavia-delmas-la-violencia-de-genero-durante-el-aislamiento/>

- Omar Sued, presidente de la Sociedad Argentina de Infectología - Tema: desinfección de superficies y prevención del COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-entrevista-al-presidente-de-la-sociedad-argentina-de-infectologia/>
- Victoria Vampa, doctora en Matemática y directora del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la UNLP - Tema: por qué está siendo efectivo el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/la-eficacia-del-aislamiento-en-numeros-entrevista-a-victoria-vampa/>
- Estela Barnes de Carlotto, presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo - Tema: búsqueda de nietxs en ASPO: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/la-busqueda-de-abuelas-encuarentena-entrevista-a-estela-de-carlotto/>
- Stella Maimone, enfermera en control de infecciones y directora del grupo consultor CODEINÉP (Control de Infecciones y Epidemiología). Tema: cómo y cuándo utilizar los tapabocas: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/tapabocas-entrevista-a-stella-maimone-enfermera-en-control-de-infecciones/>
- Roberto Salvarezza, Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación - Tema: trascendencia de la ciencia pública en la lucha contra el coronavirus: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/ciencia-publica-en-la-emergencia-sanitaria-entrevista-al-ministro-roberto-salvarezza/>
- Rubén Bernasconi, médico psiquiatra, egresado de la UNLP - Tema: Síndrome de la Cabaña, que podría afectar a algunas personas en la etapa posterior al aislamiento por la COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/el-sindrome-de-la-cabana-entrevista-al-dr-ruben-bernasconi/>
- Fernando Tauber, presidente de la Universidad Nacional de La Plata - Tema: aportes de la UNLP en el contexto de la pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/la-unlp-sigue-aportando-a-la-lucha-contra-la-pandemia-entrevista-a-fernando-tauber/>
- Luis Pierpauli, investigador de la UBA - Tema: desarrollo de dispositivo portátil para detectar COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-unlp-un-revolucionario-dispositivo-portatil-para-testeos-rapidos/>
- Belén Almejún, integrante del equipo de “Ciencia anti fakenews” del CONICET - Tema: lucha contra la desinformación en pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/entrevista-belen-almejuna-las-fake-news-en-tiempo-de-pandemia/>
- María de los Ángeles Mori, licenciada en Trabajo Social y jefa de la Sala de Internación domiciliaria en cuidados paliativos en el Hospital Rossi - Tema: implementación del protocolo para evitar muertes solitarias en el marco de la pandemia por COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-entrevista-a-mariade-los-angeles-mori-cuidados-paliativos-a-pacientes-con-coronavirus/>
- Marta Cohen, patóloga pediatra, graduada de la UNLP - Tema: avances de la vacuna contra el COVID-19 en la que viene trabajando la Universidad de Oxford y en cuya producción para América Latina estará involucrada la Argentina, junto con México: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-vacuna-de-oxford-marta-cohen-hay-una-luz-de-esperanza/>
- Daniel Feisterstein, licenciado en Sociología, investigador del CONICET. Tema: análisis del comportamiento de las personas en el Aislamiento, Social, Preventivo y Obligatorio durante la pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-analizan-el-comportamiento-social-durante-el-aislamiento/>

Lorena Regairaz, inmunóloga y asesora técnica del Protocolo Provincial del Tratamiento con Plasma - Tema: tratamiento con plasma a un paciente con COVID a las 48 horas de haber nacido: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid19-caso-unico-en-el-mundo-tansfundieron-plasma-a-un-paciente-a-las-48-horas-de-nacer/>

Javier Farina, médico infectólogo de la Sociedad Argentina de Infectología y asesor presidencial - Tema: el cuidado individual es crucial para evitar la diseminación del virus: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid19-javier-farina-asesor-presidencial-el-cuidado-individual-es-crucial-para-evitar-la-diseminacion-del-virus/>

Dr. Sebastián Cavalitto, doctor de la Facultad de Ciencias Exactas y bioquímico - Tema: primer test serológico rápido de COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/universidad-cientificos-de-la-unlp-crearon-el-primer-test-serologico-para-detectar-covid-19/>

Mario Oporto, docente universitario y exministro de la Provincia de Buenos Aires. Tema: plan jurisdiccional para el regreso seguro a clases presenciales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/provincia-presentan-un-programa-para-revincular-estudiantes-con-sus-escuelas/>

Cecilia Nicolini, asesora del Presidente de la Nación Argentina. Tema: negociación por la vacuna Sputnik V: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-vacuna-sputnik-v-entrevista-a-cecilia-nicolini-asesora-presidencial/>

Jorge Aliaga, físico e investigador del CONICET - Tema: preocupación por el freno en la baja de casos y posible llegada de una segunda ola cuando comience el otoño: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-expertos-analizan-la-pandemia-y-sugieren-tener-un-plan-b/>

Daniela Hozbor, doctora en Bioquímica, investigadora del CONICET y coordinadora de la subcomisión de Vacunología de la Asociación Argentina de Microbiología- Tema: mitos y verdades sobre las vacunas contra el COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-vacunas-mitos-y-verdades-de-la-aplicacion/>

Cecilia Luna, presidenta de la Sociedad Argentina de Pediatría filial La Plata - Tema: recomendaciones para la vuelta a clases presenciales: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/educacion-recomendaciones-de-la-sociedad-argentina-de-pediatria-en-la-vuelta-a-clases-presenciales/>

Alicia Stolkiner, psicóloga, docente de la Cátedra II Salud Pública y Salud Mental de Facultad de Psicología (UBA) y de la Maestría en Salud Mental Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús - Tema: advertencia sobre negación, relajación y falta de claridad en materia de cuidados contra el COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-advierten-sobre-negacion-relajacion-y-falta-de-claridad-en-materia-de-cuidados/>

Natalia Rubinstein, bióloga e investigadora. Tema: la importancia de informar sobre el valor de la ventilación cruzada, constante y distribuida a través de mediciones de dióxido de carbono en lugares públicos: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/ciencia-ventilarfunciona-campana-del-conicet-para-prevenir-el-coronavirus/>

Marcelo Leyria, director ejecutivo PAMI UGL VII La Plata. Tema: campaña de vacunación a adultos mayores en la Provincia de Buenos Aires: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/vacunacion-pami-marcelo-leyria-vamos-a-vacunar-en-residencias-de-larga-estadia-neuropsiquiatricas-e-instituciones-con-personas-con-discapacidad/>

Guillermo Docena, investigador del Instituto de Estudios Inmunológicos y Fisiopatológicos - Tema: desarrollo de vacuna contra el COVID-19 en la UNLP: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/ciencia-la-unlp-desarrolla-una-vacuna-contra-el-covid-19/>



- Alejandro Videla, neumólogo, integrante de la Asociación Argentina de Medicina Respiratoria - Tema: recomendaciones en el contexto de pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/salud-la-asociacion-argentina-de-medicina-respiratoria-publico-recomendaciones-en-el-contexto-de-la-pandemia/>
- Araceli Foussal, jefa de la Sala de Kinesiología del Hospital Interzonal general de agudos “Dr. Oscar Alende”, de Mar del Plata - Tema: rol de las y los kinesiólogos en el tratamiento y rehabilitación de pacientes con COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-el-rol-de-los-y-laskinesiologas-en-la-rehabilitacion-de-pacientes-con-coronavirus/>
- Guillermo Torremare, presidente de la Mesa Nacional de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, escritor y abogado magister en Derechos Humanos - Tema: pedido por la liberación de patentes de las vacunas: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-la-apdh-reclama-la-liberacion-de-las-patentes-de-las-vacunas-contra-el-coronavirus/>
- Eduardo Ruffa, psiquiatra y especialista en medicina del sueño - Tema: dormir en pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/dormir-en-pandemia-entrevista-a-eduardo-ruffa-psiquiatra-y-especialista-en-medicina-del-sueno/>
- Rosana Toro, bioquímica y docente de Virología Clínica de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP - Tema: aclaraciones sobre el uso de test rápidos de antígenos: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/ciencia-aclaraciones-sobre-el-uso-de-test-rapidos-de-antigenos-de-la-facultad-de-ciencias-exactas/>
- Héctor Fernández, vicepresidente del Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires - Tema: COVID-19 y mascotas: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid-19-en-mascotas-hector-fernandez-vicepresidente-de-colegio-de-veterinarios-de-la-provinciase-pueden-contagiar-pero-no-son-transmisores/>
- Laura Brusi, optómetra, coordinadora de la carrera de Licenciatura en Óptica Ocular y Optometría de la facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata, y directora del Programa de extensión “Salud Visual para todos” - Tema: cómo cuidar la salud visual en pandemia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/unlp-advierten-que-el-aislamiento-agravo-los-problemas-de-vision-en-les-nines-entrevista-a-la-optometra-laura-brusi/>
- Elisa Estenssoro, médica intensivista y asesora del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires - Tema: rinitis como síntoma del COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/entrevista-elisa-estenssoro-es-posible-que-una-rinitis-sea-la-expresion-de-un-contagio-de-coronavirus/>
- Dra. Rosa Estevan, neumóloga - Tema: tabaquismo y COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/covid19-enfermedades-del-frio-y-mayor-consumo-de-tabaco-entrevista-a-la-dra-rosa-estevan/>
- María Victoria Zuliani, Licenciada en Ciencias Bioquímicas - Tema: hongo negro y COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/salud-que-es-el-peligroso-hongo-negro-y-por-que-alarma-en-pandemia/>
- Julio Vallejos, Director del Instituto de Cardiología de Corrientes - Tema: estudios que realizaron sobre la eficacia de la ivermectina en los pacientes contagiados de COVID-19: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/salud-estudios-con-ivermectina-para-prevenir-hospitalizaciones-en-pacientes-con-covid-19/>
- Nicolás Kreplak, viceministro de salud de la Provincia de Buenos Aires - Tema: campaña de vacunación en la Provincia: <https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/entrevista-kreplak-estamos-empezando-a-enviar-turnos-a-personas-jovenes-y-sanas/>

María Herrero, psicóloga y especialista en Gestión de Calidad Hospitalaria del Hospital Bernardo Houssay - Tema: estrés crónico o síndrome de burnout en trabajadores de la salud:  
<https://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/salud-burnout-las-consecuencias-de-la-pandemia-en-el-personal-de-la-salud/>

## Portales y redes sociales

- “Al virus lo frenamos entre todos” (flyer solo redes):  
<https://www.facebook.com/unlp.edu/photos/a.10151919390562624/10156782899742624/?-type=3&theater>
- “La UNLP realizará análisis para diagnosticar Coronavirus”:  
<https://unlp.edu.ar/institucional/la-unlp-esta-preparada-para-realizar-analisis-de-coronavirus-17663>
- “Coronavirus: La UNLP puso a disposición el Albergue Universitario como hospital de campaña”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/coronavirus-la-unlp-puso-a-disposicion-el-albergue-universitario-como-hospital-de-campana-17666>
- “Más de 1800 cátedras de la UNLP ya dictan sus cursadas en forma virtual”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/mas-de-1-200-catedras-de-la-unlp-ya-dictan-sus-cursadas-en-forma-virtual-17669>
- “Con impresoras 3D fabrican máscaras protectoras para personal de la salud”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/con-impresoras-3d-la-unlp-fabrica-mascaras-protectoras-para-personal-de-la-salud-17681>
- “Nueva beca de Comedor en el marco de la emergencia sanitaria”:  
<https://unlp.edu.ar/estudiantes/nueva-beca-de-comedor-en-el-marco-de-la-emergencia-sanitaria-17685>
- “La UNLP ya tiene su primera graduada virtual”:  
<https://unlp.edu.ar/ensenanza/la-unlp-ya-tiene-su-primera-graduada-virtual-17687>
- “La UNLP prestó equipamiento para realizar análisis de coronavirus”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-presto-equipamiento-para-realizar-analisis-de-coronavirus-17689>
- “Investigadores de la UNLP, en el desarrollo de respiradores de bajo costo”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-en-el-desarrollo-de-respiradores-de-bajo-cost-17691>
- “Coronavirus: La UNLP pone a disposición su Centro de Enseñanza de la Salud en Berisso”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/coronavirus-la-unlp-pone-a-disposicion-su-centro-de-ensenanza-de-la-salud-de-berisso-17697>
- “Entornos virtuales para garantizar la enseñanza a estudiantes con discapacidades”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/entornos-virtuales-para-garantizar-la-ensenanza-a-estudiantes-con-discapacidades-17699>
- “Comunicado: La UNLP ratifica la vigencia del calendario académico”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/comunicado-la-unlp-ratifica-la-vigencia-del-calendario-academico-17703>

“Visita de autoridades de Salud a los hospitales de campaña cedidos por la UNLP”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/visita-de-autoridades-de-salud-a-los-hospitales-de-campa-  
na-cedidos-por-la-unlp-17727](https://unlp.edu.ar/coronavirus/visita-de-autoridades-de-salud-a-los-hospitales-de-campa-<br/>na-cedidos-por-la-unlp-17727)

Secuencia de procedimientos de bioseguridad para equipos de salud: <https://unlp.edu.ar/bioseguridad>

“¿Avala la matemática el éxito de la cuarentena?”:

[https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/avala-la-matematica-el-exito-de-la-cuarente-  
na-17729](https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/avala-la-matematica-el-exito-de-la-cuarente-<br/>na-17729)

#NosQuedamosEnCasa, pero seguimos adelante (incluye video):

<https://unlp.edu.ar/coronavirus/nosquedamosencasa-pero-seguimos-adelante-17732>

“Odontología fabrica barbijos para distribuir entre los adultos mayores”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/odontologia-fabrica-barbijos-para-distribuir-entre-los-adul-  
tos-mayores-17739](https://unlp.edu.ar/coronavirus/odontologia-fabrica-barbijos-para-distribuir-entre-los-adul-<br/>tos-mayores-17739)

“La UNLP presente en el comité de expertos bonaerense ante la emergencia sanitaria”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-presente-en-el-comite-de-expertos-bonaerense-an-  
te-la-emergencia-sanitaria-17751](https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-presente-en-el-comite-de-expertos-bonaerense-an-<br/>te-la-emergencia-sanitaria-17751)

“La Escuela Inchausti aportó camas para el Hospital de 25 de Mayo”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-escuela-inchausti-aporto-camas-para-el-hospital-de-25-  
de-mayo-17750](https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-escuela-inchausti-aporto-camas-para-el-hospital-de-25-<br/>de-mayo-17750)

“Investigadores de la UNLP buscan estudiar la circulación del virus en la Provincia”:

[https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-buscan-estu-  
diar-la-circulacion-del-virus-en-la-provincia-17754](https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-buscan-estu-<br/>diar-la-circulacion-del-virus-en-la-provincia-17754)

“ATULP se suma a la cruzada solidaria ante la emergencia sanitaria”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/atulp-se-suma-a-la-cruzada-solidaria-ante-la-emergen-  
cia-sanitaria-17758](https://unlp.edu.ar/coronavirus/atulp-se-suma-a-la-cruzada-solidaria-ante-la-emergen-<br/>cia-sanitaria-17758)

“Una buena: por el aislamiento obligatorio disminuyó la contaminación ambiental”:

[https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/una-buena-por-el-aislamiento-obligatorio-dis-  
minuyo-la-contaminacion-ambiental-17762](https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/una-buena-por-el-aislamiento-obligatorio-dis-<br/>minuyo-la-contaminacion-ambiental-17762)

“Gran movida solidaria de la UNLP en barrios de la región”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/gran-movida-solidaria-de-la-unlp-en-barrios-de-la-re-  
gion-17765?fbclid=IwARIn76nQdMBbjKWgvOtQ2vODyV8Ygmvvn6FHaO-  
Tx-QOvyZU9xCeAI-0Uo7w](https://unlp.edu.ar/coronavirus/gran-movida-solidaria-de-la-unlp-en-barrios-de-la-re-<br/>gion-17765?fbclid=IwARIn76nQdMBbjKWgvOtQ2vODyV8Ygmvvn6FHaO-<br/>Tx-QOvyZU9xCeAI-0Uo7w)

“La UNLP comienza a realizar test para detectar coronavirus”:

[https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-comenzara-manana-a-realizar-test-pa-  
ra-detectar-coronavirus-17767](https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-comenzara-manana-a-realizar-test-pa-<br/>ra-detectar-coronavirus-17767)

“Científicos de la UNLP, en un informe para conocer el impacto social del aislamiento obligatorio”:

[https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-en-un-informe-para-co-  
nocer-el-impacto-social-del-aislamiento-obligatorio-17771](https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-en-un-informe-para-co-<br/>nocer-el-impacto-social-del-aislamiento-obligatorio-17771)

“Para facilitar la evaluación a distancia, la Presidencia pondrá en común las experiencias de las distintas facultades”:

[https://unlp.edu.ar/coronavirus/para-facilitar-la-evaluacion-a-distancia-la-pre-  
sidencia-pondra-en-comun-las-experiencias-de-las-distintas-facultades-17772](https://unlp.edu.ar/coronavirus/para-facilitar-la-evaluacion-a-distancia-la-pre-<br/>sidencia-pondra-en-comun-las-experiencias-de-las-distintas-facultades-17772)

“El Centro de la Madera de la UNLP fabrica camas para el sistema de salud”:

<https://unlp.edu.ar/coronavirus/el-centro-de-la-madera-de-la-unlp-fabrica-camas-para-el-sistema-de-salud-17774>

Recursero en cuarentena: <https://unlp.edu.ar/ddhh/recursero-en-cuarentena-17776>

“La UNLP comenzó a realizar test para detectar coronavirus”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-comenzo-a-realizar-test-para-detectar-coronavirus-17780>

“Convocados por la UNLP, odontólogos platenses desarrollaron un esterilizador de aire UV”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/convocados-por-la-unlp-odontologos-platenses-desarrollaron-un-esterilizador-de-aire-uv-17791>

“En pleno aislamiento, Gimnasia se entrena con una plataforma informática de la UNLP”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/en-pleno-aislamiento-gimnasia-se-entrena-con-una-plataforma-informatica-de-la-unlp-17795>

“Tres científicos de la UNLP elegidos para financiar sus investigaciones sobre COVID-19”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/tres-cientificos-de-la-unlp-elegidos-para-financiar-sus-investigaciones-sobre-covid-19-17793>

“Investigadores de la UNLP trabajan en el desarrollo de tiras de diagnóstico rápido de COVID-19”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-trabajan-en-el-desarrollo-de-tiras-de-diagnostico-rapido-de-covid-19-17829>

“Un nuevo desarrollo de la UNLP seleccionado en la convocatoria COVID-19 del gobierno nacional”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/un-nuevo-desarrollo-de-la-unlp-seleccionado-en-la-convocatoria-covid-19-del-gobierno-nacional-17843>

“La Facultad de Artes se suma a la producción de máscaras faciales”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-facultad-de-artes-se-suma-a-la-produccion-de-mascaras-faciales-17841>

“La UNLP, en el mayor hackatón virtual y global para enfrentar el COVID-19”:

<https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-en-el-mayor-hackaton-virtual-y-global-para-enfrentar-el-covid-19-17852>

“La facultad de Medicina comenzó a realizar test para detectar coronavirus”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-facultad-de-medicina-comenzo-a-realizar-test-para-detectar-coronavirus-17889>

“Investigadores de la UNLP desarrollan un dispositivo para detectar COVID-19 en menos de cinco minutos”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-desarrollan-un-dispositivo-para-detectar-covid-19-en-menos-de-cinco-minutos-17894>

Proyectos de investigadores de la UNLP seleccionados en una convocatoria nacional:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/proyectos-de-investigadores-de-la-unlp-seleccionados-en-una-convocatoria-nacional-17937>

“La UNLP testó un dispositivo para que un respirador pueda ser usado por dos personas a la vez”:

<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-testeo-un-dispositivo-para-que-un-respirador-pueda-ser-usado-por-dos-personas-a-la-vez-17898>

- “Veterinarias se suma a las facultades que realizan test para detectar Coronavirus”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/veterinarias-se-suma-a-las-facultades-que-realizan-test-para-detectar-coronavirus-17901>
- “La UNLP acompaña a mil adultos mayores en aislamiento que no cuentan con red de apoyo”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/la-unlp-acompana-a-mil-adultos-mayores-en-aislamiento-que-no-cuentan-con-red-de-apoyo-17946>
- “Laboratorio de la UNLP participa de un consorcio internacional para desarrollar drogas contra el COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/laboratorio-de-la-unlp-participa-de-un-consorcio-internacional-para-desarrollar-drogas-contra-el-covid-19-18873>
- “Investigadores de la UNLP buscan disminuir la neumonía asociada a la ventilación mecánica”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-buscan-disminuir-la-neumonia-asociada-a-la-ventilacion-mecanica-18923>
- “Investigadores de la UNLP analizan el transporte y la movilidad en el Gran La Plata durante la pandemia”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/investigadores-de-la-unlp-analizan-el-transporte-y-la-movilidad-en-el-gran-la-plata-durante-la-pandemia-19004>
- “Científicos de la UNLP determinaron por qué el coronavirus evade las respuestas inmunes”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-determinaron-por-que-el-coronavirus-evade-las-respuestas-inmunes-19055>
- “Distinguen la labor de la UNLP para contener el avance del COVID-19 en la región”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/distinguen-la-responsabilidad-humana-academica-y-cientifica-de-la-unlp-para-contener-el-avance-del-covid19-19092>
- “Declaran de interés municipal un trabajo sanitario realizado por la UNLP”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/declaran-de-interes-municipal-un-trabajo-sanitario-realizado-por-la-unlp-19238>
- “Culminó la Expo UNLP virtual, una experiencia inédita que convocó a más de 20 mil visitantes”:  
<https://unlp.edu.ar/expo/culmino-la-expo-unlp-virtual-una-experiencia-inedita-con-convocacion-a-mas-de-20-mil-visitantes-19240>
- “Ya se usa en hospitales equipamiento médico para respiradores producido por la UNLP”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/ya-se-usa-en-hospitales-equipamiento-medico-para-respiradores-producido-por-la-unlp-19263>
- “Tauber se reunió con médicos intensivistas para analizar la actualidad del sistema de salud”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/tauber-se-reunio-con-medicos-intensivistas-para-conocer-la-actualidad-del-sistema-de-salud-19274>
- “Avances para crear la primera cátedra de grado para la formación de médicos intensivistas”:  
<https://unlp.edu.ar/ensenanza/avances-para-crear-la-primera-catedra-de-grado-para-la-formacion-de-medicos-intensivistas-19281>
- “La UNLP ya cuenta con su primer graduado virtual en contexto de encierro”:  
<https://unlp.edu.ar/pauc/la-unlp-ya-tiene-a-su-primer-graduado-virtual-en-contexto-de-encierro-19284>
- “La UNLP reabre la inscripción para la Beca Comedor por emergencia sanitaria”:  
[https://unlp.edu.ar/bienestar\\_universitario/la-unlp-reabre-la-inscripcion-para-la-beca-comedor-por-emergencia-sanitaria-19278](https://unlp.edu.ar/bienestar_universitario/la-unlp-reabre-la-inscripcion-para-la-beca-comedor-por-emergencia-sanitaria-19278)

“De la mano de la UNLP, la música suena en el Hospital Rossi para llevar alivio en plena pandemia”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/de-la-mano-de-la-unlp-la-musica-suena-en-el-hospital-rossi-para-llevar-alivio-en-plena-pandemia-19332>

“La UNLP asesora a empresas para adaptarse a nuevas modalidades de trabajo en pandemia”:  
<https://unlp.edu.ar/institucional/la-unlp-asesora-a-empresas-para-adaptarse-a-nuevas-modalidades-de-trabajo-en-pandemia-19345>

“Científicos de la UNLP crearon el primer test serológico rápido para detectar COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-crearon-en-primer-test-serologico-rapido-para-detectar-covid-19-19388>

“Ciencias Médicas inauguró un Centro de seguimiento de contactos estrechos de COVID-19”:  
<https://unlp.edu.ar/institucional/medicina-inauguro-un-centro-de-seguimiento-de-contactos-estrechos-de-covid-19-19571>

Edición Especial COVID-19 de la Revista de Innovación y Desarrollo Tecnológico y Social:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/edicion-especial-covid-19-de-la-revista-de-innovacion-y-desarrollo-tecnologico-y-social-19714>

“La UNLP creará un centro de investigación, desarrollo y producción pública de vacunas”:  
<https://unlp.edu.ar/obras/la-unlp-creara-un-centro-de-investigacion-desarrollo-y-produccion-publica-de-vacunas-19742>

“La ANMAT aprobó el primer test rápido de COVID-19 desarrollado en laboratorios de la UNLP”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-anmat-aprobo-el-primer-test-rapido-de-covid-19-nacional-desarrollado-en-laboratorios-de-la-unlp-19792>

“La UNLP convocada para realizar un estudio sobre los efectos de las vacunas contra COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-convocada-para-realizar-un-estudio-sobre-los-efectos-de-las-vacunas-contra-covid-19-19795>

“Ya funciona el vacunatorio COVID-19 en el Comedor Universitario”:  
<https://unlp.edu.ar/coronavirus/ya-funciona-el-vacunatorio-covid-19-en-el-comedor-universitario-19908>

“La UNLP y Salud de la Provincia refuerzan la articulación en la lucha contra la pandemia”:  
<https://unlp.edu.ar/institucional/la-unlp-y-salud-de-la-provincia-refuerzan-la-articulacion-en-la-lucha-contra-la-pandemia-19947>

“La UNLP se pone en carrera para desarrollar una vacuna contra el COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-se-pone-en-carrera-para-desarrollar-una-vacuna-contra-el-covid-19-19959>

“Desarrollan un kit de extracción de material genético para el diagnóstico de COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/desarrollan-un-kit-de-extraccion-de-material-genetico-para-el-diagnostico-de-covid-19-19975>

“Científicos de la UNLP logran generar anticuerpos específicos de las proteínas de SARS-CoV-2”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/cientificos-de-la-unlp-logran-generar-anticuerpos-especificos-del-las-proteinas-de-sars-cov-2-20029>

“COVID-19: situación epidemiológica a un año de la pandemia. Vacunas y vacunación”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/covid-19-situacion-epidemiologica-a-mas-de-un-ano-de-declarada-la-pandemia-vacunas-y-vacunacion-20080>

- “Comenzó a funcionar el primer Centro de Hisopado para la comunidad universitaria”:  
<https://unlp.edu.ar/institucional/comenzo-a-funcionar-el-primer-centro-de-hisopados-para-la-comunidad-universitaria-20096>
- “Frente a la saturación de centros de salud, explican cuándo es necesario realizarse un hisopado”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/frente-a-la-saturacion-de-centros-de-salud-explican-cuando-es-necesario-realizarse-un-hisopado-20126>
- “Importante distinción para el Kit de extracción de ARN para el diagnóstico de COVID-19 de la UNLP”:  
[https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/importante-distincion-para-el-kit-covid-creado-por-la-unlp-20206#.YIBbA4f3\\_K0.whatsapp](https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/importante-distincion-para-el-kit-covid-creado-por-la-unlp-20206#.YIBbA4f3_K0.whatsapp)
- “Test rápidos de COVID-19: Advierten que sólo deben realizarlos los profesionales”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/test-rapidos-de-covid-19-advierten-que-solo-deben-realizarlos-los-profesionales-20314>
- “Conferencia sobre la Vacuna ARGENVAC221 y otros desarrollos de la UNLP contra el SARS- CoV-2”:  
[https://unlp.edu.ar/vinculacion\\_tecnologica/conferencia-sobre-la-vacuna-argenvac221-y-otros-desarrollos-de-la-unlp-contr-el-sars-cov-2-20375](https://unlp.edu.ar/vinculacion_tecnologica/conferencia-sobre-la-vacuna-argenvac221-y-otros-desarrollos-de-la-unlp-contr-el-sars-cov-2-20375)
- “Con un modelo matemático, estudian la coinfección simultánea con dengue y COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/con-un-modelo-matematico-estudian-la-coinfeccion-simultanea-con-dengue-y-covid-19-20380>
- “Avances en el desarrollo de la vacuna Argenvac221 contra el SARS-CoV-2”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-unlp-avanza-en-el-desarrollo-de-la-vacuna-argenvac221-contr-el-sars-cov-2-20382>
- “Movilidad en pandemia. Cómo cambiaron los hábitos de viaje de los platenses”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/movilidad-en-pandemia-como-cambiaron-los-habitos-de-viaje-de-los-platenses-20408>
- “Niños en tiempos de aislamiento: Relevamiento sobre condiciones de vida y educación”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/ninos-en-tiempos-de-aislamiento-relevamiento-sobre-condiciones-de-vida-y-educacion-20446>
- “Argenvac 221: Tauber y Salvarezza recorrieron los laboratorios donde se desarrolla la vacuna contra el COVID-19”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/argenvac-221-tauber-y-salvarezza-recorrieron-los-laboratorios-donde-se-desarrolla-la-vacuna-contr-el-covid-19-20456>
- “Claves para comprender por qué es efectiva la combinación de vacunas”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/bajolalupa/claves-para-comprender-por-que-es-efectiva-la-combinacion-de-vacunas-20514>
- “Planta de alimentos”:  
<https://investiga.unlp.edu.ar/cienciaenaccion/la-planta-de-alimentos-deshidratados-de-la-unlp-ya-esta-lista-para-empezar-a-producir-20433>

## Arte y cultura

### Artes audiovisuales

*El futuro tiene la forma de una bola rehecha*

*Escribir el campo ciego*

Conversatorio Canal Encuentro

La actuación invisible. Dinámicas del hacer audiovisual

Entre B/N

Trilogía de la laguna de Santiago Reale (On Line)

Trilogía de la laguna de Santiago Reale

CLiC en la Vidriera del Centro de Arte UNLP

Trilogía de la laguna de Santiago Reale en el Festival REC

3650 M.S.N.M en el Festival REC

**Artes escénicas**

Flamenco Nuestro

Entre Pares: TheChoice of Hércules

Taller El proceso creativo. De la idea a la obra

Diálogos. Catani y Mansilla Pons

Jamlet de Villa Elvira

Entre pares: Inhumanas soplan mujeres

Entre pares: Cabeza de Animal

Ciclo El Cervantes en el Centro de Arte

Constitución La Plata. Cabeza de animal

La Guiada

Taller Abrir una puerta

Y la lluvia también

La crueldad de los animales

Taller La actuación invisible

Entre pares: Desahuciados

Entre pares: Bioperformance inclusiva

Poéticas del Afuera

Memorias de un pasaje hacia el olvido

El arrojito

Atracadero

Memorias de un pasaje hacia el olvido

Éter

Seminario de vestuario

Purga

Taller de dramaturgia

**Artes visuales**

Grupo Escombros

Búnker

Las ideas al papel. Libros, afiches, archivos

Cómo será tocarte a mi costado

Charla. Grupo Escombros

La magia de lxs parias

Presentación del Fondo Carlos Ginzburg



Ensoñaciones por venir

Vistazos: Andrés Labaké

Conversatorio sobre Novísima Poesía/69

Bunkers y refugios para el fin del mundo

Vistazos: Gabriela Boer

Vistazos: Novísima 50+(1)+1

En línea (adaptándose al medio)

Graffiteres y arte público contemporáneo

El futuro tiene la forma de una bola rehecha

Entre pares: El mismo cielo

PintorAs, una historia de más de 10 años: charla

El abrazo de los objetos: Ejercicios de memoria

Vistazos: Lucía Delfino

El video es el nuevo libro

Entre pares: Red de Alianzas Gráficas

Margarita Paksa. Hacia un arte revolucionario

La invariante temporal

Búnker not dead

Entre pares: Manual de usos

Vistazos: Cristalería San Carlos. Arte e Industria

La ética del círculo

Copiar China

La tesis, la pintura, el tiempo

El vacío no está ni adentro ni afuera

Derivas para el aire

PintorAs, una historia de más de 10 años: exposición

El abrazo de los objetos (ejercicios de memoria)

Diario Método

Consejos para armar tu portfolio

El gesto y el archivo

Obras (in)completas de Edgardo Antonio Vigo

Novísima 50+(1)+1: miradas sobre poesía experimental

La lengua sobre el páramo

Lo sonoro y la poesía fónica en la Novísima Poesía

Mi pulso late en la tela

La ética del círculo (audiovisual)

Donde cualquier umbral es la morada

Lanzamiento del libro Poema inconcluso para Luisa Pazos

Programa de formación en arte, curaduría y teorías contemporáneas

Excursión por la ría

La plasticidad de la lengua. Derivas de la poesía visual

Cuerpo Sonoro Novísima 50 + (1) +1

Visita virtual. Novísima 50+(1)+1

## **Diseño**

*Entre Pares: Antagónicas*

*Entre pares: 10 años de Espacio Queer*

*Diseño y software libre para la salud*

## **Educación**

*Juan Batlle Planas*

*Un sueño, un deseo, un anhelo*

*¿Te animas a hacer tu escarapela?*

*Escuelas en el Centro: Lucía Delfino*

*Escuelas en el Centro: Gabriela Boer*

*Escuelas en el Centro: Andrea Suárez Córlica*

*Escuelas en el Centro: PintorAS*

*Escuelas en el Centro: La lengua sobre el páramo*

*Escuelas en el Centro: Novísima 50 +(1)+1: Miradas sobre poesía experimental*

## **Literatura**

*La leche de la clemencia y otros monólogos por la identidad*

*En primera persona: Horacio Fiebelkorn*

*Ahí lejos todavía*

*Supersticiones de Puerto Rosa*

*En Primera Persona: Susana Villalba*

*En Primera Persona: Gabby de Cicco*

*Entre pares: Bocacalle*

*Für Alina. Javier Galarza*

*Taller de Edición artesanal. Hacelo vos mismo*

*Vistazos: María Mahusardi*

*Única luz del mundo*

*Ciclo La creación literaria y su edición: Llantén*

*Taller Hacia el libro cartonero*

*Taller Abrir una puerta*

*Ciclo La creación literaria y su edición: Zindo y Gafuri*

*Vistazos: Salta el Pez Ediciones*

*Ciclo La creación literaria y su edición: La Carretilla Roja*

*Vistazos: Más lento que la noche*

*En primera persona: Paula Jiménez España*

*Taller intensivo de poesía*

*En primera persona: Guillermo Piliá*

*Taller Esta historia es la mía*

*En primera persona: Sandra Cornejo*

*Taller de Narrativa*

*En primera persona: Claudia Masin*

**Música**

Entre pares: Sergio Poli

Vistazos: Juan Miguel Carotenuto

Entre pares: Fulanas Trío

¿Cómo edito mi audio grabado?

Concurso de bandas

Vistazos: Emilia Inclán

Vistazos: La Sánchez Viamonte

Paz Asurabarrena

Entre Pares: Matías Kekes López

¿Cómo empezar a grabar desde casa?

Firpolar

PAZ

Firpolar (audiovisual)

La guitarra: detrás del arreglo

La canción y su arreglo. Tensiones y distancias

Ga

Ableton Live desde cero

c0d3 p03try

Renata di Croce

## BIBLIOGRAFÍA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.

- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 28.- Tauber, F. (2018). El legado reformista en el centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F., Cerejio, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 30.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 31.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación*.
- 34.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 35.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 36.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en " Enlace externo".
- 37.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 38.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 39.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.

- 40.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 41.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 42.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 43.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 44.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 45.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 46.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 47.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 48.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 49.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 50.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 51.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 52.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 53.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 54.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 55.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.
- 56.- Tauber, F. (2021). Plan de Obras en los colegios de la UNLP: el valor académico y simbólico del edificio "Noche de los Lápices".
- 57.- Tauber, F. (2021). La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades.
- 58.- Tauber, F. (2021). El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones.
- 59.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 60.- Tauber, F. (2021). Las relaciones entre la educación y el proyecto emancipatorio desde la perspectiva de la Universidad Pública.
- 61.- Tauber, F. (2021). Política Universitaria.
- 62.- Tauber, F. (2021). Reflexiones sobre el futuro de la UNLP, posibilidades y desafíos desde la pandemia.
- 63.- Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.

- 64.- Tauber, F. (2022). Una nueva configuración posible del sistema educativo formal.
- 65.- Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "V́ctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.