

# UNA SALUD: EL EXTENSIONISMO EN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS EMERGENTES Y REEMERGENTES. EL CAMBIO GLOBAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Linzitto OR<sup>1</sup>, Oliva D<sup>1</sup>, Del Curto BE<sup>1,2</sup>, Rossi DL<sup>1</sup>, Gómez MF<sup>1,2</sup>, Anselmino FA<sup>1</sup>, Gatti MEE<sup>1,2</sup>, Avila SM<sup>1</sup>, Stanchi NO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Cátedra de Microbiología Especial, <sup>2</sup>Cátedra de Microbiología. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de La Plata, La Plata (1900), Buenos Aires.

## Introducción

En el marco del proyecto acreditado de extensión Universitaria sobre Enfermedades Infecciosas Emergentes y reemergentes - Cambio global y desarrollo sostenible con varios de año en vigencia activa se desarrollaron diversas actividades de intervención en distintos colegios primarios y secundarios de la Ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada.

Se aplicó un modelo de intervención operativo integrador, multidisciplinario, participativo, interdisciplinario y transversal promoviendo distintas formas de enseñanza-aprendizaje para generar conciencia en la prevención en una Comunidad Educativa de 1520 alumnos de 7 colegios de las ciudades citadas anteriormente de manera sostenida y permanente.

En la búsqueda de la resolución de los problemas de la propia comunidad, referido a las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes, el cambio global y el desarrollo sostenible, nuestro propósito fue facilitar el acceso al conocimiento desde la Universidad en diferentes niveles de una comunidad educativa rural.

## Objetivos

Promover el conocimiento de agentes etiológicos virales, bacterianos, parasitarios, micóticos, el mundo microscópico, reservorios, plagas y vectores de las Enfermedades Infecciosas.

Construir saberes y prácticas tendientes a lograr una adecuada convivencia humano, animal y ambiente bajo la visión, misión y estrategia de Una Salud avalada por la OIE, FAO, UNICEF y OMS.

Describir factores de riesgos, los componentes de la tríada eco-epidemiológica y su interrelación.

Promover estrategias conductuales para prevenir, controlar, erradicar y proteger a los individuos y comunidades elaborando buenas prácticas en conjunto con profesionales y educadores de la salud

## Metodología

Como modalidad operativa con directivos, profesores, coordinadores y alumnos se trataron temas de interés y de problemáticas reales, a través de talleres, encuentros, visitas, reuniones y jornadas con la comunidad educativa de distintos colegios de Ángel Etcheverry, Abasto, Ensenada, Berisso y La Plata: con profesionales con un equipo interdisciplinario, donde se abordaron las siguientes temáticas de *Una Salud*, *Buenas Prácticas Ambientales*, *Manejo del Agua y Enfermedades Hídrica*, *Seguridad Alimentaria*, *Síndrome Urémico Hemolítico*, *Agroquímicos*, *Hantavirus y Vectores*, *Dengue*, *Zika y Chikungunya*, *Leptospirosis*, *Leptospiras y Ratas*, *Rabia y Mascotas*, *Enfermedades de Transmisión Sexual*. Infecciones intrahospitalarias y Una Salud. Se dispuso de los recursos didácticos, elaborado por el equipo de trabajo interdisciplinar: cuestionarios, gacetillas, trípticos, encuestas, guías, previo a cada taller o jornadas.

## Resultados

En distintos colegios primarios y secundarios de las ciudades de Abasto, Ángel Echeverry, La Plata, Berisso y Ensenada, se dictaron numerosos talleres y capacitaciones a directivos, profesores instructores y alumnos de cada establecimientos coordinados y supervisados con los responsables e integrantes del proyecto. Luego se trabajó a nivel áulico las temáticas de interés de cada grupo de estudiantes y de cada colegio o institución educativa. Se realizaron numerosas jornadas integradoras: donde cada grupo expuso su trabajo en la comunidad educativa con sus talleres, desarrollos y en algunos casos se realizaron ferias educativas con la comunidad.

## Conclusiones

Se logró empoderar diversos conocimientos en una comunidad educativa y comunitaria. Se generó fuertes expectativas en los estudiantes, replicando su accionar con diversas intervenciones con la comunidad en jornadas comunitarias de prevención desparasitación, vacunaciones, de desinfección, fumigaciones en el control de vector e, desratización y limpieza de playas.

Los estudiantes en sus diferentes niveles primarios, secundarios y universitarios se transformaron en agentes multiplicadores de la experiencia trasladando al resto de la comunidad educativa del jardín de infantes y primaria los conocimientos y conductas adquiridas.

Se estableció una acción, asimilación y reflexión con pluralidad interdisciplinar, promoviendo formas de aprendizaje con generación de sensibilización, concientización e integración de los conocimientos reforzando los propósitos, visión, misión y estrategia del concepto integral y holístico de Una Salud y en la resolución de los problemas reales de cada grupo educativo en relación con su propia comunidad.

Es de destacar el empoderamiento de conocimientos por parte de toda la comunidad educativa y naturalización de pautas conductuales sobre el la salud humana, animal, ambiental y el desarrollo sostenible. Otro dato significativo un aumento del número de alumnos que ingresan a la Universidad y de participar en eventos científicos realizados en el ámbito académico y profesional.

Con un grupo importantes de alumnos primarios y secundarios lograron participar en la limpieza anual de playas, durante 5 años consecutivos en el área de Punta Lara (Ensenada. Prov. de Buenos Aires).