

### Objetivos:

Prevenir enfermedades bucodentales a partir de la promoción de la Salud, utilizando el Microscopio Óptico como herramienta atrayente para generar atención y curiosidad en niños y adolescentes de la Comunidad.- Promover la instalación de hábitos preventivos.

### Metodología:

Dividimos el proyecto en 3 etapas para una mejor distribución de las tareas. 1ra etapa: capacitación del equipo y armado de los talleres. Se realizaron las muestras de diente por desgasta. En la 2da Etapa se realizó la intervención en terreno donde a través de talleres en los Clubes se educó a la población infanto-juvenil sobre las partes de una pieza dentaria y su conexión con el resto del organismo. Aquí se utilizaron los preparados Histológicos y el Microscopio Óptico. En la 3ra etapa se planteaba la recopilación de datos y realización de un informe final.

### Resultados:

Los talleres realizados se formularon con el protocolo correspondiente a las medidas preventivas necesarios de Covid-19. Por eso reprogramamos las actividades en este marco hacia el refuerzo de acciones preventivas destinadas a evitar la propagación de este Virus, y también sobre cuidado bucal y su importancia en la Salud Integral. También se realizó la compra de elementos de higiene y cuidado personal que les fueron acercados a los clubes destinatarios del proyecto para fortalecer el mensaje preventivo.

### Conclusión:

El equipo extensionista reformula su firme compromiso por el trabajo socio-comunitaria generando acciones que se enfoquen en las necesidades actuales entendiendo la importancia de generar agentes multiplicadores de Salud que propaguen el mensaje preventivo.

**Director:** Belloni Federico.

**Autores:** Lazo Gabriel Eduardo; Merlo Diego Adrian; Abal Adrian Alejandro; Tanevitch Andrea Matilde; Ogas Cintia Soledad; Ingeniero Maria Jose; Barcelo Miguel Andres; Barrasa Emanuel Hugo; Dorati Pablo Javier; Gomez Bravo Francisco; Guzmán Maria Pia; Felipe Pablo Guillermo; Lazo Ivanov Barbara; Motta Guillermo Martin; Papasodaro Jimena; Perez Patricia Susana; Perez Diego Fernando; Saldias Alejandro José; De Landaburu Rosario; Procopio Rodriguez Melina Micaela; Loza Lorena; Demaria Verónica.

## Dibujando sonrisas & encías sanas III.

### *Autocuidado de las encías y salud periodontal.*

**Introducción:** Constituye un reto modificar hábitos y conductas perjudiciales para la salud bucal de los adolescentes a través de programas educativos, por tal motivo, es importante generar y aplicar actividades de extensión que traten esta problemática.

### Objetivo:

Elaborar un programa educativo para la prevención de la enfermedad periodontal en adolescentes.

### Materiales y métodos:

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el período comprendido de marzo de 2021 a julio del mismo año, en los adolescentes de séptimo grado de la Escuela de Educación Primaria N°13 "Enrique Mosconi" de la Ciudad de Ensenada. Durante la primera etapa se hicieron entrevistas por Zoom para recabar diferentes datos. Sexo y nivel de información sobre la enfermedad periodontal constituyeron las variables del estudio. A partir de la información obtenida se diseñó el programa educativo. La investigación se efectuó teniendo presente las normas éticas internacionales para la investigación biomédica. Se utilizaron frecuencias absolutas y porcentajes.

### Resultados:

El 69,2 % de los adolescentes estaban enfermos, el 64 % de las mujeres y el 50 % de los varones presentaron gingivitis leve. Solamente el 10,3 % padecían gingivitis moderada. El 65,8 % de los adolescentes tenían un nivel de información insuficiente. El programa abordó temas como: prevención de la enfermedad periodontal, realización del cepillado dental, efecto del tabaco en el periodonto y la importancia de una dieta balanceada. Se tuvo en cuenta el nivel y la edad de los alumnos a quienes estuvo dirigido el programa. Se realizaron múltiples técnicas participativas para motivar a los estudiantes sobre el tema.

### Conclusiones:

El programa educativo fue valorado por criterios de docentes como positivo por el nivel de pertinencia para resolver las carencias detectadas.

**Director:** Tomas, Leandro Juan.

**Autores:** Basal, Roxana; Pazos, Fernando Ezequiel; Tomas, Paula Mariela; Lino Rivero, Pilar; Schmidt, Karina; Polo, Ma. Florencia; Spina, Marianela; Murdolo, Paula Erika; Felipe, Pablo; Rossino, Laura Lorena; Vera Tapia Brook, Julia; Saborido, Alejandra; Mogollón, Miguel.