

**PERAN DAN KUALITAS DOSEN PEMBIMBING DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR
MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH**

Lemiyana¹, Aziz Septiatin²

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang¹,

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang²

Email: lemiyana_uin@radenfatah.ac.id¹, , azizseptiatin_uin@radenfatah.ac.id²

KATA KUNCI

kualitas ; peran ; tugas akhir

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan kualitas pengawas dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa program studi Perbankan Syariah FEBI UIN Raden Fatah Palembang. Penelitian ini menggunakan metode survei. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peran, kualitas supervisor dan penyelesaian tugas akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran supervisor berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir (2) kualitas supervisor berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

KEYWORDS

quality; role; final project

ABSTRACT

This study aims to know the role and quality of supervisors in completing the final project of Islamic Banking FEBI UIN Raden Fatah Palembang study program students. This research uses survey method. The variables used in this study are the role, quality of the supervisor and completion of the final project. The results showed that (1) the role of the supervisor influenced the completion of the final project (2) the quality of the supervisor influenced the completion of the student's final assignment.

PENDAHULUAN

Meningkatkan perusahaan- perusahaan perbankan yang berbasis syari'ah sekarang ini menuntut dipenuhinya tenaga- tenaga yang terampil dibidangnya. Merespons kebutuhan tersebut, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah melalui Program Studi Perbankan Syari'ah khusus di rancang untuk menghasilkan kompetensi di bidang Keuangan dan Perbankan Syari'an serta keterampilan profesi yang di landaskan pada bersikap dan berperilaku amanah, professional dan etika spiritualitas yang mendalam. Melalui program- program pembelajaran dan pendidikan yang dirancang secara professional, program ini siap mengantarkan para mahasiswa yang kompeten dibidang keuangan dan Perbankan Syari'ah.

Bimbingan merupakan bagian dari proses pendidikan maka tujuan bimbingan adalah perkembangan optimal yaitu perkembangan yang sesuai dengan potensi dan sistem nilai tentang kehidupan yang baik dan benar. Perkembangan yang sesuai dengan potensi dan sistem nilai kehidupan tersebut berarti bahwa setiap peserta didik akan dibimbing menuju penggalan potensi yang dimilikinya dengan memperhatikan nilai-nilai karakter sehingga peningkatan kemampuan intelektual diiringi oleh pemantapan karakter peserta didik. Hal tersebut membantu terciptanya SDM yang unggul baik intelektual dan kepribadian SDM yang unggul baik intelektual dan kepribadian. (Sukmadinata, 2007)

Menurut Fadillah (2013) Skripsi merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan analisisnya dalam mengkaji, menganalisis, memecahkan, dan menyimpulkan masalah yang ditelitinya. Bagi mahasiswa, skripsi merupakan tugas akhir yang sangat membutuhkan motivasi belajar untuk menyelesaikannya.

Proses penulisan tugas akhir menurut Frederick & Bernard (2005) mahasiswa/i tentu tidak akan berjalan sendiri. Fakultas atau Program Studi secara bijak akan mempercayakan mahasiswa tersebut pada seorang dosen yang akan bertindak sebagai pembimbing dalam pengerjaan Tugas Akhir, sehingga diharapkan hasil akhir yang dicapai dapat memenuhi ekspektasi semua pihak dan membuktikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan layak untuk wisuda.

Permasalahan peranan dosen pembimbing tugas akhir berhubungan erat dengan bagaimana persepsi mahasiswa. Seberapa baik peranan dosen pembimbing sangat tergantung pada persepsi mahasiswa. (Zulkifli, 2012). Peran dosen pembimbing merupakan bagian yang penting dari proses penulisan tugas akhir. Peran dosen sebagai pembimbing menjadi sangat penting karena merupakan tanggung jawab dosen untuk memastikan bahwa mahasiswa mampu menyusun tugas akhir dengan baik hingga tugas akhir siap diujikan dan berkualitas. Kegiatan bimbingan ini menjadi hal yang menarik karena masing-masing pihak baik dosen maupun mahasiswa mempunyai ikomitmen bersama, tidak hanya pada saat bimbingan skripsi tetapi juga pada masa perkuliahan. Hubungan dosen dan mahasiswa tidak selalu baik dalam perkuliahan maupun bimbingan. Hal ini terjadi karena munculnya hambatan – hambatan yang tidak hanya berasal dari mahasiswa tetapi juga dari dosen pembimbing.

Salah satu yang wajib dimiliki oleh dosen pembimbing tugas akhir menurut (Sitompul et al., 2018) adalah memiliki wawasan kelimuan yang luas, memadai dan menguasai bagaimana tknis penulisan dan penelitian sehingga dalam penyelesaiannya mahasiswa bimbingan dapat mengembangkan wawasan keilmuannya dan berfikir secara ilmiah.

Observasi awal yang dilakukan pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir pada prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah bahwa sebagian besar mahasiswa yang sedang terdapat kecenderungan memiliki berbagai macam hambatan diantaranya sulitnya mendapatkan referensi sesuai dengan arahan pembimbing, sulitnya bertemu dengan dosen pembimbing karena banyaknya tugas lain yang diemban oleh dosen pembimbing, kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh mahasiswa itu sendiri sehingga dalam menghadapi hambatan tersebut dapat mengakibatkan stress pada mahasiswa dan menurunnya motivasi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir sehingga mahasiswa tidak dapat menyelesaikan tugas akhirnya tepat waktu.

Fokus dalam penelitian ini adalah pada masalah peranan dan kualitas dosen pembimbing tugas akhir pada Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Raden Fatah.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah survey dalam bentuk deskriptif, Subyek Penelitian ini adalah alumni Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah yang telah menyusun tugas akhir. Dalam pengumpulan data penelitian ini digunakan metode survey, dimana responden menjawab daftar pertanyaan (kuesioner) yang telah disiapkan.

Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi adalah kelompok elemen yang lengkap, dimana kita tertarik untuk mempelajarinya atau menjadi objek penelitian. (Mudrajat Kuncoro, 2009) Jumlah populasi tak terhingga, terdiri dari elemen yang sulit dicari jumlahnya. (Arikunto, 2010).

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Accidental Sampling (Convenience Sampling)*. Menurut (Sugiyono, 2012) *Accidental Sampling*, yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan yakni siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat dijadikan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. Sehingga pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan kepada alumni jurusan Perbankan Syariah FEBI UIN Raden Fatah sample penelitian sebanyak 126 responden.

Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas
3. Uji Asumsi Klasik
 - a) Uji Normalitas
 - b) Uji Heterokedastisitas
 - c) Uji Multikolinieritas
 - d) Uji Linieritas
4. Analisis Regresi Linier Berganda
5. Uji Hipotesis
 - a) Uji T (Parsial)

Uji T adalah pengujian koefisien regresi parsial individual yang digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) secara individual mempengaruhi variabel dependen (Y). (Sujarweni, 2015)

- b) Uji F (Simultan)

Uji F dikenal dengan Uji serentak atau uji Model (Uji Anova), yaitu uji untuk melihat bagaimana pengaruh semua variabel bebasnya secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya.

- c) Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien Determinasi (R^2) digunakan untuk mengetahui persentase perubahan variabel dependen (Y) yang disebabkan oleh variabel independen (X).

HASIL PENELITIAN

Data Penelitian digunakan untuk mengetahui Pengaruh Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Febi UIN Raden Fatah Palembang.

Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengkorelasikan masing-masing item skor dengan total skor. Pengujian validitas tiap butir digunakan analisis item, yang mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total, yang merupakan jumlah tiap skor butir. syarat minimum suatu kuesioner untuk memenuhi validitas adalah jika *Corrected Item-Total Correlation* bernilai minimal 0.3.

Uji Realibilitas

Reliabilitas merupakan indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat diandalkan. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan teknik statistik cronbach's alpha. Instrumen dikatakan reliabel apabila memiliki nilai $\alpha > 0.60$.

Tabel 1. . Uji Realibilitas Item -Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
Peran	8.4747	.526	.768	.913
Kualitas Dosen Pembimbing	8.3105	.495	.868	.823
Penyelesaian Tugas Akhir	8.2315	.596	.831	.866

Sumber : Data kuisisioner yang diolah, 2022

Berdasarkan tabel 1, menunjukkan bahwa uji reliabilitas dengan nilai Cronbach's *Alpha* > 0,60 seluruh butir pertanyaan (item) pada semua variabel adalah *reliable*.

Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolinieritas

Uji Multikolinieritas bertujuan menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas.

Tabel 2. Uji

Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Peran (X ₁)	.417	2.399
Kualitas Dosen Pembimbing (X ₂)	.417	2.399

Sumber : Data kuisisioner yang diolah, 2022

Berdasarkan Tabel 2

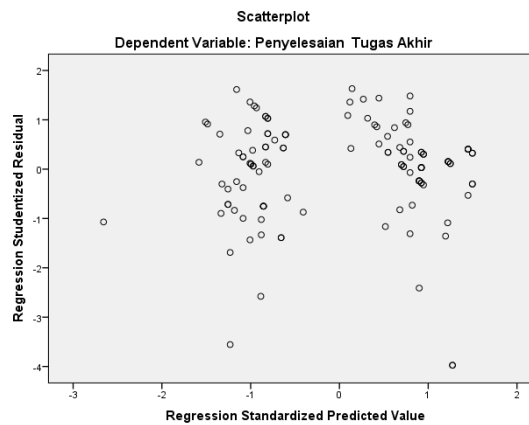
- a. Peran (X₁) nilai tolerance 0,417> nilai tolerance hitung 0.10 dan nilai VIF 2.399< nilai VIF hitung 10,00, maka tidak terjadi multikolinieritas antar variabel independen.
- b. Kualitas Dosen Pembimbing (X₂) nilai tolerance 0,417> nilai tolerance hitung 0.10 dan nilai VIF 2.399 < nilai VIF hitung 10,00, maka tidak terjadi multikolinieritas antar variabel independen.

Uji Heteroskedastisitas

Model regresi yang baik adalah Homoskedastisitas /tidak Heteroskedastisitas cara untuk mendiktesikannya atau dengan cara melihat grafik perhitungan antara nilai prediksi variabel tingkat (zpred) dengan residual (srecid), analisisnya :

- a. Jika ada pola tertentu seperti titik-titik yang ada membentuk pola tertentu yang teratur lebih gelombang menyebar kemudian menyempit maka grafik mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas.

- b. Jika tidak ada pola yang jelas serta titik-titik yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi heteroskedastisitas.



Gambar 1. Uji Heteroskedastisitas

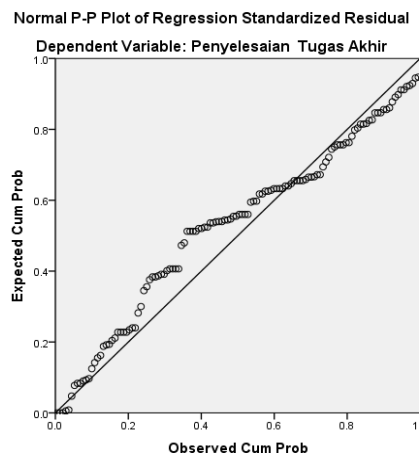
Sumber : Data kuisioner yang diolah, 2022

Hasil uji Heteroskedastisitas pada gambar 1, menunjukkan bahwa tidak ada pola yang jelas serta titik-titik yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi Heteroskedastisitas.

Hasil uji Heteroskedastisitas pada gambar 1, menunjukkan bahwa tidak ada pola yang jelas serta titik-titik yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi Heteroskedastisitas.

Uji Normalitas

Kurva normal p-p plot untuk pengujian normalitas Pengaruh Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Program Studi Perbankan Syariah Febi UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:



Gambar 2 Kurva Normal P-P Plot

Sumber : Data kuisioner yang diolah, 2022

Hasil kurva normal probability plot memperlihatkan bahwa titik-titik pada grafik berhimpit dan mengikuti garis diagonalnya, sehingga dapat disimpulkan model regresi berdistribusi normal.

Deskriptif Variabel Penelitian

Deskriptif Variabel Penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat baik secara bersama maupun parsial, juga untuk menguji hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pada penelitian ini survei dilakukan terhadap 126 responden untuk melihat Pengaruh Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir. Secara umum, deskriptif statistik untuk jawaban responden pada masing-masing variabel yang diteliti disajikan pada Tabel 3. di bawah ini:

Tabel 3. Descriptive Statistics

	N	Mini mu m	Maxi mu m	Mean	Std. Deviati on
Peran	126	2.88	4.71	4.0336	.41431
Kualitas Dosen Pembimbing	126	2.86	4.79	4.1978	.40790
Penyelesaian Tugas Akhir	126	3.28	4.78	4.2769	.34584
Valid N (listwise)	126				

Sumber : Data kuisisioner yang diolah, 2022

Pada Tabel 3 berdasarkan Statistik deskriptif dalam menganalisis data kuesioner dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data kuesioner yang telah terkumpul dapat dilihat bahwa Variabel Peran nilai terendah sebesar 2,88 dan nilai tertinggi sebesar 4,71 dengan nilai Mean sebesar 4,0336 dan standar deviasinya (tingkat sebesaran datanya) sebesar 0,41431. Variabel Kualitas Dosen Pembimbing nilai terendah sebesar 2,86 dan nilai tertinggi sebesar 4,79 dengan nilai Mean sebesar 4,1978 dan standar deviasinya (tingkat sebesaran datanya) sebesar 0,40790. Variabel Penyelesaian Tugas Akhir nilai terendah sebesar 3,28 dan nilai tertinggi sebesar 4,78 dengan nilai Mean sebesar 4,2769 dan standar deviasinya (tingkat sebesaran datanya) sebesar 0,34584.

Pengaruh Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Pengaruh

Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir, data yang digunakan untuk analisis regresi dan uji hipotesis merupakan nilai rata-rata dari butir pertanyaan untuk setiap variabel, setelah data dikuantitatifkan dari data skala ordinal menjadi berskala ratio. Persamaan regresi yang mencerminkan hubungan fungsional antara variabel terikat dengan variabel bebas adalah:

$$Y = 1,155 + 0,122 X_1 + 0,626 X_2 + e$$

Besar nilai konstanta sebesar 1,155 pada persamaan regresi menunjukkan bahwa nilai Y akan tetap sebesar 0,122 tanpa adanya pengaruh dari variabel-variabel bebas. Bila variabel X_1 meningkat sebesar 1 satuan, maka nilai Y akan bertambah sebesar 0,122. Bila variabel X_2 meningkat sebesar 1 satuan, maka nilai Y akan bertambah sebesar 0,626.

Pengujian Statistik

Uji Korelasi dan Koefisien Determinasi

Korelasi menjelaskan hubungan antara variabel bebas (X_1 dan X_2) yang tersusun dalam model persamaan regresi terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir (Y). Sedangkan koefisien determinasi menjelaskan seberapa besar kontribusi yang diberikan oleh variabel bebas terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir, berikut disajikan pada Tabel 4

T

Tabel 4. Hasil Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.856 ^a	.732	.728	.18036

a. Predictors: (Constant), Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing

b. Dependent Variable: Penyelesaian Tugas Akhir

Sumber : Data kuisioner yang diolah, 2022

Berdasarkan Tabel 4, nilai R Square sebesar 0,856 dan mendekati angka 1, dengan demikian berarti Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing mampu menjelaskan hampir semua variasi dari variabel Penyelesaian Tugas Akhir sehingga model regresi yang digunakan fit atau baik. Berdasarkan dari nilai R Square dapat diartikan pula Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing mampu mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir sebesar 85,6%. Dan sisanya sebesar 14,4% di pengaruhi variabel lain di luar variabel Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing.

Uji F (Uji Bersama)

- Uji secara bersama dilakukan untuk menguji pengaruh variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat Y. Dalam uji hipotesis secara bersama, digunakan uji F. Hasil pengujian bersama menjelaskan kelayakan model regresi untuk mengetahui pengaruh variabel bebas X1, dan X2 terhadap variabel Y serta untuk menguji apakah model linier tersebut sudah tepat atau belum, maka Fhitung pada Tabel Anova perlu dibandingkan dengan F Tabel. Ftable tergantung dari probabilitas α dan *degree of freedom* (df). Degree of freedom (df) untuk menentukan FTable ada dua yaitu df pembilang (N1) dan df penyebut (N2). Dimana $dfN1 = \text{Jumlah Variabel} - 1$, sehingga di peroleh $dfN1 = 3 - 1 = 2$, sedangkan $dfN2 = j \text{ umlah sampel data} - \text{Jumlah variabel}$. Sehingga di peroleh $dfN2 = 126 - 3 = 123$. Dengan demikian, jika menggunakan $\alpha = 5\%$ maka diperoleh F Tabel(N1,N2) = F(2,123) = 2,68.
- Berdasarkan uji F diperoleh nilai Fhitung sebesar $168,292 > F\text{Tabel } 2,68$, dan nilai sig (P value) = 0,000 < 0,05, hal ini menunjukkan Peran dan Kualitas Dosen Pembimbing berpengaruh positif dan signifikan secara bersama terhadap Penyelesaian Tugas Akhir.

Uji t (Uji Parsial)

Berikut ini adalah Tabel koefisien regresi yang digunakan sebagai dasar uji parsial.

Tabel 5. Hasil Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
(Constant)	1.155	.173		6.664	.000	
1	Peran	.122	.060	.146	2.024	.045
	Kualitas Dosen Pembimbing	.626	.061	.739	10.225	.000

a. Dependent Variable: Penyelesaian Tugas Akhir

Sumber : Data kuisioner yang diolah, 2022

T tabel tergantung dari probabilitas α dan degree of freedom (df). Dimana jumlah $df = N - K$. Sehingga di peroleh $df = 126 - 3 = 123$ Dengan demikian, jika menggunakan $\alpha = 5\%$ maka di peroleh $t_{table}(\alpha, df) = t(0.05, 123) = 1.65734$.

PEMBAHASAN

Pengaruh Peran (X1) terhadap Penyelesaian Tugas Akhir (Y)

Berdasarkan hasil analisis regresi dalam uji hipotesis pengaruh X1 terhadap Y, dapat diinterpretasikan berdasarkan uji probabilitas t-statistik pada Tabel 4.13, dengan nilai t hitung $2,024 > t$ Tabel 1.65734 dan sig. sebesar 0,045 lebih kecil dari 0.05, yang berarti variabel Peran berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir. artinya peran memiliki kontribusi pengaruh positif terhadap Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa. Hasil penelitian ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Zulkifli N (2012) dimana penelitian menunjukkan bahwa peranan dosen pembimbing skripsi menurut persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dan sangat baik (95.24%). Begitu juga, kualitas pembimbingan skripsi mahasiswa secara keseluruhan berada pada kategori baik dan sangat baik (92.61%). Namun, peranan dan kualitas pembimbingan dosen dalam beberapa aspek penulisan skripsi menurut persepsi mahasiswa perlu ditingkatkan lagi. Implikasinya, dosen pembimbing harus memahami harapan mahasiswa dan memperhatikan kualitas dari keseluruhan aspek pembimbingan skripsi agar penyelesaian tugas akhir mahasiswa (skripsi) berjalan lancar dan berhasil dengan baik.

Pengaruh Kualitas Dosen Pembimbing (X2) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir (Y)

Uji Hipotesis pengaruh X2 terhadap Y, dapat diinterpretasikan berdasarkan uji probabilitas t-statistik Tabel 4.13, dengan nilai thitung $10,225 > t$ Tabel 1.65734 dan sig. sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05, yang berarti variabel Kualitas Dosen Pembimbing berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir. Hasil penelitian ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Harun Sitompul et al (2018) didalam penelitiannya menunjukkan bahwa (1) Ketersediaan buku pedoman penulisan skripsi sangat membantu kelancaran pelaksanaan pembimbingan baik bagi dosen maupun mahasiswa, (2) Pola pembimbingan secara umum telah dilaksanakan secara rutin dan terjadwal melalui kegiatan tatap muka, korespondensi, dan melalui email.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: Variabel Peran berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Perbankan Syariah. Variabel Kualitas Dosen Pembimbing berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Perbankan Syariah.

Saran

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi seperti minat, ketelitian dalam menulis (*typo*), tempat penelitian, subjek penelitian, administratif skripsi saran dan prasana yang dimiliki, keluarga, kakak kelas, organisasi, jenis penelitian, dan lainnya. Selain itu, perlu untuk memiliki patokan waktu dalam pengambilan data mengenai Penyelesaian Tugas Akhir

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 1(3), 148-

156.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rhineka Cipta.
- Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 1(3), 148–156.
- Frederick, C., & Bernard, S. (2005). Analisa dan Desain Sistem Bimbingan Tugas Akhir Berbasis Web dengan Studi Kasus Fakultas Teknologi Informasi. *Jurnal Informatika*, 1(2), 93–106.
- Mudrajat Kuncoro. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi Bagaimana Meneliti & Menulis Tesis* (Edisi 3). Airlangga.
- Sitompul, H., Rosnelli, R., Daryanto, E., Sitanggang, N., & Mulyana, D. (2018). Kualitas Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1). <https://doi.org/10.24114/jptk.v20i1.11041>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustakabarupress.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Bimbingan & Konseling dalam Praktek Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Maestro.
- Zulkifli, N. (2012). Persepsi mahasiswa tentang peranan dosen pembimbing dalam pembuatan tugas akhir (skripsi) mahasiswa. *Educhild*, 01(1), 50–58.