

¡Cuidémonos entre todos! Parte II

Bioseguridad y Educación Odontológica en tiempos de pandemia COVID-19.

Introducción: El COVID-19, se ha convertido en uno de los grandes enemigos de la humanidad en la actualidad. Se entiende por intervención en los centros de salud, ONG y/o clubes, la propuesta de herramientas que fomenten un cambio de conducta para minimizar las posibilidades de contagio y concientizar a la comunidad de los riesgos patogénicos cotidianos que se presentan en ámbitos de concurrencia masiva. Es de vital importancia la bioseguridad, ya que se encarga de evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente proveniente de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades. Nuestras acciones en el marco de la Pandemia Covid-19, fueron orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones.

Objetivos:

Proporcionar información sobre el manejo preventivo frente a los microorganismos potencialmente patógenos con poder de riesgo de contaminación biológica como lo es el virus Sars-cov2.

Metodología:

Las actividades se realizaron mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. Además, hemos aportado con alimentos no perecederos.

Resultados:

El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros esperados son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. Conclusiones: El riesgo de contagio es mayor en especial aquellos que están en primera línea de respuesta a la emergencia, los servicios esenciales, etc. Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización en tiempos de Pandemia de COVID 19, y de otras enfermedades infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes de la FOLP UNLP y a la comunidad. Proyecciones: consideramos que es un proyecto que debe tener un continuo seguimiento y de esta manera no dejar que se debiliten

los conceptos asimilados por la población.

Director: Tapia, Gabriela Edith.

Autores: Mongelli, Hernán; Dorati, Pablo; Alfaro, Gabriel; Arcuri, Agustina; Sparacino, Sandra; Brown, Martín; Nucciarone, Juan José; Fortes, Alejandro; Rueda, Leticia; Blotto, Bettina; Caimmi, Liliana; Mattanó, Claudia; Colapinto, Ana; Cruz, Julio; Manoccio, Daniel; Díaz, Gustavo; Gauzelino, Gustavo; Farnos, Jimena; Lamas, Jorgelina; Varela, Julieta; Ferro, Marcela; Scazzola, Marisa; Palau, Juan Pablo; Castelli, Patricia; Pertino, María Rita; Segatto, Rosana; Cambronero, Sabrina; Cainzos, Samanta; Montefiori, Sergio; Barrasa, Emanuel; Gómez Bravo, Francisco.

Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes III.

Introducción: La Universidad Nacional de La Plata, a través de sus Unidades Ejecutoras, brinda un abanico muy amplio de posibles trabajos compartidos junto a diferentes comunidades fuera del ámbito institucional. Dicho proceso de articulación da lugar a la disminución de distancias entre el desarrollo de contenidos áulicos y los ambientes que se encuentran más allá de cada casa de estudios.

A continuación realizaremos una breve descripción de acciones desarrolladas en el marco del proyecto “Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes III” que viene desarrollándose desde del año 2017 desde la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de UNLP, con muy buena respuesta de las comunidades que fueron comprometidas hasta el momento. El recorrido por distintas escuelas primarias y jardines de infantes ha sido extenso con excelentes devoluciones por parte de sus responsables. Si bien la temática del bruxismo no es tratada frecuentemente en los programas preventivos, la repercusión y el interés manifestado por los responsables de los niños, nos moviliza a continuar trabajando en esa línea. Especialmente por la gran cantidad de consultas realizadas sobre las particularidades del bruxismo y de experiencias por ellos compartidas, enlazadas a la problemática actual de pandemia por Covid 19.

Objetivos:

Desarrollar una pertinente adecuación de actividades haciendo foco en dos problemáticas cuyos ejes principales han sido la prevención, la transmisión de enfermedades y los trastornos del

aparato estomatognático en relación con el bruxismo como consecuencia del estrés, pero sin descuidar el acompañamiento y la contención de las familias participantes.

Actividades:

Las instituciones que nos acompañan en la actualidad pertenecen a *Jardín de infantes N° 913 "Alfonsina Storni"*, *Jardín de infantes N° 907 "Dr. René Favalaro"* y *Jardín de infantes N° 911*. La mayoría de ellas, con esfuerzos lograron conectarse mediante las redes sociales o a través del material visual impreso, sin embargo aun muchos integrantes no han podido hacerlo.

Por lo tanto con el propósito de poder llegar a más responsables de los niños, proponemos dar continuidad a las tareas, pero de modo presencial dado que la situación actual así lo permite. Pero sin dejar de lado la vía on- line a fin de abrir mas vías de comunicación.

El estado de pandemia continúa, motivo por el cual seguimos estando presentes en las comunidades analizando las problemáticas que se les presente en relación a nuestras temáticas. Creemos que es ineludible dar continuidad a las medidas preventivas del Covid, atender el cuidado del aparato estomatognático, brindando en la medida de lo posible herramientas de construcción del conocimiento en ámbitos no formales.

La modalidad de trabajo consiste en la coordinación de talleres interactivos con las comunidades educativas a cargo de integrantes del proyecto. En los mismos se realizan reuniones participativas con padres y tutores de los niños destinados a desarrollar estrategias de enseñanza aprendizaje de modo presencial y virtual. Se cumplen estrictamente los protocolos de prevención en las reuniones escolares para construir conocimientos acerca de las características del bruxismo, los factores que pueden desencadenarlo, y su relación con la salud en general. Los participantes aceptan responder encuestas y entrevistas durante las visitas, con lo cual es posible una autoevaluación de conocimientos. En los últimos encuentros hemos incorporado técnicas sencillas de relajación muscular del cuello y de la cara con ejercicios junto a los asistentes y el plantel docente de los jardines. Así mismo se reflexiona acerca de las medidas preventivas y la atención de síntomas vinculadas al Covid 19.

Resultados:

a través de las observaciones actitudinales de cada integrante de las familias podemos percibir un fuerte compromiso y aceptación por los contenidos compartidos. Permanentemente se realizan

consultas sobre síntomas del bruxismo, pero también resultan muy interesantes los aportes de experiencias personales que contribuyen a la reflexión. Notamos un especial interés en reproducir las ejercitaciones musculares, como así también la intención de continuar con su realización en los hogares. Del mismo modo hemos comprobado un aumento del conocimiento plasmado en las respuestas de encuestas y entrevistas.

Conclusiones / Proyecciones:

Consideramos que nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje pueden ser empleadas a fin de seguir optimizando los resultados, conforme las necesidades actuales de las comunidades educativas, siendo ese nuestro mayor desafío y el que nos agita para dar continuidad a la propuesta.

Director: Basal, Roxana Lía.

Autores: Cecho, Analía Cristina; Iantosca, Alicia; Pilone, Laura; Paleo, Maria Amelia Clara; Serrano, Viviana Carmen; Medina, Juan Leonardo; Bander, Melina Priscila; Astudillo, Lisandro; Rasse, Jose Nicolas; Suarez, Silvina Alejandra Perri, Laura Vanesa; Lorente, Catalina; Degaetano Sabrina; Crimaldi, Delia Norma; Perez, Alexandra Valeria; Armendano, Alejandro Sergio, Villalba Poletti Luis Carlos.

