

La atención que ponemos en la metodología didáctica universitaria nos hace descubrir, que no puede haber un método único y válido en todos los casos; los métodos tienen una variedad y por lo tanto son múltiples y deben adecuarse. Se puede notar que el esquema didáctico predominante que se practica en la educación universitaria, está muy sesgado al esquema de enseñar al alumno (modelo pasivo), y no al aprender del alumno (modelo activo). Esto nos plantea la inquietud de este estudio, que permite conocer hasta qué punto puede influir la utilización de los **Edublog**, en los resultados académicos que puedan lograr los alumnos en sus estudios universitarios. Esta tecnología, que aún está en proceso de asentamiento, no sólo requiere de un marco de enseñanza abierto y dinámico, sino que además lo favorece. Los *blogs* pueden ayudar a construir esa nueva metodología ofreciendo su formato y su dinámica para experimentar sobre nuevos modelos educativos. La propuesta del soporte con *weblogs* dentro de una pedagogía constructivista entiende el **blog** como un medio personal y propio del alumno, de tal manera que pueda utilizarlo de un modo transversal a lo largo de su vida académica y no dentro de una clase determinada. El papel del profesor en este modelo sería el de facilitador en este nuevo espacio de libertad, acompañando al alumno en su propio camino de experimentación y aprendizaje a través del *blog* (O'Donnell, 2005). *Palabras claves: Educación Universitaria, Edublog*

“DIAGNÓSTICO, PLAN DE TRATAMIENTO PROTÉTICO PARA LA REALIZACIÓN DE LA CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA. SU RELACIÓN CON LA UBICACIÓN TRIDIMENSIONAL DEL IMPLANTE DENTAL”

Autores: Palau, R., Palau, G.
Facultad de odontología de la UNLP

Introducción: Diagnóstico clínico y examen complementario para la correcta elaboración de un tratamiento protético basado en la ubicación tridimensional del implante. **Objetivos:** Predecir con mayor precisión el resultado estético adecuado. Evaluar el criterio a seguir para el plan de tratamiento protético. **Material y Método:** se realizarán restauraciones provisionales a partir del encerado diagnóstico, el mismo se confeccionará sobre modelos en pacientes rehabilitados en la Clínica de Prótesis “B” de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. **Resultados:** Un resultado funcional, estético, con un adecuado entorno gingival. Por lo tanto, confirmando que la cirugía implantológica, debe estar guiada por los requisitos protéticos. La realización del encerado diagnóstico y la guía quirúrgica y su relación con la ubicación tridimensional. **Conclusiones:** El éxito en implantología depende en gran medida de la precisión de las distintas fases quirúrgicas. La etapa diagnóstica debe guiar las terapias adjuntas necesarias, así como también la colocación del implante. La obtención de un buen resultado estético final se obtiene con una correcta ubicación tridimensional del implante.