

X Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica - EEDIC

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Roger Freitas da Costa; Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim; Denize de Melo Silva; Liduina Lopes Alves; Marcos Antonio Martins Lima

Sabe-se que a avaliação da aprendizagem configura-se como um instrumento importante para melhorar as práticas docentes já adotadas a fim de transformá-las. O professor conscientiza-se sobre os aspectos a serem aprimorados em sua didática, bem como na identificação das dificuldades encontrados pelos discentes. O presente trabalho visa refletir sobre a importância da avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Com intuito de compreender como o método avaliativo contribui para uma melhor gestão do conhecimento, bem como o seu auxílio na prática docente, o estudo objetiva realizar uma base conceitual, ou seja, nos constructos teóricos embasados nas concepções de autores como Krug (2001), Libâneo (1994), Luckesi (2000 e 2005), Lima (2005) e Moretto (2005). A avaliação educacional foi estudada primeiramente por Tyler em 1934, entretanto essa assumiu uma formulação mais estruturada a partir do século XVIII, onde começaram a ser formadas as primeiras escolas modernas. Nessa época, como a utilização de exames era a principal forma de avaliação, esta ficou associada a ideias de controle, ou seja, a mensuração da aprendizagem era representada por números. Atualmente, diversos autores defendem a ideia de uma avaliação capaz de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, Luckesi (2005) vem afirmar que ao avaliar, deve-se levar em consideração o passado, o presente e o futuro, com o principal objetivo de uma aprendizagem efetiva do aluno. Com base no que foi exposto, a avaliação pode ser classificada em diagnóstica, formativa ou somativa. Enquanto a primeira visa identificar as habilidades ou a ausência destas no aluno, a segunda objetiva a análise da compatibilidade dos objetivos pretendidos com os conquistados até o momento avaliado. A terceira, utilizada ao se concluir as etapas do processo educacional, tende a verificar o grau de domínio do aluno, bem como dar credibilidade ao processo educativo. Apesar dos avanços sobre o debate quanto a temática abordada, a avaliação ainda é utilizada como meio de controle dos alunos pelos docentes, bem como as organizações a utilizam como meio de promoção através dos números positivos e aprovações de alunos. É importante que os gestores e educadores tenham ciência da importância do ato de avaliar, compreendendo que tal prática tende a trazer benefícios para a prática docente, onde o professor pode, através dela, tornar o processo da aprendizagem efetivo.

Palavras-chave: Avaliação Educacional. Prática docente. Ensino e aprendizagem.