

VISIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL, EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS. 2006 - 2020. Y SU IMPACTO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD

María Alejandra Moreno García¹, Elsa Gabriela Chávez Guajardo³, Claudia Yadira Muñoz Moreno², Claudia Herminia Maldonado Tapia¹, Jesús Rivas Gutiérrez³, José Jesús Muñoz Escobedo³

¹Investigador Docente, Unidad Académica de Ciencias Biológicas. ²Alumna de Doctorado de la Universidad de Groningen, Países Bajos. ³Investigador Docente, Instituto de Investigaciones Odontológicas/UAO. UAZ. México.

Resumen: La Universidad autónoma de Zacatecas es la institución líder del estado de Zacatecas México, su fundación fue en 1832, y desde entonces ha establecido un compromiso con la formación de recursos humanos y el servicio a la sociedad. En 2006 presento su proyecto de educación ambiental ante las instancias de educación y medio ambiente, trabajando en tres etapas: 1.- acciones de gestión ambiental en una agenda para el manejo de residuos (no peligrosos y peligrosos), no uso de unicel, cuidado del agua y energía, reforestación de los espacios universitarios, espacios libres de humo de tabaco (2006-2020) 2.- Ambientalización de las curriculas (2009-2016), 3.- diagnóstico de la huella ecológica (2016-2020). En Investigación impartición de conferencias, talleres, simposios, congresos y un censo de los proyectos de investigación en medio ambiente. Se tienen resultados favorables, sin embargo, la comunidad UAZ tiene que trabajar estos aspectos para ser una institución sostenible.

Palabras clave: Cultura-Ambiental, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Introducción

La Universidad Autónoma de Zacatecas, su fundación en 1832 y hasta el momento actual ha estado comprometida con la sociedad y el medio ambiente. En el año de 2006 presentó su proyecto de Cultura Ambiental ante CECADESU-SEMARNAT y ANUIES, este proyecto es transversal a todas las actividades sustantivas (docencia, investigación, extensión, divulgación) y adjetivas (recursos humanos, infraestructura y economía) de la institución, acorde con su modelo académico UAZ siglo XXI, que inicio en 2005 y está centrado en el alumno.

Actualmente cuenta con una población de 40.504 alumnos (785 de secundaria, 12.255 de bachillerato, 25.559 de licenciatura, 1.876 de posgrado y 79 de educación técnica 2.895 profesores y 1.985 trabajadores administrativos).

Siendo fundamental el trabajo en el conocimiento de la salud, la educación y cambio climático, para la salud del hombre, animales, plantas y el planeta.

El objetivo fue implementar la cultura ambiental en toda la comunidad UAZ, y transversal a todas sus actividades sustantivas (docencia, investigación, extensión, divulgación, vinculación), y adjetivas (recursos de infraestructura, humanos y financieros).

Material y métodos

Del año 2006-2020 se ha trabajado en Gestión Ambiental: Manejo y cuidado del agua y energía, procesos de forestación, espacios 100 % libres de humo de tabaco, manejo de residuos no peligrosos y peligrosos, no uso de unicel. De 2009-2016 se inició el trabajo de Ambientalización de las Curriculas, En 2017 se inició el diagnóstico de la huella ecológica, trabajando con 4 indicadores: agua, residuos, energía, transporte.

Resultados

Se implementó la gestión ambiental y se tiene un diagnóstico de ambientalización de las currículas y huella ecológica.

Acompañando estos procesos con formación en Cultura Ambiental de alumnos, profesores y trabajadores a través de conferencias, talleres, diplomados y retroalimentando en investigación la realización de simposios y congresos internacionales. La UAZ forma parte de la RED de planes institucionales de Cultura Ambiental. Organizados por CECADESU-SEMARNAT-ANUIES.

Discusión y conclusiones

Como comunidad el número de integrantes si tenemos un impacto en el medio ambiente, en la generación de gases de efecto invernadero, generación de residuos orgánicos, inorgánicos usos de plásticos de una sola ocasión, unicel, etc) y peligrosos, áreas verdes reducidas, mal manejo del agua y de la energía, número importante de vehículos. Y esto tiene una repercusión en el cambio climático y la salud.

Se concluye que a pesar de haber establecido la gestión ambiental, de tener programas con ambientalización de las currículas, aun el trabajo no está concluido y se debe retroalimentar para tener una visión hacia la sostenibilidad.