

Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo¹

Dr. Arq. Fernando Tauber²

La política pública, la planificación y la gestión deben ser vasos comunicantes. Ser capaces de conservar el mismo nivel de influencia en un proceso de desarrollo, sea social, territorial o institucional, independientemente de su forma o volumen.

La política pública es la base de los consensos y éstos son indispensables para darle sustentabilidad a las decisiones y a las acciones. Pero es indispensable que se traduzca en hechos concretos, tangibles y prioritarios para una sociedad o un colectivo social y estos hechos deben estar ordenados por la prioridad que tienen para ese conjunto humano y su transformación y evolución positiva, con oportunidades para todos, derechos fundamentales e inclusión generalizada.

La planificación es el proceso que permite transformar una imagen objetivo de lo que queremos ser en un proyecto que nos permita construir la agenda de los temas urgentes y la de los importantes, ordenarlos y armonizarlos por su prioridad y posibilidad. Mathus en la década del '70 decía que "la planificación no es un mero cálculo sino el cálculo que precede y preside la acción. Y en consecuencia, cálculo y acción son inseparables y recurrentes". Él juntaría a la política con el cálculo y la acción, en definitiva, la planificación y la gestión.

La gestión es hacer que esas "cosas" pasen, es el salto entre la planificación y la política. Tiene una importancia enorme en la construcción de la credibilidad y sostenibilidad del proyecto colectivo traducido en una obra perceptual y tangible de una propuesta política.

La política no se sostiene sin una gestión efectiva y eficaz, y la gestión es "boba", desordenada e ineficaz sin un plan estratégico que la ordene y la haga comprensible y reconocible para una sociedad cuyo bienestar y futuro depende de transformaciones y evoluciones que consoliden justicia y posibilidades de una mayor equidad e igualdad de oportunidades para todos.

Esa es la base del juego: los vasos comunicantes. Si no están en equilibrio, los procesos fracasan. Un buen discurso, un relato épico se debilita con el tiempo si una comunidad no percibe que está mejor, pero también si no entiende hacia dónde va, cuál es su destino y el de sus hijos. Una sociedad feliz es la que transita un presente venturoso y un futuro tranquilizador, de progreso y oportunidades para sus seres queridos, para sus vecinos, para todos.

Y esa es una condición que se construye en las políticas públicas y en la política en general, se ordena estratégicamente con un plan que reconozca

¹ El presente capítulo es el prólogo del libro PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA. Compiladores: Santiago Liaudat, Andrés Carbel y Julián Bilmes. Editado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata en abril de 2022.

² Director de Asuntos Municipales 1996-1998, Secretario de Extensión Universitaria 1998-2004, Secretario General de la UNLP 2004-2010, Presidente de la UNLP 2010-2014, Vicepresidente Institucional de la UNLP 2014-2018, Presidente de la UNLP 2018-2022. Director del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2004-2022.

fortalezas y debilidades propias pero también oportunidades y amenazas de su contexto en su momento histórico y fundamentalmente prioridades. La gestión se sostiene en la insistencia y se basa en concretar las prioridades que la política identifica en las necesidades y deseos de la gente en un momento determinado.

No alcanza con saber todo lo que hay que hacer para que una sociedad o institución se desarrolle, es necesario tener en claro por dónde empezar, porque aún en un contexto favorable, no vamos a poder hacer todo lo que sabemos que hay que hacer. Debemos identificar y consensuar las obras y acciones que a un mismo esfuerzo producen un efecto positivo mayor en el bienestar de esa sociedad y concretarlas. Y sobre esa base seguir con las que siguen.

Es por eso que esta iniciativa de compilar y difundir diversos pensamientos y miradas en “Planificación, Gestión y Política Pública” es un aporte fundamental para comprender estas condiciones ineludibles del desarrollo en cualquiera de sus dimensiones.

La construcción de un país soberano se basa en el equilibrio entre estas condiciones básicas y en una sociedad formada, con el conocimiento suficiente para formular estas políticas, ordenarlas en un plan y concretarlas, construirlas, disfrutarlas y multiplicarlas. Lo mismo sucede con cualquier territorio, institución u organización social.

Las decisiones que se tomen se miden con la vara del consenso y dependen más del acuerdo que del acierto. El primero le da las oportunidades que necesita el segundo. Y siempre, siempre, el resultado valida el procedimiento. Éste es valioso si es eficaz, si multiplica y maximiza las oportunidades de progreso, si no, hay que cambiarlo. Por eso la política es tan imprescindible como la planificación y la gestión.

No nos olvidemos que nosotros también construimos nuestro contexto y eso quiere decir que somos responsables.

Si pensamos en la humanidad y sus territorios, seguramente debemos considerar en un proceso de desarrollo factores ineludibles: la condición ambiental y las catástrofes que nos acarrea el cambio climático, el vértigo de la evolución tecnológica que vuelve cada vez más cortos los plazos de obsolescencia o intrascendencia del conocimiento producido, la aceleración del crecimiento demográfico es decir el resultado de una sociedad increíblemente numerosa con más necesidades y más demandas de oportunidades, o la urbanización social. Hoy el 55% de la población vive en ciudades y en la Argentina, el 92% de su población es urbana!!! Un proyecto de transformación social es eminentemente urbano. Nuestro problema es cómo satisfacer con justicia social el derecho a la ciudad de calidad, a sus servicios, oportunidades, recreaciones. A la buena vida en comunidad.

Si pensamos en las instituciones, las herramientas para ordenar su desarrollo son las mismas porque se basan en miradas conceptuales.

En los últimos veintiséis años me tocó participar de la política, la planificación y la gestión de la universidad pública desde mi querida Universidad Nacional de La Plata.

Su modelo transparente e inclusivo comprende brindar los conocimientos específicos para concebir al mejor profesional, pero también generar el ambiente imprescindible para contribuir fuertemente a dotarlo de los valores fundamentales para consolidarlo como el mejor ciudadano, pleno de solidaridad, consciente de su responsabilidad para los que menos tienen, tolerante hasta la exageración (para algunos), sabiendo que el debate, el pensamiento diferente y las culturas generacionales siempre son más que el silencio homogéneo e indiferente.

También convencidos de que la democracia es un bien indispensable para poder alcanzar nuestros objetivos más preciados, conscientes de que nos costó mucho lograrla y sostenerla y que no es una condición natural inextinguible si no la protegemos y la mejoramos con más calidad y más derechos; que la defensa firme del medio ambiente es una suerte de conciencia para dejarle a nuestros hijos y a sus hijos un mundo mejor que el que recibimos y en el que vivimos; que los derechos humanos no sólo significan la custodia de nuestra memoria en la búsqueda de la verdad y de la justicia para saldar las deudas de un pasado injusto, brutal y doloroso y un presente inquietante, sino que acompañan cada acto de nuestra vida, basados en la convivencia, en la mentada búsqueda de la igualdad, en el reconocimiento del diferente, de las minorías y de cada uno de nosotros como un par.

En un mundo donde el conocimiento, la ciencia y la tecnología juegan un papel de primer orden, el desarrollo y el fortalecimiento de la Universidad Pública, tal como la concebimos, antes, durante y después de una pandemia, constituyen un elemento insustituible para el avance social, la generación colectiva de riqueza, el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y el hambre, la prevención del cambio climático y la crisis energética, así como para la promoción de una cultura de paz, en la convicción que la búsqueda de la igualdad y la inclusión, a partir de una sociedad con las mismas oportunidades de acceso al conocimiento, es indispensable para consolidar una Patria próspera y soberana.

Anticipo este clima interpelante en cada uno de los aportes para la construcción de esta publicación. El desarrollo de un país, como el de sus instituciones, siempre incluyen la búsqueda del progreso colectivo. No existe otro progreso. Puede ser diferente, pero nunca con excluidos. Pensar las políticas públicas, su planificación y su gestión es el desafío permanente que nos demanda y responsabiliza. Celebramos que así sea.

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.

- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 28.- Tauber, F. (2018). El legado reformista en el centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 30.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 31.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 34.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 35.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 36.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".

- 37.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 38.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 39.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 40.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 41.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 42.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 43.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 44.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 45.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 46.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 47.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 48.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 49.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 50.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 51.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 52.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 53.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 54.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116º aniversario.
- 55.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.
- 56.- Tauber, F. (2021). Plan de Obras en los colegios de la UNLP: el valor académico y simbólico del edificio "Noche de los Lápices".
- 57.- Tauber, F. (2021). La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades.
- 58.- Tauber, F. (2021). El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones.
- 59.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 60.- Tauber, F. (2021). Las relaciones entre la educación y el proyecto emancipatorio desde la perspectiva de la Universidad Pública.

61.- Tauber, F. (2021). Política Universitaria.