

X Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica - EEDIC

“PINTANDO O SETE NA BRINQUEDOTECA”: O BRINCAR E O ATENDIMENTO DAS CRIANÇAS

Dácio Oliveira; Keyssiane Maria Alecar Lima; Ana Paula Vasconcelos Tahim;
Cristiane Sousa da Silva

A flexibilidade é uma das capacidades físicas relacionadas a aptidão física relacionada a saúde, visto que auxilia na manutenção de níveis seguros e prevenção de algumas patologias. A brincadeira é uma rica fonte de estímulos ao desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança e também contribui para o seu processo de socialização e autoexpressão. O brincar, além de ser um facilitador do desenvolvimento infantil, é a forma que a criança possui para se comunicar com o mundo, expressar seus sentimentos, conviver com as diferentes emoções, a si mesmo e transferir seu sofrimento psíquico. O objetivo deste trabalho é refletir sobre o brincar no atendimento das crianças na brinquedoteca, como atividade lúdica que coopera com vários aspectos da infância. Para a pesquisa fez-se uso de revisão bibliográfica, sendo selecionado o material de análise a partir de leitura prévia e a experiência vivenciada pelos monitores também contribuiu para a realização deste trabalho. O espaço da brinquedoteca propõe resgatar “o brincar inteligente”, espontâneo e criativo ensinando à criança a construir sua subjetividade para exercê-la na escola e na sociedade. A brinquedoteca é um espaço que incentiva o brincar e o lúdico como atividades importantes para a construção da identidade e para alcançar a autonomia. O brincar na brinquedoteca abre espaço para que a criança construa no faz-de-conta, o que vivenciou, procurando compreender o que aconteceu ou como as coisas se dão, tanto afetiva como cognitivamente.

Palavras-chave: Brincar. Brinquedoteca. Atendimento crianças.