

## Abriendo la puerta a la salud bucal V: Fortalecimiento de la salud comunitaria y del sistema público de salud.

Este proyecto tiene como objetivo revertir una problemática creciente: el aumento de lesiones cariosas en molares de niños de 3 a 11 años. Las actividades planificadas se enmarcan dentro del campo de la Educación para la salud, y apuntan a la concientización de la situación mencionada desde aspectos socioculturales y odontológicos considerando las edades de los destinatarios, como por ejemplo la relevancia del flúor como protección a la caries dental y la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Los mismos tienen por objeto impedir la colonización bacteriana, evitando la difusión de los sustratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Debido a la alta prevalencia de lesiones oclusales y a que el flúor protege, fundamentalmente, las superficies lisas, los selladores son doblemente importantes.

Las escuelas y comedores escolares resultan espacios propicios para el desarrollo de actividades de educación para la salud. Por eso, nuestras acciones extensionistas se desarrollan en 8 escuelas de los niveles inicial y primario de la ciudad de La Plata. No obstante, la situación sanitaria de público conocimiento limitó el acceso a estos espacios, por lo que no pudimos trabajar con la totalidad de las instituciones. Pese a estas circunstancias, la comunicación con los distintos establecimientos educativos nunca se interrumpió. Por medio de las redes sociales hicimos llegar videos educativos para la salud bucal así como también imprimimos folletos actualizados con incorporación de la temática vinculada a la pandemia y junto con cepillos de dientes fueron llevados a los establecimientos escolares para que los entreguen a las familias junto con la caja de alimentos que se distribuyó mientras los comedores permanecieron cerrados. Estas acciones alcanzaron a 225 destinatarios directos.

Por otra parte, realizamos reuniones de equipo periódicas a través de una plataforma virtual así como charlas de capacitación al grupo de extensionistas con la participación de una licenciada en nutrición, directivos de dos escuelas lo que nos permitió estar al tanto de las realidades de esas comunidades. Finalmente, organizamos reuniones para incorporar a docentes como agentes multiplicadores de salud, que tan importantes son en estas instancias. El sentido de esta propuesta se vincula con la relevancia de llevar adelante Talleres de capacitación en torno a los principales aspectos que hacen al rol del agente multiplicador. Esta iniciativa generó interés en las escuelas, sin embargo, aún no

se ha podido concretar, debido a que las dificultades propias del contexto con la vuelta progresiva a la presencialidad a las aulas con protocolos pertinentes que generaron la rotación cada 15 días de los estudiantes y, consecuentemente, la continuidad de clases virtuales, llevó a que los equipos docentes no cuenten con el tiempo suficiente para abocarse a estos espacios formativos.

Finalmente, resulta central poder destacar que, aún en este contexto de pandemia y transformación en los modos de estar en los espacios educativos y de atención a la salud bucal, a través de nuestras acciones como grupo extensionistas, pudimos continuar con la impronta que lo guía: promover la participación comunitaria en pos de concientizar sobre la higiene bucal en los niños para prevenir caries. Ciertamente, la atención clínica no fue posible pero este obstáculo devino en desafío para enriquecer nuestras acciones y hacer foco en la potencialidad que conlleva el compartir información y saberes específicos del campo de la odontología desde la educación para la salud.

**Director:** Capraro, María Cecilia.

**Autores:** Tomas, Leandro Juan; Sparacino, Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolás; Arce, Debora Magali; Dappello, Victoria; Vijandi Valeria Raquel; Castelli, Patricia Ester; Tomas, Paula Mariela; Mattano, Claudia Aurora; Schuler, Mónica Patricia; González Stella Maris; Capraro María Eugenia; Blotto, Bettina Graciela; Echagüe, Patricia Elizabeth; Palacios, Adriana Mabel; Bettiol, María Laura; Capraro, Carlos Gabriel; Domínguez, Gabriel Ernesto; Barriga Stapich, Emiliano.

