

formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexa con la comunidad. El trabajo en conjunto con diferentes áreas, autoridades y concurrentes arrojó resultados parciales óptimos con respecto a la salud oral y general, de acuerdo a la evaluación secuencial y continua.

Fortalezas:

- Contribución y formación de recursos humanos, en grado y posgrado.
- Continuidad en los procesos de las diferentes actividades, creando nuevos enfoques de formación.
- Vinculación generada con los actores, visibilizando un gran impacto social, educativo y sanitario.
- La difusión logró promover las actitudes de autocuidado para lograr el mejoramiento y mantenimiento de la salud, logrando la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad.
- La buena comunicación con los actores y con el equipo de trabajo.
- Participación de los actores.
- Cumplimiento de actividades y objetivos.
- Trabajo en equipo.
- Recursos materiales.

Debilidades:

- Contexto pandémico.
- Imposibilidad de desarrollar las actividades en un lugar físico.
- Ausencia del contacto humano.
- Deficiencias tecnológicas(conexión).

Conclusión:

Entendemos que la pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexa con la comunidad.

Los procesos inclusivos requieren el esfuerzo constante, simultáneo y coordinado de los distintos agentes sociales: familias, profesionales, sociedad. Sólo acciones bien coordinadas y estrategias acordes a la situación, entre el equipo de trabajo y los centros educativos, junto a la participación familiar, garantiza la permanencia y el éxito y el cumplimiento de los objetivos, viendo a estas personas por sus posibilidades y no por sus dificultades.

Se debe tener en cuenta que las problemáticas específicas que demandan atención deben estar orientadas a la adopción de las medidas necesarias que garanticen que las personas con discapacidad, gocen de los mismos derechos y oportunidades que las demás.

Proyección: Sabemos que el proceso de formación de nuevos

líderes comunitarios será a mediano y largo plazo, por ello es fundamental continuar y profundizar con nuestro proyecto, fortaleciendo las acciones y desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración, en función de la responsabilidad de los sectores.

Director: Ferro Marcela.

Autores: Vilardebó María C, Segatto Rosana G, De Las Heras Penélope Z, Zerdá Rocío A, Raverta Ayelén P, Fernández Janyar Marisa, González Anabel, Lamas Jorgelina, Farnos Jimena, Baldovino Iván, Zerdá Rocío A, Tomaghelli Josefina, Biondi Angelina, Iglesias Milena, Diaz Cáseres Natalia, Iglesias Milena.

Mi Prótesis y Yo. Parte III.

Concientizando a los adultos mayores sobre el cuidado de sus prótesis dentales y salud oral.

Introducción: En los adultos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencias estéticas, fonéticas, masticatorias, deglutorias, psicosociales y una disminución en lo que respecta a las capacidades condicionales específicamente la coordinación fina y la oculomanual. Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer por completo dichas funciones. Consideramos que el abordaje de estas problemáticas, requieren de un equipo interdisciplinario conformado por odontólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas y profesores de Educación Física quienes colaboraran en la adquisición y permanencia de la motricidad fina. De esta manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud general y bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, auto diagnóstico de patologías prevalentes y conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis, acciones sobre praxis oro faciales ejercitando músculos masticatorios y deglutorios, trabajando sobre la masticación y deglución incorporando ejercicios de respiración y corrigiendo las posturas correctas de boca, labios, lengua y diferentes ejercitaciones específicas lúdicas recreativas que contribuirán a la motivación y sensación de bienestar psico-físico. Este proyecto surge por requerimiento de centros de jubilados, donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores, portadores de prótesis, que poseen dificultades fonéticas, masticatorias, deglutorias y de

destreza manual a quienes se les dificulta realizar adecuadamente la higiene y mantenimiento de las prótesis dentales, lo cual trae aparejado la pérdida de la salud bucal y deterioro de la salud integral. Los adultos mayores son considerados un grupo heterogéneo en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud. Es esencial comprender que dicha población es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes, traumatismos por un ajuste deficiente, efectos colaterales de medicamentos, alteraciones fonéticas, masticatorias, deglutorias, limitación en la ejecución de los movimientos entre otras. Estos individuos buscan mantener su salud en óptimas condiciones, por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades y brindar información que promueva medidas preventivas, no solo de higiene oral, mantenimiento y correcta adaptación de las prótesis, sino también aquellas medidas que contemplen la devolución de la función del sistema.

El presente proyecto viene desarrollándose desde hace varios años, y posee como objetivo principal fortalecer la salud integral de adultos mayores. Si bien es común que se realicen charlas y actividades de prevención en adultos mayores, sin embargo no es frecuente abordar la temática en forma multidisciplinaria contemplando el habla, la nutrición y la habilidad para llevar a cabo la higiene.

Como es de público conocimiento nos encontramos atravesando un problema de salud mundial que afecta a todos los individuos del planeta sin distinción de ningún tipo. El grupo etario destinatario del proyecto, es uno de los que se presenta entre los grupos vulnerables. Justamente los adultos mayores de 60 años y las personas que presentan comorbilidades, conforman el grupo de mayor riesgo; se encuentran expuestos a situaciones irreversibles de afección ante el covid-19. Frente a este escenario sentimos un fuerte compromiso por reanudar y readecuar nuestras actividades para que puedan ser recibidas y realizadas, incluyendo también, temáticas que permitan a la población de adultos mayores identificar medidas y recomendaciones a nivel general y específico para hacer frente a dicha pandemia. Nuestras propuestas podrán ser recepcionadas y efectuadas en forma satisfactoria ya que las instituciones y los destinatarios cuentan con mail de contacto y teléfonos celulares a los cuales podemos enviar la información bajo la modalidad videos educativos, instructivos y de actividades para que los efectúen no solo las personas pertenecientes al Centro sino también sus contactos. De esta manera la replicación y difusión de la información permite ampliar las oportunidades de apropiación del conocimiento por

parte de otros actores.

La población de adultos mayores, necesita del apoyo constante que brinda en este caso la UNLP a través de estas propuestas de intervención. Las actividades que proponemos, servirán para fortalecer lazos, disminuir la brecha percibida en lo que se refiere al distanciamiento social ya que ingresaremos a sus hogares por medio de videos y talleres virtuales, los cuales podrán ser compartidos con sus pares contribuyendo al proceso de socialización.

En esta oportunidad las instituciones participantes fueron el Centro de Fomento Cultural y Deportivo Villa Banco Constructor, el Club Almafuerte y el Hogar de Ancianos del Municipio de Berisso.

Objetivos:

- 1- Generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales.
- 2- Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales.
- 3- Reeducar funciones perdidas por la ausencia de piezas dentarias
- 4- Promover el bienestar psico-físico a través de distintas habilidades coordinativas.
- 5- Facilitar medidas preventivas para el Covid-19

Actividades:

Actividad 1: Reuniones vía Zoom para calibración del equipo contemplando la actualización bibliográfica en relación a la visión de la pandemia teniendo en cuenta las particularidades de este grupo etario en lo que respecta a importancia de la vacunación y recomendaciones generales para evitar la propagación del virus (a cargo de todos los integrantes del proyecto).

Actividad 2: Preparación de material didáctico que abarque las áreas odontológicas, fonaudiológicas, nutricional y de educación física para la ejecución en los hogares de los destinatarios. Rediseño de folletos explicativos sobre las medidas de higiene para disminuir el riesgo de contraer Covid 19, limpieza de las prótesis dentales con los distintos elementos utilizados para tal fin, técnica de cepillado para las piezas dentales remanentes, cepillos dentales y accesorios como hilo dental.(a cargo de los integrantes del proyecto).

Actividad 3: Se confeccionara una serie de videos explicativos por cada área a abordar: Odontológico: mediante la presentación de

un powerpoint abordaremos la problemática derivada de la mala adaptación de las prótesis dentales y la falta de higiene, como son las lesiones en mucosa y patologías de las piezas remanentes. Se realizara un video en el cual por medio de una demostración con una prótesis dental, macromodelo y cepillos adecuados se enseñara la forma correcta de mantener la higiene dental y protésica. En relación al Covid 19 les presentaremos la correcta preparación y proporción de distintos productos que servirán para la desinfección de superficies.

Fonoaudiológico: se tendrán en cuenta acciones sobre praxis oro faciales, realizando mostraciones sobre actividades que ejerciten los músculos masticatorios y deglutorios, trabajando sobre la reeducación de las funciones masticatoria y deglutoria, perdidas por la ausencia de piezas dentarias, incorporando ejercicios de respiración y aquellos que permitan posicionar labios y lengua saludablemente.

Actividad física: ejercitaciones específicas lúdicas recreativas y coordinativas con empleo de diferentes habilidades que contribuirán a la motivación y sensación de bienestar psico-físico.

Área nutricional: se abordara la importancia de mantener una hidratación y alimentación adecuada que tenga en cuenta la selección y oportunidades de adquisición de nutrientes fundamentales para la salud.

Estos videos serán enviados vía mail a los directivos de los centros y por WhatsApp a los destinatarios (a cargo de la directora, codirectora y coordinador).

Se dividirá a los integrantes del proyecto en cuatro grupos, los cuales contarán con alumnos y auxiliares: dos grupos con 5 auxiliares y 7 alumnos y un grupo de 5 auxiliares y 6 alumnos los cuales confeccionaran material didáctico y audiovisual. Se solicitara a los directivos y/o presidentes de las instituciones un listado con dirección y teléfono de sus miembros con la idea de acercar materiales e insumos como cepillos dentales y protésicos, pastas dentales, hilo dental para el fortalecimiento de la salud bucal y la salud integral, como así también elementos preventivos para afrontar la pandemia, contribuyendo con el fortalecimiento de lazos comunicacionales que se encuentran interrumpidos en la situación actual, logrando de esta manera una comunicación e interacción directa con los beneficiarios. Se enviara a los integrantes de cada uno de los centros por diferentes canales comunicacionales los videos y actividades efectuadas por los participantes del proyecto.

Actividad 4: Diagramación de instructivos que actuarán como multiplicadores de los contenidos abordados, confeccionados por

el coordinador, director y codirector que serán entregados a las instituciones participantes.

Actividad 5: Evaluación en todas las instancias del trabajo supervisado por el director y codirector.

Reunión de equipo de trabajo vía zoom para la confección de los informes de avance y final coordinado por el director junto con todo el equipo de trabajo.

Resultados:

Logramos establecer comunicación en forma presencial con las autoridades de las comisiones directivas de los espacios con cuales nos vinculamos. Las propuestas de intervención fueron enviadas a los integrantes de los centros de la Tercera edad pudiendo ser recepcionadas y socializadas en forma satisfactoria a través de los teléfono celular y whatsapp, medio que permitió achicar la brecha de distancia física que nos separa a la hora de pensarlos como grupo vulnerable, con los cuidados propios que se deben tomar en base a las recomendaciones para evitar la propagación por covid19.

Conclusiones y proyecciones:

En los procesos de salud-enfermedad nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajo extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores en el descubrimiento, incorporación y permanencia de hábitos que hacen al normal desenvolvimiento, conservación y preservación de la salud y a una mejor calidad de vida. Consideramos que al llegar el material confeccionado para las actividades, al grupo de adultos mayores, por canales de comunicación masivo y que permiten replicar y masificar la información transmitida a nuevos beneficiarios pertenecientes al círculo de contactos de los mismos, se generan agentes multiplicadores que enriquecen y promueven el desafío de la modificación y adquisición de prácticas saludables sumado a la necesidad de apertura a nuevos espacios.

Director: Cainzos, Samanta Florencia.

Autores: Pertino, María Rita; Vigo, Fernando Mario; Merlo, Libertad Inés; Lopez, Mariano Ariel; Beltrano, José Luis; Luchetti, César Gabriel; Franchi, Gina Caterina; Baez, Adolfo Nicolás; Galán, Fabiana Lucía; Hernández, Fabiana; Erbicella, Beatriz; Echagüe, Patricia Elizabeth; Verderosa, María Pía; Bucchino, Claudia Silvina; Saullo, Jorge; Sandullo, Víctor Humberto; Di Doménico, María Cristina; Tambasco, Claudia Marcela; Zubiarrain, Claudia Valeria.